

42
31

300603



UNIVERSIDAD LA SALLE ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA
INCORPORADA A LA U. N. A. M.

"CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL PARA MINUSVÁLIDOS EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ"
TÉSIS PROFESIONAL QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO

PRESENTA:
DIRECTOR DE TÉSIS:

SONIA VILLASEÑOR MANRIQUE
ARQ. JOSÉ DE JESÚS GÓMEZ GUTIÉRREZ
MEXICO, D.F. JUNIO, 1993

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

ÍNDICE

PARTE 1.-

I.-INTRODUCCIÓN.-	1	V.-USOS DEL SUELO.-	39
1.- ANTECEDENTES	1	VI.-EQUIPAMIENTO URBANO.-	43
2.- ANÁLISIS HISTÓRICO DE LOS SERVICIOS DE REHABILITACIÓN PARA LOS INVÁLIDOS EN EL MUNDO	2	1.- TRANSPORTES.	43
3.- ANÁLISIS HISTÓRICO DE LOS SERVICIOS DE REHABILITACIÓN PARA LOS INVÁLIDOS EN MÉXICO.	3	2.- VIVIENDAS.	43
4.- NECESIDAD FÍSICA EN LA ZONA DE SAN LUIS POTOSÍ	4	3.- EDUCACIÓN.	43
5.- PROPUESTA.	8	4.- RECREACIÓN.	47
6.- ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO DE EDIFICIOS SIMILARES.	8	5.- SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL.	47
7.- ANÁLISIS TEÓRICO.	10	6.- COMERCIOS.	49
II.- LOCALIZACIÓN.-	23	7.- ELIMINACIÓN.	49
1.- LOCALIZACIÓN.	23	VII.-TECNOLOGIA DISPONIBLE.-	50
2.- TOPOGRAFÍA REGIONAL.	27	1.- MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN.	50
3.- HIDROGRAFÍA REGIONAL.	27	2.- MANO DE OBRA.	53
4.- CARACTERÍSTICAS CLIMATOLÓGICAS.	29	3.- PROCESO CONSTRUCTIVO.	53
5.- CONCLUSIONES ARQUITECTÓNICAS.	29	4.- DISTANCIA AL SITIO.	53
III.- COMUNICACIONES.-	34	VIII.-FACTORES HUMANOS.-	54
1.- VÍAS DE COMUNICACIÓN.	34	1.- DEMOGRAFÍA.	54
2.- MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.	34	2.- CULTURA.	55
3.- OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.	36	3.- ACTIVIDAD.	57
IV.- SERVICIOS PUBLICOS.-	37	IX.-ELECCIÓN DEL SITIO.-	58
1.- AGUA POTABLE.	37	X.-FACTORES SOCIOECONÓMICOS.-	60
2.- DRENAJE.	37	XI.-FACTORES ADMINISTRATIVOS Y LEGALES.-	60
3.- PAVIMENTACIÓN.	37		
4.- ENERGÍA ELÉCTRICA.	38		
5.- COMBUSTIBLES.	38		



C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL
 ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

PARTE 2.-

I.-REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES.	61
1.- OBJETIVOS Y METAS.	61
2.- FILOSOFÍA DE LA ORGANIZACIÓN.	61
3.- ORGANIGRAMA.	62
4.- FUNCIONAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN.	63
5.- CRECIMIENTO.	66
6.- SISTEMAS DE OPERACIÓN..	67
7.- SISTEMAS DE SERVICIO.	68
II.- RECURSOS HUMANOS.-	69
1.- CALCULO DE RECURSOS HUMANOS.	69
2.- DEPARTAMENTOS, CANTIDAD, TIPO DE PERSONA, JERARQUÍA.	72
III.-EQUIPOS.-	77
IV.-PROGRAMA ARQUITECTONICO.-	81
V.-CONOCIMIENTO Y DESLINDE DEL TERRENO .-	89
1.- TERRENO.	89
2.- TIPOLOGÍA CONSTRUCTIVA.	89
3.- LIMITES Y ACCESOS.	89
4.- VÍAS Y DERECHOS DE VÍAS.	92
5.- CONDICIONES DEL SUBSUELO.	92
6.- TOPOGRAFÍA DEL TERRENO.	92
7.- OBSTÁCULOS IMPORTANTES, FLORA.	92
8.- SERVICIOS.	92
VI.-CONCLUSIONES Y PREMISAS DE DISEÑO.-	93
VII.-DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO.-	95
VIII.-ZONIFICACIÓN.-	98

PARTE 3.-

I.-PARTIDO ARQUITECTÓNICO.-	99
II.-CRITERIO FORMAL Y FUNCIONAL.-	99
III.-CRITERIO ESTRUCTURAL.-	100
IV.-CRITERIO DE INSTALACIONES.-	100
1.- INSTALACIÓN SANITARIA.	100
2.- INSTALACIÓN HIDRÁULICA.	100
3.- INSTALACIÓN ELÉCTRICA.	101
4.- INSTALACIÓN DE GAS.	101
V.-CRITERIO DE ACABADOS.-	102
VI.-COSTO APROXIMADO.-	102

PROYECTO ARQUITECTONICO. 103

1.- PLANO DEL TERRENO.	A01
2.- PLANTA DE CONJUNTO.	A02
3.- PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO.	A03
4.- PLANTA Y CORTE EDIFICIO TRATAMIENTO FÍSICO	A04
5.- CORTES ARQUITECTÓNICOS.	A05
6.- FACHADAS ARQUITECTÓNICAS.	A06
7.- PLANTA ESTRUCTURAL.	E01
8.- PLANTA DE CIMENTACIÓN.	E02
9.- DETALLES ESTRUCTURALES.	E03
10.- DETALLES CONSTRUCTIVOS.	E04
11.- DETALLES CONSTRUCTIVOS.	E05
12.- DETALLES CONSTRUCTIVOS.	E06
13.- CORTES POR FACHADA.	E07



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

14.- PENDIENTES Y BAJADAS DE AGUAS, RIEGO POR ASPERSIÓN Y GAS.	101
15.- INSTALACIÓN HIDRÁULICA.	102
16.- ISOMETRICO HIDRÁULICO	103
17.- INSTALACIÓN SANITARIA.	104
18.- INSTALACIÓN HIDRÁULICA Y SANITARIA. DEL EDIFICIO DE TRATAMIENTO FÍSICO.	105
19.- DETALLES HIDRÁULICOS Y SANITARIOS.	106
20.- INSTALACIÓN ELÉCTRICA.	107
21.- INSTALACIÓN ELÉCTRICA EN PLANTA DE TRATAMIENTO FÍSICO.	108
22.- INSTALACIONES EN CORTES.	109
23.- PERSPECTIVA 1.	
24.- PERSPECTIVA 2.	

BIBLIOGRAFÍA.

ASESORÍAS..

	C. R. E. E. TESIS ULSA EMA
EN S. L. P. PROFESIONAL VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA	

PRIMERA PARTE

C. R. E. E.
TESIS
ULSA EMA

EN S. L. P.
PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA



I.-INTRODUCCIÓN.-

1.- ANTECEDENTES.-

LA INVALIDEZ CONSTITUYE UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA, CUYA MAGNITUD REAL NO SE CONOCE CON PRECISIÓN. CON LA INFORMACIÓN DISPONIBLE A NIVEL MUNDIAL Y NACIONAL SE PUEDEN HACER ESTIMACIONES DE PATRONES QUE ORIENTEN EN LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ATENCIÓN PARA ESTE TIPO DE PROBLEMAS QUE CADA DÍA COBRAN MAYOR TRASCENDENCIA ECONÓMICA Y SOCIAL.

POR DEFINICIÓN, LA INVALIDEZ ES UN PROCESO QUE REFLEJA INSATISFACCIÓN FÍSICA, PSICOLÓGICA Y SOCIAL; IMPLICA EL EFECTO DE UNA SITUACIÓN MENTAL O FÍSICA, MÁS BIEN QUE EL DE UNA ENFERMEDAD, DEFORMIDAD U OTRA MARCADA DESVIACIÓN QUE EXISTA EN EL INDIVIDUO.

UNA PERSONA ES INVÁLIDA NO PORQUE TENGA UNA SECUELA INVALIDANTE, SINO EN RAZÓN DE LA SECUELA Y, LAS LIMITACIONES SOCIALES Y FRUSTRACIONES QUE SE DERIVAN DE ÉSTA.

ALGUNOS ESTUDIOSOS DEL CAMPO DE LA SOCIOLOGÍA, CONSIDERAN QUE EL MINUSVÁLIDO ES, POR DEFINICIÓN, UNA PERSONA A LA QUE SE LE DICE QUE ES UN DISMINUIDO, SE LE DEFINE ASÍ PORQUE SE DESVÍA DE LO QUE EL MISMO Y LOS DEMAS CREEN QUE ES LO NORMAL O ADECUADO.

PARA CUALQUIER ESTUDIO ACERCA DE LA INVALIDEZ, RESULTA FUNDAMENTAL RECONOCER QUE EL INVÁLIDO ES ANTES QUE NADA UNA PERSONA, Y EN SEGUNDO TÉRMINO, QUE SUFRE UNA INCAPACIDAD QUE AFECTA ALGUNOS PERO RARA VEZ TODOS LOS ASPECTOS DE SU VIDA. UN INVÁLIDO RARA VEZ LO ES EN FORMA TOTAL, EXCEPTO EN AQUELLOS POCOS CASOS EN LOS QUE SE COMBINAN INVALIDEZ FÍSICA Y MENTAL, Y QUE SON DE GRAVEDAD TAL, QUE LA CONDUCTA DE LA PERSONA QUEDA LIMITADA A TAL GRADO

QUE ES TOTALMENTE DISTINTA A CUALQUIER CONDUCTA DE UNA PERSONA NORMAL.

LA SEVERIDAD DE LA INVALIDEZ PUEDE SER MUY DIVERSA, DESDE AQUELLA TAN LEVE EN QUE SOLO SE ENCUENTRA AFECTADA UNA PEQUEÑA AREA DE LA CONDUCTA, HASTA LA QUE INFLUYE EN GRAN PARTE DE LA VIDA DE UNA PERSONA.

EN GENERAL, PODEMOS CONSIDERAR A CUALQUIER TIPO DE INVALIDEZ EN TERMINOS DE INADECUADO DESARROLLO CONDUCTUAL O INADECUADO FUNCIONAMIENTO CONDUCTUAL EN LA FORMA QUE UNA PERSONA INTERACTÚA CON SU AMBIENTE.

PARA PODER VALORAR EL GRADO DE INVALIDEZ DE UNA PERSONA, SE DEBE VALORAR CUANTAS DE LAS DEMANDAS DE SU MEDIO NO LOGRA SATISFACER.

A CONTINUACIÓN, EXPONGO LA CLASIFICACIÓN DE LOS INVÁLIDOS, SEGUIDOS POR LA CLASE DE IMPEDIMENTOS QUE ABARCAN:

a).-Ciegos y débiles visuales. ABARCA LAS PERSONAS CIEGAS, PARCIALMENTE CIEGAS Y PARCIALMENTE VISUALES.

b).-Personas con problemas de audición y lenguaje. SON INDIVIDUOS, CON PROBLEMAS DE DISATRIA, DISLALIA, DISFAGIA, DISFEMIA, DISFONIA, Y DISRITMIA, SORDOS, SORDOMUDOS Y DUROS DE OIDO.

c).-Lisiados del aparato locomotor. SON PERSONAS CON DEFECTOS ORTOPÉDICOS, CAUSADOS POR: POLIOMIELITIS, DEFORMIDAD CONGÉNITA, LESIONES AL NACER, ACCIDENTES, FRACTURAS, OSTEOMIELITIS, TUBERCULOSIS DE LOS HUESOS, POPLEJÍA, ESCOLIOSIS Y TRAUMATISMOS CARDIACOS.

d).-Deficientes mentales. COMO SU NOMBRE LO INDICA, ABARCA A LOS DEFICIENTES MENTALES EN SUS DIFERENTES NIVELES.

e).-Problemas de aprendizaje. LA NATURALEZA DE ESTOS TRANSTORNOS ES TAN SUTIL, COMPARADA CON LAS ANTERIORES, QUE NO HABIA SIDO RECONOCIDA SINO HASTA HACE VEINTE AÑOS. ABARCA A AQUELLAS PERSONAS QUE NO PUEDEN LOGRAR UN ADELANTO NORMAL, AÚN CON AYUDA, EN EL APRENDIZAJE DE: LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

1

DEBEMOS CONSIDERAR SIEMPRE AL INDIVIDUO COMO UNA PERSONA, CON TODA LA DIGNIDAD Y RESPETO QUE UN SER HUMANO SE MERECE, POR SEVERA Y COMPLEJA QUE SEA SU LIMITACIÓN, CONSIDERANDO SUS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES PARA DESARROLLARLAS DENTRO DE LA LIBERTAD Y DETERMINACIÓN POSIBLES, CONDUCIÉNDOLES A SU INTEGRACIÓN COMUNITARIA, PROPORCIONÁNDOLES LA REHABILITACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS QUE LES PERMITAN VALERSE POR SI MISMOS, ESTANDO CONSCIENTES DE SU FUNCIÓN DENTRO DE LA SOCIEDAD.

2.- ANALISIS HISTÓRICO DE LA REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL PARA MINUSVÁLIDOS EN EL MUNDO.-

EN LAS SOCIEDADES PRIMITIVAS, LOS IMPEDIDOS ERAN RECHAZADOS POR RAZONES DE SUPERVIVENCIA DEL GRUPO, O PORQUE CREÍAN QUE ESTABAN " POSEÍDOS POR EL DEMONIO ". EVITADOS POR EL GRUPO FAMILIAR, A MENUDO ERAN ABANDONADOS, POR LA TRIBU, Y GENERALMENTE MORÍAN RAPIDAMENTE DE INANICIÓN, INSOLACIÓN O ATACADOS POR ANIMALES SALVAJES.

MUCHOS ESCRITOS SE OCUPAN DEL TRATAMIENTO DE LOS INVÁLIDOS, INCLUYENDO LA BIBLIA, YA QUE EL CRISTIANISMO TRAJÓ SENTIMIENTOS DE COMPASIÓN Y MISERICORDIA HACIA ESTOS INDIVIDUOS. LA LEY HEBRAICA RECOMENDABA LA AYUDA A LOS DESAMPARADOS, QUIENES DEBÍAN RECIBIR ESPECIAL CONSIDERACIÓN.

EL TALMUD Y EL MIDRASH PEDÍAN COMPASIÓN Y BENEVOLENCIA PARA LOS MINUSVÁLIDOS. EN EL CÓDIGO HAMMURABI, LA RESPONSABILIDAD DE LOS IMPEDIDOS PESABA SOBRE SUS FAMILIAS.

EL PRIMER INTENTO PARA PRESTARLES AYUDA FUE, HASTA EL SIGLO IV, POR EL OBISPO DE MYRA, SU AYUDA CONSISTÍA EN TOMAR LA CUSTODIA DE LOS ENFERMOS, MÁS NO SE OCUPABA DE SU REHABILITACIÓN.

EN LA EDAD MEDIA, LAS PERSONAS IMPEDIDAS ENCONTRARON SU CAMINO EN LAS CORTES DE NOBLEZA, DONDE ACTUABAN COMO SIRVIENTES PERSONALES Ó BUFONES QUE BRINDABAN DIVERSIÓN Y ENTRETENIMIENTO PARA LUEGO SER RECLUTADOS EN ASILOS DONDE RECIBÍAN MÍNIMAS ATENCIONES.

EN ALGUNAS SOCIEDADES, COMO EN LA DE LOS INDIOS NORTEAMERICANOS, LOS INVÁLIDOS ESTABAN CONSIDERADOS COMO: "NIÑOS DE LOS DIOSES", Y COMO TALES, PODÍAN CAMBIAR LIBREMENTE DE TRIBU, ESTANDO A SALVO DE ATAQUES Y SIENDO MANTENIDOS POR LOS DEMÁS.

NO FUÉ SINO HASTA EL SIGLO XV Y XVI CUANDO SE LES ORGANIZA UN CUIDADO ESPECIAL EN FRANCIA, ENCABEZADO POR ST. VINCENT DE PAUL.

EN GENERAL, ERAN CONSIDERADOS SUB-HUMANOS, INFERIORES AL GÉNERO HUMANO, DESPROVISTOS DE SENTIMIENTOS Y CON MUY POCO O NINGÚN POTENCIAL PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR COMÚN Y MENOS AL SUYO PROPIO.

LA NOCIÓN DE EDUCAR A LOS INVÁLIDOS TUVO SU ORIGEN ESCENCIAL EN LA TEORIA,FILOSÓFICA DE LA "DIGNIDAD E IGUALDAD DEL HOMBRE". ESTA TEORIA APARECIÓ POR PRIMERA VEZ EN LA EDAD MEDIA, Y FUE LA QUE ENCABEZÓ LA EXCLUSIÓN DE LA IDEA DEL "DERECHO DIVINO" POR MEDIO DEL CUÁL, SE DESIGNABA A LOS REYES Y SOBERANOS, CAUSÁNDOSE ASÍ LAS REVOLUCIONES QUE TUVIERON LUGAR EN FRANCIA, ALEMANIA, ITALIA Y OTROS PAISES DEL OESTE DE EUROPA, ASI COMO EN AMÉRICA. UNA DE SUS CONSECUENCIAS NATURALES FUE EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIONALES PARA LOS IMPEDIDOS.

NO TODOS LOS GRUPOS DE INVÁLIDOS RECIBIERON ATENCIÓN SIMULTANEAMENTE. LOS PROGRAMAS PARA REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN A LOS MINUSVÁLIDOS SE ORIGINARON EN UN ESPACIO DE 50 A 100 AÑOS A PARTIR DEL SIGLO XVIII, QUE FUÉ CUANDO LOUIS BRAILLE DESARROLLO SUS METODOS DE LECTURA Y ESCRITURA PARA CIEGOS; METODOS PARA ENSEÑAR A LOS SORDOS EL USO Y COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE, FUERON DESARROLLADOS HACIA UN ACERCAMIENTO INSTITUCIONAL SISTEMÁTICO Y LAS FUNDACIONES ERAN INSTALADAS PARA PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO PARA LOS RETRASADOS MENTALES. LOS MÉDICOS Y EDUCADORES FRANCESES FIGURAN DE MANERA IMPORTANTE EN ESTE DESARROLLO TEMPRANO, CON CONTRIBUCIONES DE BELGAS, SUIZOS, E ITALIANOS.

LOS MOVIMIENTOS SE PROPAGARON CON RAPIDÉZ DE UN PAÍS A OTRO. LAS INSTITUCIONES PARA ATENDER A LOS IMPEDIDOS APARECIERON EN ESTADOS UNIDOS EN 1860.

	
C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA	ULSA EMA
2	

EN ESTA ÉPOCA, SIGLO XIX, SE REALIZARON ESTUDIOS CIENTÍFICOS SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE INVALIDEZ.

SE PROMULGARON AMPLIAS LEYES SOBRE LOS CUIDADOS Y TRATAMIENTOS, LOS CUALES SE PROPAGARON EN ESTADOS UNIDOS E INGLATERRA AL INICIO DEL SIGLO XX. ANTES DE LA 1a. GUERRA MUNDIAL, CASI TODOS LOS PAISES QUE ERAN POTENCIAS DE ESE TIEMPO OFRECÍAN PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN PARA LA MAYORÍA DE LOS GRUPOS DE IMPEDIDOS.

DESPUÉS DE LA 1a. GUERRA MUNDIAL ESTOS PROGRAMAS SE INCREMENTARON CON RAPIDEZ, SINEMBARGO, NO FUE SINO HASTA DESPUES DE LA 2a. GUERRA MUNDIAL CUANDO HUBO UNA RÁPIDA PROPAGACIÓN DE ÉSTOS SERVICIOS, ESTABLECIÉNDOSE LABORATORIOS PARA INVESTIGACIÓN.

CONCLUYENDO, LOS INVÁLIDOS RESULTABAN SIEMPRE UNA CARGA FAMILIAR Y ECONÓMICA, ERAN MOTIVO DE AISLAMIENTO SOCIAL, Y AL NO EXISTIR AVANCES CIENTÍFICOS, SE LES BRINDABA UNA MÍNIMA ATENCIÓN MÉDICA Y EDUCATIVA.

ACTUALMENTE, EXISTE UNA FEDERACIÓN MUNDIAL DE TERAPISTAS, CREADA EN ESTOCOLMO, EN ABRIL DE 1952, ESTA SOCIEDAD PRETENDE QUE LOS INVÁLIDOS SEAN REHABILITADOS, BUSCANDO LOGRAR SU INTEGRACIÓN COMO PERSONAS DE PROVECHO A LA SOCIEDAD.

EN EL CAMPO INTERNACIONAL, LA EDUCACIÓN ESPECIAL SE BASA EN LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS PROCLAMADA POR LAS NACIONES UNIDAS, Y EN LA QUE SE ESTABLECE QUE TODA PERSONA TIENE LOS DERECHOS Y LIBERTADES ESTABLECIDAS EN ELLA SIN DISTINCIÓN ALGUNA.

EN LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO, PROCLAMADA POR LAS NACIONES UNIDAS, SE MENCIONA A LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL PRINCIPIO 5 QUE SEÑALA QUE EL NIÑO IMPEDIDO, YA SEA FÍSICA, MENTAL O SOCIALMENTE, DEBERÁ RECIBIR LOS CUIDADOS, TRATAMIENTOS Y EDUCACIÓN ESPECIAL, SEGÚN REQUIERA SU CASO PARTICULAR.

3.- ANÁLISIS HISTÓRICO DE LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN MÉXICO.-

AL IGUAL QUE EN EL RESTO DEL MUNDO, EN MÉXICO, DESDE TIEMPOS DE LA COLONIA, LOS INVÁLIDOS ERAN DESPRECIADOS, CATALOGADOS COMO MENDIGOS O PORDIOSEROS, POR LO QUE LOS MISIONEROS ERAN QUIENES SE HACÍAN CARGO DE ELLOS.

NO FUÉ, SINO HASTA EL PRESENTE SIGLO CUANDO SE LES BRINDA AYUDA MÉDICA, GRACIAS A LOS AVANCES CIENTÍFICOS LOGRADOS EN EL RESTO DEL MUNDO.

ASÍ, PRIMERO SE LES DA AYUDA FÍSICA EN LOS DISTINTOS HOSPITALES DEL SECTOR SALUD.

ES EN EL PASADO SEXENIO CUANDO SE BUSCA LOGRAR SU INTEGRACIÓN A LA SOCIEDAD POR MEDIO DE SU REHABILITACIÓN INTEGRAL, ES, DECIR, SU REHABILITACIÓN FÍSICA, PSICOLÓGICA Y SOCIAL CREÁNDOSE ASÍ LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL, BAJO LA RESPONSABILIDAD DEL SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA, POR MEDIO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE REHABILITACIÓN Y ASISTENCIA SOCIAL.

LA EDUCACIÓN ESPECIAL SURGE EN MEXICO, DEBIDO A LA NECESIDAD DE UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA PARA TODOS AQUELLOS SUJETOS QUE POR UNA U OTRA CAUSA NO PUEDEN SER ATENDIDOS EN LAS ESCUELAS DEL SISTEMA REGULAR DE ENSEÑANZA, YA QUE SU APRENDIZAJE DIFIERE DE LOS DEMÁS.

ESTOS FUNDAMENTOS PARTEN DE LA LEY FEDERAL DE EDUCACIÓN, EN LA QUE SE MENCIONA, QUE EL DERECHO DE EDUCACIÓN DEBE SER PARA TODOS LOS HABITANTES DEL PAÍS, SIN MAS LIMITACIONES QUE EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS, ESTABLECIDOS, NO HACIÉNDOSE MENCIÓN ALGUNA A LA DEROGACIÓN DE ESTE DERECHO A SUJETOS CON LIMITACIONES FÍSICAS O PSÍQUICAS. TAMBIÉN SE BASA EN LOS FINES Y PRINCIPIOS ESTABLECIDOS EN EL ARTÍCULO 3o. DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA MEXICANA, EN EL QUE SE ESTABLECE QUE LA EDUCACIÓN SE INCLINARÁ AL DESARROLLO DE LAS FACULTADES DEL SER HUMANO SIN CONSIDERARSE, EDAD, SEXO, O ALGÚN TIPO DE LIMITACIÓN PARA EL APRENDIZAJE.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

4. -NECESIDAD EN LA ZONA DE SAN LUIS POTOSÍ.-

CADA ESTADO DEBE ABORDAR, PARA EL DESARROLLO DE SU PUEBLO, LOS PROBLEMAS QUE LO AQUEJAN.

ASÍ, EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ ESTÁ OBLIGADO A RESOLVER SUS PROBLEMAS. TENIENDO ENTRE OTROS: FALTA DE VIVIENDA, DE ATENCIÓN MÉDICA A SUS HABITANTES, DE EDUCACIÓN ETC.

EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ NO HA PODIDO RESOLVER SATISFACTORIAMENTE ESOS PROBLEMAS, DEBIDO A LA CRISIS EN EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL QUE AFECTÓ A TODO EL PAÍS.

DICHA CRISIS HIZO NECESARIO ACTUALIZAR LA PROMOCIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA SALUD, ESTRUCTURÁNDOSE ASÍ, EL PLAN NACIONAL DE SALUD.

DENTRO DE ÉSTE PLAN QUEDÓ INCLUIDO EL PROGRAMA NACIONAL DE REHABILITACIÓN, EL CUÁL PRETENDE:

- a).-LIBRAR DE LA INVALIDÉZ Y SUS EFECTOS A LA POBLACIÓN DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
- b).-INCORPORAR A LOS INDIVIDUOS A LA VIDA ACTIVA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PAÍS.

PARA LOGRAR SUS OBJETIVOS, SE ESTABLECEN LAS SIGUIENTES POLÍTICAS:

1).-EXTENDER LOS SERVICIOS DE REHABILITACIÓN A TODO EL TERRITORIO NACIONAL, PARA PONERLOS AL ALCANCE DE LOS INVÁLIDOS EN SUS RESPECTIVAS COMUNIDADES.

2).-AMPLIAR LAS ACCIONES DE LA REHABILITACIÓN A TODO TIPO DE INVÁLIDOS.

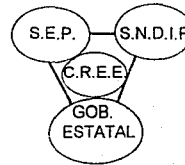
3).-APLICAR LA REHABILITACIÓN, CON UN CRITERIO INTEGRAL, ATRAVÉS DE MEDIDAS DE CARÁCTER MÉDICO, DE EDUCACIÓN ESPECIAL, DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO Y DE READAPTACIÓN SOCIAL.

CONSIDERANDO EL PROGRAMA NACIONAL DE REHABILITACIÓN, UN GRAN NUMERO DE ENTIDADES Y ORGANISMOS OFICIALES DESCENTRALIZADOS Y PRIVADOS, PARTICIPARON ACTIVAMENTE, AUMENTANDO ASÍ LOS RECURSOS Y ESFUERZOS EN ESTE SENTIDO.

POR ELLO, SE PLANEÓ LA CREACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE CENTROS DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL (C.R.E.E.), PARA TODO TIPO DE INVÁLIDOS, DONDE SE PRESTEN SERVICIOS DE: Diagnóstico, Medicina de Rehabilitación, Medicina de la Comunicación, Pediatría, Neurología, Oftalmología, Ortopedia, Psicología, Psicopedagogía, Trabajo Social, Capacitación para el Trabajo, Servicios de Terapia (Física, Ocupacional y de Lenguaje), Prótesis y Órtesis, Ayudas visuales y auditivas, Servicios de Educación Especial, y servicios de orientación a la familia y a la comunidad.

LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL SON EL EJE DE LOS PROGRAMAS ESTATALES DE PREVENCIÓN DE INVALIDEZ Y REHABILITACIÓN.

ESTAS INSTITUCIONES SON CONSTRUIDAS Y OPERADAS EN FORMA TRIPARTITA, MEDIANTE CONVENIOS ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EL SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA Y EL GOBIERNO ESTATAL EN CUESTIÓN.

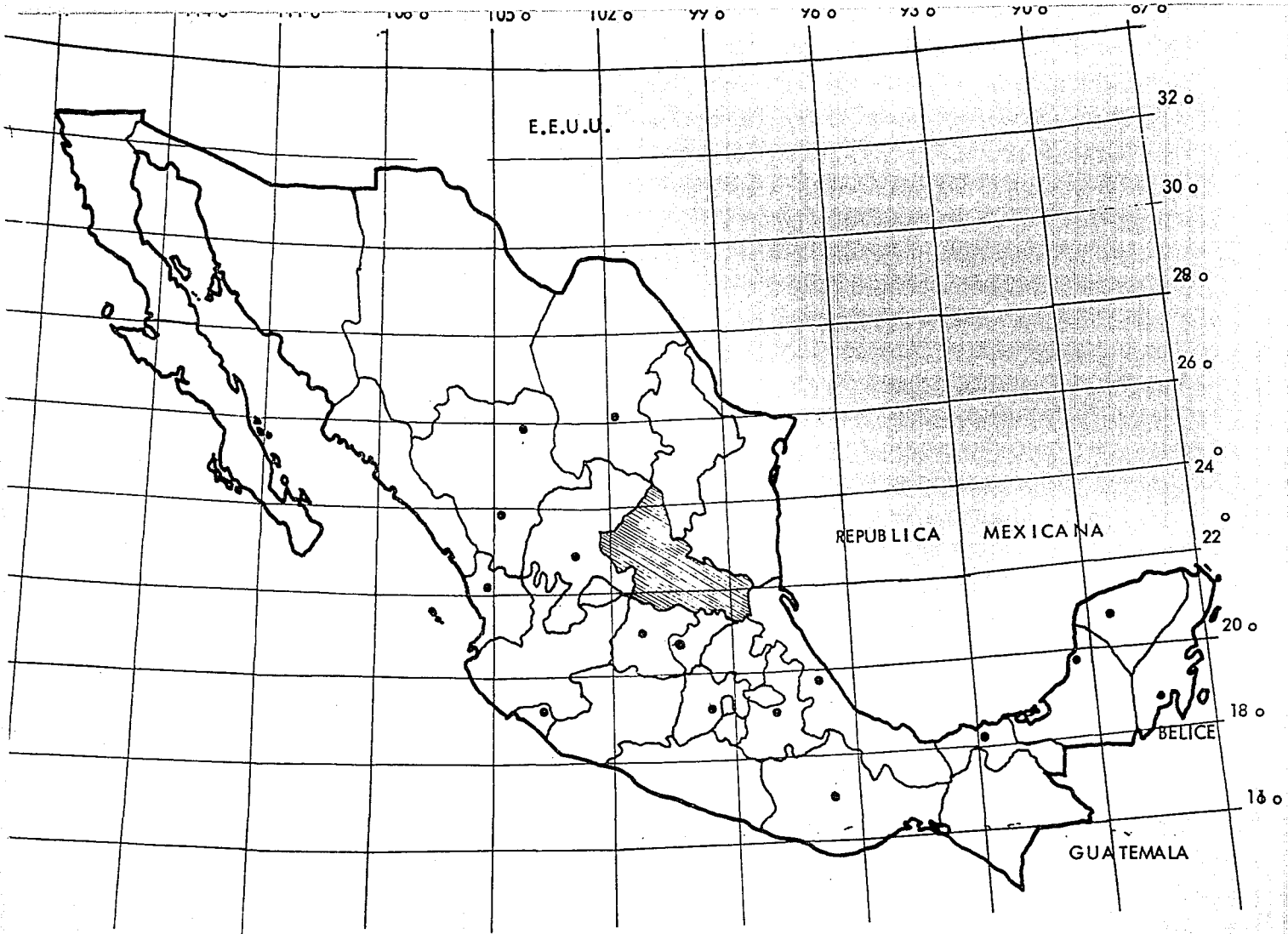


SE CUENTA CON 16 CENTROS DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL (C.R.E.E.) EN:

- CAMPÉCHE
- COAHUILA
- COLIMA
- DURANGO
- GÓMEZ PALACIO, DURANGO
- GUANAJUATO
- ESTADO DE MEXICO
- NAYARIT

C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

4



C.R.E.E. EN S.L.P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

5

OAXACA
 PUEBLA
 QUERÉTARO
 QUINTANA ROO
 TABASCO
 VERACRUZ
 YUCATÁN
 ZACATECAS

LOS CUÁLES DESDE EL PUNTO DE VISTA ASISTENCIAL NO ALCANZAN A CUBRIR MAS DEL 5% DEL TOTAL DE MINUSVÁLIDOS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.

OBSERVAMOS ASÍ, QUE LA ZONA NORESTE DEL PAÍS CARECE DE ÉSTE TIPO DE SERVICIOS.

SAN LUIS POTOSÍ ES UNO DE LOS ESTADOS CON MAYOR NECESIDAD DE ESTE CENTRO, OCUPA EL 15o. LUGAR DE ESTADOS CON MAYOR POBLACIÓN, Y DE LOS 14 ESTADOS QUE LE ANTECEDEN, 5 DE ELLOS CUENTAN CADA UNO CON UN C.R.E.E., Y LOS 9 RESTANTES, SON LOS ESTADOS DE MAYOR IMPORTANCIA SOCIOECONÓMICA DEL PAÍS, Y QUE CUENTAN CON INSTITUCIONES TANTO OFICIALES COMO PARTICULARES QUE OFRECEN SERVICIOS SIMILARES.

POR ELLO, EL S.N.D.I.F. DIÓ PRIORIDAD AL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, CUYA POBLACIÓN ES DE 2,003,187 HABITANTES (I.N.E.G.I., XI CENSO GENERAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA, 1990), Y TOMANDO EN CUENTA QUE SEGÚN LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD EL 7% DE LA POBLACIÓN SUFRE DE ALGUNA SECUELA INVALIDANTE, OBTENEMOS ASÍ UNA POBLACIÓN INVÁLIDA DE 140,203 PERSONAS; TENEMOS, ASÍ UNA TASA DE 3,543 INVÁLIDOS POR CADA 100,000 PERSONAS (ENCUESTA NACIONAL DE INVÁLIDOS). LOS CUÁLES NO TIENEN POSIBILIDAD DE RECIBIR ESTE SERVICIO, DEBIDO A LA FALTA DE RECURSOS PARA TRANSPORTARSE A LOS C.R.E.E. DE LOS ESTADOS MÁS CERCANOS, YA QUE EN SU MAYORÍA, LOS MINUSVÁLIDOS SON PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS.

SEGÚN LA ENCUESTA NACIONAL DE INVÁLIDOS, (E.N.I.) REALIZADA POR LA SUBSECRETARÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA Y LA DIRECCIÓN GENERAL DE REHABILITACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (S.N.D.I.F.) PODEMOS DECIR:

LAS PROPORCIONES DE LA POBLACIÓN QUE TIENEN SECUELAS INVALIDANTES, LA PREVALENCIA DE UNA POBLACIÓN ESTUDIADA EN SAN LUIS POTOSÍ DE 26,559 HABITANTES, 941 SON MINUSVÁLIDOS, OBTENIENDO ASÍ 3,543 TASA DE INVÁLIDOS POR CADA 100,000 HABITANTES.

SEGÚN EL NÚMERO DE SECUELAS, TENEMOS:
 829 CON UNA SECUELA (88.1%)
 112 CON 2 Ó MÁS SECUELAS (11.9%)

LA PREVALENCIA DE PERSONAS CON SECUELAS INVALIDANTES POR GRUPOS DE EDAD, EN SAN LUIS POTOSÍ ES:

EDADES	NUMERO	TASA
00 - 14 AÑOS	181	1,612
15 - 59 AÑOS	503	3,691
60 Y MÁS	257	15,100
TOTAL	941	3,543

DEL ANÁLISIS DE LA GRÁFICA DE PERSONAS CON SECUELA INVÁLIDA, SEGÚN SU TIPO, (E.N.I.) A NIVEL NACIONAL, PODEMOS CONCLUIR QUE DE 140,203 INVÁLIDOS EN SAN LUIS POTOSÍ:

TIPO DE SECUELA INVALIDANTE	PORCENTAJE	CANTIDAD
SECUELAS DE TRUMATISMO	9.7	13,599.69
SECUELAS DE QUEMADURAS	0.7	981.42
SECUELAS DE CICATRICES	0.1	140.20
SECUELAS DE PÓLIO	3.9	5,467.91
LESIONES MEDULARES	1.4	1,962.84
HEMIPLÉGIA	2.4	3,364.85
AMPUTACIÓN DE EXTREMIDADES	2.6	3,364.85
SECUELAS DE ENFERMEDADES ARTICULARES	9.2	12,898.67
MALFORMACIONES CONGÉNITAS	3.8	5,327.71
LABIO LEPORINO PALADAR HUNDIDO	1.6	2,243.24
CEGUERA	5.2	7,290.55



C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA ULSA E MA

6

SORDERA	5.2	7,290.55
MUDEZ	0.6	841.27
TARTAMUDÉZ	4.6	6,449.33
PARÁLISIS CEREBRAL	1.1	1,542.23
DEFICIENCIA MENTAL	2.8	3,925.68
EPILEPSIA	9.8	13,739.89
SINDROME DE DOWN	1.4	1,962.84
ALTERACIONES EN LA CONDUCTA PERMANENTE	1.5	2,103.04
SECUELAS DE ALCOHOLISMO	19.0	26,638.57
PERSONAS CON 2 Ó MÁS SECUELAS	13.4	18,787.20

DE ACUERDO CON LAS ESTADÍSTICAS DE CRECIMIENTO POBLACIONAL, EXISTE EN S.L.P. UNA TASA PROMEDIO DE 1.9% ANUAL, ASÍ, PARA EL AÑO 2000 HABRÁ 2,418,039 HABITANTES, DE LOS CUÁLES SE CALCULA QUE 169,262 SERÁN MINUSVÁLIDOS.

POR LO QUE SE REFIERE A LA ATENCIÓN MÉDICA DE LOS INVÁLIDOS, A NIVEL NACIONAL DE ACUERDO A LA RELACIÓN PORCENTUAL DE MINUSVÁLIDOS REGISTRADOS POR INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECEN TENEMOS QUE:



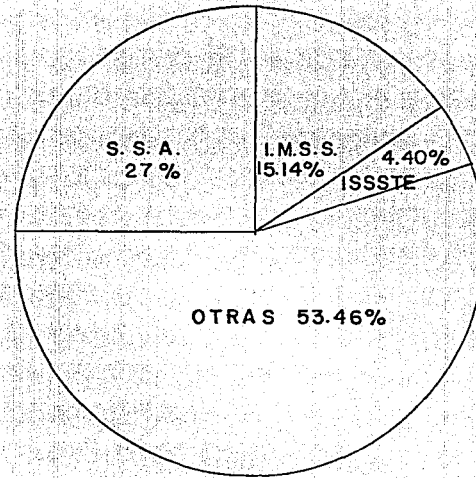
(TOMADO DE ESTADÍSTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL EN LA REPUBLICA MEXICANA, S.P.P.)

COMO MENCIONE CON ANTERIORIDAD, SEGUN LA ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD, EL 7% DE LA POBLACIÓN SUFRE ALGÚN TIPO DE INVALIDEZ, LO QUE REPRESENTA ALREDEDOR DE 5.6 MILLONES DE PERSONAS, DE UNA POBLACIÓN ESTIMADA DE 80 MILLONES DE HABITANTES PARA LA REPÚBLICA MEXICANA. (I.N.E.G.I., XI CENSO GENERAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 1990).

ACTUALMENTE, EXISTEN 5,600,000 INVÁLIDOS, Y CONSIDERANDO QUE LA INVALIDEZ AFECTA A TODA LA FAMILIA, SON 28 MILLONES DE MEXICANOS QUIENES SUFREN SUS CONSECUENCIAS.

LA PÉRDIDA ECONÓMICA POR DESEMPLEO DE 5,600,000 MINUSVÁLIDOS ES DE 26,812 MILLONES DE NUEVOS PESOS AL AÑO.

* SALARIO MÍNIMO : N\$ 13.30 DIARIOS.





C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

7

5.- PROPUESTA.-

PODEMOS CONCLUIR, QUE DEBIDO A LA CARENCIA DE ATENCIÓN MÉDICA Y DE EDUCACIÓN ESPECIAL A LOS MINUSVÁLIDOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, ES DE SUMA IMPORTANCIA EL BRINDARLES LA ASISTENCIA NECESARIA, POR LO TANTO, PROPONGO LA CREACIÓN DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL PARA MINUSVÁLIDOS EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, EL-CUÁL SERÁ UNA INSTITUCIÓN GUBERNAMENTAL, DESCENTRALIZADA, QUE PROPORCIONARÁ UN SERVICIO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL, ENTENDIENDO COMO REHABILITACIÓN INTEGRAL:

- REHABILITACIÓN FÍSICA: ES LA QUE LOGRAN LOS MÉDICOS DEVOLVIENDO MOVILIDAD O RECUPERANDO TOTAL O PARCIALMENTE LA ZONA AFECTADA POR LA SECUELA INVALIDANTE.
- REHABILITACIÓN PSICOLÓGICA: POR MEDIO DE LA CUÁL SE LE HACE SENTIR Y VIVIR COMO UN INDIVIDUO NORMAL, ALEJÁNDOLO DE SUS TRAUMAS.
- REHABILITACIÓN SOCIAL: UBICÁNDOLO DENTRO DEL CONTEXTO FORMADO POR SU FAMILIA, Y LA COMUNIDAD QUE LO RODEA.
- REHABILITACIÓN PEDAGÓGICA: CAPACITÁNDOLO PARA SER AUTOSUFICIENTE EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA, CULTURALMENTE Y LABORALMENTE.
- LOGRANDO ASÍ, SU INTEGRACIÓN A LA SOCIEDAD.

ÉSTE CENTRO DEBERÁ SER REFERIDO COMO UN INSTITUTO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN DENTRO DE UN PROGRAMA DE REHABILITACIÓN CON COBERTURA ESTATAL, EL CUÁL SERÁ DIRIGIDO POR UN CONSEJO TÉCNICO QUE REUNIRÁ A LOS ORGANISMOS DEL SECTOR SALUD.

EDUCATIVO, SEGURIDAD Y ADAPTACIÓN SOCIAL, PRESIDIDO POR EL GOBERNADOR DEL ESTADO.

POR LAS RAZONES ANTERIORMENTE EXPUESTAS, ELEGÍ ÉSTE TEMA PARA EL PRESENTE ESTUDIO, YA QUE PIENSO QUE LA LABOR CENTRAL DEL ARQUITECTO DEBE CONSISTIR EN DESMITIFICAR LOS PREJUICIOS EXISTENTES Y ENFRENTARSE A LA SITUACIÓN REAL DEL MINUSVÁLIDO, OFRECIÉNDOLE ESPACIOS FUNCIONALES, AGRADABLES Y ADECUADOS A SUS PROPIAS NECESIDADES, EMPEZANDO POR LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA ARQUITECTÓNICO, YA QUE EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS NO EXISTEN CONCEPTOS NI PROGRAMAS FUNCIONALES QUE PUEDAN APLICARSE UNIVERSALMENTE. DE ÉSTA FORMA HAY QUE CONSTRUIR A SU ALREDEDOR UN MUNDO SANO Y FELIZ HACIENDO POR ELLOS LO QUE SE SUPONE QUE NO PUEDEN HACER, BUSCANDO LOGRAR LA INCORPORACIÓN DE LOS MINUSVÁLIDOS A LA VIDA ACTIVA SOCIAL Y ECONÓMICA DE LA REPÚBLICA MEXICANA, COMBATIENDO ASÍ, LA GRAN PERDIDA QUE CAUSAN A LA ENTIDAD Y QUE REPERCUTE EN TODO EL PAÍS.

6.- ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO DE EDIFICIOS SIMILARES.-

AL ANALIZAR LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL EXISTENTES PODEMOS CONCLUIR QUE:

—LA MAYORÍA DE ELLOS SE ENCUENTRAN UBICADOS EN LAS CAPITALES DE LOS ESTADOS, DEBIDO A QUE EN ELLAS SE ENCUENTRA LA MAYOR DENSIDAD DE POBLACIÓN DE LOS ESTADOS, CONTANDO ADEMÁS CON LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA LA CONSTRUCCIÓN Y OPERACIÓN DEL CENTRO.

ANALIZANDO EN FORMA PARTICULAR EL C.R.E.E. DE TEPIC, NAYARIT:

—SE NOTA UNA CLARA DIFERENCIACIÓN DE AREAS DE ACUERDO AL TIPO DE ACTIVIDAD QUE EN ELLAS SE DESARROLLA, ARTICULÁNDOSE LOS EDIFICIOS POR MEDIO DE LAS CIRCULACIONES, FORMANDO UN CONJUNTO ARQUITECTÓNICO.

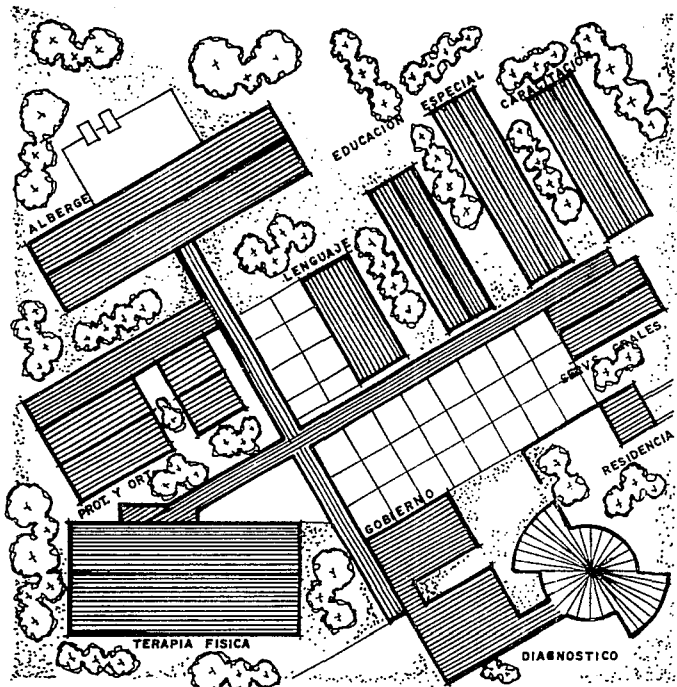
C.R.E.E. DE JALAPA, VERACRUZ:

—SE, OBSERVA LA AGRUPACIÓN DE INSTALACIONES ESPECIALES, ADEMÁS DE SU UBICACIÓN EN PLANTA BAJA PARA FACILITAR SU

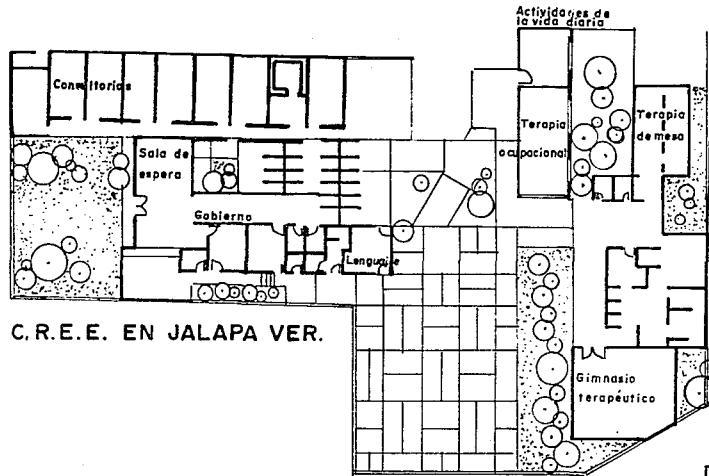


C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

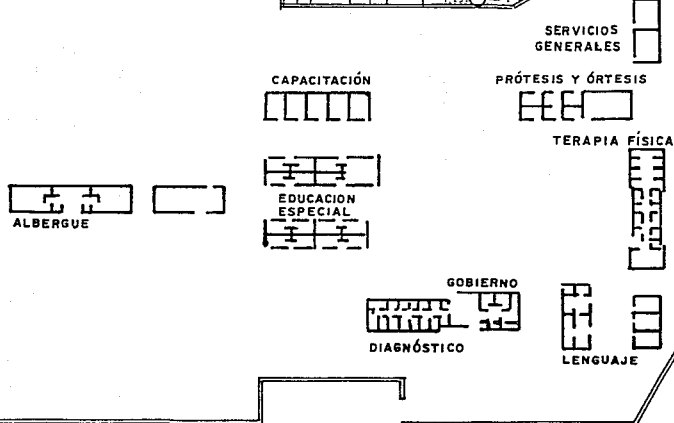
8



C.R.E.E. EN TEPIC NAYARIT



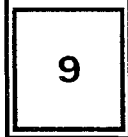
C.R.E.E. EN JALAPA VER.



C.R.E.E. EN DURANGO DGO.



C.R.E.E. EN S.L.P.
 TESIS PROFESIONAL
 VILASEÑOR MANRIQUE SONIA
 ULSA EMA



CONSTRUCCIÓN Y EL ACCESO DEL USUARIO, YA QUE ÉSTAS INSTALACIONES SE REQUIEREN EN LOS SALONES DE TERAPIAS PARA INVÁLIDOS DEL SISTEMA MUSCULO-ESQUELÉTICO, LOS CUÁLES SE TRASLADAN EN SILLAS DE RUEDAS.

C.R.E.E. DE DURANGO, DURANGO:

—AL IGUAL QUE EN EL DE TEPÍC, NAYARIT, SE OBSERVA LA SEPARACIÓN, DIFERENCIANDO POR ÁREAS, CREÁNDOSE ASÍ EDIFICIOS ESPECÍFICOS PARA CADA TRATAMIENTO. EL EDIFICIO DE GOBIERNO SE ENCUENTRA MÁS CERCAÑO AL ACCESO QUE EL RESTO DEL CONJUNTO, PARA LOGRAR ASÍ UN MAYOR CONTROL. EN ÉSTE MISMO EDIFICIO SE ENCUENTRA EL DIAGNÓSTICO, PARA AQUÉLLOS QUE LLEGAN DE PRIMERA VEZ, Y PARA PODERLOS ENCAUSAR AL ÁREA QUE LES CORRESPONDA. LOS EDIFICIOS DE PRÓTESIS Y ÓRTESIS SE ENCUENTRAN CERCAÑOS UNO DEL OTRO, PARA FACILITAR LAS INSTALACIONES POR ZONIFICACIÓN.

7.- ANÁLISIS TEÓRICO.-

DE ÉSTE GÉNERO DE EDIFICIOS PODEMOS PROPONER, DE MANERA TEÓRICA, LAS SIGUIENTES PREMISAS DE DISEÑO:

—NO SERÁ OFENSIVO AL CONTEXTO, POR SU MONUMENTALIDAD.

—BUSCARÁ LA MÁXIMA ADECUACIÓN AL CONTEXTO URBANO.

—UTILIZARÁ MATERIALES REGIONALES PARA LOGRAR UNA MAYOR INTEGRACIÓN.

—CONSTRUCTIVAMENTE, NO TENDRÁ COMPLICACIONES, BUSCANDO LA MÁXIMA SENCILLEZ EN SUS INSTALACIONES.

—PRESTARÁ COMODIDAD A LOS MINUSVÁLIDOS QUE A ÉL ASISTAN PROPORCIONANDO RAMPAS Y LOS ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS NECESARIOS PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO.

—NO PRESENTARÁ BARRERAS U OBSTÁCULOS ARQUITECTÓNICOS QUE IMPIDAN AL INVÁLIDO CIRCULAR TRANQUILAMENTE.

—SE DEFINIRÁN PERFECTAMENTE LAS ÁREAS ESPECÍFICAS PARA CADA TRATAMIENTO, EVITÁNDOSE ASÍ, EL MEZCLAR CIRCULACIONES.

—CUALQUIER ACCIÓN DEBE BASARSE EN EL CONCEPTO DE DAR OPORTUNIDAD AL LOS MINUSVÁLIDOS PARA PARTICIPAR EN LA VIDA SOCIAL NORMAL.

—FACILITARÁ EL ACCESO A TODOS LOS ESPACIOS, TOMANDO EN CUENTA A CIEGOS, SORDOS, Y A LOS QUE PADEZCAN ALERGIAS, COMBINANDO PAVIMENTOS PARA ENMARCAR CAMBIOS DE NIVEL, ETC.

—SERÁ UNA CONSTRUCCIÓN REALISTA Y ECONÓMICA, CONSIDERANDO LAS DEMANDAS Y EL TIPO DE POBLACIÓN A LA QUE SE DESTINA.

—LOS PROBLEMAS PRINCIPALES DE LOS INVÁLIDOS QUE SE TRASLADAN EN SILLAS DE RUEDAS SON: LA MOVILIDAD Y EL TRABAJO DESDE UNA POSICIÓN SENTADA, REQUIRIENDO: 0.90 mts, LIBRES PARA CIRCULAR; 1.50 mts. DE RADIO DE GIRO; EL ANCHO MÍNIMO EN LAS CIRCULACIONES SERA 1.50 mts., LAS MESAS DE TRABAJO TENDRÁN ALTURAS DE 0.65 mts. A 0.70 mts.; LOS PICAPORTES DE LAS PUERTAS ESTARÁN A 0.80 mts. DE ALTURA SOBRE EL NIVEL DE PISO TERMINADO, Y LAS PUERTAS TENDRÁN 1.20 mts. LIBRES; LAS VENTANAS TENDRÁN UNA ALTURA DE 1.00 mts. A PARTIR DEL SUELO, PARA PERMITIRLES LA VISIBILIDAD.

—LOS ESTACIONAMIENTOS DEBERÁN CONTAR CON ANDADORES CORTOS Y CERRADOS PARA LOGRAR EL ACCESO AL INTERIOR DE LOS EDIFICIOS. LOS ANDADORES PARALELOS A LOS CAJONES DEBERÁN TENER CUANDO MENOS 1.00 mt. DE ANCHO Y SE CAMBIARÁN SU TEXTURA Y COLOR CON RESPECTO AL RESTO DE LA SUPERFICIE, COMO AVISO A LOS PEATONES.

—LOS ESPEJOS DE AGUA, JARDINES Y CUALQUIER OTRO TIPO DE MOBILIARIO ADYACENTE O FRONTAL EN BANQUETAS, DEBERÁ PRESENTAR BARRERAS O TOPES A UNA ALTURA NO MAYOR DE 0.15 mts.

—DONDE EXISTAN PAREDES DE VIDRIO DE PISO A TECHO, SE DEBERÁ ASEGURAR LA INDICACION TÁCTIL SUFICIENTE DE DICHAS ENTRADAS PARA EVITAR ACCIDENTES TANTO DE VIDENTES COMO DE INVIDENTES.

—TODAS LAS MANIJAS MANUALES DEBERÁN TENER UN DISEÑO QUE NO REQUIERA DE EMPUÑAR O GIRAR LA MUÑECA PARA SU OPERACIÓN, Y



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

TENDRÁN UNA ALTURA DE 0.90 A 1.10 mts. EL ESPACIO ENTRE LA MANIJA DE LA PUERTA DEBERÁ SER CUANDO MENOS DE 0.50mts. PARA PERMITIR QUE LA PUERTA SEA ABIERTA EMPUJÁNDOSE CON EL BRAZO.

—LAS ÁULAS SERÁN BIÉN ILUMINADAS Y MÁS ESPACIOSAS QUE PARA LAS PERSONAS NORMALES, HABIENDO ESPACIO ADICIONAL PARA LAS SILLAS DE RUEDAS, MULETAS Y TAMBIEN POR LA INFLUENCIA PSICOLÓGICA QUE EJERCE SOBRE ELLOS LA ESTRECHÉZ DE ESPACIO.

—EXISTIRÁ UNA UNIDAD APROPIADA PARA LOS SERVICIOS MÉDICOS, SALAS DE EXÁMEN, Y UNA SALA SEPARADA PARA EL TRATAMIENTO.

—SE TENDRÁN ÁREAS PARA LOS PERÍODOS DE DESCANSO, YA SEA UN PATIO O UNA SALA QUE SE DESTINE A ESTE FÍN.

—LOS PISOS OFRECERÁN SEGURIDAD.SIENDO DE MATERIALES ANTIRRESBALANTES, FIRMES Y ESTABLES.

—HABRÁ ESPACIOS PARA GUARDAR SILLAS DE RUEDAS Y MULETAS CUANDO NO ESTÉN EN USO.

—SE CONTARÁ CON BARANDALES, PREFERIBLEMENTE DE TIPO DOBLE, EN LUGARES COMO SALAS, SANITARIOS Y ENTRADAS..EL MATERIAL ESCOGIDO PARA LOS PASAMANOS NO DEBE INTERRUMPIR EL DESLIZAMIENTO CONTINUO DE LA MANO PARA ASÍ EVITAR UNA PÉRDIDA DE EQUILIBRIO. LOS BARROTES TENDRÁN 0.025 A 0.030 mts. DE DIÁMETRO, Y DEBERÁN TENER UN CLARO MÍNIMO DE 0.03 mts. ENTRE LA BARRA Y LA PARED.

—FACILITARÁ LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS, YA QUE ES MUY IMPORTANTE DISPONER DE ESPACIO EXTERIOR PARA LOS JUEGOS.

EQUIPO Y MOBILIARIO:

EL MEJOR DESARROLLO EDUCACIONAL, SOCIAL Y FÍSICO, PUEDE SER GARANTIZADO SOLAMENTE CUANDO LOS MINUSVÁLIDOS SE SIENTAN SEGUROS Y A SALVO.

EN LA SELECCIÓN DEL MOBILIARIO, LA ESTABILIDAD DEBE SER LA PRIMERA CONSIDERACIÓN.

LOS ASIENTOS CONSTITUYEN UNA DE LAS CONSIDERACIONES MÁS IMPORTANTES, LAS SILLAS DEBEN SER SIEMPRE BASTANTE RESISTENTES.

EL PUPITRE DEBE SER TAN ESTABLE QUE EL MINUSVÁLIDO PUEDA APOYARSE EN EL, FAVORECIÉNDOSE EL USO DE MUEBLES FIJOS.

SE PUEDEN EMPLEAR, PARA HACER LOS MUEBLES MÁS ESTABLES, CALZAS DE HULE, EN LAS SILLAS, MESAS, PATAS DE MESAS Y PUPITRES, DE MODO QUE LOS MUEBLES QUEDEN FIJOS.

COJINES, TAPETES DE HULE, CARPETAS DE LECTURA Y ESTUDIO, BANQUILLOS DE TODOS TAMAÑOS DEBEN SER COSAS PROPIAS DE LAS ÁULAS.

EN MOSTRADORES, EL ÁREA LIBRE DE CIRCULACIÓN PARALELA A ÉSTE SERÁ DE 0.90mts. DE ANCHO COMO MÍNIMO.

BAÑOS PÚBLICOS:


EN CUANTO A LOS BAÑOS PÚBLICOS, ÉSTOS SE LOCALIZARÁN ADYACENTES A LA CIRCULACIÓN DEL ACCESO, Y LOS SÍMBOLOS O LETREROS DEBERÁN SOBRESALIR 0.01 mts. DE LA SUPERFICIE DE LAS PUERTAS. LOS CARACTERES TENDRÁN UN ANCHO MÍNIMO DE 0.50mts. Y ESTARÁN COLOCADOS A UNA ALTURA DE ENTRE 1.30 Y 1.70 mts. DEL PISO, CONTRASTANDO CON EL FONDO MEDIANTE EL USO DEL COLOR.

DEBERÁ EXISTIR CUANDO MENOS UN BAÑO QUE PUEDA SER USADO POR PERSONAS INVÁLIDAS CON UN ESPACIO LIBRE MÍNIMO DE 1.50 POR 1.50 mts. ENTRE EL EXCUSADO Y LA PUERTA, LA CUAL DEBERÁ ABATIR HACIA AFUERA Y TENER 1.20 mts. DE ANCHO.

EL ESPACIO DE MANIOBRA FRENTE AL PRIVADO DEL EXCUSADO TENDRÁ COMO MÍNIMO 1.00 mt. DE ANCHO, Y CONTARÁ CON BARRAS BILATERALES DE APOYO.

LOS DEPÓSITOS DE PAPEL DE BAÑO ESTARÁN COLOCADOS A 0.85 mts. DEL NIVEL DE PISO EN CUALQUIERA DE LAS DIVISIONES LATERALES DEL PRIVADO Y POR DEBAJO DE LA BARRA PARA SUJETARSE.

EL ESPACIO PLANEADO PARA LOS CUARTOS DE BAÑO DEBERÁ CONTEMPLAR ÁREA LIBRE FRENTE A LOS LAVABOS, ASÍ COMO DEBAJO



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

11

DE ÉSTOS, (0.75 mts. DESDE EL NIVEL DE PISO A LA PARTE INFERIOR DE LA TARJA, Y 0.85 mts. MÁXIMO A LA PARTE SUPERIOR DE ÉSTE).

LAS LLAVES TENDRÁN UNA PALANCA, PALA O MANGO DE MULTIBRAZOS, U OTRO DISEÑADO QUE NO REQUIERA TORCER O APRETAR LA MANIJA COMO ÚNICO MEDIO DE OPERACIÓN.

LA LLAVE DE AGUA CALIENTE DEBERA ESTAR SIEMPRE A LA IZQUIERDA Y LA FRÍA A LA DERECHA DEL LAVABO, Y SI LA TEMPERATURA DEL AGUA EXCEDE LOS 20 °C, LAS TUBERÍAS DE DRENAJE Y DE AGUA CALIENTE DEBERÁN AISLARSE TOTALMENTE.

EN CUANTO A LOS MINGITORIOS, EXISTIRÁ SUFICIENTE ÁREA LIBRE ENFRENTA Y DEBAJO DEL MISMO PARA PERMITIR EL ACERCAMIENTO DE LA SILLA DE RUEDAS AL BORDE DEL ASIENTO. LOS MINGITIRIOS EMPOTRADOS CONTARÁN CON UN BORDE DE EXTENSIÓN Y ESTARÁN EMPOTRADOS A 0.40 mts. DEL NIVEL DE SUELO A DICHO BORDE. ADEMÁS, TENDRÁ 0.40 mts. LIBRES A CADA LADO DEL EJE CENTRAL DEL MINGITORIO PARA FACILITAR EL ACCESO DE LA SILLA DE RUEDAS.

POR LO QUE SE REFIERE A LAS REGADERAS, ES RECOMENDABLE PROPORCIONAR CUANDO MENOS UNA PARA CADA SEXO CON DIMENSIONES DE 0.90 X 0.90 mts. Y SIN SARDINELES.

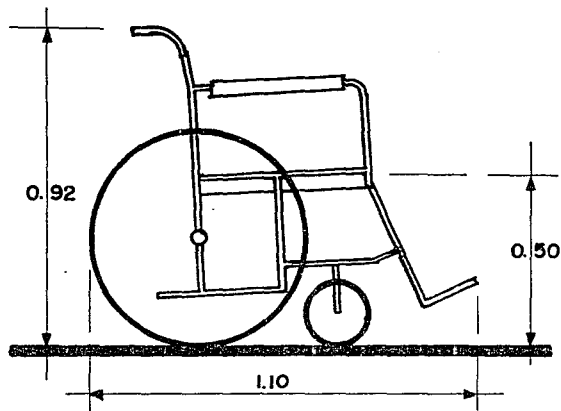
SE LES EMPOTRARÁ UN ASIENTO ACOJINADO A UNA ALTURA DE 0.50 mts. DEL NIVEL DE PISO, CON BISAGRAS PARA LEVANTAR CONTRAPARED. Y SE INSTALARÁN BARRAS A 0.30 mts. POR ENCIMA DEL ASIENTO ACOJINADO.

LAS REGADERAS TENDRÁN MATERIALES ANTIDERRAPANTES Y LA JABONERA NO ESTARÁ A MAS DE 0.90 mts. DE ALTURA SOBRE EL N.P.T.

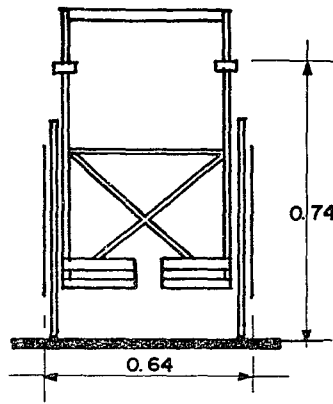


C. R. E. E. E. N. S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

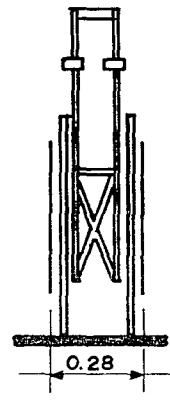
DIMENSIONES Y RADIOS DE GIRO DE LA SILLA DE RUEDAS



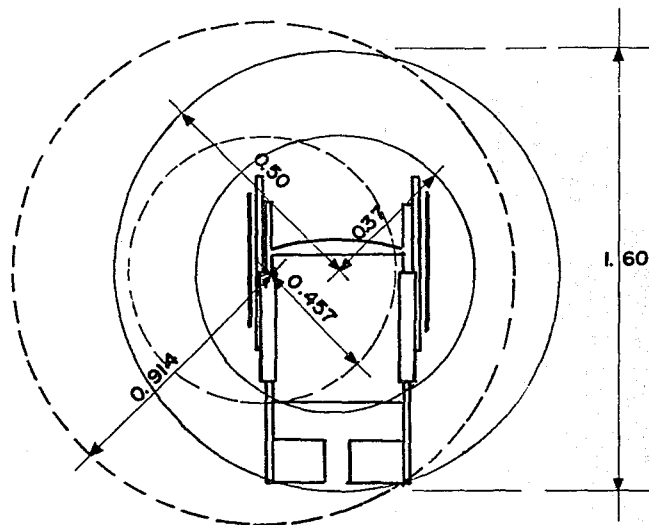
ALZADO LATERAL



ALZADO FRONTAL



VISTA CERRADA

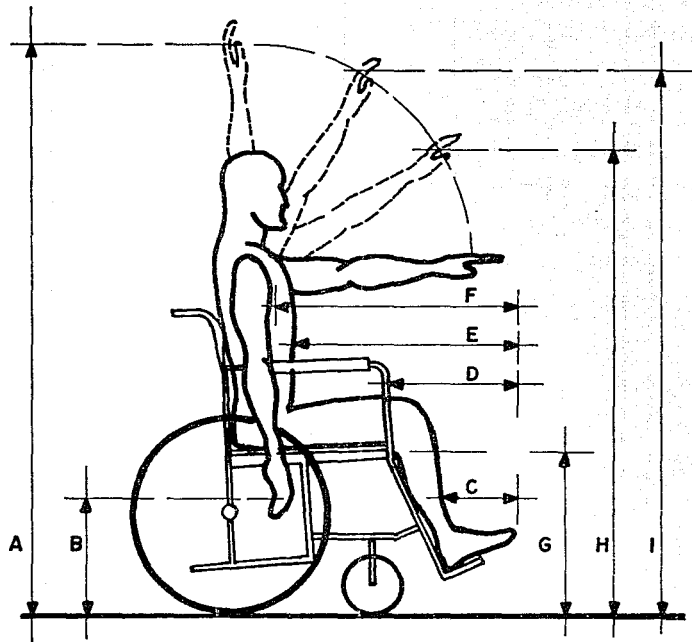


RADIOS DE GIRO ALTERNATIVO

- RADIO DE GIRO CON LAS RUEDAS GIRANDO EN DIRECCIONES OPUESTAS
- - - RADIO DE GIRO BLOQUEANDO UNA RUEDA Y GIRANDO CON LA OTRA



C. R. E. E. EN S. L. P.
 TESIS PROFESIONAL
 ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

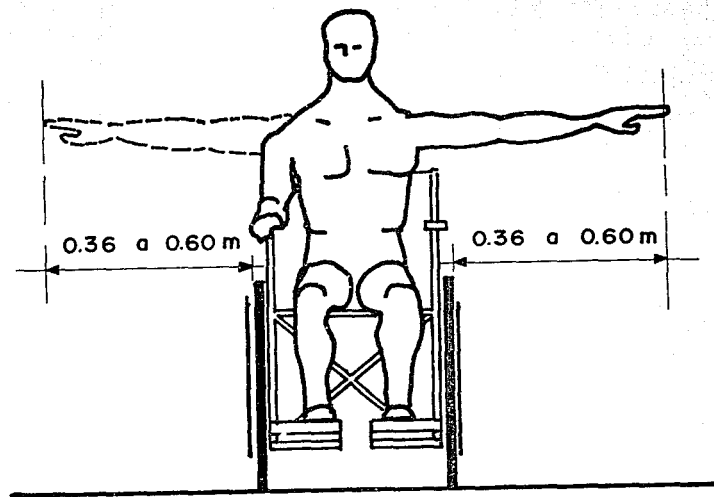


	HOMBRES	MUJERES
A	160 cm	145 cm
B	42	45
C	24	18
D	48	42
E	66	60
F	72	66
G	48	48
H	132	120
I	147	135

ALCANCES SOBRE LA SILLA DE RUEDAS



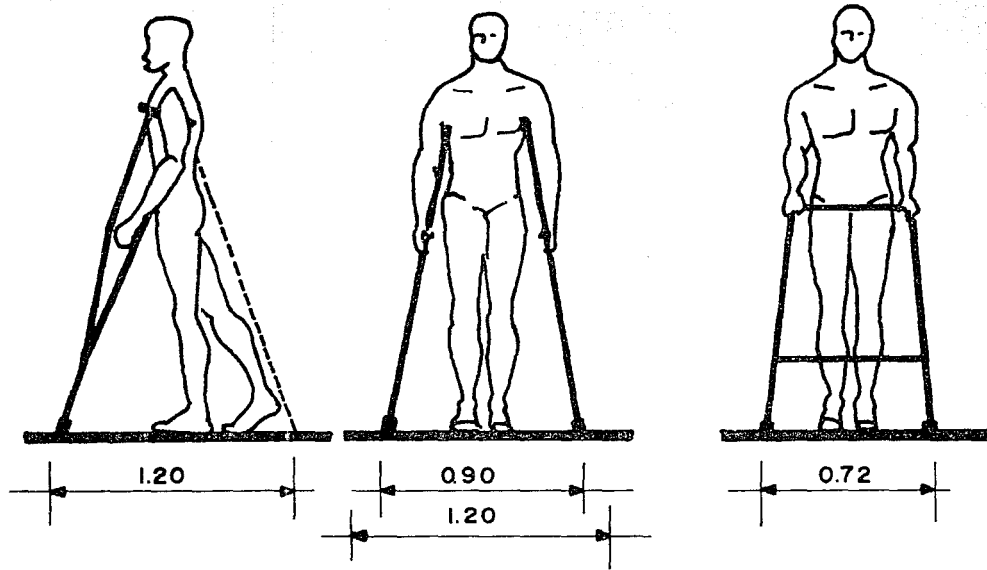
C. R. E. E. EN S. L. P.
 TESIS PROFESIONAL
 ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA



ALCANCE DE LOS BRAZOS
EN LA SILLA DE RUEDAS



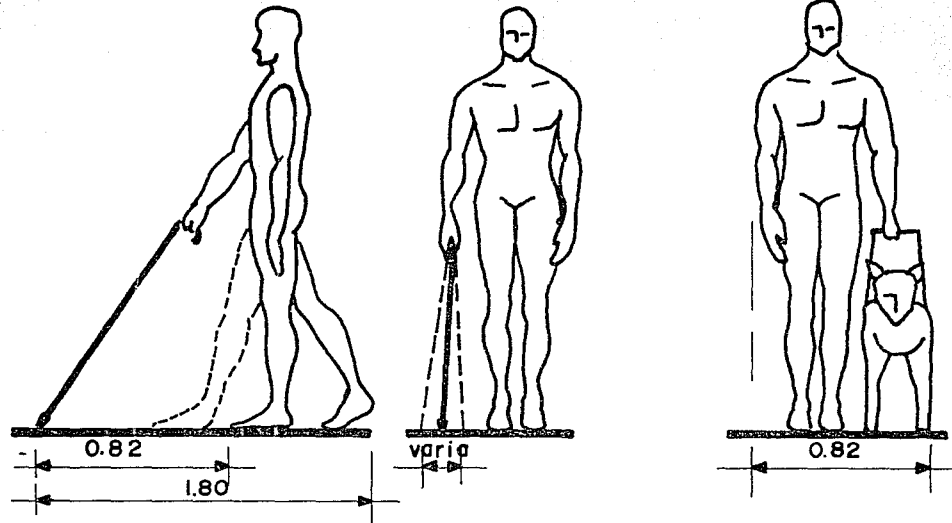
C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA



**ESPACIO PARA TRANSITAR
APOYADO EN MULETAS O ANDADERA**



C. R. E. E. EN S. L. P.
 TESIS PROFESIONAL
 ULSA EMA VILLASENOR MANRIQUE SONIA

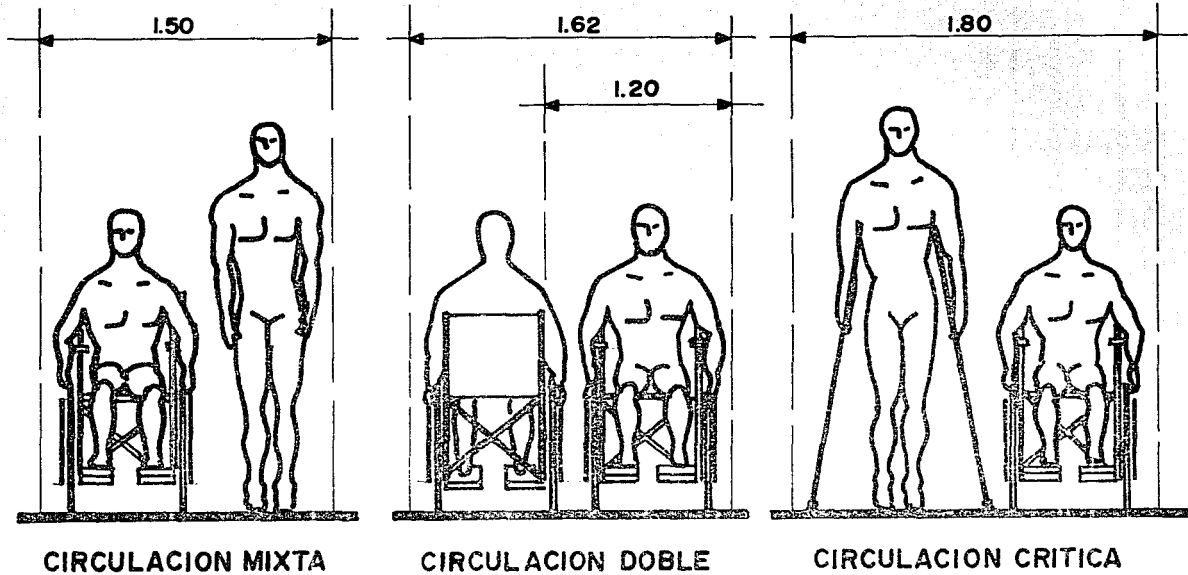


**ESPACIO NECESARIO PARA CAMINAR APOYADO
EN BASTON Y PERRO LAZARILLO**



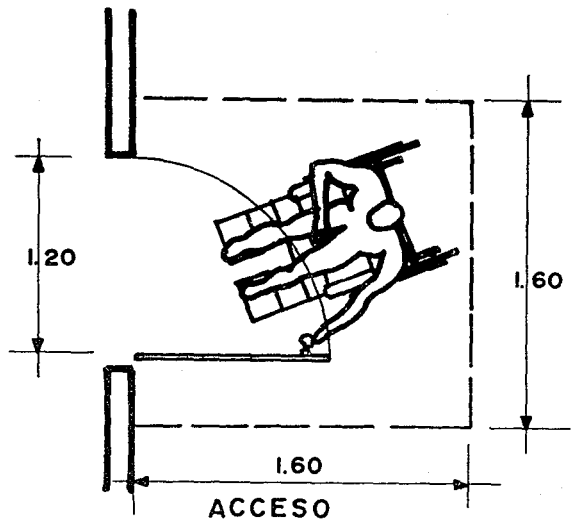
**C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA**

17

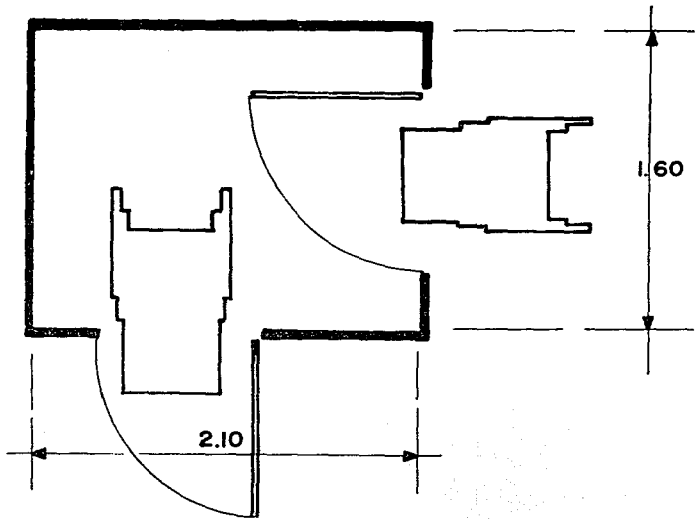


ESPACIO PARA CIRCULACION SIMULTANEA

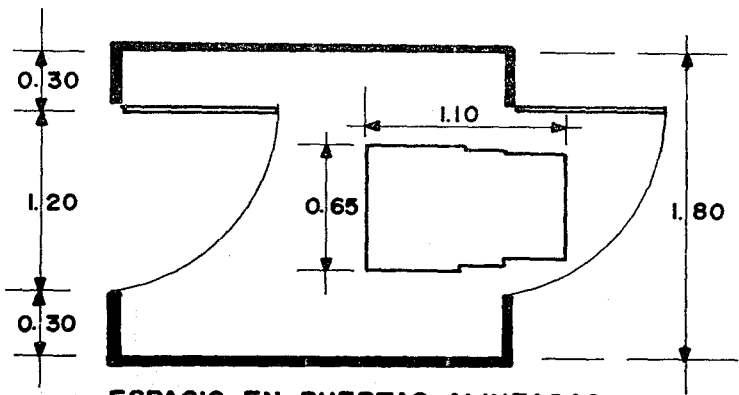




ACCESO



ACCESO PERPENDICULAR



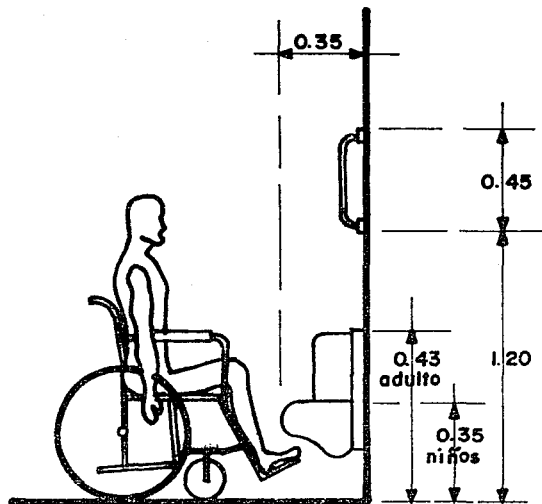
ESPACIO EN PUERTAS ALINEADAS

**ESPACIOS MINIMOS PARA
ACCESO EN SILLA DE
RUEDAS**

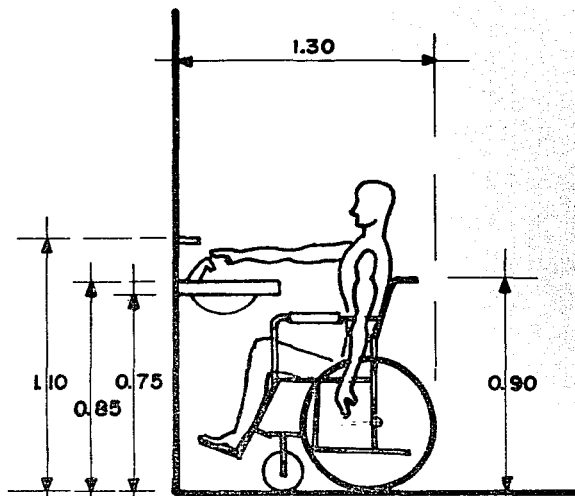


C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

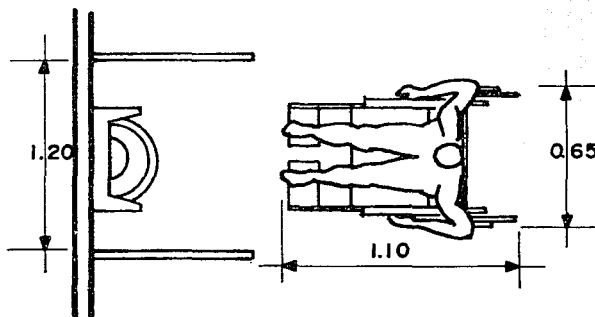
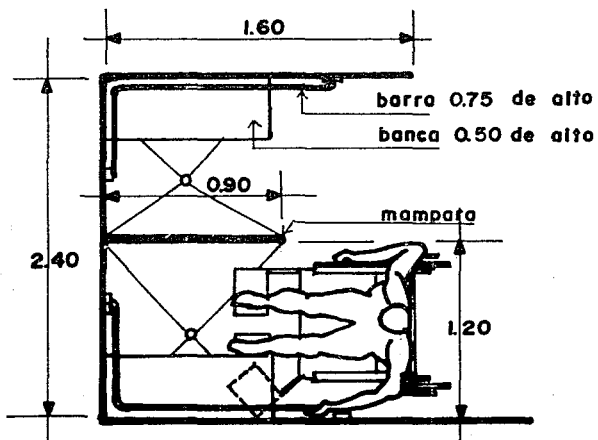
ESPACIOS PARA ASEO PERSONAL



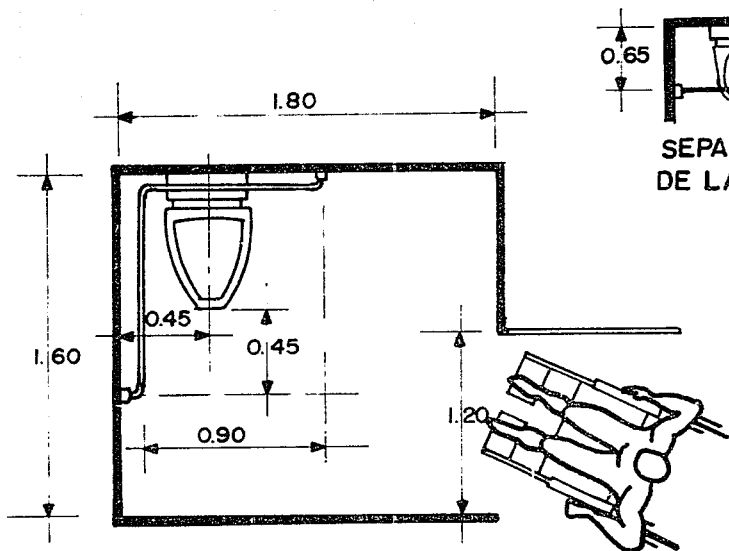
AREA PARA URINARIO (ALZADO)



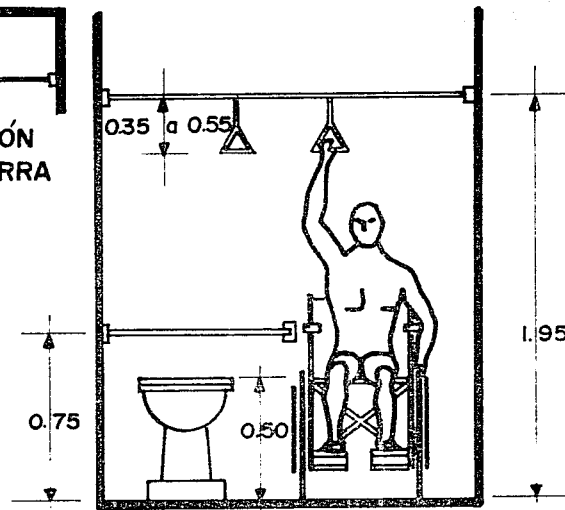
AREA PARA LAVABO (ALZADO)



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA



ACCESO A EXCUSADO



AYUDA EN BARRA ALTA

ESPACIO E IMPLEMENTOS EN EL EXCUSADO



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

21

II.- LOCALIZACIÓN.-

1.- LOCALIZACIÓN.-

EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ SE LOCALIZA EN LA ZONA CENTRO NORTE DE LA REPUBLICA MEXICANA.

LAS COORDENADAS EXTREMAS ENTRE LAS QUE SE ENCUENTRA SITUADA SON 21 09'30" Y 24 33'09" DE LATITUD NORTE; Y LOS 98 19'52" Y 102 17'51" LONGITUD AL OESTE DE GREENWICH.

SE ENCUENTRA LIMITADO AL NORTE CON LOS ESTADOS DE TAMAULIPAS Y COAHUILA; AL NOROESTE CON EL ESTADO DE NUEVO LEÓN; AL ESTE CON VERACRUZ; AL SUR CON GUANAJUATO Y QUERÉTARO; ALSURESTE CON HIDALGO; AL SUROESTE CON JALISCO Y AL OESTE Y NOROESTE CON EL ESTADO DE ZACATECAS.

LA SUPERFICIE TOTAL DEL ESTADO ES DE 62,304.74 Kms.,POR SU EXTENSIÓN EN RELACIÓN A TODOS LOS ESTADOS DE LA REPUBLICA MEXICANA OCUPA EL 15o LUGAR, Y CON RELACIÓN A LA SUPERFICIE TOTAL DEL PAIS, OCUPA EL 3.22%.

EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ SE DIVIDE EN 56 MUNICIPIOS, QUE CONTIENEN APROXIMADAMENTE 3,768 LOCALIDADES.

EL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ, CAPITAL DEL ESTADO DONDE SE ENCUENTRA LOCALIZADO EL PRESENTE ESTUDIO, SE LOCALIZA EN LA ZONA CENTRAL-PONIENTE DEL ESTADO,SU LATITUD NORTE ES DE 22 09'04" Y SU LONGITUD OESTE ES DE 100 58'34" RODEADA POR LOS MUNICIPIOS DE: MOCTEZUMA AL NOR-PONIENTE, VENADO AL NORTE, VILLA JUAREZ AL NOR-ORIENTE, AHUALULCO AL PONIENTE, MEXQUITÍC AL SUR-PONIENTE, VILLA DE GUADALUPE AL SUR AL IGUAL QUE VILLA HIDALGO, CERRO DE SAN PEDRO Y SOLEDAD DE GRACIANO SÁNCHEZ AL ORIENTE.

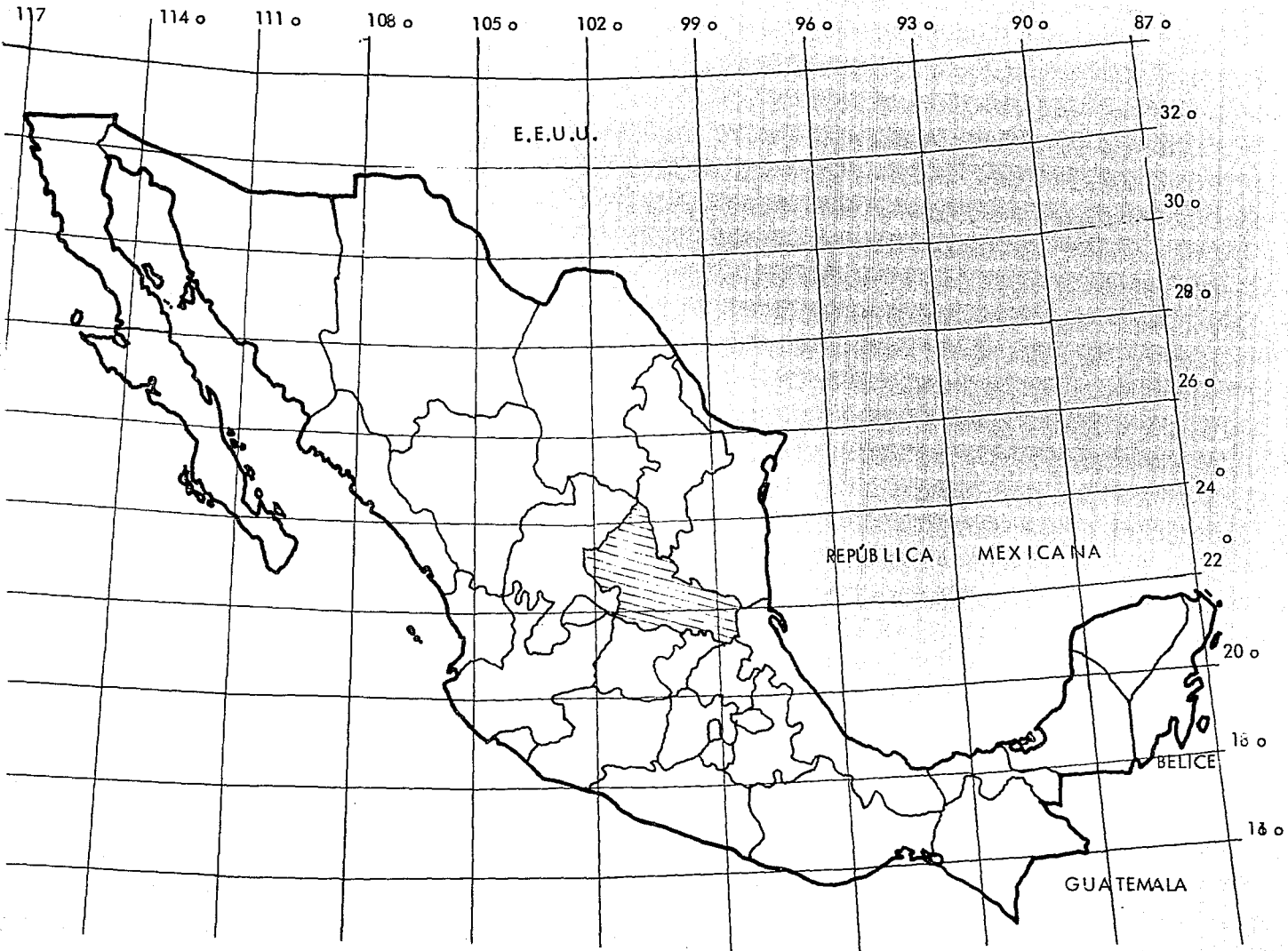
LA POBLACIÓN TOTAL DEL ESTADO ES DE 2,003,187 HABITANTES (CENSO I.N.E.G.I. 1990).

EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR MUNICIPIO, EL DE SAN LUIS POTOSÍ CONTINUA REGISTRANDO LA MAYOR CONCENTRACIÓN,CON EL 26.2% DE LA POBLACIÓN TOTAL DEL ESTADO; LE SIGUEN LOS MUNICIPIOS DE SOLEDAD DE GRACIANO SÁNCHEZ Y CIUDAD VALLES CON UN 6.6% Y 6.5%, RESPECTIVAMENTE. EL RESTO DE LOS MUNICIPIOS PRESENTA UN PORCENTAJE DE POBLACIÓN QUE OSCILA ENTRE EL 0.1% Y 5.0%. OBSERVÁNDOSE TAMBIÉN UNA TENDENCIA DE CONCENTRACIÓN EN LOCALIDADES GRANDES, PUES EL 42.2% DE LA POBLACIÓN RESIDE EN LOCALIDADES DE 20,000 HABITANTES Y MÁS. A LA VEZ QUE SE REGISTRA UNA DISPERSIÓN DE POBLACIÓN EN PEQUEÑAS LOCALIDADES, YA QUE EL 23.4% DEL TOTAL ESTATAL SE DISTRIBUYE EN EL 89.9% DE ÉSTAS (MENORES DE 500 HABITANTES).



C. R. E. E. E. N. S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

23



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

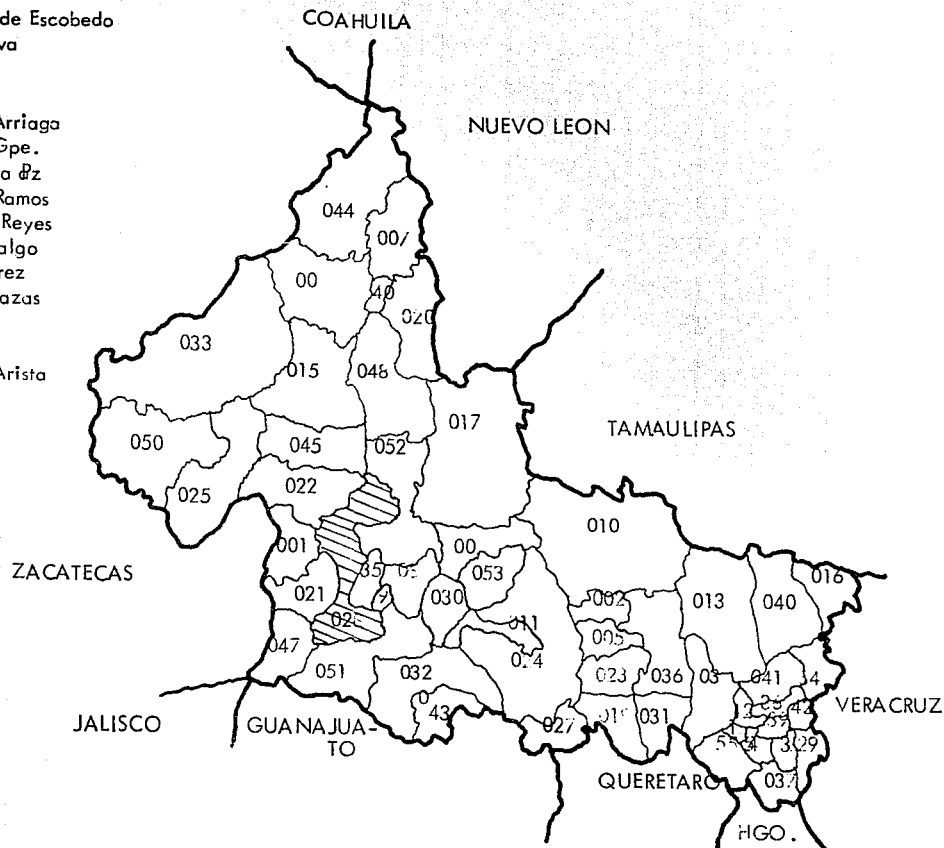
ULSA EMA

24



SAN LUIS POTOSI

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 001 Ahuatlulco | 040 Tamuín |
| 002 Ataquines | 041 Tanlajas |
| 003 Quismon | 042 Tanquián de Escobedo |
| 004 Armadillo de bs Infante | 043 Tierranueva |
| 005 Cárdenas | 044 Vanegas |
| 006 Catorce | 045 Venado |
| 007 Cedral | 046 Villa de Arriaga |
| 008 Cerritos | 047 Villa de Gpe. |
| 009 Cerro de San Pedro | 048 Villa de la Bz |
| 010 Ciudad del Maíz | 049 Villa de Ramos |
| 011 Ciudad Fernández | 050 Villa de Reyes |
| 012 Ciudad Santos | 051 Villa Hidalgo |
| 013 Ciudad Valles | 052 Villa Juárez |
| 014 Coxcatlán | 053 Villa Terrazas |
| 015 Charcas | 054 Xilita |
| 016 Ebano | 055 Zaragoza |
| 017 Guadalucazar | 056 Villa de Arista |
| 018 Huehuetlan | |
| 019 Lagunillas | |
| 020 Matehuala | |
| 021 Mexquitic | |
| 022 Mactezuma | |
| 023 Rayon | |
| 024 Rioverde | |
| 025 Salinas | |
| 026 San Antonio | |
| 027 San Ciro de Acosta | |
| 028 San Luis Potosí | |
| 029 San Martín Chalhucicuatla | |
| 030 San Nicolás Tolentino | |
| 031 Sta. Catarina | |
| 032 Sta. María del Riego | |
| 033 Santo Domingo | |
| 034 Soledad Diez Gutiérrez | |
| 035 Tamasopo | |
| 036 Tamazunchale | |
| 037 Tampacan | |
| 038 Tampamolón | |





C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILASEÑOR MANRIQUE SONIA

25

2.- TOPOGRAFÍA REGIONAL.-

LA ENTIDAD TIENE UNA OROGRAFÍA MUY ACCIDENTADA, YA QUE LA SIERRA MADRE ORIENTAL LA ATRAVIESA DE NORESTE A SURESTE, Y LAS PROLONGACIONES DE LA SIERRA GORDA DE GUANAJUATO LA CRUZAN DE NORTE A SUR, SIENDO PRECISAMENTE ESTA SIERRA LA QUE AFECTA AL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ EN SU PARTE OESTE Y QUE EN ESA REGIÓN SE LE LLAMA SIERRA DE ÁLVAREZ.

ASÍ, LA SIERRA MADRE ORIENTAL SE EXTIENDE EN MÁS DE LA MITAD DEL TERRITORIO POTOSINO, CUYAS SIERRAS ALARGADAS DE CALIZAS, ALTERNADAS CON AMPLIOS CAÑONES, VALLES O LLANURAS OFRECEN AL ESTADO GRANDES CONTRASTES.

EL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ PRESENTA UNA MORFOLOGÍA GENERAL DE EXTENSAS LLANURAS INTERRUPTIDAS POR PEQUEÑAS ONDULACIONES LLAMADAS LOMERÍOS.

EN CUÁNTO A SUELOS, CONSTA DE TRES TIPOS:

residuales.- PRODUCTO DEL INTEMPERISMO DE ZONAS VOLCÁNICAS FORMADAS POR ARENAS, LIMOS Y ARCILLAS, QUE LLENAN LAS PARTES PLANAS DE LAS MESETAS DE ORIGEN VOLCÁNICO.

lacustres.- QUE SE LOCALIZAN EN LAS PARTES MÁS BAJAS DE LOS VALLES DONDE LAS CORRIENTES SUPERFICIALES DEPOSITAN SEDIMENTOS QUE LLEVAN EN SUSPENSIÓN ÉSTOS SUELOS TIENEN UN ALTO CONTENIDO DE SALES MINERALES.

suelos aluviales.- QUE CONTIENEN GRAVAS ARENAS Y ARCILLAS PRODUCTO DE LA EROSIÓN DE LAS ROCAS PREEXISTENTES EN LA REGIÓN.

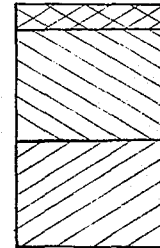
EN CUÁNTO A SU ESTRATIGRAFÍA, ESTÁ CONSTITUIDA POR LA ALTERNANCIA DE CALIZA Y LUTITA DEPOSITADAS EN UN AMBIENTE MARINO DE AGUAS SOMERAS PERTENECIENTES AL PERÍODO CRETÁCICO.

LA CALIZA SE ENCUENTRA EN ESTRATOS DELGADOS Y MEDIANOS DE COLORES GRIS A GRIS CLARO, LA LUTITA FORMA ESTRATOS MEDIANOS

Y GRUESOS, EN COLORES VERDE Y CAFE.

POR LO TANTO, EN EL ÁREA DE ESTUDIO, LAS ESTRUCTURAS QUE SE CONSTRUYAN DEBERÁN TENER UNA CIMENTACIÓN NO MUY PROFUNDA, Y CON ZAPATAS AISLADAS YA SEA DE PIEDRA BRAZA O DE CONCRETO ARMADO, UNIDAS ENTRE SÍ POR MEDIO DE TRABES DE LIGA, YA QUE EL TERRENO PRESENTA ALTA RESISTENCIA. (10 - 15 TON/m²).

ESTRATIGRAFÍA



ARCILLA

CALIZA (CONSISTENCIA FIRME)

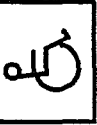
LUTITA (CONSISTENCIA FIRME)

3.- HIDROGRAFÍA.-

POR LA CONFIGURACIÓN OROGRÁFICA, LA HIDROGRAFÍA DE LA ENTIDAD PRESENTA GRANDES CONTRASTES, SINEMBARGO SE PUEDE DIVIDIR EN DOS ZONAS PERFECTAMENTE DIFERENCIADAS: LA NOR-OCCIDENTAL DONDE NO EXISTEN CORRIENTES IMPORTANTES; Y LA ZONA SUR-ORIENTAL QUE CUENTA CON UNA GRAN RED FLUVIAL, SIENDO MÁS MARCADO EN EL EXTREMO ORIENTE DE LA ENTIDAD. EN ÉSTE ÚLTIMO LAS CORRIENTES MÁS IMPORTANTES FORMAN PARTE DE LA CUENCA DEL RÍO PÁNUCO, CAMBIANDO DE NOMBRE SEGÚN LOS MUNICIPIOS QUE RECORRE.

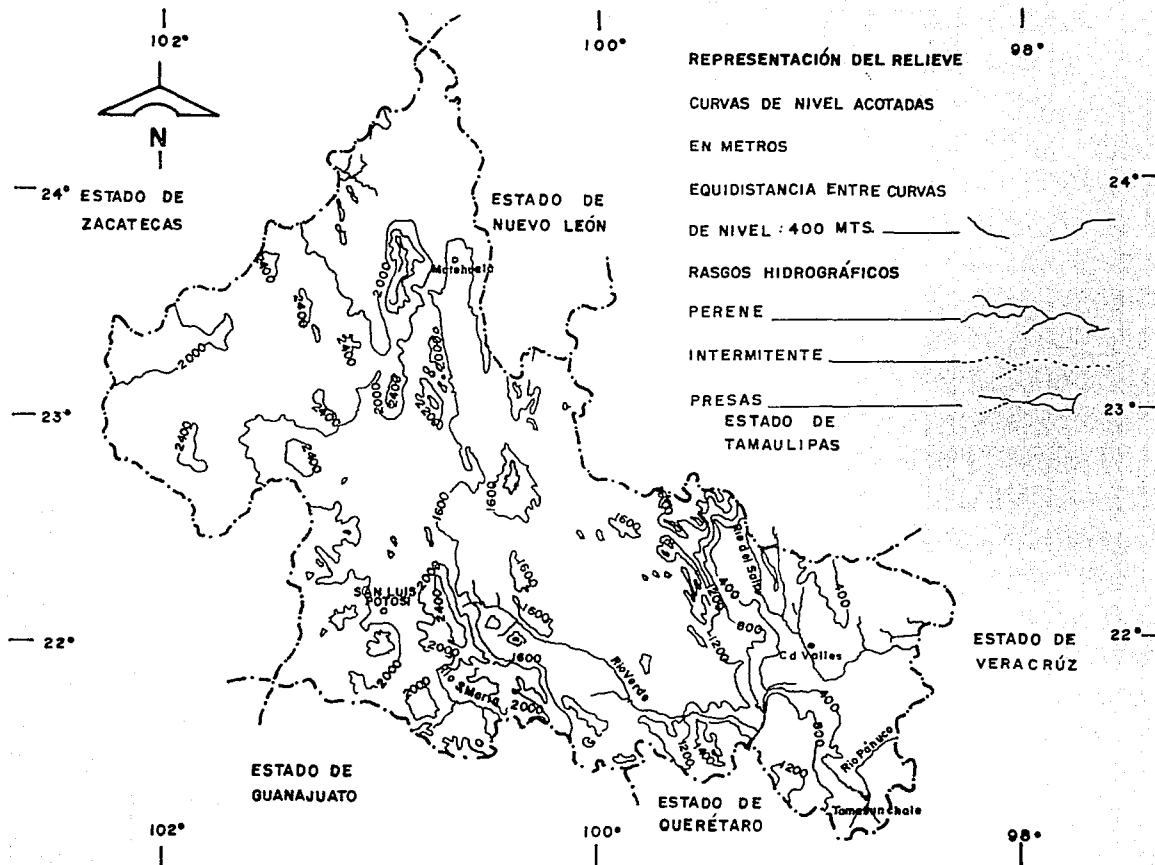
EN FORMA PARTICULAR, AL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ EN SU PARTE NORTE LO RECORRE EL RÍO SANTIAGO, EN SU PARTE SUR LO RECORRE EL RÍO NUEVA ESPAÑITA Y AL SUROESTE SE ENCUENTRA LA PRESA LA TEMERÍA, EN EL EJIDO DE JALISCO.

C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA E MA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA



27

CARTA ORO-HIDROGRÁFICA



SCT -SPP 1986 ESCALA 1: 800 000



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

REGIONES Y CUENCAS HIDROLÓGICAS

Nombre de la región	Superficie en el Estado	Porcentaje sup. estatal	Cuenca	Sup. dentro Edo.
-PÁNUCO	27,140.55	43.56	RÍO PÁNUCO	769.59
			RÍO TÁMESI	553.90
			RÍO TAMUÍN	22,841.77
			RÍO MOCTEZUMA	2,975.29
EL SALADO	35,164.19	56.44	MATEHUALA	8,924.97
			SIERRA DE RODRÍGUEZ	487.01
			CAMACHO-	
			GRUÑIDORA	115.07
			FRESNILLO-YESCA	2,804.90
			SAN PABLO Y OTRAS	7,866.90
			PRESA SAN JOSÉ- LOS PILARES Y OTRAS	1
			OTRAS	0,817.92
			SIERRA MADRE	4,147.42

4.- CARACTERÍSTICAS CLIMATOLÓGICAS.-

LA ENTIDAD PRESENTA UNA VARIEDAD CLIMÁTICA QUE INCLUYE DESDE LOS CÁLIDOS RELATIVAMENTE HÚMEDOS DE LA REGIÓN COSTERA, HASTA LOS SECOS TEMPLADOS DEL ALTIPLANO. ESTA GAMA SE DEBE, POR UN LADO A LAS VARIACIONES DE LATITUD Y ALTITUD, Y POR OTRO LADO, A LA INFLUENCIA MARÍTIMA.

LA SIERRA MADRE ORIENTAL ES EL FACTOR DETERMINANTE EN LA DIVERSIDAD DE CLIMAS, YA QUE AL ACTUAR COMO BARRERA OROGRÁFICA HACE QUE LA HUMEDAD QUE PROVIENE DEL GOLFO SE DETENGA EN ELLA Y LOS VIENTOS PASEN SECOS HACIA EL CENTRO Y PONIENTE DEL ESTADO.

ASÍ, EN EL ESTADO SE DISTINGUEN TRES ZONAS CLIMÁTICAS BIEN DEFINIDAS: LA PORCIÓN ORIENTAL DONDE PREDOMINAN LOS CLIMAS CÁLIDOS HÚMEDOS Y SUBHÚMEDOS; LA ZONA CENTRAL QUE TIENE DESDE LOS SEMICÁLIDOS SUBHÚMEDOS EN EL SUR, HASTA LOS SECOS TEMPLADOS EN EL NORTE, Y LA PONIENTE DONDE IMPERAN LOS

SECOS.

ASI, SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS CLIMATOLÓGICAS SON LAS SIGUIENTES:

- TEMPERATURA MEDIA ANUAL: 16-18 -C.
- PRECIPITACIÓN PLUVIAL MEDIA ANUAL: 300-400 mm.
- FRECUENCIA DE HELADAS: 10-20 Dias/Año.
- GRANIZADAS: 0-1 Dias/Año.
- TEMPERATURA MÁXIMA: 35 -C.
- TEMPERATURA MÍNIMA: 7 -C.
- EVAPORACIÓN TOTAL ANUAL 2,064.00 mm.

POR LO TANTO, CONCLUIMOS QUE SU CLIMA ES SECO, CON SEQUÍA A MEDIO VERANO.

FUENTE: INEGI, SÍNTESIS GEOGRÁFICA DE SAN LUIS POTOSÍ, 1985.
 CARTA ESTATAL DE CLIMAS, SAN LUIS POTOSÍ, S.P.P., -
 1984.

5.- CONCLUSIONES ARQUITECTÓNICAS.-

DESPUÉS DE ANALIZAR LAS CONDICIONES CLIMATOLÓGICAS, PODEMOS CONCLUIR:

-LA MEJOR ORIENTACIÓN PARA EL TERRENO, TOMANDO EN CUENTA EL ASOLEAMIENTO ES ORIENTE-PONIENTE.

--SE PROTEGERÁ LA FACHADA SUR, YA QUE SERÁ LA QUE RECIBIRÁ MAYOR ASOLEAMIENTO.

--POR LO CALUROSO DEL CLIMA LAS AULAS SE ORIENTARÁN AL NORTE, LOGRANDO ASI UNA BUENA ILUMINACIÓN Y FRESCURA.

--LOS GIMNASIOS SE ORIENTARAN BUSCANDO MAYOR ILUMINACIÓN



C. R. E. E. E. N. S. L. P. TESIS PROFESIONAL VILLASENOR MANRIQUE SONIA ULSA EMA

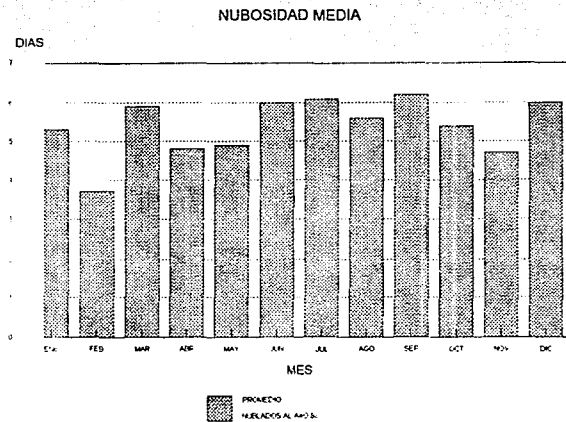
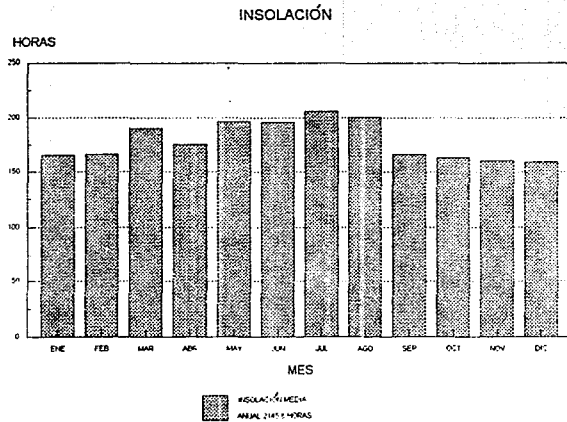
Y VENTILACIÓN POR LOS VIENTOS PROVENIENTES DEL NORESTE.

—LOS SERVICIOS SANITARIOS, AL IGUAL QUE EL GIMNASIO SE ORIENTARÁN BUSCANDO SU VENTILACIÓN, POR LOS VIENTOS DOMINANTES DEL NORESTE

LA INSOLACIÓN MEDIA ANUAL ES DE 2145.6 HORAS / AÑO.

LA INSOLACIÓN MEDIA MENSUAL ES DE 178.6 HORAS / MES.

POR LO TANTO LAS HORAS DE SOL QUE RECIBE UNA FACHADA ORIENTADA ESTE - OESTE MANTIENE UN PROMEDIO DIARIO DE 6 HORAS.

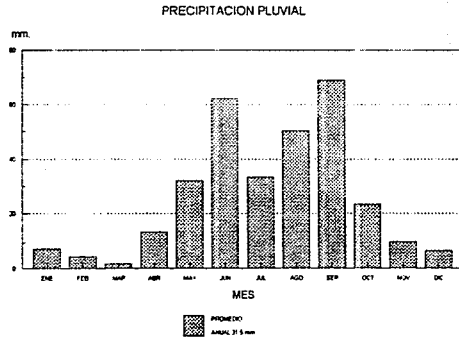
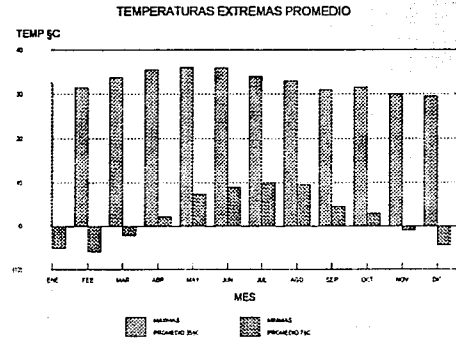
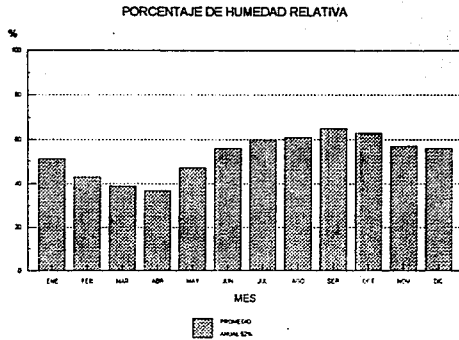




C. R. E. E. EN S. L. P. PROFESIONAL VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

TESIS ULSA EMA

30



NÚMERO DE DÍAS AL AÑO CON LLUVIAS	48.60
NÚMERO DE DÍAS AL AÑO DESPEJADOS	159.43
NÚMERO DE DÍAS AL AÑO MEDIO NUBLADOS	135.03
NÚMERO DE DÍAS AL AÑO NUBLADOS CEDRRADOS	70.72
NÚMERO DE DÍAS AL AÑO CON GRANIZO	1.23
NÚMERO DE DÍAS AL AÑO CON HELADAS	18.6
NÚMERO DE DÍAS AL AÑO CON NIEBLA	18.68
NÚMERO DE DÍAS AL AÑO CON NEVADAS	0.21

EL MES EN QUE OCURREN MAS HELADAS ES ENERO CON 6, Y EN FEBRERO ES LA ÚLTIMA HELADA.

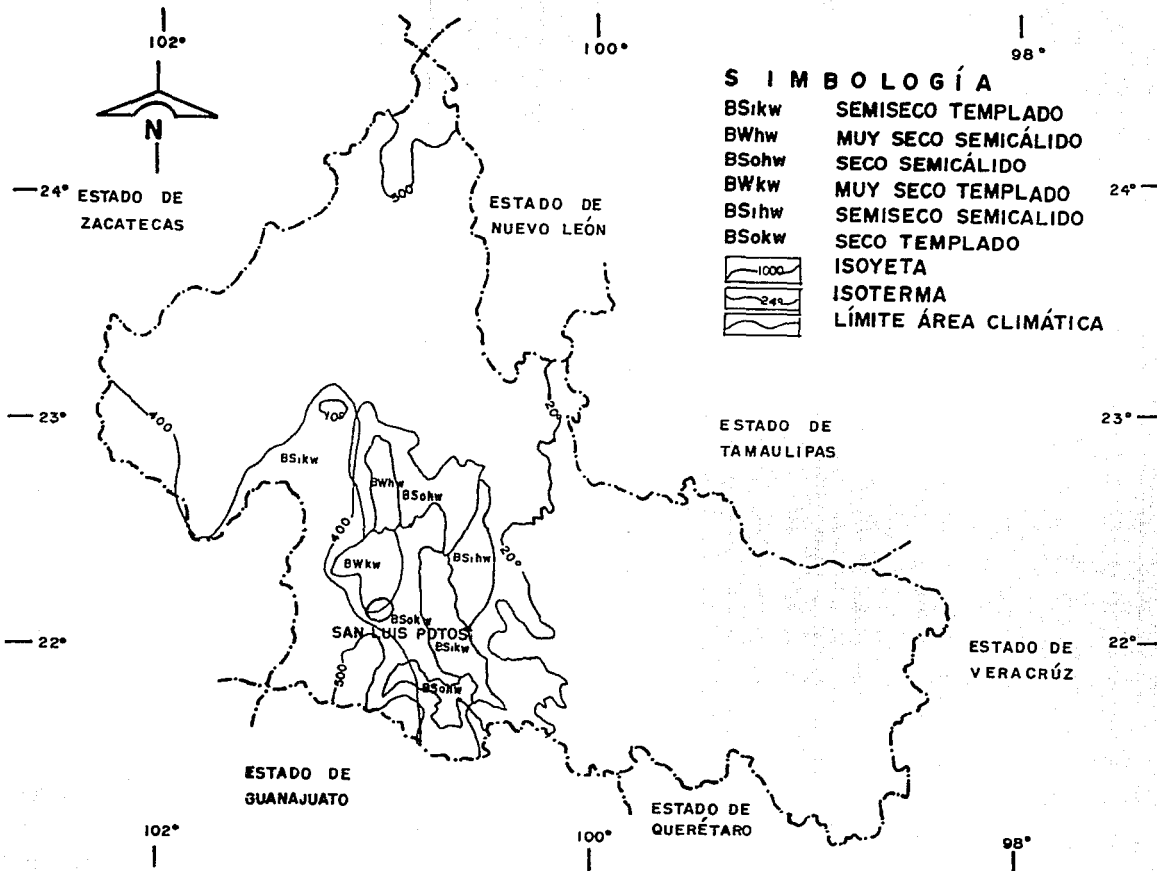


C. R. E. E. EN S. L. P. PROFESIONAL VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

TESIS ULSA E MA

31

CARTA DE CLIMAS



S I M B O L O G Í A

- BSikw SEMISECO TEMPLADO
- BWhw MUY SECO SEMICÁLIDO
- BSohw SECO SEMICÁLIDO
- BWkw MUY SECO TEMPLADO
- BSihw SEMISECO SEMICALIDO
- BSokw SECO TEMPLADO
- ISOYETA
- ISOTERMA
- LÍMITE ÁREA CLIMÁTICA

INEGI-SPP 1983 ESCALA 1: 600 000



C. R. E. E. EN S. L. P.
 TESIS PROFESIONAL
 ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

32

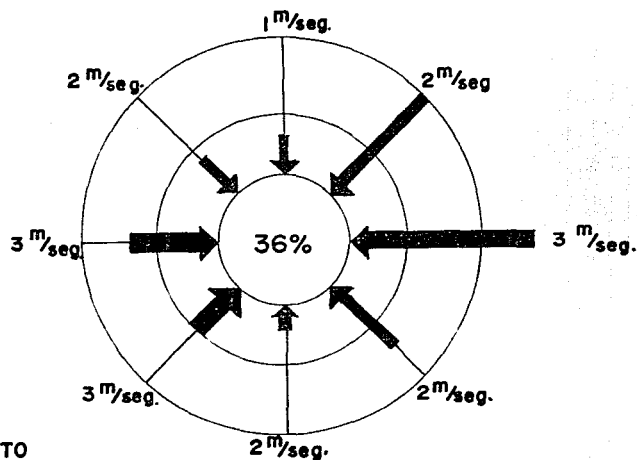
VIENTOS DOMINANTES

	FREC.	FZA.
N	4.2	1.4
NE	12.3	1.9
E	17.9	2.6
SE	7.9	2.0
S	2.7	1.9
SW	7.1	2.7
W	9.	2.6
NW	2.8	1.8
Centro	36.4	

DIRECCIÓN DEL
VIENTO, DE LA
BARRA HACIA
EL CENTRO



ROSA DE LOS VIENTOS PROMEDIO DE VIENTO ANUAL A LAS 14:00 HRS. S. L.P.



36% DE CALMAS

FRECUENCIAS —



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

III.- COMUNICACIONES.-

1.- VÍAS DE COMUNICACIÓN.-

LA RED CAMINERA EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ PRESENTA DOS PRINCIPALES CENTROS DE CONVERGENCIA: LA CAPITAL DE LA ENTIDAD EN EL SUR Y CIUDAD VALLES AL SURESTE. EN GENERAL, LAS CIUDADES Y POBLADOS MÁS IMPORTANTES SE ENCUENTRAN BIEN COMUNICADOS ENTRE SÍ Y CON LOS DE LOS ESTADOS VECINOS, TANTO POR CARRETERA COMO POR FERROCARRIL.

EL ESTADO SÓLO CUENTA CON DOS TERMINALES AÉREAS, AMBAS DE CORTO ALCANCE, QUE COMPLEMENTAN LOS REQUERIMIENTOS DE TRANSPORTE.

Carreteras.-

POR VÍA TERRESTRE CUENTA CON LAS SIGUIENTES CARRETERAS:

- *CARRETERA 57.- MÉXICO - QUERÉTARO - SAN LUIS POTOSÍ - SALTILLO - MONTERREY - PIEDRAS NEGRAS.
- *CARRETERA 85.- MÉXICO - PACHUCA - CD. VALLES - CD. VICTORIA - MONTERREY - NUEVO LAREDO
- *CARRETERA 70.- TAMPICO - CD. VALLES - SAN LUIS POTOSÍ - AGUASCALIENTES - GUADALAJARA - BARRA DE NAVIDAD.
- *CARRETERA 49.- SAN LUIS POTOSÍ - ZACATECAS - TORREÓN CHIHUAHUA - CD. JUÁREZ.

LA LONGITUD DE CARRETERAS EN LA ENTIDAD ES DE: 6,958 Kms. DE LOS CUÁLES:

2,143 Kms.	ESTÁN PAVIMENTADAS
3,473 Kms.	ESTÁN REVESTIDAS
1,342 Kms.	SON DE TERRACERÍA

Ferrocarriles.-

SAN LUIS POTOSÍ ES CONSIDERADO COMO UNO DE LOS NÚCLEOS FERROVIARIOS MÁS RELEVANTES DEL PAÍS, DEBIDO A LA MAGNITUD DE SUS TALLERES INSTALADOS, SOBRE TODO EN SU CAPITAL Y EN CARDENAS. CUENTA CON 1,150 Kms. DE VÍAS FÉRREAS Y SE UBICA EN EL 6o. LUGAR NACIONAL POR LA LONGITUD DE LAS MISMAS. LAS LÍNEAS QUE SURCAN EL TERRITORIO POTOSINO SON:

MÉXICO - LAREDO
SAN LUIS POTOSÍ - TAMPICO
SAN LUIS POTOSÍ - AGUASCALIENTES

Aeropuertos.-

LOS AEROPUERTOS CON QUE CUENTA LA ENTIDAD SON DOS, SE UBICAN EN LA CAPITAL ESTATAL Y EN TAMUÍN. AMBOS TIENEN CATEGORÍA DE CORTO ALCANCE PUES ÚNICAMENTE PROPORCIONAN SERVICIO NACIONAL. EL QUE SAN LUIS POTOSÍ TENGA SOLO DOS PISTAS AÉREAS SE JUSTIFICA, DEBIDO A QUE LAS VÍAS TERRESTRES DE COMUNICACIÓN (CARRETERAS Y FERROCARRILES) SATISFACEN CASI POR COMPLETO LAS NECESIDADES DE TRANSPORTE, TANTO DE BIENES COMO DE PERSONAS.

2.- MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.-

EN SAN LUIS POTOSÍ EXISTE UN CANAL DE TELEVISIÓN RURAL, Y SE CAPTAN LAS SEÑALES DE LOS CANALES 2, 5 Y 13 DEL D.F.

EN CUANTO A LA RADIODIFUSIÓN, TIENE 5 ESTACIONES PROPIAS DEL ESTADO.

CUENTA CON 2 PERIÓDICOS PROPIOS DEL ESTADO:

- " EL HERALDO DE SAN LUIS POTOSÍ "
- " EL SOL DE SAN LUIS POTOSÍ "

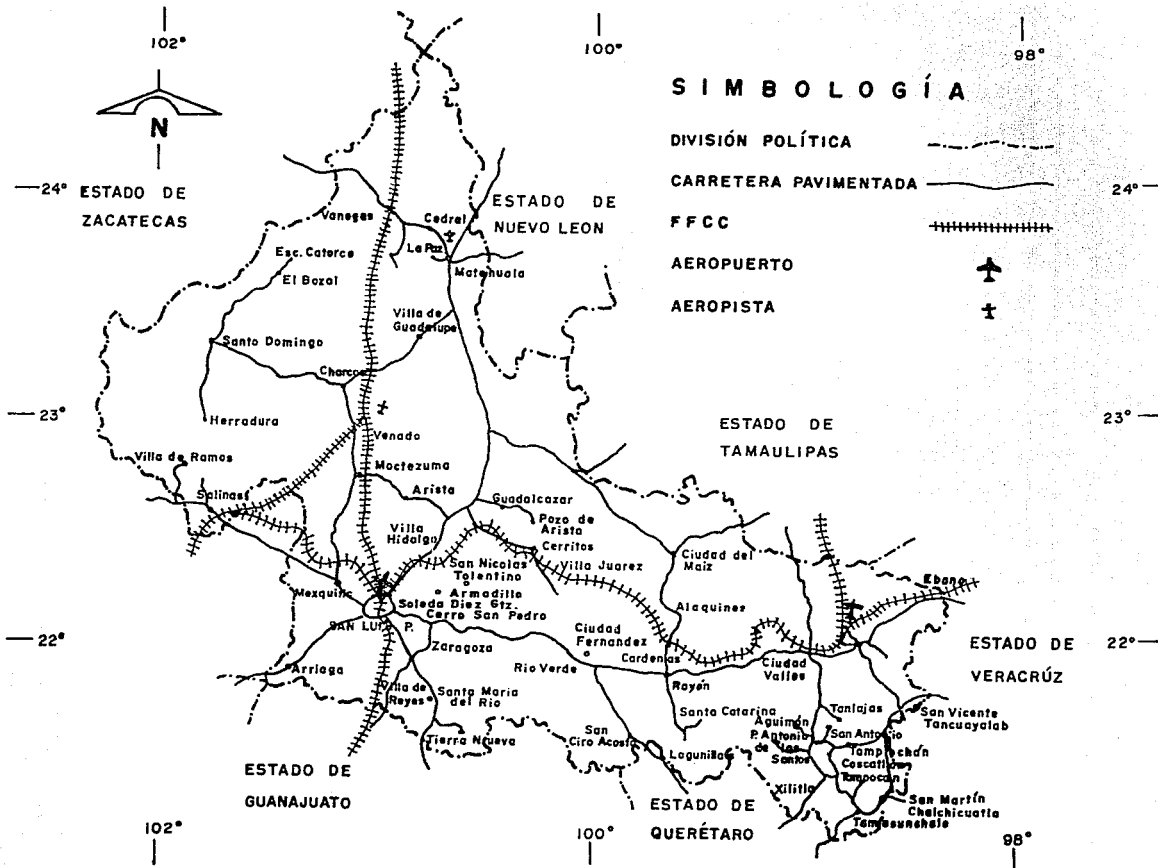
ES IMPORTANTE EL MENCIONAR LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, YA QUE SERÁN QUIENES SE HAGAN CARGO DE LA PROMOCIÓN Y PROPAGANDA DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL EN CUESTIÓN.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

34

INFRAESTRUCTURA PARA EL TRANSPORTE



STC - SPP 1986 ESCALA 1 : 800 000



C. R. E. E. EN S. L. P.
 PROFESIONAL
 TESIS VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
 ULSA EMA

35

3.- OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.-

SAN LUIS POTOSÍ DISPONE DE UNA IMPORTANTE RED FEDERAL DE COMUNICACIONES TELEFÓNICAS, ASI COMO TAMBIÉN DE UNA GRAN CAPACIDAD INSTALADA DE TÉLEX.

EL SERVICIO DE TELÉGRAFO SE PRESTA EN LA MAYOR PARTE DE LAS CIUDADES IMPORTANTES DE SAN LUIS POTOSÍ, ALGUNAS YA INCORPORADAS A LOS SISTEMAS AUTOMATIZADOS POR COMPUTADORA.

EN MATERIA POSTAL, SE CUENTA CON SUCURSALES Y AGENCIAS DE CORREO DISTRIBUIDAS POR TODO EL TERRITORIO.

POR LO TANTO, YA QUE SE PRETENDE QUE EL CENTRO TENGA UNA COBERTURA ESTATAL, NO TENDRÁ NINGÚN PROBLEMA EN LO QUE A COMUNICACIONES RESPECTA.

	
C. R. E. E.	E N S. L. P.
TESIS	PROFESIONAL
ULSA	VILLASEÑOR
EMA	MANRIQUE SONIA
36	

IV.- SERVICIOS PÚBLICOS.-

SAN LUIS POTOSÍ CUENTA CON LOS SIGUIENTES SERVICIOS PÚBLICOS:

1.- Agua Potable.-

LOS DATOS APORTADOS POR EL CENSO DE 1990, INDICAN QUE LOS SERVICIOS EN LAS VIVIENDAS HAN MEJORADO SIGNIFICATIVAMENTE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS. ASÍ, EL PORCENTAJE DE VIVIENDAS QUE DISPONEN DE AGUA ENTUBADA EN EL ESTADO, SE INCREMENTÓ DE UN 45.7% EN 1970 A UN 50.6% EN 1980 Y UN 66.7% EN 1990. OBSERVANDO LAS CIFRAS CORRESPONDIENTES AL INTERIOR DE LA ENTIDAD PARA 1990, EL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ TIENE UNA COBERTURA DEL 96.1% DE AGUA ENTUBADA.

EL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ CUENTA CON UNA PLANTA DE CLARIFICACIÓN DE AGUA, SURTIÉNDOSE EL AGUA DE LA PRESA GONZÁLO N. SANTOS, ESTA A SU VEZ SE SURTE DEL RÍO "ARROYO EL PEAJE" Y TIENE CAPACIDAD DE 9.3 MILLONES DE METROS CÚBICOS DE AGUA POTABLE. Y LA PRESA SAN JOSÉ CUYAS AGUAS PROVIENEN DEL ARROYO SANTIAGO, CON CAPACIDAD DE 8 MILLONES DE METROS CÚBICOS DE AGUA POTABLE. ADEMÁS, SE ABASTECE DE 3 POZOS PROFUNDOS.

SINEMBARGO, EXISTE ESCASEZ DE AGUA CAUSADA POR LA SEQUÍA QUE AFECTA A LA REGIÓN.

SUS POSIBILIDADES DE MAYOR CAPTACIÓN SERÍAN: POR MANTO FREÁTICO, CUYA DISTANCIA A LA FUENTE POTENCIAL DE ABASTO ES DE 15 Km.

POR, LO TANTO, SE SUGIERE LA EXISTENCIA DE UNA CISTERNA, Y ADEMÁS DE REAPROVECHAR LAS AGUAS PLUVIALES PARA RIEGO DE ÁREAS VERDES.

2.- Drenaje .-

LA DISPONIBILIDAD DE DRENAJE EN EL ESTADO, AUMENTÓ DE UN 28.6% EN 1970 A 48.7% EN 1990, SIENDO LOS MUNICIPIOS MENOS FAVORECIDOS SANTA CATARINA Y VILLA DE GUADALUPE, PUES APENAS ALCANZAN EL 2.2% Y 2.9%, RESPECTIVAMENTE.

EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ, LA DESCARGA SE REALIZA POR MEDIO DE UN CANAL DE DESAGÜE, Y LAS DEFICIENCIAS EN EL SERVICIO SE DEBEN A QUE LA TUBERÍA ES YA MUY ANTIGUA, ADEMÁS DE TENER SATURADA LA CAPACIDAD ACTUAL.

HASTA AHORA, NO SE EXIGE LA SEPARACIÓN ENTRE AGUAS NEGRAS Y AGUAS CLARAS PARA SU SALIDA AL COLECTOR GENERAL.

3.- Pavimentación .-

LA CARENCIA DE PAVIMENTACIÓN ALCANZA ALTOS PORCENTAJES EN LA ENTIDAD.

EN LA CIUDAD DE SAN LUIS POTOSÍ, EN SU PARTE COLONIAL, LAS CALLES SON MUY ANGOSTAS, CON UN ARROYO DE 5 mts. PERMITIENDO LA CIRCULACIÓN EN UN SOLO SENTIDO, PAVIMENTADA CON ADOQUÍN Y NO SIGUE UNA TRAZA RETICULAR, COSA QUE SI SE DA EN EL RESTO DE LA CIUDAD. PAVIMENTADA CON CONCRETO HIDRÁULICO, NO EXISTIENDO CALLES ASFALTADAS. LAS AVENIDAS IMPORTANTES SON DE DOBLE CIRCULACIÓN, SEPARADAS CON UN CAMELLÓN Y CON UN ARROYO CADA UNO DE 7.50 mts.

Porcentaje de carencias de pavimentación:

CIUDADES DE 50,000 A 300,000 HAB.	65 %
CENTROS DE POBLACIÓN DE 15,000 A 50,000 HAB.	65 %
CENTROS DE POBLACIÓN DE 5,000 A 15,000 HAB.	80 %
CENTROS DE POBLACIÓN DE 2,500 A 5,000 HAB.	59 %
CENTROS DE POBLACIÓN DE MENOS DE 2,500 HAB.	89 %
PROMEDIO TOTAL	71.6%



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

37

EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ, EL PORCENTAJE DE CARENCIAS ES DEL 35 %, EL CUÁL CORRESPONDE A CALLES EMPEDRADAS Y DE TERRACERÍA.

4.- Energía Eléctrica .-

LOS DATOS APORTADOS POR EL CENSO DE 1990 NOS INDICAN UNA MEJORÍA EN LO QUE SE REFIERE AL SUMINISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA YA QUE PASÓ DEL 40.9% EN 1980 A UN 73.0% EN 1990.

SAN LUIS POTOSÍ SE ABASTECE DE ENERGÍA ELÉCTRICA POR MEDIO DE UNA PLANTA TERMOELÉCTRICA CON TORRE DE ENFRIAMIENTO, UBICADA DENTRO DEL MUNICIPIO Y DE TRES PLANTAS HIDROELÉCTRICAS DE TIPO FRANCIS, ÉSTAS SON:

- PLANTA HIDROELÉCTRICA MICOS
- ELECTROQUÍMICA
- GRAL. CAMILO ARRIAGA (ESTA ÚLTIMA UBICADA EN EL SALTO)

ASÍ, SE DÁ A LA CIUDAD EL SERVICIO ELÉCTRICO EN ALTA Y BAJA TENSIÓN.

5.- Combustibles.-

EN LA REGIÓN SE CUENTA CON AMPLIA INFRAESTRUCTURA EN MATERIA DE PETRÓLEO Y GAS.


C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
38

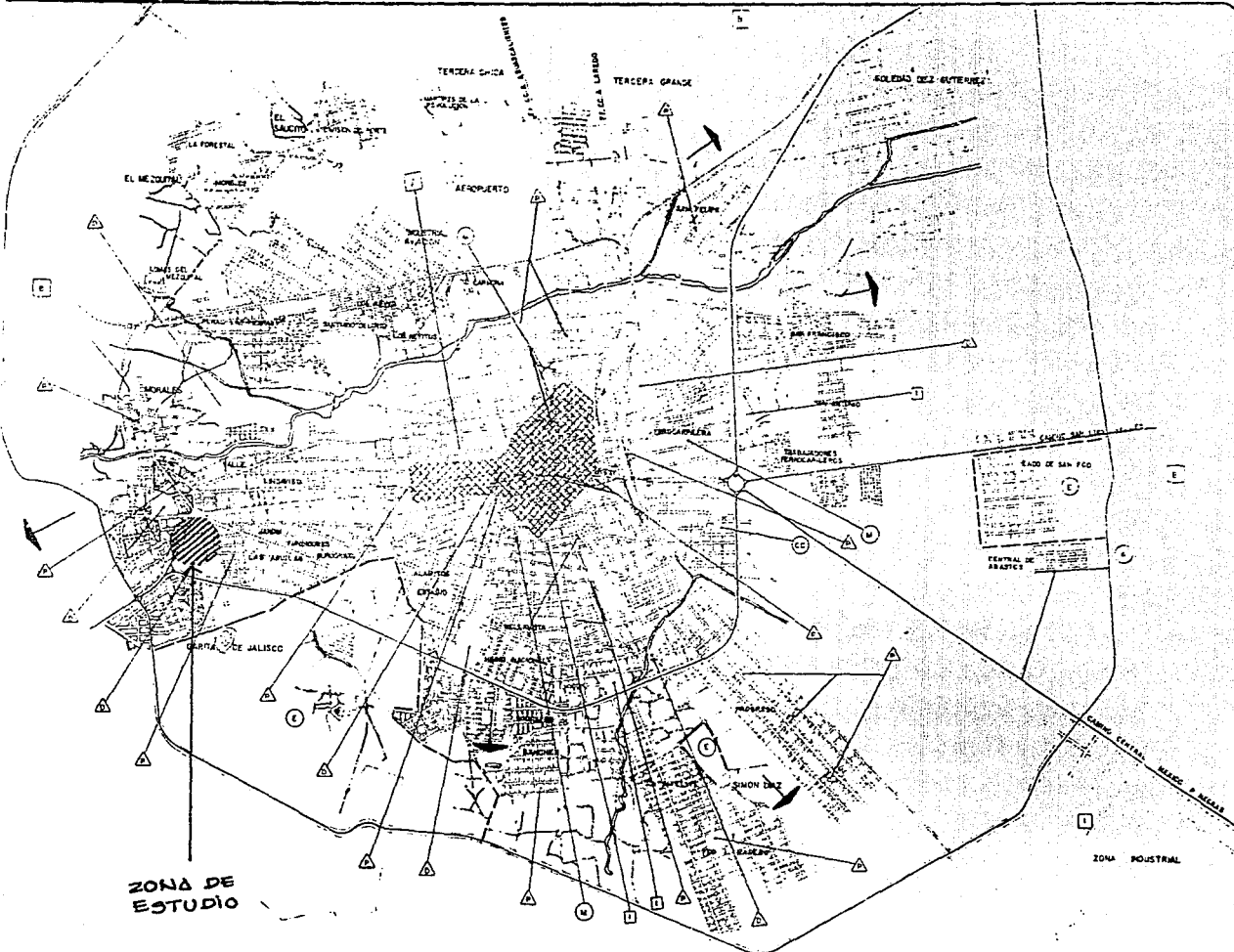
V.- USOS DEL SUELO.-

DEL ANÁLISIS DEL PLANO DE USOS DEL SUELO, DE LA CIUDAD DE SAN LUIS POTOSÍ, PODEMOS OBSERVAR LO SIGUIENTE:

- EXISTE UNA TRAZA URBANA RETICULAR, PARTIENDO DEL CENTRO DE LA CIUDAD.
- ENCONTRAMOS UNA TRAZA DE EJES VIALES PERFECTAMENTE DEFINIDOS, AUNQUE ALGUNOS SE ESTÁN CONSTRUYENDO.
- CUENTA CON UN ANILLO DE CIRCUNVALACIÓN INTERNO, CONSTRUIDO ÚNICAMENTE EN LA PARTE SUR.
- TIENE UN ANILLO PERIFÉRICO EXTERIOR, QUE FUNCIONA COMO LIBRAMIENTO.
- SU ZONIFICACIÓN ES MUY DEFINIDA, ENCONTRAMOS ASÍ, LA ZONA COMERCIAL EN EL CENTRO, EN EL ÁREA COLONIAL.
- LA ZONA INDUSTRIAL SE LOCALIZA EN EL SUR-ORIENTE DEL MUNICIPIO.
- LAS VIÁS DEL FERROCARRIL PASAN AL NOR-ORIENTE.
- ENCONTRAMOS LA ZONA EJIDAL AL SUR, ASÍ COMO LAS ZONAS DEFICITARIAS.
- HACIA EL ORIENTE, TENEMOS LAS ZONAS PRECARIAS.
- LAS PISTAS DEL AEROPUERTO SE UBICAN AL NORTE DE LA CIUDAD.
- LA ZONA DE MAYOR PODER ADQUISITIVO SE ENCUENTRA AL PONIENTE.
- EL CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, TAMBIÉN SE LOCALIZA AL PONIENTE.
- LAS TENDENCIAS DE CRECIMIENTO DE LA CIUDAD SON: AL NOR-ORIENTE, AL SUR-ORIENTE, AL SUR Y AL PONIENTE, DE FORMA HACIA EL EXTERIOR.
- CABE NOTAR, QUE LA ZONA COMERCIAL TIENE CIERTA COINCIDENCIA CON LA UBICACIÓN DE LOS SERVICIOS MÉDICOS, LOS CUÁLES, SE ENCUENTRAN PREFERENTEMENTE SOBRE UN EJE QUE VA DEL CENTRO DE LA CIUDAD, HACIA EL PONIENTE, SIN ESTAR UBICADOS SOBRE UNA SOLA AVENIDA.

- FUENTE: DESARROLLO URBANO DE SAN LUIS POTOSÍ. S.A.H.O.P.

	
C. R. E. E.	E N S. L. P.
TESIS	PROFESIONAL
ULSA EMA	VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
39	



SUBSECRETARIA
ASENTAMIENTOS
HUMANOS.
DIRECCION GENERAL
CENTROS
DE POBLACION

SAN LUIS POTOSI, S. L. P.

SIMBOLOGIA:

- ZONA COMERCIAL CENTRAL
- AVENIDA
- INVESTIGACION, PREPARACION
- BLOQUES
- ESPACIOS COMUNALES
- PARQUE, JARDIN, PLAZA
- MERCADO PUBLICO
- PARADERO MUNICIPAL
- TENDENCIAS DE CRECIMIENTO
- ZONA DEPORTIVA
- REGISTRO
- INDUSTRIA
- CENTRAL CANONERA
- SIN INFORMACION DE CAMPO
- INVESTIGACION

SISTEMA DE INFORMACION
PARA EL DIAGNOSTICO CONTINUO
DEL DESARROLLO URBANO

USOS DEL SUELO



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASENOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

40

PLANO REGULADOR S.L.P.

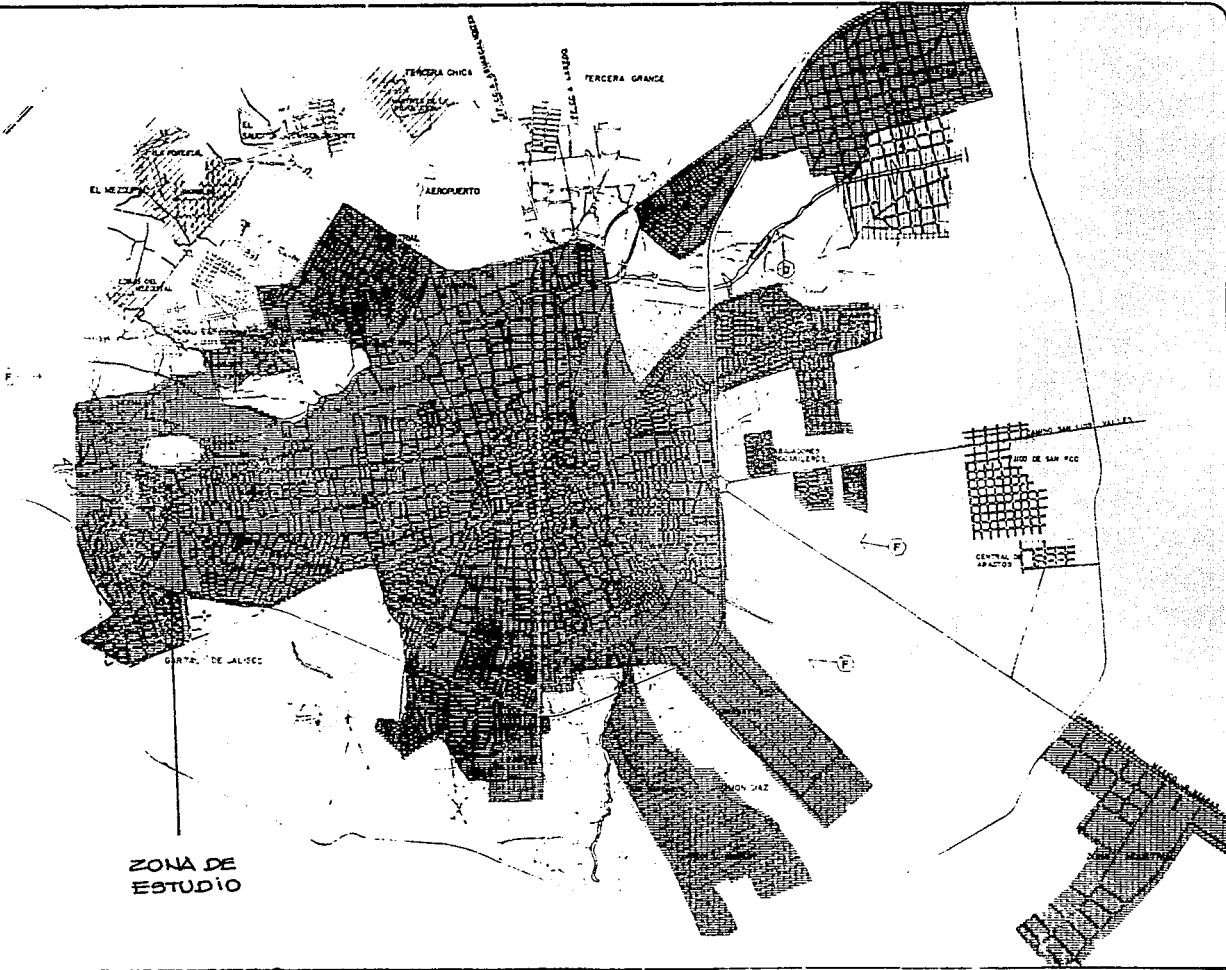


SUBSECRETARIA
ASENTAMIENTOS
HUMANOS.
DIRECCION GENERAL
CENTROS
DE POBLACION.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

41



SIMBOLOGIA:

- CALLES PAVIMENTADAS
- ZONACION RED DE AGUA POTABLE DOMICILIARIA
- ZONA CON DRENAJE
- ZONA SIN ELECTRIFICACION
- ZONA INUNDABLE
- DESCARGAS DE DRENAJE
- PUNTO DE GASTO DE AGUA SENTIDO DE LA CORRIENTE EN ROS Y ARROYOS

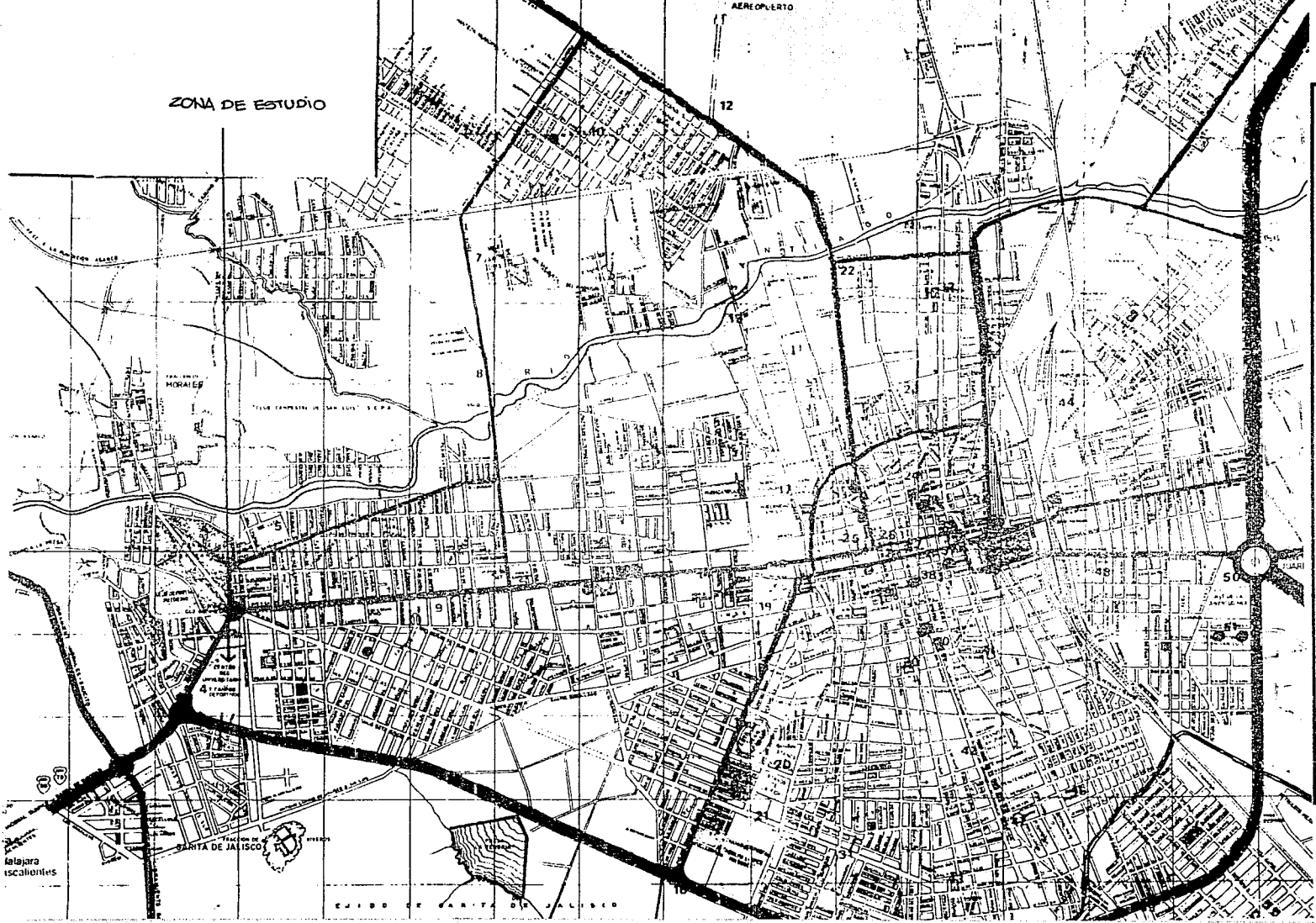
SISTEMA DE INFORMACION DE CALLES
 INFORMACION

SISTEMA DE INFORMACION
PARA EL DIAGNOSTICO CONTINUO
DEL DESARROLLO URBANO

INFORMACION GENERAL

SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA.

ZONA DE ESTUDIO



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

42

Escaleras
escaleras

ESTADO DE PARTA DE JALISCO

VI.- EQUIPAMIENTO URBANO .-

1.- TRANSPORTES .-

POR LO QUE RESPECTA A LOS TRANSPORTES URBANOS, TENEMOS:
LAS RUTAS DE AUTOBUSES QUE DAN SERVICIO:

- RUTA SUR: QUE VA DEL CENTRO AL ESTADIO, Y RETORNA AL EDIFICIO DE LA S E P.
- RUTA NORTE: QUE VA DEL CENTRO A PEDRO MORENO, AL FRACCIONAMIENTO INDUSTRIAL AVIACION, SU TERMINAL ESTÁ AL NORTE DE LA PLAZA FRANCIA
- RUTA ORIENTE: QUE VA DE LA ALAMEDA AL TECNOLÓGICO Y SU TERMINAL SE UBICA EN LA CALLE 54, PRADOS DE SAN VICENTE.
- RUTA PONIENTE: QUE SALE DEL CENTRO A CARRANZA, A LA ZONA UNIVERSITARIA Y AL CENTRO MÉDICO DEL POTOSÍ.

EXISTEN TAMBIÉN CARROS DE ALQUILER. (TAXIS)

SAN LUIS POTOSÍ ES UNA CIUDAD CON UN BAJO ÍNDICE VEHICULAR, LOS ESTUDIANTES ASISTEN A LAS ESCUELAS SECUNDARIAS, TÉCNICAS, PREPARATORIAS, VOCACIONALES Y SUPERIORES EN BICICLETAS Y MOTOCICLETAS.

POR LO TANTO, EXISTEN SUFICIENTES MEDIOS DE TRANSPORTE PARA LLEGAR A LA ZONA DE UBICACIÓN DEL PRESENTE ESTUDIO.

* FUENTE: SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES DE SAN LUIS POTOSÍ. SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO RADIAL.

2.- VIVIENDA .-

POR LO GENERAL, SON DE UNA SOLA PLANTA, CONSTRUIDAS CON LOS MATERIALES TRADICIONALES.

EN LA ZONA COLONIAL, EXISTEN RESTRICCIONES PARA LAS NUEVAS CONSTRUCCIONES, PERMITIÉNDOSE ÚNICAMENTE SEGUIR EL ESTILO COLONIAL, PERO CARECEN DE INTEGRACIÓN AL PERTENECER A MUY DISTINTAS ÉPOCAS.

LA MAYORÍA DE LAS VIVIENDAS SON CONSTRUCCIONES NUEVAS, AUNQUE SUS DISEÑOS NO SON MODERNOS, RESULTANDO ASÍ: FRACCIONAMIENTOS HORIZONTALES, CON ACABADOS APARENTES O DE MEZCLA Y PINTURA VINÍLICA, OTRAS VECES UTILIZAN LA CANTERA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS Y BARDAS.

ENCONTRAMOS TAMBIÉN, AUNQUE MUY ESCASAMENTE, EDIFICIOS QUE NO PASAN DE 3 NIVELES, EN ALGUNAS OFICINAS ESTATALES COMO ES EL CASO DE LA POLICÍA Y TRANSITO, Y EL D.I.F. ESTATAL.

EL CENSO DE 1990 REGISTRO UN TOTAL DE 379,336 VIVIENDAS PARTICULARES, DONDE EL PORCENTAJE DE VIVIENDAS INTEGRADAS POR UN SÓLO CUARTO ES SIGNIFICATIVAMENTE INFERIOR QUE LOS CORRESPONDIENTES A LAS INTEGRADAS POR 2 Y 3 Y MÁS CUARTOS. ÉSTE COMPORTAMIENTO SE OBSERVA TANTO PARA EL ESTADO COMO PARA LA MAYORÍA DE LOS MUNICIPIOS.

3.- EDUCACIÓN.-

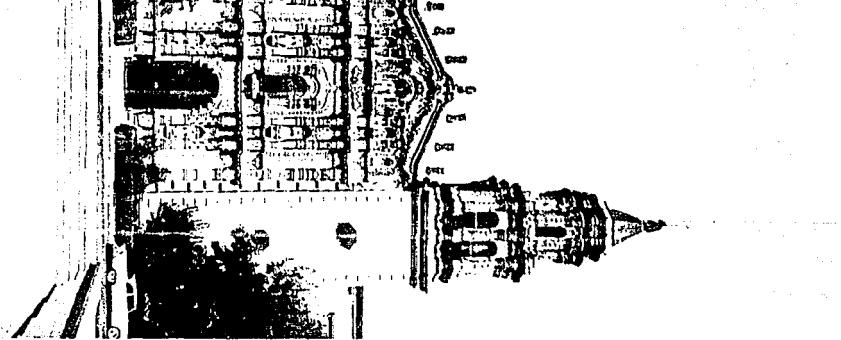
EXISTE UNA GRAN CARENCIA DE ESCUELAS EN EL ESTADO, SOBRE TODO PRIMARIAS Y SECUNDARIAS, ACENTUÁNDOSE ASÍ LA FALTA DE ESCUELAS QUE IMPARTAN EDUCACIÓN ESPECIAL.

EL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ CUENTA CON 120 CENTROS ESCOLARES, ENTRE PRIMARIAS, SECUNDARIAS, PREPARATORIAS Y DE NIVEL SUPERIOR.

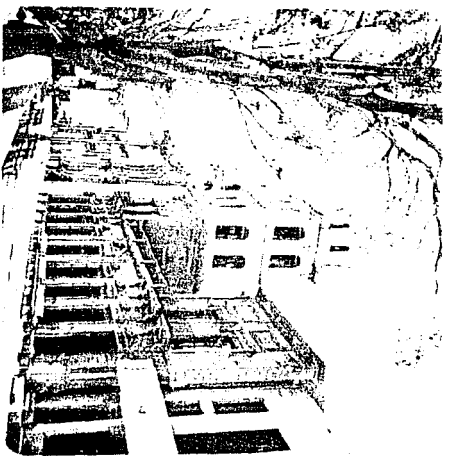
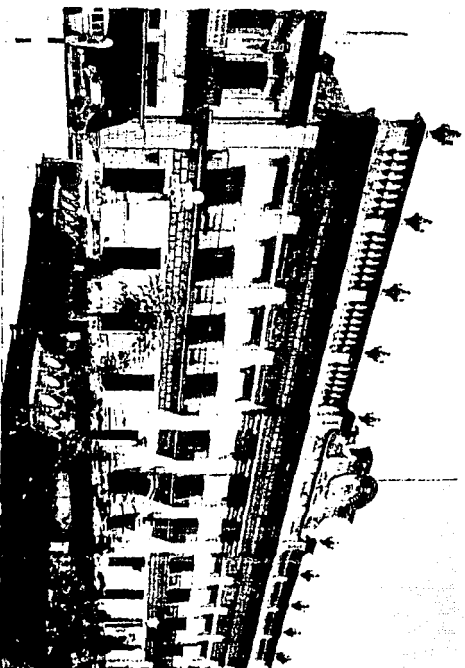
EL CENTRO UNIVERSITARIO SE LOCALIZA AL OESTE DE LA CIUDAD.

EN CUANTO A LA ESCOLARIDAD, SE TIENE UN ÍNDICE DEL 85% EN





EQUIPAMIENTO
BANO
L. P.



UASLP



PARQUE

JUAN

SÁNCHEZ



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

45



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASENOR MANRIQUE SONIA

UNA POBLACIÓN CUYAS EDADES FLUCTÚA ENTRE LOS 7 Y LOS 14 AÑOS.

ES IMPORTANTE HACER NOTAR QUE UNA VEZ QUE EL INDIVIDUO SUFRE LA SECUELA INVALIDANTE, ES MUY PROBABLE QUE NO CONTINÚE CON SU EDUCACIÓN ESCOLAR POR OBIAS RAZONES, Y POR LO TANTO, ES NECESARIO BRINDÁRSELAS EN UN LUGAR ESPECIAL QUE CUENTE CON INSTALACIONES ESPECIALES, QUE SEA DE FÁCIL ACCESO Y QUE CUENTE CON MEDIOS DE TRANSPORTE ADECUADOS Y SUFICIENTES.

4.- RECREACIÓN .-

EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ, EXISTEN APROXIMADAMENTE 10 CENTROS DEPORTIVOS. ADEMÁS SE CUENTA CON 15 PARQUES RECREATIVOS PARA EL PÚBLICO EN GENERAL.

LA SUPERFICIE POR HABITANTES EN METROS CUADRADOS DE INSTALACIONES RECREATIVAS ES DE 0.99 m².

ES IMPORTANTE EL MENCIONAR LOS CENTROS RECREATIVOS, YA QUE EL MINUSVÁLIDO PUEDE EJERCITARSE Y REHABILITARSE PARTICIPANDO EN COMPETENCIAS DE TIPO ESPECIAL, ORGANIZADAS POR EL MISMO C.R.E.E. COMO PARTE DE SUS TERAPIAS, HACIENDO USO DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS NORMALES.

5.- SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL .-

EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ CUENTA CON CENTROS DE SALUD Y HOSPITALES QUE SON MANEJADOS POR:

- SECRETARÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA (S.S.A)
- INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL (I.M.S.S.)
- INSTITUTO DE SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL PARA LOS TRABAJADORES DEL ESTADO (I.S.S.S.T.E.)
- HOSPITALES MILITARES
- HOSPITALES PARTICULARES

LA POBLACIÓN DERECHOHABIENTE SEGUN INSTITUTO DE SEGURIDAD SOCIAL PARA 1984 EN EL EDO. DE S.L.P. ERA DE:

INSTITUCIÓN: TOTAL: ASEGURADOS: FAMILIARES:

Instituciones de Seguridad Social	757,235	158,630	598,605
I.M.S.S.	627,832	122,176	505,605
I.S.S.S.T.E.	115,116	32,429	82,687
P E M E X	9,655	2,720	6,935
S E D E N A	4,632	1,305	3,327

SEGUN ESTADÍSTICAS DEL PLAN DE DESARROLLO URBANO DE SAN LUIS POTOSÍ, S.A.H.O.P., EXISTEN:

	HABITANTES/MÉDICO DOTACIÓN PROMEDIO
Ciudades de 50,000 a 300,000 hab.	1,279
Centros de población de 15,000 a 50,000 hab.	747
Centros de población de 5,000 a 15,000 hab.	1,239
Centros de población de 2,500 a 5,000 hab.	1,402
Centros de población de menos de 2,500 hab.	936
PROMEDIO EN EL ESTADO	<u>1,120.6</u>

POR LO QUE RESPECTA A LOS SERVICIOS MÉDICOS EN LA ENTIDAD:

	HABITANTES/CAMA - HOSPITAL DOTACIÓN PROMEDIO
Ciudades de 50,000 a 300,000 hab.	423
Centros de población de 15,000 a 50,000 hab.	743
Centros de población de 5,000 a 15,000 hab.	970
Centros de población de 2,500 a 5,000 hab.	797
Centros de población de menos de 2,500 hab.	482
PROMEDIO EN EL ESTADO	<u>683</u>

PARA 1980, EXISTÍAN EN EL ESTADO DE SN LUIS POTOSÍ, UN TOTAL DE 542 UNIDADES MÉDICAS PERTENECIENTES A LA S.S.A. CON 347 CAMAS CENSABLES Y 261 CAMAS NO CENSABLES SEGÚN EL TIPO DE UNIDAD. ESTO INCLUYE:



C. R. E. E. E. N. S. L. P.

TESIS PROFESIONAL

VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

ULSA EMA

47

- 01 Ahuatlulco
- 02 Alaquines
- 03 Quismon
- 04 Armadillo de bs Infante
- 05 Cárdenas
- 06 Catorce
- 07 Cedral
- 08 Cerritos
- 09 Cerro de San Pedro
- 10 Ciudad del Maíz
- 11 Ciudad Fernández
- 12 Ciudad Santos
- 13 Ciudad Valles
- 14 Coxcatlán
- 15 Charcas
- 16 Ecano
- 17 Guadalucazar
- 18 Huehuetlan
- 19 Lagunillas
- 20 Matehuala
- 21 Mexquitic
- 22 Moctezuma
- 23 Rayon
- 24 Rioverde
- 25 Salinas
- 26 Sab Antonio
- 27 San Ciro de Acosta
- 28 San Luis Potosí
- 29 San Martín Chalchicuautla
- 30 San Nicolás Tolentino
- 31 Sta. Catarina
- 32 Sta. María del Río
- 33 Santo Domingo
- 34 Soledad Díez Gutiérrez
- 35 Tamasopo
- 36 Tamasopo
- 37 Tamazunchale
- 38 Tampacan
- 39 Tampamolón

- 040 Tamuín
- 041 Tanlajas
- 042 Tanquián de Escobedo
- 043 Tierranueva
- 044 Vanegas
- 045 Venado
- 046 Villa de Arriaga
- 047 Villa de Gpe.
- 048 Villa de la Gz
- 049 Villa de Ramos
- 050 Villa de Reyes
- 051 Villa Hidalgo
- 052 Villa Juárez
- 053 Villa Terrazas
- 054 Xilita
- 055 Zaragoza
- 056 Villa de Arista

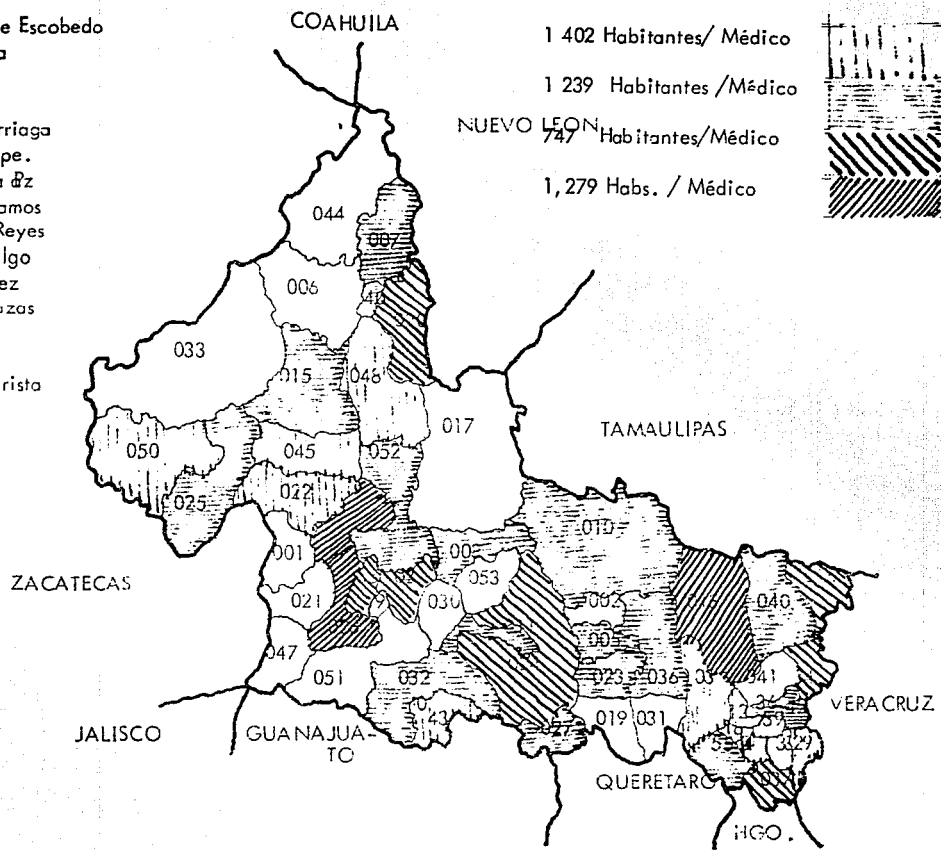
SERVICIOS MEDICOS. HAB / Médico

Menos de 936 Habs./Médico

1 402 Habitantes/ Médico

1 239 Habitantes /Médico

1,279 Habs. / Médico



C. R. E. E. EN S. L. P. PROFESIONAL VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
 TESIS ULSA EMA

CENTROS DE SALUD "A"	1 UNIDAD
CENTROS DE SALUD "B"	1 UNIDAD
CENTROS DE SALUD "C"	44 UNIDADES
CENTRO DE SALUD "B" CON HOSPITAL "D"....	8 UNIDADES
HOSPITALES GENERALES	1 UNIDAD
HOSPITALES ESPECIALIZADOS	1 UNIDAD
INSTITUTOS Y OTRAS APLICATIVAS	12 UNIDADES
CONSULTORIOS RURALES	474 UNIDADES

ANALIZANDO UNICAMENTE AL MUNICIPIO DE S.L.P., TENEMOS:

* EN CUÁNTO A SERVICIOS MÉDICOS, PODEMOS DECIR QUE CUENTA APROXIMADAMENTE CON 194 MÉDICOS, LO CUAL EQUIVALE A 1,566 HAB. POR MÉDICO.

* CUENTA CON 735 CAMAS, APROXIMADAMENTE, LO CUAL EQUIVALE A: 413 HAB. POR CAMA DE HOSPITAL.

POR LO QUE RESPECTA A CENTROS QUE PRESTEN SERVICIOS DE REHABILITACIÓN Y DE EDUCACIÓN ESPECIAL A LOS MINUSVÁLIDOS, PODEMOS DECIR QUE SON NULOS, YA QUE LOS EXISTENTES UNICAMENTE OFRECEN REHABILITACIÓN FÍSICA, SIN EDUCACIÓN ESPECIAL, ADEMÁS, LA REHABILITACIÓN FÍSICA LA LLEVAN A CABO EN INSTALACIONES MÍNIMAS Y DEFICIENTES, COMO EN EL D.I.F. ESTATAL COMPUESTO POR UN SOLO CONSULTORIO, TIENE UN GIMNASIO MÍNIMO, SIN INSTALACIONES ESPECIALES COMO LA TINA DE HUBBARD, ADEMÁS NO CUENTA CON SERVICIOS SANITARIOS NI REGADERAS. OTRO HOSPITAL QUE BRINDA ESTE SERVICIO, ES EL HOSPITAL MILITAR, CUYAS INSTALACIONES SON MÍNIMAS, CARECE DE VENTILACIÓN E ILUMINACIÓN NATURAL, TIENE UN SOLO CONSULTORIO Y UNA SOLA SALA DE TERAPIAS.

EXISTEN OTROS CENTROS QUE OFRECEN LA REHABILITACIÓN FÍSICA, COMO SON: I.S.S.S.T.E., I.M.S.S. Y EL CENTRO MÉDICO EL POTOSÍ, PERO, AL IGUAL QUE EL D.I.F. Y EL MILITAR, CARECEN DE INSTALACIONES ADECUADAS, Y NO LES DAN REHABILITACIÓN NI SOCIAL, NI PSICOLÓGICA, NI PEDAGÓGICA, SIN LOGRAR UNA REHABILITACIÓN INTEGRAL, QUE ES LO QUE SE PRETENDE LOGRAR EN EL C.R.E.E., POR LO QUE ES UNA VERDADERA NECESIDAD EN LA REGIÓN.

6.- COMERCIOS .-

LA CIUDAD DE S.L.P., CUENTA CON EQUIPAMIENTO COMERCIAL SUFICIENTE, EXISTEN: MERCADOS, TIENDAS DE AUTOSERVICIO, ALMACENES Y ESTANQUILLOS REPARTIDOS EQUITATIVAMENTE.

EN CUANTO A MERCADOS PÚBLICOS, SON 3.71 m 2 CONSTRUIDOS POR CADA 100 HABITANTES.

POR LO QUE RESPECTA A SU ESTADO FÍSICO ACTUAL, SE TIENE INFORMACIÓN DE 3 DE LOS 5 MERCADOS EXISTENTES EN LA CIUDAD:

1945	EN ESTADO REGULAR	BÓVEDA DE FIERRO
1948	EN BUEN ESTADO	BÓVEDA DE CONCRETO
1950	EN BUEN ESTADO	BÓVEDA DE CONCRETO

ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE EL SABER IR DE COMPRAS ES IMPORTANTE PARA LOS IMPEDIDOS, YA QUE FORMA PARTE DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA DE TODA PERSONA.

7.- ELIMINACIÓN .-

POR LO QUE SE REFIERE A LA RECOLECCIÓN DE LA BASURA, LA FORMA DE ELIMINACIÓN EMPLEADA ES EL RELLENO SANITARIO.

EN LA CIUDAD DE SAN LUIS POTOSÍ, EXISTEN 21 VEHÍCULOS RECOLECTORES, DANDO UNA TASA DE 14,470 HAB./VEHÍCULO RECOLECTOR.

SINEMBARGO, S.L.P. ES UNA CIUDAD MUY LIMPIA A PESAR DE LA FALTA NOTABLE DE VEHÍCULOS RECOLECTORES



C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL

ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

49

VII.- TECNOLOGÍA DISPONIBLE .-

1.- MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN .-

PARA PODER ANALIZARLOS, LOS DIVIDIRÉ EN:

- a) MATERIALES PARA TECHOS
- b) MATERIALES PARA PAREDES
- c) MATERIALES PARA PISOS

ASÍ, PODEMOS DECIR QUE EL MATERIAL QUE PREDOMINA EN EL TECHO DE LAS VIVIENDAS CORRESPONDE A LA LOSA DE CONCRETO, TABIQUE O LADRILLO CON EL 43.1% EN 1980 Y UN 53.0% PARA 1990.

EN CUANTO AL MATERIAL PREDOMINANTE EN PAREDES, CORRESPONDE A TABIQUE, LADRILLO, BLOCK O PIEDRA CON UN 57.0% EN 1990 FRENTE A UN 35.9% EN 1980.

EN LO QUE SE REFIERE A PISOS, LAS VIVIENDAS CON PISO DE TIERRA HAN DISMINUIDO SIGNIFICATIVAMENTE EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS. ASÍ, EN 1970 EL 57.1% DE LAS VIVIENDAS DE S.L.P. TENIAN PISO DE TIERRA Y PARA 1990 SOLO EL 28.5% LO PRESENTA.

AL INTERIOR DEL ESTADO, SE TIENE QUE LOS MUNICIPIOS CON MENOR ÍNDICE DE VIVIENDAS CON PISO DE TIERRA SON: SAN LUIS POTOSÍ CON UN 3.7% Y SOLEDAD DE GRACIANO SÁNCHEZ CON UN 5.2%, EN EL OTRO EXTREMO SE ENCUENTRA SAN ANTONIO CON UN 91.7%.

COMO PODEMOS OBSERVAR, LOS MATERIALES TRADICIONALES SON LOS MAS EMPLEADOS, YA QUE SON DE FÁCIL OBTENCIÓN Y PROCESO CONSTRUCTIVO.

EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ, LAS LOSAS SON DE CONCRETO ARMADO EN SU MAYORÍA, DANDOSE CASOS DE BÓVEDAS CATALANAS. TAMBIÉN ENCONTRAMOS ELEMENTOS PRESFORZADOS, PREFABRICADOS Y ESTRUCTURAS METÁLICAS PREFABRICADAS.

EN LOS MUROS, SE UTILIZA FRECUENTEMENTE EL TABIQUE DE 3

TIPOS: ROJO RECOCIDO COMÚN, TABIQUE ALIGERADO Y ADOBE.

POR LO QUE RESPECTA A LOS ACABADOS, EN SU MAYORÍA SON APARENTES, OTROS TIENEN APLANADOS DE MEZCLA Y PINTURA VINÍLICA, ALGUNAS OTRAS VECES SE EMPLEA LA CANTERA.

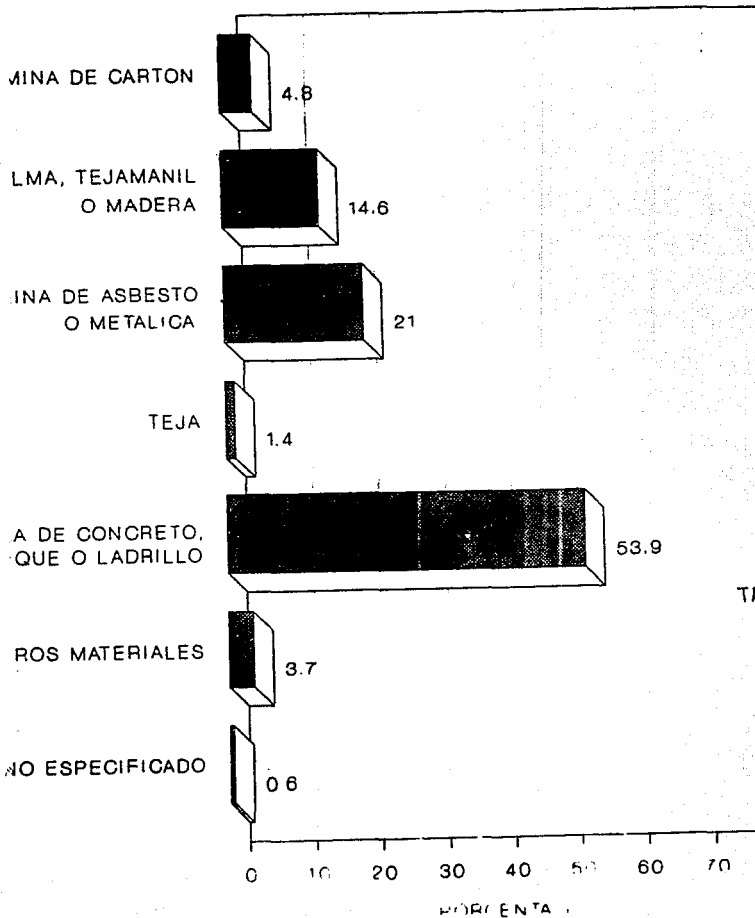
POR LO TANTO, LOS MATERIALES A EMPLEAR SERÁN LOS TRADICIONALES: CONCRETO ARMADO PARA ESTRUCTURA, Y TABIQUE ROJO RECOCIDO PARA MUROS.



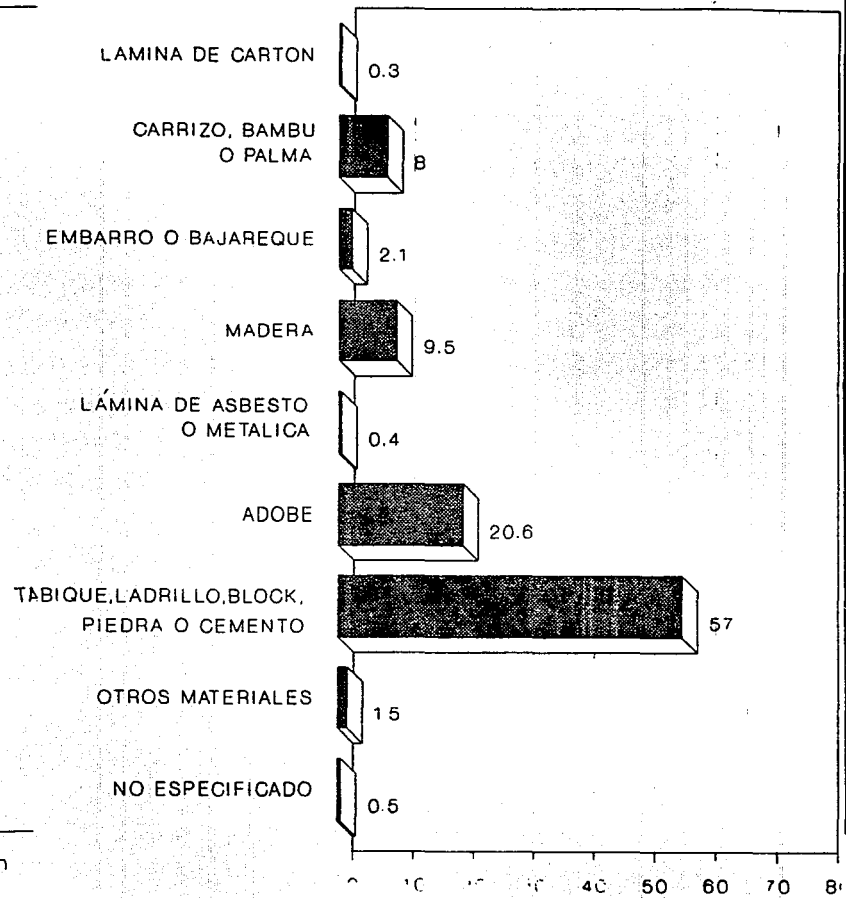
C. R. E. E. E. N. S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

50

DISTRIBUCION DE LAS VIVIENDAS PARTICULARES SEGUN MATERIAL PREDOMINANTE EN TECHOS, 1990



DISTRIBUCION DE LAS VIVIENDAS PARTICULARES SEGUN MATERIAL PREDOMINANTE EN PAREDES, 1990



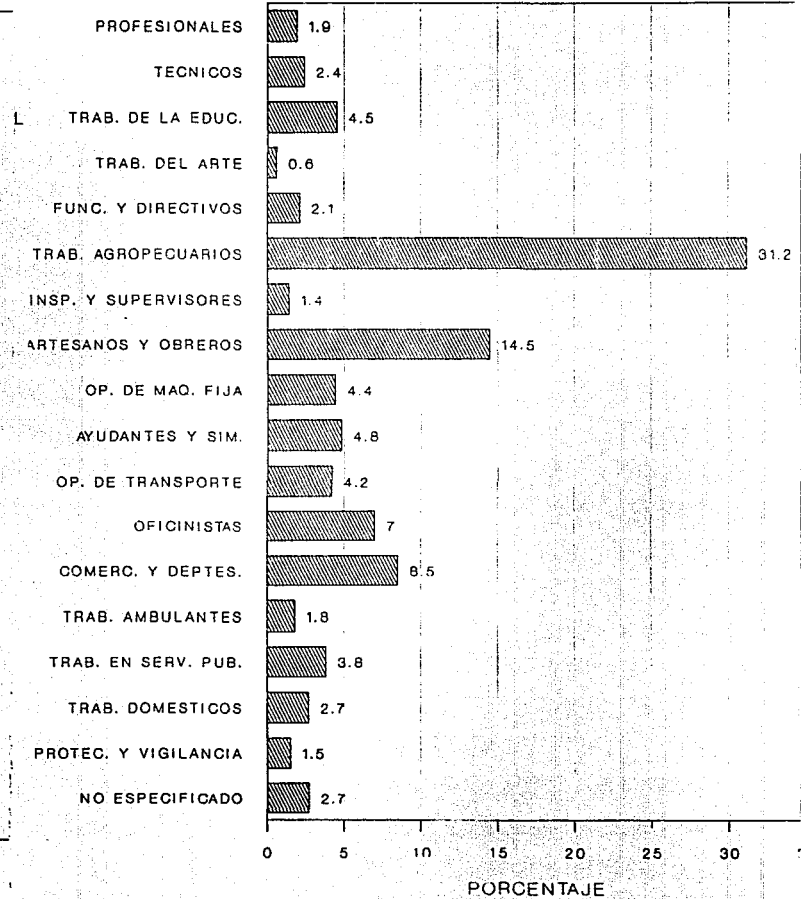
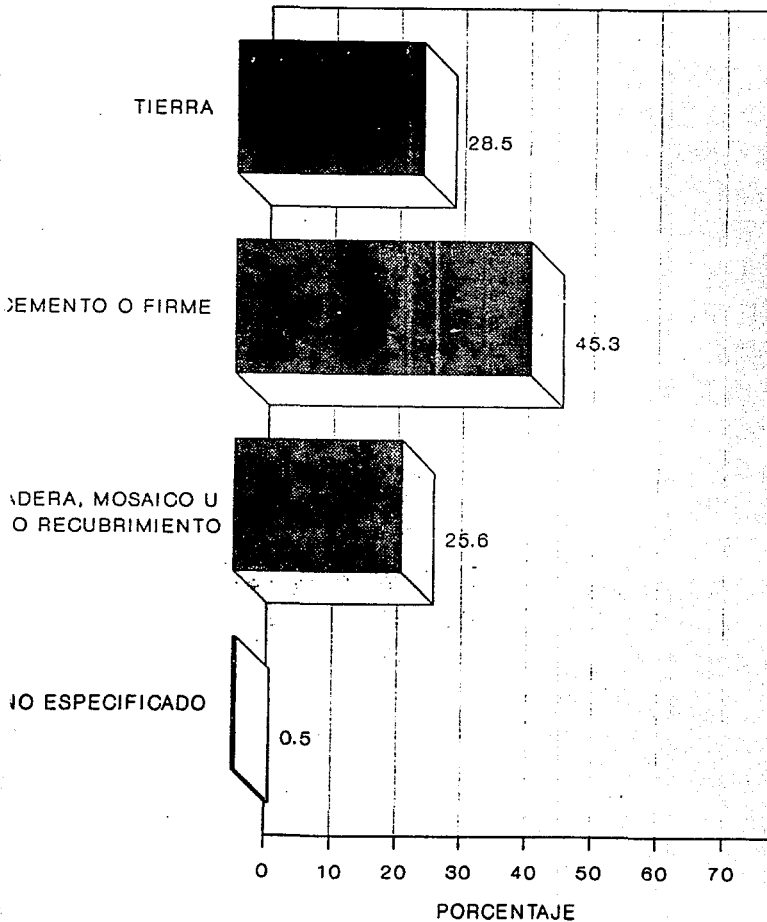


C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMMA VILLASENOR MANRIQUE SONIA

51

DISTRIBUCION DE LAS VIVIENDAS PARTICULARES SEGUN MATERIAL PREDOMINANTE EN PISOS, 1990

DISTRIBUCION DE LA POBLACION OCUPADA POR OCUPACION PRINCIPAL, 1990



C. R. E. E. EN S. L. P.
 TESIS PROFESIONAL
 VILASEÑOR MANRIQUE SONIA
 ULSA EMA

DEDICADAS A LA VENTA Y TRANSPORTACIÓN A LA OBRA, DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN, POR LO QUE NO EXISTIRA NINGÚN PROBLEMA AL RESPECTO.

2.- MANO DE OBRA.-

DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA QUE REGISTRO EL CENSO DE 1990, SOBRESALEN LOS TRABAJADORES ARTESANOS Y OBREROS CON UN 14.5%.

EN CUANTO AL SECTOR DEDICADO ESPECÍFICAMENTE A LA CONSTRUCCIÓN EN EL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ, ASCIENDE A UN TOTAL DE 9,548 PERSONAS, SEGUN EL ANUARIO DE ESTADÍSTICAS DE S.L.P. CORRESPONDIENTE A 1984.

POR LO TANTO, PODEMOS CONCLUIR QUE EL MAYOR SECTOR DE LA POBLACIÓN ES EL DEDICADO A LA CONSTRUCCIÓN, LO CUÁL SE REFLEJA EN LAS CIUDADES DEL ESTADO, Y ASÍ, NO EXISTIRÁ NINGÚN PROBLEMA POR MANO DE OBRA CAPACITADA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL C.R.E.E.

3.- PROCESO CONSTRUCTIVO .-

COMO SE HA MENCIONADO, DE ACUERDO A LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN DE MAYOR UTILIZACIÓN EN LA ENTIDAD, EL SISTEMA CONSTRUCTIVO MAS EMPLEADO ES EL TRADICIONAL: MUROS DE TABIQUE EN SU MAYORÍA; ZAPATAS, CASTILLOS, COLUMNAS, TRABES, CONTRATRABES, CERRAMIENTOS, LOSAS Y DADOS DE CONCRETO ARMADO; BOVEDAS CATALANAS DE LADRILLO; ACABADOS INTERIORES Y EXTERIORES CON APLANADOS DE MEZCLA Y PINTURA VINÍLICA.

POR LO QUE SE PROPONE UTILIZAR COMO SISTEMA CONSTRUCTIVO: CIMENTACIÓN, ESTRUCTURA Y LOSAS A BASE DE CONCRETO ARMADO, MUROS DE TABIQUE ROJO RECOCIDO, ACABADOS APARENTES O CON MEZCLA Y PINTURA VINÍLICA, BUSCANDO LOGRAR UNA INTEGRACIÓN AL CONTEXTO URBANO.

4.- DISTANCIA AL SITIO .-

EN LA CIUDAD DE S.L.P. EXISTEN MUCHAS CASAS MATERIALISTAS

C. R. E. E. EN S. L. P. PROFESIONAL VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
TESIS ULSA EMA



53

VIII.-FACTORES HUMANOS.-

1.- Demografía.-

SEGÚN EL XI CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA, REALIZADO POR EL I.N.E.G.I. 1990, LA POBLACION TOTAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ ES DE: 2,003,187 HABITANTES.

LA POBLACIÓN DEL ESTADO TIENE UNA ESTRUCTURA DE EDAD QUE PUEDE CONSIDERARSE AÚN DE "JÓVEN", YA QUE LOS MENORES DE 15 AÑOS CONSTITUYEN EL 40.9%, CONTRA UN 4.6% DE 65 AÑOS Y MAS. ESTA CARACTERÍSTICA SE VERIFICA TAMBIEN CON LA EDAD "MEDIANA", LA CUAL ES DE 18 AÑOS PARA EL TOTAL ESTATAL.

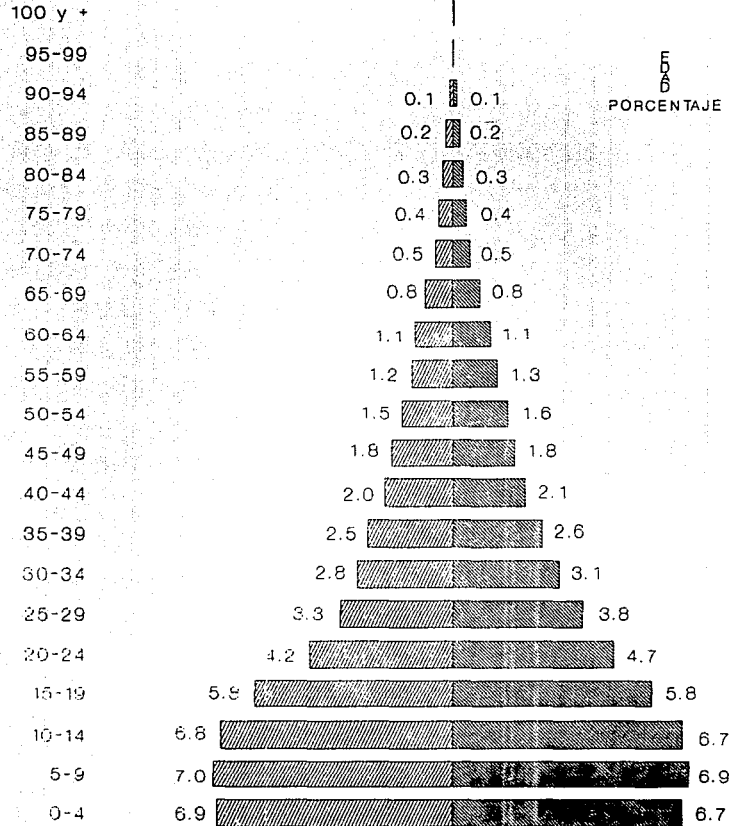
EN CONTRASTE, LA POBLACION MENOS JÓVEN ES LA DEL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ, CON EDAD MEDIANA DE 20 AÑOS. LA MAYOR PARTE DE LOS MUNICIPIOS TIENE UNA EDAD MEDIANA DE 17 AÑOS, UN AÑO MENOS QUE LA DEL ESTADO.

APLICANDO EL 7% AL NUMERO TOTAL DE LA POBLACIÓN, OBTENEMOS EL NÚMERO DE INVÁLIDOS, QUE ES DE: 140,223 PERSONAS.

DE ACUERDO A INVESTIGACIONES REALIZADAS PARA LA ENCUESTA NACIONAL DE INVÁLIDOS EN S.L.P., DE UNA POBLACIÓN ESTUDIADA DE 26,559 HABITANTES, 941 SUFREN DE ALGUNA SECUELA INVALIDANTE, OBTINIENDO ASÍ UNA TASA DE 3,543 MINUSVÁLIDOS POR CADA 100,000 PERSONAS.

POR GRUPOS DE EDAD, LA PREVALENCIA DE PERSONAS CON SECUELA INVALIDANTE ES:

EDAD:	NUMERO:	TASA:
0 - 14	181	1,612
15 - 59	503	3,691
60 Y MAS	257	15,100
TOTAL	941	3,543



HOMBRES

MUJERES





C. R. E. E. EN S. L. P. PROFESIONAL
TESIS ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

54

ANALIZAREMOS EL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ, CUYA POBLACIÓN PARA 1990 ERA DE 525,733 HABITANTES.

ASÍ, TAN SÓLO EN LA CIUDAD DE SAN LUIS POTOSÍ ENCONTRAMOS QUE EXISTEN 36,801 MINUSVÁLIDOS, AL APLICAR EL 7% QUE INDICA LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD; SINEMBARGO, EXISTEN SEIS MUNICIPIOS QUE EJERCEN MAYOR INFLUENCIA SOBRE LA CIUDAD DE S.L.P., QUE SON:

Soledad De Graciano Sánchez.....	132,979 HAB.
Mexquitic de Carmona.....	43,053 HAB.
Santa María del Río	35,725 HAB.
Villa de Reyes	34,425 HAB.
Zaragoza	19,143 HAB.
Ahualulco	18,117 HAB.
T O T A L	283,442 HAB.

DE ÉSTOS 283,442 HABITANTES DEL ÁREA DE INFLUENCIA, AL APLICARLES EL 7% OBTENEMOS 19,841 MINUSVÁLIDOS, QUE SUMADOS A LOS DEL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ: 36,801 NOS DAN UN TOTAL DE 56,642 INVÁLIDOS.

SINEMBARGO, DEBEMOS RECORDAR QUE AUNQUE EN SUS INICIOS Y POR FALTA DE PROMOCIÓN EL C.R.E.E. ÚNICAMENTE CUBRIRA A ÉSTE NUMERO DE MINUSVALIDOS, SE SUPONE QUE SU COBERTURA DEBE SER ESTATAL.

POR LO TANTO, NOS BASAREMOS EN LA CANTIDAD DE 140,223 INVÁLIDOS EN LA ENTIDAD, PARA PODER CALCULAR LA CAPACIDAD DEL CENTRO.

DETALLANDO LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE INVALIDÉZ EN EL EDO. DE S.L.P., SEGÚN GRUPOS DE EDAD:

Grupos de Edad:	Número:	Porcentaje:
0 - 1	71	1.4
5 - 9	851	16.8
10 - 14	1,212	24.0
15 - 19	931	18.4
20 - 24	552	10.9
25 - 29	283	5.7
30 - 34	189	3.8

35 - 39	128	2.6
40 - 44	106	2.2
45 - 49	116	2.4
50 - 54	105	2.2
55 - 59	122	2.5
60 - 64	96	1.1
65 - 69	109	2.3
70 Y MAS	183	3.7
T O T A L	5,054	100.0

POR LO QUE PODEMOS CONCLUIR QUE LA EDAD DE MAYOR PREVALENCIA ES DE 1 A 14 AÑOS, Y ESTA SE ACENTÚA ENTRE LOS 5 Y LOS 9 AÑOS.

2.- Cultura.-

POR LO QUE RESPECTA A LA ESCOLARIDAD, DE ACUERDO A LA TABLA DE INVÁLIDOS REGISTRADOS POR NIVELES DE ESCOLARIDAD EN 1980, DE UN TOTAL DE 17,641 MINUSVÁLIDOS ESTUDIADOS, 6,368 SON ANALFABETAS, LO CUAL REPRESENTA EL 46.92% . Y DE ACUERDO AL NIVEL ESCOLAR SON:

Primaria	47.95 %
Secundaria	7.21 %
Comercio	2.00 %
Vocacional o Prepara- toria	2.02 %
Sub-Profesional o - Técnica	1.72 %
Profesional	1.91 %
Postgrado	0.05 %
Otros	1.43 %

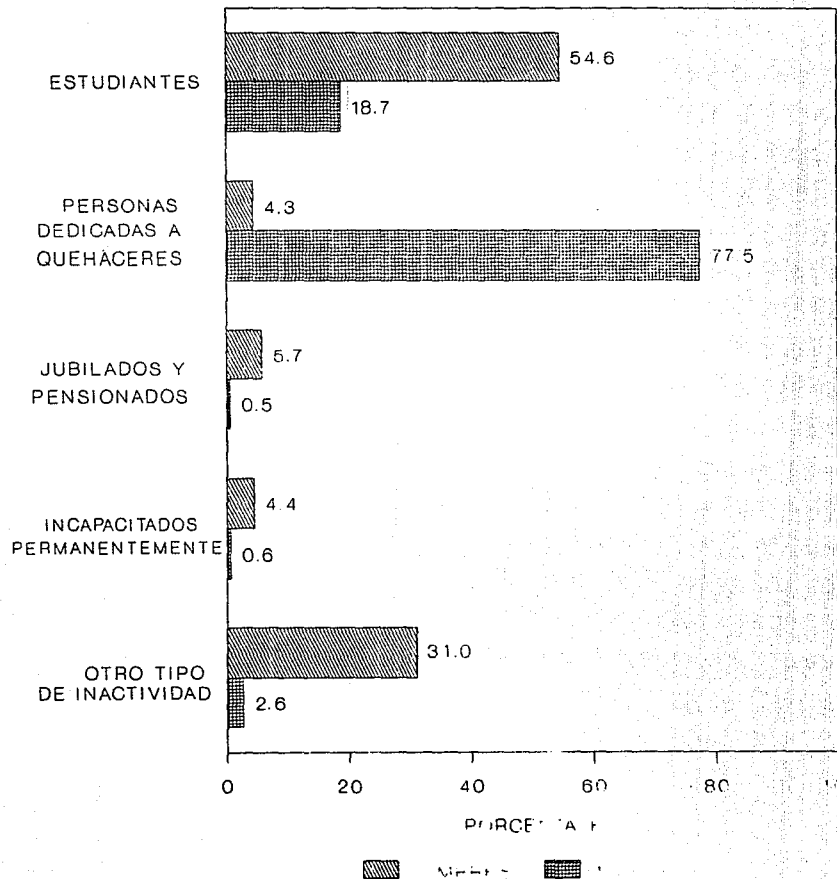
ASÍ, PODEMOS CONCLUIR QUE LA MAYORÍA DE LOS MINUSVÁLIDOS TIENEN UN BAJO NIVEL EDUCATIVO, HACIÉNDOSE SUMAMENTE NECESARIA LA EXISTENCIA DE CENTROS QUE SE LAS BRINDEN, OFRECIÉNDOLES INSTALACIONES ADECUADAS PARA EL APRENDIZAJE, DE AHÍ LA URGENCIA DE LA CREACIÓN DEL CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACIÓN ESPECIAL PARA INVÁLIDOS.



C. R. E. E. E. N. S. L. P.
T E S I S P R O F E S I O N A L
U L S A E M A V I L L A S E Ñ O R M A N R I Q U E S O N I A

55

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA POR SEXO SEGUN TIPO DE INACTIVIDAD, 1990

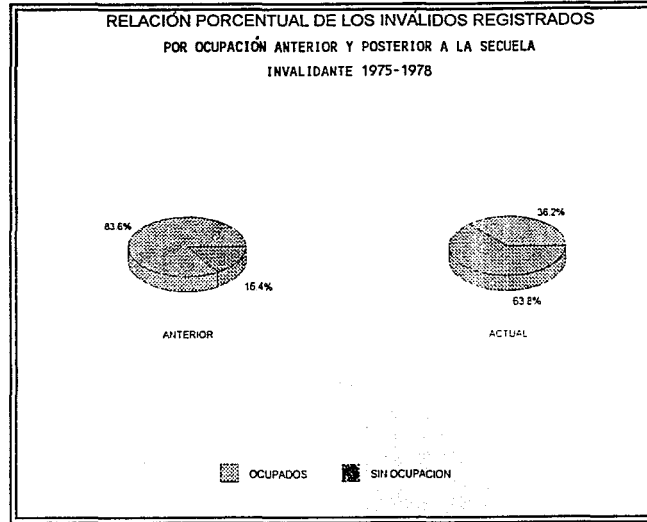


3.- Actividad .-

POR LO QUE RESPECTA A LAS OCUPACIONES DE LOS IMPEDIDOS, NOTAMOS UNA CONSIDERABLE BAJA DE OCUPACIÓN POSTERIOR A LA SECUELA INVALIDANTE, ASÍ, DE 7,483 INVÁLIDOS REGISTRADOS EN 1980 POR LA SECRETARÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA, 11,795 NO ENCUENTRAN OCUPACIÓN POSTERIOR AL SUFRIMIENTO DE LA SECUELA INVALIDANTE.

TAMBIÉN ENCONTRAMOS QUE DE 187 INVÁLIDOS SIN OCUPACIÓN ANTERIOR A LA SECUELA, SE CONVIERTEN EN 4,862 DESOCUPADOS.

POR LO TANTO, SE PRETENDE REHABILITARLOS DE UNA MANERA INTEGRAL, PARA QUE PUEDAN VOLVER A TRABAJAR, EN ALGUNA ACTIVIDAD QUE SEA PRODUCTIVA PARA EL PAÍS, Y ASÍ DEJEN DE SER UNA CARGA ECONÓMICA, COMO ACTUALMENTE LO SON.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

57

IX.- ELECCIÓN DEL SITIO.-

PARA PODER ELEGIR EL LUGAR ADECUADO PARA LA UBICACIÓN DEL CENTRO, DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL PARA MINUSVÁLIDOS, DEBEN TOMARSE EN CUENTA LOS SIGUIENTES FACTORES:

--DEBE CONTAR CON VÍAS DE COMUNICACION Y AFLUENTES IMPORTANTES, YA QUE SE PRETENDE QUE TENGA COBERTURA ESTATAL.

--ES IMPORTANTE QUE EXISTA LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO. ES DECIR: AGUA POTABLE, DRENAJE, ENERGÍA ELÉCTRICA, Y CALLES Y AVENIDAS PAVIMENTADAS.

--EL SITIO DEBE CONTINUAR CON LAS TENDENCIAS DE CRECIMIENTO NATURALES DE LA CIUDAD DE S.L.P.

--ASÍ MISMO, DEBE RESPETAR Y CONTINUAR CON LA ZONIFICACIÓN DE LOS CENTROS HOSPITALARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL DE LA CIUDAD.

--SE BUSCARÁ SU CERCANÍA A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ, YA QUE SE PRETENDE QUE PASANTES DE MEDICINA, PSICOLOGÍA, PSIQUIATRÍA Y PEDAGOGÍA PRESTEN EN EL C.R.E.E. SU SERVICIO SOCIAL.

--EL SITIO DEBE POSEER ESPACIOS ABIERTOS Y JARDINES PARA PODER PROPORCIONAR UN POCO DE FRESCURA AL TAN SECO MEDIO AMBIENTE.

--SE PROCURARÁ QUE EL TERRENO SEA PROPIEDAD FEDERAL, O QUE SEA PROPIEDAD DEL D.I.F. ESTATAL.

DESPUÉS DE TOMAR EN CUENTA LAS CONDICIONES ANTERIORMENTE MENCIONADAS, SE ELIGE EL TERRENO UBICADO EN LA CALLE NIÑO ARTILLERO, ENTRE HIMNO NACIONAL, Y JOSÉ MA. VENEGAS. EN LA

COLONIA LAS ÁGUILAS, 3a. SECCION, YA QUE PRESENTA LAS SIGUIENTES VENTAJAS:

--ES PROPIEDAD DEL D.I.F. ESTATAL.

--ESTÁ PREDESTINADO A LA CONSTRUCCION DEL C.R.E.E., YA QUE FUE DONADO POR EL GOBIERNO ESTATAL PARA SU CONSTRUCCIÓN.

--POSEE VIAS DE COMUNICACIÓN Y AFLUENTES IMPORTANTES.

--SE SITÚA SOBRE EL EJE MARCADO POR LA UBICACIÓN DE CENTROS HOSPITALARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL DE S.L.P.

--CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO.

--SE ENCUENTRA RODEADO POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ AL SUR Y AL ESTE, Y AL NORTE Y OESTE POR EL HOSPITAL CENTRAL DE LA SECRETARÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA.

--ESTÁ UBICADO AL OESTE DE LA CIUDAD, CONTINUANDO ASÍ CON LAS TENDENCIAS DE CRECIMIENTO DE LA CIUDAD.

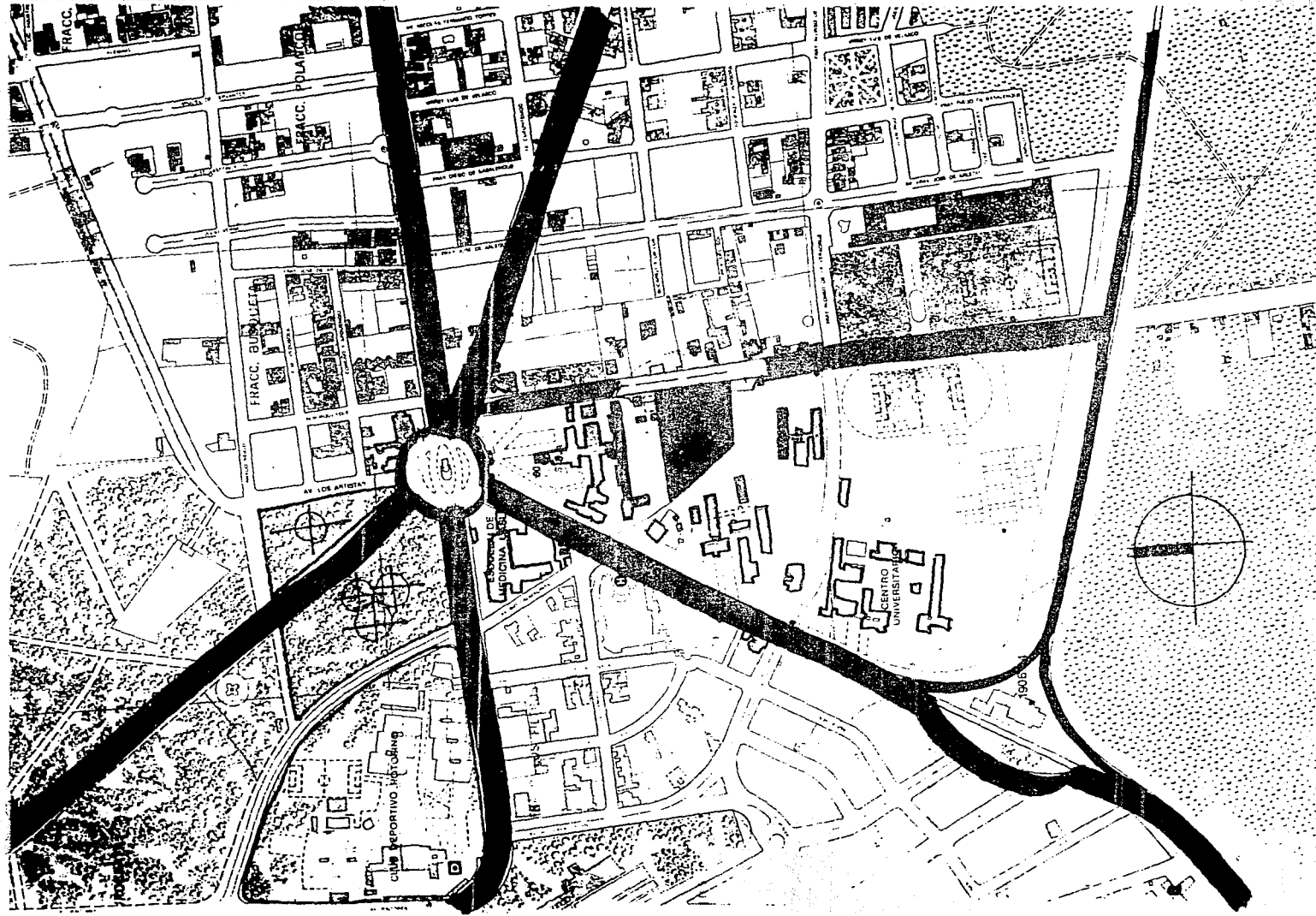
--SU SUPERFICIE ES DE 9,518.96 M².

--LA ORIENTACIÓN DEL TERRENO ES: ORIENTE - PONIENTE.

--ESTÁ COMUNICADA POR LA RUTA PONIENTE DE AUTOBUSES URBANOS.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASENOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

59

X.-FACTORES SOCIO-ECONÓMICOS.-

COMO SE HA MENCIONADO, EL CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ DEPENDERÁ ECONOMICAMENTE DEL SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO.

LOS BIENES Y SERVICIOS QUE PRODUCIRÁ SERÁ, COMO SE MENCIONÓ PURAMENTE SOCIAL, AUNQUE AL READAPTAR INDIVIDUOS PARA QUE SEAN ECONOMICAMENTE PRODUCTIVOS A LA SOCIEDAD TRAE COMO CONSECUENCIA UN GRAN BENEFICIO AL PAÍS.

EN CUÁNTO A LA REMUNERACIÓN ECONÓMICA PARA LOS RECURSOS HUMANOS QUE LABOREN EN EL C.R.E.E., SE RECURRE AL S.N.D.I.F. PARA CUBRIR LA CANTIDAD CORRESPONDIENTE AL PAGO PARA EL PERSONAL DEL ÁREA MÉDICA Y DE REHABILITACIÓN, EN TANTO QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA CUBRIRÁ LOS SALARIOS REFERENTES AL PERSONAL QUE LABORE EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

EN CUANTO AL PAGO QUE EFECTÚA EL USUARIO, ES MÍNIMO, RECORDEMOS QUE ES UNA INSTITUCIÓN CON CARÁCTER DE INTERÉS SOCIAL. ASÍ, PARA SABER CUANTO DEBE PAGAR CADA PERSONA, SE REALIZA UN ESTUDIO SOCIOECONÓMICO EN EL CUÁL SE TOMAN EN CUENTA LOS SIGUIENTES FACTORES:

- NÚMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA.
- SI SE PAGA LA CASA DONDE SE HABITA.
- SI SE ES MIEMBRO BENEFICIARIO DE ALGUNA INSTITUCIÓN DE SERVICIOS MÉDICOS.
- SI LA FAMILIA ES INTEGRADA Ó NO.
- EL SALARIO QUE PERCIBEN.

UNA VEZ REALIZADO EL ESTUDIO, SE CLASIFICA DE ACUERDO A LA PUNTUACIÓN OBTENIDA, FIJÁNDOSE ASÍ LAS CUOTAS A PAGAR POR EL USUARIO.

XI.- FACTORES ADMINISTRATIVOS Y LEGALES.-

EL "PROPIETARIO" DEL C.R.E.E., POR LLAMARLO ASÍ, SERÁ EL SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA, EN LA DIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN Y ASISTENCIA SOCIAL.

LOS RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL C.R.E.E., PROVIENEN DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN.

OBTENIENDO RECURSOS EN FORMA TRIPARTITA DE:

- 1.-SECRETARÍA DE EDUCACION PÚBLICA.
- 2.-SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA:
- 3.-ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ.

C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

ULSA EMA

60

SEGUNDA PARTE

	
C. R. E. E.	E N S. L. P.
TESIS	PROFESIONAL
ULSA EMA	VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

I.- REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES

COMO ANTERIORMENTE SE MENCIONÓ, EL C.R.E.E. OPERARÁ Y SERÁ CONSTRUIDO MEDIANTE UN CONVENIO TRIPARTITA ENTRE EL S.N.D.I.F., LA S.E.P. Y EL D.I.F. ESTATAL DE S.L.P.

SU FLUJO NORMATIVO OPERARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA:

S.N.D.I.F. DIRECCIÓN GENERAL DE REHABILITACIÓN Y ASISTENCIA SOCIAL	S.E.P. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL	GOB. S.L.P. D.I.F. - ESTATAL
---	---	------------------------------------

COMISIÓN NACIONAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL

POLÍTICAS, NORMAS, DISPOSICIONES

C. R. E. E. DE S. L. P.

1.- OBJETIVOS Y METAS.-

LOS OBJETIVOS GENERALES DEL C.R.E.E. DE S.L.P., SERÁN:

- 1.-LIBRAR DE LA INVALIDÉZ Y SUS EFECTOS A LA POBLACIÓN DE S.L.P.
- 2.-INCORPORAR A LOS MINUSVÁLIDOS A LA VIDA ACTIVA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PAÍS.

LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL C.R.E.E. DE S.L.P. SON:

- 1.-COORDINAR LAS ACTIVIDADES PARA LA REHABILITACIÓN DE MODO INTEGRAL. (TOMANDO EN CUENTA LA REHABILITACIÓN FÍSICA, PSICOLÓGICA, SOCIAL Y PEDAGÓGICA).
- 2.-CUBRIR PARTE DEL PROGRAMA NACIONAL DE PREVENCIÓN DE LA INVALIDEZ.

3.-AYUDA AL MEJORAMIENTO DE INSTITUCIONES DEDICADAS A LA ATENCIÓN DE MINUSVÁLIDOS.

4.-DESARROLLO Y FORMACIÓN DE PERSONAL PARA LA REHABILITACIÓN DE INVÁLIDOS.

5.-LLEVAR A CABO EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN HIGIÉNICA EN MATERIA DE REHABILITACIÓN.

6.-PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS CONOCIMIENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA INVALIDEZ.

7.-AYUDAS AL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE EMPLEO A LOS MINUSVÁLIDOS.

2.- FILOSOFÍA DE LA ORGANIZACIÓN .-

POR LO QUE RESPECTA A LA FILOSOFÍA DE LA ORGANIZACIÓN, SE PRETENDE:

1.-EXTENDER LOS SERVICIOS DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL A TODO EL TERRITORIO NACIONAL, PARA PONERLOS AL ALCANCE DE LOS IMPEDIDOS EN SUS LOCALIDADES, PARA ELLO SE BUSCA LA CREACIÓN DE LOS C.R.E.E. EN LAS CAPITALES DE TODOS LOS ESTADOS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.

2.-AMPLIAR LAS ACCIONES DE LA REHABILITACIÓN A TODO TIPO DE INVÁLIDOS PARA BENEFICIAR CON ELLO A TODA LA POBLACIÓN.

3.- APLICAR LA REHABILITACIÓN CON CRITERIO INTEGRAL ATRAVÉS DE MEDIDAS DE CARÁCTER MÉDICO, DE EDUCACIÓN ESPECIAL, DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO Y DE READAPTACIÓN SOCIAL.

CONSIDERANDO LA NECESIDAD DE APROVECHAR EN LA MEJOR MANERA POSIBLE LOS RECURSOS DESTINADOS A LA REHABILITACIÓN DE LOS MINUSVÁLIDOS, ES IMPERATIVO QUE LOS SERVICIOS QUE SE PROPORCIONAN ALCANCEN SU MÁXIMA EFECTIVIDAD, INCORPORANDO TANTO LOS ASPECTOS MÉDICOS COMO LOS EDUCATIVOS, SOCIALES Y OCUPACIONALES, Y LA DEMANDA PARALELA DE UN MAYOR NÚMERO DE PERSONAL ESPECIALIZADO.

NO SE PRETENDE RECIBIR UN GRAN PAGO O REMUNERACION POR LOS SERVICIOS BRINDADOS POR EL C.R.E.E., SINO QUE SE BUSCA LOGRAR UN BIEN A LA SOCIEDAD AL REHABILITAR E INTEGRAR A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DEL PAÍS A MILES DE PERSONAS, QUE DE OTRO MODO, SERÍAN UNA CARGA.

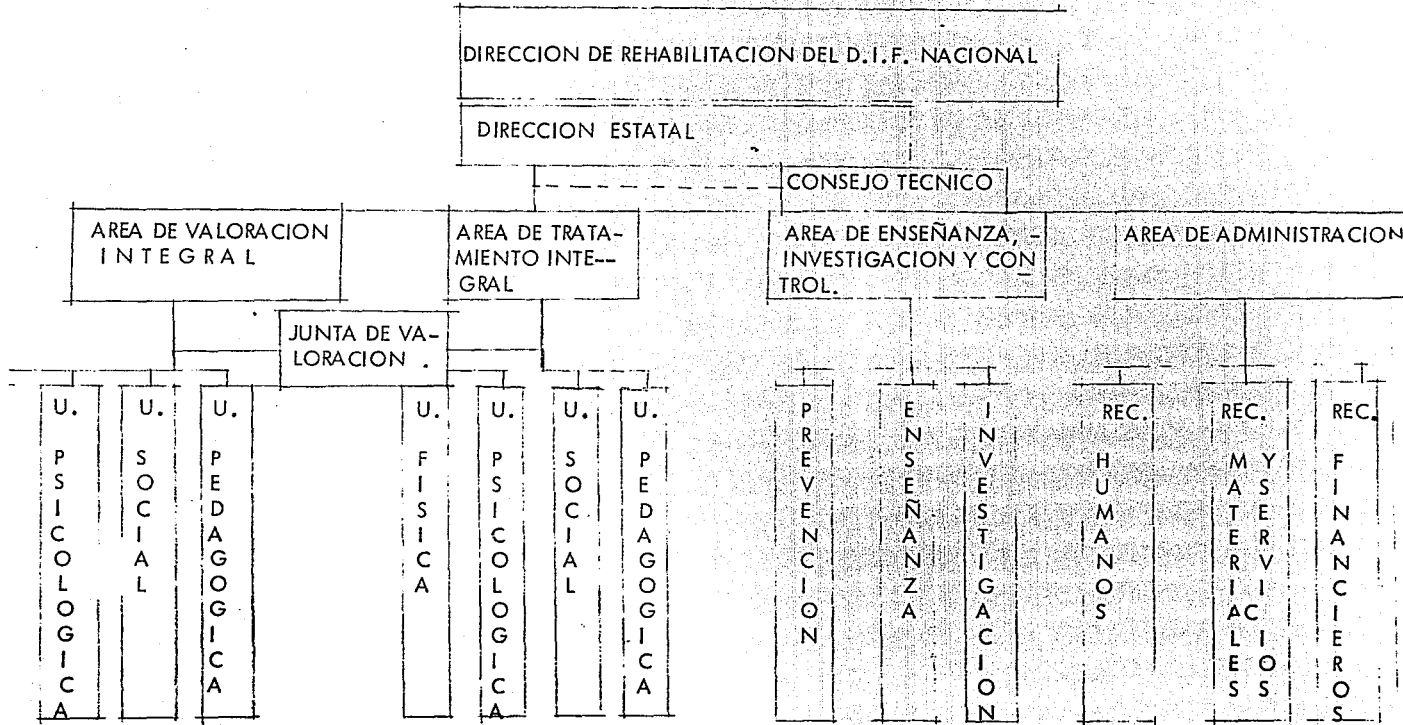


C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

61

3.- ORGANIGRAMA PARA EL CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL PARA MINUSVÁLIDOS EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ .-

- Régimen Político.- ORGANIGRAMA DEL C.R.E.E.:



C. R. E. E. EN S. L. P.

TESIS PROFESIONAL

ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

62

4.- FUNCIONAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN .-

A) NORMAS DE OPERACIÓN.-

EL CENTRO ESTARÁ BAJO LAS DEPENDENCIAS DE S.N.D.I.F., S.E.P., Y EL D.I.F. ESTATAL.

EL HORARIO DEL CENTRO SERÁ MATUTINO Y VESPERTINO. LA RECEPCIÓN DE CASOS SE HARÁ DURANTE TODO EL AÑO, Y SÓLO ESTARÁ LIMITADO POR EL CUPO DEL CENTRO.

EL PACIENTE PODRÁ RECIBIR TRATAMIENTO POR TODO EL TIEMPO NECESARIO PARA REHABILITAR SU PROBLEMA.

CADA PACIENTE RECIBIRÁ LA ATENCIÓN DE LOS ESPECIALISTAS DE ACUERDO A SU INVALIDEZ.

SE DARÁ PREFERENCIA A LOS PACIENTES SIN ASISTENCIA DE OTRAS INSTITUCIONES.

LA TERMINACIÓN DEL TRATAMIENTO DEPENDERÁ DE LOS MÉDICOS ESPECIALISTAS.

LA APERTURA DE EXPEDIENTES PODRÁ SER SOLICITADA POR EL PACIENTE, SIEMPRE Y CUANDO SEA NECESARIO.

B) PROCEDIMIENTO PARA LA ADMISIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO.-

EL SOLICITANTE DEL SERVICIO, DEBERÁ:

- 1.-PRESENTARSE A LA RECEPCIÓN, EN EL ÁREA DE CONSULTA EXTERNA, PARA LLENAR LA FORMA DE SOLICITUD DE ATENCIÓN.
- 2.-PASAR A LA CAJA PARA PAGAR LA CUOTA DE PRECONSULTA.
- 3.-CON EL COMPROBANTE DEL PAGO, PASAR AL MÉDICO GENERAL O PEDIATRA, QUIEN DETERMINARÁ SI ES Ó NO CANDIDATO A LOS SERVICIOS DEL CENTRO.
- 4.-PASAR AL ÁREA DE TRABAJO SOCIAL PARA SU ESTUDIO

SOCIOECONÓMICO Y DETERMINACIÓN DE SU CUOTA DE RECUPERACIÓN.

5.-PASAR AL ARCHIVO CLÍNICO, PARA ABRIR SU EXPEDIENTE.

6.-PASAR CON EL ESPECIALISTA CORRESPONDIENTE PARA SU DIAGNÓSTICO Y PRESCRIPCIÓN DE TRATAMIENTO.

7.-PASAR A LA RECEPCIÓN PARA LA PROGRAMACIÓN DE SU TRATAMIENTO.

8.-PASAR AL ÁREA DE TERAPIAS, PARA LA APLICACIÓN DE SU TRATAMIENTO.

9.-ASISTIR CON LOS ESPECIALISTAS A CONSULTA, PARA CONTROL DE SU ADELANTO.

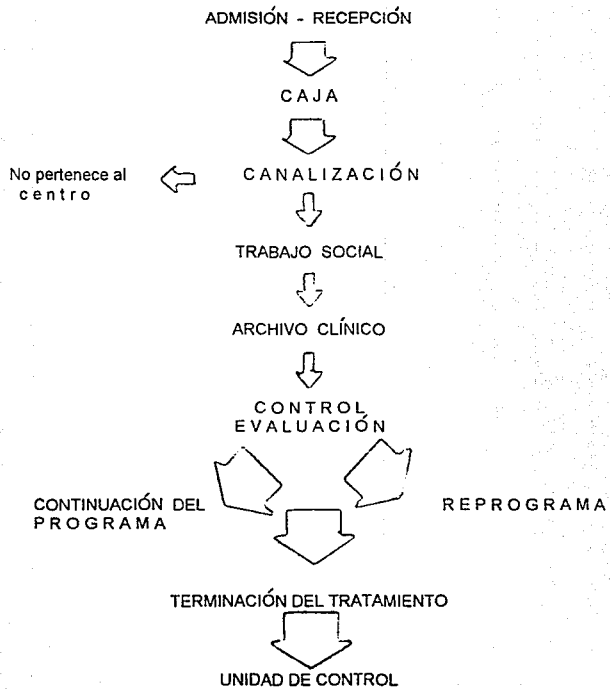
10.-PASAR A LA RECEPCIÓN, A SU AVISO DE ALTA.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

63

C) FLUJOGRAMA DE PROCEDIMIENTO PARA ADMISIÓN Y TRATAMIENTO.-



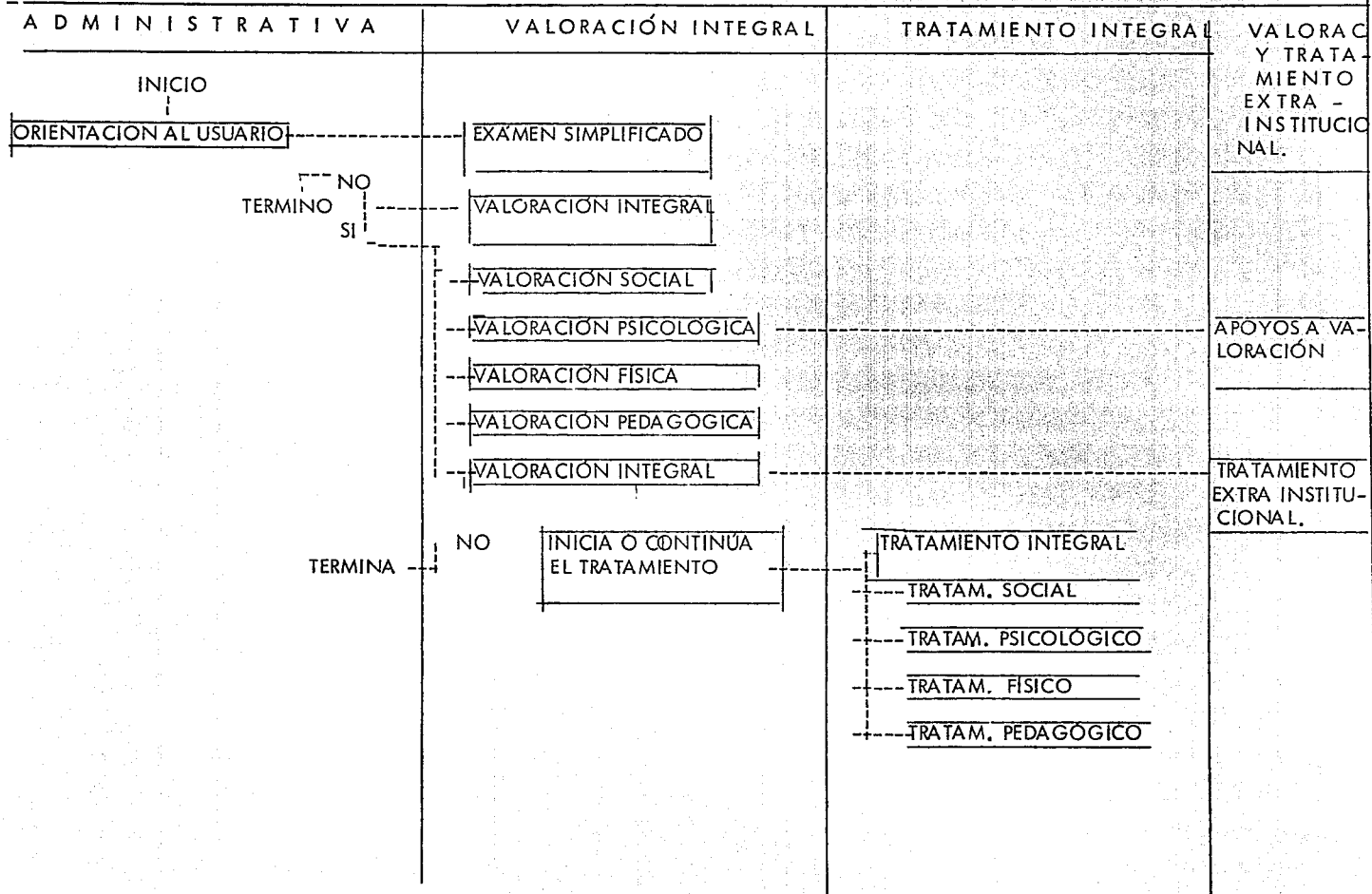
D) DIAGRAMA DEL PROCEDIMIENTO .-




C. R. E. E. EN S. L. P. PROFESIONAL VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
TESIS ULSA EMA

64

DIAGRAMA DEL PROCEDIMIENTO PARA LA VALORACIÓN Y EL TRATAMIENTO EN LAS INSTALACIONES DEPENDIENTES DEL SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA.



C. R. E. E. EN S. L. P.
 TESIS PROFESIONAL
 VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
 ULSA EMA

EJ PROCEDIMIENTO SEGUIDO POR CADA ÁREA .-

Recepción.-

ORIENTA AL USUARIO SOBRE LOS SERVICIOS QUE OTORGA EL CENTRO Y SOBRE LOS TRÁMITES ADMINISTRATIVOS A REALIZAR PARA SU INGRESO.

Área de Valoración Integral.-

EFFECTÚA EL EXAMEN SIMPLIFICADO. DETERMINA SI EL USUARIO ES SUJETO DE VALORACIÓN INTEGRAL.

SI EL USUARIO NO ES SUJETO DE VALORACIÓN INTEGRAL, LO ORIENTA Y/O CANALIZA A LA INSTITUCIÓN CORRESPONDIENTE.

SI EL USUARIO ES SUJETO DE VALORACIÓN INTEGRAL, SE DETERMINA DE ACUERDO AL CASO LA PRIORIDAD EN CADA UNA DE LAS VALORACIONES: SOCIAL, PSICOLÓGICA, FÍSICA O PEDAGÓGICA.

CADA UNA DE ÉSTAS SECCIONES REALIZA SU VALORACIÓN. EN CASO REQUERIDO, CADA ÁREA ENVÍA AL USUARIO A LOS APOYOS DE SU VALORACIÓN, YA SEA DENTRO DEL MISMO CENTRO O EN OTRA INSTITUCIÓN.

UNA VEZ PROPORCIONADO EL SERVICIO DE APOYO, EL USUARIO ES REMITIDO A LA SECCIÓN QUE SOLICITA DICHO SERVICIO.

SE REÚNE LA JUNTA DE VALORACIÓN Y TRATAMIENTO, Y SE REALIZA LA VALORACIÓN INTEGRAL. SE DISEÑA EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN INTEGRAL, ESPECIFICAMENTE PARA CADA CASO, Y SE DECIDE EL ORDEN EN QUE EL SUJETO PASARÁ A LAS DIFERENTES ÁREAS DEL TRATAMIENTO.

SE DECIDE SI EL USUARIO INICIA O CONTINÚA SU TRATAMIENTO, DE ACUERDO A SI SE CONSIDERA REHABILITADO, EN EL CASO DE QUE SE TRATE DE UNA PREVALORACIÓN.

EL PROCESO PUEDE TERMINAR EN ÉSTE PUNTO POR ALTA DEL USUARIO AL CONSIDERARLE REHABILITADO Y QUE POR LO TANTO, YA NO REQUIERE LOS SERVICIOS DEL C.R.E.E.

PARA FINES DE CONTROL E INVESTIGACIÓN, SE EFECTUARÁ EL SEGUIMIENTO DE LOS USUARIOS DADOS DE ALTA.

Área de Tratamiento Integral .-

SE RECIBEN LAS INDICACIONES DE LA JUNTA DE VALORACIÓN ACERCA DEL TRATAMIENTO INTEGRAL QUE RECIBIRÁ EL PACIENTE. SE EFFECTÚA EL TRATAMIENTO ESPECÍFICO EN CADA SECCIÓN. (TRATAMIENTO FÍSICO, SOCIAL, PSICOLÓGICO Y PEDAGÓGICO). DE ACUERDO AL CASO, EL PACIENTE ES ENVIADO A LA JUNTA DE VALORACIÓN Y TRATAMIENTO.

5.- CRECIMIENTO .-

DE ACUERDO AL CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN, EXISTE UN CRITERIO DE QUE LA TASA DE CRECIMIENTO ANUAL TENDERÁ PARA EL AÑO 2000 A SER DEL 1% ANUAL, TENEMOS QUE LA POBLACIÓN ESTIMADA PARA EL AÑO 2000 SERÁ DE 2,397,260 HAB., OBTENIENDO UN INCREMENTO DE POBLACIÓN DEL 19.6% CON RESPECTO A LA DE 1990, LO CUAL QUIERE DECIR QUE LA CAPACIDAD DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL DE SAN LUIS POTOSÍ EN EL AÑO 2000 SERÁ:

46,073 x 19.6% = 55,103 MINUSVÁLIDOS
POBLACIÓN ATENDIDA
MENSUALMENTE POR -
EL C.R.E.E.

ÉSTE INCREMENTO SE ABSORBERÁ CON LA CAPACIDAD ACTUAL (46,073 INVÁLIDOS).

LA POBLACIÓN ATENDIDA MENSUALMENTE FUÉ CALCULADA EN BASE A LOS PROMEDIOS TOTALES DE VOLÚMENES MENSUALES DE ATENCIÓN DE LOS C.R.E.E. EXISTENTES.

DEBEMOS TOMAR EN CUENTA EL FACTOR DE LA DISMINUCIÓN DE LA EXPLOSIÓN DEMOGRÁFICA Y DE QUE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO AVANZA CADA DÍA, DISMINUYENDO LAS ENFERMEDADES Y DESCUBRIENDO COMO EVITAR O PREVENIR EL PADECIMIENTO DE LAS



C. R. E. E. S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

66

SECUELAS INVALIDANTES, ADEMÁS, GRACIAS A LAS CAMPAÑAS NACIONALES DE VACUNACIÓN, EXISTEN CADA DÍA MENOS SECUELAS DE POLIOMIELITIS, Y OTRAS ENFERMEDADES, QUE CON EL TIEMPO LLEGARÁN A ERRADICARSE, DISMINUYENDO ASÍ EL NUMERO DE MINUSVÁLIDOS.

6.- SISTEMAS DE OPERACIÓN .-

LOS USUARIOS, EN SU MAYORÍA, SON PERSONAS QUE POR SU BAJO NIVEL ECONÓMICO, RECURREN A ESTE CENTRO PARA QUE SE LES BRINDE LA REHABILITACIÓN NECESARIA, A UN BAJO COSTO, POR LO TANTO, LA FORMA COMO LLEGAN AL CENTRO ES POR MEDIO DE LOS TRANSPORTES COLECTIVOS EXISTENTES EN LA CIUDAD, CUANDO SU SECUELA INVALIDANTE SE LOS PERMITE. (RUTA 23 PONIENTE, O EN TAXI).

SINEMBARGO, EXISTEN OTROS USUARIOS CUYAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS NO LES PERMITEN TRANSPORTARSE NORMALMENTE AL CENTRO, TENIENDO QUE HACERLO EN TAXI, Y PAGANDO SUMAS QUE REGULARMENTE NO TIENEN, Ó QUE SOBREPASA LO QUE PAGAN POR EL SERVICIO, QUE LES BRINDA EL C.R.E.E., POR LO TANTO, PROONGO LA CREACIÓN DE ALGÚN TIPO DE SERVICIO DE TRANSPORTE COLECTIVO PARA DICHOS USUARIOS, RECOGIÉNDOLOS DE SU DOMICILIO Ó DE LA CENTRAL CAMIONERA, Ó DEL CENTRO DE LA CIUDAD, LLEVÁNDOLOS AL C.R.E.E. Y REGRESARLOS AL SITIO DONDE LOS RECOGIERON.

ÉSTO PUEDE HACERSE CON PEQUEÑAS CAMIONETAS O AMBULANCIAS, YA QUE EN ALGUNOS HOSPITALES ASÍ ES COMO SE BRINDA ÉSTE SERVICIO.

7.- SISTEMAS DE SERVICIO .-

LOS SISTEMAS DE SERVICIO QUE SE DAN DEL EXTERIOR, HACIA EL C.R.E.E., SON:

Material:
EQUIPO MÉDICO, PARA CURACIONES Y MEDICINAS .-

Proviene de:
EL ABASTECIMIENTO SE RECIBE DEL D.I.F. ESTATAL.

MATERIAL PARA PRÓTESIS Y ÓRTESIS.-

LOS APARATOS ORTOPÉDICOS, Y LAS PRÓTESIS SERAN OTORGADOS POR EL D.I.F. ESTATAL.

MATERIAL DIDÁCTICO.-

D.I.F. ESTATAL.

PAPELERÍA PARA OFICINA, ESTADÍSTICAS, ARCHIVO Y RECETAS

D.I.F. ESTATAL, ANUALMENTE

TOALLAS Y BATAS PARA MÉDICOS E HIDROTERAPIAS.-

D.I.F. ESTATAL.

MATERIAL PARA SANITARIOS Y BAÑOS VESTIDORES.-

D.I.F. ESTATAL.

TODOS ÉSTOS ABASTECIMIENTOS SE HARÁN MATUTINAMENTE, UNA VEZ AL MES, EXCEPTO LOS QUE SE MENCIONA QUE SON ANUALMENTE.

LOS SERVICIOS DEL C.R.E.E. HACIA EL EXTERIOR SON:

B A S U R A .-

SE PROPONE QUE EL VEHÍCULO RECOLECTOR PASE AL C.R.E.E. A LAS 8:30 DE LA MAÑANA DIARIAMENTE PARA NO COINCIDIR CON LAS HORAS PICO DE LA ZONA. (7:00 a.m. ENTRADA A LA UNIVERSIDAD, 9:00 a.m. INICIO DE LABORES EN EL C.R.E.E.

TALLER DE REPARACIONES .-

EVENTUALMENTE, SE TENDRÁ QUE SACAR ALGÚN EQUIPO MÉDICO, PARA SU MANTENIMIENTO O REPARACIÓN.

LOS SERVICIOS PÚBLICOS QUE SE REQUIEREN PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL C.R.E.E. SON:

A G U A .-

DEBIDO A LA CARENCIA DE AGUA POTABLE EN EL MUNICIPIO, SERÁ NECESARIA LA EXISTENCIA DE UNA CISTERNA, UNA CON CAPACIDAD SUFICIENTE PARA ALIMENTAR A TODO EL CENTRO, Y CON CAPACIDAD CONTRA INCENDIOS.



C. R. E. E. EN S. L. P.

T. E. S. I. S. P. R. O. F. E. S. I. O. N. A. L.

U. L. S. A. E. M. A. V. I. L. L. A. S. E. Ñ. O. R. M. A. N. R. I. Q. U. E. S. O. N. I. A.

67

ENERGÍA ELÉCTRICA.- DEBIDO A LA IMPORTANCIA DE LA ELECTRICIDAD PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS, SERA NECESARIO CONSIDERAR LA EXISTENCIA DE UNA PLANTA DE EMERGENCIA QUE PROPORCIONE ENERGÍA CUANDO MENOS EN SALAS DE ESPERA, TERAPIAS, RAYOS X, Y EN CIRCULACIONES.

CONCLUYENDO, SERÁ NECESARIA UNA ZONA DE SERVICIOS PARA EL ABASTECIMIENTO DEL CENTRO.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

II.- RECURSOS HUMANOS.-

1.- CÁLCULO DE RECURSOS HUMANOS .-

PARA PODER CALCULAR LA CANTIDAD DE RECURSOS HUMANOS IDEAL PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL C.R.E.E., ES NECESARIO TOMAR EN CUENTA LA CANTIDAD DE RECURSOS HUMANOS QUE LABORAN EN LOS C.R.E.E. QUE EXISTENTES:

LOS RECURSOS HUMANOS DE LOS C.R.E.E. SE ENCUENTRAN DESGLOZADOS COMO SIGUE:

ÁREA MÉDICA	=	13.8%	=	154
ÁREA ADMINISTRATIVA	=	28.5%	=	318
ÁREA PEDAGÓGICA	=	33.8%	=	377
ÁREA TÉCNICA	=	23.9%	=	266

ÉSTOS PORCENTAJES SE OBTIENEN DE:

C.R.E.E.:	MÉDICOS:	TÉCNICOS:	PROFRES.:	ADMVOS.:	TOTAL:
Campeche	12	16	24	49	101
Coahuila	8	24	56	11	99
Colima	7	14	21	18	60
Durango	14	36	30	34	114
G.Palacio	8	11	19	19	57
Irapuato	9	11	12	14	96
Edo. de Méx.	23	37	56	49	165
Nayarit	9	19	21	29	78
Oaxaca	12	10	8	20	50
Puebla	13	25	14	1	53
Querétaro	8	4	36	9	57
Quintana Roo	4	11	34	19	68
Tabasco	6	7	-	19	43
Veracruz	6	7	-	4	17
Yucatán	10	14	29	9	62
Zacatecas	5	9	17	14	45


TOTAL	154	267	377	318	1,115
PORCENTAJE	13.8%	23.9%	33.8%	28.5%	100%

EN LO QUE RESPECTA UNICAMENTE AL ÁREA MÉDICA, EXISTEN CIERTAS ESPECIALIDADES, ASÍ, EL PORCENTAJE DE RECURSOS MÉDICOS ES COMO SIGUE:

Tipo de recursos humanos:	Cantidad:	Porcentaje:
ESPECIALISTA EN OFTALMOLOGÍA	6	3.90%
ESPECIALISTA EN NEUROLOGÍA	10	6.49%
ESPECIALISTA EN PEDIATRÍA	13	8.54%
ESPECIALISTA EN COMUNICACIÓN HUMANA	17	11.04%
ESPECIALISTAS D.I.F.	21	13.64%
ESPECIALISTA EN MEDICINA DE REHABILITACIÓN	31	20.27%
ESPECIALISTAS EN PSICOLOGÍA	42	20.27%

TOTAL	154	100.00%

(S.N.D.I.F.)



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
 VILASEÑOR MANRIQUE SONIA

ULSA EMA

69

LOS RECURSOS HUMANOS DEL ÁREA TÉCNICA, SE ENCUENTRAN DESGLOZADOS COMO SIGUE:

Tipo de recursos humanos:	Cantidad:	Porcentaje:
TERAPIA FÍSICA	90	33.83%
TERAPIA DE LENGUAJE	41	15.41%
TRABAJO SOCIAL	41	15.41%
TERAPIA OCUPACIONAL AUXILIAR DEL TÉCNICO DE PRÓTESIS Y ÓRTESIS	32	12.03%
TÉCNICO EN PRÓTESIS Y ÓRTESIS	27	10.15%
TÉCNICO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	21	7.89%
TÉCNICO EN REHABILITACIÓN	11	4.15%
TÉCNICO EN REHABILITACIÓN	3	1.13%
TOTAL	266	100.00%

(S.N.D.I.F.)

EL TIPO DE RECURSOS HUMANOS EN EL AREA PEDAGÓGICA, SON:

Porcentaje:	Tipo de recursos:	Cantidad:
23.81%	MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL, DEFIC. MENTAL	90
19.58%	MAESTROS DE CAPACITACIÓN LABORAL	74
15.61%	MAESTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA AUDICIÓN Y LENGUAJE	59
8.20%	PSICOPEDAGOGOS	31
7.94%	MAESTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA EL APARATO LOCOMOTOR	30
6.61%	MAESTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA PROBLEMAS DE	

3.70%	APRENDIZAJE	25
	MAESTROS DE EDUCACION ESPECIAL PARA CIEGOS Y DEBILES VISUALES	14
14.55%	OTROS	
TOTAL		378

(S.N.D.I.F.)

ESTOS PORCENTAJES SE DEBEN A LAS PRINCIPALES CAUSAS DE INVALIDEZ ATENDIDAS POR LOS C.R.E.E., QUE SON:

Causa de invalidez:	Porcentaje:
PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL	14.29%
PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN HUMANA	13.29%
SECUELAS DE POLIOMIELITIS	10.73%
DAÑO CEREBRAL	9.75%
SECUELAS DE FRACTURAS	8.37%
SECUELAS DE A.V.C.	7.37%
DEFICIENCIA MENTAL	6.07%
PARÁLISIS FACIAL	6.05%
SÍNDROME DE DOWN	5.30%
DEFICIENCIAS POSTURALES	4.90%
ARTICULACIONES DEGENERADAS	3.74%
CARDIOPATÍAS	3.02%
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	2.85%
MALFORMACIONES CONGÉNITAS	2.56%
AMPUTACIONES	0.98%
LESIONES MEDULARES	0.47%
RADICULOPATÍAS	0.32%

(S.N.D.I.F.)

ADEMÁS, DEBEMOS TOMAR EN CUENTA LA CANTIDAD DE INVÁLIDOS QUE SERAN ATENDIDOS, QUE SON:



C. R. E. E. EN S. L. P.
 TESIS PROFESIONAL
 ULSA EMA VILLASENOR MANRIQUE SONIA

VOLUMENES MENSUALES DE ATENCION DE LOS CENTROS DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL

LUGAR / Poblacion	CONSULTA EXTERNA	PSICOLÓGICA	TRABAJO SOCIAL	AUXILIAR DE DIAGNOSTICO	TERAPIAS	PROTESIS Y ORTESIS	EDUCACION ESPECIAL	POBLACION ATENJIDA
COMPLEJE I 37284	5929 2.96%	1370 5.55%	0 0.01%	230 0.83%	20283 71.72%	209 0.7%	0 0.00%	7261 7.51%
BOHUILA I 561...	4174 5.25%	1364 1.94%	5110 6.39%	432 0.50%	57932 54.34%	1320 1.64%	0 0.00%	1542 5.16%
COLINA I 33940	5631 15.61%	1116 3.33%	3440 11.27%	58 0.31%	22444 67.00%	429 1.25%	0 0.00%	3346 4.87%
BOFANGO I 14430	7818 1.45%	2065 2.76%	3348 4.47%	237 0.32%	60967 61.38%	467 0.62%	0 0.00%	7484 6.45%
COMPLEJO PALESTINO I 11630	3055 11.84%	1643 5.83%	1910 6.90%	0 0.00%	21466 70.25%	0 0.00%	36 0.13%	1318 5.45%
BOHUILA I 34560	1589 28.6%	743 13.47%	1748 31.61%	0 0.00%	1206 21.75%	0 0.00%	238 4.31%	5516 16%
FOCO DE HEX. I 754230	1800 100.0%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	1800 100.0%
BOHUILA I 29950	29056 44.19%	2391 3.50%	1858 2.71%	1380 2.94%	29350 43.64%	419 0.62%	163 2.36%	17257 9.22%
BOHUILA I 29150	9047 13.93%	2534 5.3%	1854 3.05%	1933 3.16%	32562 68.14%	756 1.59%	0 0.00%	4786 1.30%
BOHUILA I 328530	3319 4.21%	835 10.12%	1491 18.66%	0 0.00%	1790 21.66%	822 9.95%	0 0.00%	8297 2.5%
BOHUILA I 3300	777 45.26%	177 10.31%	484 28.21%	0 0.00%	142 8.26%	0 0.00%	136 7.93%	1716 2.3%
BOHUILA BOG I 11990	5433 5.73%	679 0.72%	31308 33.3%	71 0.07%	56347 59.45%	913 0.9%	37 0.04%	54769 49.16%
BOHUILA I 103430	8040 13.11%	0 0.00%	1283 3.55%	0 0.00%	32544 77.34%	211 0.50%	0 0.00%	42378 4.07%
BOHUILA I 114470	2254 7.61%	903 3.31%	4722 15.95%	0 0.00%	21560 72.64%	0 0.00%	137 0.46%	19596 2.59%
TOTALES	60602 16.24%	16300 3.8%	58646 11.71%	441 0.82%	368487 57.71%	5545 1.02%	187 0.40%	54429 2.50%
SAN LUIS POTOSI	6250 16.26%	1149 3.00%	4130 10.76%	313 0.82%	25993 67.71%	391 1.02%	154 0.40%	38390 2.30%

* LOS DATOS DE SAN LUIS POTOSI SE CALCULARON EN BASE A LOS FRECUENCIAS TOTALES

ELABORADO POR SONIA VILLASENOR MARIQUE



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
 VILASENOR MARIQUE SONIA

71

 I1111-1 /// END OF LIST ///
 I1111-1 /// END OF LIST ///

DE ACUERDO A ÉSTA CAPACIDAD ESTIMADA PARA EL C.R.E.E. DE SAN LUIS POTOSÍ, SERÁN 46,073 INVÁLIDOS ATENDIDOS MENSUALMENTE, DE LOS CUALES:

	Al mes:	Diarias:	Por turno:
CONSULTA EXTERNA	7,500	300	150
PSICOLOGÍA	1,382	55	28
TRABAJO SOCIAL	4,966	198	99
AUXILIAR DE DIAGNÓSTICO	377	15	8
TERAPIAS Física, Lenguaje, Ocupación	31,194	1,248	624
PRÓTESIS Y ÓRTESIS	470	19	10
EDUCACIÓN ESPECIAL	184	8	4
T O T A L	46,073	1,788	894

TOMEMOS EN CUENTA QUE LA CAPACITACIÓN LABORAL Y LA ALFABETIZACIÓN SE OFRECERÁ PARA TODOS AQUELLOS QUE DESEEN TOMARLA.

ASÍ, LAS CANTIDADES ANALIZADAS SON IDEALIZANDO QUE EL C.R.E.E. CUBRIERA A LA TOTALIDAD DE MINUSVÁLIDOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, COMO ÉSTO TARDARÁ EN LOGRARSE, EL MÁRGEN SOBRENTE DARÁ CABIDA AL CRECIMIENTO DE POBLACIÓN INVÁLIDA QUE PUEDE SER ATENDIDA SIN NECESIDAD DE AMPLIAR EL CENTRO NI EN TAMAÑO, NI EN CANTIDAD DE RECURSOS HUMANOS.

2.- DEPARTAMENTOS, CANTIDAD Y TIPO DE PERSONA; JERARQUÍA.

DE ACUERDO AL FLUJOGRAMA Y AL FUNCIONAMIENTO ANTES MENCIONADOS, DIVIDIRÉ EL PROYECTO DEL C.R.E.E. EN CINCO

DEPARTAMENTOS PRINCIPALES, QUE SERÁN:

- 1.- GOBIERNO
- 2.- PREVALORACIÓN INTEGRAL
- 3.- VALORACIÓN INTEGRAL
- 4.- TRATAMIENTO INTEGRAL
- 5.- SERVICIOS

ÉSTOS DEPARTAMENTOS SE INTEGRARÁN EN CINCO ÁREAS PRINCIPALES PARA EL PROYECTO, QUE SON:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1.- GOBIERNO | = GOBIERNO |
| 2.- CONSULTA EXTERNA | = PREVALORACIÓN Y VALORACIÓN INT. |
| 3.- TERAPIAS | = TRATAMIENTO INTEGRAL |
| 4.- ENSEÑANZA Y CAPACITACIÓN | = ENSEÑANZA Y CAPACITACIÓN |
| 5.- SERVICIOS | = SERVICIOS |

A CONTINUACIÓN, ANALIZARÉ POR CUADROS, EL TIPO DE DEPARTAMENTO, LA CANTIDAD Y EL TIPO DE PERSONA REQUERIDO, SU ACTIVIDAD, COMO SE MUEVE, SU ORIGEN Y DESTINO.



G O B I E R N O

TIPO DE PERSONA	CANTIDAD	PORQUE	ACTIVIDAD	ORIGEN Y DESTINO
DIRECTOR	1	ES OBRERO	COORDINAR LAS ACCIONES DEL CENTRO	ESTACIONAMIENTO - ACCESO - PRIVADO
ADMINISTRADOR	1	ES OBRERO	DIREJE LO ADMINISTRATIVO, PROPONE MEDIOS DE OPERACION	ESTACIONAMIENTO - ACCESO - PRIVADO - AREA ADMINISTRATIVA
JEFE RECURSOS HUMANOS	1	ES OBRERO	SUPERVISA AL PERSONAL DEL CENTRO	ESTACIONAMIENTO - ACCESO - PRIVADO - AREA ADMINISTRATIVA
RECEPCIONISTA	1	CON UNA ES SUFICIENTE	RECIBE A LAS PERSONAS QUE DESEN TRATAR ASUNTOS EN LA DIRECCION	ACCESO DE PERSONAL Y AREA SECRETARIAL
SECRETARIAS	3	UNA PARA EL DIRECTOR, Y DOS PARA EL AREA ADMINISTRATIVA	LLEVAN LA PAPELERIA ADMINISTRATIVA DEL CENTRO	ACCESO DE PERSONAL Y AREA SECRETARIAL
ESTADIGRAFO	1	CON UNA SOLA PERSONA ES SUFICIENTE	LLEVA LAS ESTADISTICAS DE LOS CASOS RECIBIDOS	ACCESO DE PERSONAL Y AREA SECRETARIAL
MENSAJERO	1	CON UNA SOLA PERSONA ES SUFICIENTE	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	ACCESO DE PERSONAL Y AREA SECRETARIAL
TOTAL	9			

C O N S U L T A E X T E R N A

P R E V A L O R A C I O N I N T E G R A L

TIPO DE PERSONA	CANTIDAD	PORQUE	ACTIVIDAD	ORIGEN Y DESTINO
MEDICO GENERAL	1	ATENDE A PERSONAS DE NUEVO INGRESO, RECALTIAMENTE POCAS UN MEDICO GRAL. PUEDE ATENDER	DETERMINARAN POR MEDIO DE SU ANALISIS Y DIAGNOSTICO, SI ES O NO CANDIDATO A LOS SERVICIOS DEL CENTRO.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES DE MEDIOS - CONSULTA EXTERNA.
MEDICO PEDIATRA	1	AL MES A 2000 PACIENTES. ASI, AL DIA ATIENDE A 100 PERSONAS IDEALMENTE EN LA REALIDAD, HIRAN 1 HORA POR CONSULTA.		
TRABAJADORAS SOCIALES	4		ESTUDIO SOCIOECONOMICO DE PERSONAS DE PRIMER INGRESO.	ACCESO DE PERSONAL - ATENCION AL PUBLICO EN CONSULTA EXTERNA.
TOTAL	6			



C. R. E. E. E. N. S. L. P.
 TESIS PROFESIONAL
 ULSA EMA VILLASENOR MANRIQUE SONIA

CONSULTA EXTERNA

VALORACION INTEGRAL

TIPO DE PERSONA	CANTIDAD	PORQUE	ACTIVIDAD	ORIGEN Y DESTINO
JEFE DE AREA	1	ES OUVIO	ORGANIZA DIRIGE Y ENCARNA LOS SERVICIOS BRINDADOS EN ESTA SECCION.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - SALA DE JUNTAS - PRIVADO - CONSULTA EXTERNA.
MEDICO EN REHABILITACION.	2	ATIENEN A 3 PACIENTES POR HORA = 24 AL DIA. POR 2 = 48 PACIENTES AL DIA	ANALIZA Y CLASIFICA EL TIPO DE SEDELEA, SU ORIGEN Y FORMULA EL PLAN DE REHABILITACION.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - CONSULTORIO.
MEDICO PEDIATRA	1	ATIENEN A 20 PACIENTES AL DIA.	ANALIZA Y CLASIFICA EL TIPO DE SEDELEA, SU ORIGEN Y FORMULA EL PLAN DE REHABILITACION.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - CONSULTORIO.
MEDICO NEUROLOGO	1	ATIENEN A 15 PACIENTES AL DIA.	ANALIZA Y CLASIFICA EL TIPO DE SEDELEA, SU ORIGEN Y FORMULA EL PLAN DE REHABILITACION.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - CONSULTORIO.
ESPECIALISTA EN ORTOPEDIA.	1	ATIENEN A 15 PACIENTES AL DIA.	ANALIZA Y CLASIFICA EL TIPO DE SEDELEA, SU ORIGEN Y FORMULA EL PLAN DE REHABILITACION.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - CONSULTORIO.
TECNICO EN RAYOS X.	1	LA SALA DE RADIOGRAFIA TIENE CAPACIDAD PARA ATENDER A 40,000 PACIENTES AL MES.	SACAR LAS RADIOGRAFIAS QUE LOS MEDICOS QUIERAN PARA LA RACION Y LAS REMITA A CONSULTORIOS	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - SALA DE RAYOS X.
TECNICO EN ELECTROMIOGRAFIA.	1	EL 3,4 % DE LOS USUARIOS SUFRE DEFICIENCIA MENTAL Y REQUIERE EN ESTE SERVICIO SON 13 DIARIOS.	SACAR LOS ELECTROGRAMAS QUE LOS MEDICOS REQUIEREN PARA LA VALORACION.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - CONSULTORIOS - SALA DE ELECTROMIOGRAFIA.

TIPO DE PERSONA	CANTIDAD	PORQUE	ACTIVIDAD	ORIGEN Y DESTINO
OPTALMOLOGO	1	ATIENDE UNICA MENTE A CIEGOS Y HERILES VISUALES.	VALORAR EL GRADO DE VISION O DE NO VISION DEL PACIENTE.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - CONSULTORIO DE OPTALMOLOGIA.
PEDAGOGO	1	ATIENDE A 4 PACIENTES POR HORA = 32 AL DIA	VALORAR LA CAPACIDAD DE APRENDERSE DEL PACIENTE.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - CONSULTORIOS.
PSICOLOGO	1	ATIENDE A 4 PACIENTES POR HORA = 32 AL DIA	VALORAR PSICOLOGICA MENTE AL PACIENTE.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - CONSULTORIOS.
MEDICO EN COMUNICACION HUMANA	1	ATIENDE A 4 PACIENTES POR HORA = 32 AL DIA	VALORAR EL GRADO DE COMUNICACION DEL PACIENTE CON RESPECTO A LA SOCIEDAD.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - CONSULTORIOS.
SECRETARIA	1	ES OUVIO	ATIENDE A LOS JEFS DE AREAS.	ACCESO DE PERSONAL - CONSULTA EXTERNA.
REDUCCIONISTA	1	ES OUVIO	NOTICE Y ORIENTA AL PACIENTE.	ACCESO DE PERSONAL - CONSULTA EXTERNA.
INFORMES	1	ES OUVIO	INFORMA Y ORIENTA AL PACIENTE.	ACCESO DE PERSONAL - CONSULTA EXTERNA.
CAMERA	1	ES OUVIO	OBRA LAS CUJAS AL PACIENTE.	ACCESO DE PERSONAL - CONSULTA EXTERNA.
ARCHIVISTAS	2	UNA ENTRE LOS EXPEDIENTES Y LA OTRA LOS ORDENA.	ENTREGA AL PACIENTE SU EXPEDIENTE DEL ARCHIVO CLINICO.	ACCESO DE PERSONAL - CONSULTA EXTERNA.
TOTAL	18			



C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

T R A T A M I E N T O I N T E G R A L

TIPO DE PERSONA	CANTIDAD	PORQUE	ACTIVIDAD	ORIGEN Y DESTINO
JEFE DE AREA	1	ES OBRERO	ORIENTA DIRIGE Y ENVI- A LOS SERVICIOS -	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - SALA DE JUNTAS - PRIVADO - CONSULTA EXTERNA.
TERAPISTAS	6	ATIENDEN A 3 - PACIENTES POR - HORA = 24 AL - DIA. POR 6 = 144; PACIENTES AL DIA	APLICAN LAS DIFERENTES TERAPIAS FISICAS PARA- EL TRATAMIENTO DE LA - ENFERMEDAD.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - TERAPIAS FISICAS.
AUXILIAR DE TE- RAPIAS FISICAS	2	ATIENDEN A 40 - PACIENTES POR - HORA = 320 AL - DIA ENTRE LOS 2	VIGILAN Y AUXILIAN A - LOS PACIENTES EN LA - REALIZACION DE SUS TE- RAPIAS PREESTABLECIDAS	ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - TERAPIAS FISICAS.
AUXILIAR DE - HIJOTERAPIAS	3	ATIENDEN A 40 - PACIENTES POR - HORA = 320 AL - DIA ENTRE LOS 3	VIGILAN Y AUXILIAN A - LOS PACIENTES EN LA - REALIZACION DE SUS TE- RAPIAS PREESTABLECIDAS	ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - TERAPIAS FISICAS.
AUXILIAR DE - ELECTROTHERAPIA	1	ATIENDE A 10 - PACIENTES POR - HORA = 80 AL - DIA.	VIGILA Y AUXILIA A - LOS PACIENTES EN LA - REALIZACION DE SUS TE- RAPIAS PREESTABLECIDAS	ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - TERAPIAS FISICAS.
AUXILIAR DE - LUMINOTERAPIA	1	ATIENDE A 10 - PACIENTES POR - HORA = 80 AL - DIA.	VIGILA Y AUXILIA A - LOS PACIENTES EN LA - REALIZACION DE SUS TE- RAPIAS PREESTABLECIDAS	ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - TERAPIAS FISICAS.
TECNICO EN PRO- TESIS Y ORTESIS	1	SON 20 CASOS - DIARIOS EN 2 - TURNOS.	COLOCAN Y AJUSTAN LOS - LOS APARATOS ORTOPEDI- COS Y LAS PROTESIS.	ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - TERAPIAS FISICAS.

TIPO DE PERSONA	CANTIDAD	PORQUE	ACTIVIDAD	ORIGEN Y DESTINO
AUXILIAR DE PRO- TESIS Y ORTESIS	2	SON 20 CASOS - DIARIOS EN 2 - TURNOS.	COLOCAN Y AJUSTAN LOS - LOS APARATOS ORTOPEDI- COS Y LAS PROTESIS.	ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - TERAPIAS FISICAS.
TERAPISTAS DE - LENGUAJE	2	ATIENDEN A 3 - PACIENTES POR - DIA. POR 2 = 48; PACIENTES AL DIA	APLICAN LAS DIFERENTES TERAPIAS DE LENGUAJE.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - CURSULO.
PSICOLOGIA SOCIAL	4	ATIENDEN A 3 - PACIENTES P.R. - HORA = 24 AL - DIA. POR 4 = 96 PACIENTES AL DIA	APLICAN LAS DIFERENTES TECNICAS PARA LA INTE- GRACION DEL PACIENTE A LA SOCIEDAD.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - CURSULO
PEDAGOGO	1	ATIENDE A 4 PA- CIENTES POR - - HORA = 32 AL DIA;	APLICA EL TRATAMIENTO PEDAGOGICO REQUERIDO.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - CONSULTAS.
PSICOLOGO (CUIDO QUE EN VALORACION)	1*	ATIENDE A 4 PA- CIENTES POR - - HORA = 32 AL DIA;	APLICA LAS TERAPIAS PSICOLOGICAS.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - CONSULTA EXTERNA - AULAS.
TRABAJADORAS SOCIALES (MISMAS QUE EN PREVIAL.)	4*		EJECUTAN EL SEGUIMIENTO DEL TRATAMIENTO A LOS PACIENTES.	ACCESO DE PERSONAL - ATENCION AL PUBLICO EN CONSULTA EXTERNA.
RECEPCIONISTA	1	CONTROLA EL ACCESO	RESPONSABLE DE DAR TURNOS Y CIERAS.	ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - TERAPIAS FISICAS.
TOTAL	25			



C. R. E. E. EN S. L. P.
 TESIS PROFESIONAL
 ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

ENSEÑANZA Y CAPACITACION

TIPO DE PERSONA	CANTIDAD	POQUE	ACTIVIDAD	ORIGEN Y DESTINO
TERAPISTAS OCUPACIONALES	4	UNO POR CADA TALLER DE ORIENTACION LABORAL.	CARACITAN LABORALMENTE A LOS PACIENTES.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - TALLERES.
PROFESORES DE EDUCACION ESPECIAL	4	UNO POR CADA AULA.	IMPARTEN EDUCACION ESPECIAL.	ESTACIONAMIENTO - ACCESO DE PERSONAL - AULAS.
ASISTENTES DE EDUCACION ESPECIAL Y DE TERAPISTAS	2	UNO AUXILIA EN EL ALMACEN DE MATERIAL DIDACTICO Y EL OTRO EN ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA Y EN TALLER.	AUXILIAN A LOS PROFESORES.	ACCESO DE PERSONAL - AULAS.
TOTAL	10			

SERVICIOS

TIPO DE PERSONA	CANTIDAD	POQUE	ACTIVIDAD	ORIGEN Y DESTINO
VIGILANTES	2	ES OBRVO	VIGILAN EL ACCESO Y SALIDA DE AUTOS.	ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES.
INSPECTOR	1	ES OBRVO	VIGILA EL ACCESO DE LOS EMPLEADOS Y EL RELOJ CHECADOR, SALIDA DE ROCA SUJIA, BASURA Y ENTRADA DE ROCA LIMPIA.	ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES.
DIENENTES Y AFANADORAS	8	SE REQUIERE DE EXTREMA LIMPIEZA	ASEAN EL CENTRO.	ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES Y TODO EL CENTRO.
MECANICO	1	CON UNO ES SUFICIENTE.	REALIZA EL MANTENIMIENTO DE LOS APARATOS MECANICOS.	ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - TALLER DE REPARACION Y BOBEDA.
JARDINERO	2	ES OBRVO	REALIZA EL MANTENIMIENTO DE LAS AREAS VERDES Y ALCADORES.	ACCESO DE PERSONAL - BAÑOS VESTIDORES - AREAS VERDES. BOBEDA JARDIN.
TOTAL	14			



C. R. E. E. EN S. L. P.
 TESIS PROFESIONAL
 ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

III.- EQUIPOS .-

AL SER UN PROYECTO CON NECESIDADES MUY ESPECÍFICAS, REQUIERE DE EQUIPOS ESPECIALES PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO.

LOS DIVIDIRÉ EN:

- a) Requerimientos de aislamiento y mejora
- b) Equipo eléctrico
- c) Equipo Telefónico
- d) Equipo hidráulico y sanitario
- e) Oxígeno
- f) Equipo Médico

a) Requerimientos de aislamiento y mejora.-

A SU VEZ SE SUBDIVIDE EN:

- * ACÚSTICA
- * VISUAL
- * CONTROLES

*ACÚSTICA .- SE NECESITARÁ AISLAMIENTO ACÚSTICO EN LA CÁMARA SONOAMORTIGUADA UBICADA EN LOS CONSULTORIOS DE MEDICINA DE COMUNICACIÓN HUMANA Y EN LOS CUBÍCULOS DE TERAPIAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE.

*VISUAL .- AL BRINDARLES SERVICIO A LOS CIEGOS Y DÉBILES VISUALES, DEBEMOS TOMAR MUY EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS PARA EL DISEÑO DEL CENTRO, CONTRASTANDO LOS COLORES EN LOS MARCOS DE LAS PUERTAS, LOS DESCANSOS DE LAS RAMPAS, LOS RIELES DEL PASAMANOS QUE DEBERÁN CONTRASTAR CON LA PARED DE FONDO. ASÍ MISMO, LA SEÑALIZACIÓN DEBE SER FÁCIL DE LEER, DEBE ENCONTRARSE A LA ALTURA DE LOS OJOS, LAS LETRAS NO SERÁN MENORES DE 12 mm. DE ALTURA, Y DEBERÁN CONTRASTAR CON EL FONDO. ESTARÁN MUY BIÉN ILUMINADOS, Y LAS SUPERFICIES NO DEBEN CAUSAR REFLEJOS, EVITÁNDOSE LA INFORMACIÓN BASADA EN CÓDIGOS DE COLOR. EXISTIENDO ESTA MISMA INFORMACIÓN EN

CÓDIGO BRAILE PARA LOS CIEGOS.

*CONTROLES .- PARA LOS IMPEDIDOS QUE USAN LA SILLA DE RUEDAS PARA TRANSLADARSE, ES VENTAJOSO QUE LOS CONTROLES SE ENCUENTREN A NIVEL DE PISO, CUANDO EL MINUSVÁLIDO REQUIERA TENER EL CONTROL A SU ALCANCE, EN EL CASO DE LOS CIEGOS Y DÉBILES VISUALES, DEBERÁN ESTAR A NIVEL DE LOS OJOS, Y CONTRASTANDO CON LA PARED DE FONDO.

ASÍ, LOS CONTROLES PUEDEN UBICARSE A UNA ALTURA DE 90 cm. a 1.20 m SOBRE EL NIVEL DE PISO TERMINADO, Y A NO MENOS DE 40 cm. DE LAS ESQUINAS DE LAS HABITACIONES. PARA ACCIONAR EL CIERRE Y APERTURA DE LAS PUERTAS, LOS CONTROLES DEBEN LOCALIZARSE DE TAL FORMA QUE NO ESTORBEN LAS PUERTAS A LA HORA DE ABATIRSE CON LA SILLA DE RUEDAS.

PARA LOS SANITARIOS, DEBE FACILITARSE EL MOVIMIENTO DESDE UNA POSICIÓN LATERAL OBLÍCUA O FRONTAL DE LA SILLA DE RUEDAS AL W.C. DEBE PROPORCIONARSE ESPACIO SIN OBSTRUCCIÓN AL LADO Y FRENTE AL W.C. (VER PREMISAS DE DISEÑO).

b) Equipo Eléctrico .-

YA QUE EL CONSUMO DE ELECTRICIDAD NO SOBREPASA LOS 50,000 KILOVOLTAMPÉRES, NO SE REQUIERE SUBESTACIÓN ELÉCTRICA.

POR LO QUE RESPECTA AL ALUMBRADO, FUERZA Y CONTACTOS, LA DISTRIBUCIÓN DE LA CORRIENTE ELÉCTRICA SE HARÁ DESDE LOS CENTROS DE CARGA HACIA LOS TABLEROS DE DISTRIBUCIÓN EN CADA UNO DE LOS EDIFICIOS, Y DE AHÍ A LOS DIVERSOS PUNTOS DE ALUMBRADO Y CONTACTOS, SEPARANDO POR CIRCUITOS EN GRUPOS DE 10 A 15 CONTACTOS Ó SALIDAS. CADA UNO, SIN SOBREPASAR 1,500 WATTS DE CONSUMO POR CIRCUITO.

ASÍ MISMO, SERA NECESARIA LA EXISTENCIA DE UNA PLANTA DE ENERGÍA ELÉCTRICA DE EMERGENCIA, ÉSTA SERÁ CON MOTOR INDUSTRIAL VOLKSWAGEN A GASOLINA, CUYA POTENCIA ELÉCTRICA ES DE 20 KILOVOLTS, CON UN PESO DE 380 KG. Y CON DIMENSIONES DE: 1.50 X 0.75 X 0.85. ESTA PLANTA DARÁ SERVICIO AL 30% DE LA CAPACIDAD DE SUMINISTRO NORMAL.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

ULSA EMA

77

c) Equipo Telefónico .-

SE REQUIERE PARA COMUNICACIÓN CON EL EXTERIOR, Y EN EL INTERIOR PARA COMUNICACIÓN PRINCIPALMENTE ENTRE LOS DIVERSOS DEPARTAMENTOS.

ASÍ, NECESITAMOS: TELÉFONOS DIRECTOS AL EXTERIOR, DE SERVICIO INTERNO Y QUE ADEMÁS PUEDAN RECIBIR LLAMADAS DEL EXTERIOR, PERO NO INICIAR CONVERSACIONES, DE SERVICIO INTERNO SOLAMENTE, Y FINALMENTE, EXTERNOS DE ALCANCÍA EN LAS SALAS DE ESPERA Y PARA USO DEL PÚBLICO, COLOCADOS A UNA ALTURA DE 0.80 mts. A 0.90 mts. PARA QUE PUEDAN SER OCUPADOS POR LOS USUARIOS DE SILLAS DE RUEDAS. Y OTROS COLOCADOS A LA ALTURA NORMAL.

d) Equipo Hidráulico y Sanitario .-

A SU VEZ, LO SUBDIVIDIRÉ EN:

- * SISTEMA DE AGUA POTABLE
- * CALENTAMIENTO DE AGUA
- * SERVICIO CONTRA INCENDIO
- * RIEGO DE JARDINES
- * DESAGÜES PLUVIALES
- * DESAGÜES DE AGUAS NEGRAS

*SISTEMA DE AGUA POTABLE .- ABASTECIMIENTO: ATRAVÉS DE LA RED MUNICIPAL, COMO NORMA GENERAL, CONSIDERO 600 lts. DIARIOS SIN TOMAR EN CUENTA LA HIDROTERAPIA. AL EXISTIR INSEGURIDAD EN EL ABASTECIMIENTO DIARIO DE AGUA POTABLE, COMO YA LO HE EXPUESTO, ES NECESARIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CISTERNA PARA SUPLIR LAS FALLAS EN EL SUMINISTRO, CUYA CAPACIDAD MÍNIMA SERA DE APROXIMADAMENTE 30 000 lts. (30 m³)

ES RECOMENDABLE QUE PARA CONSIDERAR EL AGUA COMO POTABLE NO PASE DE 40 A 50 mg./lt. DE CaCO₃, DE ACUERDO A LAS NORMAS DE LA S.S.A.

PARA DISTRIBUIR EL AGUA EN EL CENTRO, ES NECESARIO IMPRIMIRLE PRESIÓN, PARA ELLO EL AGUA SERÁ BOMBEADA DESDE LA CISTERNA, LA CUÁL DEBERÁ TENER COMO MÍNIMO UN CABALLO DE FUERZA, HACIA UN TANQUE ELEVADO PARA DE AHÍ SER DISTRIBUIDA POR GRAVEDAD AL RESTO DEL CONJUNTO.

*CALENTAMIENTO DE AGUA .- SE REQUIERE AGUA CALIENTE PARA LOS SERVICIOS DE HIDROTERAPIA Y REGADERAS EN LOS BAÑOS VESTIDORES, PARA ELLO SE UTILIZARÁ UNA CALDERA DE GAS L.P. PARA CALENTAR EL AGUA A UNA TEMPERATURA DE 55°C.

PARA CALENTAR EL AGUA EN EL ÁREA DE ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA, UTILIZARÉ UN CALENTADOR ELÉCTRICO MARCA HESA, YA QUE EL CONSUMO SERA MÍNIMO.

*RIEGO DE JARDINES.-PUEDE HACERSE MEDIANTE SISTEMAS FIJOS DE ASPERSIÓN O MANGUERAS. EL AGUA PARA EL RIEGO SE TOMARÁ DEL DEPÓSITO GENERAL, ADEMÁS DE APROVECHARSE LAS AGUAS PLUVIALES PARA ESTE FÍN. SE NECESITA, EN CONDICIONES MEDIAS DE CLIMA, PARA UN DIA, A RAZÓN DE 5 lts/m² DE ÁREA VERDE, Y 2 lts/m² DE ÁREA PAVIMENTADA; EN ÁREAS VERDES CON LOSAS O EMPEDRADO, SE ESTIMARÁ EL VOLUMEN DE ALMACENAMIENTO ENTRE ESTOS DOS VALORES, EN FUNCIÓN DE LOS DOS TIPOS DE ÁREAS.

*DESAGÜES PLUVIALES.- SERÁ UNA BAJADA POR CADA 100m². Y LA PENDIENTE MÍNIMA DE LAS TUBERÍAS DENTRO DEL EDIFICIO SERÁ DEL 1%, PUDIENDO SER MENOR EN LOS EXTERIORES, DE ACUERDO AL CÁLCULO HIDRÁULICO.

*DESAGÜES DE AGUAS NEGRAS .-NUNCA SE LOCALIZARÁN EN LOS DUCTOS PARA INSTALACIONES ELÉCTRICAS. LAS TUBERÍAS HORIZONTALES TENDRÁN UNA PENDIENTE MÍNIMA DEL 2% Y SERÁN LO MAS CORTAS POSIBLES. LAS COLUMNAS PARA VENTILACIÓN SE LOCALIZARÁN EN LOS DUCTOS PARA INSTALACIONES HIDRÁULICAS, COLOCÁNDOSE COLADERAS EN LOS CUARTOS SANITARIOS Y DE ASEO, Y EN LAS ÁREAS PAVIMENTADAS, PARA DESAGÜE EN LOS REGISTROS.

e) Oxígeno .-

EXISTIRÁ UNA TOMA DE OXÍGENO EN EL GIMNASIO DE MECANOTERAPIA.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

78

f) Equipo Médico.-

LO SUBDIVIDIRÉ EN:

- EQUIPO PARA ELECTROTERAPIA Y LUMINOTERAPIA
- EQUIPO PARA HIDROTERAPIA
- EQUIPO PARA MECANOTERAPIA
- EQUIPO PARA EL ÁREA DE CONSULTA EXTERNA

*EQUIPO PARA ELECTROTERAPIA Y LUMINOTERAPIA - SON APARATOS ELÉCTRICOS DE DIVERSAS CARACTERÍSTICAS: LÁMPARAS DE LÚZ ULTRAVIOLETA, LÁMPARAS DE RAYOS INFRARROJOS, APARATO SINUOÍDAL Y APARATO DE DIATERMIA.

ELECTROTERAPIA -

SONOSTAT 733 SIEMENS

120 VOLTS

57 WATTS

39.8 X 26.8 X 9.2 cms.

ancho alto prof.

(Terapias por ultrasonidos)

NEOSERV 724 SIEMENS

220 VOLTS

250 WATTS

45 X 9.5 X 40.5 cms.

(Terapias por corrientes excitantes)

SIRETHERM 609 S SIEMENS

220 VOLTS

250 WATTS

54 X 87 X 48 cms.

(Termoterapia de ultra alta frecuencia)

RADIO THERM 706 SIEMENS

120 VOLTS

25 A 250 WATTS

49 X 75 X 38 cms.

(Termoterapia por microondas)

LUMINOTERAPIA -

SOLLUX 500 SIEMENS

220 VOLTS

450 WATTS

70 X 90 X 40 cms.

(Radiador infrarrojo de halógeno).

HÖHENSONNE 3030 SIEMENS

220 VOLTS

2000 WATTS A 2200 WATTS

(CORRIENTE ALTERNA)

70 X 145 X 40 cms.

(Terapéutica ultravioleta).

*EQUIPO PARA HIDROTERAPIA - SON: TANQUES DE REMOLINO, EL CUÁL SE USA PARA BRAZO, PIERNA Y A VECES RODILLA. TANQUE DE PARAFINA, TANQUE PARA COMPRESAS CALIENTES, TANQUE TERAPÉUTICO Y LA TINA DE HUBBARD. SE PROPONE UBICARLOS EN DOS LOCALES, UNO DE ELLOS TENDRÁ TRES CUBÍCULOS DIVIDIDOS POR CORTINAS PARA LOS TANQUES DE REMOLINO, LOS CUÁLES TIENEN ACOPLADA UNA BOMBA CON UN DISPOSITIVO QUE INYECTA AIRE AL AGUA, PRODUCIENDO ASÍ EL MASAJE. EN ÉSTE MISMO LOCAL SE TENDRÁ EL TANQUE DE PARAFINA CALIENTE Y LÍQUIDA:

BAÑOS CON PARAFINA THERABATH

WR MEDICAL ELECTRONICS CO.

125 VOLTS

60 WATTS

40 X 25 X 20 cms.

LA TINA DE HUBBARD REQUIERE OTRO LOCAL, ESTÁ DOTADA TAMBIÉN DE UNA BOMBA QUE INYECTA AIRE, AGITANDO EL AGUA. ÉSTA TINA, AL IGUAL QUE EL TANQUE TERAPÉUTICO, REQUIEREN DE UNA GRÚA SUJETA AL TECHO PARA MOVILIZAR AL ENFERMO.

*EQUIPO PARA MECANOTERAPIA - ÉSTE EQUIPO ES FABRICADO POR CASAS ESPECIALISTAS EN GIMNASIA TERAPÉUTICA. Y CONSTA DE: UN COLCHÓN DE PISO DE 3 X 4 mts., ESPALDERAS, BICICLETAS, APARATO DE REMO, POLEAS, PESAS DIVERSAS, ESCALERILLA CON RAMPA Y PASAMANOS, BARRAS PARALELAS, DISCO GIRATORIO, SOPORTE PARA CAMINAR SUSPENDIDO DE BRAZOS O CUELLO, Y ALGUNOS OTROS APARATOS PEQUEÑOS DISPUESTOS EN MESAS PARA QUE EL PACIENTE EJERCITE LOS MÚSCULOS DE LAS MUÑECAS, MANOS Y DEDOS. EN LUGARES ESTRATÉGICOS, SE COLOCARÁN ESPEJOS DE POSTURA, EN LOS CUÁLES LOS MISMOS PACIENTES SE OBSERVAN SI REALIZAN CORRECTAMENTE LOS EJERCICIOS PRESCRITOS POR EL TÉCNICO.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

79

*EQUIPO PARA CONSULTA EXTERNA.- DEBIDO A SU DIVERSIDAD. LOS MENCIONARÉ EN GRUPO. APARATO DE ENCEFALOGRAFÍA, APARATO DE ELECTROMIOGRAFÍA; APARATO DE RADIOGRAFÍA, ACCESORIOS DEL APARATO DE RADIOGRAFÍA, QUE SON: GANCHOS PARA REVELADO, CHASIS, BIOMBO, RELOJ, SECADOR, GUANTES, LÁMPARA, NEGATOSCÓPIO, MARCADOR, DELANTAL CON HOMBRETERAS, TANQUE; PARA LA UNIDAD DE OPTOMETRÍA: SILLÓN FOROPTOR, POSTER+LÁMPARA, PROYECTOR, OPTÓMETRO, LENSÓMETRO, CABEZA DE OFTALMOSCÓPIO, CABEZA DE RETINOSCÓPIO; Y PARA LOS CONSULTORIOS MÉDICOS: NEGATOSCÓPIO, MESA DE EXPLORACIÓN, PLANTOSCÓPIO, GONIÓMETRO, BAUMANÓMETRO.

RAYOS X
BASIC RADIOGRAPHIC SYSTEM
VERTIX B - POLIPHOS B
SIEMENS
120 KILOVOLTS
Espacio necesario: 3.4 X 2.5 m.
Altura de la sala: 2.95 m.


C. R. E. E. E N S. L. P. T E S I S P R O F E S I O N A L U L S A E M A V I L L A S E Ñ O R M A N R I Q U E S O N I A
80

IV.- PROGRAMA ARQUITECTÓNICO.-

G O B I E R N O

NOMBRE DEL LOCAL	NÚMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	ÁREA
OFICINA DEL DIRECTOR	1 DIRECTOR	DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DEL CRE, AUTORIDAD MÁXIMA	1 ESCRITORIO ELEGATIVO 3 SILLONES 1 LIBRERO 1 SALIDA CON MESA		27 m ²
SANITARIO DEL DIRECTOR			1 LAVABO 1 WC		2 4.6m
SALA DE JUNTAS DEL DIRECTOR	10 PERSONAS	REUNIÓN O JUNTA GENERAL	1 MESA PARA 10 PERSONAS 10 SILLAS 2 CREDENCIAS 1 PIZARRÓN		2 36 m ²
OFICINA DEL ADMINISTRADOR	1 ADMINISTRADOR O CONTADOR	CONTROL Y ADMINISTRACIÓN DE CURSOS DEL CRE	1 ESCRITORIO 1 SILLÓN 2 SILLAS 1 LIBRERO 1 CREDENCIA		2 12 m ²
OFICINA DEL JEFE DE RECURSOS HUMANOS	1 ADMINISTRADOR O CONTADOR	CONTROL, SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN AL PERSONAL QUE LABORA EN EL CRE.	1 ESCRITORIO 1 SILLÓN 2 SILLAS 1 LIBRERO 1 CREDENCIA		2 12 m ²
AUDITORIO	150 PERSONAS	REUNIÓN DEL PERSONAL PARA ACtualización e INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL	1 ESTRADO 1 MESA 1 PANTALLA 150 SILLAS 1 PIZARRÓN	EQUIPO DE PROYECCIÓN, VIDEO Y FOTOGRAFÍA	72 m ²
VESTÍBULO					21.6m ²
ÁREA PARA SECRETARÍA DEL DIRECTOR	1 SECRETARIA	RECEPCIÓN DE PERSONAS Y REALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL DIRECTOR	1 ESCRITORIO 1 SILLA		2 3.2m

NOMBRE DEL LOCAL	NÚMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	ÁREA
ÁREA SECRETARIAL	1 RECEPTIONISTA 2 SECRETARIAS	ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS DEL CRE	4 ESCRITORIOS 4 SILLAS 4 ARCHIVEROS 1 LIBRERO		2 17.4m
SALA DE ESPERA	9 PERSONAS		3 SILLONES DE 3 PLACAS 3 MESTIAS		2 20 m ²
SANITARIOS PARA HOMBRES Y MUJERES	1 PERSONA EN C/U		1 LAVABO 1 WC EN CADA UNO.		2 6.4m
COCINA	1 PERSONA	CAFE	1 TARJA 1 REFRIGERADOR 1 MUEBLE 1 CONEXIÓN DE AGUA		2 3.6m
CUARTO DE ASEO	1 PERSONA		1 TARJA 1 CLOSET		2 2.4m
SUB-TOTAL					240.2m ²



C. R. E. E. EN S. L. P. PROFESIONAL TESIS
 VILASEÑOR MANRIQUE SONIA
 ULSA EMA

CONSULTA EXTERNA

PREVALORACION INTEGRAL-

NOMBRE DEL LOCAL	NÚMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MUEBLARIO	EQUIPO	ÁREA
VESTIBULO					30 m ²
RECEPCION DE PACIENTES	RECEPCION DE PACIENTES ADMISION DE CALA	RECEPCION PARA ADMISION DE PACIENTES	1 BARRA DE ATENCION 3 SILLAS		18 m ²
SALA DE ESPERA (COMAN A VALORACION Y TRATA MIENTO)	160 PERSONAS	ESPERA	160 SILLAS 4 MESAS		352.6m ²
2 CONSULTORIOS PREVALORACION	1 MEDICO GENERAL 1 MEDICO PEDIATRA	ESTUDIO DEL PACIENTE PARA DECIDIR SI ES O NO CANDIDATO A LOS SERVICIOS DEL CASE.	1 ESCRITORIO 1 SILLON 2 SILLAS 1 MESA DE EXPLORACION 1 CRECENZA 1 MUEBLE PARA INSTRUMENTOS CON CAJONES Y REPISAS 1 LAVABO EN CADA UNO	INSTRUMENTAL MEDIO PARA CONSULTA 1 BANAFONOMETRO 1 ESTETOSCOPIO 1 NEGATOSCOPIO 1 PIZARRON 1 PIZARRON 1 ESTUQUE DE DIAGNOSTICO 1 MARTILLO 1 REFLEJO 1 GONDIOMETRO 1 LANPARA EN CADA UNO	30 m ²
BARRA DE ATENCION PARA TRABAJO SOCIAL	4 TRABAJADORAS	ESTUDIO SOCIOECONOMICO PARA DETERMINAR LA CUOTA A PAGAR	4 ESCRITORIOS 4 SILLONES 8 SILLAS 2 MUEBLES CON CAJONES PARA ARCHIVO		36 m ²
SUB-TOTAL					465.6m ²

CONSULTA EXTERNA

VALORACION INTEGRAL-

NOMBRE DEL LOCAL	NÚMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MUEBLARIO	EQUIPO	ÁREA
OFICINA DEL JEFE DE VALORACION INTEGRAL	1 MEDICO	COORDINACION DE LAS CUATRO AREAS DE VALORACION: FISICA, SOCIAL, PSICOLOGICA Y PEDAGOGICA PARA DECIDIR A TRAVES DE LA JUNTA DE VALORACION INTEGRAL EL TRATAMIENTO A SEGUIR EN CADA CASO.	1 ESCRITORIO 1 SILLON 2 SILLAS 1 CRECENZA 1 LIBRERO 1 SILLON		15 m ²
SALA DE JUNTAS PARA VALORACION INTEGRAL	8 PERSONAS	REUNION DE LA JUNTA DE VALORACION PARA DECIDIR A TRAVES DE LA JUNTA DE VALORACION INTEGRAL EL TRATAMIENTO A SEGUIR EN CADA CASO.	1 MESA DE JUNTAS PARA 8 PERSONAS 8 SILLAS 1 PIZARRON 1 LIBRERO		36 m ²
ARCHIVO CLINICO	2 PERSONAS	ENTREGAR Y ACOMODAR EXPEDIENTES	120 ARCHIVAFOS 2 SILLAS 2 ESCRITORIOS 1 BARRA DE ATENCION (COMAN A RECEPCION)		20 m ²
VALORACION FISICA-					
2 CONSULTORIOS MEDICINA DE REHABILITACION	12 MEDICOS	ANALISIS FISICO PARA ESTABLECER EL TIPO DE LESION EN RELACION A SU ORIGEN Y FORMULAR SU FUTURO TRATAMIENTO	1 ESCRITORIO 1 SILLON 2 SILLAS 1 MESA DE EXPLORACION 1 MUEBLE PARA INSTRUMENTOS CON CAJONES Y REPISAS 1 LAVABO EN CADA UNO	INSTRUMENTAL MEDIO PARA CONSULTA 1 BANAFONOMETRO 1 ESTETOSCOPIO 1 NEGATOSCOPIO 1 PIZARRON 1 PIZARRON 1 ESTUQUE DE DIAGNOSTICO 1 MARTILLO 1 REFLEJO 1 GONDIOMETRO 1 LANPARA EN CADA UNO	30 m ²



C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL
 ULSA EMA VILASEÑOR MANRIQUE SONIA

NOMBRE DEL LOCAL	NÚMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	ÁREA
1 CONSULTORIO DE NEUROLOGÍA Y ELECTROENCEFALOGRAFÍA	11 NEUROLOGO	ANÁLISIS FÍSICO PARA DETERMINAR SI EXISTE O NO UN PROBLEMA NEUROLÓGICO Y REALIZAR ELECTROENCEFALOGRAFÍA SI SE REQUIERE.	1 ESCRITORIO 1 SILLÓN 2 SILLAS 1 MESA DE EXPLORACIÓN Y REALIZACIÓN DE ELECTROENCEFALOGRAFÍA 1 MUEBLE PARA INSTRUMENTOS. 1 LAVABO	INSTRUMENTAL: MEDIO PARA CONSULTA: BALANZONETOS ESTETOSCOPIO NEFATOSCOPIO PIE PLANTOSCOPIO PIE ESTUQUE DE DIAGNOSTICO MARTILLO REFLEXOS CONDUCTIMETRO LAMPARA APARATO DE ELECTROENCEFALOGRAFIA MUSICA MATTAN E.U.	2 15 m
1 CONSULTORIO DE PEDIATRIA	11 PEDIATRA	CUANDO EL NIÑO LLEGO ES UN MENOR ES ANALIZADO POR EL PEDIATRA.	1 ESCRITORIO 1 SILLÓN 2 SILLAS 1 MESA DE EXPLORACIÓN 1 MUEBLE PARA INSTRUMENTOS 1 LAVABO	INSTRUMENTAL: MEDIO PARA CONSULTA: BALANZONETOS ESTETOSCOPIO NEFATOSCOPIO PIE PLANTOSCOPIO PIE ESTUQUE DE DIAGNOSTICO MARTILLO REFLEXOS CONDUCTIMETRO LAMPARA	2 15 m
1 CONSULTORIO DE GINECOLOGIA	11 MEDICO	ANALIZA EL TIPO DE TRAMPAJISMO LISTA EN VALORANDO EL GRADO DE EMPLAZAMIENTO, REALIZA MANIPULACIONES EN GEBIDA Y LA APLICACION DE YESOS.	1 ESCRITORIO 1 SILLÓN 2 SILLAS 1 MESA DE EXPLORACIÓN 1 MUEBLE PARA INSTRUMENTOS 1 LAVABO	INSTRUMENTAL: MEDIO PARA CONSULTA: BALANZONETOS ESTETOSCOPIO PIE NEFATOSCOPIO PIE PLANTOSCOPIO PIE ESTUQUE DE DIAGNOSTICO MARTILLO REFLEXOS CONDUCTIMETRO LAMPARA 1 SIERRA PARA CORTAR YESO	2 15 m

NOMBRE DEL LOCAL	NÚMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	ÁREA
1 CONSULTORIO DE MEDICINA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA	11 MEDICO ESPECIALISTA EN COMUNICACIÓN HUMANA	VALORA EL CRISIS DEL PROBLEMA DE LA COMUNICACIÓN DEL PACIENTE (AUDIOSCRIBIDOS).	1 ESCRITORIO 1 SILLÓN 1 CONSOLA PARA AUDIOMETRO Y SILLA 3 SILLAS 1 MUEBLE PARA INSTRUMENTOS. 1 CAMARA SONORIZADA 1 CONSOLA PARA AUDIOMETRO. 1 SILLA.	INSTRUMENTAL: MEDIO PARA CONSULTA: MESA PARA AUDIOMETRO Y SILLA MESA PARA AUDIOMETRO MUEBLE PARA INSTRUMENTOS CAMARA SONORIZADA CONSOLA PARA AUDIOMETRO. SILLA.	2 15 m
1 CONSULTORIO DE OFTALMOLOGIA	11 OFTALMOLOGO	HACE UN EXAMEN DE FONIA VISUAL LA AGUDEZA VISUAL O SI EXISTE PARA CIEGOS Y DEFECTOS VISUALES	1 ESCRITORIO 1 SILLÓN 2 SILLAS 3 MESAS PARA APARATOS 1 SILLA PARA EXAMEN DE FONIA VISUAL 1 LAVABO 1 MESA PARA INSTRUMENTOS 1 LAMPARA 1 PROYECTOR 1 OFTALMOLOGO 1 LENSOMETRO 1 CAJECA DE PIEL 1 CAJECA DE REDES 1 PIE 1 CAJECA DE REDES 1 PIE 1 TONOMETRO 1 PANTALLA DE ALUMINO 1 CIRCULAR	INSTRUMENTAL: MEDIO PARA CONSULTA: UNIDAD OPTOMETRICA SILLÓN PROYECTOR POSTER + LAMPARA LAMPARA PROYECTOR OFALMOLOGO PIE CAJECA DE REDES PIE TONOMETRO PANTALLA DE ALUMINO CIRCULAR	2 15 m
SALA DE RADIO-DIAGNOSTICO	11 TECNICO EN RAYOS X	SACAR LAS RADIOGRAFIAS QUE SOLICITEN LOS MEDICOS.	1 SILLA 1 ESTANTE PARA PLACAS 1 VESTIDOR CON BANCOS Y BANO	1 APARATO DE RADIOGRAFIA UNIVERSAL 1 BASIC RADIO GRAFIC SYSTEM VERTRIKAL POLYFOSPHORUS 1 SILLA 1 ESTANTE PARA PLACAS 1 VESTIDOR CON BANCOS Y BANO	2 34.1m
CUARTO DE REVELADO	11 TECNICO EN RAYOS X	REVELADO DE LAS PLACAS.	1 BANCO 1 MESA DE TRABAJO 1 CUBIERTA PLACAS VIRGENES 1 SILLA 1 ESTANTE 1 ARCHIVERO 1 TARA	1 TANQUE PARA REVELADO MANUAL 1 SILLA 1 ESTANTE 1 ARCHIVERO 1 TARA	2 2.6m
SALA DE ELECTROMIOGRAFIA	11 TECNICO EN ELECTROMIOGRAFIA	SACAR LOS ELECTROGRAMAS QUE SOLICITEN LOS MEDICOS.	1 ESCRITORIO 3 SILLAS 1 MESA DE EXPLORACIÓN 1 ESTANTE	1 APARATO DE ELECTROMIOGRAFIA GRAFA MESA DE EXPLORACIÓN NEOSERV 774 SILFENS	2 15 m



C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL
 VILLASENOR MANRIQUE SONIA
 ULSA EMA

CONSULTA EXTERNA

VALORACION PEDAGOGICA.-

NOMBRE DEL LOCAL	NUMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	AREA
1 CONSULTORIO PEDAGOGIA	1 PEDAGOGO	REALIZA UN ESTUDIO PARA CONOCER EL NIVEL DE ESTUDIOS DEL PACIENTE Y SU CAPACIDAD DE APRENDIZAJE	1 ESCRITORIO 1 SILLON 6 SILLAS 1 MESA 1 CREDENZA		15 m ²

VALORACION PSICOLOGICA.-

NOMBRE DEL LOCAL	NUMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	AREA
12 CONSULTORIOS PSICOLOGIA	12 PSICOLOGOS	REALIZA UN ESTUDIO PARA CONOCER EL GRADO DE TRASTORNOS PSICOLÓGICOS OCASIONADOS POR EL SUFRIMIENTO DE LA SÍNDROME.	1 ESCRITORIO 1 SILLON 6 SILLAS 1 MESA 1 CREDENZA 1 MESA 1 CREDENZA		30 m ²

VALORACION SOCIAL.-

NOMBRE DEL LOCAL	NUMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	AREA
1 CONSULTORIO PSICOEDUCACION SOCIAL	1 ESPECIALISTA	SE INFORMA DEL NIVEL Y TIPO DE VIDA DEL INVÁLIDO PARA PODER CONOCERLO Y ASÍ AYUDARLO MEJOR.	1 ESCRITORIO 1 SILLON 6 SILLAS 1 MESA 1 CREDENZA		15 m ²

SUB-TOTAL 285 m²

TRATAMIENTO INTEGRAL.-

NOMBRE DEL LOCAL	NUMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	AREA
RECEPCION Y SALA DE ESPERA					
COMUNICACION Y TRATAMIENTO					
OFICINA DEL JEFE DE TRATAMIENTO INTEGRAL	1 MEDICO 1 ENFERMERA 1 LISTA ENFERMERAS 1 FISIOTERAPEUTA 1 PSICOLOGA Y 1 LINGÜISTA	COORDINACION DE LAS OBRAS DE VALORACION DE VALORACION FÍSICA, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y PEDAGÓGICA, POR MEDIO DE LA JUNTA DE TRATAMIENTO INTEGRAL	1 ESCRITORIO 2 SILLAS 1 CREDENZA 1 LIBRERO		15 m ²
SALA DE JUNTAS PARA TRATAMIENTO INTEGRAL	8 PERSONAS				
OFICINA (QUE PRE-VALORACION)					

TRATAMIENTO FÍSICO.-

NOMBRE DEL LOCAL	NUMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	AREA
1 CUBICULO PARA TERAPIA DE LENGUAJE	1 TERAPEUTA	TRATAMIENTO PARA SUPERAR PROBLEMAS DE LENGUAJE.	1 ESCRITORIO 1 SILLON 6 SILLAS 1 MESA 1 CREDENZA 1 ESTANTE CADA UNO		15 m ²

TRATAMIENTO PSICOLOGICO.-

NOMBRE DEL LOCAL	NUMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	AREA
2 CONSULTORIOS PSICOLOGIA	12 PSICOLOGOS	TRATAMIENTO PARA SUPERAR PROBLEMAS	1 ESCRITORIO 1 SILLON 6 SILLAS 1 MESA 1 ESTANTE CADA UNO		

TRATAMIENTO SOCIAL.-

NOMBRE DEL LOCAL	NUMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	AREA
4 CUBICULOS DE PSICOEDUCACION SOCIAL	14 PSICOLOGOS	LES AYUDAN A ADAPTARSE AL MEDIO AMBIENTE A SU ENTORNO SOCIAL POR LA SOCIEDAD, LOS HABILITAN PARA SER AUTOSUFICIENTES.	1 ESCRITORIO 1 SILLON 6 SILLAS 1 MESA 1 ESTANTE ESTANTES DE PARED CADA UNO		45 m ²

SUB-TOTAL 75 m²



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

CONSULTA EXTERNA

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.-

NOMBRE DEL LOCAL	NÚMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MUEBLARIO	EQUIPO	ÁREA
SANITARIOS MUJERES	17 PERSONAS	3 WC (1 PARA INVALIDOS) 4 LAVABOS 1 Y SANOS		FILDO-METROS HEVEX	2 34.6m
SANITARIOS HOM-BRES	17 PERSONAS	2 WC (1 PARA INVALIDOS) 1 MINGITORIO 4 LAVABOS		FILDO-METROS HEVEX	2 34.6m
CUARTO DE ASEO	1 PERSONA	1 TARA 1 GLOSET			2 2.6m
SANITARIOS PERSONAL H. Y M.		4 W.C. 4 LAVABOS			2 19.3m
SALA DE DESCANSO PERSONAL		2 SILLONES 2 MESITA 1 CAFFETERA			2 8.8m
SUB-TOTAL					100.1m ²

TERAPIAS

TRATAMIENTO INTEGRAL.-

TRATAMIENTO FÍSICO.-

NOMBRE DEL LOCAL	NÚMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MUEBLARIO	EQUIPO	ÁREA
RECEPCION	1 PERSONA	RECEPCION Y DAR CITAS.		1 ESQUITORIO 1 SILLA	6 m ²
VESTIBULO Y SALA DE ESPERA	10 PERSONAS			10 SILLAS 2 MESAS	22.4m ²
AREA DE HIDRO-TERAPIA	13 TERAPISTAS	TRATAMIENTOS - HIDRAULICOS PARA LA REHABILITACION MUSCULAR. RES DE HIDRO-TERAPIA		1 CUBICULO CON: 1 MESA DE MADERA DE 0.60 X 1.90 m. 1 TINA HIEB-ACID.THERA-1 BATH VR BAÑOS CON PARAFINA	19.6m
				1 CUBICULO CON: 1 GRUA EN LA 2 TANQUES TERAPE-1 TICOS CON BANCAS	72 m ²
				3 CUBICULOS CON: 2 MESAS ALICILIARES 1 SILLA EN CADA UNO	18 m ²
AREA DE ELECTRO-TERAPIA	12 TERAPISTAS	POR MEDIO DE - DIAPHRAGMAS SE DA TRATAMIENTO PARA REHABILITAR LA ZONA AFECTADA		3 CUBICULOS CON: 1 MESA DE MADERA DE 0.60 X 1.90 m 1 MESA PASTER 1 SILLA	18 m ²
				1 EQUIPO -- SIEMENS 600 S PARA LA TERAPIA DE ULTRAL-1 TA FROLEN-1 CIA SIEMENS 1 EQUIPO DE ULTRASONIDO 18 m ² 1 SONOSAT 7331 1 SIEMENS 11 RADIOFERN-705 TEND-1 TER POR -1 MICROONDAS SIEMENS	
AREA DE LIMINO-TERAPIA	12 TERAPISTAS	POR MEDIO DE - LUZ ULTRAVIOLETA Y RAYOS INFRAROJOS SE DA TRATAMIENTO EN LA ZONA AFECTADA		3 CUBICULOS CON: 1 MESA DE MADERA DE 0.60 X 1.90 m DE HALOGENO 1 MESA PASTER 1 SILLA	18 m ²
				12 RADIOFERN-1 INFRARROJOS 1 SOLLUX 500 11 PERSONONE 1 SICO 1 TERAPIA ULTRAVIOLETA	



C. R. E. E. EN S. L. P. PROFESIONAL TESIS ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

NOMBRE DEL LOCAL	NÚMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MUEBLARIO	EQUIPO	AREA
AREA DE MECANO-TERAPIA	12 TERAPISTAS FISIOLÓGICOS 12 AUXILIARES	REHABILITACION POR MEDIO DE EJERCICIOS FISICOS.	1 BARRAS PARALELAS		
			1 BARRAS SUEZAS		
			1 PUELOS PARA MIEMBROS SUPERIORES		
			E INFERIORES		
			4 TIMONES		
			1 ESCALERILLAS DE PISO		
			ESPEJOS MOVILES Y FIJOS		
			2 COLCHONES DE 2.00 X 2.00 m.		
			1 COLCHON RECLINABLE		2
			6 PELOTAS	232 m	
			RODILLOS DE RELAJACION		2
			2 TABURETAS DE USOS MULTIPLES	AL AIRE LIBRE	
			1 MESA DE TRABAJO GENERAL		56.6m
			10 SILLAS		
			4 MESAS DE TRABAJO PARA NIÑOS		
			16 SILLAS INMANTABLES		
			1 MESA DE ESTABILIDAD DE 4 PLAZAS		
			1 ESCALERA DE AJUSTE		
	1 ESPEJO DE POSTURA				
	REDES MARIÑAS				
	BICICLETAS FILDAS				
BAÑOS VESTIDORES HOMEBRES	10 PERSONAS		2 REGADERAS CON VESTIDOR PARA INHUSVALIDOS	FLUJO-NEUTROS	2
			2 VESTIDORES CON BANCA		57.6m
			2 WC PARA INHUSVALIDOS		
			2 LAVABOS		
			10 LOCKERS		
BAÑOS VESTIDORES MUJERES	10 PERSONAS		2 REGADERAS CON VESTIDOR PARA INHUSVALIDOS	FLUJO-NEUTROS	2
			2 VESTIDORES CON BANCA		57.6m
			2 WC PARA INHUSVALIDOS		
			2 LAVABOS		
			10 LOCKERS		

NOMBRE DEL LOCAL	NÚMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MUEBLARIO	EQUIPO	AREA
SALA DE ESPERA	16 PERSONAS		2 SILLAS DE 3 PLAZAS		13.6m ²
			1 MESA		
PROTESIS Y ORTESIS	11 TECNICO 11 AUXILIAR	CUNDO LA PERSONA LO REQUIERA SE LE ENTENDARAN PROTESIS Y AJUSTES	1 MESA DE 0.80 X 1.90 m		2
			1 MESA PASTELARIA		6.6m
			1 ESTANTE		
			RADIOS ORTOPEDICOS		
YESOS	11 AUXILIAR	CUNDO LA PERSONA LO REQUIERA SE LE ENTENDARAN	1 MESA DE 0.80 X 1.90 m		2
			1 MESA PASTELARIA		6.6m
			1 ESTANTE		
AJUSTES	11 AUXILIAR	AJUSTES DE PROTESIS	1 MESA DE 0.80 X 1.90 m		2
			1 MESA PASTELARIA		6.6m
			1 ESTANTE		
TALLER	11 AUXILIAR	ALMACENAR Y TRABAJAR ADAPTOS ORTOPEDICOS, ETC.	1 MESA DE TRABAJO	SIERRAS	
			4 BANCOS ALTOS	TALADROS	2
			3 ESTANTES Y REPISA	PUNZAS Y HERRAMIENTAS	27.6m
			1 TABLA		
MARCHAS	11 TECNICO	ENSEÑARLOS A CAMINAR CON LOS YESOS O APARATOS EN DISCAPACITADOS	2 CANALES DE 1.00 X 5.00 m.		2
					10 m ²
					AL AIRE LIBRE
					LIBRE
SUB-TOTAL				AL AIRE LIBRE	568.6m ²
					66.6m ²



C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

ULSA EMA

86

ENSEÑANZA Y CAPACITACION

TRATAMIENTO INTEGRAL-

TRATAMIENTO FISICO.-

NOMBRE DEL LOCAL	NUMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MUEBLARIO	EQUIPO	AREA
AREA PARA ESTUDIANTES (ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA).	14 PSICÓLOGOS SOCIALES ASISTENTE	AYUDAS PARA INTERVENIR EN SU ACTIVIDADES Y A CONVIVIR CON LA SOCIEDAD	1 MESA PARA 6 SILLAS 2 SILLAS 4 CAMAS CON BURE 1 CALENTADOR 2 GASETES DE AGUA 1 VILTRINA 4 MESAS 1 BAÑO 1 PIZARRON	11 REFRIGERADOR 1 DEX 11 GRABADORA 11 TONDIRSOG 11 CALENTADOR 1 DE AGUA ELECTRICO 1 HESA 11 ESTUFA DE BARRILLAS ELECTRICAS	1235 m ²

TRATAMIENTO SOCIAL.-

NOMBRE DEL LOCAL	NUMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MUEBLARIO	EQUIPO	AREA
AREA PARA TERAPIA DE GRUPO	11 PSICOLOGO	AYUDAS PARA ADAPTARLOS AL MEDIO AMBIENTE.	5 MESAS DE TRABAJO PEDONAS PARA 4 120 SILLAS 1 PIZARRON 1 ESTANTE	1 GRABADORA	2 51.6m

TRATAMIENTO PEDAGOGICO.-

NOMBRE DEL LOCAL	NUMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MUEBLARIO	EQUIPO	AREA
4 AULAS PARA EDUCACION ESPECIAL	14 MAESTROS DE EDUCACION ESPECIAL	LOS ALFABETIZAN	2 ESCRITORIOS 6 SILLAS DE RUEDAS 113 SILLAS 1 PIZARRON 1 ESTANTE 1 EN CADA UNA		2 206.4m
3 ZALLERES DE CAPACITACION ESPECIAL -CARPINTERIA -TEJIDO -ELECTRICIDAD -CORDE Y CONFECCION -ARTES MANUALES	14 TERAPISTAS OCUPACIONALES	LOS CAPACITAN LABORALMENTE	7 MESAS DE TRABAJO 2.00 X 1.00 m 132 BANCOS 4 SILLAS DE RUEDAS 1 ESTANTE 1 PIZARRON 116 SILLAS 1 EN CADA UNO		2 289 m
4 AREAS DE GUARDIA (UNA EN CADA TALLER)	4 TERAPISTAS OCUPACIONALES		3 ESTANTES CON CALZONES Y REPISAS 1 EN CADA UNA		2 25 m

NOMBRE DEL LOCAL	NUMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	MUEBLARIO	EQUIPO	AREA
SANITARIOS HEMEROS	14 PERSONAS		1 WC PARA MENSAJEROS 1 MENSAJEROS 2 LAVABOS	FLUMMETEROS	2 14.4m
SANITARIOS JERES	14 PERSONAS		2 WC (1 PARA MENSAJEROS) 2 LAVABOS	FLUMMETEROS	2 14.4m
AULAS Y ZALLERES AL AIRE LIBRE	12 TERAPISTAS OCUPACIONALES 2 MAESTROS DE EDUCACION ESPECIAL		MOBILIARIO FIJO MESAS Y SILLAS		2 144 m
SUB-TOTAL					809.6m ² 144 m ²



C. R. E. E. EN S. L. P.

TESIS PROFESIONAL

VILLASENOR MANRIQUE SONIA

ULSA EMA

87

S E R V I C I O S

NOMBRE DEL LOCAL	NÚMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	ÁREA
VESTIBULO					45 m ²
CONTROL DE EMPLERADOS	1 VESTIBULO	CONTROL HORA DE ENTRADA PERSONAL	1 ESCRITORIO 1 SILLA	1 RELAY CHECKER 1 ZARZETERO	10 m ²
BANOS VESTIDORES MEJIDOS	20 PERSONAS		2 WC 3 LAVABOS 3 PEGADERAS 2 MINGITORIO 40 LOCKERS	FILIZOMETROS	62 m ²
BANOS VESTIDORES DOCTORAS	20 PERSONAS		4 WC 3 LAVABOS 3 PEGADERAS CON VESTIDOR 40 LOCKERS	FILIZOMETROS	72 m ²
BANOS VESTIDORES EMPLEADOS	20 PERSONAS		2 WC 3 LAVABOS 3 PEGADERAS 2 MINGITORIO 40 LOCKERS	FILIZOMETROS	62 m ²
BANOS VESTIDORES EMPLEADAS	20 PERSONAS		4 WC 3 LAVABOS 3 PEGADERAS CON VESTIDOR 40 LOCKERS	FILIZOMETROS	72 m ²
CUARTO DE ASEO	1 PERSONA	BOQUETA DE MATE RIAL DE LIMPIEZA	1 CLOSET 1 TARJA		2 9 m
CENTROS DE CARGA Y PLANTA DE EMERGENCIA	1 PERSONA	ALBERCA EQUIPO ELECTRICO		EQUIPO ELECTRICO TRUCCO PLANTA DE EMERGENCIA CON MOTOR INDUSTRIAL V4 GASOLINA	2 24.6m
TALLER DE MANTENIMIENTO Y REPOSCICION DE BOQUETA DE MANTENIMIENTO	12 TECNICOS	COMPOSTURAS	1 MESA DE TRABAJO 1 BANCO 1 ESTANTES	HERRAMIENTAS EN GENERAL	2 39 m
PATIO DE SERVICIO Y TALLER		PARA REALIZAR TRABAJOS DE PINTURA Y COMPOSTURAS			2 36 m AIRE LIBRE

NOMBRE DEL LOCAL	NÚMERO Y TIPO DE PERSONAS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MOBILIARIO	EQUIPO	ÁREA
BOQUETA DE JARDINEROS	2 JARDINEROS	ALMACENAR PODADORAS, TUBERAS MANEJERAS, SACOS DE TIERRA, ETC.	REPISAS	EQUIPO DE JARDINERIA	2 9 m
CUARTO DE MAQUINARIAS (CALDERA)	1 PERSONA			CALDERA CLAYTON T-700 GRP. 119.994.0 K CAL. (1.20 X 0.80) m. BOQUETA 2 TANGUES DE AGUA	2 24.6m
CUARTO DE BASURA	1 PERSONA		8 BOTES		2 24.6m
SUB-TOTAL				AIRE LIBRE	453.962 36 m ²

ÁREA TOTAL CONSTRUIDA	2,999.68 m ²	3,000 m ²
15 % CIRCULACIONES	449.90 m ²	450 m ²
T O T A L :	3,449.58 m²	3,450 m²
ÁREA TOTAL DEL TERRENO	9,518.96 m ²	
NÚMERO DE CAJONES REQUERIDOS = ÁREA / 50.		
3,450 / 50 = 69 CAJONES REQUERIDOS.		
SE TIENEN 71 CAJONES.		
POR LO TANTO: 71 > 69 OK.		



C. R. E. E. EN S. L. P. PROFESIONAL TESIS
 ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

V.- CONOCIMIENTO Y DESLINDE DEL TERRENO.-

1.- TERRENO .-

EL TERRENO ELEGIDO FUÉ CEDIDO POR EL GOBIERNO DE SAN LUIS POTOSÍ PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ÉSTE CENTRO.

SE ENCUENTRA UBICADO SOBRE LA CALLE NIÑO ARTILLERO, ENTRE HIMNO NACIONAL Y JOSÉ MARÍA VENEGAS, EN LA COLONIA LAS ÁGUILAS 3a. SECCIÓN, S.L.P., S.L.P.

SUS COLINDANCIAS Y DIMENSIONES SON:

AL N: COLINDA CON EL HOSPITAL CENTRAL, S.S.A. = 124.40 m

AL S: COLINDA CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ (U.A.S.L.P.)

= FORMA UN
ÁNGULO DE 85°
CON 104.12 m
DE LONGITUD.

AL W: SOBRE NIÑO ARTILLERO

AL NE: COLINDA CON LA U.A.S.L.P.

= 91.11 m
= FORMA UN
ÁNGULO DE 62°
CON 12.26 m
DE LONGITUD.

AL SE: COLINDA CON LA U.A.S.L.P.

= FORMA UN
ÁNGULO DE
110° CON
70.03 m DE
LONGITUD.

ASÍ, EL TERRENO ES PROPIEDAD DEL D.I.F. ESTATAL, Y TIENE UNA ÁREA TOTAL DE: 9,518.96 m².

EL TERRENO NO RESULTA AFECTADO POR NINGUNA RESTRICCIÓN DE CONSTRUCCIÓN.

DE ACUERDO AL ANÁLISIS DEL PLANO DE USOS DEL SUELO, EL

TERRENO, SE UBICA EN LA ZONA DESTINADA A LOS USOS DE EDUCACIÓN Y SALUD.

2.- TIPOLOGÍA CONSTRUCTIVA .-

EL CONTEXTO URBANO QUE RODEA AL TERRENO, COMO SE MENCIONÓ, ES LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ, QUE ES DE DOS PLANTAS, CON CARÁCTER DE ESCUELA, UTILIZA EL CONCRETO ARMADO APARENTE, PREDOMINANDO LA HORIZONTALIDAD Y EL COLOR BLANCO EN EL CONJUNTO, POR LO QUE RESPECTA AL HOSPITAL CENTRAL DE LA SECRETARÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA, QUE ES LA OTRA COLINDANCIA, ES TAMBIEN DE DOS PLANTAS, PREDOMINAN LOS VANOS SOBRE LA FACHADA, QUE ES DE COLOR BEIGE.

EL RESTO DEL CONTEXTO, LO INTEGRAN CASAS HABITACIÓN, DE UNA SOLA PLANTA, SON CONSTRUCCIONES RECIENTES, MÁS NO MODERNAS EN SU MAYORÍA.

3.- LÍMITES Y ACCESOS .-

COMO SE MENCIONÓ, LA ÚNICA CALLE QUE LIMITA AL TERRENO ES NIÑO ARTILLERO, CUYAS DIMENSIONES DE PARÁMETRO A PARÁMETRO SON: 17.00 m REPARTIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA: 2.00 m DE BANQUETAS DE CADA LADO, EL ARROYO DE LA CALLE ES DE 6.00 m Y UN CAMELLÓN DE 1.00 m.

ACTUALMENTE SE ENCUENTRA PAVIMENTADA, TIENE DOBLE CIRCULACIÓN Y DESEMBOCA DIAGONALMENTE SOBRE LA AVENIDA HIMNO NACIONAL.

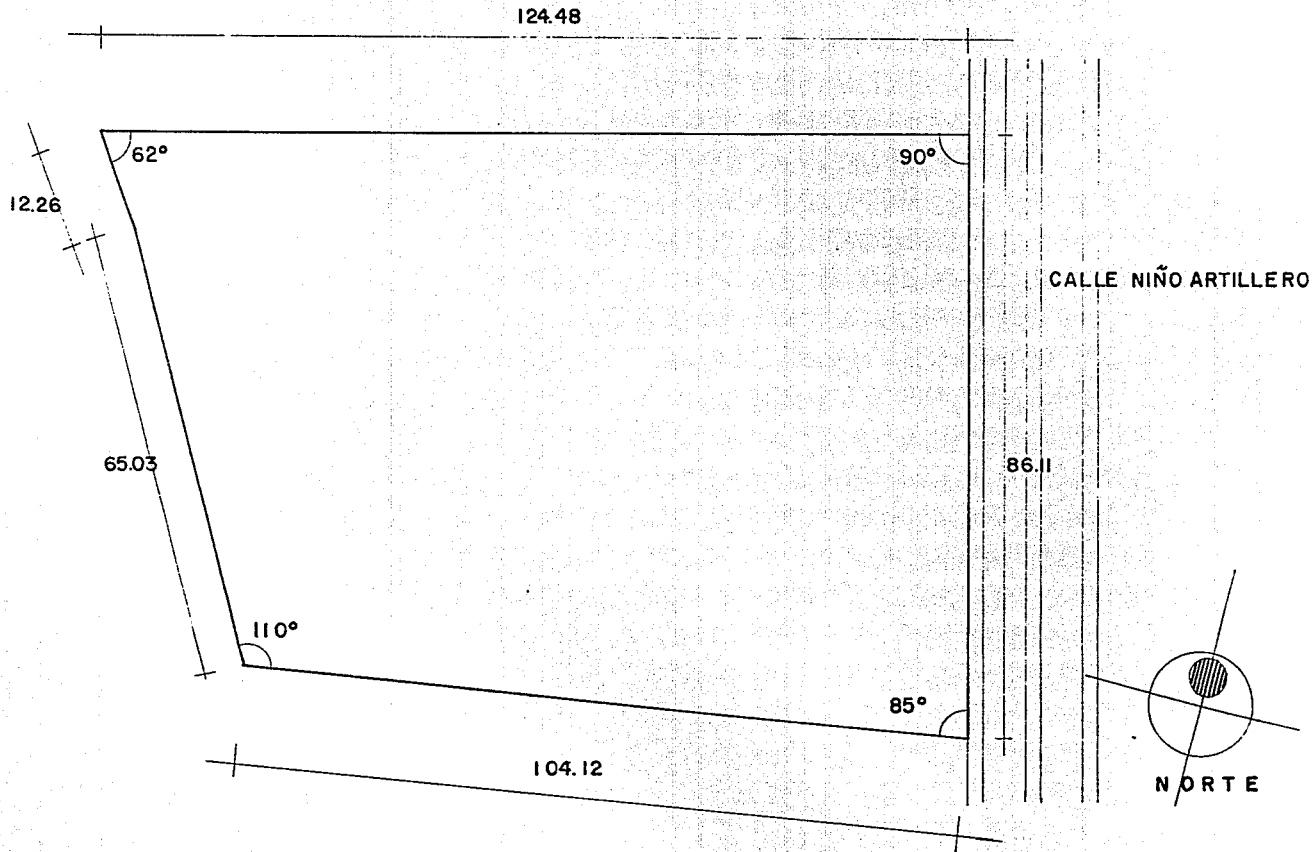
EL FLUJO VEHICULAR ES DE APROXIMADAMENTE 150 AUTOS/HORA, NO EXISTIENDO ASÍ PROBLEMAS DE TRÁFICO, O RUIDOS QUE INTERFERIRAN CON LAS LABORES DEL CENTRO.

POR LO TANTO, EL ACCESO AL CENTRO SE HARÁ SOBRE ÉSTA AVENIDA.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

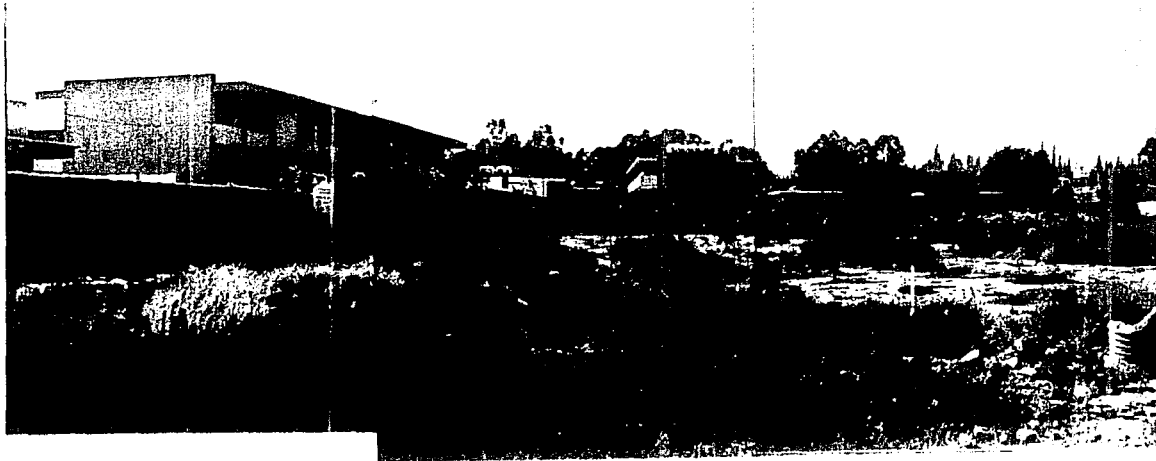
89





C. R. E. E. E N S. L. P.
 TESIS P R O F E S I O N A L
 ULSA E M A V I L L A S E Ñ O R M A N R I Q U E S O N I A

90



VISTAS
DEL
TERRENO



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
U.S.A. EMA VILASENOR MANRIQUE SONIA

4.- VÍAS Y DERECHOS DE VÍAS .-

AL SER UNA CONSTRUCCIÓN DE TIPO DE ASISTENCIA SOCIAL, REQUIERE UNA VIALIDAD SECUNDARIA, ADECUADAMENTE, SIENDO TOLERABLE UNA VIALIDAD PRIMARIA.

POR LO TANTO, ANALIZANDO LA UBICACIÓN DEL TERRENO, PODEMOS CONCLUIR QUE CUENTA CON VIALIDAD PRIMARIA Y SECUNDARIA, LA PRIMARIA SOBRE LA AVENIDA HIMNO NACIONAL Y LA SECUNDARIA SOBRE NIÑO ARTILLERO Y JOSÉ MARÍA VENEGAS.

EN CUANTO A LAS NORMAS PARA VIALIDAD, Y TOMANDO EN CUENTA LA DENSIDAD HABITACIONAL DEL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ QUE ES DE 146 HAB/HA., AL SER UNA DENSIDAD BAJA, ES ADECUADO QUE EXISTA UN ANDADOR O PASAJE PEATONAL, VIALIDAD LOCAL, VIALIDAD SECUNDARIA Y VIALIDAD PRIMARIA, EJE O PAR VIAL, Y ES TOLERABLE EL ACCESO CONTROLADO CON LATERAL O SIN LATERAL.

ASÍ, EL MINUSVÁLIDO PUEDE LLEGAR POR MEDIO DE: TAXIS, AUTOBUSES DE LA RUTA PONIENTE, CUYA TERMINAL MÁS CERCANA SE LOCALIZA SOBRE HIMNO NACIONAL, A UNOS 250 m DEL TERRENO.

CONSIDERANDO LAS NORMAS PARA ESPACIO DE ESTACIONAMIENTO DE VEHICULOS, EN UN CENTRO DE ASISTENCIA SOCIAL PARA EL TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES CRÓNICAS, SE REQUIERE UN CAJÓN POR CADA 50 m² CONSTRUÍDOS.

POR LO TANTO, SE REQUIEREN 69 CAJONES PARA ESTACIONAMIENTO DE VEHÍCULOS.

5.- CONDICIONES DEL SUBSUELO .-

LA CONDICIÓN DEL SUBSUELO ES TEPETATOSO Y SALITROSO. LA RESISTENCIA PROMEDIO DE ESTE TERRENO SE CONSIDERA DE 10 TONELADAS POR METRO CUADRADO.

6.- TOPOGRAFÍA DEL TERRENO .-

EL TERRENO PRESENTA UNA PENDIENTE MÍNIMA, PROVOCANDO UN DREN NATURAL HACIA EL NOR-OESTE DEL TERRENO, POR LO QUE SE CONSIDERARÁ PRACTICAMENTE PLANO.

7.- OBSTÁCULOS IMPORTANTES, FLORA .-

NO PRESENTA OBSTÁCULOS IMPORTANTES.

8.- SERVICIOS .-

EL TERRENO CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO, PUES TIENE:

Drenaje: EL COLECTOR PRINCIPAL SE LOCALIZA SOBRE LA CALLE NIÑO ARTILLERO, A UNA DISTANCIA DE 3 m DEL PARAMENTO DEL TERRENO.

Agua
Potable: LA RED HIDRÁULICA PRESENTA UN DIAMETRO DE 12"

Energía
Eléctrica: LOS CABLES DE ÉSTA PASAN SOBRE NIÑO ARTILLERO SURTIENDO LA ACOMETIDA EN BAJA TENSIÓN.

Teléfono: SI EXISTEN LINEAS TELEFÓNICAS DISPONIBLES, AL SER UNA ZONA DE SERVICIOS - EDUCATIVA, Y POR LA CERCANÍA CON LA ZONA RESIDENCIAL.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

VI.-CONCLUSIONES Y PREMISAS DE DISEÑO .-

DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS Y LIMITACIONES FÍSICAS TAN ESPECÍFICAS QUE PRESENTA EL INVÁLIDO, Y TOMANDO EN CUENTA LAS PREMISAS ENLISTADAS EN EL ANÁLISIS TEÓRICO PRESENTADAS EN EL PRIMER CAPÍTULO DEL PRESENTE ESTUDIO, PROPONGO LAS SIGUIENTES NORMAS PARA EL DISEÑO DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL PARA MINUSVÁLIDOS EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ:

- 1.-LA CONSTRUCCIÓN SERA EN UNA SOLA PLANTA, EVITANDO ASÍ TENER ESCALERAS, QUE RESULTAN UN OBSTÁCULO PARA LOS IMPEDIDOS.
- 2.-DEBIDO A LA INFLUENCIA PSICOLÓGICA QUE EJERCE EL ESPACIO SOBRE EL MINUSVÁLIDO, LAS ÁREAS DEBERÁN SER SIEMPRE ESPACIOSAS, PARA QUE PUEDAN CIRCULAR CON LAS SILLAS DE RUEDAS SIN TEMOR.
- 3.-EL CONJUNTO NO PRESENTARÁ BARRERAS U OBSTÁCULOS ARQUITECTÓNICOS QUE IMPIDAN AL INVÁLIDO CIRCULAR TRANQUILAMENTE.
- 4.-LOS MATERIALES QUE SE EMPLEARÁN PARA PISOS OFRECERÁN SEGURIDAD Y ESTABILIDAD, SIENDO LISOS Y ANTIDERRAPANTES.
- 5.-LAS ÁULAS PARA ENSEÑANZA SERAN MÁS ESPACIOSAS DE LO NORMAL, TOMANDO EN CUENTA LA MOVILIDAD CON LIBERTAD DE LA SILLA DE RUEDAS, TENIENDO CIRCULACIONES NO MENORES A 0.90 m, PRESENTANDO ADEMÁS MUY BUENA ILUMINACIÓN.
- 6.-LOS NODOS Y CONEXIONES ENTRE LOS ESPACIOS ARQUITECTÓNICOS SERÁN ATRAVÉS DE PASOS RAMPADOS, CON UNA PENDIENTE DEL 5% Y CON SECCIÓN NUNCA MENOR DE 0.90 m.
- 7.-EXISTIRÁN ESTACIONAMIENTOS Y ÁREAS DE GUARDA SUFICIENTES

PARA SILLAS DE RUEDAS Y MULETAS CUANDO NO ESTEN EN USO.

- 8.-SE EMPLEARÁN BARANDALES DE TIPO DOBLE EN LUGARES COMO: SALAS, SANITARIOS Y ENTRADAS A UNA ALTURA DE 0.90 m SOBRE EL N.P.T.
- 9.- EXISTIRÁN RETORNOS PARA LAS SILLAS DE RUEDAS, Y TOMANDO EN CUENTA EL RADIO DE GIRO DE LAS SILLAS, ÉSTOS RETORNOS TENDRÁN UN DIÁMETRO NO MENOR DE 1.50 m.
- 10.-LAS VENTANAS Y LAS PERILLAS DE LAS PUERTAS ESTARÁN A UNA ALTURA DE 0.80 m SOBRE EL N.P.T., EVITÁNDOSE ASÍ LAS VENTANAS DE PISO A TECHO EN LAS AREAS DONDE CIRCULEN LOS MINUSVÁLIDOS.
- 11.-LOS TELÉFONOS Y OTROS SERVICIOS PÚBLICOS TENDRÁN UNA ALTURA DE 1.20 m MÁXIMO, SOBRE EL N.P.T. PARA QUE PUEDAN SER UTILIZADOS POR LOS USUARIOS DE SILLAS DE RUEDAS.
- 12.-LAS PUERTAS ABATIRÁN SIEMPRE HACIA EL MURO, EVITANDO ASÍ QUE SEAN UN OBSTÁCULO QUE REPRESENTÉ PELIGRO TANTO PARA LOS USUARIOS DE SILLAS DE RUEDAS COMO PARA LOS INVIDENTES Y DÉBILES VISUALES.
- 13.-LAS PUERTAS TENDRÁN CUANDO MENOS, 0.90 m LIBRES.
- 14.-LAS VENTANAS SERÁN SIEMPRE CORREDIZAS, PARA EVITAR ACCIDENTES, PRINCIPALMENTE CON LOS CIEGOS.
- 15.-EXISTIRÁ FACILIDAD PARA LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS, EN LUGARES DESTINADOS A ESTE FIN.
- 16.-SE CONTRASTARÁN LOS COLORES DE LOS MARCOS DE PUERTAS, VENTANAS Y VANOS EN GENERAL, PARA AYUDAR A LOS DÉBILES VISUALES A UBICARSE EN EL CONJUNTO.
- 17.-SE AISLARÁN PERFECTAMENTE LAS CIRCULACIONES PEATONALES DE LAS VEHICULARES, PARA EVITAR EL PELIGROSO CRUCE DE CIRCULACIONES.
- 18.-SE DIFERENCIARÁ EL ACCESO DE SERVICIO DEL ACCESO PRINCIPAL, BUSCANDO AISLARSE TAMBIÉN UNO DEL OTRO.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

19.-SE DIFERENCIARÁ EL EDIFICIO DE GOBIERNO DEL RESTO DEL CONJUNTO, YA QUE LOS USUARIOS NO TENDRÁN RELACION CON LOS DIRECTIVOS, BUSCANDO DARLE ADEMÁS MAYOR JERARQUÍA.

20.-SE SEPARARÁN LAS ÁREAS POR EDIFICIOS, SIN DESINTEGRAR EL CONJUNTO, PROVOCANDO LA INDEPENDENCIA DE CADA UNO DE ELLOS, Y QUE FUNCIONEN SIN INTERFERENCIAS ENTRE SÍ, LIGÁNDOLOS, COMO YA SE MENCIONÓ POR PASOS RAMPADOS.

21.-BUSCARÉ DIFERENTES TEXTURAS POR MEDIO DE ACABADOS EN CONCRETO APARENTE, MARTELINADO, ETC.

22.-ADEMÁS, SE TRATARÁ DE IMPREGNAR DE FRESCURA EL TAN SECO MEDIO AMBIENTE, POR MEDIO DE FUENTES, ESPEJOS DE AGUA, CHORROS DE AGUA, ÁREAS VERDES, JARDINERAS, ETC.

23.-SE PRETENDERÁ DAR UN CARÁCTER DE ESCUELA AL ÁREA DE ÁULAS Y TALLERES, DISPONIÉNDOLAS ALREDEDOR DE UN PATIO CENTRAL.

24.-SE TOMARÁN EN CUENTA COMO NORMAS DE DISEÑO, LAS MEDIDAS MÍNIMAS NECESARIAS PARA LAS CIRCULACIONES, PASOS PERPENDICULARES, PARA LA UTILIZACION DE LOS SERVICIOS SANITARIOS, ASÍ COMO PARA EL USO DE REGADERAS, EXPUESTAS EN LAS PREMISAS DEL ANÁLISIS TEÓRICO, CONTENIDAS EN EL PRIMER CAPÍTULO DEL PRESENTE ESTUDIO.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

VII.- DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO

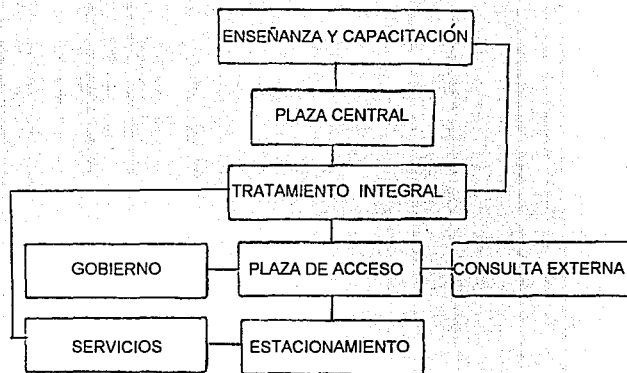
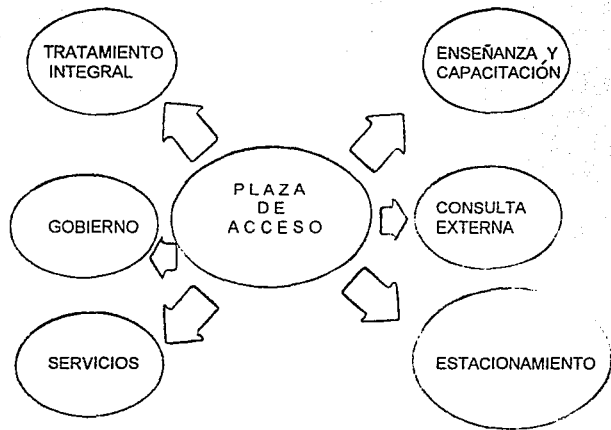
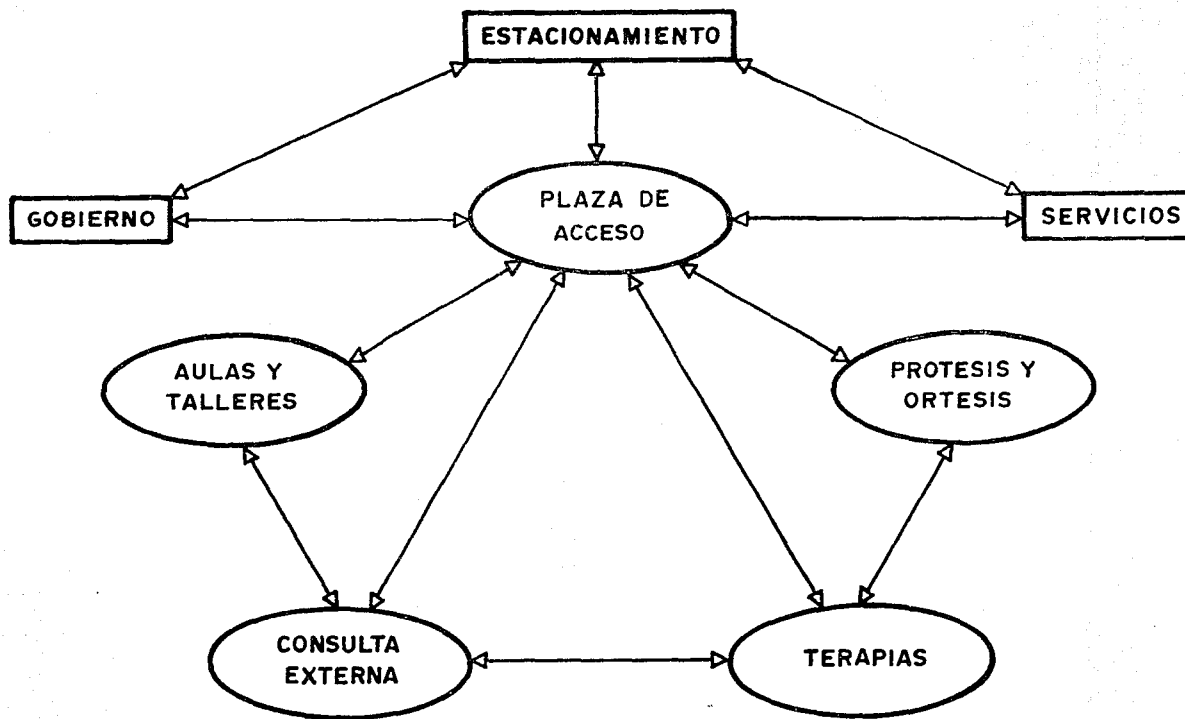


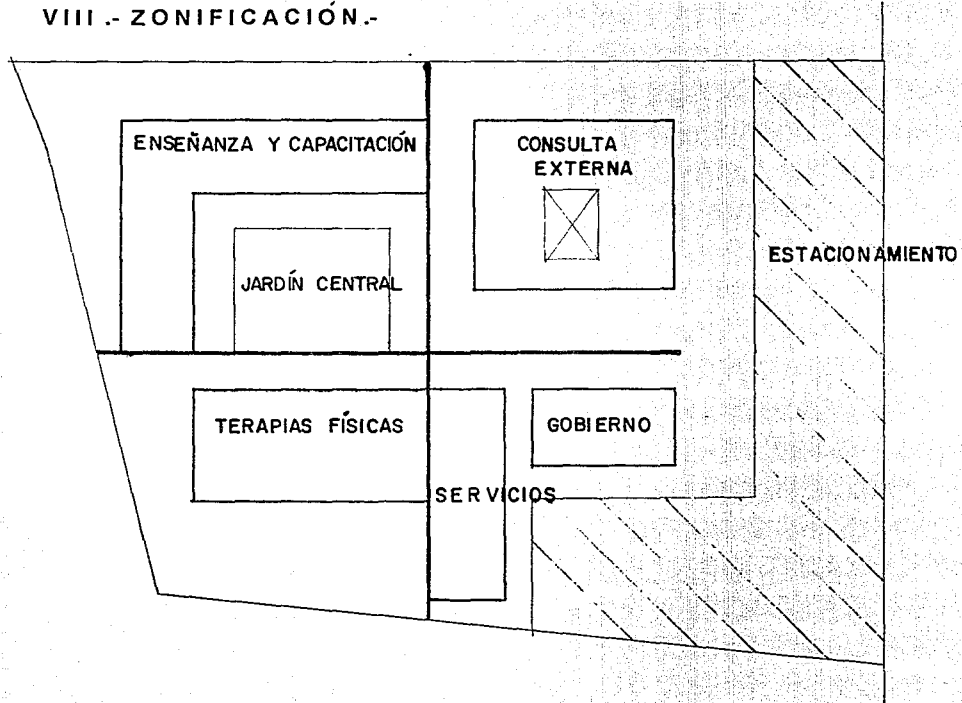
DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO



RELACIONES ENTRE LOS ESPACIOS ARQUITECTONICOS



VIII.- ZONIFICACIÓN.-



TERCERA PARTE

	C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA	
--	--	---

I.- PARTIDO ARQUITECTÓNICO.-

EL PARTIDO CORRESPONDE AL DE UN CENTRO DE SALUD ESPACIOSO, ABIERTO AL PÚBLICO EN GENERAL. POR ELLO, SERÁ UNA EDIFICACIÓN DE UN SÓLO NIVEL, SEPARANDO LOS EDIFICIOS DE ACUERDO A SU DESTINO, Y MARCANDO CON DIFERENTES ALTURAS LA JERARQUÍA DE LOS MISMOS. SE GUIARÁ LA CIRCULACIÓN DEL ACCESO PARA QUE SE PENETRE AL CONJUNTO POR LA CONSULTA EXTERNA Y EVITAR ASÍ CONFUSIÓN.

SE EMPLEARÁN MATERIALES SÓLIDOS PERO QUE DEN SENSACIÓN DE FRESCURA AL TAN SECO CLÍMA DE LA REGIÓN, ADEMÁS DE PROPICIAR LA VENTILACIÓN CRUZADA Y OFRECER UNA BUENA ILUMINACIÓN NATURAL; SE CREARÁN SOMBRAS UTILIZANDO ELEMENTOS COMO BARDAS, SETOS, ZONAS ARBOLADAS, ANDADORES CUBIERTOS, Y DOMOS.

II.- CRITERIO FORMAL Y FUNCIONAL.-

LA INTENCIÓN EN EL CRITERIO FORMAL ES DIFERENCIARLO DE LOS EDIFICIOS CON LOS QUE COLINDA: LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ, Y EL HOSPITAL DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA, DÁNDOLE CARÁCTER DE CENTRO DE REHABILITACIÓN, DEFINIENDO DE FORMA CLARA LA ZONA DE CONSULTA EXTERNA, DIFERENCIÁNDOLO A SU VEZ DEL EDIFICIO DE GOBIERNO, DÁNDOLE IMPORTANCIA A ÉSTE ÚLTIMO CON FACHADAS MÁS ALTAS QUE AL RESTO DEL CONJUNTO.

POR LO QUE RESPECTA AL ÁREA DE TALLERES Y ÁULAS, SE PRETENDE DARLE CARÁCTER DE ESCUELA, DISPONIENDO LOS ESPACIOS ALREDEDOR DE UN PATIO CENTRAL PORTICADO.

ADEMÁS, SE BUSCARÁN LOS REMATES VISUALES AGRADABLES Y FRESCOS, DESDE CADA UNA DE LAS ÁREAS DEL PROYECTO, RODEÁNDOLO DE ÁREAS VERDES Y DE FUENTES DE ORNATO.

EN CUANTO AL ASPECTO FUNCIONAL, SE CONTROLARÁN LOS ACCESOS POR MEDIO DE PLUMAS, QUE CUIDARAN EL ACCESO VEHICULAR.

POR LA PLAZA DE ACCESO SE PENETRA A TRES ÁREAS PRINCIPALMENTE: GOBIERNO, CONSULTA EXTERNA Y SERVICIOS. QUEDANDO LAS ZONAS DE TERAPIAS, AULAS Y TALLERES UN POCO RESGUARDADAS, AL ENCONTRARSE AL FONDO DEL TERRENO.

AL ENTRAR AL EDIFICIO DE CONSULTA EXTERNA, SE ENCUENTRA UN VESTÍBULO QUE DA ACCESO A LA GRAN SALA DE ESPERA, EN CUYO CENTRO SE PRESENTA UN JARDÍN INTERIOR, CON VENTANALES PARA QUITAR LA SENSACION DE ENCIERRO Y DARLE FRESCURA CON LAS ÁREAS VERDES.

AL ACCEDER AL GOBIERNO, SE REMATA CON LA BARRA DE RECEPCIÓN, DONDE SE LE INDICA A LA PERSONA SI PASA POR UN LADO AL ÁULA DE CONSEJO (AUDITORIO) Ó POR OTRO LADO, A LA SALA DE ESPERA DE LOS DIRECTIVOS.

EL PERSONAL CUENTA CON SU PROPIA ENTRADA AL CONJUNTO POR LOS BAÑOS VESTIDORES, AL SALIR DE ÉSTOS SE ENCUENTRA CON EL RELOJ CHECADOR Y EL CONTROL, COMUNICÁNDOSE DE AHÍ CON EL RESTO DEL CONJUNTO.

C. R. E. E. E. N. S. L. P. P. R. O. F. E. S. I. O. N. A. L.
T. E. S. I. S. U. L. S. A. E. M. A. V. I. L. L. A. S. E. Ñ. O. R. M. A. N. R. I. Q. U. E. S. O. N. I. A.
99

III.- CRITERIO ESTRUCTURAL.-

SE BUSCÓ UN MÓDULO FUNCIONAL DE 6 X 6 METROS, PENSANDO EN UNA ESTRUCTURA A BASE DE LOSAS PLANAS DE CONCRETO ARMADO, CON UN ESPESOR DE 10 CMS.

LAS COLUMNAS SERÁN DE CONCRETO ARMADO COLADAS "IN SITU" DE 40 X 40 CMS. ARMADAS SEGUN CÁLCULO.

LOS MUROS SERÁN DE TABIQUE ROJO RECOCIDO DIVISORIOS, CON CASTILLOS A CADA 3 M. LOS CASTILLOS DE LIGA SERÁN POR ESPECIFICACIÓN DE CONCRETO ARMADO DE 15 X 15 CMS., ASÍ MISMO, LOS CERRAMIENTOS SERÁN DE CONCRETO ARMADO POR ESPECIFICACIÓN DE 15 X 25 CMS.

LAS TRABES Y CONTRATRABES SERÁN DE CONCRETO ARMADO CON SECCIÓN Y ARMADO DE ACUERDO AL CÁLCULO Y COLADAS "IN SITU".

LA CIMENTACIÓN SERA A BASE DE ZAPATAS AISLADAS DE CONCRETO ARMADO DE 1.50 X 1.50 MTS., CON ARMADO SEGUN CÁLCULO, COLADAS SOBRE PLANTILLA DE CONCRETO POBRE CON ESPESOR DE 8 CMS. SE LIGARÁN CON CONTRATRABES DE CONCRETO ARMADO DE ACUERDO AL CÁLCULO.

LA RESISTENCIA DEL TERRENO ES DE 10 TONELADAS POR METRO CUADRADO.

IV.- CRITERIO DE INSTALACIONES.-

1.- INSTALACIÓN SANITARIA.-

SOLUCIONARÁ LA CANALIZACIÓN DE AGUAS NEGRAS Y JABONOSAS, POR UN LADO, Y POR OTRO, ABSORBERÁ LAS AGUAS DE PRECIPITACIÓN PLUVIAL.

CADA UNA DE LAS SALIDAS DE LA INSTALACIÓN SANITARIA ESTARÁ PROVISTA DE UN SIFÓN QUE IMPIDA LA SALIDA DE GASES Y OLORES AL INTERIOR DE LOS LOCALES.

LA SEPARACIÓN ENTRE REGISTROS NO SERA MENOR A LOS 5 MTS. DE CENTRO A CENTRO, Y LA MÁXIMA NO EXCEDERÁ DE LOS 8 A 10 MTS.

EL DIÁMETRO MÍNIMO PARA LAS REDES DE DRENAJE SERÁ DE 15 CMS., Y EL MATERIAL A UTILIZAR SERA EL TUBO DE CONCRETO, DE PREFERENCIA CON LAS CARAS INTERIORES PROTEGIDAS CON CHAPOTE A MANERA DE IMPERMEABILIZANTE.

LAS AZOTEAAS TENDRÁN UNA PENDIENTE MÍNIMA DEL 2%, DESCARGANDO LAS AGUAS PLUVIALES A SUS CORRESPONDIENTES BAJADAS.

PARA LAS BAJADAS DE AGUA PLUVIAL SE UTILIZARAN TUBOS DE PVC CON UN DIAMETRO DE 10 CMS., ESTAS NO QUEDARÁN A MAS DE 20 MTS. DE SEPARACION EJE A EJE.

2.- INSTALACIÓN HIDRÁULICA.-

AL NO EXISTIR UNA PRESION CONTÍNUA EN EL SUMINISTRO, ES CONVENIENTE CONSIDERAR LA EXISTENCIA DE UNA CISTERNA, EQUIPADA CON UN SISTEMA DE BOMBEO A UN TANQUE ELEVADO, ALIMENTÁNDOSE ASÍ LOS SERVICIOS POR GRAVEDAD.



C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

100

SI CONSIDERAMOS UN GASTO DIARIO DE AGUA DE 128,050 LTS., Y AGREGANDO LA CAPACIDAD NECESARIA CONTRA INCENDIOS, CALCULADA EN BASE A 5 LITROS POR METRO CUADRADO CONSTRUIDO SERÁN 17,250 LTS MÁS. LA CISTERNA SERÁ DE 2/3 PARTES ÉSTE REQUERIMIENTO DIARIO, OBTENIENDO ASÍ LA NECESIDAD DE UNA CISTERNA CON CAPACIDAD DE: 96,866 LTS., AGREGANDO FALLAS EN EL SUMINISTRO Y LAS FUENTES, CUYAS DIMENSIONES SE PROPONEN DE 8 X 8 X 2_m CON 128,000 LTS.

SE CONTARÁ CON UN TANQUE ELEVADO CUYA CAPACIDAD SERÁ DE LA MITAD DE LA CAPACIDAD DE LA CISTERNA, CUYAS DIMENSIONES SE PROPONEN DE 3 X 4 X 5.5. OBTENIENDO ASÍ UNA CAPACIDAD DE 66,000 LTS.

SE CONTARÁ CON UNA CALDERA A GAS L.P. UBICADA EN EL EDIFICIO DE SERVICIOS. CON UN TANQUE DE ALMACENAMIENTO DE AGUA CALIENTE, CON CAPACIDAD DE 10,000 LTS., PARA DE AHÍ DISTRIBUIRSE A LOS SERVICIOS.

PARA EL CALENTAMIENTO DEL AGUA EN LA ZONA DE ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA, SE REQUERIRÁ DE UN CALENTADOR DE PASO ELÉCTRICO MARCA HESA, YA QUE EL CONSUMO DE AGUA CALIENTE SERÁ MÍNIMO.

SE UTILIZARÁN DOS BOMBAS CENTRÍFUGAS DE 2 HP Y UN FILTRO PARA LOS TANQUE TERAPÉUTICOS MODELO 2077-100, DE ACERO DE 4.8 MM CON TUBERÍA INTERIOR DE PVC, EL CUÁL UTILIZA DOS TIPOS DE ARENAS: UNA SÍLICA Y UNA GRUESA TIPO HORMIGUERO, ÉSTE RECICLA EL AGUA EN 7 HRS. 22 MIN. ADEMÁS: 6 BOMBAS DE 1 HP, 4 PARA HIDROTERAPIA Y 2 PARA LAS FUENTES, Y 2 BOMBAS DE 2 HP, UNA PARA BOMBEAR EL AGUA DE LA CISTERNA AL TANQUE ELEVADO Y LA OTRA PARA BOMBEAR EL AGUA QUE SALE DE LOS TANQUES DE AGUA CALIENTE DE LA CALDERA.

EN TODOS LOS EDIFICIOS LAS INSTALACIONES TENDRÁN EL MENOR RECORRIDO POSIBLE Y LA TUBERÍA EN EL RAMALEO Y ENTRADAS A CADA MUEBLE SERA DE PVC TIPO HIDRÁULICO.

3.- INSTALACIÓN ELÉCTRICA.-

SE CONTARÁ CON UNA ACOMETIDA AÉREA, Y YA QUE LA CARGA SERÁ MENOR A LOS 50,000 KILOVOLTAMPÉRES, SERÁ EN BAJO VOLTAJE.

LOS CENTROS DE CARGA SE UBICARÁN EN EL EDIFICIO DE SERVICIOS, DONDE EL PERSONAL DE MANTENIMIENTO PUEDA MANIPULARLOS.

DE ÉSTE TABLERO GENERAL SE REQUERIRÁ DERIVAR LA ALIMENTACIÓN A 5 CENTROS DE CARGA QUE CUBRIRÁN HORIZONTALMENTE EL EDIFICIO. DE AHÍ SE CONTROLARÁ TAMBIÉN LA CORRIENTE TRIFÁSICA.

PARA LOS NIVELES DE ILUMINACIÓN MÍNIMOS PARA LOS LOCALES DE TRABAJO, SE REQUIERE DE UNA LUMINARIA QUE PUEDA EQUIVALER A LOS 100 LUX Ó QUE ESPECÍFICAMENTE PUEDA ILUMINAR DE 10 A 20 METROS CUADRADOS POR LÁMPARA.

4.- INSTALACIÓN DE GAS.-

SE REQUIERE DE UN TANQUE ESTACIONARIO DE GAS L.P. CON CAPACIDAD DE 3,450 LTS, QUE SE UBICARÁ SOBRE LA LOSA DEL CUARTO DE LA CALDERA, EN EL EDIFICIO DE SERVICIOS, Surtiendo DE GAS A ÉSTA ÚNICAMENTE.



C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

V.- CRITERIO DE ACABADOS.-

SERÁN APARENTES EN SU MAYORÍA, LOGRANDO DIFERENTES TEXTURAS POR MEDIO DE DIFERENTES APLANADOS DE MEZCLA.

POR LO QUE RESPECTA A LOS PISOS, ESTOS SERÁN SEGUROS Y ANTIDERRAPANTES, GRIS CLARO PRINCIPALMENTE DE TERRAZO COLADO EN OBRA, DE LOSETA VINÍLICA Y EN PLAZAS Y ANDADORES DE ADCRETO CUADRADO GRIS OSCURO.

LOS FALSOS PLAFONES SERÁN DE 0.61 X 1.22 EN TABLARROCA BLANCO.

LAS LÁMPARAS SERÁN DE LÚZ FLUORESCENTE SLIMLINE CON 2 TUBOS DE 1.22 X 0.40 CON SUPERFICIE Y REJILLA REFLEJANTE.

LOS MUEBLES SERÁN DE MADERA DE PINO CON SELLADOR INDUSTRIAL Y BARNIZADOS COLOR NATURAL.

PARA LAS BAJADAS DE AGUAS PLUVIALES SE USARÁN COLADERAS HELVEX 444 CON ROSCA STANDARD.

PARA BAÑOS:

- PARA COLADERAS INTERIORES, SERÁ LA COLADERA HELVEX 1342-H CON REJILLA CROMADA.
- PARA LOS LAVABOS DE MINUSVÁLIDOS, SERÁ LA LLAVE UNITARIA CON SALIDA DE CUELLO DE GANSO HELVEX MODELO VCG-1.
- PARA LAVABOS DEL PÚBLICO EN GENERAL, SERÁ LA LLAVE ECONOMIZADORA DE CIERRE AUTOMÁTICO HELVEX.
- PARA TOCADORES CON MEZCLADORA, SERÁN DE LA SERIE ALTERNA HELVEX MODELO K8401.
- TODOS LOS LAVABOS SERÁN DE CERAMICA TIPO OVALÍN.
- LAS REGADERAS SERÁN HELVEX MODELO H500.
- LOS FLUXÓMETROS: SLOAN HELVEX MOD. 311.
- LOS FLUXÓMETROS PARA MINGITORIO SERÁN HELVEX MOD. 311.
- LOS INODOROS SERÁN EL MODELO OLÍMPICO DE IDEAL STANDARD.

SE BUSCARÁ LA MAYOR ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN POSIBLE EN LOS LOCALES, UTILIZANDO PARA ELLO VENTANAS SIEMPRE

CORREDIZAS, CON CANCELERÍA DE ALUMINIO MARCA SALDI CON VIDRIO FLOTADO DE 6 mm., Y DOMOS DE CAÑON CORRIDO DE ACRÍLICO CON PERSIANAS PARA VENTILACIÓN.

PARA INTERIORES, SE APLANARÁN LOS MUROS CON MEZCLA, ACABADO TIROL PLANCHADO, PINTÁNDOLOS CON VINIMEX BLANCO DE COMEX. EN BAÑOS, SE UTILIZARÁ AZULEJO IDEAL STANDARD CAFÉ CLARO 15 X 15 PEGADO CON PEGAAZULEJO.

PARA EXTERIORES, EL APLANADO DE LA MEZCLA EN MUROS SERÁ RÚSTICO EN COLORES: SALMÓN, BEIGE, CAFÉ CLARO Y BLANCO CON VINIMEX DE COMEX.


COMO UNA AYUDA A DÉBILES VISUALES, SE CONTRASTARÁN COLORES EN LOS MARCOS DE LAS PUERTAS, VENTANAS, Y EN DONDE EXISTAN CAMBIOS DE NIVEL, CON TEXTURAS DE COMEX, CON ACABADO RAYADO, COLORES CAFÉ Y ROJO ÓXIDO, Y PARA EL PISO CON LOSETA DE BARRO.

EN SALAS, CIRCULACIONES, ENTRADAS Y SANITARIOS SE CONTARÁ CON BARANDALES DOBLES A UNA ALTURA DE 0.90 m SOBRE EL N.P.T. DE PINO CON 0.030 m DE DIÁMETRO CON SELLADOR INDUSTRIAL Y BARNIZADOS COLOR NATURAL.

VI.- COSTO APROXIMADO .-

SI TOMAMOS EN CUENTA EL GÉNERO DE EDIFICIO, Y LOS COSTOS DE LOS ACABADOS, CONSIDERANDO N\$ 2,000.00 METRO CUADRADO CONSTRUIDO PARA LA CIUDAD DE SAN LUIS POTOSÍ, MULTIPLICÁNDOLO POR 3,450 METROS CUADRADOS, OBTENEMOS: N\$ 6,900,000.00 (SEIS MILLONES NOVECIENTOS MIL NUEVOS PESOS).

EN CUANTO A LA RECUPERACIÓN O RENTABILIDAD QUE PUEDE LLEGAR A TENER, ES ALGO MUY SUBJETIVO, YA QUE LO QUE SE PRETENDE ES LOGRAR UNA OBRA EN BENEFICIO DE LA SOCIEDAD, QUE TRAE COMO CONSECUENCIA UN MÉXICO MEJOR.

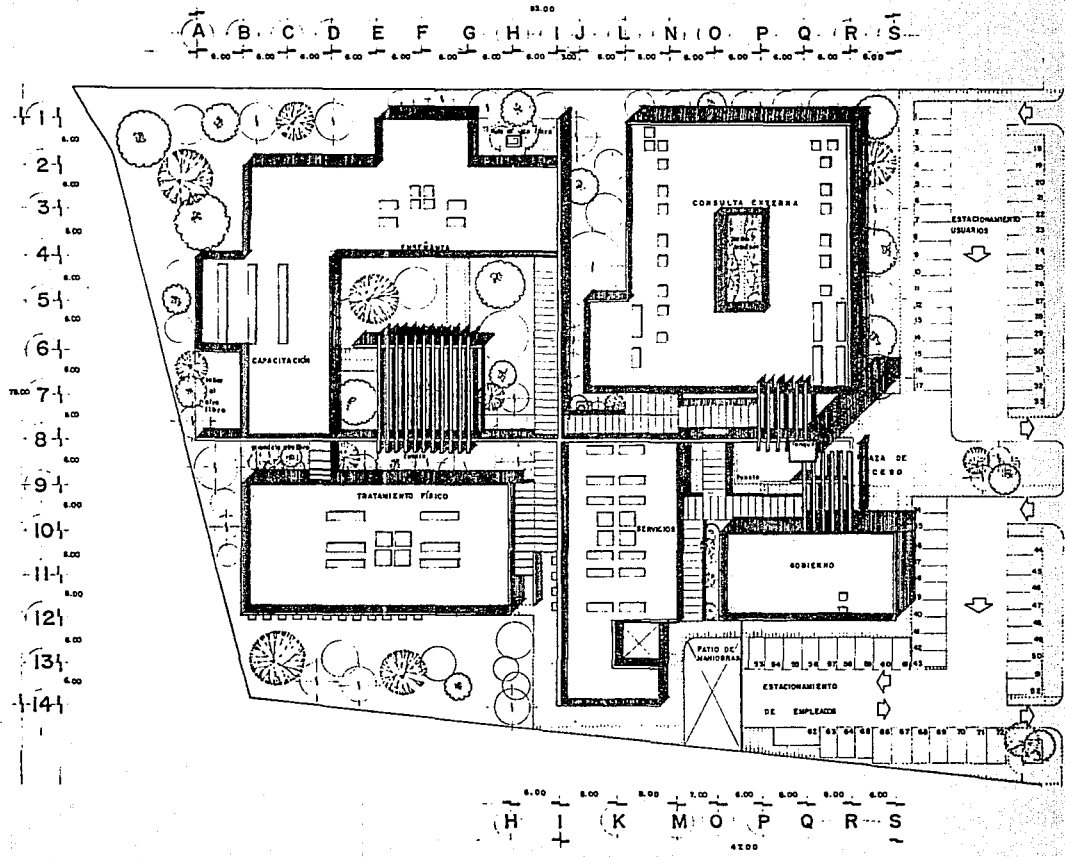


C. R. E. E. EN S. L. P.
TESIS PROFESIONAL
VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA
ULSA EMA

102

PROYECTO ARQUITECTONICO

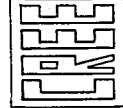
	C. R. E. E.	EN	S. L. P.
	TESIS	PROFESIONAL	
	ULSA EMA	VILLASEÑOR	MANRIQUE SONIA
			



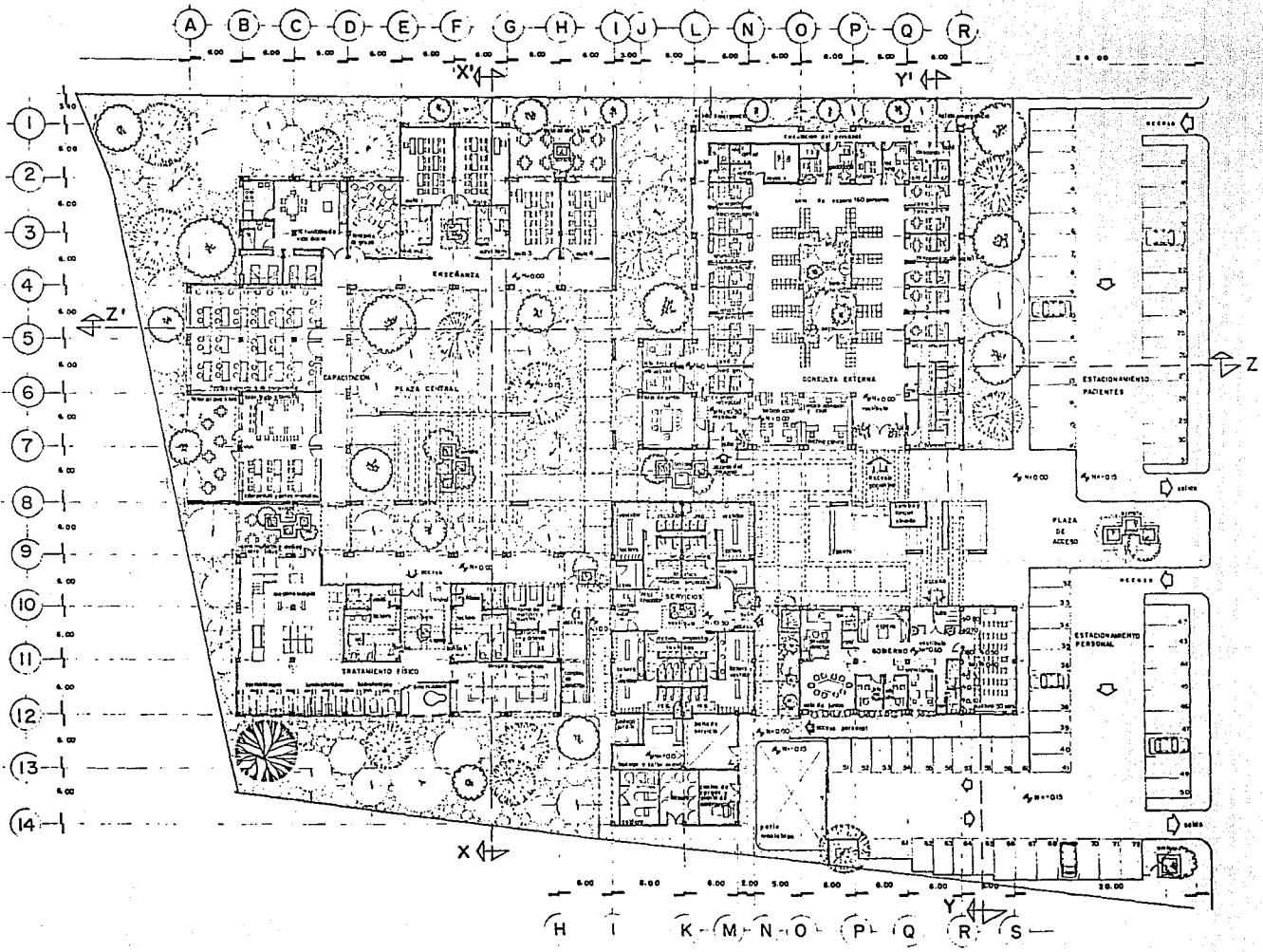
PLANO 01
A02

TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA
VILLASENOR HARRIQUE SONIA

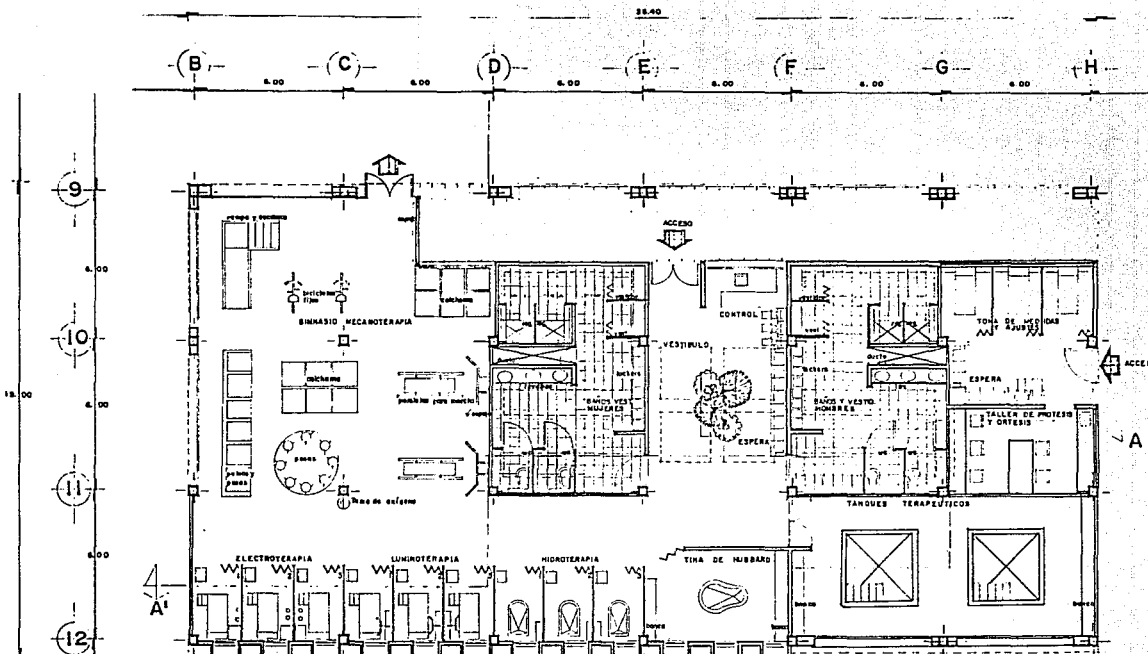
CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI
PLANTA DE CONJUNTO



NORTE
ESC. 11.100
JUNIO 81

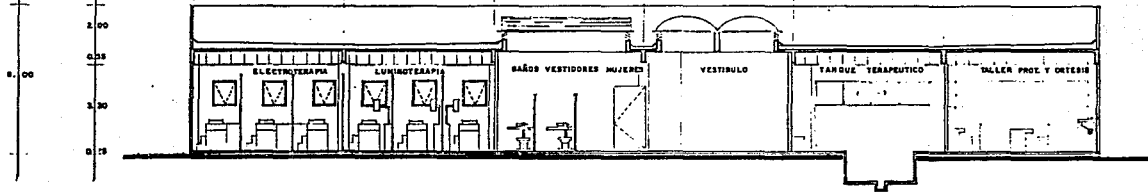


	PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO
	CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SANLUIS POTOSI
TESIS PROFESIONAL	U.L.S.A. VILLASENOR MARRIQUÉ SONIA
A03	E.M.A.
ESC. 13.000 1985	83

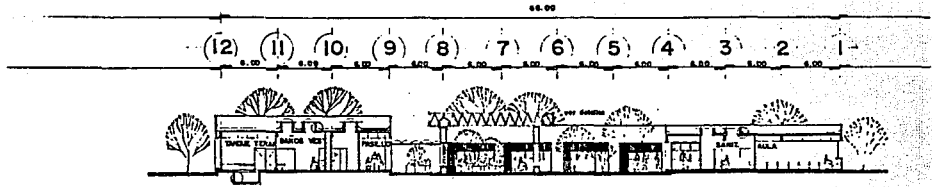


PLANTA ARQUITECTONICA EDIFICIO TRATAMIENTO FISICO.
ESC. 1:75

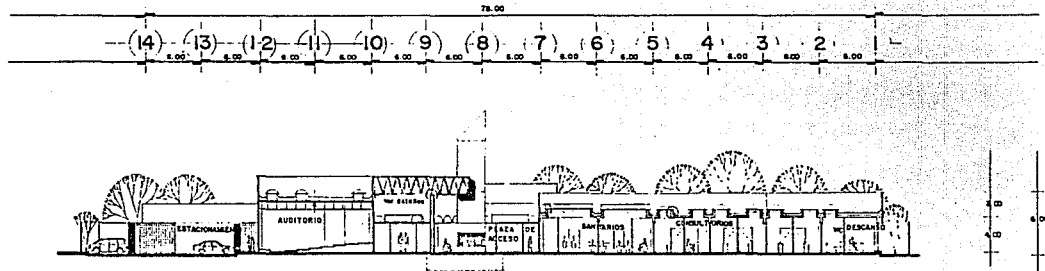
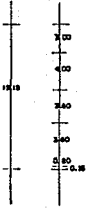
CORTE A/A
ESC. 1:75



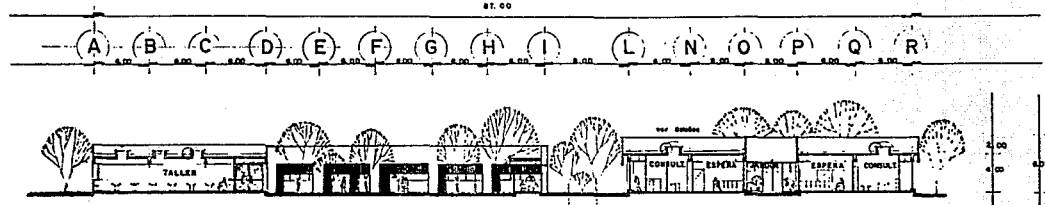
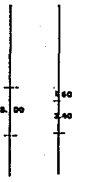
	PLANO N°	AO4
	TESIS PROFESIONAL ULSA E M A VILLASENOR MARRIQUE SONIA	
CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDADOS EN SAN LUIS POTOSI PLANTA ARO Y CORTE TRATAMIENTO FISICO	ESC. 1:75 JUNIO	



CORTE TRANSVERSAL X'X
E.S.C. 1 : 2 0 0



CORTE TRANSVERSAL Y'Y
E.S.C. 1 : 2 0 0

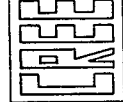


CORTE LONGITUDINAL Z'Z
E.S.C. 1 : 2 0 0

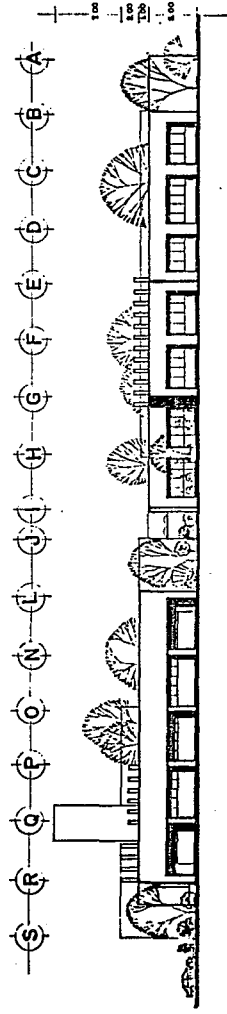
PLANO 01
A05

TESIS PROFESIONAL
ULSA E M A
VILLASEÑOR MARIQUE SORIA

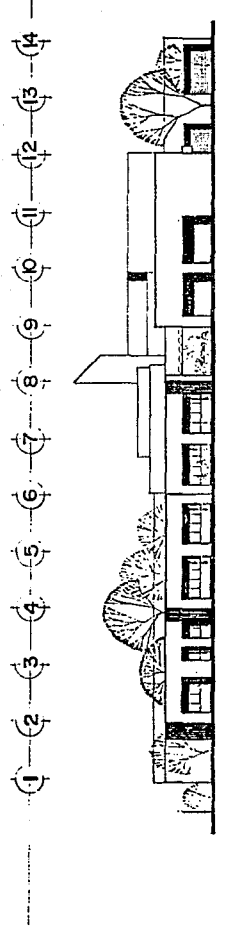
CENTRO DE REHABILITACION Y
EDUCACION ESPECIAL PARA
MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI
CORTES ARQUITECTONICOS



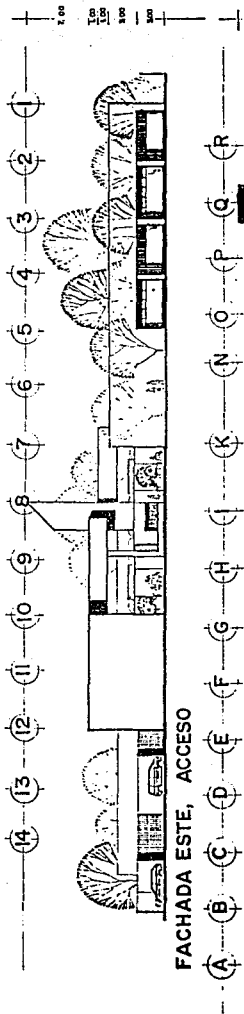
DATE
E.S.C. - TUBOS
DIBUJO



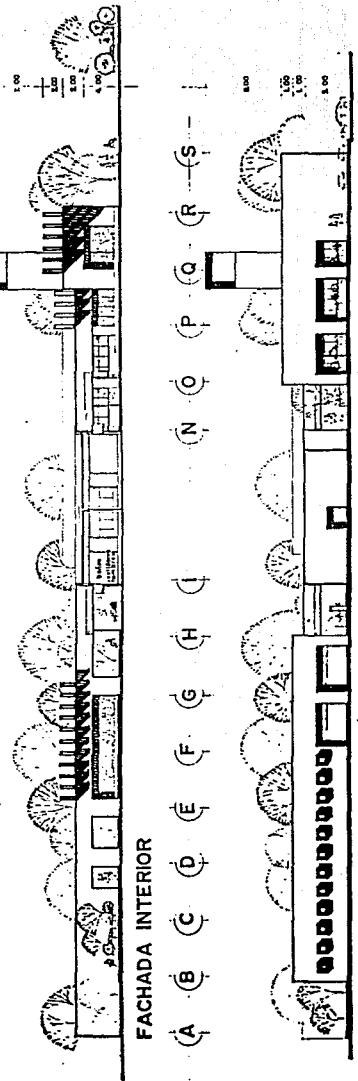
FACHADA NORTE, LATERAL



FACHADA OESTE, POSTERIOR



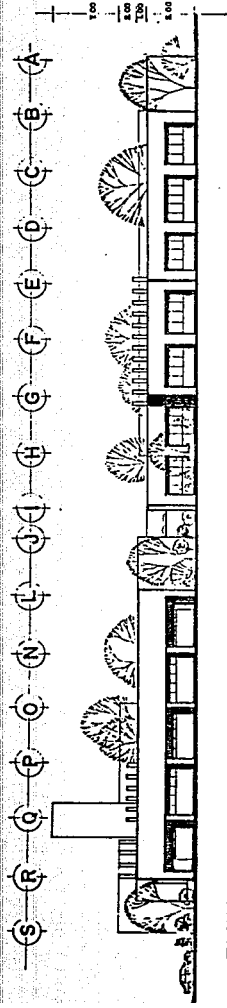
FACHADA ESTE, ACCESO



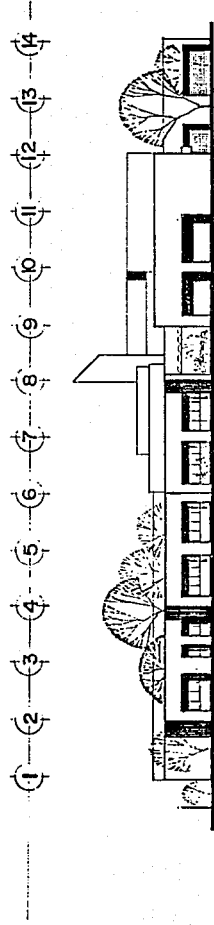
FACHADA INTERIOR

FACHADA SUR

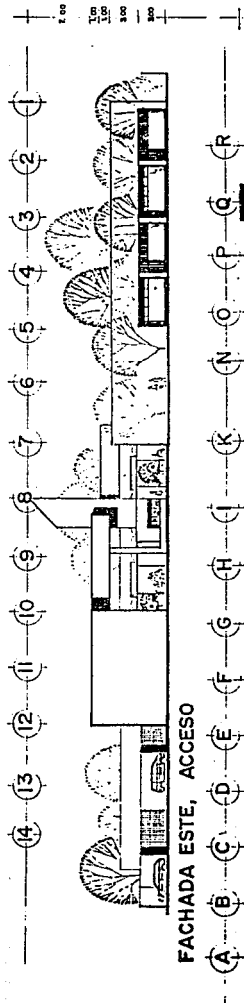
	CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI		FACHADAS ARQUITECTONICAS	TESIS PROFESIONAL	PLANO N°
	ULSA	EMA		A 0 6	
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS		VILLASENOR MARRIQUE SONIA	A 0 6	PLANO N°



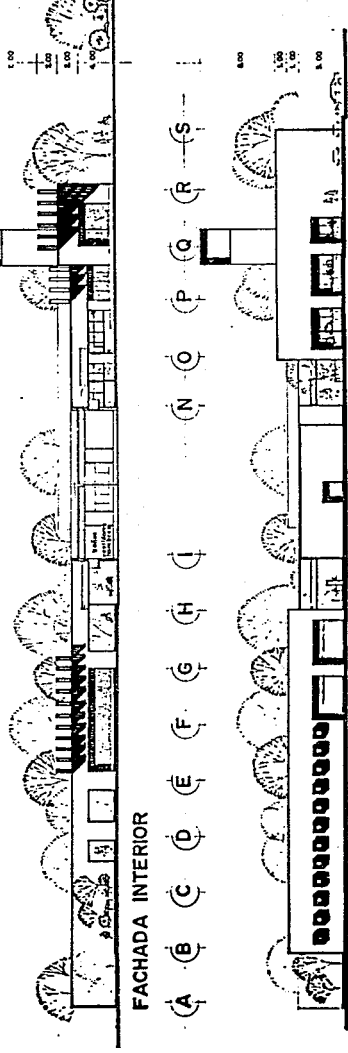
FACHADA NORTE, LATERAL



FACHADA OESTE, POSTERIOR



FACHADA ESTE, ACCESO



FACHADA INTERIOR

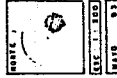
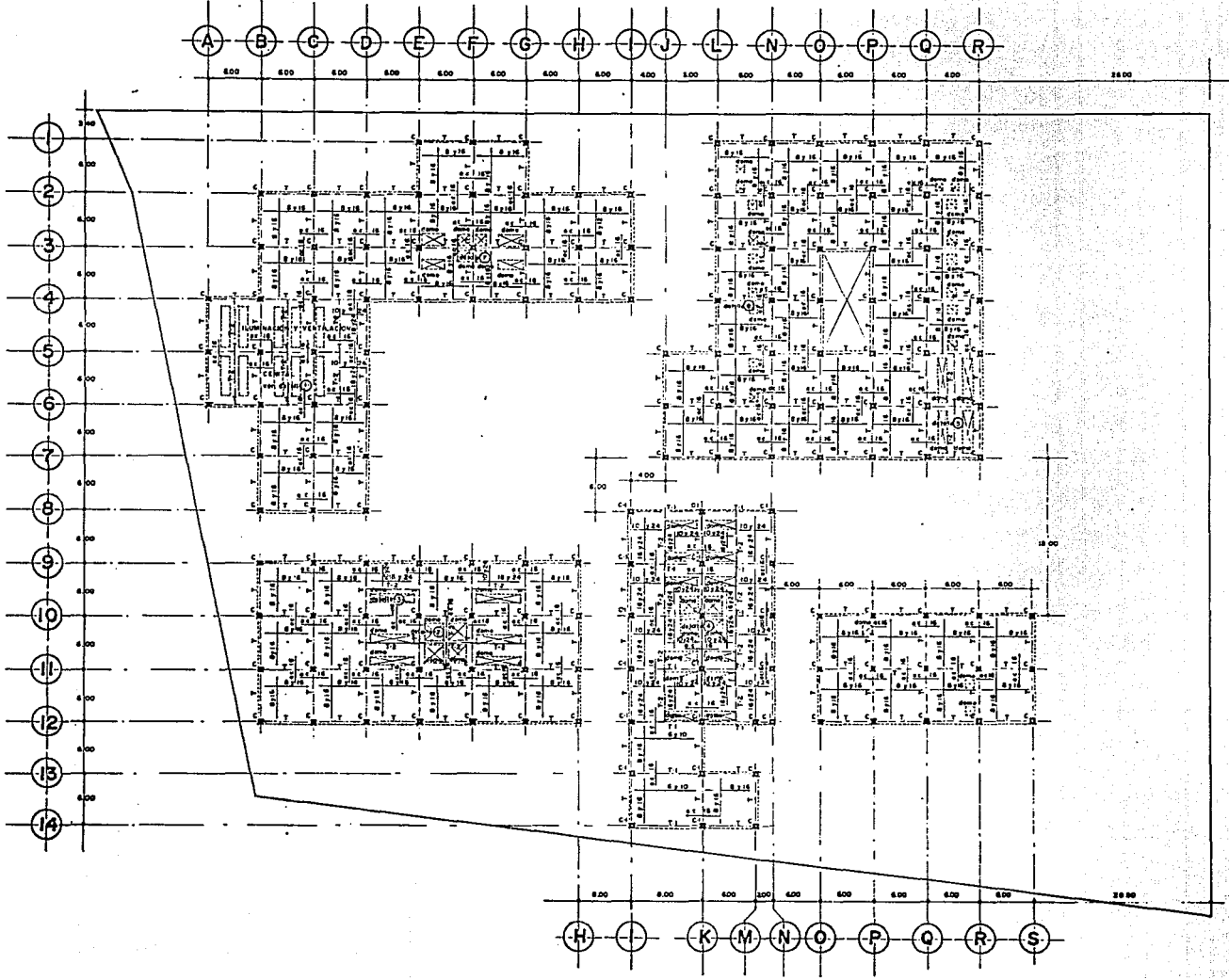
FACHADA SUR



CENTRO DE REHABILITACION Y
EDUCACION ESPECIAL PARA
MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI
FACHADAS ARQUITECTONICAS

TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA
VILLASENOR MAURICIO SONIA

PLANO N°
A 06



UNIVERSIDAD DE SAN LUIS

PLANTA ESTRUCTURAL
CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SAN LUIS (POTOSI)

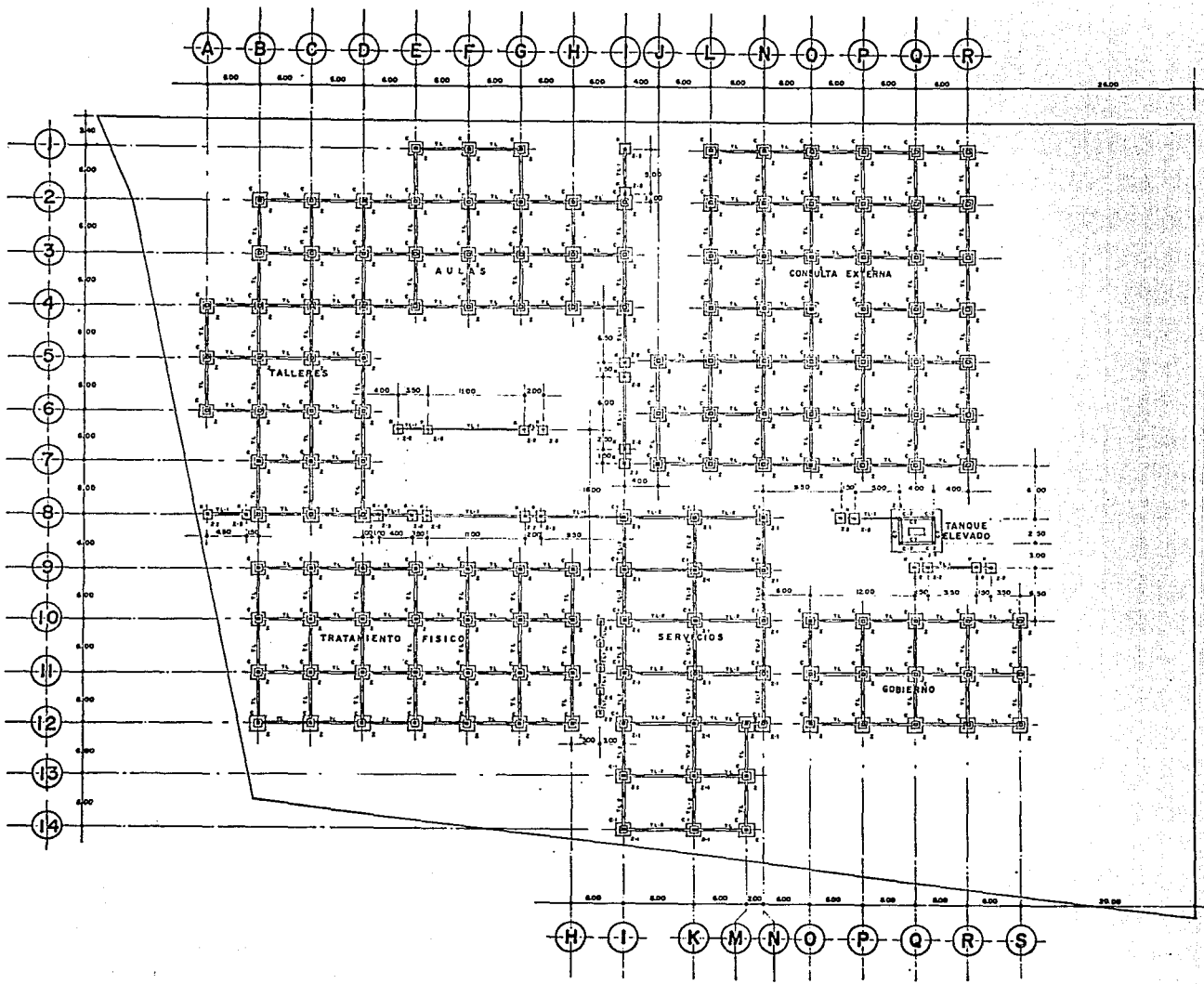
PLANO Nº
TESIS PROFESIONAL E01
 ULSA EMA
 VILLASETOR MARITOUF SONIA

ESC. L. EDO. 1910

PLANO

PLANTA ESTRUCTURAL

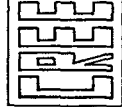
U.S.L.U. 1910



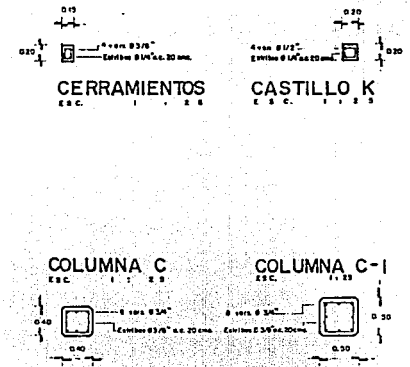
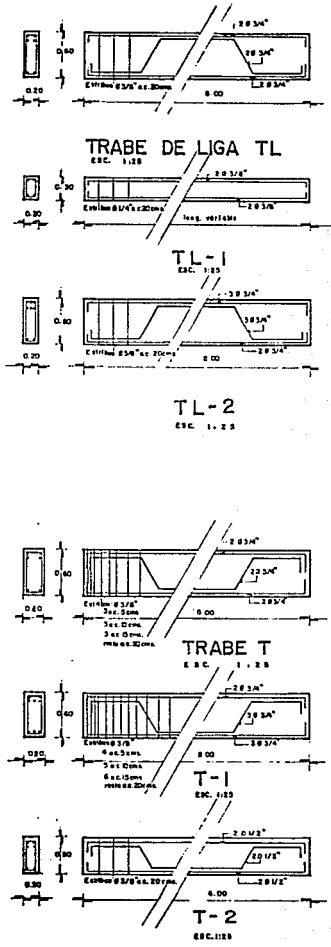
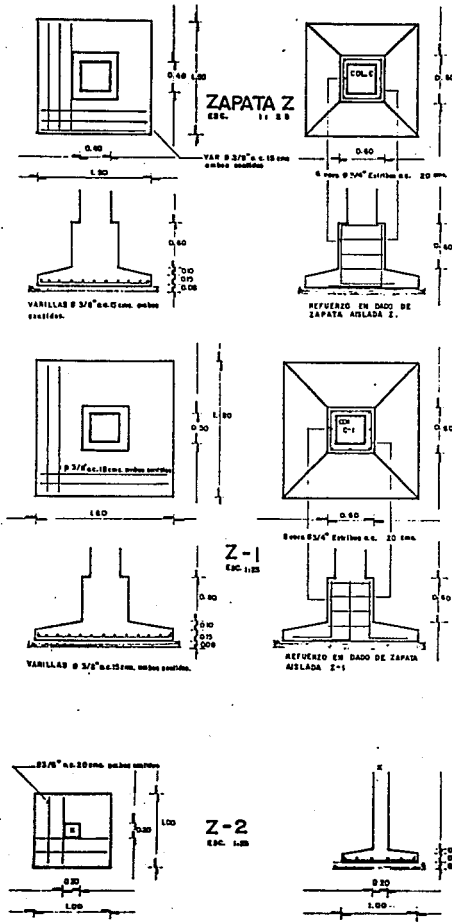
PLANO N°
E 02

TESIS PROFESIONAL
E.M.A.
ULSA
VILLASENOR MARRIQUE SORIA

CENTRO DE REHABILITACION Y
EDUCACION ESPECIAL PARA
MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI
PLANTA DE CIMENTACION



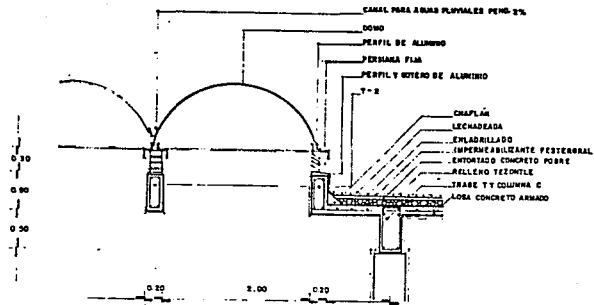
PROYECTO
E.C.A. - U.L.S.A.
MAYO 1971



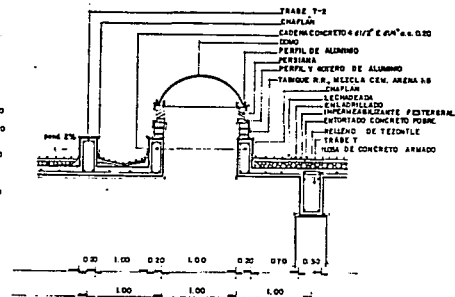
NOTAS

- 1- SE UTILIZARÁ CONCRETO DE $f'c = 200 \text{ kg/cm}^2$
- 2- EL ACERO DE REFUERZO SERÁ DE $Fy = 4000 \text{ kg/cm}^2$
- 3- COTAS EN METROS.
- 4- LAS LOSAS DE TECHO TENDRÁN 10 cms. DE ESPESOR.
- 5- TODA LA VARILLA QUE SE UTILIZA EN LOSAS Y ZAPATAS ES DE Ø 3/8".
- 6- LA SEPARACIÓN ENTRE VARILLAS DE LOSA DE TECHO Y DE ZAPATAS SE INDICAN EN CENTÍMETROS.
- 7- EN LOSAS, EL NÚMERO MÁS PEQUEÑO INDICA LA SEPARACIÓN DE LA VARILLA EN LOS CUARTOS CENTRALES, Y EL NÚMERO MAYOR LA SEPARACIÓN DE VARILLAS EN LOS CUARTOS LATERALES.
- 8- LA LONGITUD DE LOS BASTONES EN LOSA DE TECHO SERÁ IGUAL A LA SUMA DE LOS CUARTOS DE LOS CLAROS CONTIGUOS.
- 9- LOS TRASLAPES DE LAS VARILLAS SERÁN DE 40 DIÁMETROS.
- 10- CHECAR COTAS Y NIVELES EN PLANOS ARQUITECTÓNICOS.
- 11- EL RECUBRIMIENTO MÍNIMO DE CONCRETO SOBRE LA VARILLA SERÁ DE 2.5 cms.
- 12- LA RESISTENCIA DEL TERRENO ES DE 10 Ton./m^2

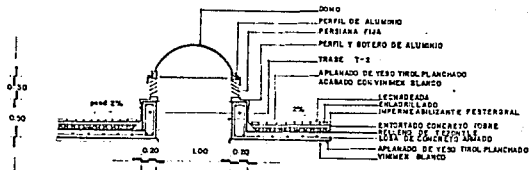
PLANO N°	E03
PROYECTO	TESIS PROFESIONAL
ALUMNO	EMA
INSTITUCIÓN	ULSA
PROFESOR	VILLASEGOR MARRIQUE SONIA
CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI	
DETALLES ESTRUCTURALES	
FECHA	1-13-10
HOJA	9-11



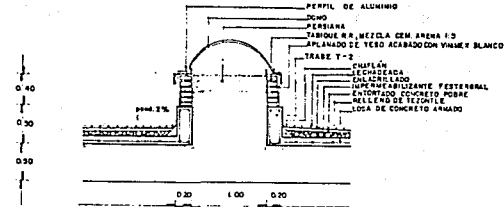
DETALLE 2
DOMOS EN VESTIBULO EDIF. T. FÍSICO
ESC. 1:125



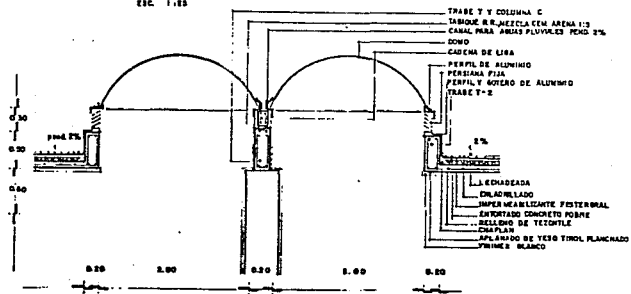
DETALLE 5
DOMOS EN SANITARIOS EDIF. CONSULTA EXT.
CORTE TRANSVERSAL
ESC. 1:25



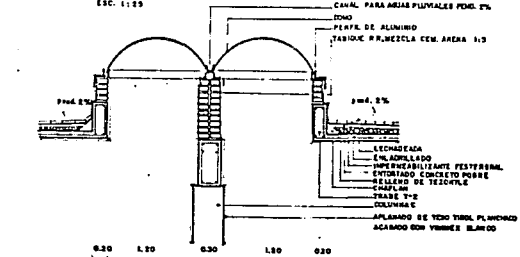
DETALLES 1 Y 3
1 DOMOS EN TALLERES
3 DOMOS EN BAÑOS VESTID. EDIF. T. FÍSICO
ESC. 1:125



DETALLE 6
DOMOS EN CONSULTORIOS
CORTE LONGITUDINAL
ESC. 1:25



DETALLE 4
DOMOS EN EDIF. SERVICIOS, VESTIBULO
ESC. 1:25



DETALLE 7
DOMOS EN VESTIBULO EDIF. ENSEÑANZA
ESC. 1:25

PLANO N°

TESIS PROFESIONAL

ULSA EMA E04

VILLASENOR MARIJOE SONTA

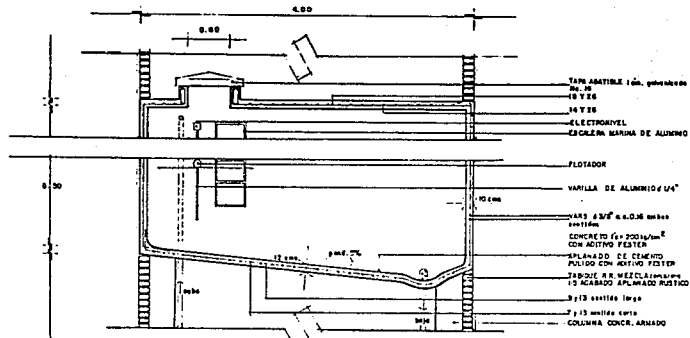
CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI

PLANO

DETALLES CONSTRUCTIVOS

ESC. 1:125

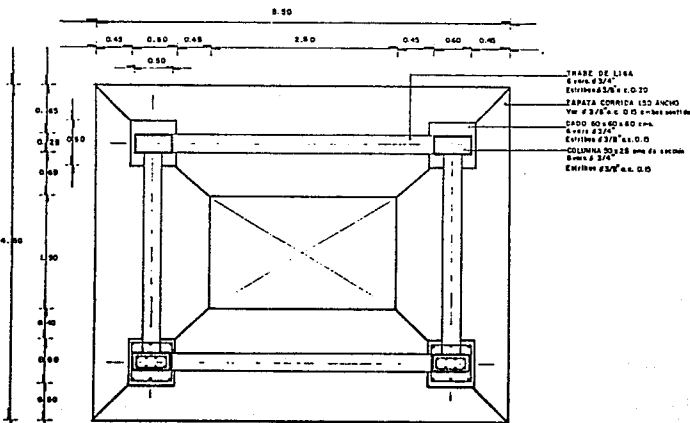
DATO



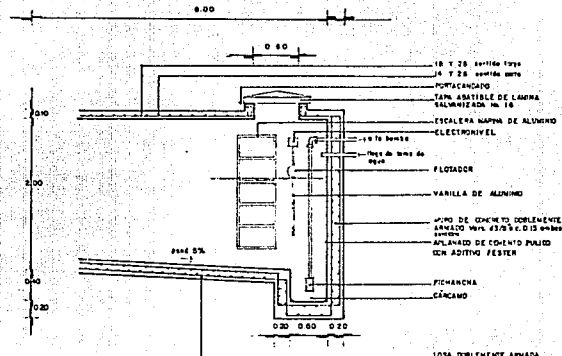
DETALLE TANQUE ELEVADO
ALZADO
ESC. 1:10



ALZADO CIMENTACION TANQUE ELEVADO
ESC. 1:10



PLANTA DE CIMENTACION TANQUE ELEVADO
ESC. 1:10

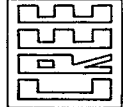


DETALLE CISTERNA
CORTE ESC. 1:10

PLANO M
E05

TESIS PROFESIONAL
ULSA EMA
VILLASENOR MARIQUE SORIA

CENTRO DE REHABILITACION Y
EDUCACION ESPECIAL PARA
MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI
PLANO
DETALLES CONSTRUCTIVOS

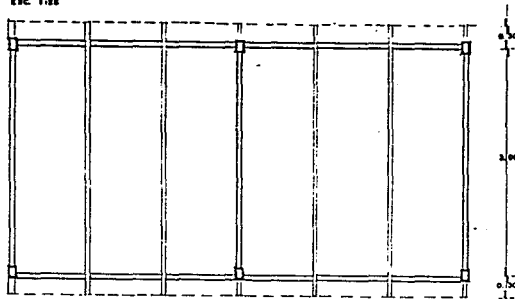


NOTA
ESC. 1:10
MAYO

PLANTA DE TECHO

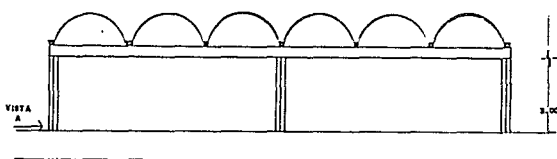
CUBIERTA ANDADOR

ESC. 1:25



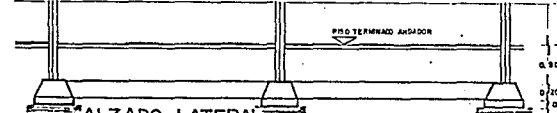
0.30
3.00
0.30

3.00 3.00



VISTA A

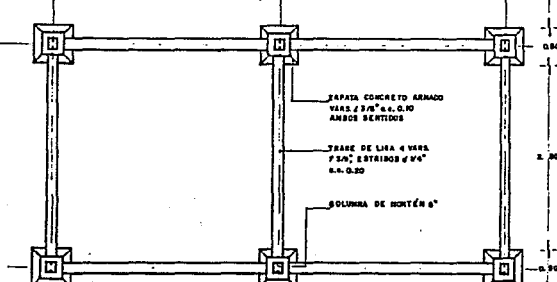
0.30
3.00



ALZADO LATERAL

ESC. 1:25

0.30 0.30 0.30 0.30 0.30

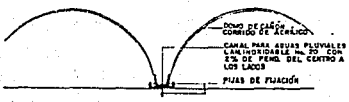


PLANTA DE CIMENTACIÓN

ESC. 1:25

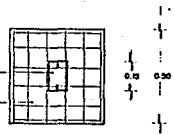
VISTA A

ESC. 1:10



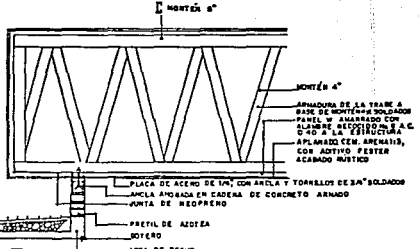
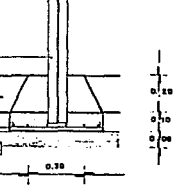
DETALLE

ESC. 1:10



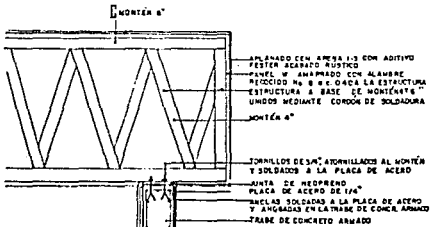
DETALLE ZAPATA

ESC. 1:10



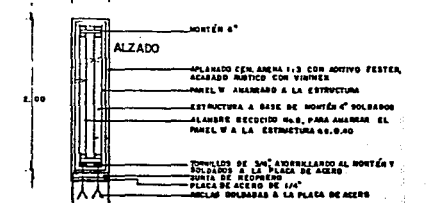
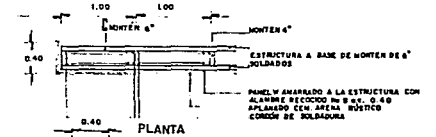
DETALLE FIJACIÓN TRABE A LOSA DE TECHO

ESC. 1:25



DETALLE FIJACIÓN TRABE A MURO

ESC. 1:25



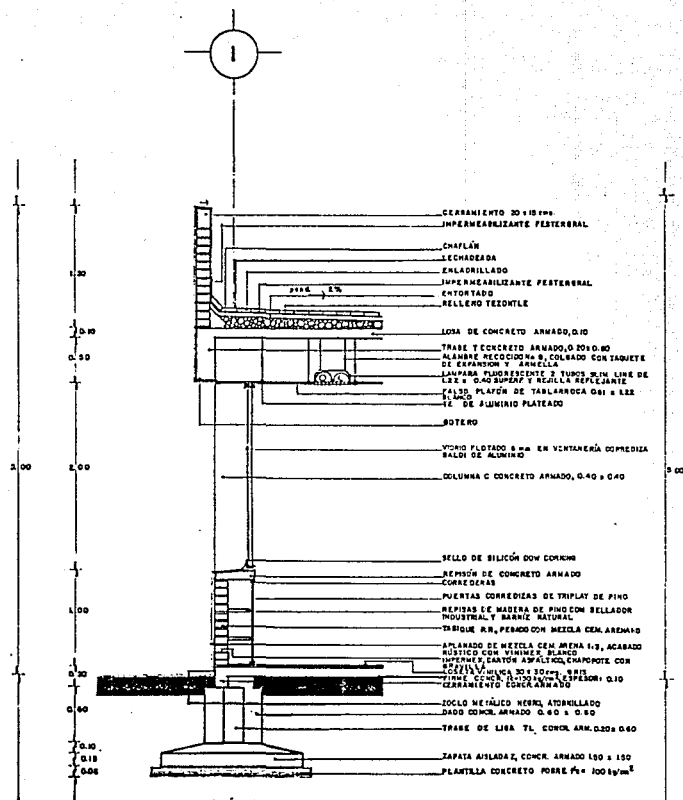
DETALLE TRABES PLAZAS

PLANO Nº
E06
ULSA EMA
VILLASENOR MARIQUE SOMIA

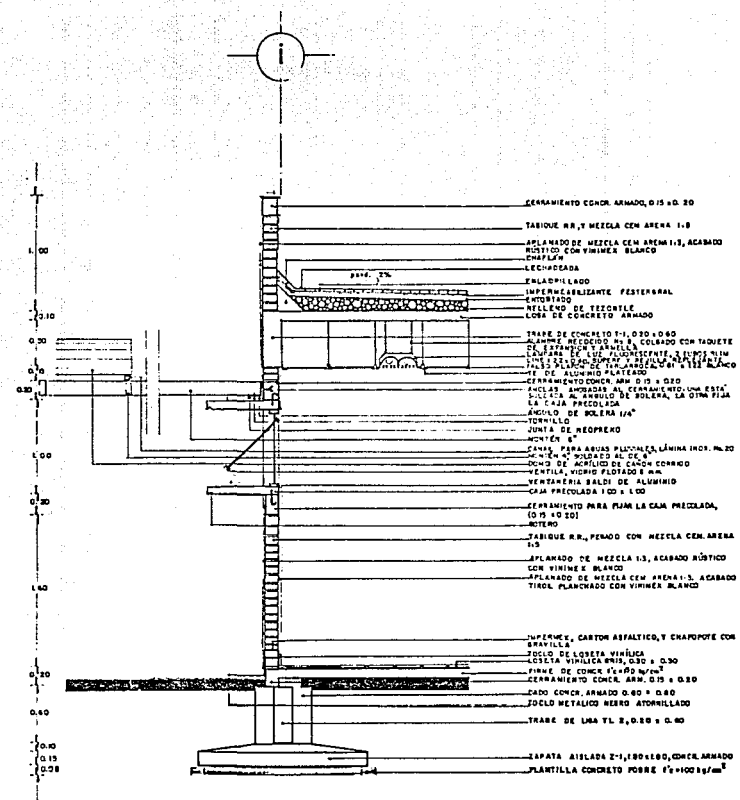
CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI
PLANO
DETALLES CONSTRUCTIVOS

PRE

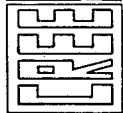
PROYECTISTA
ESTRUC. CIVIL
1970

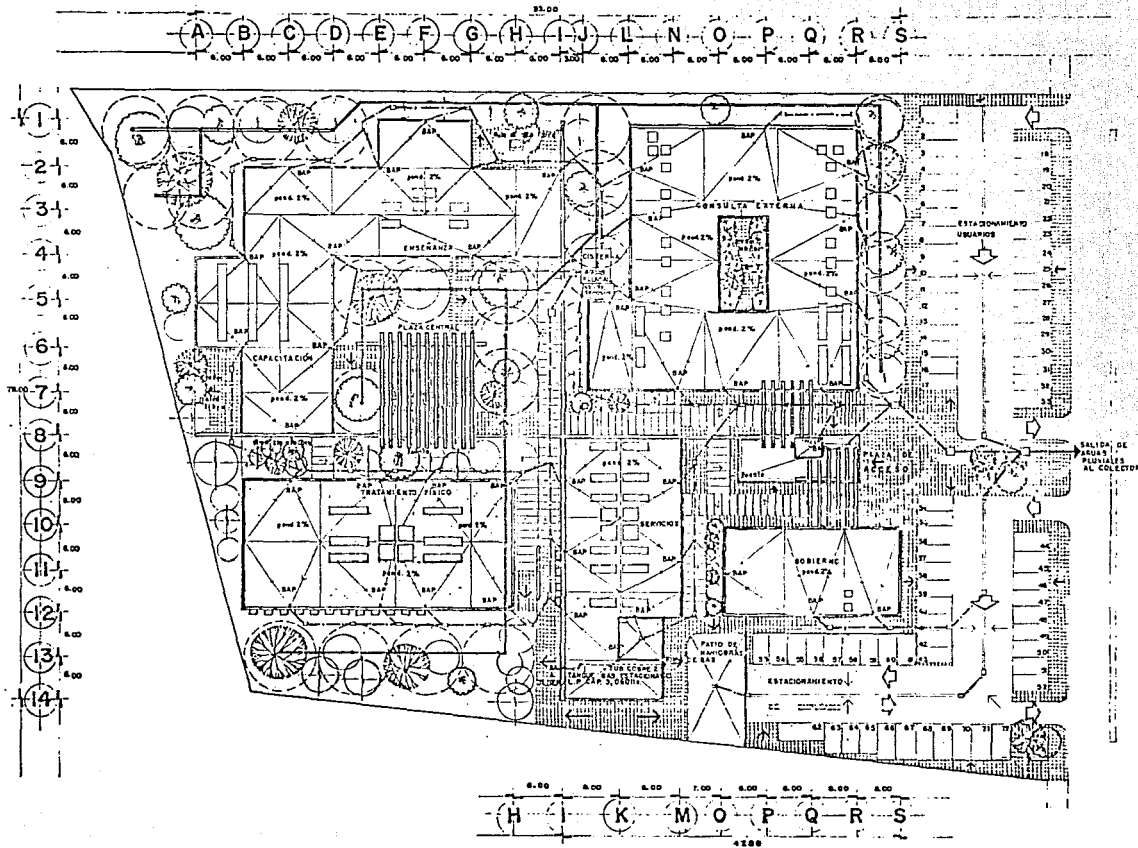


CORTE POR FACHADA AULAS
ESC. 1 : 20


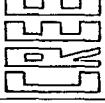


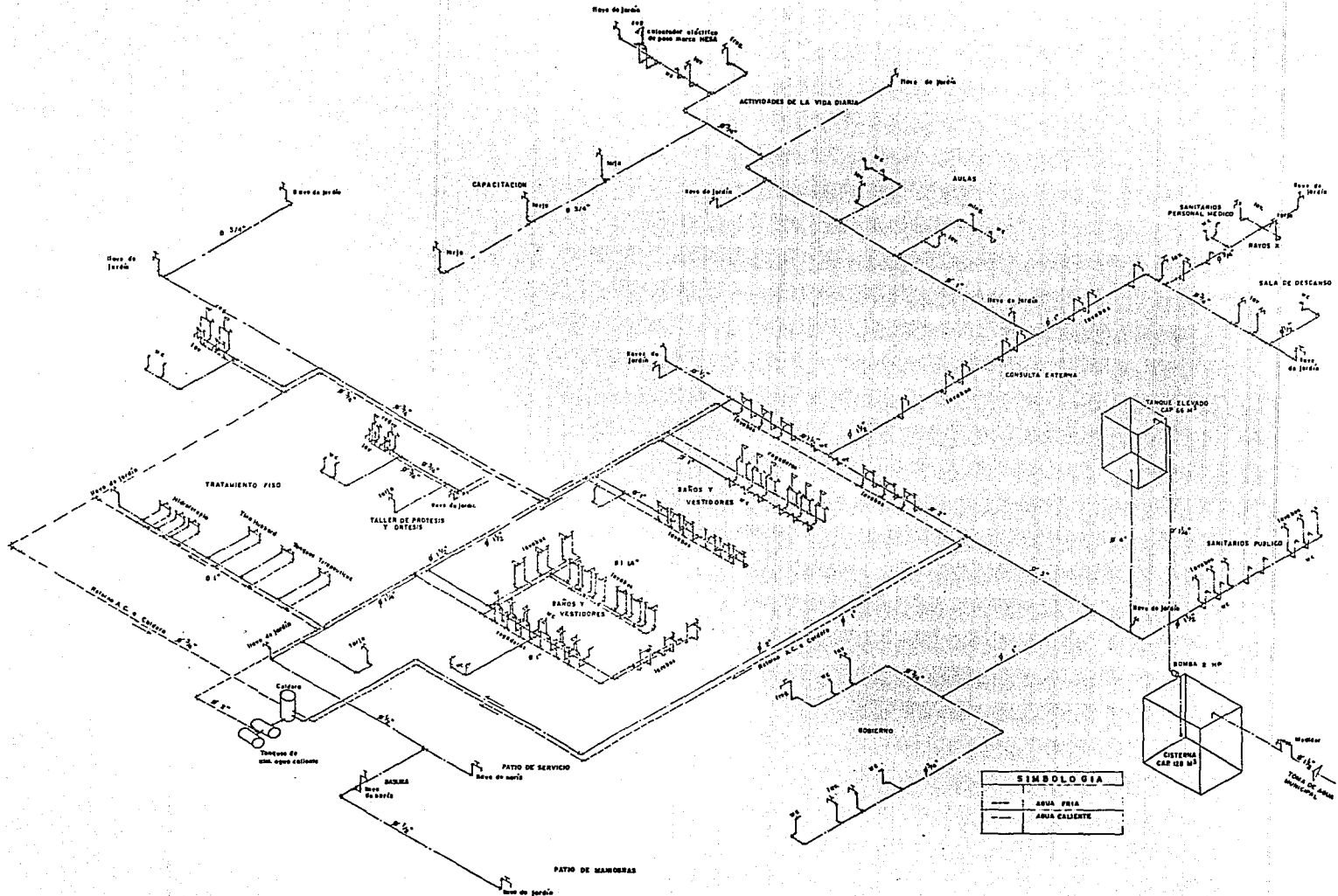
CORTE POR FACHADA VESTIDORES
ESC. 1 : 20





- SIM BOLOGIA**
- 1. REGISTRO 40x80 2mm
 - 2. REGISTRO 90x90 4mm
 - 3. REGISTRO CON COLADERA
 - 4. RED PARA RIEGO ASPERSION
 - 5. ALBAÑAL CONCRETO 40mm
 - 6. ASPERSION 2 BY 6"
 - 7. BOMBAS Y FILTROS PARA RECIRCULACION Y RIEGO POR ASPERSION DE LA COSTERA
 - 8. DE ALMACENAMIENTO DE AGUA PURIFICADA (400 m³)
 - 9. BARRERA DE AGUAS RESIDUALES
 - 10. TOR. PVC 100MM. COLADERA PARA AGUAS RESIDUALES
 - 11. CANAL PARA DESAGUE DEL ESTACIONAMIENTO
 - 12. ESTACIONAMIENTO 40x50 CEN. PAV. DOT REZALMA RESTRIBABLE DE SOLELA.

PLANO N° 101	TESIS PROFESIONAL
ULSA	EMA
VILLASEROR MARRIOTE BONIA	
CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI	
PLANO N° 101	PEND Y BAJADAS, RIEGO ASPERSION Y GAS
AUTOR	PROFESOR
	

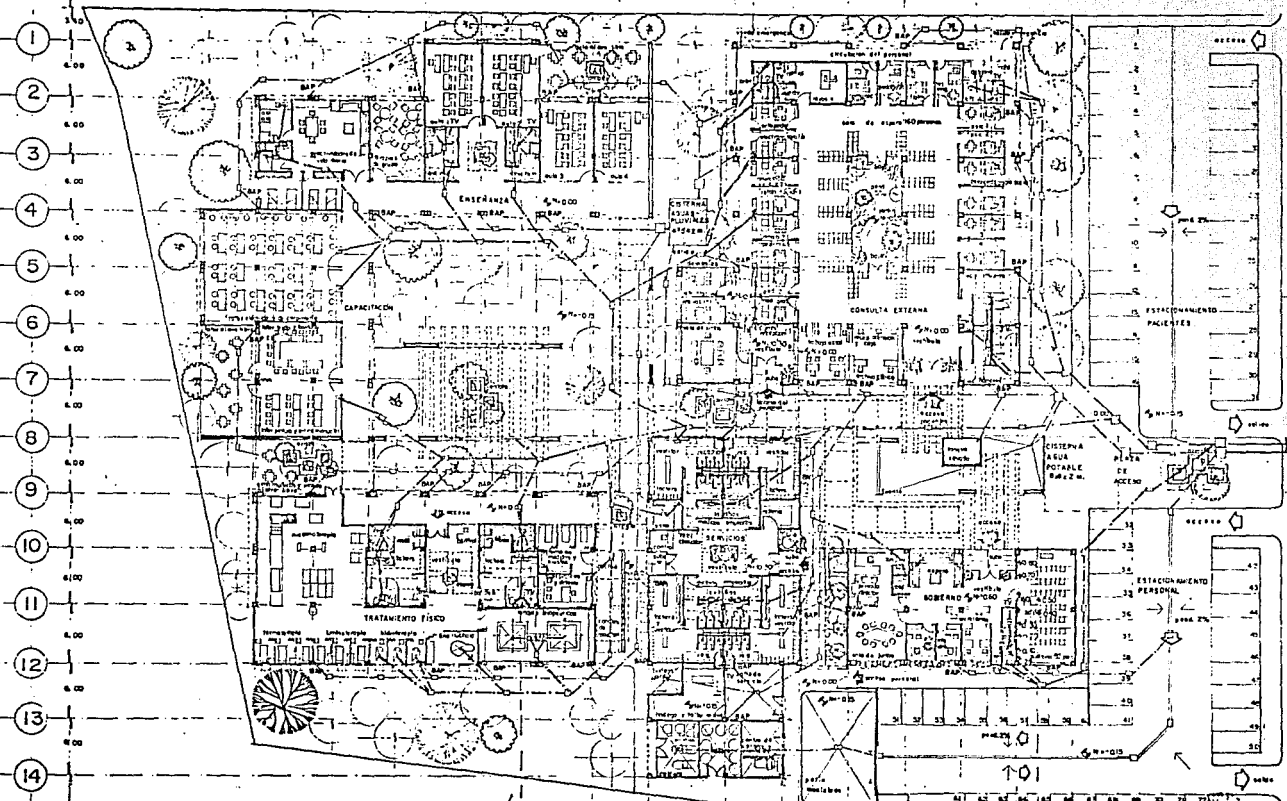


SIMBOLOGIA	
—	AGUA FRIA
- - -	AGUA CALIENTE
---	SANEAMIENTO

PLANO N°	103
	TESIS PROFESIONAL
AUTOR	ULSA EMA
	VILLASENOR MARTINEZ SONIA
TITULO	CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI
	ISOMETRICO HIDRAULICO
FECHA	1972
	1972

A B C D E F G H I J L N O P Q R

6.00 6.50 6.00 6.00 6.00 6.00 6.00 6.00 3.00 6.00 6.00 6.00 6.00 6.00 6.00 28.00



SALIDA AGUAS RESIDAS AL COLECTOR
SALIDA AGUAS PLUVIALES AL COLECTOR

SIMBOLOGIA

- DENEGAR AGUAS PLUVIALES
- BARRIO CONCRETO 20 CM
- CANAL AGUAS RESIDAS
- CANAL AGUAS POTABLES
- REJISTRO 40X10 CM
- REJISTRO COLADERA 40X10
- CESOL COLADERA
- BARRIO DE AGUAS PLUVIALES
- TUBO VENTILACION PVC Ø 8 CM
- REJISTRO Ø 10 CM
- CANAL PVC Ø 8 CM
- ESTACION

LA CISTERNA DE AGUAS PLUVIALES SERA DE CONCRETO REFORZADO CON VIGAS REJISTRO INTERIOR DE PVC Ø 10 CM

EL CANAL PARA DESAGUAR EL ESTACIONAMIENTO ES DE CONCRETO REFORZADO CON VIGAS REJISTRO Y REJILLA REGULABLE DE DIAMETRO 10 CM

PLANO N° 104

ULSA EMA

VILLASEGOR MARRIQUE SONIA

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI

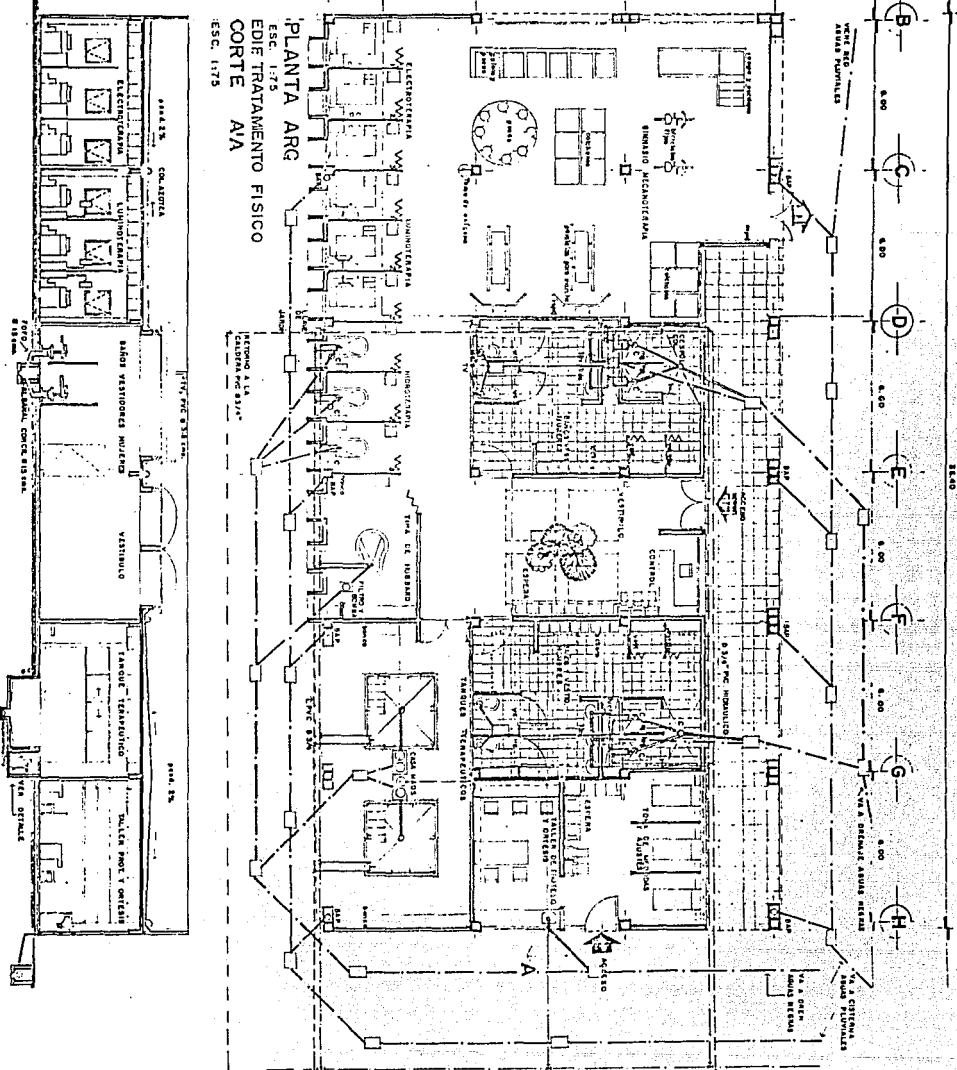
PLANO N° 104

INSTALACION SANITARIA

104

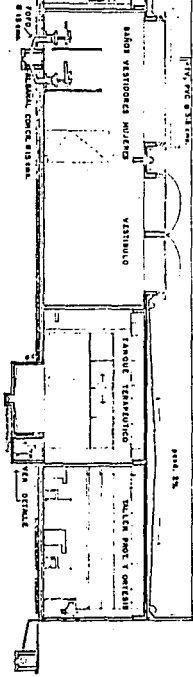
H I K M N O P Q R S

6.00 6.00 6.00 2.00 6.00 6.00 6.00 6.00 28.00



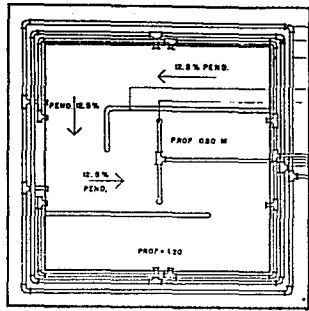
PLANTA ARG
 ESC. 1.75
 EDIF. TRATAMENTO FÍSICO
 CORTE A/A

ESQ. 1.7/5

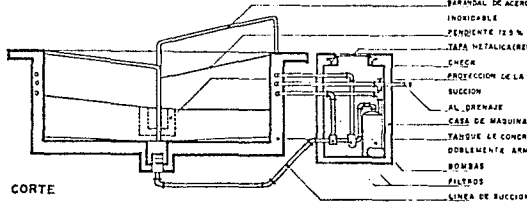


QUANT.	DESCRIÇÃO	UNID.	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
1	CONCRETO	m ³	120,00	120,00
1	ALVENARIA	m ²	15,00	15,00
1	FERRO	kg	2,00	2,00
1	MOHR	kg	1,00	1,00
1	BRANCO	kg	1,00	1,00
1	VERDE	kg	1,00	1,00
1	AMARELO	kg	1,00	1,00
1	ROSA	kg	1,00	1,00
1	VERMELHO	kg	1,00	1,00
1	PRETO	kg	1,00	1,00
1	GRANITO	m ²	100,00	100,00
1	MARMOLETO	m ²	150,00	150,00
1	LAJOTA	m ²	5,00	5,00
1	VIDRO	m ²	10,00	10,00
1	TELHA	m ²	20,00	20,00
1	ISOLAMENTO	m ²	5,00	5,00
1	PAVIMENTO	m ²	10,00	10,00
1	REVESTIMENTO	m ²	15,00	15,00
1	LAJE	m ²	10,00	10,00
1	FORRO	m ²	10,00	10,00
1	PORTA	un.	50,00	50,00
1	JANELA	un.	20,00	20,00
1	CAIXILHO	un.	10,00	10,00
1	MOBILIÁRIO	un.	100,00	100,00
1	INSTALAÇÃO	un.	50,00	50,00
1	PROJEÇÃO	un.	10,00	10,00
1	PROVA	un.	5,00	5,00
1	REVISÃO	un.	5,00	5,00
1	CONFERÊNCIA	un.	10,00	10,00
1	OUTROS	un.	10,00	10,00
1	TOTAL			1.250,00

TANQUE TERAPEUTICO. ESC. 1:25



PLANTA



CORTE

- LINEA DE BARRIDOR, ASPIRACION # PVC 3 CM.
- LINEA DE INYECCION, RETORNO # PVC 3 CM.
- ALIVE AMBA CIRCULADA POR CALDERA,
- BOMBA Y FILTROS # PVC 3 CM.
- BARRILAL ACERO INDIICABLE
- LINEA DE SUCCION A DRENAJE A FILTRO TUB. PVC # 3 CM.
- ALIMENTACION AMBA
- CABINA PARA FILTRO, BOMBAS Y BASE.
- LINEA DE INYECCION, RETORNO
- LINEA DE SUCCION PVC # 10 CM.
- LINEA ASPIRACION
- ALBARRAL CEMENTO # 10 CM
- REGISTRO 40 x 80 CMS
- ARMADURACION DE CONCRETO

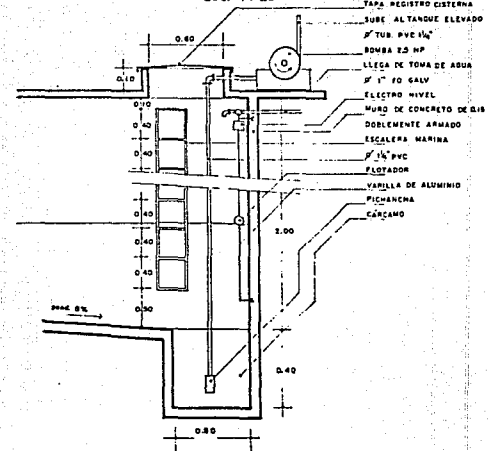
- VALVULA ANAL DE VAPOR DE LA CALDERA
- CHIMENEA DE 60 FO DE # 010 M
- ALTURA 100 M SOBRE AZOTEA
- CALDERA MIDROTHERM A GAS LP
- LLENA AMBA TRAS DEL TANQUE ELEVADO
- SALIDA DREN A LA FOSA DE PURGAS

- ESCALA AL TANQUE DE AGUA CALIENTE
- VALVULA DE CIERRE
- VALVULA REGULADORA DE AIRE
- VALVULA DE SEGURIDAD
- MANOMETRO
- TERMOMETRO
- SALIDA A BOMBAS Y SERVICIOS
- TANQUE DE AGUA CALIENTE CON CAPACIDAD DE 10000 LTS
- ALIMENTACION A TANQUE DE AGUA CALIENTE # PVC 2 CM.
- PATAS DE CONCRETO ARMADO
- TUB. PVC # 8 CM AL REGISTRO
- PROTECCION REGISTRO
- FIRME CONCRETO ARMADO
- ALBARRAL, TUBO DE CEMENTO # 10 CM.

- 100
- 120
- 0.80
- 0.60
- FIRME DE CONCRETO ARMADO
- TAPA DE ACERO
- DREN AL REGISTRO
- ANGULO DE ACERO
- ANGULAS AL FIRME
- TABIQUE A R. 7-14-28
- MEZCLA CEM-ARENA 1:3
- FOSA DE PURGAS

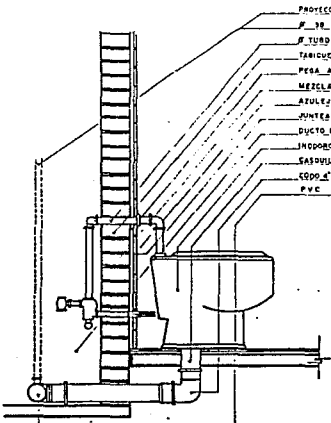
DETALLE DE CALDERA, TANQUE DE AGUA CALIENTE Y FOSA DE PURGAS CORTE ESC. 1:20

DETALLE (CORTE) DE CISTERNA ESC. 1:25



- TABIQUE ROJO REC. 7-14-28
- MEZCLA CEMENTO-ARENA 1:3
- ATUJILLO IDEAL STANDARD BRISE
- FUGA ATUJILLO
- TUBO PVC # 1.5 CM
- MANOMETRO DE FLUJOMETRO "HELVEA"
- CESPOLINO GALV # 1.5 CM
- FEDEAL DEL FLUJOMETRO
- FIRME DE CONCRETO ARMADO
- P.V.C # 100 MM

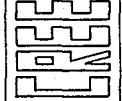
- PROTECCION TUBO VENTILADOR
- # 1.5 CM
- TUBO PVC DE 1.5 CM
- TANQUE ROJO R. 7-14-28
- PEDA ATUJILLO
- MEZCLA CEMENTO-ARENA 1:3
- ATUJILLO IDEAL STANDARD BRISE
- JUNTEADO CON CEMENTO BLANCO
- DUCTO DE INSTALACIONES
- INCODOR DE FLUJOMETRO "HELVEA"
- SABUJILLO DE PLOMO
- CORDON # 90" FO FO
- P.V.C # 100 MM



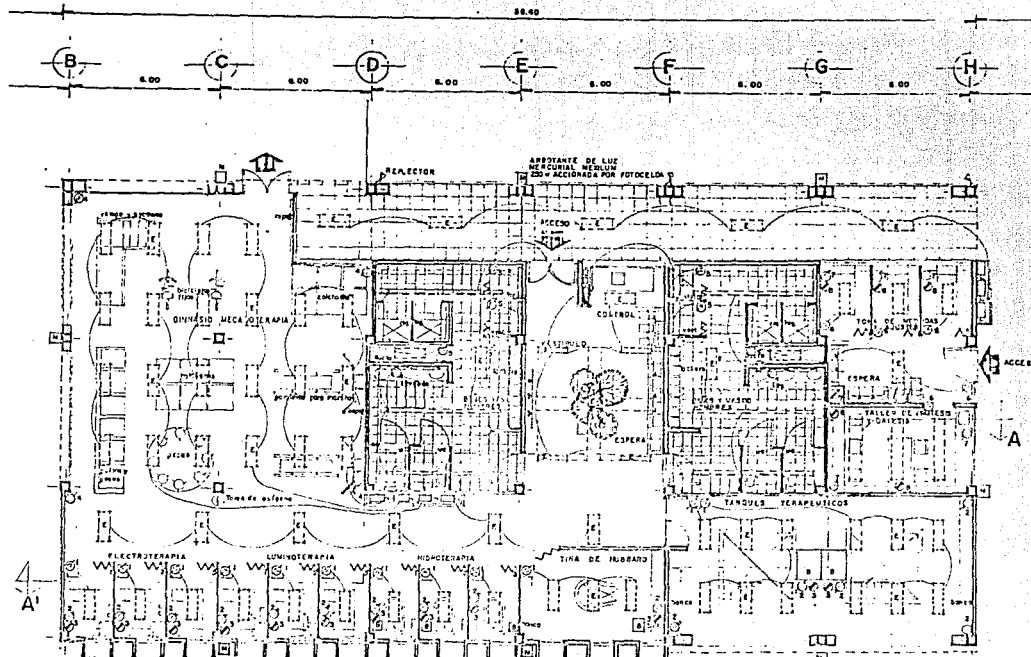
CORTE SANITARIO, WC Y MINGITORIO ESCALA 1:10

ALVARO 84
106
 TESIS PROFESIONAL
 U.L.S.A
 E.M.A
 VILLASENOR MARIQUE SORIA

CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI
 ALVARO 84
 DETALLES HIDRAULICOS Y SANITARIOS



NOTA
 ELABORADO
 MAYO 84

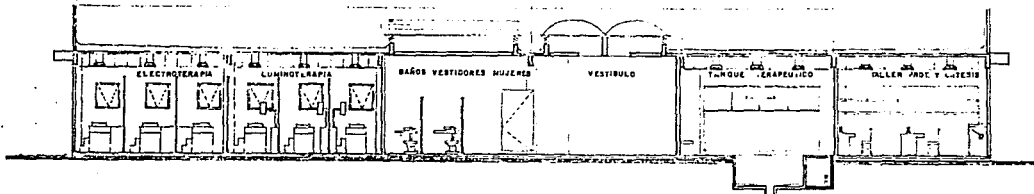


PLANTA ARQUITECTONICA EDIFICIO TRATAMIENTO FISICO.

ESC. 1:75

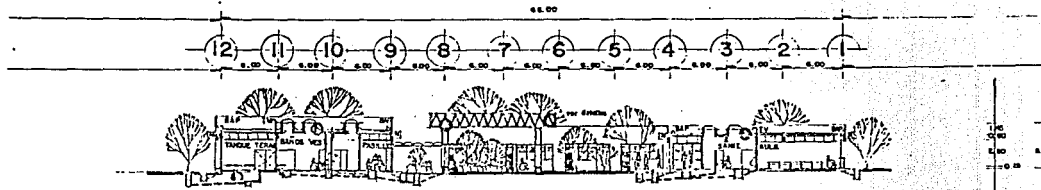
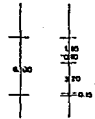
CORTE A/A

ESC. 1:75

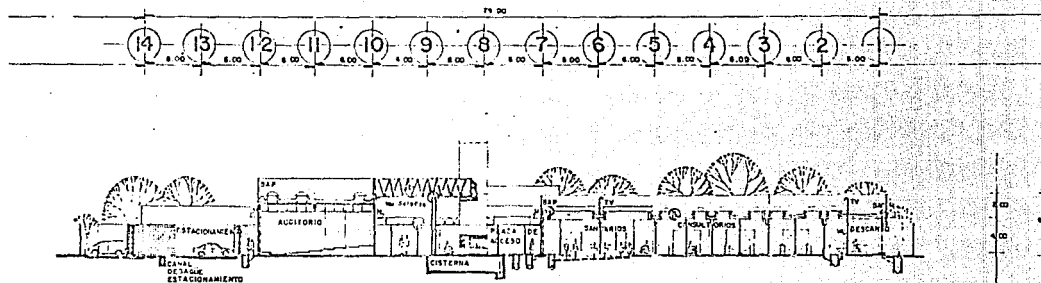
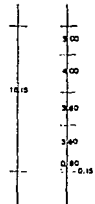


SIMBOLOGIA	
[Symbol]	LAMPARA LUZ FLUORESCENTE, ESTUPEDE
[Symbol]	30-40 CON VUELTA SUPERIOR REFLECTANTE
[Symbol]	LAMPARA A TUBOS SLIM LINE QUELITEZ CON
[Symbol]	DISPOSITIVO MECANICO PARA LA PLASTIA
[Symbol]	LEVANTADOR DE CIERRES AUTOMATICO
[Symbol]	INTERRUPTOR DE CUCHILLAS
[Symbol]	CENTRO DE CABLE
[Symbol]	BOMBAS ANCLAZO 3000 2 H.P.
[Symbol]	RIEL PARA ILUMINOPECTA ORIENTABLE
[Symbol]	LAMPARA SLIM LINE, LOMITUD VARIABLE
[Symbol]	INTERRUPTOR A LA TIRADA DEL CORDON
[Symbol]	CONTACTO DOBLE POLARIZADO
[Symbol]	CONTACTO 220V. DE MEDIA VUELTA
[Symbol]	AMORZADOR A ORO SOBRE R.P.Y
[Symbol]	CIRCUITO QUE CONTROLA AL CONTACTO
[Symbol]	EL APARATON

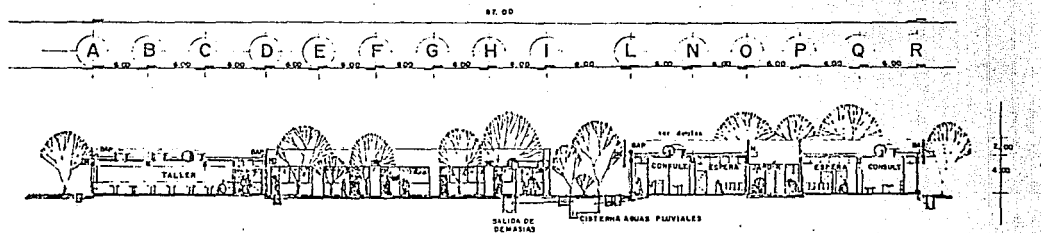
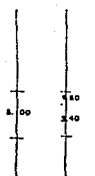
C/ ALIBRO 81
 108
 TESS PROFESIONAL
 ULSA EMA
 VILLASENOR MANRIQUE SONIA
 CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI
 INSTALACION ELECTRICA EDIF. TRATAMIENTO
CRE
 ESC. 1:75
 LINDA 81



CORTE TRANSVERSAL X'X
ESC. 1 : 200



CORTE TRANSVERSAL Y'Y
ESC. 1 : 200

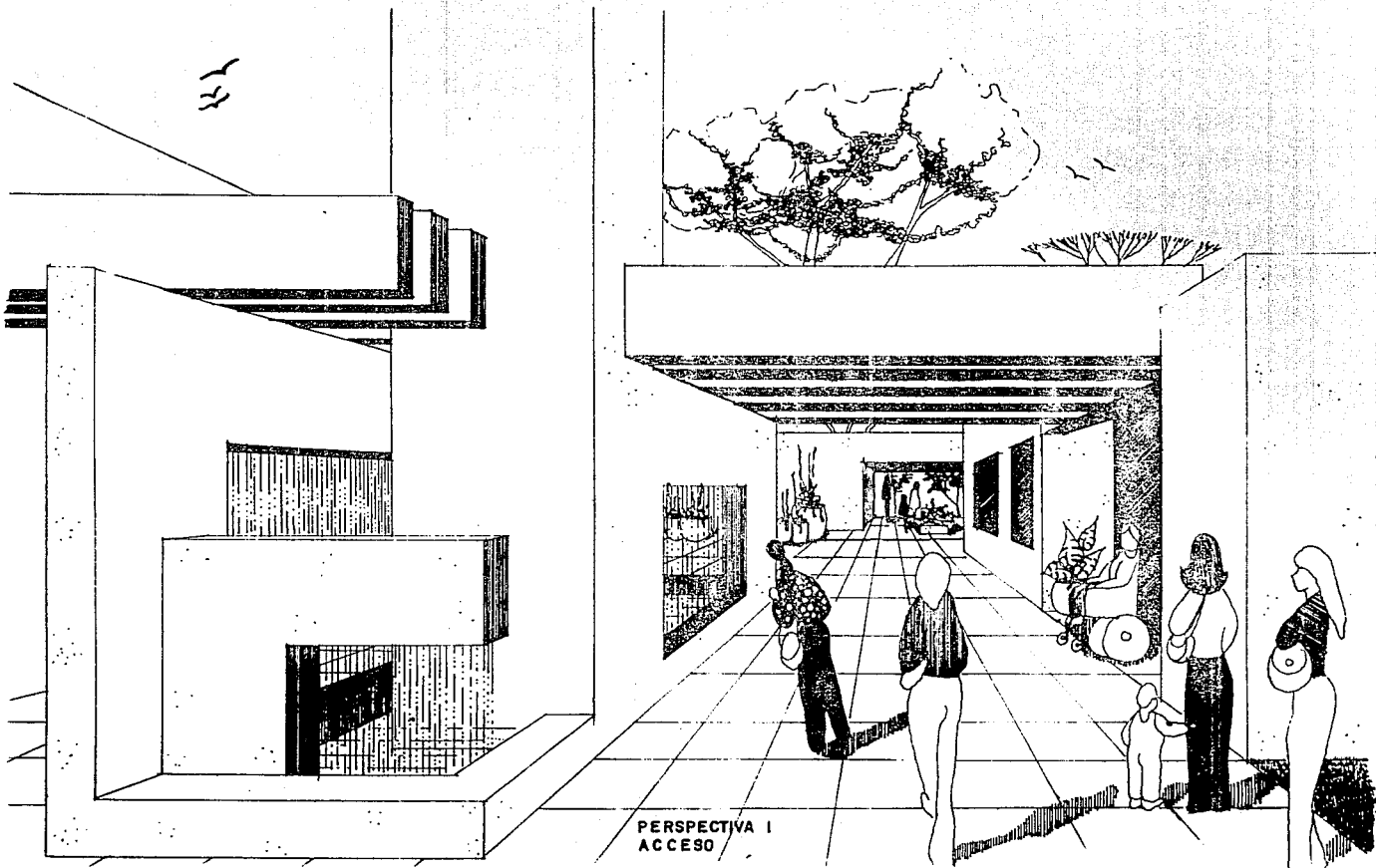


CORTE LONGITUDINAL Z'Z
ESC. 1 : 200

PLANO N°	109
TEMA	TESS PROFESIONAL
ALUMNO	ULSA EMA
PROFESOR	VILLASEGOR MARRIQUE BUNIA

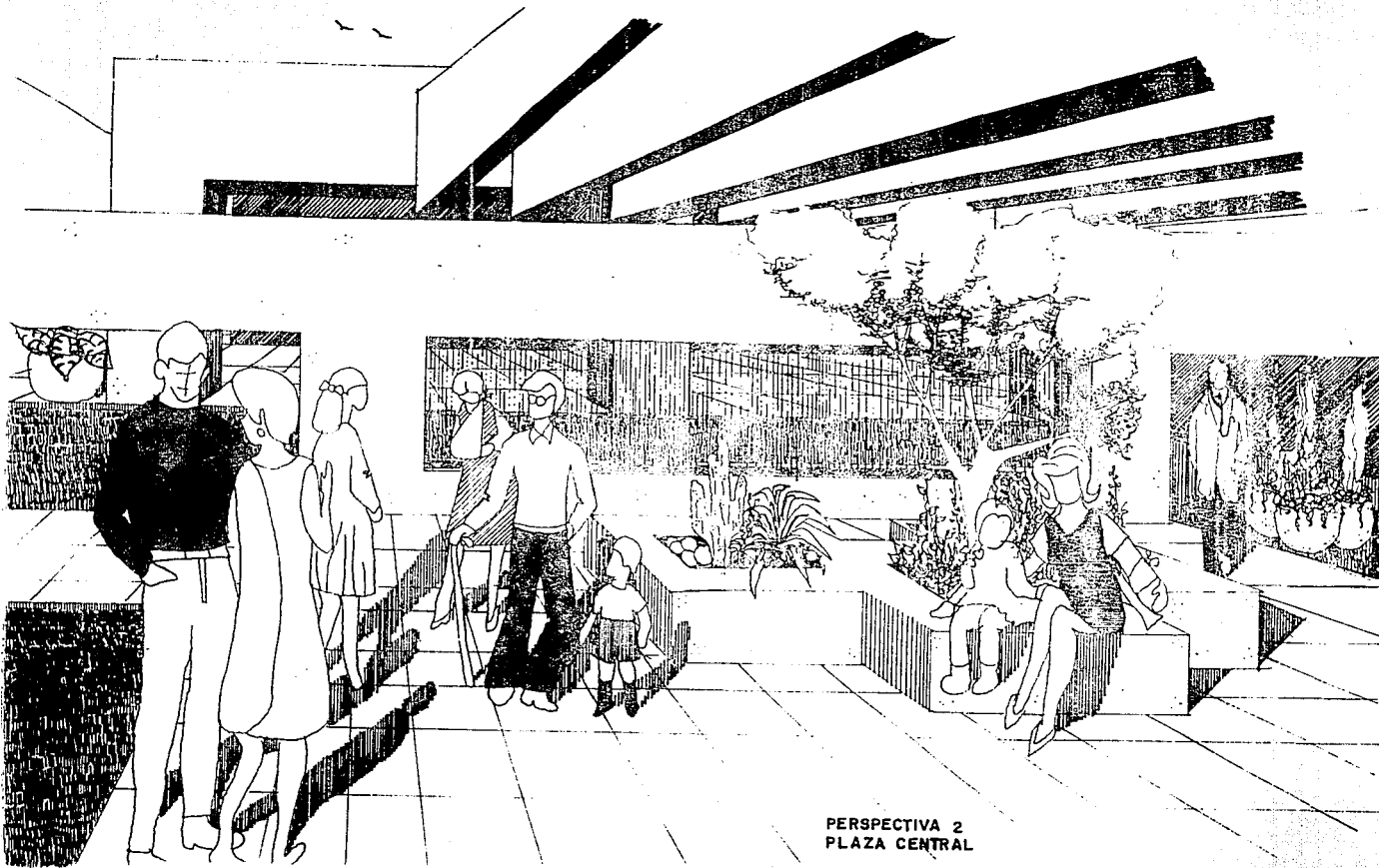
TEMA	CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL PARA MINUSVALIDOS EN SAN LUIS POTOSI
PROFESOR	CORTES ARQUITECTONICOS INSTALACIONES

FECHA	1988
ESCALA	1:200
UNIDAD	CM



PERSPECTIVA I
ACCESO

	
C. R. E. E.	EN S. L. P.
TESIS	PROFESIONAL
ULSA EMA	VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA



PERSPECTIVA 2
PLAZA CENTRAL

	
C. R. E. E. EN S. L. P. TESIS PROFESIONAL	VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA

BIBLIOGRAFÍA

- 1.-MEMORIA DE LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL S.S.A., D.I.F., 1984.
- 2.-MANUALES INTERNOS DE OPERACIÓN DE LOS C.R.E.E. DEL SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA. JUNIO 1982.
- 3.-LA EDUCACIÓN DE LOS IMPEDIDOS. FRAMPTON A. MERLE Y GRANT R. HUGH. TOMOS I Y II. S.E.P. 1958.
- 4.-LA PSICOLOGÍA DE LA INVALIDEZ. ROSEMARY SHAKESPEARE. SEPTIEMBRE 1981.
- 5.-TESIS: LA INTEGRACIÓN Y NORMALIZACIÓN DEL DEFICIENTE MENTAL, ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACION, S.E.P., JUNIO 1985. CARMEN GABRIELA CARRILLO LOPEZ.
- 6.-FOLLETO DE DIFUSIÓN DE LA ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACIÓN, S.E.P., 1991.
- 7.-PROYECTO Y PLANIFICACIÓN DE EDIFICIOS PARA MINUSVÁLIDOS. MANFRED SCHOLZ G.G. 1983.
- 8.-HOSPITALES DE SEGURIDAD SOCIAL. ENRIQUE YÁÑEZ.
- 9.-ENCYCLOPEDIA AMERICANA INTERNATIONAL EDITION, VOL. 9 PP.693 - 703; VOL. 18 PP. 646 - 649; VOL. 28 PP. 210 - 211.
- 10.-SAN LUIS POTOSÍ. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO.XI CENSO GENERAL DE POBLACION Y VIVIENDA, 1990.
- 11.-MANUAL DE ESTADÍSTICAS BÁSICAS Y SOCIODEMOGRAFICAS III SECTOR SALUD Y SEGURIDAD SOCIAL. S.P.P. 1990.
- 12.-CUADERNO DE INFORMACIÓN OPORTUNA DEL SECTOR SALUD, S.P.P. 1983.
- 13.-CARTAS CETENAL EDO. DE S.L.P.
- 14.-SÍNTESIS GEOGRÁFICA DE SAN LUIS POTOSÍ, S.P.P., 1984.
- 15.-ANUARIO DE ESTADÍSTICAS DE SAN LUIS POTOSÍ, S.P.P., 1984.
- 16.-DESARROLLO URBANO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ. S.A.H.O.P., 1979, TOMOS I Y II.
- 17.-DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN.



ASESORÍAS

- 1.-DRA. CÁRMEN SÁNCHEZ PÉREZ. SUBDIRECTORA DE REHABILITACION DEL S.N.D.I.F.
- 2.-PROFR. CARLOS PERALTA. SUBDIRECCIÓN DE REHABILITACIÓN DEL S.N.D.I.F.
- 3.-DRA. CELIA CASTRO. TERAPISTA S.N.D.I.F.
- 4.-TERAPISTA GABRIELA FLORES. S.N.D.I.F.
- 5.-ARQ. MARCO SERGIO ARÉVALO NÚÑEZ. SUBDIRECTOR DEL D.I.F. DE S.L.P.
- 6.-DRA. INÉS HERRERA CARRERA. MEDICINA DE REHABILITACIÓN ELECTROMIOGRAFÍA, FUTURA DIRECTORA DEL C.R.E.E. DE S.L.P.
- 7.-MAESTRA MA. DE LOS ANGELES VILLASEÑOR MANRIQUE, MAESTRA DE EDUCACIÓN ESPECIAL. S.E.P.

	
C. R. E. E.	EN S. L. P.
TESIS	PROFESIONAL
ULSA EMA	VILLASEÑOR MANRIQUE SONIA