

320825



**UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MEXICO  
CAMPUS TLALPAN  
ESCUELA DE PSICOLOGIA**

1  
Lej.

**CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

**CARACTERISTICAS DE PERSONALIDAD DE LA PROSTITUCION EN DOS ZONAS DEL  
DISTRITO FEDERAL A TRAVES DEL INVENTARIO MULTIFASICO DE PERSONALIDAD  
(M.M.P.I.)**

**TESIS QUE PRESENTA:  
ROBERTO AGUILAR TAPIA**

**PARA OBTENER EL TITULO DE :  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

**ASESOR DE TESIS: LIC. MARIA EUGENIA ANDALON SERRA**

**MEXICO, D.F.**

**1998**

260507

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A MI MAMÁ ELOISA (†)  
QUIEN SIEMPRE OCUPÓ UN LUGAR DIGNO  
Y VIVIRÁ SIEMPRE EN MI CORAZÓN

A MI MAMÁ Ma. ANTONIA  
JAMÁS EXISTIRÁ LA FORMA DE PAGARLE  
TODA UNA VIDA DE LUCHA Y ESFUERZO CONSTANTE  
QUE DESDE EL INICIO DE MI VIDA ME HA BRINDADO

A MI TÍA MAGDALENA Y A MI PADRINO RICARDO  
QUIENES SIEMPRE HAN SIDO UN ALICENTE QUE ME IMPULSO  
PARA CONCLUIR ESTA META

A MI ESPOSA  
POR TODA SU COMPRENSIÓN  
Y APOYO CONSTANTE PARA QUE CONTINUARA ADELANTE

A MI HIJA  
QUIEN ME MOTIVÓ A LUCHAR CON MÁS FUERZAS  
EN TAN GRANDES OBSTÁCULOS

A  
LIC. PSIC. MARIO MARTÍNEZ JIMÉNEZ  
LIC. BLANCA OBDULIA SOTO ANDRADE  
LIC. GUILLERMO RÍOS MARTÍNEZ  
PORQUE SIEMPRE ME ALENTARON A SEGUIR ADELANTE,  
BRINDÁNDOME SU APOYO INCONDICIONAL Y MÁS SINCERA AMISTAD

A MIS AMIGOS, Y COMPADRES  
QUE DE ALGUNA MANERA CONTRIBUYERON EN LA  
REALIZACIÓN DE ESTA INVESTIGACIÓN

# INDICE

JUSTIFICACIÓN

INTRODUCCIÓN

## CAPITULO 1 PROSTITUCIÓN

1.1.- Antecedentes Históricos	2
1.2.- Definición de la Prostitución	2
1.3.- Referencias Históricas	5
1.3.1.-Etapa Hospitalaria	6
1.3.2.-Prostitución Sagrada	6
1.3.3.-Clasificación de la Prostitución en Grecia	13
1.3.4.-Clasificación de la Prostitución en el Pueblo Romano	16

## CAPITULO 2 FACTORES INDIVIDUALES Y SOCIALES DE LA PROSTITUCIÓN

2.1.- Endógenos	32
2.1.1.-Factores Biológicos	32
2.1.2.-Factor Fisiológico	35
2.1.3.-Factor Genético	36

2.2.- Exógenos	37
2.2.1.-Factores Sociales	32
2.2.1.1.-Pobreza	38
2.2.1.2.-Ignorancia	39
2.2.1.3.-Promiscuidad	40
2.2.2.-Factores Multicausales	41
2.2.3.-Factor Psicológico	45
2.3.- Investigaciones Realizadas en el Extranjero de la Prostitución	46

**CAPITULO 3**  
**TEORÍAS PSICOLÓGICAS DE PERSONALIDAD DE FREUD,**  
**MELANIE KLEIN Y ERIKSON**

3.1.- Sigmun Freud	52
3.1.1.-Pulsión Sexual o Erótica	54
3.1.2.-Aparato Psíquico	55
3.2.- Melanie Klein	68
3.2.1.-Fantasia	68
3.2.2.-Posición Esquizoparanoide	70
3.2.3.-Posición Depresiva	76
3.2.4.-Estadios Tempranos del Complejo de Edipo	79
3.3.- Erik Hamburger Erikson	80
3.3.1.-Confianza Basica vs. Desconfianza Básica	80
3.3.2.-Anatomía vs. Vergüenza y Duda	81

3.3.3.-Identidad vs. Confusión del Rol	84
3.3.4.-Intimidad vs. Aislamiento	86

**CAPITULO 4**  
**CONDICIÓN ACTUAL DE LA MUJER MEXICANA**

4.1.- MARCO SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL DE LA MUJER MEXICANA	90
4.1.1.-EMPLEO: <u>Oportunidades de empleo y las condiciones de trabajo de la mujer mexicana</u>	90
4.1.2.-EDUCACION: <u>Situación de la mujer en la educación</u>	95
4.1.3.-SALUD: <u>Situación sanitaria de la mujer mexicana</u>	97
4.1.4.-La FAMILIA: <u>Situación de la mujer en al familia</u>	99
4.1.5.-POBLACION: <u>Situación demográfica de la población de México y características que determinan su crecimiento</u>	103
4.1.6.-VIVIENDA: <u>Como necesidad de su mejoramiento y carencia</u>	106
4.2.- MARCO JURÍDICO DE LA MUJER MEXICANA: <u>Igualdad jurídica de la mujer con el varón</u>	108
4.3.- MARCO POLÍTICO DE LA MUJER MEXICANA: <u>Participación de la mujer en la política</u>	109
4.4.- LA MUJER CAMPESINA: <u>Situación del mujer en el campo</u>	110
4.5.- Cuadro Estadístico de la Población Económica Activa por Sexo	112

## CAPITULO 5 METODOLOGÍA

5.1.- Problema	114
5.2.- Objetivo General	114
5.3.- Objetivos Específicos	114
5.4.- Hipótesis	115
5.4.1.-Hipótesis de Trabajo	115
5.4.2.-Hipótesis Nula	115
5.5.- Variables	115
5.5.1.-Variable Dependiente	115
5.5.2.-Variable Independiente	110
5.5.3.-Variables Intercurrentes	116
5.6.- Población	116
5.7.- Muestra	116
5.8.- Tipo de Muestreo	116
5.9.- Estratificado de Cuotas	117
5.10.- Descriptivo	117
5.11.- Transversal	117
5.12.- Diseño de Investigación	117
5.13.- Instrumentos Utilizados	117
5.14.- Criterios de Exclusión o Sustitución	118
5.15.- Procedimiento y lugar de Aplicación	118
5.16.- Descripción y Estructura del Instrumento	119

CAPITULO 6  
RESULTADOS

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

BIBLIOGRAFÍA

VOCABULARIO

ANEXOS

## JUSTIFICACION

La sexualidad humana es concebida en la teoría psicoanalítica, como la designación que expresa no solo una serie de actividades y el placer dependientes del funcionamiento del aparato genital, sino como todo un conjunto de excitaciones y actividades presentes desde la infancia, que producen un placer que va más allá de la satisfacción de una necesidad fisiológica fundamental tal como ocurre en la forma llamada "NORMAL" del amor sexual que representa uno de los aspectos de mayor relevancia para la comprensión de la conducta humana, ya que constituye un factor sumamente importante dentro de la realización integral del hombre.

Tanto el concepto de sexualidad como su aceptación por el hombre han tenido variaciones a través de la historia en cuanto al refinamiento y el contexto dentro de la que se incluye, así como en otros aspectos de orden sociológico, ético, filosófico; sin embargo, de manera intrínseca, conserva el mismo significado desde el punto de vista del instinto sexual, que consiste en un conjunto de mecanismos innatos de desencadenamiento, de estímulos señales específicos en cuanto a la finalidad en el comportamiento que origina y el objeto que proporciona la satisfacción.

Los seres humanos, tanto el hombre como la mujer, buscan alcanzar su madurez y plenitud a través del establecimiento de una realización heterosexual basada en

el amor y que le signifique unión, apoyo, vínculos de ternura, es decir, una relación amorosa madura, que consiste en la penetración activa de la otra persona, que corresponde al instinto mas poderoso que existe en el hombre (el deseo de fusión interpersonal).

Ademas del elemento de dar, el carácter activo del amor esta representado por el cuidado, el respeto la responsabilidad y el conocimiento inicialmente, factores esenciales a toda forma de amor maduro.

En ocasiones, estas características se desvirtúan debido a la presencia de factores que contribuyen a la aparición de una clase de comportamiento sexual, que se sale de los parámetros comunes (normales), para convertirse en una alteración de la pautas de conductas habituales.

Tal es el caso de la prostituta, cuya relación heterosexual generalmente esta desprovista de los vínculos de afectividad, comprensión, aceptación, respeto, responsabilidad, amor en una palabra, existiendo para ella la transacción comercial de su sexualidad.

La venta parcial de su cuerpo, le reditua beneficios (efimeros) siendo elevado el precio que paga por ellos: La degradación social y moral que implica el prostituirse.

Analizar aspectos de la vida de esta mujeres, la prostituta, la inadecuadamente percibida como la profesional del "amor", es objetivo fundamental del presente

estudio, ya que este fenómeno no solo existe a nivel nacional sino como problemática universal, por la que resulta importante para la psicología el retomar y analizar datos objetivos y comparados científicamente con aportaciones literarias, medicas y sociales, y así mismo aportar conocimientos derivados de investigaciones directas de este tipo de mujeres en el México actual.

Esta investigación pretende ayudar a resolver en alguna medida la problemática que afronta la prostituta como ser social explotado, marginado y despreciado y como ser humano angustiado, rebelde carente de autoestima y justificación.

De esta manera, la aproximación particular acerca de la prostitución trasciende hacia la esfera social, dada la compleja repercusión que tiene dicha problemática inmersa y emergente dentro de este contexto.

## INTRODUCCION

Bastante se dice que la prostitución es el oficio mas antiguo del mundo, lo que antepone la idea de que debio de haber existido, en las civilizaciones mas primitivas.

Para Ricardo Franco (1976), el inicio de la prostitución se origina cuando el hombre se vuelve sedentario y empieza al cultivar a tierra, en este momento aparece la idea de la propiedad privada que se extiende hacia la mujer puesto que el hombre requiere de su ayuda para el trabajo, asi como para procurarse descendencia.

Esta postura de alguna forma se encuentra en la actualidad, pues se justifica la existencia de la prostitución aduciendo que hay hombres solteros que no fácilmente tienen acceso a una pareja sexual o bien en aquellos casos en que el hombre, por distintas razones, no obtiene satisfacción con la esposa o su ideología no permite a esta la expresión abierta de su sexualidad, y por lo tanto, requiere de la prostituta.

A pesar de los cambios culturales e ideológicos que han venido modificando las actitudes del hombre y de la mujer respecto al sexo, la prostitución ha venido desempeñando un papel importante dentro de la sociedad.

Entendiendo que su existencia se ha justificado con la finalidad de preservar a la familia y consecuentemente a la virginidad de la mujer, resultando interesante conocer el porqué continua siendo una actividad tan solicitada, no obstante que han existido cambios que pueden permitir, tanto al hombre como a la mujer la expresión abierta de su sexualidad.

Romero y Quintanilla (1976), se refieren a la prostitución femenina como una actividad por medio de la cual una mujer tiene relaciones sexuales con el hombre que la solicita. Es una transacción comercial en la cual la oferta esta representada por la mujer y la demanda esta por el cliente que paga por la relación sexual. La prostituta es entonces la mujer que tiene relaciones sexuales con diversos hombres a cambio de una remuneración económica.

Las Naciones Unidas califican a la prostituta como aquella mujer que se ofrece a cambio de dinero al primero que llega, sin elección ni placer y en forma cotidiana cuando no posee ningún otro medio de existencia; es decir (que es donde existe una relación sexual carente de afecto, de placer y comercializada).

De todo esto surge el interés del análisis del tema, pues se alude que existe un gran daño psicológico para la mujer, ya que al vender su cuerpo toma la posición de objeto sexual; para el hombre que al pagar por la relación sexual, carece de todo componente afectivo; y para la sociedad, que al justificarla y permitirle mantiene una actitud de explotación hacia ambos.

**CAPITULO 1**

**PROSTITUCION**

## 1.1.- ANTECEDENTES HISTORICOS

Dentro de los grandes sucesos históricos de la especie humana, el fenómeno de la prostitución, se constituye como un hecho social cuya existencia se ubica desde etapas muy remotas, percibiéndose como "el oficio más antiguo del mundo".(Franco Ricardo: México, 1973 "La Prostitución". Editorial Diana.. cfr. p.p. 131).

Sin embargo y aún cuando su aparición se encuentra en el origen mismo de la humanidad, la concepción de ésta, ha sufrido una serie de transformaciones que resultan explicables, dado el desarrollo alcanzado en diversos países, por los aspectos de cultura y civilización.

## 1.2.- DEFINICIÓN DE LA PROSTITUCIÓN

El término de prostitución es atribuido a "cualquier mujer (u hombre), que lleva a cabo el coito con un compañero (a), en cuya elección se excluye el factor emocional y afectivo, constituyéndose la retribución monetaria en la finalidad relevante de dicha actividad.

En el Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española se define a la prostitución, proveniente del latín como *prostitutio*, enis "acción y efecto de prostituir o prostituirse".

Prostituir, cuya raíz prostituere, se refiere a "exponer públicamente a todo género de sensualidad y torpeza de ésta índole; exponer, entregar, abandonar a una mujer a la deshonra pública o corromperla".( Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española.Madrid, def. p.p 1039 )

En el Diccionario Enciclopédico, se encuentra la siguiente definición de prostituta; "ramera, mujer de mala vida, que hace ganancia de su cuerpo, entregada vilmente al vivo de la lasciva".( De toro y Gisbert Miguel: . Diccionario Enciclopédico.. Editorial Larousse. Buenos Aires Cit. op. p.p. 13 )

Una definición importante desde el punto de vista Psicológico, es la que se refiere a la prostitución como "aquella actividad que denota una autodegradación artificial del ego, que sirve a tendencias de autocastigo, basadas en sentimientos de culpa"; en otros casos el castigo va dirigido hacia la familia, especialmente contra el padre.(Mayse Choisy: "Psicoanálisis de la Prostitución". Ediciones Hormé, S.A. Buenos Aires. Cit. op. p.p.13 ).

De acuerdo a la Sociología, la prostitución es un "fenómeno social y emocional y no simplemente mental, como afirman algunos hombres de ciencia como H. Ellis y Lombroso, quienes consideran la " ideología moral ", como base de la prostitución .(Shenehom Eleanor: Revista Internacional de Política Criminal. No 575 p.p 133).

El investigador ( Social ) Marcel Sacotte, sostiene que la prostituta es " aquella mujer que comercia con sus atractivos físicos, esforzándose en ganar la mayor cantidad de remuneración económica posible, en tener una clientela de la cual al obtener provecho y llevar a cabo esta explotación en las mejores condiciones ". (Sacotte Marcel: "La Prostitución". Editorial Fontanella.Barcelona. Def. p.p. 9).

De manera más general, la prostitución queda definida como " todo acto individual que va en contra del pudor público, ético y moral, en el cual una persona lastima los intereses físicos y morales de otras del grupo al que pertenece". (Anderson-Grossgerge: Mexico 1978 "La Prostitución". Editorial Posada., Def. p.p.59).

Desde el punto de vista legal, en el artículo II de la Ley de prevención de la prostitución, expedida en mayo de 1956, se incluye la definición de un concepto vinculado directamente con el ejercicio de la prostitución, el del proxeneta, al que se le conoce como: "aquel sujeto que vive y convive con una persona, a sabiendas de que ésta se dedica al ejercicio de la prostitución, careciendo de posibilidades de comprobar y demostrar que tiene medios propios de subsistencia".(Ley de la Prevención de la Prostitución, expedida el 24 de mayo de 1956).

Como podemos darnos cuenta, la prostitución es un fenomeno multifactorial que compete a diversas disciplinas como son: la Psicología, la Sociología, la Antropología, la Medicina Legal, la Filosofía, la Jurisprudencia, etc.

Partiendo de las diversas definiciones acerca de la prostitución y aún cuando corresponden a diferentes enfoques se conserva el mismo significado; es decir, todas coinciden de que tal actividad es una forma de degradación humana, ya que al poner en juego la sexualidad a través de su comercialización, se realizan actos en contra de quién la ejerce, así como quién la compra y de la propia sociedad misma.

La dimensión del fenómeno de la prostitución femenina, se concibe en función del gran número de vocablos que se le han asignado. Como dato ejemplificativo, tenemos que en el México Colonial (1500-1800), el lenguaje lo conformaban gran cantidad de calificativos, como son: garrazana, carcavera, maturranga, piculina, perdida, leperuza, changa, huila, galoncha, bagasa, zorra, cotarrera, soleta, radiza espumosa, pispilota, piosa,piruja, perdida, mujerzuela, mesalina, pelleta, ramera, perendaca, buscona, prostibularia, malmarida, coscolina, entretenida.

Cabe señalar, que en la actualidad muchos de éstos adjetivos siguen siendo utilizados dentro del ambiente prostitucional

### 1.3.- REFERENCIAS HISTORICAS

Partiendo del concepto de prostitución como un evento social, surge la teoría de que este fenómeno es el producto de un proceso evolutivo que lo constituye una serie de fases. Dentro de este aspecto, existe una clasificación de varios períodos

históricamente hablando: (Franco Ricardo. Cap. 6. p.p. 13-16; Cañas J.Ma. Cap. Y. p.p 61-77).

### 1.3.1.- ETAPA HOSPITALARIA

Se ubica en épocas primitivas (Babilonia y Mesopotamia, 539 a J.C), en la que las tribus presentaban un marcado sentido de la hospitalidad, en donde el jefe consideraba un deber, poner a las mujeres de la propia familia a disposición de los extranjeros.

Tal disposición se justificaba por la creencia de que el extranjero, traía consigo oculta una divinidad entre sus ropas, por ser peregrino efectuando éste, una transferencia mágica de la divinidad.al ser poseída la mujer.

### 1.3.2.-PROSTITUCION SAGRADA

En este período (395 a J.C), la prostitución se consideraba un requisito preliminar a la unión matrimonial; así de esta forma toda mujer próxima a casarse debería de efectuar su entrega personal a varios hombres, dentro del templo (Antiguo Oriente).

Expresa J Ma. Cañas a éste respecto: "el culto de Milita equivalente de Venus, tiene sus orígenes en un rito de fecundación que exigía que las Babilonias se sacrificaran esporádicamente en el altar de la prostitución sagrada y agrega:

según Herodoto: los Babilonios tienen una ley muy vergonzosa, dado que cada mujer estaba obligada a ir por lo menos una vez en su vida al templo de Venus (Milita) para entregarse a un extranjero. Muchas de ellas, orgullosas de sus riquezas no deseaban mezclarse con las (pobres) y acudían al templo en lujosos carruajes cubiertos. Una vez que ellas tomaban asiento en el lugar sagrado, no podían regresar a sus casas sin que algún extranjero les haya hechado dinero, y sin que haya tenido comercio con ellas fuera del recinto sagrado. Finalmente al haberse entregado a un extranjero y así haber cumplido con la obligación que la las hizo ir al templo, regresaban a su casa y nadie podía poseerlas ni con todo el oro del mundo

Aquí se puede ya observar las diferencias de "clases" entre las prostitutas. Dado que las mujeres que tenían grandes atributos físicos, quedaban automáticamente en condición de reintegrarse a la familia, en tanto la que carecía de dicho encantos tenía que permanecer alrededor de tres o cuatro años en calidad de prostituta , según lo establecía la ley sexual que la unía a la divinidad, y que además producía beneficios para todos.

Al parecer fueron los sirios y fenicios los que difundieron en el Mediterráneo, la prostitución sagrada o religiosa, hacia éstos mismo tiempos (395 a J.C).

De esta manera en la Isla de Chipre, en Fenicia y casi en toda Asia y Africa, prevaleció éste tipo de prostitución: " Los templos levantados en honor de Venus,

los construían frente al mar y en lugares elevados a manera de faros, que invitaban a los extranjeros al sitio en el que podían encontrar descanso y placer” Asi como podemos ver “ En el templo de Afrodita en Corinto, había una gran cantidad de jóvenes que atendían a los marineros en este puerto en calidad de prostitutas ” (Herodoto: “Los Nueve Libros de la Historia”. Librería Peraldo Editores).

Por otra parte también en Libia y Babilonia, las mujeres se prostituían en el templo entregando a los sacerdotes las ganancias obtenidas a través de ésta actividad.

En Egipto (325 a J.C), las autoridades permitían la prostitución en el templo de Afrodita, quedando reducida la explotación de las meretrices al sometimiento sacerdotal.

Durante el período Romano (210 a J.C) , la prostitución en Egipto se constituyó en un monopolio del estado, hecho que resulta comprobable mediante los documentos legales existentes.

Diversos autores curiosamente consideraban a Egipto la cuna de las tabernas. Después de existir con carácter religioso la prostitución, los Egipcios fueron los primeros en prohibir las relaciones sexuales en los lugares sagrados de la época. Es a partir de este momento en que se da la ruptura entre la prostitución y la

religión, ejerciéndose una de manera totalmente independiente de la otra, aflorando el alto nivel de corrupción en el imperio.

La prostitución Sagrada surgió como consecuencia de una noción escéptica ubicada en la creencia del carácter sagrado del extranjero, la que empieza a decaer al imponerse nuevas circunstancias que van desde el declive del prestigio de esta, reduciéndola y despojando de la esencia sagrada, hasta la necesidad de la legitimidad de los hijos, hecho que trajo como consecuencia que la mujer tratara de mantenerse " pura ", dando lugar a la aparición del tabú de la virginidad. Se entiende así que al establecerse la exigencia de la fidelidad en la mujer, se dió el primer paso natural hacia la prostitución civil o común, término con el que se designa una tercera forma de prostitución consecuente en aparición a la de tipo sagrado y carente en su totalidad de contenido religioso, que la vinculaba con la divinidad. (Cañas J.Ma . cfr. p.p 24-25).

Por otra parte Itsigshon, afirma; " existió en Egipto, desde las épocas más remotas la prostitución, pero al cabo de poco tiempo perdió su carácter religioso, siendo los Egipcios, los primeros en prohibir las relaciones carnales con las mujeres peregrinas domiciliadas en los templos y demás lugares sagrados de éste tiempo. Fue en egipto en donde se dictaron por primera vez, normas de tipo policiaco con el fin de reglamentar y sanear el ejercicio de la prostitución, las cuales no llegaron a producir ninguna influencia efectiva, sirviéndo no obstante de antecedentes a las

normas y disposiciones de control estatal en este terreno" (Cantarella Eva: Voz Prostitución, "Novissimo Digesto Italiano". V.T.E.T. Turín. Volumen XIV, nota 13. p.p. 226).

Cosa bien distinta ocurría en la cultura Hebrea en la época anterior al cristianismo, ya que en el Deuteronomio, puede leerse: Mas si es verdad lo que se le imputa y la muchacha no fue hayada virgen ( por causas dudosas ) la llevaban a la puerta de la casa de su padre y moría apedreada por los vecinos de aquella ciudad por haber hecho cosa tan detestable en Israel; pecado en casa de su mismo padre, cometiendo un acto de prostitución". (Biblia Sagrada. Editorial Herder. Barcelona. Antiguo Testamento: Deuteronomio. cfr. cap. XXII, 17-18).

En Palestina (200 a J.C), la prostitución como ritual del culto a Astarté fue combatida y posteriormente también la de tipo profano, llamada Civil o Común.

Respecto a la prostitución en Grecia (198 a J.C) , se sabe que existían diversas formas, de acuerdo a la condición social de las mujeres dedicadas a ella.

Algunas sin embargo, acostumbraban a prostituirse dentro del templo con el fin de consagrarse a la divinidad, como lo hacían en el Antiguo Oriente no siendo éste un hábito general.

Se sabe así mismo de que las esclavas que se prostituían en el templo, adquirían su libertad quedando sin embargo, obligadas a corresponder con un regalo a la

divinidad, entregando por ello a dicho recinto, una parte de las ganancias de su diezmo.

Las prostitutas que actuaban en tal forma, vivían en un edificio anexo al templo, siendo bastante elevado el número de ellas. De esta manera, Estrabón, dice " en uno de los más importantes centros religiosos de Grecia, como lo es Acrocorinto, hay dedicadas a la prostitución sagrada más de mil mujeres". (Estrabón: Aspectos Históricos de la Prostitución. cap. VII. p.p. 378 y cap. XII. p.p. 559).

En Corinto, las prostitutas del templo de Afrodita entregaban a los sacerdotes sus ganancias, razón por la cual se les llegó a considerar " benefactoras sociales", de acuerdo con la moral de la época.

Destaca el hecho de que Solón, reconocido como gran legislador, estableció en Atenas (196 a J.C) la primera casa de prostitución tal y como lo era concebida en esa época designada con el nombre " Dicterión " , significando con ello, el conjunto de dicteriadas, sujetas de por vida a ejercer su oficio y que ubicadas en determinadas zonas de la ciudad eran administradas por el Estado.

Solón estableció la creación de dicho centros en base al relajamiento de las costumbres, cada vez en mayor aumento y más fuerza, como también en la homosexualidad actividad, que había cobrado enorme impulso, especialmente

entre los jóvenes, los que en forma pública hacían gala de su sodomía. (Franco Ricardo. cfr. p.p. 17).

La creación de éstos prostíbulos por parte de Solón, mereció el reconocimiento de sus contemporáneos, tal y como lo ejemplifica la palabra de Filemón de Siracusa quién lo engrandece diciendo " Oh Solón, tú llegaste a ser bienhechor de tus conciudadanos; tú conociste la felicidad y sosiego del pueblo en una institución fundada por tí, institución que fue necesaria en una ciudad en donde la juventud no podía reprimir el incontenible impulso de la naturaleza. Tú remediaste grandes males y evitaste graves desórdenes, al aposentar mujeres en ciertas casas". (Franco Ricardo. cfr. p.p. 17).

Paradójicamente éste fundador de prostíbulos, se empeñó también en preservar el orden y la moral ateniense. Castigaba el ejercicio de la prostitución masculina estableciendo que el somita no podía ser sacerdote, abogado o magistrado, ni tener acceso al ágora.

Como recordamos Solón fue considerado como uno de los siete sabios de Grecia, que logró que la prostitución cobrara un gran auge: " No se achaca ningún deshonor a la prostituta Ateniense sino que por el contrario gozaba de gran consideración puesto que era el manantial de un placer muy solicitado que sólo ellas brindaban.

Cabe señalar que la creación de los prostibulos, incrementó lógicamente la afluencia de mujeres esclavas llevadas a Grecia principalmente por extranjeros.

De esta forma Solón les tiene un edificio como casa de prostitución, al tiempo que solicita a los mercaderes y esclavos que lo provean de mujeres para reglamentarlas en la prostitución.

### 1.3.3.-CLASIFICACIÓN DE LA PROSTITUCIÓN EN GRECIA

En ésta época en Grecia existían cuatro tipos de prostitutas.

1- Dicteriadas.- Ocupaban los niveles más inferiores dentro del Dicteriada, lo que las sujetaba a permanecer de por vida en el ejercicio de su oficio de prostitutas. Son como una prolongación de las " Sacerdotizas" ; el ídolo al que sirven aquí es igualmente el erotismo. (Cañas J.Ma .cfr. p.p 27).

Las pupilas del Dicterión tuvieron el carácter de verdaderas esclavas; adquiridas por el Estado, que cubría sus gastos y necesidades apremiantes, fijando la tarifa oficial de explotación. Este era regentado por un funcionario público que imponía disciplina y percibía directamente la suma recaudada por las mujeres. (Itzigshom. op. cit. p.p 655).

2.- Pornai.- De origen Oriental en su mayoría, cuyo ejercicio se desarrollaba en los puertos del Pirineo, con un manejo del tiempo indefinidamente dedicado al cliente, quien podía llevárselas a vivir con él.

3.- Auterriadas o Flautistas.- Ya que se dedicaban también a la ejecución de la flauta con danzas y bailes diversos en los que imprimían especial maestría. Así de ésta forma se consagraban a la prostitución, en dónde el principal medio de subsistencia radicaba en la ejecución musical.

4.- Hetairas.- Eran cortesanas Griegas de mayor rango, estaban representadas por las Hetairas o heteras, perteneciente a la clase ciudadana, quiénes habían perdido su respetabilidad y encontraban como alternativa convertirse en prostitutas en sus casas en donde recibían a los hombres que atraían mediante sus atributos personales. Civilmente no gozaban de ningún derecho pudiendo asistir con carácter exclusivo al templo de su propia diosa: (Afrodita).

Las Hetairas llegaron a obtener alta consideración social de manera que, no era bochornoso el que un hombre se exhibiera públicamente acompañado de una de ellas. Algunas adquirieron cultura y refinamiento en su persona y sus modales, incorporándose en forma importante a la historia de su país; tal es el caso de Safo la Hetaíra representativa del mundo clásico (s.V.I a J.C), de cuyas poesías se conservan bellos epitalamios, elegias e himnos. (Itzigshom. op. cit. p.p 655).

Por su parte los antiguos Romanos, no practicaban ni la prostitución hospitalaria ni la Sagrada. Tras la fundación de Roma (180 a J.C) , era casi inexistente la prostitución, pues eran excluidas de las sociedades las mujeres que se dedicaban

a ella; inclusive si eran prostitutas tenían prohibido ponerse el traje de las mujeres “decentes” o matronas, debiendo vivir en lugares apartados de la ciudad.

Así como tampoco podían casarse y tenían que llevar el distintivo de su condición de mujeres públicas.

Sin embargo a medida que aumentaba el bienestar social, la riqueza y el lujo en la costumbre Romana, las prostitutas, sufrían un relajamiento paralelo. El culto a Venus y Baco, que era característico de las primeras épocas como símbolo de fecundidad y vigor masculino, se fueron convirtiendo en representantes de la actividad sexual llevada al extremo, así como el goce del alcoholismo y al deificarse a Cibeles y Flora se incrementó la prostitución. El estado Romano estableció leyes para poner límites y restricciones a los excesos de los ciudadanos. “ Marco estableció así el primer sistema de (cartilla) y con ella los cimientos de la reglamentación. A partir de ese entonces la prostituta con su Licencia Stupri, llevaba la marca de la indignidad e infamia hasta su muerte. Este acto de reglamentación constituía la esclavitud legal de la mujer”. (Dallayrac Dominique: “Dossier Prostitución”. Aymá.,Editores. Barcelona. cfr. p.p. 35).

Itzigshon dice: “En los primeros tiempos del Imperio Romano eran vigiladas las prostitutas por los censores y los ediles curules, servidores públicos encargados de aplicar los reglamentos policiales y de cobrar los impuestos llamados Victigal (sobre la prostitución) creado por Calígula (II a J.C), que era equivalente a la

octava parte de la ganancia diaria de la prostituta, contribuyendo así a incrementar los ingresos del fisco". (Itzigshom. op. cit. p.p 655).

#### 1.3.4.-CLASIFICACIÓN DE LA PROSTITUCIÓN EN EL PUEBLO ROMANO

En el pueblo Romano al igual que en el Griego, existió una clasificación de catorce categorías, caracterizada por su amplitud y diversidad:

- 1.- Delicatae.- Mujeres que generalmente permanecían enclaustradas.
  
- 2.- Lorettes.- Francesas famosas por obtener grandes cantidades de dinero a través de la diversidad en la actividad prostitucional, desplegada con sus clientes.
  
- 3.- Famosae.- Pertenecientes a familias ( respetables ), precipitadas hacia la prostitución por avaricia y deseo de placer y satisfacción sexual.
  
- 4.- Doris.- Reconocidas por su belleza y armonía de sus formas fisionómicas, así como el desdeñar el uso de vestidos.
  
- 5.- Lupae.- (Mujeres lobo). Deambulantes de los bosques cercanos a Roma, utilizaban como medio de anunciarse, la emisión de sonidos que pretendía imitar el aullar de los lobos. De aquí como podemos ver, se deriva la designación de los prostibulos como "Lupanares".

6.- Aelicaria.- Panaderas dedicadas a la venta de panecillos en forma de órganos  
Genitales masculinos y femeninos.

7.- Bustuaríae.- Que moraban habitualmente en los cementerios oficiando  
ocasionalmente en los ritos funerales.

8.- Capae.- Mujeres domésticas y empleadas en tareas del mantenimiento de  
posadas y tabernas.

9.- Noctiluae.- Caracterizadas por efectuar sus "rondas nocturnas" rutinarias, no  
encontrándose a ninguna hora del día.

10.- Blitdae.- (blitum : brevaje) Prostitutas de condición socio-económica y cultural  
sumamente elemental.-

11.- Diobolares.- Definidas en base a la tarifa fijada, correspondiente a dos  
óbolos.

12.- Forairíae.- Prostitutas cuyo perímetro de acción quedaba reducido a las  
carreteras.

13.- Gallinae.- Contando con dos oficios complementarios de manutención: el de prostitutas y el de limosneras .

14.- Quadrantariae. - Pertenecientes a los extractos socio-económico más bajos teniendo menores cuotas que a las de un óbolo. (Revista Criminalia. No 5 México 1960 Año XXI Historia de la Prostitución p.p 298-299).

A través de las clasificaciones anteriores podemos darnos cuenta del gran auge y proliferación de tal actividad que hubo en Roma y Grecia , siendo comparable con la existencia en nuestro tiempo en diferentes regiones del mundo, dentro de las cuales se incluye nuestro país.

Como dato adicional se puede referir que también existían sanciones contra la pederastia a través de la " Lex Scantinia de Nefanda Venerea" cuya promulgación estaba encaminada a sancionar a los pederastas (Franco Ricardo. cfr. p.p. 21)

Los moralistas Romanos consideraban a la prostitución como lacra, siendo una válvula de seguridad que permitía la descarga de impulsos sexuales de tipo (normal) y/o desviados independientemente del estilo de vida y condición civil existente, creyendo que protegía con ello la pureza y estabilidad del matrimonio , así como la castidad de la mujer.

A pesar de estas disposiciones, empezaron a surgir en Roma los protibulos; pero se sabe que en los tiempos de Catón el Sensor (234 - 149 a J:C), ya existían.

En esta época las prostitutas y los que dirigían las casas de meretricio llamadas Lenones estaban obligados a escribir sus nombres en los registros de ediles, los que una vez impresos, era imposible cancelar.

Una vez creados los Lupanaria, equivalentes al dicterión Griego que de acuerdo a la disposición de la ley, deberían de estar fuera de los muros de la ciudad y sólo podían abrirse por las noches, el senado estableció una división entre las mujeres que trabajaban en esos establecimientos y las que practicaban la prostitución en forma errante y clandestina, a las que se le llamó Quouestus. Ambas quedaron por igual manchadas y marcadas por la infamia pública, equivalente a una especie de muerte civil.

Esta sanción era extensiva en el concepto público, a todos los cómplices del tráfico, hoteleros, taberneros y bañeros que facilitaban la prostitución en cualquier forma a comediante, que la fomentaban en teatros y circos, a los maridos complacientes que inducían a sus esposas; a esclavas y sirvientas de panaderías que traficaban en esos locales, de acuerdo a las costumbres, a las lomas o vagabundas y sepultureras que buscaban a los hombres después de los entierros; a las prostitutas que deambulaban por campos continuos a las ciudades y

finalmente a los afeminados, barberos, perfumistas y bailarines que facilitaban y amparaban el tráfico carnal a cambio de dinero" (Itzigshom. op. cit. p.p 655-656). Diversas leyes se ocuparon en controlar el fenómeno de la prostitución Romana como fueron el caso de: La Lex Julia de Maritandis Ordinibus, La Lex Julia de Adulterius, La Lex Julia et Papia, La Lex Julia, Municipalis, etc.

Bajo el Imperio de Diocleciano, la prostitución descendió notablemente y coincidiendo con la aparición del cristianismo, se señala la prohibición y abstinencia de los placeres carnales ilícitos.

Como una contribución más mencionaremos la cita de Itzigshon, quién expresa: " la nueva religión cristiana condenó la corrupción e hizo conocer el dogma del pecado mediante el cuál se predicaba demasiado severa, que honraba la castidad y la abstinencia, y sancionaba la poligamia como ley sagrada. Las reformas más importantes de la nueva iglesia se realizaron en el terreno de la sexualidad.

El paganismo había tolerado la prostitución como un mal menor y necesario; la iglesia católica la atacó sin concesiones e impuso un patrón único de moralidad para ambos sexos".

No obstante el éxito no fué completo ya que la prostitución continuó su camino en el ocultamiento y el disimulo. Sobrevivió pese a tener que franquear barreras éticas y morales totalmente nuevas.

Por otra parte, no debe olvidarse que la rígida moral cristiana de los primeros tiempos se suavizó muy rápido. (Ibidem. cfr. p.p. 656).

Paralelamente a esto y como un hecho innegable, se puede decir que el meretricio surge ante la aparición de la propiedad privada y de la conciencia social que reprueba y prohíbe las relaciones sexuales fuera del contexto matrimonial: " que es el tercer estadio fundamental de la evolución humana: la civilización, según Engels, corresponde a una de las formas principales de matrimonio: la monogamia con sus complementos, el adulterio y la prostitución ". (Engels F. El origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado. 6ta Edición, Editorial J. Dietz cap II cit op. p.p. 64).

A partir de la caída de Roma en poder de los Bárbaros, los conquistadores adoptaron las costumbres corruptas de los Romanos y hacia el último período del Imperio, las leyes se ocuparon de la prostitución a través de disposiciones represivas, en donde era "aplicada la pena de muerte" a todos aquellos que hubieren instigado o favorecido el libertinaje sexual. (Franco Ricardo. p.p. 23).

Es en esta misma época (Imperio de Diocleciano) que las prostitutas empiezan a formar sus propios gremios a manera de los actuales existentes en los trabajadores, los que posteriormente les fueron reconocidos.

Las prostitutas de la edad media, ejercían su comercio en gremios reconocidos, las órdenes acerca de tal comercio eran comunes y minuciosas, negándoseles el

derecho a la ciudadanía, quedando obligadas a usar trajes especiales, separadas de las mujeres " honradas", incluso en las tumbas se les reservaba un lugar aparte en las iglesias " (Ibidem. cfr. p.p. 23).

También en muchas de las disposiciones citadas por Carlos Magno, se encuentra la represión de la prostitución. En el año 809 ordenaba la clausura de todo establecimiento en que las mujeres ejercieran la prostitución, desterrando a las que violaran tal disposición. (Idem. cfr. p.p. 24).

Durante las Cruzadas (s. XI-XIII), detrás del ejército cristiano, se integraba otro contingente compuesto por mujeres portando ropas varoniles que disimulaban su condición a fin de poder satisfacer los deseos de los soldados en calidad de prostitutas.

Durante éstos tiempos, Tolsá (España) aprovecha la ganancia extraída del ejercicio de la prostitución, la cual es repartida entre servicios públicos de la ciudad y de la universidad.

En Avignon y Montpellier, la prostitución era monopolio municipal, siendo las autoridades las que organizaban y administraban las casas de prostitución o "Abadías", so pretexto de utilidades públicas.

En Francia durante el reinado de San Luis, fueron expedidos decretos en contra del Meretricio y de los prostibulos.

En 1294 Luis IX, decretó el destierro de todas las prostitutas de Francia, pero cuando se empezó a aplicar el edicto, se comprobó que la promiscuidad clandestina remplazaba al tráfico abierto, lo que indujo a rebocar dicha disposición en 1356.

Este nuevo decreto especificaba en qué zonas de París podían vivir las prostitutas, y reglamentaba su forma de "actuar", las ropas que podían usar y las insignias que las caracterizaban. Las sometía además a la inspección y control de un magistrado policial que llegó a ser conocido bajo la denominación de "rey de los alcahuetes, mendigos y vagabundos".

En su lecho de muerte Luis IX aconsejó la renovación del decreto de expulsión, lo que se llevó a efecto con resultados similares a los anteriores.

La ley continuó existiendo formalmente, pero sin vigencia. En 1561 bajo el reinado de Carlos IX se reeditó la ordenanza con el propósito de cambiar los estragos que el "mal de Nápoles" o sífilis, hacía entre la población. (Itzigshom. cfr p.p 656).

Así de esta forma van surgiendo diversos criterios acerca del manejo de la prostitución. Algunos estudiosos del problema prohíben categóricamente todo tipo de meretricio, en tanto que otros, pretenden reglamentarlo. Por ejemplo en los

estatutos, de Pisa de 1286 y de Turín 1360 el ejercicio de la prostitución estaba estrictamente prohibidos en sitios cercanos a las iglesias exponiéndose quién faltara a tal disposición a ser lanzada brutalmente por cualquier habitante del lugar. (Franco Ricardo. p.p. 25).

En 1342 en Luccat (Italia) se autorizó el funcionamiento de los prostibulos mediante contratos otorgados a quién ofreciera la mayor cantidad de dinero por el permiso correspondiente. Así al rededor de 1440, prostitutas obtuvieron la autorización del gobierno Italiano para salir de sus casas si así lo deseaban hacer.

Bajo la legislación de Alfonso X, el sabio (1400) , en España fue reglamentada la prostitución, considerándola como un oficio y la retribución obtenida como un sueldo.

Las leyes expedidas por Juan I (1388) y sus ordenanzas (1389), las de Enrique IV (1399), la reglamentación para el Reyno de Valencia por Felipe el Hermoso (1506), las Reales Cédulas de Carlos IV (1798), se constituyen en ejemplos de algunas de las disposiciones existentes acerca de la prostitución. (Ibidem. cfr. p.p. 26).

Con la caída de Constantinopla (1453), las medidas drásticas en contra de la prostitución, se suavizaron intentándose mejorar las condiciones de vida y convivencia dentro de los prostibulos.

En Nápoles (1505) y Roma (1575), se establecieron impuestos especiales para el ejercicio de la prostitución con el fin de disminuir esta actividad, lo que resultó contraproducente ya que la prostituta al estar obligada a cubrir dichos impuestos, incrementaba su comercio.

En Italia (s. XVI) la prostitución se consideraba como un grave problema, siendo Clemente VII en 1525, quién obligó a las meretrices que en sus testamentos donaran la cuarta parte de sus bienes a las casas de prostitutas retiradas de la práctica del oficio llamadas "mujeres convertidas".

Es importante señalar que la ley poseía un peculiar punto de vista. En el estatuto de Roma (1580), Ley No 2 , capítulo 52 se acentaba que: " aquel que cometiera el delito de violación aún cuando el sujeto pasivo fuera una prostituta que hubiera rehusado al comercio carnal, queda consignado a la pena impuesta para el caso: la amputación de la mano derecha ". ésta norma fué derogada en noviembre de 1754 (Ciapparoni Fabrizo. Túrín 1969 Voz Prostitución. Novissimo Digesto Italiano. V.T.E.T.. Vol. XIV. cfr. p.p. 231).

Un hecho relevante fue que después de que Felipe II autorizó las mansebias y Felipe IV la suprimió Carlos II en 1865 ante la imposibilidad de controlar la prostitución clandestina, legaliza definitivamente los prostibulos (Franco Ricardo. p.p. 27).

En Inglaterra " había una cadena de burdeles cerca del puente de Londres que en un principio obtenían su licencia del obispo Winchester y posteriormente del parlamento.

A partir de éstas disposiciones se prohibieron a los dueños de los establecimientos que tuvieran mujeres afectadas por el contagio de dichos padecimientos, así como la admisión de hombres que sufrieran de "males nefandos".

Con la llegada de estas reformas las costumbres cambiaron radicalmente y se insistió; sobre la necesidad de la castidad. En 1650 se llegó a considerar la fornicación como una deslealtad que podía acarrear la pena de muerte. A partir de esta fecha, las prostitutas comenzaron a ser juzgadas por tribunales civiles y no eclesiásticos, condenándoseles por indecencia pública o alteraciones del orden.

En 1751 se da otro cambio legal importante ya que empezaron a cerrarse los burdeles y desde entonces la legislación se ocupó de las ofensas contra la decencia en lugares públicos y trató de castigar especialmente a los intermediarios de la prostitución, tal como ocurre en la actualidad (Ciapparoni. cfr. p.p. 656-657).

La tradición Romana al aparecer en vigor en algunos territorios Italianos, concede la vida al condenado de muerte, siempre y cuando accediera a casarse con aquella prostituta que así lo demandara.

En América los antecedentes son limitados, no obstante se sabe, que la prostitución se vinculaba directamente con el culto a la Diosa Xochiquétzatl, así como en beneficio de los soldados existiendo así prostitución sagrada y posteriormente prostitución civil.

Se sabe de que en la Nueva España (1522 - 1808), existió una vida activa prostitucional impregnada como en toda gran ciudad, con determinadas características como la vulgaridad y soecidad.

Dos grandes escritores: Luis González Obregón y Artemio del Valle Arizpe, dejaron constancia de la forma de como se llevaba a cabo en esos tiempos la prostitución, según quedó asentado en sus obras literarias: "Crónicas " y "Burlas y Donaires" , respectivamente la primera, una crítica hecha por el viajero Tomás Gage, en que expresa la desagradable y ridícula figura que ofrecían las mujeres dedicadas al oficio, dice " De las damas proporciona el viajero, curiosos pormenores: Dice que la naturaleza las consumía bien presto; que a los 30 años representaban tanto como a los cincuenta las mujeres españolas, cayéndoseles los dientes y teniendo muy ajados los rostros, contribuía a ésto, según el clima de

la ciudad, el método de sus vidas; comían a todas horas, tomaban chocolate por las mañanas, almorzaban a las nueve hacia las once era tomar otro desayuno y al medio día comían en toda forma. Al levantarse de dormir la siesta volvían a tomar chocolate, merendaban por la tarde y a veces volvían a tomar chocolante antes de la cena por la noche.

Así como también, lo mucho que todas ellas fumaban, además de los excesos en la comida y el uso inmoderado del chile , no era extraño que en pocos años aparecieran decrépitas". (Obregón : Madrid 1799 Las costumbres Mexicanas. Editorial Villalpando.. Tomo 16. cit. op. p.p.49),

En su novela: " El Canillitas" Artemio del Valle Arizpe expresó con ingenio las aventuras del vagabundo Félix Vargas, y su relación con prostitutas y lenones y narra: "Quién conoció a distinguidas corredoras de orejas o prostitutas , a lenones o alcahuetes eméritos que son tan útiles para el servicio de cualquier república bien organizada y no obstante ésto, no comprendiendo su valor los señores del santo oficio, a pesar de su exquisita ciencia, son llevados en gentil cadena" (Del Valle Arizpe Artemio: Madrid 1930. El cañitas. Editorial Villalpando cit. op. p.p.15).

Como se puede observar, la prostitución a lo largo de la historia ha atrevezado por distintas fases hasta llegar a constituirse como en la actividad que conocemos en la actualidad, despojada totalmente o fin característico tal como ocurrió en la

prostitución sagrada para convertirse en el problema social de grandes dimensiones y efectos negativos cada vez en mayor escala.

## **CAPITULO 2**

### **FACTORES INDIVIDUALES Y SOCIALES DE LA PROSTITUCION**

## FACTORES INDIVIDUALES Y SOCIALES DE LA PROSTITUCION

Después de haber percibido en forma general el momento histórico en el que la prostitución se ve como un problema social, surge la necesidad de investigar las causas que la generan .

Estas causas requieren del planteamiento de que la prostitución, no se da como producto de una condición única, sino de una gran variedad de factores que contribuyen a su aparición.

La importancia de estos factores, radica en el grado de su aparición, ya que varían en función de país a país dada su cultura, civilización, estrato económico, y estructura social, condiciones de crecimiento y sistemas educativos .

Al referirnos a las causas del fenómeno de la prostitución, mencionaremos diferentes aportaciones de investigadores y estudiosos de la materia con el fin de mostrar una visión general de las consideraciones que ha generado este fenómeno en su afán por controlarlo y manejarlo.

Marcel Sacott ( 1969 ), R. Franco ( 1973 ), y Anderson Grossgerge ( 1975 ) consideran que surge de la presencia de dos clases de factores:

2.1.-Endógenos, los cuales se subdividen en ; a).- Biológicos b).- Fisiológicos  
c).-Genéticos.

### 2.1.1.-FACTORES BIOLÓGICOS

Como se sabe la estructura biológica de los organismos influye en la conducta observable y forma de expresión y respuesta de un individuo, partiendo de la base de que éste es una Unidad Bio-psico-social. De esta forma, se cree en la existencia de ciertos elementos de la organización interna que favorecen y precipitan un determinado comportamiento y por consecuencia específicas ciertas alteraciones. (Merani A. L. Enciclopedia de Psicología "Psicología Genética". Editorial Grijalbo. México, 1962. Primera Edición. Tomo III. cap. I p.p. 15 - 28.)

Con respecto a la prostitución dentro de las influencias biológicas, se encuentran aportaciones en cuanto al aspecto Endocrino, si bien no se proporcionan elementos que lo constituyen en el generador de ella, si en el sentido de permitir excluir y jerarquizar factores, lo cual posibilita un diagnóstico diferencialmente elaborado.

Dicho factor, es el que se refiere a la hiperfunción de la Corteza Suprarrenal: o Síndrome Adreno-genital por exceso de producción de andrógenos, el cual es el resultado frecuente de tumores de la corteza de dichas glándulas. Tal alterción

produce generalmente desarrollo sexual precoz acompañado de un crecimiento excesivo de pelo, en la mujer adulta. causa aparición de caracteres masculinos secundarios ( Noyes: Psiquiatría Clínica Moderna. Prensa Médica Mexicana, Editorial Fournier México, 1972. cap. 13, p.p. 262 ).

En base al análisis de este padecimiento nos damos cuenta, que las alteraciones que causa, son muy variadas dentro del comportamiento y area sexual, Sin embargo se sigue investigando sobre (cual es relacion sobre ciertos factores que coadyuvan a la prostitución), ya que se han encontrados mujeres prostitutas que presentan Síndrome Adreno-genital.

Al respecto, Marcel Sacott dice: " No existen pues, prostitutas por necesidad sexual, sino tan sólo jóvenes a las que su temperamento sexual, coloca en condiciones favorables a la caída " .( Cañas J. Ma. 1974 " Prostitución y Sociedad " Producciones Editoriales. Barcelona. cit. op. p.p. 26 )

Sin embargo el Dr. Koning (desde un punto de vista biologista), considera que " La prostitución al igual que la ninfomania corresponden a mujeres con gran sensibilidad del Sistema Nervioso Parasimpático, hasta el punto que sus órganos sexuales, especialmente los cuerpos Cavernosos y las Glándulas de Bartholini están siempre dispuestas a funcionar a la preparación de un nuevo coito de cualquier uso exigido por la libido. Afirma que si no existiese cierta predisposición

orgánica no habrían ninfomaniacas, ni las prostitutas tendrían posibilidad de actuar. Un coito sin el mecanismo lubricante de los Cuerpos Cavernosos y las Glándulas de Bartholini funcionando normalmente, sería causante de molestias dolorosas ". ( Dr. Koning : México 1978 " Los Errores Sexuales " Editorial Brueguera p.p. 259 - 301) .

Según investigaciones del (Dr.Koning y colaboradores), en 12 ciudades del occidente de Europa, demostraron que el 93% de las prostitutas reaccionaban a estimulación del clítoris o de los labios vulvares entre medio y cuatro minutos, para una erección rápida, y casi dentro del mismo tiempo secreción de las glándulas de bartholini a cada hora ( día y noche ), incluyendo a mujeres de 40 a 55 años; y el 7% restante reaccionaba mas lentamente (tiempo más largo), para la secreción de las glándulas de bartholini y para los síntomas fisiológicos de la excitación sexual en la mujer.

Por otra parte cabe mencionar que el Dr. Koning, ha enfocado el aspecto biológico de la mujer, sin contemplar el factor psicológico, el cual es fundamental para el estudio de las características afectivas que comprenden el complejo fenómeno de la prostitución.

## 2.1.2.-FACTOR FISIOLÓGICO

Un factor intrínsecamente vinculado con el biológico, es el que está relacionado con el funcionamiento de la estructura interna en lo referente a la actividad de ella y los cambios existentes sin los cuales la vida y desarrollo de los organismo no podrían darse, es el factor Fisiológico.

En este caso la actividad y dinámica internas, están referidas a las estructuras anatómicas las que según su condición y funcionamiento influirán de alguna manera en la posibilidad de respuesta y reacciones diversas del organismo, ante estimulación interna y externa. Desde este punto de vista, un adecuado funcionamiento del organismo se constituirá en la condición potencial biológica a partir de la cual y mediante la interacción con un medio ambiente externo a él mismo, dicha estructura actuará e interactuará. (Merani A. L. Enciclopedia de Psicología "Psicología Genética". Editorial Grijalbo. México, 1962. Primera Edición. Tomo 4. cap. II p.p. 140.)

Tomando como fundamento la premisa anterior, consideramos que una de las causas principales del comportamiento prostitucional, no radica en la existencia de un " tipo biológico y funcional" específico, si no bien en la exposición de una estructura biológica dentro de un medio ambiental y social ajeno a ella, en el que se desenvolverá.

### 2.1.3.- FACTOR GENETICO

En lo referente a la hipótesis de un posible factor transmitido de padres a hijos, a través de la carga Genética, según investigadores no se observan datos fundamentales que la apoyen ; es decir, que hasta el momento el fenómeno de la prostitución no cuenta con un factor etiológico de esta índole en términos comprobables.

Desde este punto de vista una mujer, no nace con la predisposición biológica y estructuralmente específica que determine una conducta prostitucional. Así es este aspecto Polly Adler, expresa : "Ninguna mujer nace prostituta y cualquiera puede llegar a serlo". ( Adler Polly: N.Y., 1950 " A House isn't a Home op. cit. p.p. 47 ) .

Por otra parte Marcel Sacott , dice: "Cuando se lleva a efecto una investigación sobre una prostituta y se interroga a los que la han conocido de niña o adolescente, se dice con frecuencia: nada tiene de raro que haya llegado aquí , es una histérica. Según explica, las encuestas sociales llevadas a cabo en mujeres prostitutas aportan datos de que muy raramente ellas presentan taras aparentes, siendo su desarrollo precoz, con una apariencia en ocasiones mayor a la edad cronológica, en general no dándose el que sus padres o hermanos hayan muerto en la juventud, o se hallen en precario estado de salud física. Así pues, no parece

sér que los antecedentes hereditarios y fisiológicos desempeñen un papel determinante en la " vocación " de la prostituta. ( Marcel Sacott Barcelona1960 " La Prostitución" Editorial Fontanella.op. cit. p.p. 15-20 ).

2.2.-Exógenos, los cuales se clasifican en :

1).- Factores Sociales ; en donde hace referencia al factor Económico del cual se derivan los siguientes :

1.1).-La pobreza    1.2).-La La ignorancia    1.3).-La promiscuidad

2).- Factores Multicausales; en donde hace mención, a los Atractivos Económicos y de otra Indole.

3).- Factores Psicológicos

### 2.2.1.-FACTORES SOCIALES

Resulta indiscutible la profunda relevancia de los factores sociales, ya que favorecen y propician la actividad prostitucional. Según la comisión en materia de asuntos sociales de la Sociedad de Naciones : " Las mujeres se hacen prostitutas por inclinación social, necesidades económicas o persuasión personal, ademas de estar , determinado por su propia mentalidad y las circunstancias del medio que las rodea". ( Prevention of Prostitution: Geneva 1943 " A study of measures adapted or under consideration, particulary with regard to minors ". p.p. 28 ).

2.2.1.1.-Uno de los factores Sociales más importantes de carácter económico está constituido por la Pobreza, la cual se haya presente en altos porcentajes dentro de grupos que ejercen la prostitucion tanto a nivel internacional, como nacional en donde tambien en nuestro país dicho elemento no puede excluirse ya que es una realidad.

En estudios estadísticos a través de encuestas efectuadas en prostitutas de diversas regiones de Europa ( España, Francia e Italia ) y en América ( Ecuador, Brasil y México ) , se encontró que gran cantidad de mujeres afirmaron dedicarse al metricio dada la necesidad imperiosa de resolver su situación subsistencial, y la satisfacción de sus necesidades básicas.

Según A. Depres: " La pobreza engendra la prostitución ", así es el producto de todos los males derivados de ella. Esta posición concuerda con el principio de Dominique Dallayrac, quien considera la existencia de la prostitución en el hecho de que la mujer de la época Magdaleniense se dejara mantener por varios hombres que tenían acceso a ella sexualmente, en la medida en que la alimentaban. (Cañas J. Ma. 1974. " Prostitución y Sociedad" Producciones Editoriales Barcelona. cap. II cit. op. p.p. 44) :

Sin embargo es necesario tener presente que el factor económico es más agudo en países de gran inestabilidad y en los de bajo standar de vida, que en los

lugares con alto índice de desarrollo económico en donde la aparición de la prostitución depende de otro tipo de factores causales y precipitantes.

2.2.1.1.2.-Otro factor de índole económico derivado de la pobreza, es la ignorancia, la que no siendo privativa de la primera se encuentra en ambientes paupérrimos más que en los que las condiciones materiales y monetarias propician mayor estimulación informativa y mejores condiciones de difusión.

El hecho de que las jóvenes carezcan de preparación académica suficiente, reduce su campo de acción a niveles elementales constituyendo un factor que debe tomarse en cuenta dentro del análisis de las causas que inducen a la mujer hacia la prostitución.

Según R. Franco: "Si una persona no ha contado con oportunidades suficientes para desenvolverse en otro aspecto diferente a la satisfacción de necesidades primarias de comida y vestido, no podrá desarrollar otro tipo de capacidades de superación personal, productividad, etc., quedando sin evolucionar éstas y otras posibilidades, lo que las hace más vulnerable a conflictos externos ante los que se encuentra imposibilitada para resolver, viéndose obligada a buscar soluciones aparentemente fáciles, como es el caso de la prostitución". ( Ricardo Franco: México 1973 " La Prostitución" Editorial Diana p.p. 211 ) .

2.2.1.1.3.-Un tercer factor derivado de la pobreza, es la Promiscuidad, la que cuando existe en una familia todos los miembros se ven obligados a habitar y cohabitar en viviendas insalubres de espacios reducidos, en las que no es posible contar con independencia para las actividades personales de los integrantes. Dentro de estas condiciones el incesto es un hecho frecuente tanto entre hermanos como de padres en relación a sus hijas. ( Marcel Sacott : Barcelona 1960 "Factores Sociales que impulsan a la mujer a la Prostitución cap. IV p.p. 39 )

Esto se debe a que el medio ambiente social influye en la conducta de una persona así como, el núcleo familiar que incluye una específica atmósfera psicológica que rodea al niño desde que nace, y que contribuirá a su desarrollo integral.

El proceso de socialización fundamenta las bases sobre las que va a regirse su comportamiento interpersonal, desarrollo y mantenimiento de sus relaciones con seres semejantes a él. Una vez concluido dicho proceso el niño continúa sus diversas maneras de intercambio social dentro del núcleo extrafamiliar e insertado en él, en donde afloran las formas de adaptación aprendidas en su hogar, hecho que permite la aceptación de sí mismo dentro de este grupo y su participación dinámica y que continúa dentro de él.

Es por esta razón, que cualquiera que sean las costumbres, tendencias o normas que existan en un núcleo social específico, el individuo tiende a permanecer dentro de él, consciente o inconscientemente, o bien condicionado a hacer suyas y a asumir las pautas de conducta del grupo al cual pertenece.

La prostitución será en ocasiones, una serie de pautas aprendidas por parte del grupo social del cual se proviene en el que se ha crecido, y se adoptará tal actitud por el hecho de haber nacido donde es vista como una actividad común. De ésta forma, no resulta extraño encontrar prostitutas cuyas madres " legaron " con su ejemplo, educación y formación la misma profesión. ( Prevention of Prostitution: Geneva 1943 " A study of measures adapted or under consideration, particularly with regard to minors ". p.p. 30 ).

## 2.2.2.-FACTORES MULTICAUSALES

2.2.2.1.-Otro aspecto que los estudiosos de la prostitución consideran como propiciatorio para el ejercicio de ella, estriba en los atractivos que vislumbra sobre todo la aparente facilidad con que obtiene ganancias económicas elevadas en periodos cortos de tiempo, en relación a la actividad desempeñada. No obstante, tiene cada vez más problemas al llenarse de deudas y compromisos económicos difíciles de solventar, lo que impide una elevación sostenida del nivel de vivienda monetario, expuesta a la explotación del proxeneta.

Por otra parte, si ejerce dentro de un prostíbulo deberá entregar al propietario y/o encargado del lugar, más del 50% de sus ganancias. Además y como consecuencia de la práctica continua, en la que el control sanitario es cuestionable, tendrá que dejar por un tiempo su actividad e invertir en medicamentos para su curación( por haber contraído enfermedad venerea ).

Concluimos que aunque logra elevar sus ingresos, las demandas de su " estilo " de vida exceden de los recursos con que cuenta para solventarlos; y es por esto que la prostituta tiene mucho menos compensaciones económicas que de las que podría disponer.

Otra de las razones que llevan a una mujer a "alinearse en cuerpo a venderse estriva además de la pobreza, en la consecuencia de que ciertos hombres acosen sexualmente a una prostituta sin atenerse a los efectos derivados de su actuar, y en reacción al rechazo social según considera J. Ma. Cañas ( 1974 ) " Prostitución y Sociedad.. p.p. 45.

En su libro: " Oú en ést la Prostitution " Marcel Sacott, afirma: Se suele suponer que un elevado número de mujeres se entregan a la prostitución, porque han sido abandonadas por el seductor que las ha dejado en cinta .

Como comentario a esta postura, diremos que se constituye en un factor precipitante de la prostitución de manera parcial, ya que en algunos países de Europa tales como Francia y España, existen instituciones que intervienen y respaldan económicamente y bajo una tutela a los hijos nacidos de estas condiciones, siendo el caso de: " El Instituto de Ayuda Social a la Infancia (en España)". etc. En Suecia por ejemplo, un asistente social es destinado a cada madre soltera como tutor del niño y velador de sus intereses. Cuando el padre se niega a reconocer a su hijo, se determina su paternidad por medio de pruebas sanguíneas y antropomórficas para obligarlo a la manutención y cuidados de éste.

En los casos en los que hay varios hombres implicados y resulta complicado establecer la paternidad, una parte de la pensión alimenticia puede serles impuesta legalmente a cada uno(de los implicados) con lo cual, se pretende eliminarse la promiscuidad sexual como motivo de justificación en el momento que traten de eximirse de sus obligaciones. ( Ricardo Franco México 1973 " La Prostitución Editorial Diana. p.p. 145

Algunos autores como Fisher, ubican las causas y principales elementos que mantienen la actividad de las prostitutas, en el (cliente). Así, ante la Cámara de los Lores, expresa : " Mis señorías, el medio más rápido de restringir la prostitución

consiste en arremeter contra el cliente y castigarle " . ( J. Ma. Cañas " Causas determinadas de la Prostitución" cap. II p.p. 44 )

Al respecto consideramos que esta argumentación toma en cuenta uno de los muchos aspectos del problema sin que podamos afirmar que el factor determinante, así como la solución a ésta radique en el cliente.

Por lo demás es cuestionable que la prostitución resulta como producto de la seducción, la hipocresía o la brutalidad de los hombres, siendo atribuida más bien a un imperativo de la sociedad en donde se da importancia al sentido material y valora en extremo las condiciones "cómodas" y el bienestar económico que las induce a ejercer el oficio más antiguo del mundo. Según esto, se considerara como una secuela del consumismo que despliega una serie de exigencias por parte de la mujer y que las induce a la prostitución ( Ricardo Franco México 1973 " La Prostitución " Editorial Diana. p.p. 143 )

Algunos autores ( Koning, Marasso ), han creído que la causa principal de la prostitución radica en el impulso sexual con características de irrefrenabilidad patológica, lo cual queda expresado por Marasso en los siguientes términos: " El impulso sexual es la causa principal que empuja a las mujeres a la prostitución"

(König, Marasso en J. Ma. Cañas : 1974 " Prostitución y Sociedad " Producciones editoriales Barcelona cap. II p.p. 44).

Pese a que se han encontrado encuestas realizadas en prostitutas ( Sacott, 1964) datos que muestran antecedentes de la búsqueda de aventuras amorosas y sexuales precedentes al ejercicio de la prostitución, consideramos que las motivaciones que impulsan a una mujer a este género de vida tienen otro objetivo y causa mucho más profunda que la satisfacción sexual, y que llega incluso a ser contraria a ésta.

### 2.2.3.-FACTOR PSICOLÓGICO

Dado que se trata como hemos expresado, de un aspecto social que atañe a la condición humana siendo por tanto un fenómeno complejo cuya etiología se encuentra multideterminada; consideramos de trascendental relevancia, y como penúltima aportación de esta tesis, hacer referencia a las aproximaciones Psicológicas cuya contribución eminentemente esencial radica en las llamadas teorías Dinámicas y del Desarrollo del ser humano, dentro de las cuales tenemos grandes contribuciones tomadas de diversos investigadores tales como: Sigmund Freud, Melanie Klein, Érik Erikson, Alfred Adler, Harry Sullivan, etc.

Si partimos del hecho de que no hay un desarrollo personal sin una continua interacción y retroalimentación de la estructura singular de un ser humano y de su

medio ambiente circundante, encontramos aquí el establecimiento de los fundamentos de la manera en que el niño aprenderá a responder a las distintas exigencias tanto de la realidad externa ( medio ambiental y social ) como de sus propias demandas internas ( psicológicas y emocionales ) , constituyéndose en un ente integrado en forma armónica estructuralmente, lo que posibilitará los procesos de adaptación, capacidad de respuestas afectivas y productividad.

Para que ésto pueda darse, existen una serie de etapas o momentos que él debe superar progresivamente. Cada estadio representa una amenaza para su integridad personal, en tanto no cuente con las condiciones idóneas para que lleve a cabo tal tarea, repercutirá de diversas maneras en su desarrollo y riqueza psicológica y por ende en su comportamiento habitual posterior.

### 2.3.-INVESTIGACIONES REALIZADAS EN EL EXTRANJERO DE LA PROSTITUCION

En diferentes países se han observado los factores causales de la actividad prostitucional, observandose diferencias de cada uno de ellos, según cada entidad. De ésta forma; se han logrado obtener datos acerca de estos aspectos, dada la importancia del fenómeno y de la derivación de éste, de la cual existen repercusiones a distintos niveles

A continuación mencionaremos, algunas partes del mundo y los factores considerados por ellas como generadores de la prostitución (Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo-americana: Barcelona 1922. " Voz Prostitución" Espasa- Calpe, S. A. tomo XLVII ) .

Argentina.- En base a un estudio elaborado por el profesor Enrique R., Aftalión, se encontro que dentro de las causas relevantes se encuentran la disminución de la inmigración extranjera y la búsqueda del mejoramiento de las condiciones de vida sociales y económicas.

Costa Rica.- El profesor Héctor Beeche, elaboró un informe en el cual los factores causantes de la prostitución quedaron referidos a: condiciones familiares insuficientes por innumerables razones, y la falta de educación sexual.

Chile.- Señalan que los factores que han favorecido esta actividad (Prostitución), es el escaso grado de instrucción que es producto de un alto índice de analfabetismo en las clases sociales y económicas más precarias.

E.E.U.U. y Canadá. Pocos son los que estudian las causas de la prostitución en América del Norte, sin embargo según el secretario de las Naciones Unidas, (American Social Hygiene Association), en versión condensada por Eleanor Shenehon, consejera de dicha asociación, encontró que : " Aparte de los factores

personales y económicos-sociales que suelen aludir los investigadores, el origen del problema se localiza en la infancia, y en un hogar desorganizado que constituye el aspecto de mayor influencia que perturba gravemente la vida emotiva del niño, predisponiéndolo a la promiscuidad y a la prostitución."

España.- El aumento de la prostitución clandestina se atribuye a la creciente migración a las ciudades, el afán inmoderado de lujo alentado por películas y medios publicitarios, el deseo de ganancias fáciles y a las dificultades de reinserción y readaptación social de las prostitutas por su ineptitud para el trabajo y la hostilidad que encuentran en el ambiente público. La mayoría de éstas provienen de clases económicas débiles ; en donde se encuentran algunas pertenecientes a la clase media en las que influyen otros factores como la desorganización familiar y educacional. ( Merani A.L. México 1962 " Psicología Genética " Enciclopedia de Psicología. Editorial Grijalbo tomo III cap. XI p.p. 146 ).

Perú.- En el resumen acerca del estado general de la prostitución, elaborado por Susana Solano, Secretaria del Comité Abolicionista Peruano, las causas principales generadoras de la prostitución consistían en : la emigración creciente de mujeres a los centros urbanos en busca de trabajo, nivel de preparación académica escaso, deseo de adquisición en forma rápida y fácil con un giro de su modelo de vida anterior y la predisposición a la aventura.

Venezuela.- Luisa Amalia Pérez P. de Guevara, presidenta de la Federación Internacional de Abogadas, en unión de diversos miembros y la División de Venereología del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social y del Negociado de Prevención de Delitos Sociales. de Venezuela, elaboró un informe, en el que expresaba que: " El problema de la prostitución reviste en los países latinoamericanos en mayor gravedad y extensión de la que pudiera creerse, siendo uno de los determinantes, del crecimiento de los centros urbanos de las capitales, la aglomeración de personas obligadas a vivir en malas condiciones morales, sociales y económicas. Sumandose a éstas diferentes factores determinantes que se encontraron, en del estudio estadístico efectuado en una muestra de 1000 jóvenes, detectandose los siguientes :

Miseria en primer lugar, núcleos familiares incompletos y desorganizados incluyendo falta de cuidado y responsabilidad de los padres, alcoholismo, desocupación, etc. En segundo lugar, la información pornográfica y morbosa de los medios masivos de comunicación y publicidad, así como la falta de medios y lugares adecuados para la recreación de esparcimiento sano, y por último la emigración de mujeres a las ciudades siendo seducidas, y no existiendo un control suficiente de inmigración y no existiendo una sanción destinadas a los proxenetas y lenones ( Se le conoce como proxeneta: "aquel sujeto que vive y convive con una persona, a sabiendas de que ésta se dedica al ejercicio de la prostitución ).

En la misma investigación se encuentra el siguiente dato estadístico: que el 32% de mujeres prostitutas se encuentran entre las edades de 25 y 30 años; un 25% , entre los 30 y 40 , un 19% entre los 15 y 20. un 18% entre 20 y 25 y un 6% de los 40 años en adelante.

## **CAPITULO 3**

### **TEORIAS PSICOLOGICAS DE PERSONALIDAD DE FREUD, MELANIE KLEIN, Y ERIKSON**

3.1.- SIGMUN FREUD Cueli y Reidl 1994: Teorías de la Personalidad. Editorial Trillas. Mexico, cap. II: Freud, p.p. 24.

El psicoanálisis, disciplina científica que Freud inició hace más de sesenta años, ha dado origen a ciertas teorías que derivan de los datos de la observación que ordenan y explican éstos. Dicha teoría abarca tanto el funcionamiento mental "normal" como el patológico, aún cuando haya derivado del estudio y tratamiento de lo anormal.

Dos de sus hipótesis fundamentales postuladas, son el " Principio del Determinismo Psíquico" (o casualidad) y la proposición de que la conciencia es más bien un atributo excepcional y no regular de los procesos psíquicos; es decir, que los procesos mentales inconscientes son de frecuencia e importancia extraordinaria en el funcionamiento mental " normal" y anormal. Estos postulados se constituyen en guías que orientan y determinan el enfoque, al formularse las hipótesis subsiguientes de los diversos elementos del "Aparato Psíquico" y su funcionamiento particular.

Otro concepto indispensable en la comprensión de la actividad mental del ser humano, está representado por las pulsiones. Una pulsión es "un constituyente psíquico genéticamente terminado, que produce un estado de excitación psíquica o tensión que impele al individuo hacia una actividad determinada genéticamente, pero que puede alterarse por la experiencia, debiendo llevar a cabo la cesación de la

excitación. (ibidem. cit. op. p.p. 25) Tensión---- actividad motora---- cesación de la tensión o gratificación.

Freud habló de la cantidad de energía psíquica de que un objeto o persona están investidos y utilizó la palabra "besetzung", traducida al inglés como "cathexis" quedando definida como: "la cantidad de energía psíquica unida a la representación mental de una persona o cosa". Así la pulsión y su energía se consideran exclusivamente fenómenos intrapsíquicos.(Freud, S. (1920).. "Más allá del Principio del Placer" Obras Completas. Editorial Biblioteca Nueva Madrid. 1948) La hipótesis de Freud respecto de su clasificación se modificó en el curso de tres décadas aproximadamente., y es en su última enunciación, en la que responde a los aspectos instintivos de nuestra vida mental, suponiendo la existencia de una pulsión Sexual y Agresiva.(Freud, S. (1920)." Tres ensayos sobre la Sexualidad Infantil ".Obras Completas.- cap. XXVI. p.p. 1195-1215)

Dentro de esta teoría Dual, existe una pulsión que da origen al componente erótico de las actividades y otra que genera el destructor. Todas las manifestaciones instintivas normales o patológicas contienen ambas, ya que se encuentran fusionadas aunque no en cantidades iguales. A la pulsión sexual o Erótica, corresponde una energía psíquica : la libido, en tanto que a la Agresiva o destructiva, otra conocida como energía de agresión.

3.1.1.-PULSION SEXUAL O EROTICA.- Freud postula una secuencia típica de las distintas manifestaciones de la pulsión sexual desde la infancia. Durante el primer año y medio de vida del niño la boca, los labios y la lengua, se constituyen en los principales órganos sexuales generadores de placer sexual en él, siendo sus deseos y gratificaciones primordialmente orales. Al año y medio siguiente, el ano representa el lugar más importante de tensiones y gratificaciones sexuales. Las sensaciones de agrado y desagrado se asocian con la expulsión y retención de las heces fecales, que son de máximo interés para el niño. A fines del tercer año de vida el papel sexual principal comienza a ser desempeñado por los genitales y de allí en adelante normalmente lo conservan. A esta fase del desarrollo se le denomina Fálica, debido a que el pene es el objeto principal de interés para el niño de uno u otro sexo, y dado que el órgano de la excitación y placer sexual en la niña durante este periodo es el clitoris (análogo embriológicamente al pene) habitualmente en la vida posterior, la vagina reemplaza a éste. La última de las etapas del desarrollo psicosexual, es la Genital en la que penetra la parte de organización sexual adulta en la pubertad con la que debe obtenerse la capacidad para el orgasmo.

Si describimos la secuencia de una fase a otra en términos de energía psíquica encontramos que la libido que catectizó a modo de gratificación de la fase previa, se desprende de él gradualmente y catectiza a su vez el objeto a modo de gratificación de la fase siguiente. Así la libido que primero catectizó la representación psíquica del pecho, luego catectiza las heces y posteriormente el pene. De acuerdo con esto hay

un flujo de la libido de objeto a objeto y de uno a otro modo de gratificación durante el curso de desarrollo.

A la persistencia de la catexia libidinal de un objeto de la infancia o de la niñez en la vida posterior, se le denomina Fijación de la libido, la cual puede ser a un objeto o a un modo de gratificación, siendo inconsciente total o parcialmente. Cuando en el curso del desarrollo psicosexual se produce un reflujo, se le denomina Regresión que implica un retorno a un modo u objeto primitivo de gratificación. La regresión instintiva está relacionada íntimamente con la fijación ya que cuando se produce la primera, suele ser a un objeto o modo de gratificación al cual el individuo ya está fijado. Si un placer nuevo resulta insatisfactorio y se abandona, se tenderá a volverse a aquel que ya ha sido probado y aceptado.(Freud, S. 1926).” Inhibición, Síntoma y Angustia “.Obras Completas)

3.1.2.-APARATO PSÍQUICO.- La primera publicación de Freud para presentar la construcción de un modelo del Aparato Psíquico, fue la que apareció en el último capítulo de “La interpretación de los Sueños” (1900) en la que se aprecia el énfasis en un enfoque dinámico y funcional. Posteriormente estableció una Topografía de la mente a través de la división de sus contenidos y operaciones en base a que fueran o no conscientes, quedando distinguidos el inconsciente, preconscious y consciente.

Freud diferenci6 entre los dos sistemas lcs. y Pcs. A los contenidos y procesos ps6quicos impelidos para alcanzar la conciencia los llam6 lcs; a los que podían mediante un esfuerzo de la atenci6n alcanzarla, Pc., y el Cs. design6 lo que era consciente en la mente

A causa de su proximidad funcional, se agrup6 a los sistemas Cs. y Pc. en contraposici6n al lcs. As6 un pensamiento que pertenece en un momento dado al Cs., ser6 parte del Pcs. despu6s cuando la atenci6n se haya alejado de 6l y ya no sea m6s consciente. Por su parte el lcs. resulta estar formado por un contenido menos uniforme de lo que se cre6a, existi6ndo otros elementos dentro del proceso de entrada a la conciencia del material reprimido.

De esta forma Freud (1923), propone una nueva hip6tesis conocida como H. Estructural para diferenciarla de la primera; Hip6tesis Topogr6fica. En ella intent6 agrupar procesos y contenidos mentales relacionados funcionalmente y distinguir entre los diversos grupos, en base a diferencias funcionales. Cada una de las estructuras en su nueva teor6a, son procesos y contenidos que se relacionan unos con otros y entre los cuales consider6 la existencia de tres instancias: el Ello, el Ego y el Superego. El Ello, abarca las representaciones ps6quicas de las pulsiones regido por el Principio del Placer; el Ego consiste en las funciones que tienen que ver con la relaci6n con el medio social, regido por el Principio de Realidad, y el Superego, que comprende los preceptos morales de nuestra mente y las aspiraciones ideales. El

Ello abarca en el nacimiento la totalidad del Aparato Psíquico y el Ego y Superego, originalmente partes del Ello, que se diferenciaron suficientemente en el crecimiento hasta considerarse las entidades funcionales separadas. Dicha diferenciación, se produce primero con las funciones del Ego, alrededor del sexto u octavo mes de vida y queda establecida al los dos o tres años. Un grupo de funciones de él es el dominio de la musculatura esquelética (control motor), la percepción sensorial que brinde información esencial del medio social, la memoria (almacén de recuerdos), algún proceso psíquico que corresponderá a los afectos, y la función más distintiva del Ego humano; la primera demora en la descarga, que más tarde evolucionará hacia el fenómeno complejo del pensamiento. Dichas funciones empiezan en una forma primitiva evolucionando gradualmente a medida que el niño crece, siendo los responsables: la maduración, los factores experienciales y el crecimiento físico. De acuerdo con esto, un concepto considerado por Freud fundamental en la formación del Ego es la relación del niño con su propio cuerpo, por lo cual se le considera un Ego eminentemente corporal. La identificación definida como el proceso de asemejarse a algo o a alguien en uno o varios aspectos del pensamiento o conducta, es transcendental en las relaciones con los objetos y parece tener un significado particular en la vida muy temprana. Dentro de este contexto Freud destacó la importancia de la pérdida del objeto debida a muerte física o a separación prolongada o permanente de él, existiendo entonces una fuerte tendencia por parte del niño, a identificarse con la persona desaparecida aspecto de relevancia desde el punto de vista clínico y de la patología mental.

Al referirnos a la diferenciación del Ego y el Ello entre sí, hemos de mencionar los Procesos Primarios y Secundarios. El proceso Primario denominado así por ser el modo de vida original en que funciona el aparato psíquico. Así el Ello funciona de acuerdo con éste durante toda la vida, mientras que el Ego lo hace sólo durante los primeros años, cuando su organización es inmadura aún muy semejante a la del Ello. Dicho proceso se caracteriza por la tendencia a la gratificación inmediata (descarga de catexia ) y la facilidad con que la catexia puede ser desplazada de su objeto original o de su método de descarga, en caso de que estos mecanismos se encuentren trabados. Por su parte el proceso Secundario evoluciona gradual y progresivamente en los primeros años y es característico del Ego relativamente maduro. Pone énfasis en la capacidad de postergar la descarga de la energía catéctica, siendo así la diferencia fundamental entre ambos procesos cuantitativa más que cualitativa. La característica decisiva del Ego en relación con el Ello, radica en su capacidad para oponerse y dominar los impulsos de éste en cierta extensión y determinadas ocasiones. Se trata entonces de la tendencia a generar angustia bajo ciertas circunstancias, lo que requiere del Principio del Placer, en el que la mente tiende a obrar en forma de alcanzar el placer y evitar su antagonista el displacer o dolor. Esto es importante ya que según Freud ( 1926 ), la angustia es el problema central de la neurosis, se genera en forma automática siempre que la psique resulta abrumada por afluencia de estímulos demasiado densa para ser dominada o liberada. Estos estímulos pueden ser de origen interno o externo, surgidos con

mayor frecuencia del Ello (de las pulsiones). Cuando de este modo se genera una angustia, la situación es traumática como en el nacimiento.

La angustia automática característica de la infancia por la debilidad y falta de madurez del Ego, también se halla en la vida adulta en las Neurosis de Angustia. En su desarrollo el Ego adquiere la capacidad de producir angustia ante un estado de peligro (amenaza de situación traumática ) y luego como anticipación del peligro mismo. A través del Principio del Placer, esta angustia de alarma permite al Ego dominar ( inhibir ) las pulsiones del Ello en una situación de peligro.

Existen características de situaciones de peligro en la infancia que persisten inconscientemente durante toda la vida. Por ello la angustia de alarma es una angustia atenuada que desempeña un papel primordial en la evolución normal, siendo característica de las psiconeurosis.(The Inconious.Standard Edition. p.p.14)

A través de todo ésto, queda comprendido que el Ego se opone a la emergencia de una pulsión del Ello cuando considera que creará una situación peligrosa. Produce entonces la ansiedad como una señal alarma obteniendo la ayuda del Principio del Placer y ofrece resistencia eficaz a la salida de las pulsiones peligrosas. En la terminología Psicoanalítica se habla de tal actuación como una defensa u operación Defensiva del Ego. De esta manera encontramos que las defensas que poseemos son:

1.- Represión ( Freud, 1915) . Se constituye en una actividad del Ego que aleja de la conciencia la pulsión no deseada del Ello, o cualquiera de sus derivados emocionales, recuerdos, deseos o fantasías. Todo el proceso de represión es inconsciente al igual que las actividades del Ego que la constituyen. Lo reprimido se ha separado funcionalmente del Ego pasando a ser parte del Ello. Cabe aquí entonces hablar de la Supresión, actividad conocida como la decisión de olvidar algo y no pensar más en ello, siendo por tanto ésta consciente.

2.- Formación de Reacción. En ésta existen un par de actitudes ambivalentes (odio), una se hace inconsciente y permanece así debido a la exageración de la otra (amor en este caso).

3.- Aislamiento. La palabra ha sido utilizada en la literatura Psiconalítica para designar dos mecanismos no similares entre sí, encontrados en pacientes neuróticos del tipo obsesivo. El significado más común de la palabra es el que Freud llamó Aislamiento del Afecto, en el que una fantasía relacionada con un deseo o recuerdo crucial del pasado puede tener acceso a la conciencia, pero la emoción que suele relacionarse con aquella no lo logra.

4.- Anulación. Acción que tiene el propósito de desaprobar o de hacer el daño que el individuo imagina inconscientemente que puede haber causado con sus deseos sexuales u hostiles.

5.- Proyección. Resulta de la atribución individual de una pulsión o deseo que le pertenece así mismo, alguna otra persona o con la misma razón a algún objeto impersonal del medio exterior .

6.- Introyección e Incorporación. Términos utilizados para designar la fantasía inconsciente de unión con otro por ingestión. Se considera que estos son sinónimos de identificación.

7.- Regresión. La importancia de la regresión instintiva como defensa, reside en que frente a conflictos graves (fase fálica) se puede abandonar por completo o parcialmente para regresar a los fines y deseos de una etapa previa (anal y oral), y evitar así la angustia causada por los deseos fálicos. En algunos casos tal regresión basta para solucionar el conflicto entre Ego y Ello, a favor del primero resultando un equilibrio intrapsíquico relativamente estable, ya que los deseos de las pulsiones pre-falicas han sido substituídas en forma más o menos completa por los fálicos.

8.- Sublimación. En su concepción original, es la contraparte normal de los mecanismos de defensa considerados como una relación con una disfunción psíquica. En la actualidad se dice que expresa un cierto aspecto de la función normal del Ego. Se entiende por Sublimación, la actividad substitutiva que se adapta a las exigencias del ambiente y da una medida de gratificación inconsciente al derivado de una pulsión infantil que fuera repudiada en su forma original.

Hemos expresado que entre los objetos importantes de la infancia están las diversas partes del cuerpo, todas ellas relevantes como fuentes de gratificación, por lo que se presume que las representaciones psíquicas de esas partes están muy catectizadas. Al estado de libido orientada hacia sí mismo, Freud la denominó Narcisismo por aquel joven griego de la leyenda Narciso, que se enamoró de sí mismo.

El término indica tres cosas distintas pero relacionadas cuando se aplican a un adulto: una hipercatexia de sí mismo, una hipocatexia de los objetos de la circunstancia y una relación patológicamente inmadura con los objetos: Narcisismo Primario. No obstante, Freud consideraba que la mayor porción de libido permanecía narcisista, es decir autodirigida durante toda la vida; ésto suele mencionarse como narcisismo normal o sano: Narcisismo Secundario.

Las relaciones de transcendencia con el objeto en la Fase Fálica, son las agrupadas como Complejo de Edipo comprendido entre los dos y medio a seis años, consistente en una doble actitud con ambos padres; el deseo de eliminar al padre odiado por celos, y tomar en su lugar en una relación sexual a la madre, y el deseo de eliminar a la madre odiada también por celos y suprimirla en relación con el padre (Freud 1900).

La relación con los objetos de esa constelación edípica son de máxima importancia para la evolución normal y la patológica. Freud descubrió en sus trabajos con

pacientes neuróticos, que el niño desarrolla una o varias fantasías de las actividades sexuales de sus padres que él desea repetir con la madre, y mencionó las variaciones de la herencia instintiva como en la Bisexualidad es decir, en la predisposición del niño a la femineidad y de la niña a la masculinidad y afirmó que cierto grado de ella existe normalmente en la esfera psíquica de todo ser humano, de lo cual se concluye que el Complejo de Edipo incluye en forma normal fantasías de unión sexual con ambos padres. El fenómeno análogo explicativo en la niña, se conoce como Complejo de Electra. (Cueli y Reidl. cit. p.p. 60)

El concepto conocido dentro de la literatura Psiconalítica como pérdida del objeto o pérdida del objeto amado mencionado anteriormente, resulta de interés especial en el presente trabajo y respecto al análisis que nos ocupa, por lo que a continuación nos referiremos a él.

La primera situación de peligro típica para el niño, es la pérdida del " amor " de una persona de su medio ambiente de la que depende para su gratificación, es decir aún cuando ella esté presente, el niño puede temer la pérdida de su amor. La situación siguiente depende del sexo del niño; en el caso del varón el peligro reside en la pérdida de su pene, aspecto conocido como Castración. En el caso de la niña éste radica en alguna lesión genital análoga; y finalmente la última situación de peligro es la de la culpa, desaprobación y castigo por parte del Super-Ego.

Freud afirmó que la diferenciación de éste se iniciaba hasta los cinco o seis años y que no quedaba firmemente establecido hasta los 10 u 11 años de edad. Esta instancia intrapsíquica: el Superego, corresponde a la conciencia y comprende funciones morales de la personalidad como la aprobación o desaprobación de actos y deseos sobre una base de rectitud, la auto-observación crítica, la exigencia de reparación o de arrepentimiento por el mal causado, y la propia estimación o propio amor como recompensa por los pensamientos o actos virtuosos meritorios.

Las funciones del Superego son en gran parte o por completo inconscientes y dicha estructura tiene una relación particular íntima con el Complejo de Edipo y se ha formado como consecuencia de las identificaciones con los aspectos morales y prohibitivos de los padres, que nacen en la mente del niño durante el proceso de disolución o alejamiento del Complejo de Edipo. Originariamente el Superego consistía en las imágenes interiorizadas de los aspectos mencionados integrantes de los padres durante la fase fálica o Edípica.

Para concluir nuestra exposición de la teoría freudiana, introduciremos algunos descubrimientos desde el punto de vista de la Psicopatología, también de suma importancia para nuestro análisis presente.

Freud descubrió que la búsqueda del hecho patógeno olvidado llevaba hasta un acontecimiento de la infancia del paciente relacionada con la vida sexual. (1896-98).

Nunca abandonó la idea de que las raíces de cualquier psiconeurosis de la vida posterior, tenían su asiento en una perturbación de la vida sexual de la infancia considerándose este concepto, como la piedra angular de la teoría Psicoanalítica de esas afecciones, su formulación establece que en el curso del desarrollo normal de un individuo, son reprimidos componentes de la sexualidad infantil y el resto se incorporaban en la pubertad a la sexualidad adulta bajo la primacía de los órganos genitales. La represión excesiva crea una situación inestable desencadenante que provoca el fracaso de la represión de la cual escapan pulsiones sexuales infantiles indeseadas, dando origen a los síntomas psiconeuróticos. Así en el caso de pervertidos sexualmente existe una persistencia anormal en la vida adulta de algún componente de la sexualidad infantil, como queda ilustrado en los casos de exhibicionismo o de erotismo anal. Como resultado de la vida sexual del pervertido adulto, está dominada por ese componente particular de la vida sexual infantil, en lugar de los deseos genitales normales. ( Freud, 1905 ).

Freud demostró que los síntomas psiconeuróticos y los elementos del sueño, tienen significado en un contenido latente o inconsciente. Dichos síntomas son la expresión disfrazada y distorsionada de fantasías sexuales inconscientes. Esto llevó a la formulación de que una parte o toda la vida sexual del paciente psiconeurótico, estaba expresada en sus síntomas.

Respecto a las perturbaciones del Aparato Psíquico, encontró que primero emerge un conflicto entre el Ego y el Ello durante la primera infancia, característicamente dentro de la fase Edípica o pre-edípica, el cual es resuelto por el Ego en el sentido de que es capaz de establecer un método eficaz y estable de dominio de los derivados peligrosos, de las pulsiones en cuestión. El método involucra defensas y alteraciones del Ego en base a las identificaciones, restricciones, sublimaciones y regresiones establecidas.

Cualquier método actúa en forma satisfactoria durante un período relativamente prolongado hasta que un acontecimiento o conjunto de ellos, destruye el equilibrio y torna incapáz al Ego para dominar pulsiones, quedándo debilitado lo suficiente para lograrlo. Entonces los derivados de los impulsos amenazan con irrumpir a la conciencia originándose un conflicto agudo entre el Ego y el Ello, resultando una formación de compromiso denominada Síntoma Psiconeurótico. (ibidem. cfr. p.p. 64-65)

En este tipo de funcionamiento psíquico se percibe una falla de las defensas, produciéndose una expresión en forma inconsciente del derivado de la pulsión y la reacción de defensa del Ego de temor y culpa ante el peligro de la irrupción parcial de las pulsiones. En relación con la formación de síntomas psiconeuróticos, Freud acuñó dos expresiones: Ventajas Primarias y Secundarias de la enfermedad o formación de síntomas. Las primeras consisten en una disminución del temor o

culpa, ya que la debilidad relativa del Ego al amenazar permitir la irrupción del contenido infantil de la pulsión del Ello a la conciencia se acompañaría de toda la culpa y terror infantil que originariamente había producido la pulsión en cuestión. Desde el punto de vista del Ello, un síntoma psiconeurótico es una gratificación sustitutiva de los deseos reprimidos. Visto del lado del Ego es una irrupción a la conciencia de deseos peligrosos y no queridos, cuya gratificación sólo puede dominarse o prevenirse en forma parcial que es preferible y no tan displacentera como la emergencia de los deseos en su forma original.

La ventaja Secundaria, se constituye en un esfuerzo incesante del Ego por explotar las posibilidades de gratificación placentera a su alcance. Una vez establecido el síntoma el Ego puede descubrir que éste trae ventajas apareadas.

Existen formaciones de compromiso resultantes del fracaso en el establecimiento y/o mantenimiento de un método de dominio de pulsiones debidas a la debilidad del Ego que no son ni ajenas ni desagradables para éste. Los casos más graves son los de abandono y perversión sexual, intermedios entre los trastornos de carácter y los síntomas psiconeuróticos, sin poder diferenciarse ninguno de ellos. Las gratificaciones de los instintos que constituyen la perversión o adicción, puede utilizarlas el Ego en forma defensiva para dominar otros derivados de las pulsiones cuya emergencia y gratificación sean demasiado peligrosas para que el Ego las permita. Estas reacciones de compromiso desde el punto de vista del Ego, son

ejemplo del uso de un derivado de una pulsión para dominar a otra y resultan similares al mecanismo de defensa de Formación de Reacción (Cueli y Reidl. cap. V: Melanie Klein. p.p. 137-156)

3.2.- MELANIE KLEIN (Melanie Klein. 1960: Envidia y Gratitude. Editorial Nova. Buenos Aires, p.p.29.) Los lineamientos del Desarrollo que Melanie Klein plantea, representan el resultado de la interacción entre el desarrollo de los impulsos y del Yo, del Superego y sus relaciones frente a las influencias del medio y entre los procesos de maduración adaptación y estructuración, que posibilitarán el que los logros del niño se expliquen pudiendo también hacer un recuento de los fracasos en el desarrollo de su personalidad.

La teoría Kleiniana se resume en función de cinco aspectos : Fantasía, Posición Esquizo-paranoide, Posición Depresiva, Defensas Depresivas y Estadios Tempranos del Complejo de Edipo.

### 3.2.1.- FANTASIA

Melanie Klein amplió el concepto freudiano de fantasía inconsciente y le dió mayor importancia. Así la definió como: "la expresión mental de los instintos existiendo por consiguiente desde el inicio de la vida". Su presencia no es índice de enfermedad ni de falta de sentido de realidad. Lo que determina el estado psíquico del sujeto estriba en la naturaleza de estas fantasías inconscientes y su relación con la realidad

externa. (Melanie Klein. 1960: Envidia y Gratitude. Editorial Nova. Buenos Aires, p.p.29)

A cada pulsión instintiva corresponde una fantasía y de este modo, una fantasía inconsciente que acompaña y expresa a la pulsión, define lo que Freud describió como la realización alucinatoria de deseos. La fantasía más que la fuga de la realidad es un concomitante persistente de experiencias reales en constante interacción con ellas. No obstante, no debe olvidarse, dada la multiplicidad y complejidad de sus funciones que la fantasía constituye una defensa contra la realidad externa y especialmente contra la interna.

El análisis de las tempranas relaciones objetales proyectivas e introyectivas, permite observar la existencia de fantasías de objetos introyectados en el Yo desde la más temprana infancia, empezando por la introyección de los pechos Ideales ( pecho Bueno ) y los persecutorios ( pecho Malo ).

Primero se introyectan objetos parciales: pecho y pene. Entre más temprana es la introyección, más fantásticos son los objetos introyectados y más distorsionados por lo que se ha proyectado en ellos.

La estructura de la personalidad está determinada en gran parte por las fantasías permanentes del Yo sobre sí mismo y de los objetos que contiene. La estrecha

relación entre estructura Yoica y fantasía inconsciente es muy importante, ya que posibilita el influir en las estructuras del Yo y del Superego mediante el análisis puesto que al analizar las relaciones del Yo con los objetos internos y externos, y al modificar las fantasías sobre éstos es posible influir esencialmente sobre la estructura más permanente del Yo.

### 3.2.2.- POSICION ESQUIZOPARANOIDE

Para Melanie Klein " hay suficiente Yo al nacer como para sentir ansiedad, utilizar mecanismos de defensa y establecer primitivas relaciones objetales en la fantasía y en la realidad " . Al principio ésta estructura está desorganizada con la tendencia a integrarse. En las primeras etapas del desarrollo el Yo es hábil variando el grado de integración de un momento a otro debido a lo que bajo el impacto del instinto de muerte y de una ansiedad intolerable, puede producirse una desintegración defensiva. (ibidem. cit. op. p.p. 139)

La ansiedad predominante de la Posición Esquizoparanoide es que el objeto persecutorio, se introducirán en el Yo avasallando y aniquilando tanto al objeto ideal como al Yo mismo. Las características de la ansiedad y de las relaciones objetales de esta fase fundamentan la denominación que le atribuye Melanie Klein, ya que dicha ansiedad es paranoide y el estado del Yo y de sus objetos se caracterizan por la escisión.

Contra la ansiedad el Yo desarrolla mecanismos defensivos, siendo probablemente el primero el de la Introyección y la Proyección. Hay situaciones en que se proyecta lo bueno para mantenerlo a salvo de lo que se siente como abrumadora maldad interna, y otras en que se introyectan los perseguidores e incluso se hace una identificación con ellos en su intento por controlarlos. Cuando la persecución es tan intensa que se hace insoportable, se puede negar completamente, cuya negación mágica se basa en la fantasía de total aniquilación de los perseguidores.

De la proyección original del instinto de muerte surge otro mecanismo de defensa sumamente importante durante esta fase del desarrollo: la Identificación Proyectiva en la cual " se escinden partes del Yo y objetos internos, siendo proyectados en el objeto externo que queda poseído y controlado por las partes proyectadas , e identificado con ellas". La identificación Proyectiva se le puede dirigir hacia el objeto Ideal para evitar la separación, o hacia el objeto Malo para obtener control de la fuente de peligro. Así mismo, pueden proyectarse varias partes del Yo:

- a) Proyección de partes malas del Yo para librarse de ellas y atacar y destruir el objeto;
- b) Proyectar partes buenas para evitar la separación o mantenerlas a salvo de la maldad interna o bien mejorar el objeto externo a través de una primitiva reparación proyectiva. (ibidem. cit. op. p.p. 141)

Cuando los mecanismos de proyección, introyección, escisión, idealización, negación e identificación proyectiva e introyectiva, no alcanzan a dominar la

ansiedad y ésta invade al Yo, puede surgir la desintegración del mismo como medida defensiva; entonces el Yo se fragmenta y escinde en partes para evitar la experiencia de ansiedad. Además de la protección defensiva hacia el miedo a la muerte y respecto a los perseguidores internos y externos, estos mecanismos originan a su vez ansiedad.

La identificación proyectiva provoca diversas ansiedades, siendo las dos más importantes :

- a) El miedo a que el objeto atacado se proyecte sobre uno mismo en represalia.
- b) La ansiedad de tener partes de uno mismo aprisionadas y controladas por el objeto en el que se han proyectado. Esta última es intensa particularmente cuando se proyectaron partes buenas del Yo, lo que produce la sensación de haber sido desposeído de estas partes buenas y de ser controlado por otros objetos.

Ciertas conductas del Yo son relevantes en esta posición para el desarrollo posterior, de donde simentarán sus bases. Una de ellas es la Escisión que es la que permite al Yo emerger del caos y ordenar sus experiencias, siendo la base también de la represión. La otra, es la capacidad de discriminar cuyo origen es la temprana diferenciación entre lo bueno y lo malo, sirviéndo para ordenar las impresiones emocionales y sensoriales del niño, constituyéndose en la condición previa para la integración futura. Si la escisión temprana ha sido excesiva y rígida la represión posterior factiblemente será de excesiva rigidez neurótica.

Con la escisión se relaciona la ansiedad persecutoria y la Idealización, las que en la vida adulta tienen un papel importante, puesto que es necesario cierto grado de ansiedad persecutoria para reconocer, evaluar y reaccionar ante circunstancias extremas peligrosas, basándose la creencia en la bondad de los objetos y de uno mismo en la idealización, precursora de las buenas relaciones objetales.

El aspecto valioso de la Identificación Proyectiva, radica en la forma más temprana de empatía y la capacidad de ponerse en "el lugar del otro", fundamentada también en la introyectiva.

Para que la Posición Esquizoparanoide de lugar en forma gradual y sin perturbaciones al siguiente paso del desarrollo: La Posición Depresiva, las experiencias buenas deben predominar sobre las malas. Cuando ésto es así el Yo "llega a creer" que el objeto Ideal prevalece sobre los objetos persecutorios y sobre su propio instinto de muerte. Estas dos creencias en la bondad del objeto y en la del Yo van juntas, ya que éste último proyecta continuamente fuera de sí sus propios instintos distorsionando los objetos e introyectando sus objetos, identificándose con ellos. El Yo se identifica repetidamente con el objeto Ideal (pecho o pene), adquiriendo mayor fuerza y capacidad para enfrentarse con ansiedades sin tener que recurrir a mecanismos de defensa. Disminuye el miedo a los perseguidores y la escisión entre objetos persecutorios e ideales. Se permite a ambos que se aproximen y ésto los prepara para la integración. A medida que el Yo se siente más

fuerte con mayor afluencia del libido, va disminuyendo la escisión dentro de sí siendo más estrecha su relación con el objeto Ideal asustándole menos su propia agresión y ansiedad. Sus partes buenas y malas entran en mayor contacto, decrece la necesidad de proyectar constantemente en objetos, se prepara para integrarlos, y integrarse él mismo, y es cuando por la disminución de los mecanismos proyectivos distingue mejor entre lo que es Yo y objeto.

Uno de los factores que actúan desde el nacimiento y afecta fundamentalmente las primeras experiencias del bebé según Melanie Klein, es la envidia diferenciándola de los celos dado que frecuentemente se les aplica la misma connotación.

La envidia es la más temprana, constituyéndose en una de las emociones más primitivas consistente en: "una relación de dos partes en que el sujeto codicia al objeto por alguna posesión o cualidad. El objetivo radica en ser uno mismo tan bueno como el otro". Esta aunque surge del amor y la admiración primitivas, tiene un componente libidinal limitado y está impregnada del instinto de muerte, ya que ataca la primera fuente de vida ( cuando es imposible ser tan bueno con el objeto se tiende a arruinar lo bueno que posee éste, para suprimir la fuente de envidia) se le considera como la primera externalización directa del instinto de muerte. Si la envidia temprana cuyo mecanismo principal es la proyección es muy intensa, interfiere con el funcionamiento normal de los mecanismo esquizoides, produciéndose una confusión entre lo bueno y lo malo no pudiendo mantenerse la escisión ni preservar

un objeto ideal, quedando interferida gravemente la introyección de tal objeto y la identificación con él, llegando así a la desesperación.

Los objetos destruidos son fuente de incesante persecución culpa posteriormente la falta de una buena introyección, priva al Yo de su capacidad de crecer y asimilar, surgiendo un círculo vicioso en el que la envidia impide una buena introyección y esto a su vez la incrementa constantemente. (Melanie Klein. cfr. p.p. 27).

Según Melanie Klein en el desarrollo normal, el niño proyecta objetos internos y parte del Yo en el pecho y en la madre. Estas partes que no se alteran durante el proceso de proyección, y cuando tiene lugar la reintroyección subsiguiente, pueden reintegrarse al Yo.

Cuando la ansiedad y las pulsiones hostiles y envidiosas son muy intensas, la identificación proyectiva es hecha pedazos y desintegrada en fragmentos diminutos, proyectándose éstos en el objeto. La percepción de un objeto ideal es tan dolorosa como la experiencia de uno malo, puesto que el objeto ideal provoca una envidia intolerable debido a lo que este tipo de identificación puede dirigirse al objeto ideal y al persecutorio. Como consecuencia de este proceso de fragmentación no hay una disociación precisa entre un objeto, objetos ideales y malos, percibiéndose al objeto escindido en pedazos conteniendo cada uno una parte diminuta violentamente hostil del Yo. El dolor que produce esta realidad, conduce a una identificación proyectiva

patológica que hace que dicha realidad se vuelva más persecutoria y dolorosa. “El niño enfermo siente que la parte de la realidad afectada por el proceso, está llena de objetos Extraños cargados de enorme hostilidad, que amenazan a un Yo despojado y mutilado” (Melanie Klein. 1961: Relato del Psicoanálisis de un niño. Editorial Paidós. Buenos Aires,. cit op. p.p. 41)

### 3.2.3.- POSICION DEPRESIVA

Melanie Klein definió la Posición Depresiva como: “la fase del desarrollo en que el bebé reconoce un objeto total y se relaciona con él”. Cuando el niño reconoce a su madre, significa que ya la percibe como objeto total es decir, que cada vez más se relaciona con ella como persona total que puede ser a veces buena y a veces mala, que puede estar presente o ausente, y a la que puede amar y odiar al mismo tiempo dejando de percibirla en relación al pecho, manos, rostro, ojos, etc., como objetos diferenciados. A esta nueva forma de percibir a la madre, se le denomina “Objeto Total”, así despreciar el objeto es negar directamente cuánto se valora. La valoración de éste es un aspecto muy importante de la posición Depresiva y actúa como defensa en contra de la experiencia de pérdida y culpa. Un objeto despreciado no merece según Klein, que se sienta culpa por él y el desprecio hacia él se convierte en justificación para seguir atacándolo.

Cuando el bebé entra en Posición Depresiva y siente que ha destruido omnipotentemente a su madre, su culpa y desesperación por haberla perdido, le

despierta el deseo de restaurarla y recrearla a fin de recuperarla externa e internamente. Dicha reparación consiste en la actividad del Yo dirigida a restaurar un objeto amado ( madre ) y dañado; surge como reacción a ansiedades depresivas y a la culpa.

Puede usarse como parte del sistema de defensas maniacas en cuyo caso, adquiere las características de negación, control y desprecio. Las pulsiones reparatorias hacen progresar la integración ; el conflicto entre amor y odio se agudiza, y el amor se ocupa activamente de controlar la destructividad y reparar y restaurar el daño causado. Esto lo capacita para soportar la privación sin que lo abrume el odio, el cual viniendo de él le aterra menos al aumentar la confianza de que su amor puede restaurar lo que su odio ha destruido. La repetición de experiencias de pérdida y recuperación producida por el amor, hace que gradualmente el objeto bueno vaya asimilando al Yo. Así el objeto contribuye a su desarrollo, de ahí el enriquecimiento a través del proceso de duelo.

En la cúspide de las pulsiones reparatorias se utiliza más la prueba de realidad, ya que una parte importante de su reparación consiste en aprender a renunciar al control omnipotente de su objeto y aceptarlo como realmente es. (Segal Hanna: Introducción a la obra de Melanie Klein. cit. op. p.p. 14)

Las experiencias de repetida depresión y desesperación que acometen al bebé en estas condiciones, llega a hacerle insoportable tratándolo el Yo de evitarlas mediante

dos clases de defensas: la Reparación y las Defensas Maniacas, las que desempeñan un papel importante y positivo en el desarrollo del Yo. Cuando el dolor y la amenaza se encuentran presentes, sólo es posible superarlos mediante estas dos medidas, que protegen al Yo de la desesperación total.

Durante esta fase las defensas Maniacas tales como: la Escisión, Idealización, Identificación Proyectiva, Negación, etc., ya manifiestas durante la etapa Esquizoparanoide, se encuentran organizadas de acuerdo con la mayor integración del Yo y dirigidas a impedir la vivencia de ansiedad depresiva y culpa debida esa última, a que el Yo ha adquirido una nueva relación con la realidad. La organización defensiva Maniaca busca impedir todo ésto, para lo cual se dirigirá contra los sentimientos de dependencia que evitará, negará o invertirá.

La relación maniaca con los objetos se caracteriza por una triada de sentimientos control, triunfo y desprecio, los que se corresponden directamente con otros depresivos, a valorar al objeto y depender de él con el miedo a la pérdida y a la culpa, sirviéndo de defensa en contra ellos.

El triunfo de esta situación radica en: "la negociación de sentimientos depresivos ligados a la valoración e importancia afectiva dada al objeto; se vinculan con la omnipotencia y tiene dos aspectos importantes relacionándose uno de ellos con el ataque primario infringido al objeto durante la posición Depresiva y el triunfo

experimentado al derrotarlo, especialmente cuando el ataque está fuertemente determinado por la envidia. El sentimiento de triunfo se incrementa como parte de las defensas maniacas porque sirve para controlar los sentimientos depresivos, que de otro modo surgirían.

### 3.2.4.- ESTADIOS TEMPRANOS DEL COMPLEJO DE EDIPO

En la definición Kleiniana de la Posición Depresiva está implícito que el Complejo de Edipo, comienza a desarrollarse en esa fase de la que es integrante cuando el bebé percibe a la madre como objeto total, cambia su percepción del mundo y advierte el importante vínculo que existe entre su padre y su madre. Esto prepara el terreno para el Complejo de Edipo, ya que cuando él se percata de la existencia de dicho nexo libidinal en sus padres, proyecta en ellos sus propios deseos libidinales y agresivos. Cuando le dominan sus pulsiones poderosas, fantasea una unión sexual casi continua entre sus padres variando la naturaleza de ésta en base a las fluctuaciones de sus pulsiones que prevalecen en él y que proyecta en sus padres. Esta situación en la que los percibe en función de sus propias proyecciones, le origina intensa frustración, celos y envidia puesto que ellos están dándose sin cesar, las gratificaciones que él desea para sí.

Ante esto reacciona con más fantasías y sentimientos agresivos, dentro de los cuales ataca a sus padres con los recursos agresivos de que dispone y aún los percibe destruidos. Dado que la introyección es muy activa en este estadio,

-79-  
ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA

introyecta de inmediato esos padres atacados y destruidos, sintiendo que forma parte de su mundo interno. Así en la Posición Depresiva, el bebé no solamente se encuentra con un pecho y una madre internos destruidos, sino con la pareja parental interna de la situación Edípica Temprana destruida. (Melanie Klein. 1964 Ediciones Hormé. Buenos Aires. 2a. Edición. cfr. p.p. 27)

### 3.3.- ERIK HAMBURGUER ERIKSON

El enfoque de la teoría del desarrollo de Erik Erikson se rige sobre la base de la analítica, afirmando que ésta es la roca que sirve de fundamento a todo el desarrollo de la teoría de la personalidad. Hace hincapié en ella, en la manera y el grado en que las instituciones sociales influyen en el desarrollo de la personalidad del ser humano. Partiendo de un matiz sociológico, crea un Diagrama Epigenético de las etapas por las que atraviesa el niño. Cada estadio tiene una relación con algún elemento básico de la sociedad dado que presupone una evolución paralela de la vida del hombre y las instituciones humanas.

#### DIAGRAMA EPIGENETICO: ETAPAS PSICOSOCIALES:

##### 3.3.1.- CONFIANZA BASICA V.S. DESCONFIANZA BASICA

La primera demostración de confianza social en el niño según Erikson, es la facilidad de su alimentación, la profundidad de su sueño y la regulación de sus intestinos. Una regulación mutua entre sus capacidades cada vez más receptivas y las técnicas maternas de abastecimiento lo ayudan gradualmente a contrarrestar el malestar

provocado por la inmadurez de la homeostasis con que ha nacido. En sus horas de vigilia cada vez en aumento, las aventuras frecuentes de los sentidos le despiertan una familiaridad de coincidencia con un sentimiento de bondad interior. Las formas de bienestar y las personas asociadas a ellas, se vuelven tan familiares como el malestar intestinal. Su primer logro social en su disposición a que su madre se aleje de él sin experimentar indebida ansiedad o rabia, porque ella se ha convertido en una certeza interior y en algo exterior previsible. Cada sociedad y cada edad deben encontrar la forma institucionalizada de veneración que deriva vitalidad de su imagen del mundo, de la predestinación a la indeterminación. El clínico según esto, sólo puede observar que muchos se enorgullecen de crecer de una religión a pesar de que sus hijos sufren las consecuencias de esa carencia.

### 3.3.2.- ANATOMIA V.S. VERGUENZA Y DUDA

La maduración muscular prepara para la experimentación con dos series simultáneas de modalidades sociales: aferrar y soltar. Los conflictos básicos de éstas pueden llevar a expectativas y actitudes hostiles o bondadosas. Aferrar puede significar retener o restringir en forma destructiva y cruel un patrón de cuidado, de tener y conservar. Soltar puede constituirse en una liberación de fuerzas destructiva o de un afable "dejar pasar y dejar vivir". La firmeza debe protegerlo contra la anarquía potencial de su sentido de discriminación aún no adiestrado, su incapacidad para retener y soltar con discreción. Al tiempo que su ambiente lo

alienta " a pararse sobre sus propios pies", debe protegerlo contra las experiencias arbitrarias y carentes del sentido de vergüenza y temprana duda.

Si se niega al niño la gradual y bien guiada autonomía de la libre elección, o si se la debilita mediante una pérdida inicial de la confianza, volverá contra sí toda su urgencia de discriminar y manipular sobremanipulándose a sí mismo, y desarrollando una conciencia precoz. En lugar de tomar posesión de las cosas y ponerlas a prueba mediante una repetición intencional, llegará a obsesionarse con su propia repetitividad. Mediante tal obsesión aprende a reposar el medio y a adquirir a través de un control empeinado y detallado, donde resulta imposible encontrar regulación mutua en gran escala; esa falsa victoria es el modelo infantil para una neurosis compulsiva, constituyéndose en la fuente de intentos posteriores en la vida adulta por gobernar.

En la Vergüenza se presupone que uno está completamente expuesto y consciente de ser mirado es decir, consciente de uno mismo. Uno es visible y no está preparado para ello; a ésto se debe el hecho de soñar con la vergüenza como una situación en la que nos observan fijamente mientras estamos desnudos. Esto se expresa desde muy temprano en una pulsión a ocultar el rostro, a hundirse en ese preciso instante en el suelo, tratándose en esencia de rabia vuelta contra sí mismo. Quién se siente avergonzado quisiera obligar al mundo a no mirarlo, a no observar su desnudez. La vergüenza visual precede a la culpa auditiva que es un sentimiento de maldad que

uno experimenta en total soledad cuando nadie observa y todo está en silencio, excepto la voz del superyo, la que explica un creciente sentimiento de pequeñez que no puede desarrollarse sólo cuando el niño es capaz de ponerse de pie y percibir las medidas del tamaño y poder.

Un niño pequeño al que se ha hecho avergonzar más de lo que puede soportar, experimenta permanentes deseos de expresar su desafío en términos similares; hay un límite en la capacidad de este futuro adulto para soportar las exigencias de que se considera así mismo su cuerpo y sus deseos como malos y sucios, y en su creencia en la infalibilidad de quienes emiten ese juicio.

Cuando la vergüenza de la conciencia de estar erguido y expuesto, la duda se relaciona con la conciencia de poseer un reverso, un anverso y un detrás, ya que esa área del cuerpo con su foco agresivo y libidinal (en los esfínteres y las nalgas), queda fuera de los ojos del niño pero dominada por la voluntad de los demás. Este sentimiento básico de duda con respecto a lo que uno ha dejado atrás, constituye un sustrato para formas posteriores y más verbales de duda compulsiva. Encuentra su expresión adulta en temores paranoicos concernientes a perseguidores ocultos y a persecuciones secretas que amenazan desde atrás y desde adentro de ese atrás.

Esta etapa es decisiva para la proporción de amor y odio, cooperación y terquedad libertad de autoexpresión y supresión. Un sentimiento de autocontrol sin la pérdida

de la autoestimación, da origen a un sentimiento perdurable de buena voluntad y orgullo; uno de pérdida del autocontrol y sobrecontrol foráneo, origina una propensión perdurable a la duda y la vergüenza. Un sentido de dignidad apropiada y de independencia legítima por parte de los adultos que lo rodean, propociona al niño la expectativa confiada de que la clase de automania promovida en la infancia, no lo llevará a una duda o vergüenza indebida en la vida posterior. Así el sentimiento de automania fomentado en el pequeño y modificado en su existencia, sirve para la perseveración en la vida económica y política de un sentido de justicia, y a su vez es fomentado por este último.

### 3.3.3.- IDENTIDAD V.S. CONFUSION DEL ROL

La infancia propiamente dicha llega a su fin en busca de un sentimiento de continuidad y mismidad; los adolescentes deben librar muchas de las batallas de los años anteriores eligiendo artificialmente a personas bien intencionadas que desempeñen roles de adversarios, estando además dispuesto a establecer ídolos e ideales perdurables como guardianes de una identidad final. Esta integración bajo la forma de identidad Yoica, resulta más que de las identificaciones infantiles, de la experiencia acumulada de la capacidad del yo para integrar todas las identificaciones con las vicisitudes de la libido, con las aptitudes desarrolladas a partir de lo congénito y con las oportunidades de los roles sociales. El sentimiento de identidad Yoica es la confianza acumulada en que la mismidad y la equivalencia en la mismidad y continuidad del significado que tiene uno mismo para los demás, como se evidencía

en una " carrera ". El peligro de esta etapa es la confusión del rol. Cuando ésta se basa en una marcada duda en cuanto a la identidad sexual, los episodios delincuenciales y psicóticos son frecuentes.

Lo que perturba a la gente joven es la incapacidad para decidirse por una identidad ocupacional. Para evitar la confusión, se sobre identifica temporalmente hasta llegar a una aparente pérdida completa de la identidad con los héroes de las camarillas y multitudes. Esto inicia el período del enamoramiento no sexual ni en forma primaria, salvo cuando las costumbres así lo permiten. El amor adolescente es un intento por llegar a una definición de la identidad, proyectando la imagen yoica difusa de su persona en otras, lográndo que se refleje y aclare gradualmente. A ello se debe que una parte considerable del amor juvenil sea conversación. El adolescente puede ser exclusivista; cruel con los "distintos" en el color de la piel en la formación cultural, en los gustos y las dotes y en detalles de la vestimenta y en los gestos temporalmente seleccionados como signos que caracterizan al que pertenece al grupo y al que es ajeno. Resulta importante comprender tal comportamiento, entendido como defensa contra una confusión en el sentimiento de identidad.

La mente adolescente es en esencia una etapa psico-social fundamentalmente ideológica. Al buscar los valores sociales que guían la identidad uno enfrenta los problemas de la ideología y aristocracia. Para evitar la apatía o el cinismo, los jóvenes deben convencerse que quienes triunfan en su mundo adulto tienen la

obligación de ser los mejores. La revolución de nuestra época intenta resolver explotar la necesidad de la juventud, de redefinir su identidad en un mundo industrializado.

### 3.3.4.- INTIMIDAD V.S. AISLAMIENTO

El adulto joven que surge de la búsqueda de identidad y la insistencia en ella, está ansioso y dispuesto a fundir ésta con la de otros. Está preparado para intimidar es decir, entregarse a afiliaciones y asociaciones concretas y desarrollar la ética necesaria para cumplir con tales compromisos. El cuerpo y el Yo deberán ser los amos de los modos orgánicos y los conflictos nucleares para enfrentar el temor a la pérdida yoica en situaciones que exigen autoabandono: la solidaridad de las afiliaciones estrecha, los orgasmos y las uniones sexuales, la amistad íntima y el combate físico en la intuición dentro de sí mismo. La evitación de tales experiencias pueden llevar a un profundo sentido de aislamiento con la consiguiente autoabsorción. La contraparte de la intimidad: el distanciamiento es la disposición a aislar y destruir fuerzas y personas de esencia peligrosa para la propia, cuya situación rebasa los límites de las relaciones íntimas. Los prejuicios así desarrollados utilizados y explotados en la política y en la guerra, constituyen un producto de los repudios que durante la lucha por la identidad establecen una diferencia entre lo familiar y lo foráneo. El peligro es que las relaciones íntimas competitivas y combativas se experimenten con y contra las mismas personas. No obstante, a medida que se va delineando el deber adulto y se diferencian el choque competitivo

y el abrazo sexual, quedan sometidas a ese sentido ético característico del adulto. Puede desarrollarse plenamente la verdadera genitalidad, pues gran parte de la vida sexual precedente corresponde a la búsqueda de identidad o está dominada por las tendencias fálicas o vaginales que hacen de ella un combate genital. La genitalidad consiste en la "energía plena para desarrollar una potencia orgásmica libre de interferencias pregenitales, en donde la libido se expresa en la mutuality heterosexual con total sensibilidad del pene y la vagina y una descarga convulsiva de la tensión de todo el cuerpo". El encontrar a través del orgasmo una experiencia suprema de la regulación mutua de dos seres, anula las hostilidades y la rabia potenciales provocadas por la oposición entre masculino y femenino, realidad y fantasía, amor y odio.

Las relaciones sexuales satisfactorias hacen el sexo menos obsesivo, la sobrecompensación menos necesaria y los controles sádicos innecesarios. A fin de encerrar una significación social perdurable, Erikson incluye un esquema de la "utopía de la Genitalidad", constituido por: la mutuality del orgasmo con un compañero amado del otro sexo, con quien uno quiere y puede compartir una confianza mutua, regular los ciclos de trabajo la procreación y la recreación con el objeto de asegurarle a la descendencia un desarrollo satisfactorio. (ibidem cit. p.p. 128). Es evidente que tal logro no puede darse ni constituirse en una tarea individual, así como tampoco es un problema meramente sexual. Según Erikson es parte integral del estilo que una cultura tiene para la selección cooperación y

competencia sexual. El peligro de esta fase consiste en la evitación de contactos con la intimidad, el cual puede llevar a trastornos de carácter habiendo un aislamiento que protege a sus integrantes de la necesidad de enfrentar la nueva fase crítica la Generatividad.

**CAPITULO 4**

**CONDICION ACTUAL DE LA MUJER MEXICANA**

#### 4.1.-MARCO SOCIOECONOMICO Y CULTURAL DE LA MUJER MEXICANA

##### 4.1.1- EMPLEO: Oportunidades de empleo y las condiciones de trabajo de la mujer Mexicana

El empleo es el problema capital de nuestro tiempo. El patrimonio del hombre, de la mujer y de la sociedad en general, es el trabajo. De la capacidad para generar empleos productivos y justamente remunerados, dependen de las posibilidades de realización individual, de bienestar compartido y de prosperidad nacional en un mundo competitivo; en donde la marginación, el subempleo y la explotación de la mano de obra, son la síntesis misma del subdesarrollo.

La población femenina por su menor calificación para el trabajo, es el sector más vulnerable a la discriminación, el desempleo, la subocupación; así como también por los prejuicios de los empleadores, y por la carga de sus propias responsabilidades domésticas, lo cual tiene como consecuencia una baja calificación del sector femenino en fuentes de trabajo.

Podemos observar como rasgo mas notable de la actividad económica de la mujer mexicana, es su baja participación en la fuerza de trabajo a través del siguiente cuadro, que nos muestra que, del total de la población económicamente activa de nuestro país el 25% son mujeres.( Cuadro 1 .Elaborado en base a la Encuesta Nacional de Empleo 1991-1993.)

intervalos de Edad	0-14	15-19	20-24	25-29	30-34	45-49	50-54	55-59	60-54	65 y m(as)
Tasa de Participación Femenina	0.9	20.9	24.1	17.4	15.9	16.4	15.9	15.1	14.1	10.9

Cuadro 1

Una de las variables que afecta notablemente esta participación, es la correspondiente al estado civil de la mujer la cual esta estrechamente ligada con la edad. Así como también cabe señalar que la participación específica por edades, empieza a descender en los grupos de edades en los cuales la mujer contrae matrimonio.

Es notable, asimismo la relación entre la fecundidad y el comportamiento laboral, ya que la probabilidad de producir para el mercado que tienen las mujeres con hijos pequeños, es menor que la de las mujeres mayores sin hijos.

Para ilustrar el carácter de la participación de la mujer en las principales ramas de actividad económica mostramos el (Cuadro 2); que nos permitira ver la distribución porcentual económicamente activa de ella en nuestro país.

RAMA DE ACTIVIDAD	PORCENTAJE ( % )
Agricultura	10.81
Industria Manufacturera	18.15
Comercio	13.54
Servicios	45.68
Otros	2.16
Actividades no especificadas	9.66
Total T=	100.00 ( % )

Cuadro 2

Fuente: Elaborado con base en INEGI ISTiPS (Encuesta Nacional de Empleo 1993).

Observando estas cifras encontramos como relevante que el renglón de servicios, integrado por las actividades de preparación y venta de alimentos, aseo, servicios en casa particulares, así como por los servicios educativos y médicos, representa casi la mitad de la población femenina ocupada. Dichas actividades, en el primer grupo, (Agricultura) son desarrolladas básicamente por emigrantes del campo, las cuales por su condición se encuentran dispuestas a aceptar bajas remuneraciones y condiciones mínimas de trabajo, mientras que en el segundo grupo (Industrias Manufactureras) laboran mujeres de estratos socioeconómicos medios que con mucha frecuencia abandonan el empleo ante las dificultades de poder compatibilizar dos jornadas de trabajo por la falta de servicios de infraestructura tales como: guarderías infantiles, lavanderías y comedores, lo cual trae consigo como consecuencia un alto grado de desmotivación y por ende "Falta de Dinamismo", lo que perjudica a los empleadores y limita la ampliación de estos servicios.

También la participación femenina en actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico y en general en las ciencias exactas es escasa, dada la discriminación sexista encubierta y la irracional división del trabajo que mantiene o reproduce los estereotipos o papeles femeninos tradicionales.

La discriminación de la que es objeto la mujer en general en la economía se ve claramente también en nuestras campesinas quienes producen una proporción muy elevada de alimentos para el consumo y sin embargo, los beneficios tanto de índole material como en forma de reconocimientos no son equitativos.

Aunque la mujer ingresa muy joven a las actividades económicas, su reducida participación se caracteriza por una inconsistencia en el trabajo debido a que se le ubica en un terreno marginal con respecto al varón en actividades valoradas como productivas, como es el caso de las labores domésticas; podemos ver también que desempeña trabajos mal remunerados de subsistencia y reproducción doméstica, en donde agota su existencia sin recibir a cambio no solo ninguna prestación monetaria, sino ni siquiera el reconocimiento de su trabajo.

Sin embargo podemos observar que la mujer es un enorme recurso inexplorado para el desarrollo social nacional ya que su participación como fuerza de trabajo se obstaculiza por dos problemas en relación a su integración dentro del desarrollo nacional.

Por un lado, la subvaloración del trabajo doméstico que connota la ausencia de una real valoración del trabajo en el hogar dentro del contexto productivo. Por el otro, la carencia de compaginación de su situación como ama de casa y de mujer trabajadora en cualquier sector productivo.

Esto implica una doble jornada de trabajo para la mujer, no equivalente a la situación del hombre.

Sin embargo no se trata que más amas de casa busquen trabajo fuera del hogar, sino que se provoque un cambio de las formas culturales que minimizan o ignoran el significado real de la aportación del trabajo doméstico, ya que siempre han sido objeto de una elevada restricción de la demanda y la oferta de trabajo femenino, la cual ha sido producto de un prejuicio de tipo cultural que presupone que las labores destinadas a la atención del hogar y la familia correspondan por naturaleza a la mujer por falta de una adecuada preparación.

Por otra parte, los intereses de lucro y los prejuicios del llamado "sexo débil" son obstáculos que han limitado su acceso a mejores oportunidades de trabajo. Así como también, la reducida capacitación o prácticamente nula en la mayoría de los casos son factores que han propiciado la marginación de la mujer en el proceso productivo.

Por último podríamos decir que otro de los aspectos que han condicionado la limitación de su acceso a mejores empleos es la actitud sumisa de carácter psicológico adoptado por la mujer ante las circunstancias desfavorables para su desarrollo, y por la falta de confianza en si misma (ya que nunca se ha reconocido el valor de su participación).

#### 4.1.2.-EDUCACION.-Situación de la mujer en la Educación.

La educación es uno de los derechos humanos básicos, además de ser un factor fundamental para lograr el desarrollo social y reducir las diferencias entre clases y sexos; es la actividad específica que envuelve a un mayor número de mexicanos entre estudiantes y personas que se dedican parcial o totalmente a la enseñanza y administración escolar. Su expansión se ha desarrollado en términos generales, conservando las antiguas pautas de distribución desigual de las oportunidades de escolarización, de manera que una escuela relativamente masificada, sigue siendo un servicio que los grupos sociales se apropian inequitativamente.

Las siguientes cifras son indicadores que nos muestran el desigual desarrollo educacional de las mujeres, se acentúa más como podemos ver en el sexo femenino, no obstante que la política gubernamental ha proclamado la igualdad de oportunidades para ambos sexos en materia de educación desde hace varias décadas.

Según cifras del Censo Nacional de 1990, los millones que conforman la población nacional guardan las proporciones siguientes en lo referente a su grado de instrucción y a su analfabetismo.

El ingreso femenino a escuelas normalistas o bien a carreras técnicas, después de concluir la secundaria, es de aproximadamente 23% correspondiendo 7.7% a las primeras (Normalistas) y 14.3% a las carreras de tipo técnico (Mecanografía,

contaduría privada, taquigrafía, etc.). Lo que significa que esa proporción de egresadas de secundaria ingresan a esos centros educativos, son por tanto, las carreras llamadas comerciales, del magisterio, así como en general los estudios subprofesionales los que cuentan con mayor población femenina 84.7% del total.

Por otra parte en el campo de la investigación científica y tecnológica y en particular en las ciencias exactas la participación de la mujer, también es escasa debido entre otras causas a la discriminación sexista encubierta y a la irracional división del trabajo, que mantiene o produce los estereotipos o papeles tradicionales femeninos, (factor al que se aúna la escasa tradición científica de nuestro país como la creciente monopolización de nuestros recursos humanos y naturales por las empresas transnacionales.)

En México la comunidad científica y la participación de la mujer en estas actividades, llega apenas al 15%, las becas de maestría y doctorado otorgadas a mujeres no llega al 20% y la participación de científicas y técnicas mexicanas en proyectos de cooperación internacional es menor al 5%.(Fuente: INEGI, Oficina del Censo de Estados Unidos).

Lo anterior descrito constituye una muestra clara del rol desigualitario de que es objeto la mujer en el campo de la educación en nuestro país; si bien es cierto que durante la infancia y la adolescencia, tiene lugar la enseñanza primaria y

secundaria la escuela parece igualitaria, los mismos libros y las mismas lecciones para niños y niñas, en donde los libros de texto describen siempre a las mujeres como:(maestras, enfermeras, secretarias, amas de casa, sirvientas y telefonistas), con lo cual se refuerzan los estereotipos y roles sexuales asignados a la mujer socialmente.

Lo anterior patentiza asimismo, la influencia definitiva del criterio familiar las presiones de la tradición que las induce a abandonar sus estudios, ya que orientan sus actividades hacia labores que implican la obtención de un apoyo económico temporal, no lascivo a las metas socialmente establecidas del matrimonio y la maternidad, o bien optan por darles preferencia a los hermanos acceso a la educación; aquí se puede observar que las costumbres y los prejuicios ancestrales opuestos al cambio, son los que han limitado el nivel educativo de la mujer mexicana ya que la legislación y en términos generales las estructuras educativas de nuestro país son adecuadas y suficientes.

#### 4.1.3.- SALUD: Situación sanitaria de la mujer Mexicana.

Las mujeres al igual que los hombres, no están exentas de contraer enfermedades; aunque estas por desempeñar funciones de reproducción, requieren de una atención particular específica sobre todo en el campo de la salud materno-infantil. Los programas prioritarios que se han vinculado con la mujer, son aquellos que se orientan a acciones de carácter preventivo; como son las

campañas de vacunación, alimentación complementaria a mujeres embarazadas, y a las madres en períodos de lactancia y niños en edad escolar.

Las perspectivas de salud de la mujer, en el otorgamiento de servicios integrales tanto para ella, como para su familia es difícil, ya que ésta se da en tres niveles, regional, estatal y nacional. Conocer por tanto las condiciones de salud de la mujer en el contexto nacional resulta problemático por carecer de índices estadísticos o reglas de mediación adecuadas que permitan un conocimiento específico de su salud.

Dentro del proceso salud-enfermedad, concebido como la integración del hombre en su medio, se desarrolla un proceso social cuyos efectos se ven destacados en los patrones culturales y las estructuras económicas y sociales, las cuales se encuentran influidas en la evolución y desarrollo nacional.

Ubicando a la mujer dentro de este contexto, nos damos cuenta que ésta ha estado condicionada a enfermedades diferenciales con respecto al hombre; ya que los problemas Psicológico-emotivos, por ejemplo, adquieren una complejidad mayor en la mujer, lo cual incide sobre todos aquellos aspectos donde la marginación, en materia de salud, ha influido para que la mujer no se integre al desarrollo de manera óptima ya que su ámbito a quedado restringido, por falta de continuidad tanto en el campo productivo como en el motivacional.

No obstante el programa materno-infantil que tiene, entre otros objetivos, el de adiestrar a empíricas capacitándolas para administrar servicios mínimos de salud, (alumbramientos en las comunidades, y en las propias casas) la mujer se desempeña con mucha eficiencia.

En el programa de planeación familiar, que pretende fundamentalmente abatir mortalidad materna infantil, reducir el número de abortos provocados, así como decrementar la tasa actual de crecimiento de la población, la mujer se a visto beneficiada por estos programas, emprende con mucho entusiasmo su promoción, haciendo ver la gran cantidad de beneficios que la planeación familiar trae consigo para su propio bienestar, sin embargo estos programas se ven obstaculizados por la ignorancia y por los permanentes prejuicios actitudinales hacia los métodos de planeación familiar por parte de la pareja, que le ocasionan conflictos de pensamiento divergente; así como también la problemática jurídica y emocional que le ocasiona el aborto, trae consigo innumerables prejuicios para las mujeres.

#### 4.1.4.- LA FAMILIA: Situación de la mujer en la familia.

La ubicación de la mujer en nuestra sociedad; al margen del lugar que se le ha asignado sistemáticamente dentro de la familia, rebasa dicha limitación cuando se descubre dentro de su marginalidad y condición en un sinnúmero de opresiones que rebasan la sustentación de una dignidad humana mínima para

ella, dentro de los cuales debiera existir junto con el hombre equidad para un desarrollo equilibrado en la familia, ya que ha vivido por siglos aplastada por una cultura sexista discriminatoria; creada por una sociedad patriarcal cuyos orígenes se remontan a las primeras divisiones del trabajo, lo cual a tenido como consecuencia, que la subordinación de la mujer no se perciba por hombres y mujeres como un hecho cultural impuesto y modificable sino como un orden natural, y por lo mismo inmutable y sin cuestionamiento.

Ahora bien, si tomamos en consideración que la madre de familia, además de llevar un trabajo fuera de casa (en los casos en que es así) soporta la discriminación que su condición arrastra; y que todavía tiene que sobrellevar la carga del trabajo doméstico, cubriendo de esta manera, un trabajo efectivo cada semana dependiendo del número de hijos que integran la familia. No obstante la incorporación de la mujer al trabajo asalariado, le facultaria una mayor participación en sus decisiones personales y familiares, tanto en el presupuesto; como en la educación de los hijos y una mayor libertad de acción, por su contribución, que le permitirá así no depender, al menos totalmente del hombre en el aspecto económico.

En base a los factores condicionantes anteriores, la opresión de la mujer mexicana rebasa las diferencias citadas en el marco de la familia.

Sin embargo, podemos incidir en la cadena causal que ata a la mujer para modificar su situación dentro de la familia y que es la siguiente: maternidad, familia, ausencia en la producción y desigualdad sexual.(Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza; Mujeres en la Pobreza, México, Colegio de México 1994, pag 136.)

Dicha cadena, ha tomado las discriminaciones de la mujer en nuestra sociedad, conceptualizándola en todos los planos como una servidora de la comunidad, dado que desde su nacimiento, carga con el sello de ser el producto de un fracaso, por no haber nacido varón y es entonces cuando comienza para la mujer la clasificación diferenciada; al designársele e imponérsele las actitudes de sumisión, autosacrificio por los demás, docilidad y seducción dentro del hogar. Aún más se les exhorta a no practicar los juegos bruscos por ser categorizados, en el caso de practicarlos, con el término de " marimachos "; por otra parte inmediatamente que pueden ejercitarse, son aliadas al trabajo doméstico, sensibilizándolas al comprarles muñecas y objetos del hogar pequeño, que serán en el futuro, símbolos concretos de opresión y esclavitud en las tareas del hogar, además que inmersa en la cultura de los diminutos afectivos de la comidita, la casita, la salesita y además aderezos que condimentan nuestro medio; la mujer se convierte en esclava permanente de un servicio; que ni siquiera es considerado en el marco de la productividad mexicana, como un eslabón de importancia fundamental para el desarrollo.

Por otra parte cuando se habla de responsabilidades en nuestra sociedad, a la mujer inmediatamente se le ubica dentro del hogar elaborando alimentos, educando a los hijos, limpiando la casa, etc; y así sus derechos se circunscriben paralelamente a las obligaciones anteriores, sin quedar para ella claro un mínimo de libertad para exigir vacaciones a su agrado, una compensación a sus labores, y un reconocimiento a demandar un equilibrio en las responsabilidades y derechos dentro de la familia con respecto al varón, así como el deseo reprimido de buscar trabajo para su realización personal y obtener un ingreso que le beneficie y de ésta manera le incida una retribución económicamente en el hogar.

La sobrecarga de trabajo, ya que de por si marca una situación de desigualdad social, por la cual determina que la mujer "sigue siendo la esclava del hogar" , muy a pesar de todas las leyes emancipadoras, porque vive agobiada por malgastar sus esfuerzos de trabajo que absurdamente son percibidos como improductivos .

En la planificación familiar, la situación de la mujer tampoco se encuentra en equilibrio, ya que no solo tiene que luchar contra las actitudes psicológicas del esposo, o con los esquemas negativos tradicionales sino también contra su posición de no poder participar en igualdad de condiciones para la planeación de los hijos dentro de un esquema de comunicación adecuado a las circunstancias particulares, en las cuales se encuentra como pareja, ya que en la gran mayoría de las veces se ve influenciada por los rumores y chismes populares que

distorsionan los propósitos de los cónyuges en la búsqueda de controlar el número de integrantes de su familia, con el fin de poder lograr mejores condiciones culturales, educativas, económicas y sociales para sus hijos.

4.1.5.-POBLACION:.-Situación demográfica de la población de México y características que determinan su crecimiento.

En nuestro país al no producirse durante las últimas décadas, cambios substanciales en los niveles de natalidad y fecundidad, y teniendo una mortalidad en descenso, la población mexicana ha experimentado una rápida aceleración en su ritmo de crecimiento que ha sido en promedio de un 2.8% anual durante el período mencionado.(Solís de Alva, Ana Alicia."Evaluación General del Actual Modelo Económico y su Impacto sobre la Fuerza de Trabajo Femenino", En Calva, José Luis,Distribución del Ingreso y Políticas Sociales)

Como consecuencia, el volumen de la población ascendió rápidamente de 20 millones en los años 1940 hasta convertirse en cerca de 93 millones en 1985.

Este aumento en el crecimiento de la población ha tenido importantes consecuencias sociales y económicas, ya que ha propiciado cuantiosos desplazamientos de la misma que afectan la forma en que se distribuye en el territorio, produciéndose un proceso de concentración de la población en núcleos urbanos cada vez mayores.(Seminario Nacional Sobre Alternativas para la Economía Mexicana, Tomol, UNAM, 1995.)

Como se sabe el crecimiento de la población, se origina por los aspectos demográficos siguientes: nacimientos, defunciones y migraciones; su crecimiento, estructura y distribución presente y futura. tienen y tendrán de no tomarse las medidas necesarias, consecuencias sumamente serias para el desarrollo y para el mejoramiento de las condiciones tanto del hombre como de la mujer acentuándose en ésta última.

Aunque en México la planeación familiar es considerada como parte esencial de los planes y programas de desarrollo, ésta no resolverá por si sola el problema al menos que se considere en ellos el mejorar la condición actual de la mujer.

La aseveración anterior obedece al hecho de que la condición de la mujer, y en particular su nivel educacional, y la medida en que desempeña una tarea y la naturaleza de su empleo u ocupación, su posición en la familia y su participación en la comunidad y en la vida nacional; se ha comprobado que tiene una influencia marcada, incluso decisiva, en relación con el tamaño de la familia, así como en el éxito de los programas de planeación familiar.

La constante procreación en la mujer que tiene poca facultad de decisión o libertad de elección conduce a una alta fecundidad, la que en si mismo, no es conveniente. En la mayoría de las veces, la gran fecundidad no constituye una posibilidad de libre elección del individuo. Habitualmente corre pareja la condición

inferiorizada de la mujer, por la falta de posibilidades educacionales y de empleo para la misma, y una situación de exceso de trabajo y faenas desagradables, que se acentúan especialmente en las zonas rurales y en los barrios marginales urbanos.

La interrelación entre los procesos de desarrollo y los fenómenos demográficos es, quizás, el punto más sensible para determinar la marginalidad de la mujer. En la medida en que el proceso de desarrollo influya sobre las variables que rigen los procesos vitales (natalidad, mortalidad y migración), se tendrá, a largo plazo, un determinado perfil demográfico que, a su vez, influirá en el volúmen, estructura, dinámica y especial en la distribución de la población.

Por otra parte, la población femenina de México (Según datos del INEGI) se caracteriza por una alta tasa de fertilidad, la cual es en promedio de 4.8%, ésto quiere decir que la mujer en nuestro país se inicia pronto en la vida reproductiva y la termina tarde; el número de nacimientos provenientes de madres menores de 24 años es de 37.5% siendo el 22.5% de madres mayores de 35 años.

Este comportamiento, señala la necesidad de redoblar los esfuerzos en los programas de planificación familiar a las mujeres en edades extremas (mínima y máxima) de vida fértil, principalmente, y a desalentar el matrimonio precoz por medio de mayores oportunidades educativas y laborales.

La pobreza de opciones educativas, para el empleo y el desarrollo personal, inciden invariablemente en la alta fecundidad de la mujer.

La ideología dominante en nuestro país, respecto a la sexualidad, asimismo ha contribuido a la subordinación, discriminación y trato desigual que recibe la mujer en familia y sociedad, ya que el hombre en términos generales se le reserva socialmente la conducción de actividades públicas, económicas y de dirección, dejando en la mujer el espacio de lo privado, pero inclusive al interior de ese espacio en la familia, a la mujer (se le ha asignado un rol pasivo, de sujeción y sometimiento a la autoridad masculina).

El ejercicio de la sexualidad está condicionada, por tanto, a esa relación de poder, que margina a la mujer en la decisión sobre el número y esparcimiento de los hijos deseados, decisión que debiera ser tomada de manera compartida y no unilateralmente por el varón, sabiendo que se trata de una medida que afecta el organismo, la integridad emocional y salud de la mujer.

4.1.6.-VIVIENDA.- Como necesidad de su mejoramiento y como carencia.

La situación de la vivienda en nuestro país, se presenta con grandes índices de demanda, necesidades básicas de remodelamiento y de implementación, sobre todo en áreas rurales marginadas y periurbanas.

Este hecho trae consigo un sinnúmero de problemas concurrentes de tipo higiénico, económico, legal y ambiental , los cuales se ven esquematizados al ir analizando sus factores, por ejemplo en el plano higiénico, la necesidad de campanas en lo alto de las cocinas rurales y la situación del baño, cuando llegan a tenerlo en lugares donde se elaboran alimentos, forman focos contaminantes, asimismo las consecuencias que la defecación al aire libre trae consigo enfermedades gastrointestinales sobre todo en las zonas marginadas rurales, el manejo del agua y la forma de desecharla así como el problema de la basura y la fauna nociva, traen consigo también problemas serios de salud, lo anterior debido fundamentalmente a la carencia de orientación y principios básicos de construcción de la población.

Por otra parte la gran mayoría de los conglomerados acentuados por lo general en la periferia de las ciudades no tienen aún papeles legales que lo amparen en relación a la tenencia de la tierra, en la cual tienen construida su vivienda, este hecho les acarrea asimismo un sinnúmero de problemas sobre la estabilidad a sus familiares.

Es cuestionable que en el ultimo siglo, tanto el hombre como la mujer han transformado la faz de la tierra y la naturaleza de su propia existencia; pero los frutos de ésta tarea han sido la conquista del medio físico gracias a la tecnología moderna, y que son la causa de su propia destrucción, explosión demográfica,

contaminación del agua y del aire, deterioro urbano, agotamiento de los recursos naturales y otros problemas que entorpecen el desarrollo de nuestro país.

4.2.-MARCO JURIDICO DE LA MUJER MEXICANA.-Igualdad jurídica de la mujer con el varon.

El código Civil que entro en vigor en 1932 establece que la mujer no queda sometida, por razón de su sexo, a restricción legal alguna en la adquisición de sus derechos, se le dio domicilio propio, se dispuso que en el matrimonio tuviera autoridad y consideraciones legales iguales al marido y que por lo mismo; de común acuerdo convinieran todo lo relativo a la educación y establecimiento de los hijos y a la administración de los bienes de éstos; se autorizó a la mujer casada a desempeñar un empleo, ejercer una profesión o industria o dedicarse al comercio siempre que no descuidará la dirección y los trabajos del hogar, a administrar libremente sus bienes propios y disponer de ellos, así como los bienes pertenecientes a la sociedad conyugal, si así lo conviene el esposo. También se le da derecho a pedir que se dé por concluida la sociedad conyugal, asimismo, se exigió que para contraer matrimonio, pacten forzosamente los cónyuges, el régimen de bienes bajo el cual lo contraten; se estableció el divorcio llamado administrativo con un trámite mínimo ya que en este caso sólo afecta a los cónyuges y se creo el patrimonio de familia. No obstante que el artículo 34 constitucional establecía plena igualdad entre el varón y la mujer al expresar que son ciudadanos de la República los varones y las mujeres que, teniendo la calidad

de mexicanos reúnan los requisitos enunciados en el mismo, fue hasta 1947 que se le concedió el derecho de votar y ser elegida en elecciones municipales y es hasta 1953 cuando se obtiene igualdad de derechos políticos, permitiendo su participación directa y activa en el ámbito total de este importante campo.

#### 4.3.-MARCO POLITICO DE LA MUJER MEXICANA.-Participación de la mujer en la política.

En nuestra legislación federal vigente, la participación de la mujer en la vida política de México, tan importante en un régimen integral como en el que vivimos, esta plenamente establecido.

Podemos decir, por tanto que desde el punto de vista legal, no existe ninguna diferencia entre los ciudadanos varones y mujeres para el ejercicio de sus derechos políticos ya que ambos al cumplir los 18 años y tener un modo honesto de vivir, se convierten automáticamente en ciudadanos y adquieren las obligaciones y prerrogativas que nuestra constitución señala, en completa igualdad para ambos sexos.

Sin embargo, el ejercicio pleno de los derechos políticos femeninos tuvo en nuestro país un inexplicable retraso hasta el año de 1953.

Por otra parte, sin lugar a dudas, podemos afirmar que nunca la política de los Estados Unidos Mexicanos restringió los derechos políticos femeninos, dado que

en la constitución desde 1824 no existió ningún precepto que hiciera distinción expresa entre la mujer y el varón.

Sin embargo, se reconoce que no se hacía simple y sencillamente porque no se tomaba en cuenta a la mujer y no se consideró siquiera necesario excluirla en nuestras leyes de los derechos que se otorgaban a los ciudadanos.

Por último, cabe señalar, que la incursión de la mujer dentro de la política fue inevitable y la conciencia cívica de las mujeres no se hizo esperar, en todas las elecciones, no sólo porque significaban número de votos femeninos en las urnas sino también como un considerable aumento de candidatas mujeres a los puestos de elección.

#### 4.4.-LA MUJER CAMPESINA.-Situación de la mujer en el campo.

Dentro de un diagnóstico integral en el marco de desarrollo nacional, se encuentra conformado, en primer término, en la agricultura con características determinantes de autoconsumo, donde la familia es la unidad de producción básica, donde cada miembro cubre un papel necesario indispensable.

El trabajo de la mujer campesina es de dos tipos; por un lado, la preparación de alimentos, fabricación de vestidos, cuidado de los niños y elaboración de ciertas artesanías; y por otro su participación en el trabajo del campo, cuando se precisa

de mano de obra intensiva, en la siembra y cosecha, las mujeres campesinas funcionan como la reserva de mano de obra cuando lo demanda el ciclo agrícola.

En segundo termino la mujer campesina en el desarrollo de las labores del hogar, no la distingue de las demás mujeres, si se observa más a fondo, tiene una importancia fundamental en la economía campesina; primero, porque los alimentos y el vestido son artículos de consumo de primera necesidad y casi el único consumo que le permiten los escasos recursos que perciben y segundo, porque no cuenta con instituciones extrafamiliares que le permitan amortiguar esta carga, como son: guarderías, comedores, lavanderías, etc., de lo que se deriva que si los hombres producen las materias primas, el proceso de elaboración recae en manos de las mujeres.

Por otra parte en el aspecto educativo (a pesar del esfuerzo del estado) la mujer campesina es analfabeta en términos generales, y desconoce casi por completo el gran mundo existente mas allá de su esclavizante condición donde se desenvuelve.

No conoce otro papel que el que aceptó y dimensionó como de su destino, cuando se caso y tuvo hijos, de lo cual se desprende que las hijas heredaran un retrato de la madre que reproducirán en igualdad de circunstancias.

4.5.-CUADRO ESTADISTICO DE LA POBLACION ECONOMICA ACTIVA POR SEXO

NACIONAL				D.F.		
EDAD	MUJERES	HOMBRES	DIFERENCIA	MUJERES	HOMBRES	DIFERENCIA
12	3.4	11.1	7.7	2.5	3.2	0.7
15	18.0	47.0	29.0	18.9	30.9	12.0
20	29.1	77.1	48.0	40.1	69.6	29.5
25	28.4	89.3	60.9	44.8	89.0	44.2
30	26.9	92.1	65.2	43.9	94.5	50.6
25	24.8	92.2	67.4	43.2	95.4	52.2
40	22.6	91.2	68.6	41.1	94.9	53.8
45	18.7	89.0	70.3	35.8	92.9	57.1
50	15.2	84.7	69.5	28.8	87.3	58.5
55	12.0	78.8	66.8	22.0	77.9	55.9
60	9.3	68.6	59.3	15.6	62.4	46.8
65	5.4	45.9	40.5	8.0	35.7	27.7
TOTAL	19.6	68.0	48.4	30.7	66.8	36.1

Diferencia calculada restando las cifras de hombres menos mujeres; Fuente XI Censo General de Población y Vivienda 1990.

La razón de ser de este cuadro consiste en ponderar el grado de ocupación de la mujer frente al grado de ocupación masculino.

## **CAPITULO 5**

### **METODOLOGIA**

## **METODOLOGÍA**

### **5.1.-PROBLEMA**

¿Que diferencias existen en el perfil de personalidad de las escalas clínicas y de validez en las prostitutas de dos zonas del Distrito Federal ?

### **5.2.-OBJETIVO GENERAL**

El presente estudio tiene como finalidad identificar las diferencias que existen en el perfil de personalidad obtenidos de las escalas clínicas y de validez del M.M.P.I.en las prostitutas del Distrito Federal dependiendo de las zonas.( baja y alta ).

Lo anterior con el propósito de contar con parámetros claros y confiables que determinen las características de personalidad de prostitutas de la zona alta y zona baja y que facilite el diagnostico sintomático de dicho fenómeno.

### **5.3.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

5.3.1.- Identificar el perfil de personalidad de la prostituta obtenido de las escalas clínicas y de validez del M.M.P.I (HATTAWAY Y MC KINLEY) en prostitutas de la zona alta.

5.3.2.- Identificar el perfil de personalidad de la prostituta obtenido de las escalas clínicas y de validez del M.M.P.I (HATTAWAY Y MC KINLEY) en prostitutas de la zona baja.

5.3.3.-Identificar si existen diferencias en el perfil de personalidad obtenido de las escalas clínicas y de validez en prostitutas dependiendo de las zonas (alta y baja )

#### 5.4.-HIPÓTESIS

5.4.1.-Ht No existen diferencias significativas en el perfil de personalidad obtenidos de las escalas clínicas y de validez del M.M.P.I. en prostitutas del distrito federal dependiendo de la zona

5.4.2.-Ho.- Si existen diferencias significativas en el perfil de personalidad obtenidos de las escalas clínicas y de validez del M.M.P.I. en prostitutas del distrito federal dependiendo de la zona.

#### 5.5.-VARIABLES

##### 5.5.1.-VARIABLE DEPENDIENTE

V.D.-Perfil de Hattaway y Mc kinley, Obtenido de las escalas clínicas y de validez del M.M.P.

### 5.5.2.-VARIABLE INDEPENDIENTE

V.I..-Prostitutas de zona alta y zona baja del distrito federal.

### 5.5.3.-VARIABLE INTERCURRENTES.

V.INT.- Estado civil

Edad

ESCOLARIDAD

Tiempo de Ejercer

### 5.6.-Población

La Población a investigar esta dada bajo dos zonas de influencia de la Prostitución del Distrito Federal.

1).-Zona Alta. Conformada por la colonia Roma entre la avenida Insurgentes y las calles de viaducto Miguel Alemán hasta las calle de Yucatán y Niza, así como también la zona Rosa.

2).-Zona Baja. Constituida por la Merced, la cual se encuentra colindada por la avenida Circunvalación entre las calles de Corregidora y la avenida de San Pablo entre las calles de Correo Mayor y Topacio.

Estuvo constituida por 600 sujetos femeninos de entre 19-45 años de edad, con nivel de escolaridad minina de primaria terminada, con un año de antigüedad de ejercer la prostitución.

#### **5.7.-Muestra**

Quedo conformada por 50 sujetos femeninos que ejercen la prostitución en zona alta y 50 en la zona baja).

#### **5.8.-TIPO DE MUESTREO**

No probabilístico, se basa en las apreciaciones del investigador, se utiliza frecuentemente por consideraciones practicas, de costo y/o tiempo.

#### **5.9.-ESTATIFICADO DE CUOTAS.**

Ya que la población se divide en estratos y categorías de las cuales se toma la muestra.

#### **5.10.-DESCRIPTIVO**

Pretende, describir las características más importantes del fenómeno de la prostitución.

#### **5.11.-TRANSVERSAL**

Se realiza en un momento determinado donde lo que interesa es el presente.

#### **5.12.-DISEÑO DE INVESTIGACION**

Es un Expost-facto

De dos muestras independientes, se utiliza cuando se poseen 2 muestras independientes una de la otra ( zona alta y zona baja ), es decir, 2 grupos diferentes de sujetos ya sea de una misma población o de poblaciones diferentes.

#### **5.13.-INSTRUMENTOS UTILIZADOS**

Se empleo el Inventario Multifásico de Personalidad ( M.M.P.I. ) dado que se considera como un método psicométrico de control y comprobación autodescriptivo, ya que al dar respuesta a 566 reactivos, el individuo se describe a si mismo en una situación controlada de rasgos de personalidad, es muy importante porque se pueden detectar posibles niveles de desajuste a través del diagnóstico psiquiátrico, así como también es utilizado para establecer el diagnóstico clínico

#### **5.14.-CRITERIOS DE EXCLUSIÓN Y/O SUSTITUCIÓN**

Si el puntaje en bruto de ( F ) es mayor que 20

Si el índice de Gough es mayor o igual a ( +9 )

Si ninguna escala clínica se encuentra en la Zona de Normalidad Estadística (T45-T55 )

Si el sujeto deja más de 30 frases sin contestar

#### **5.15.-PROCEDIMIENTO Y LUGAR DE LA APLICACIÓN**

La aplicación de la prueba se llevo a cabo en una sala de 5mts por 7mts de largo siendo en total un área de 35 mts cuadrados, con dos ventanales, con muros de tirol

planchado de color amarillo, con un candil al centro del techo con 11 focos, con piso de duela de color color nogal, dentro de este lugar se colocaron diez sillas con paleta tipo estudiantil en las cuales se llevaron cinco secciones por zona que la constituían un total de 50 sujetos por zona ( alta y baja ), siendo un total de 100 sujetos femeninos de la población que conformo nuestra investigación.

En el manejo del instrumento las instrucciones fueron dadas en forma verbal y de la siguiente manera:

En el folleto que se les da no debe escribir nada. Todas sus respuestas incluyendo los comentarios que desee realizar, deben realizarlos en la hoja de respuestas Tiene que leer todos los reactivos que aparecen escritos en el folleto; cada uno tiene un numero y es el mismo que aparece en la casilla correspondientes de la hoja de respuestas. Al ir leyendo, debe pensar si lo que dice cada reactivo es cierto o falso para usted. Si considera que es cierto, debe marcar en la casilla del circulo que aparece frente a la letra ( C ); si es falso, la que aparece frente a la letra ( F ).

Trate de contestar todos los reactivos. En caso de que no entienda alguna palabra o el sentido de una frase, marque con un circulo alrededor del numero del reactivo, para que después se le explique y pueda contestarlo.

#### **5.16.-DESCRIPCIÓN Y ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO**

El inventario Multifásico de la Personalidad fue creado a fines de 1938, por los doctores Hathaway y Mckinley, ( En Núñez, 1994 ) ellos comenzaron a reunir frases para la construcción de este instrumento, convencidos de la necesidad de contar

con una técnica objetiva para evaluar desde diferentes ángulos, multifásicamente, por medio de escalas o perfiles que fueran útiles tanto para la investigación como para la práctica clínica. Tratando de seguir una orientación semejante a la desarrollada por Binet en sus pruebas de inteligencia, o por Strong en su prueba de intereses vocacionales, Hathaway y Mckinley construyeron escalas con las respuestas ofrecidas por pacientes clasificados de acuerdo con la nosología de la época. En 1942, la editorial de la Universidad de Minnesota publicó el primer trabajo relacionado con el M.M.P.I..

Hathaway en 1939, antes de iniciar la etapa de colaboración con Mckinley señaló que muy poco se había escrito sobre neuróticos y sus múltiples malestares. Puso énfasis en el hecho de que, por medio del inventario de la personalidad de Benreuter, se podía diferenciar el diagnóstico de psicópatas constitucionales inferiores, ya que estos pacientes presentan un cuadro semejante al considerado como normal en dicho inventario, excepto en lo que se refiere a la falta de control que presenta la mayoría de las personas bajo el influjo de una emoción, ya que en los psicópatas este control existe debido a su falta de respuesta emocional.

El instrumento fue sufriendo diversas modificaciones tanto estructurales como de administración y en la actualidad se utiliza un folleto en el que se encuentran las frases y las instrucciones. El sujeto responde en una hoja de respuestas marcando con un lápiz si la pregunta es cierta en el espacio correspondiente a la letra C, o si la oración es falsa, en el espacio de la letra F, este folleto fue publicado por la

Universidad de Minnesota distribuido en inglés por Psychological Corporation of de New York ( 1959 ) y posteriormente traducido al español por el Dr. Rafael Nuñez, bajo la supervisión del Dr. Hathaway, la cual se autorizó que la publicara en español la editorial El Manual Moderno.

Las bases fundamentales que delinear el uso de la prueba siguen el criterio que señala que un grupo de personas son similares en cierto aspecto de su conducta, es decir, en la forma de contestar a una serie de preguntas acerca de ellos mismos; también son similares en otras formas y por lo tanto ciertas características de la personalidad individual se sugieren por la manera en que responden cuando las contestaciones son comparadas con las de un grupo identificado. Las comparaciones entre las diferentes personas se logro con facilidad al observar las reacciones de 566 diferentes variables de la conducta. Estas, por ser demasiado numerosas para investigarlas una por una, se logró agruparlas con los fines de calificación y después de que las respuestas del sujeto se han computado para cada escala, sus puntuaciones se convierten en una gráfica generalmente llamada perfil, la anotación numérica de las escalas, de acuerdo con un sistema de puntuación, se codifica.

Los autores de la prueba, al derivar las escalas, utilizaron grupos de enfermos mentales que fueron debidamente diagnosticados por el personal psiquiátrico del hospital de Minnesota. Para clasificar ciertas perturbaciones, pasaron muchos años

antes de que se pudiera tener un número de pacientes representativos bajo el concepto clásico de un síndrome dado que sirviera para derivar satisfactoriamente una escala. La escala Histeria ( Hi ) fue una de las primeras utilizadas con el fin de diagnosticar clínicamente esta anomalía.

En un principio también desarrollaron 4 escalas de validez cuyo propósito era detectar actitudes desviadas de quienes contestaban la prueba. La escala o categoría " No puedo decir " que es simplemente el número de reactivos omitidos. La escala L fue diseñada para detectar un intento ingenuo y no sofisticado de presentarse así mismo de manera muy favorable. La escala F para detectar individuos que enfocan la tarea de resolver la prueba en una forma diferente de la que intentan los autores de la misma y finalmente la escala K que fue diseñada para identificar la defensividad clínica y también fue usada para desarrollar un factor de corrección para algunas de las escalas clínicas. Hathaway y Mackinley razonaron que, si el efecto de una actitud defensiva al contestar la prueba reflejaba por una puntuación K alta y disminuía las puntuaciones en las escalas clínicas, quizás uno pudiera ser capaz de determinar la extensión en que las puntuaciones de las escalas clínicas deben elevarse para reflejar con mayor exactitud la conducta de una persona en un rango de .2 a 1.0, este factor solo se le agregó a las escalas de Hipocondría, Desviación Psicopática , Esquizofrenia y Manía. Las demás escalas no tienen corrección ya que la puntuación cruda por si sola, parece producir la predicción exacta del estado clínico de la persona.

Teóricamente las escalas del M.M.P.I. se definen de la siguiente manera: ( Nuñez, 1994, Graham, 1993 y Rivera, 1991 ); y Lanchar ( 1974 ) distribuye las elevaciones de la siguiente forma:

#### Escalas de Validez.

La escala (?) " No puedo decir " está formada por el número de reactivos omitidos (incluyendo aquellos contestados como cierto y falso o los no contestados) una puntuación alta en esta escala indica que debido a que el sujeto no sabe cómo contestar, no se puede llegar a ninguna conclusión sobre él en particular. Actualmente se le enfatiza al sujeto que responda todas las preguntas en la consigna, que no deje muchas frases sin contestar C o F, sin que se le presione para que conteste la prueba Por su escasa relevancia, no se tomaron en cuenta para esta investigación.

Se puede hacer una división de la puntuación: puntuaciones bajas, menores de T40, puntuación promedio igual a T40 a 60, se encuentra en personas de poca escolaridad o de bajo nivel socioeconómico que intenta presentar un cuadro muy favorable de si mismas. La puntuación superior al promedio se encuentra en personas defensivas que tratan de ocultar sus faltas personales evitando las frases. La puntuación mayor de T70, invalida otras escalas debido a la inadecuada interpretación del contenido de las frases demasiado perturbantes.

La escala ( L ) evalúa la alteración de las respuestas, se construyó originalmente con el propósito de detectar un intento deliberado e ingenuo por parte del individuo para presentarse así mismo de manera favorable. Son personas que no están dispuestas a admitir defectos menores. Se observó que personas brillantes o de clases sociales más altas obtienen puntuaciones bajas. Consta de 15 reactivos.

T36-55 No existen datos consistentes que puedan considerarse significativos.

T56-63 Mucha necesidad de impresionar de manera favorable, convencionalismos y conformismo.

T64-69 Utilizan mecanismos de represión y negación, muestran una falta de comprensión de si mismos, rigidez excesiva o educación escolar limitada.

T69-90 Utilizan de manera excesiva e ingenua los mecanismos de reposición y negación, muestran falta de flexibilidad en la adaptación y pobre tolerancia al estrés, su actitud ante el mundo y ante si mismo, es histérica e infantil.

#### Escala ( F )

Detecta el modo típico de contestar la prueba, nos muestra también el grado de reconocimiento de la propia problemática, y si el sujeto comprende el contenido de las preguntas.

T44-54 La persona contesta de manera racional y pertinente, son personas normales relativamente libres de tensión y mantienen una buena adaptación.

T55-69 Son personas temperamentales, insatisfechas, inquietas malhumoradas, obstinadas en sus opiniones e inestables.

T70-80 Estas elevaciones sugieren una probabilidad creciente de mal funcionamiento del yo, falta de interés y cooperación, mala interpretación del material leído.

T más de 80 falta de cooperación en el proceso de evaluación que resulta de un proceso al azar al contestar todas positivas o negativas, representa la posibilidad de que el examinado quiera aparentar mayor enfermedad de la que en realidad le afecta.

La escala ( K ) los 30 reactivos en esta escala cubren diferentes áreas de contenido en las que una persona puede negar sus problemas ( por ejemplo, hostilidad, suspicacia sobre las motivaciones de los demás, discordia familiar, falta de confianza en si mismo, preocupación excesiva. ) además contribuye como factor de corrección de la prueba al elevar los puntajes de cinco escalas clínicas (1,4,7,8 y 9), que son las que mayor probabilidad pueden alterarse por ser las más sensibles a dicha tendencia.

T 27-45 Tienen un concepto inadecuado de si mismos, lleno de insatisfacciones. Son demasiado críticos y toscos o llanos en sus maneras y su lenguaje, sus defensas se encuentran deterioradas, manifiestan un yo débil.

T 46-60 Generalmente lo representan personas normales, se representa un equilibrio de apertura y protección hacia uno mismo, es decir son personas libres y abiertas a su autodescripción y que admiten sus limitaciones con una imagen positiva de sí mismos.

T 61-70 Tienden a disminuir o a no darle valor a sus faltas, muestran conducta defensiva leve o moderada y falta de comprensión de sus problemas.

T 72-85 Sistema defensivo severo. Resistencia a la evaluación psicológica, son personas rígidas e inflexibles, intolerantes ante desviaciones de conducta propias y de otros y en la mayoría de los casos no responden a tratamientos.

#### Escalas Clínicas.

1.- ( Hs ) Hipocondriasis. Esta escala se refiere a la descripción de la sensación de problemas somáticos como fatiga, cansancio y molestias físicas vagas. Por medio de estos reactivos una persona reconoce la preocupación por su salud física y a medida que aumenta el puntaje se interpreta como la exageración de estas preocupaciones. Consta de 33 reactivos.

T 21-49 Estas personas pocas veces presentan molestias somáticas, son personas optimistas, alertas, sensibles, conocedoras de si mismas y por lo común efectivas en su vida diaria.

T 50-59 En este grupo se encuentran personas realistas acerca de su salud y pocas manifestaciones de sintomatología somática.

T 60-74 Aquí se observan personas que expresan interés significativo acerca de su salud; otras presentan quejas somáticas difusas y vagas, pero pueden controlar sus impulsos por medio de defensas.

T 75-84 Existe interés prominente acerca de su integridad física, conteniendo un gran número de preocupaciones somáticas, las defensas no son tan efectivas, su actitud es de amargura con expresiones indirectas de hostilidad.

T 85 Preocupaciones somáticas excesivas de naturaleza crónica, presentan además fatiga funcional y debilidad. Tienen un punto de Vista pesimista, derrotista y cínico. Son personas insatisfechas, infelices y críticos de los demás.

2.-( D ) Depresión. Este término describe el conjunto de características relacionadas con los sentimientos de inseguridad, minusvalía, abatimiento y culpa, que pueden ser parte de un gran número de síndromes psicopatológicos. Es caracterizada como la escala del estado de ánimo ya que de ella es posible encontrar estados emocionales momentáneos y transitorios, incluye 60 reactivos.

T 28-44 Son personas entusiastas, optimistas, activas, sociables, libres de tensiones, ansiedad, culpa y depresión. Son emocionalmente estables, seguros de

sí mismos, tienen pocas dificultades con su expresión verbal, ingeniosos, animados y crean una primera impresión favorable.

T 45-59 Se observan perspectivas de la vida dentro de un equilibrio de optimismo y pesimismo, suelen tener energía y entusiasmo.

T 60-69 Son personas levemente depresivas, lo que puede resultar de situaciones temporales que les preocupan.

T 70-79 Son personas pesimistas respecto al futuro, se sienten deprimidos e infelices. Existe inseguridad de las propias capacidades y metas y la autocrítica se convierte entonces en el fundamento de una actitud derrotista y aprensiva.

T 80 Depresión severa, preocupación extrema, presentan conductas indecisas, en algunos casos existe anorexia e insomnio. Denotan falta de seguridad en sí mismos, evitan lo desagradable, se controlan exageradamente, son perezosos y sus movimientos son lentos, manejan sentimientos de culpa, son aislados, se rehusan a hablar, lloran con facilidad, se autodesprecian y se sienten inútiles e ineptos.

3.- ( Hi ) Histéria. Se refiere básicamente a la búsqueda de aceptación, cariño y tolerancia que el individuo demanda de su grupo. Al igual que la escala 2 está

integrada por 60 reactivos, identifica a los individuos que utilizan defensas neuróticas acudiendo a síntomas físicos.

T 24-44 Niegan las relaciones personales adecuadas, teniendo una actitud cínica con la gente, son conformistas y carentes de tacto social. No se arriesgan, son laboriosos, sino limitados, convencionales y suspicaces.

T 45-59 En este nivel todavía no se encuentran resultados significativos consistentes.

T 60-69 Dentro de este grupo se observan; si la escala 1 es también elevada y la escala 2 es de T10 menor que la 1 y 3, lo más frecuente es un cuadro de histérica. Si la escala 3 excede a la 1 por lo menos en T 10, presentan más bien característica de una personalidad histeroide con disminución de síntomas somáticos.

T 70-75 En esta elevación encontraremos a personas egocéntricas con tendencias a la sugestión y a la exigencia. Se pueden evaluar varias consideraciones: la elevación de la escala 3 modifica la interpretación de hostilidad sugerida por la 4 porque aquí el fenómeno de la agresividad se suprime. Existe una fuerte necesidad de dependencia, inmadurez social e incapacidad para manejar la hostilidad hacia los demás.

T 76-85 En esta elevación existen fuertes exigencias de afecto, apoyo y atención, frecuentemente expresados por medio de estratagemas inconscientes. Aquí también encontramos tendencias a desarrollar síntomas conversivos. Puede presentarse como característica, reaccionan ante la tensión y evitan la responsabilidad desarrollando síntomas físicos, propensos a las preocupaciones, psicológicamente inmaduros, egoístas y narcisistas, socialmente comprometidos y en ocasiones presentan poco control hacia sus impulsos agresivos.

T 86 o más. Son personas increíblemente inmaduras, con una sorprendente característica de represión y falta de comprensión. Generalmente piensan que su problema es en esencia somático. Tienden a relacionarse superficialmente y experimentan infelicidad con su familia o pareja.

4.-( Dp ) Desviación Psicopática. Los elementos de esta escala se interpretan como una medida muy general de la posibilidad de que el individuo manifieste sus descargas impulsivas en forma abierta y sin control. Con ella se han diagnosticado pacientes del tipo anormal o amoral. Entre sus 50 reactivos se incluyen temas acerca de la falta de satisfacción en la vida, problemas familiares, delincuencia, problemas sexuales y dificultad con la autoridad.

T 20-44 A este nivel se encuentran generalmente personas conformistas, convencionales, pasivas y reservadas, moralistas y con pocos intereses. Aceptan la autoridad, preocupados por la forma en que reaccionen los demás, son creativos o

espontáneos. Cuando las personas se describen a sí mismas, lo hacen tratando de controlar la información acerca de sus descargas impulsivas, posiblemente por ser intolerables a su autoestima.

T 45-59 Las personas que presentan esta puntuación, no son controladas ni restringidas, aunque si puede observarse que existe un grado aceptable de conformismo a las reglas sociales.

T 60-69 Son personas independientes e inconformes, no son impulsivas, son enérgicas y activas y algunas veces presentan dificultades con la aceptación de normas sociales.

T 70-79 En este nivel se encuentran individuos rebeldes, resentidos e inconformes, son personas con poca tolerancia a la frustración, insatisfechas e inadaptadas, casi siempre tienen conflictos con el grupo social.

T 80 o más. Aquí encontramos el cuadro clásico de personalidad psicopática, estas personas tienen dificultad para incorporar los valores y normas de la sociedad, se involucran en conductas antisociales, mienten y estafan, roban, uso excesivo de alcohol, drogas o ambos, tienen una historia de bajo desempeño en la escuela, procuran la satisfacción inmediata de sus impulsos, muestran poco juicio, se arriesgan innecesariamente, incapaces de formar vínculos calurosos, inteligentes,

seguros de sí mismos, carecen de objetivos definidos, incapaces de beneficiarse de la experiencia, existen conflictos con la autoridad, son individuos que se interesan en los demás solamente cuando los pueden utilizar y explotar para sus propios intereses.

5.- ( Mf ) Masculino Femenino. Esta escala se considera como una medida de las actitudes de ajuste ante diversas situaciones sociales, así como de los intentos por ofrecer una apariencia determinada en relación con la vivencia de un papel psicosexual. En general, la elevación en los puntajes de esta escala indica que tan alejada se siente una persona de estar cubriendo el papel psicosexual socialmente asignado. Está formada por 60 reactivos y no es una escala considerada como clínica.

T 20-40 Las mujeres dentro de este grupo son pasivas, sumisas, restringidas y parecen tener lastima de si mismas. Tienen duda de su propia feminidad. Para ellas el hombre ocupa un lugar preponderante en sus vidas, dejando todas las decisiones a su cargo, son personas limitadas, modestas, idealistas y sumisas.

T 41-55 Aquí se encuentran mujeres de clase media, con intereses vocacionales.

T 56-65 Esta elevación puede sugerir características de gran seguridad y capacidad para la competencia.

T 66 o más. Son personas conflictivas en sí mismas, espontáneas y desinhibidas, en ocasiones tienen ocupaciones que tradicionalmente son masculinas. Son personas activas, vigorosas, asertivas, competitivas, dominantes y poco emotivas.

6.- ( Pa ) Paranoia. Esta escala se diseñó con fines de encontrar pensamientos o ideas paranoides como son: ideas de referencia, sensibilidad en las relaciones interpersonales, actitudes sospechosas, rigidez, adherencia inflexible ideas y actitudes, sentimientos de persecución y percepciones inadecuadas. Consta de 40 reactivos.

T 27-44 Se pueden observar rasgos de personalidad paranoide negada, conducta de desconfianza exagerada, son capaces de juzgar que es lo que constituye una autodescripción socialmente aceptable, evasivos, defensivos, cautelosos, tímidos, reservados y aislados.

T 45-59 Se caracterizan por su flexibilidad y falta de sensibilidad, son alertas y astutas.

T 60-69 Son personas hipersensibles, rígidas y contienen sentimientos de limitación y presión, ante aspectos sociales y vocacionales de la vida. Exhiben mucha desconfianza y son capaces de expresar hostilidad de manera indirecta.

T 70-79 Proyectan culpa y hostilidad, son extremadamente sensibles, difíciles para relacionarse, interpretan y perciben de manera inadecuada los estímulos sociales, presentando claros rasgos paranoides.

T 80 o más. En esta puntuación se encuentran personas con pensamientos perturbados, tienen delirios de persecución o de grandeza, tienen ideas de referencia, se sienten maltratados y criticados, son coléricos, rencorosos y guardan resentimientos.

7.- ( Pt ) Psicastenia. Este término tiene uso poco frecuente en la psicología moderna, dentro del M.M.P.I., se refiere básicamente a la angustia del individuo, es decir, se puede considerar como el " termómetro de la angustia ". El propósito de las 48 frases es el encontrar pensamientos obsesivos incontrolables, sentimientos de temor y duda sobre la propia capacidad.

T 45-49 Son personas con una capacidad adecuada para organizar trabajos, no presentan preocupaciones inadecuadas.

T 60-74 El perfeccionismo, el orden, la responsabilidad y preocupación por problemas más insignificantes es lo que esencialmente caracterizan a las personas que obtienen este puntaje, además de presentar ansiedad, indecisión y tensión.

T 75-84 Son religiosos, moralistas, preocupados, aprensivos, meticulosos, insatisfechos con sus vidas, existe ansiedad severa.

T 85 o más. Existe la posibilidad de obsesiones, compulsiones o fobias, sentimientos de culpa, ansiedad y tensión que les imposibilita la vida rutinaria, exagerado uso de intelectualización, aislamiento y racionalización. Se presentan problemas de concentración, obsesividad en el pensamiento, carecen de seguridad en sí mismos, son dependientes e inmaduros.

8.- ( Es ) Esquizofrenia. Esta categoría incluye un grupo heterogéneo de desordenes caracterizados por trastornos del pensamiento, Humor y Conducta, son 78 reactivos y es la escala con más frases. En ésta se detectan incongruencias de afecto, fraccionamiento en el proceso y extrañeza del contenido del pensamiento, aislamiento emocional, relaciones inadecuadas, apatía e indiferencia.

T 445-59 Existe una combinación de intereses prácticos y teóricos.

T 60-74 Pueden ser personas creativas e imaginativas, se les percibe solitarios, no se involucran con la gente especialmente si la O es elevada, la elevación de la escala 6 apoya el cuadro psicótico, cuando se presentan elevaciones moderadas en las escalas F, 4,6 y 9 se puede pensar en un cuadro esquizoide.

T 75 o más. Mentalidad esquizoide, excéntricos, pueden existir trastornos del pensamiento, confusión o pensamientos extraños. Muestran un juicio inadecuado, se sienten rechazados por sus compañeros, evitan encontrarse con situaciones nuevas, tienen objetivos vagos o abstractos, carecen de información básica requerida para la solución de problemas.

9.-( Ma ) Manía. En general se puede considerar como una forma de evaluar la energía que tiene el sujeto para fijarse metas, ambicionar algo y tratar de alcanzarlo. Se encuentran características de actividad motora acelerada, irritabilidad y descargas de ideas, delirios de grandeza, insomnio y megalomanía. Consta de 46 reactivos.

T 21-44 Son personas que se caracterizan por tener poca energía vital y disminución de la actividad, con pocas motivaciones en la vida, ofrecen una actitud apática y pueden informar fatiga crónica, excesivamente controlados, incapaces de expresar abiertamente sus sentimientos.

T 45-59 Puntuación de personas normales y sanas.

T 60-69 Sujetos enérgicos, agradables, entusiastas y sociables, tienden a ser optimistas e independientes, hipomaniacos, se caracterizan por tener una vida sin metas.

T 70-85 Existe la posibilidad de que se trate de una desadaptación hiperactiva, son personas inquietas, impulsivas, mantienen relaciones interpersonales superficiales.

T 85 o más. Se pueden observar conductas maniacas, fácil distractibilidad, hablan y caminan de manera rápida y en ocasiones presentan megalomaniacas. Encubren sentimientos de insatisfacción, exageran su vanidad y dignidad, tienen aspiraciones muy elevadas y a veces no utilizan su energía prudentemente.

0.- ( Si ) Introversión Social. Esta escala no hace referencia a ningún aspecto de la personalidad que pueda mostrar alteraciones, fue elaborada con el fin de encontrar tendencias de introversión-extroversión. Se desarrolló con el propósito de evaluar la tendencia de los sujetos a aislarse de los contactos y responsabilidades sociales. Los 70 reactivos se refieren a la participación social, por un lado, y por el otro a una inadaptación neurótica general y autodesprecio.

T 25-44 Son personas afectuosas, sociales y amistosas, tienden a relacionarse superficialmente, presentan una gran necesidad de aprobación social.

T 45-59 Personas normales con capacidad para establecer relaciones sociales de manera satisfactoria.

T 60-69 Estas personas son bastante reservadas, tímidas, aisladas y cohibidas.

T 70 o más. Se describen como personas especialmente inadaptadas, son introvertidos y solitarios, se preocupan de manera intensa y presentan falta de confianza en sí mismos. Tienen un ritmo personal lento, confiables, dependientes, aceptan con facilidad la autoridad, disfrutan el trabajo, obtienen satisfacción de su desempeño personal productivo.

En cuanto a los coeficientes de confiabilidad encontrados para el M.M.P.I. Hathaway y Mackinley, Cotte, Drake, Hoizberg y Alessi, ( En Graham, 1993 ) muestran que éstos varían de 0.46 a 0.93.

Por lo que respecta a la validez, ( Núñez , 1994 ), se hace referencia a que puntuaciones altas en determinada escalas, han favorecido la predicción positiva del diagnóstico final, lo cual ha correspondido en más de un 60 por ciento a las nuevas admisiones psiquiátricas.

#### 5.17.-TRATAMIENTO ESTADISTICO

Se elaboró un Analisis Descriptivo, utilizando tablas de frecuencias, para resumir y organizar los datos obtenidos; medidas de tendencia central (Media), que nos indican el promedio en el cual se encuentran los datos; y medidas de dispersión (Desviación Standar), que nos señalan que tan lejanos o cercanos se encuentran con respecto a la media.

Por otra parte también se obtuvo la varianza para involucrar esta medida en la prueba de Distribución (Z) conjuntamente con la media aritmética, siendo este tratamiento un Análisis Inferencial.

La distribución (Z) se utilizó para el estudio comparativo entre las diferentes zonas estudiadas de las sexotrabajadoras.

Por último se realizó un análisis inferencial a través de la Correlación de Pearson, para ver si existía relación entre las escalas del MMPI, tanto en las de validez como en las clínicas de las dos zonas investigadas.

## **CAPITULO 6**

### **RESULTADOS**

## CONCLUSIONES

Los dos grupos investigados presentaron desviaciones de personalidad, al observarse en forma manifiesta la triada neurótica, es decir; niveles significativos en las escalas clínicas Hs (Hipocondriasis); D (Depresión); Hi (Histeria); aunada a un alto nivel de introversión social.

Lo que más se observó fue la (V conversiva ) en la cual la escala D (Depresión) se encuentra un poco mas abajo de las clínicas ( Hipocondriasis e Histeria); esto significa en la personalidad de las estudiadas un conflicto emocional que se manifiesta a través de una canalización somática; así como preocupación extrema por la salud física, egocentrismo; inseguridad en si mismas, sentimientos de culpa, insatisfacción, con un fuerte sentimiento de ineptitud, así también aislamiento y pocos deseos de comunicación,. Otro aspecto importante es la manifestación de malestares físicos a través de los cuales la persona afectada recurre a dichos síntomas para justificar y evitar responsabilidades.

De acuerdo a los criterios de validación se demanda un perfil de ayuda, lo que significa que existe una perturbación emocional. Se trata pues de personas tensas que se sienten incapaces de resolver por si mismas su problemática, que la mayoría de las veces son exageradas, con un alto sentido de autocrítica; se puede afirmar que esta configuración se encuentra a menudo en sujetos altamente depresivos; esto significa que los grupos explorados inconcientemente demandan apoyo; ya que

se encuentran inmersos en un constante estado depresivo que los conlleva a niveles altamente hiponcondriacos depresivos.

Aparece una importante relación en ambas zonas que arrojaron en su comportamiento grados significativos de Desviación Psicopática y Masculinidad-Feminidad, la primera se refiere a pautas de comportamiento que van en contra de las costumbres sociales y morales atentando contra la autoridad, donde no sirve el castigo; no mantienen relaciones afectivas duraderas (no se involucran emocionalmente con nadie). En cuanto a la escala 5 (Mf) Masculinidad-Feminidad los grupos estudiados mostraron un patrón de personalidad, tosco, agresivos, rudas y poco emotivas que refleja actitudes de seducción y competitividad; pero primordialmente un alto grado de agresividad.

Queda demostrado una alta psicopatología en los perfiles de los Inventarios Multifásicos de Personalidad (M.M.P.I. según Anexos No. Pza.1 y Pzb.1 ) de Hathaway y Mc. Kineley, que arrojaron los dos grupos de estudio que manifestaron el mismo grado de Desviación Psicopática, Introversión Social, Depresión; prevaleciendo conjuntamente la Tríada Neurótica.

Finalmente con fundamento en el tratamiento Estadístico ( Anexo No. CE1 ), se observa que cuantitativamente hay similitud en las escalas clínicas en ambas poblaciones sujetas a investigación

No obstante cabe señalar que para efectos prácticos de esta investigación, es necesario abordar las interpretaciones de cada una de las escalas que conforman el perfil de personalidad.

Escala 1(Hs) Hipocondriasis.- arrojo una puntuación en la Z.alta de (4.8) y en la Z.baja (3.9), existiendo una discrepancia en las zonas de (.9) sin ser significativos, sin embargo de acuerdo a los niveles de interpretación de puntajes (T) en ambas zonas investigadas corresponde un rasgo (Alto Patológico) que las conlleva a exacerbar una preocupación excesiva por la salud física, presentando también una fuerte molestia de cansancio, sentimientos pesimistas, derrotistas, y falta de seguridad en sí mismas.

Escala 2(D) Depresión.- en la Z.alta se obtuvo un valor de (26.9), mientras que en la Z.baja fue de (24.2); manifestándose en puntajes una discrepancia de (2.3), siendo un rasgo moderadamente alto significativo sin ser patológico, sin embargo no difieren en cuanto a la sintomatología ya que ambos grupos presentan una baja autoestima, una constante preocupación por la muerte, así como también el mismo grado de tensión y sentimientos de inadecuación y aprensivas.

Escala 3(Hi) Histeria.- Aquí de igual forma que en la escala anteriormente descrita el nivel de interpretación de puntajes (T) es moderadamente alto sin ser patológico ya que sus valores obtenidos se encuentran por arriba de (T65), dado que la Z.alta proyecta un puntaje de (T39.6), y la Z.baja (35.1), existiendo una discrepancia de

puntaje de (4.5); presentando ambas poblaciones una fuerte necesidad de dependencia, inmadurez social, incapacidad para manejar la hostilidad hacia las demás personas, y un alto grado de tendencias egocéntricas y muy sugestivas.

Escala 4(Dp) Desviación Psicopática.- Aquí en ambas zonas corresponde un rasgo Alto Patológico, ya que arrojaron un puntaje (T) muy por arriba de (T75), sin embargo en la Z.alta se obtuvo una calificación de (46) correspondiendo en un nivel de interpretación de puntajes (T115), en donde se observan en forma manifiesta un raquítrico control de descargas impulsivas (Agresividad), y el uso excesivo de alcohol, no aceptan reglas sociales, ni las figuras de autoridad.

Por otra parte en la Z.baja difiere de la zona antes descrita en puntaje de (8.2), el cual corresponde en puntaje T de (92), siendo aquí en esta area menos agresivas, presentan también un poco menos de tolerancia a la frustración y no tienen tanto conflicto con el grupo social; sin embargo tienen el mismo grado de inadaptación e insatisfacción, carecen de objetivos definidos, se interesan por los demás siempre y cuando puedan obtener una ganancia en su provecho.

Escalas 5(Mf) Masculinidad-Feminidad. y Escala 6(Pa) Paranoia.-Aquí en ambos grupos su puntaje recae en el area de normalidad (T45-T55); siendo personas que se autodesprecian, agresivas, ambiciosas, sin embargo muestran una apariencia de tranquilidad, haciéndose pasar como pasivas, no obstante son cautelosas y demasiadas desconfiadas , astutas y se aíslan demasiado.

Escala 7(Pt) Psicastemia.- Las zonas investigadas difieren en puntajes en el nivel interpretativo de puntajes (T), siendo en la Z.alta (Alto Patológico), en donde las sexoservidoras externan una intelectualización y racionalización exagerada, así como también presentan un alto grado de tensión, carecen también de seguridad y son dependientes; mientras que en la Z.baja recae en el parámetro de moderadamente alto(nivel significativamente sin ser patológico), en donde la población presenta una excesiva preocupaciones por problemas insignificantes, un alto grado de indecisión, sin embargo ambas zonas tienen el mismo grado de tensión y ansiedad.

Escala 8(Es) Esquizofrenia.- dentro de esta escala de igual forma que en la anterior difieren en el parámetro de interpretación de puntajes (T) siendo los mismos, en la Z.alta(Patológico Alto), y en la Z.baja (moderadamente alto sin ser patológico), así como también la sintomatología es diferente y se manifiesta de la siguiente forma:

En la Z.alta se sienten rechazadas por sus propias compañeras, procuran no encontrarse en situaciones nuevas, no tienen objetivos definidos y son solitarias; mientras que en la Z.baja presentan problemas en su conducta, falta de motivación, son muy idealistas, sienten desprecio por los convencionalismos sociales, no obstante manifiestan incongruencias de afecto, falta de contacto con la realidad, contenido extraño del pensamiento y falta de interés por el medio ambiente.

Escala 9(Ma) Manía.- en ambos grupos recaen en el parámetro de moderadamente alto (sin ser patológico), siendo personas inquietas, muy impulsivas, y con un nivel de relaciones interpersonales muy superficial.

Escala 0(Is) Introversión Social.- las dos zonas estudiadas obtuvieron puntajes muy similares, el cual nos sirve para corroborar la sintomatología de otras escalas descritas , como son la superficialidad para mantener relaciones interpersonales, la gran necesidad de aprobación social, el autodesprecio, el evitar encontrarse ante situaciones similares,son frías y distanciadas.

En base al material revisado, se contempla que mediante la correlación de Pearson aplicada a la investigación, se observa una alta correlación o asociación en las variables de Depresión, Intereses Masculino y Femenino, además de la escala de Esquizofrenia; por tener una correlación significativa por arriba de  $r = (.55)$ , según anexo No. (CE1).

Por último cabe mencionar que debido a los estudios realizados en esta investigación, se confirma la hipótesis de trabajo.

**ANEXOS**

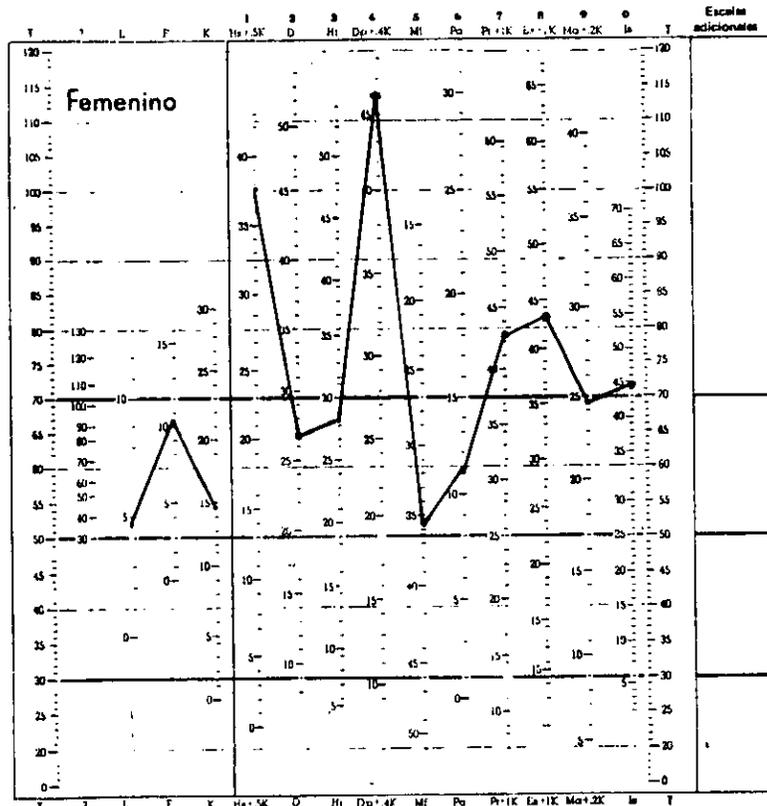
Cuadro Estadístico No. 1

Escala	Media Aritmetica		Desviación Standar		Varianza		Distribución z	Correlación r
	X (Alta)	X (Baja)	S (Alta)	S (Baja)	S2 (Alta)	S2 (Baja)	Z	r
L	3.92	4.82	1.43	2.45	2.04	6	-2.49	0.121967034
F	12.64	10.28	3	3.72	9.06	13.83	3.48	0.411873052
K	9.86	14.9	2.86	4.6	8.17	21.16	-6.58	0.407811782
1.-(Hs)	30.26	24.64	3.026	5.56	9.15	30.91	6.27	0.186425336
2.-(d)	24.24	26.92	5.47	5.17	29.92	26.72	-3.19	0.763283129
3.-(Hi)	31.98	28.24	2.37	4.35	5.61	18.92	5.33	0.319851892
4.-(Dp)	32.82	36.04	1.67	2.77	2.78	7.67	-7.04	0.5280612
5.-(Mf)	37.58	35.42	1.41	2.53	1.98	6.4	5.27	0.581412524
6.-(Pa)	11	11.22	1.04	1.72	1.08	2.95	-0.7749	0.168599787
7.-(Pt)	24.78	28.06	2.33	3.5	5.42	12.25	-5.51	0.40571084
8.-(Es)	25.54	28.24	2.43	6.14	5.9	37.69	-2.89	0.710370614
9.-(Ma)	21.16	19.6	3.74	4.05	13.98	16.4	2	0.5183593
0.(ls)	47.22	44.72	1.45	3.31	2.1	10.95	4.89	0.381161547

MMPI  
2-4

# INVENTARIO MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD, MMPI - Español

Starke R. Hathaway y J. Charnley McKinley



Puntuación natural 48 103 149 216 269 282 36 264 112 281 287 126 447

Agregar factor K 15 10 149 149 5

Puntuación corregida 38.6 46 43.0 128 24.6

Nombre PERFIL (letra de molde)

Femenino

Dirección ZONA ALTA

Ocupación PROSTITUCION Fecha de aplicación \_\_\_\_\_

Años escolares o estudios cumplidos \_\_\_\_\_

Estado Civil \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Referido por \_\_\_\_\_

Fracciones K			
K	1	2	3
30	15	12	6
29	15	12	6
28	14	11	6
27	14	11	5
26	13	10	5
25	13	10	5
24	12	10	5
23	12	9	5
22	11	9	4
21	11	8	4
20	10	8	4
19	10	8	4
18	9	7	4
17	9	7	3
16	8	6	3
15	8	6	3
14	7	6	3
13	7	5	3
12	6	5	2
11	6	4	2
10	5	4	2
9	5	4	2
8	4	3	2
7	4	3	1
6	3	2	1
5	3	2	1
4	2	2	1
3	2	2	1
2	1	1	0
1	1	1	0
0	0	0	0

## NOTAS

NIVELES INTERPRETATIVOS (PUNTAJES T)	
80	ALTO PATOLOGICO
70	NIVEL SIGNIFICATIVO PARA INTERPRETACION SIN SER PATOLOGICO (MODERADAMENTE ALTO)
60	TERMINO MEDIO, NORMAL
50	MEDIA
40	TERMINO MEDIO, NORMAL
30	NIVEL SIGNIFICATIVO PARA INTERPRETACION SIN SER PATOLOGICO (MODERADAMENTE ALTO)
	BAJO-PATOLOGICO

ANEXO No. PZA. 1



MMPI  
2-4

# INVENTARIO MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD, MMPI - Español

Starke R. Hathaway y J. Charnley McKinley

## PERFIL Y SUMARIO

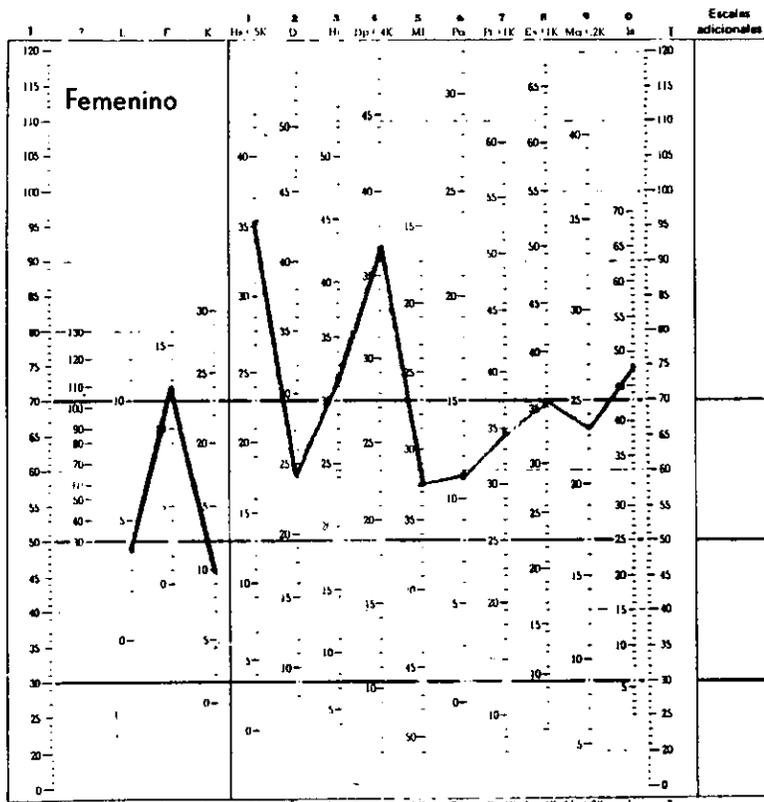
Nombre PERFIL (letra de molde)

Dirección ZONA BAJA

Ocupación PROSTITUCION Fecha de aplicación \_\_\_\_\_

Años escolares o estudios cumplidos \_\_\_\_\_

Estado Civil \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Referido por \_\_\_\_\_



Puntuación natural 39 126 99 301 242 32 328 336 11 7 248 255 212 420

Agregar factor K 5 4 10 10 2

Puntuación corregida 35.1 36.8 34.8 35.5 23.2

Fracciones K				
K	1	2	3	4
30	15	12	6	6
29	15	12	6	6
28	14	11	6	6
27	14	11	5	5
26	13	10	5	5
25	13	10	5	5
24	12	10	5	5
23	12	9	5	5
22	11	9	4	4
21	11	8	4	4
20	10	8	4	4
19	10	8	4	4
18	9	7	4	4
17	9	7	3	3
16	8	6	3	3
15	8	6	3	3
14	7	6	3	3
13	7	5	3	3
12	6	5	2	2
11	6	4	2	2
10	5	4	2	2
9	5	4	2	2
8	4	3	2	2
7	4	3	1	1
6	3	2	1	1
5	3	2	1	1
4	2	2	1	1
3	2	2	1	1
2	1	1	0	0
1	1	1	0	0
0	0	0	0	0

### NOTAS

**NIVELES INTERPRETATIVOS (PUNTAJES T)**

80  
ALTO PATOLOGICO

70  
NIVEL SIGNIFICATIVO PARA INTERPRETACION SIN SER PATOLOGICO (MODERADAMENTE ALTO)

60  
TERMINO MEDIO, NORMAL

50  
MEDIA

TERMINO MEDIO, NORMAL

40  
NIVEL SIGNIFICATIVO PARA INTERPRETACION SIN SER PATOLOGICO (MODERADAMENTE ALTO)

30  
BAJO-PATOLOGICO

ANEXO No PZB, 1

**F**  
Femenino



## BIBLIOGRAFIA

Adler Polly: 1950. A House isnt a Home. N. Y.,

Anderson-Grossgerge: "La Prostitución". Editorial Posada. Mexico.

Biblia Sagrada. Antiguo Testamento: Deuteronomio Editorial Herder. Barcelona.

Cantarella Eva: Voz Prostitución, "Novissimo Digesto Italiano". V.T.E.T. Turín.  
Volumen XIV,.

Cañas J. Ma. 1974 :Causas determinadas de la Prostitución. Editoriales Barcelona.

Cañas J. Ma. 1974. Prostitución y Sociedad. Producciones Editoriales Barcelona.

Cañas J.Ma.:1975 "Prostitución y Sociedad".Producciones. Editoriales.Barcelona.

Ciapparoni Fabrizo. Turín 1969 Voz Prostitución. Novissimo Digesto Italiano.  
V.T.E.T.. Vol. XIV.

Cueli y Reidl: 1994 Teorias de la Personalidad. Editorial Trillas. Mexico, .

Dallayrac Dominique: "Dossier Prostitución". Aymá.,Editores. Barcelona.

De toro y Gisbert Miguel: Diccionario Enciclopédico. Editorial Larousse. Buenos Aires.

Del Valle Arizpe Artemio: Madrid 1930. El cañitas. Editorial Villalpando

Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española. Madrid.

Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo-Americana.- " Voz Prostitución", Espasa-Calpe, S.A. Bilbao, Madrid, Barcelona.

Engels F. El origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado. 6ta Edición Editorial J.Dietz.

Estrabón: Aspectos Históricos de la Prostitución.

Franco Ricardo: 1973 "La Prostitución". Editorial Diana. México.

Freud, S. (1920). " Tres ensayos sobre la Sexualidad Infantil ".Obras Completas.

Freud, S. (1920).. " Más allá del Principio del Placer " Obras Completas. Editorial Biblioteca Nueva Madrid.

Freud, S. (1926). " Inhibición, Síntoma y Angustia ".Obras Completas.

Graham J. (1993). "M.M.P.I., Guía Práctica" Editorial. Manual Moderno, México.

Hernández Sampieri Roberto (1991) "Metodología de la Investigación" Editorial McGraw-Hill-Interamericana. México.

Herodoto: "Los Nueve Libros de la Historia". Librería Peraldo Editores. Madrid, Buenos Aires. p.p. 107-108.

Kerlinger F.N, (1975). "Investigación del Comportamiento técnicas y metodología". Editorial. Interamericana. México.

Koning Dr.: 1972 Los Errores Sexuales, Editorial Brueguera. México.

Ley de la Prevención de la Prostitución, expedida el 24 de mayo de 1956, en Revue Abolitionniste. No 162 bis, 3a. Serie. p.p 20

Mayse Choisy: "Psicoanálisi de la Prostitución". Ediciones Hormé, S.A. Buenos Aires.

Melanie Klein. 1964 Ediciones Hormé. Buenos Aires.

Melanie Klein.: 1960 Envidia y Gratiitud. Editorial Nova. Buenos Aires.

Melanie Klein.: 1961 Relato del Psicoanálisis de un niño.. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Merani, A.L.:Eiclopedia de Psicología: 1962 "Psicología Genética " Editorial Grijalvo. México. 1era Edición.

Noyes: 1972 Psiquiatría Clínica Moderna. Prensa Médica. Editorial Fournier. México.

Núñez R. (1984) "Aplicación del Inventario Multifásico de la personalidad (MMPI) a la psicopatología". Editorial Manual Moderno. México.

Obregón : Madrid 1799 Las costumbres Mexicanas. Editorial Villalpando.

Pick, Susan. y López, Ana Luisa, (1992) "Cómo investigar en Ciencias Sociales". Editorial Trillas. México.

Prevention of Prostitution: 1943 "A study of measures adapted or under consideration, particulary with regard to minors. Geneva,.

Revista Críminalia. No 5 México 1960 Año XXI Historia de la Prostitución.

Rivera, J. Ofelia. (1995). "Interpretación del MMPI en Psicología clínica, Laboral y Educativa". Editorial Manual Moderno. México.

Rojas, S. Raúl, (1994). Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés, México,

Sacotte Marcel: "La Prostitución". Editorial Fontanella. Barcelona. Def. p.p. 9.

Sacotte Marcel: 1960 Factores Sociales que impulsan a la mujer a la Prostitución.

Sacotte Marcel: La Prostitución. Editorial Fontanella. Barcelona., "Cabe hablar de una Predisposición Física a la Prostitución".

Sacotte Marcel: Qué es la Prostitución.

Segal Hanna: Introducción a las obras de Melanie Klein.

Sidney Siegel. 1990. Estadística no paramétrica. Editorial Trillas. México

Shenehom Eleanor: Revista Internacional de Política Criminal. No 575.

## VOCABULARIO

**Agora.**Plaza pública en las ciudades de la antigua Grecia.

**Astarté.-** Diosa del cielo entre los pueblos semíticos, protectora de muchas ciudades. Conocida también como Istar o Atar.

**Autéridas.-**De una derivación del latín ótus, ave rapáz nocturna, parecida a la lechuza, de color pardo rojizo con manchas blancas.

**Catectizar.-** Concepto económico que hace que cierta energía psíquica se una a una representación, una parte del cuerpo, un objeto, etc.

**Cibeles.-**Hija del cielo y la tierra, esposa de Saturno, Madre de Jupiter, Neptuno, etc.

**Complejo de Edipo Temprano .-** Relación edípica tal como la siente el bebé al comienzo de la posición depresiva. Se capta en términos pregenitales antes de alcanzar la genitalidad.

**Deuteronomio.-**Libro del Pentateuco, Antiguo Testamento, correspondiente a la biblia, que contiene un resumen de las Leyes del pueblo de Israel.

Dicteriada ( s ), Adjetivo degenrativo que insulta y provoca.

Duda.- Considerada como hermana de la vergüenza, la que es facilmente generada por la culpa.

Estarte.-Diosa del cielo entre los pueblos semíticos, protectora de muchas ciudades. Conocida también como Istar o Atar.

Epoca Magdaleniense .- Marca el momento de transición del Paleoolítico al Meolítico.

Estrabón.-Geógrafo y escritor griego ( 58 a J.C. ). Se le atribuye un interesante tratado de Geografía.

Flora.-Diosa de las flores y los jardines; amada de Céfito y madre de la primavera.

Meretríz.- Sinónimo de prostituta .

Objeto.- La noción de objeto se considera en psicoanálisis, bajo tres aspectos principales:como correlato de la pulsión, como correlato del amor y en el sentido tradicional de la filosofía y psicología del conocimiento como correlato del sujeto que percibe y conoce.

Óbolo ( s ).-Lat. obulus. Peso de la Antigua Grecia; sexta parte del dracma.

Moneda de plata de cantidad muy pequeña.

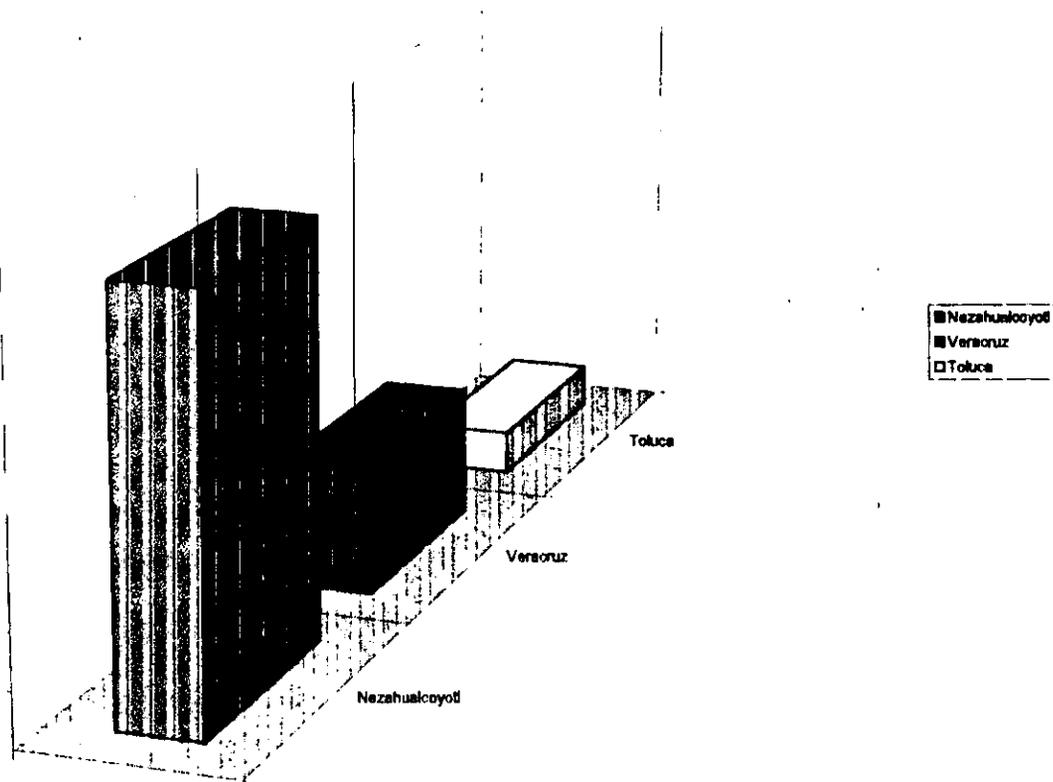
Permiso Correspondiente .- La cantidad fijada era de 120 Florines de Oro

Regresión .- La regresión en conexión con la pulsión

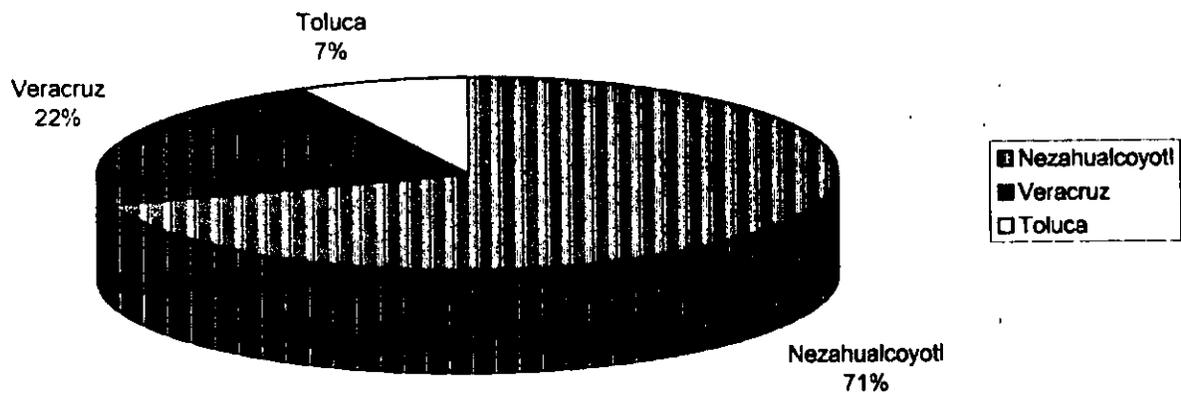
Stupri.-Ley establecida por Marco, 180 años a. J.C..Permiso para ejercer.

Tunantes.- Adjetivo y Sinonimo de pillo, pícaro.

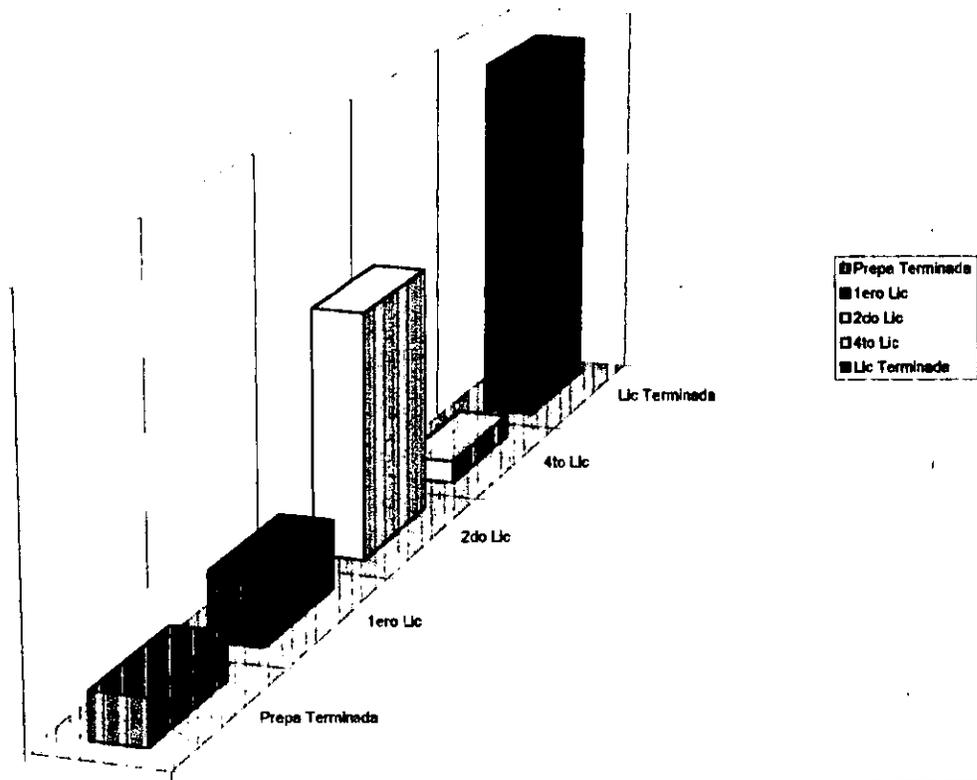
### Distribución de Frecuencias de la Prostitución por lugar de Procedencia de la Zona Alta



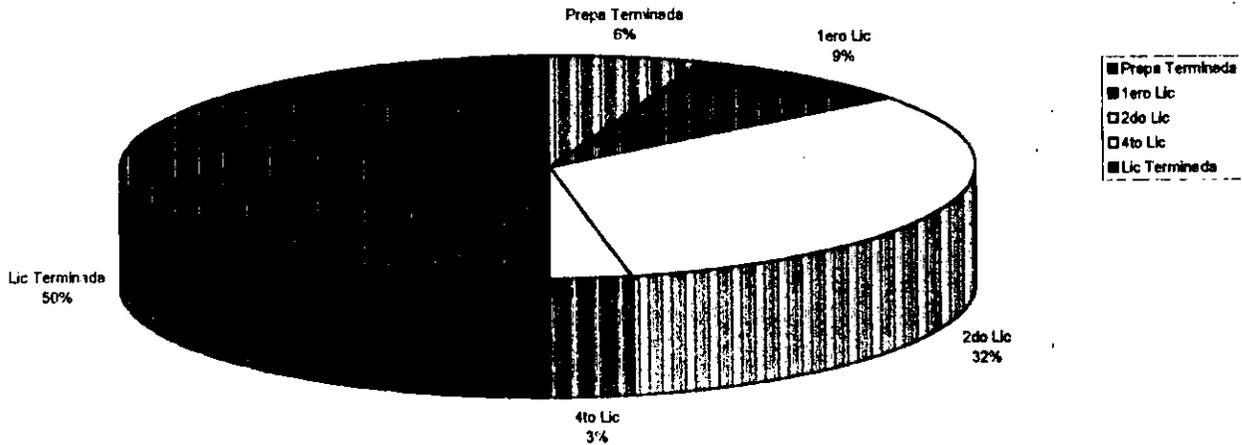
Porcentaje de Distribución de la Prostitución por lugar de Procedencia de la Zona Alta



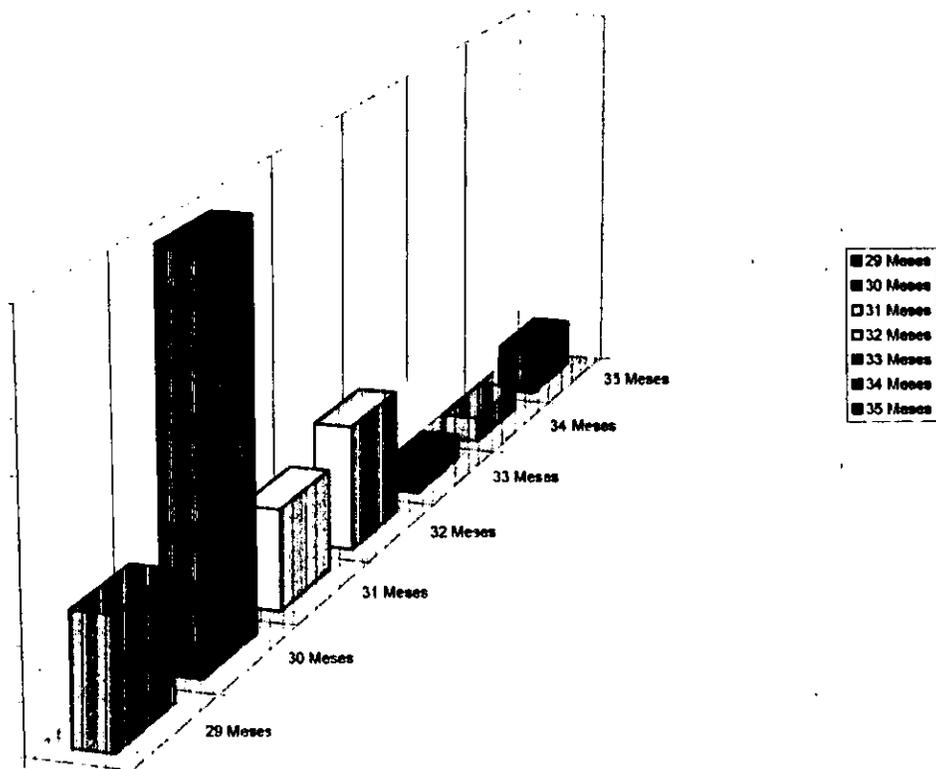
Distribucion de Frecuencias de Educación de la Prostitución en la Zona Alta procedentes del Edo de México (Nezahualcoyotl)



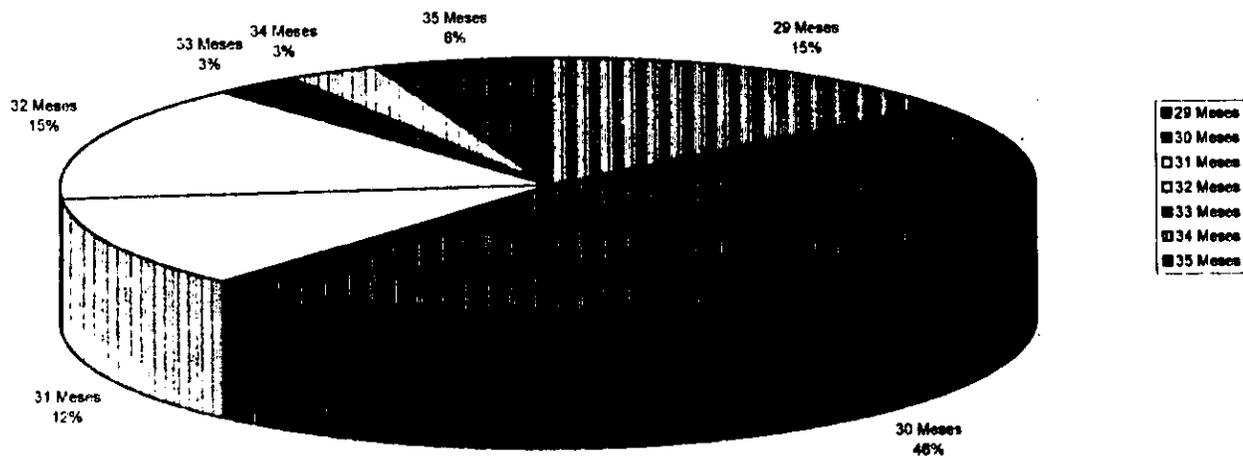
Porcentaje de Distribución de Educación de la Prostitución en la Zona Alta procedentes del Edo de México (Nezahualcoyotl)



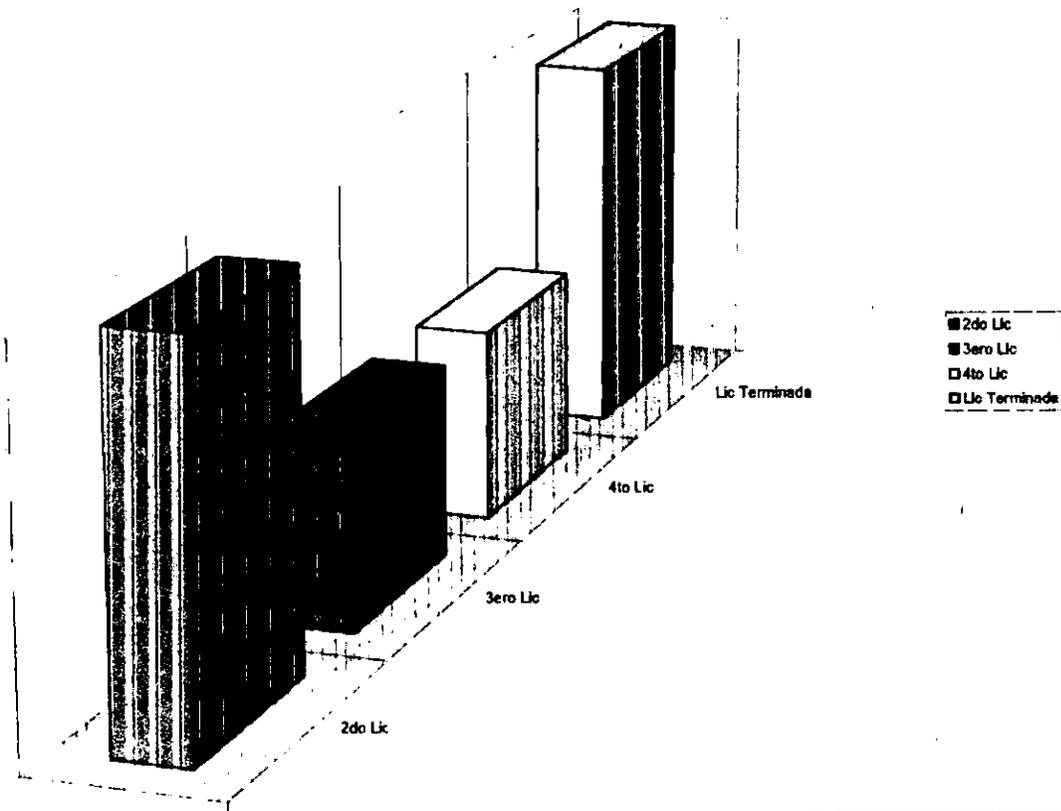
**Distribución de Frecuencias de la Prostitución en la Zona Alta por Tiempo de ejercer procedentes del Edo de México (Nezahualcoyotl)**



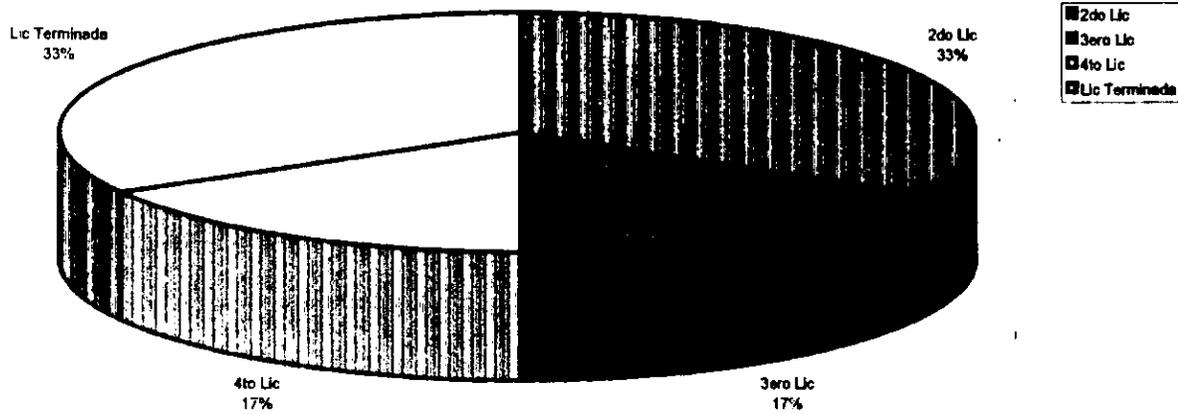
**Porcentaje de Distribución de la Prostitución en la Zona Alta por Tiempo de ejercer procedentes del Edo de México (Nezahualcoyotl)**



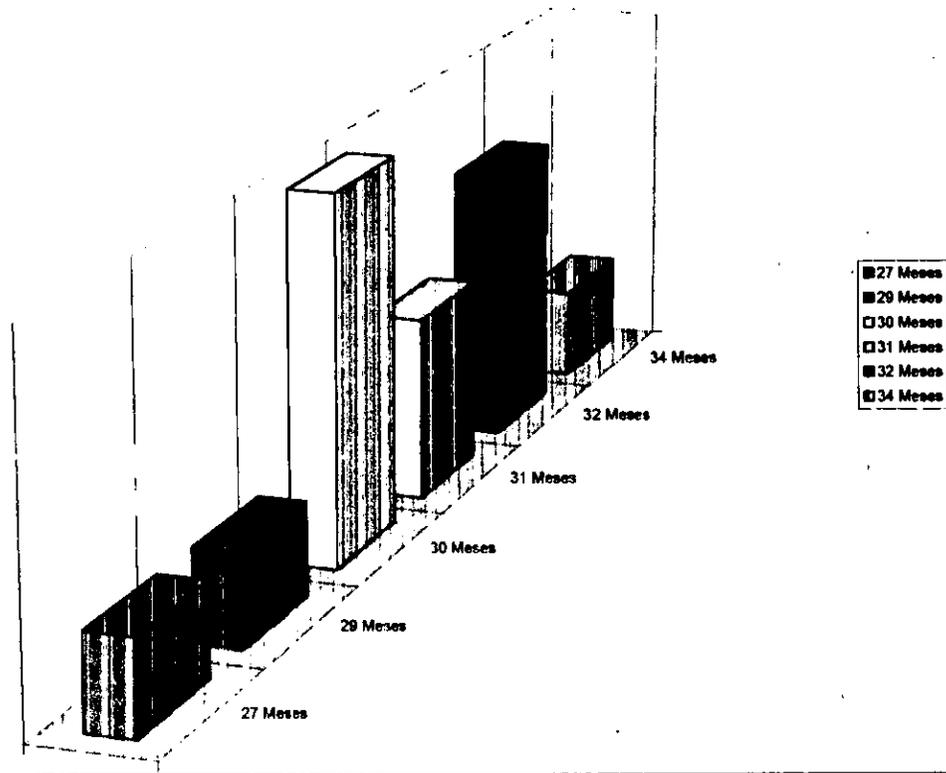
Distribución de Frecuencias de Educación de la Prostitución en la Zona Alta procedentes del Estado de Veracruz



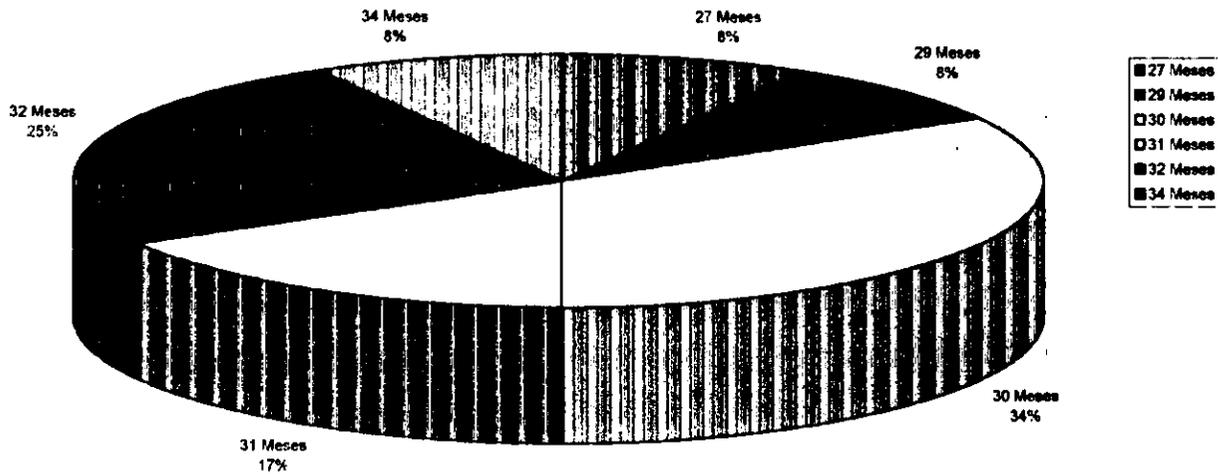
**Porcentaje de Distribución de Educación de la Prostitución en la Zona Alta procedentes del Estado de Veracruz**



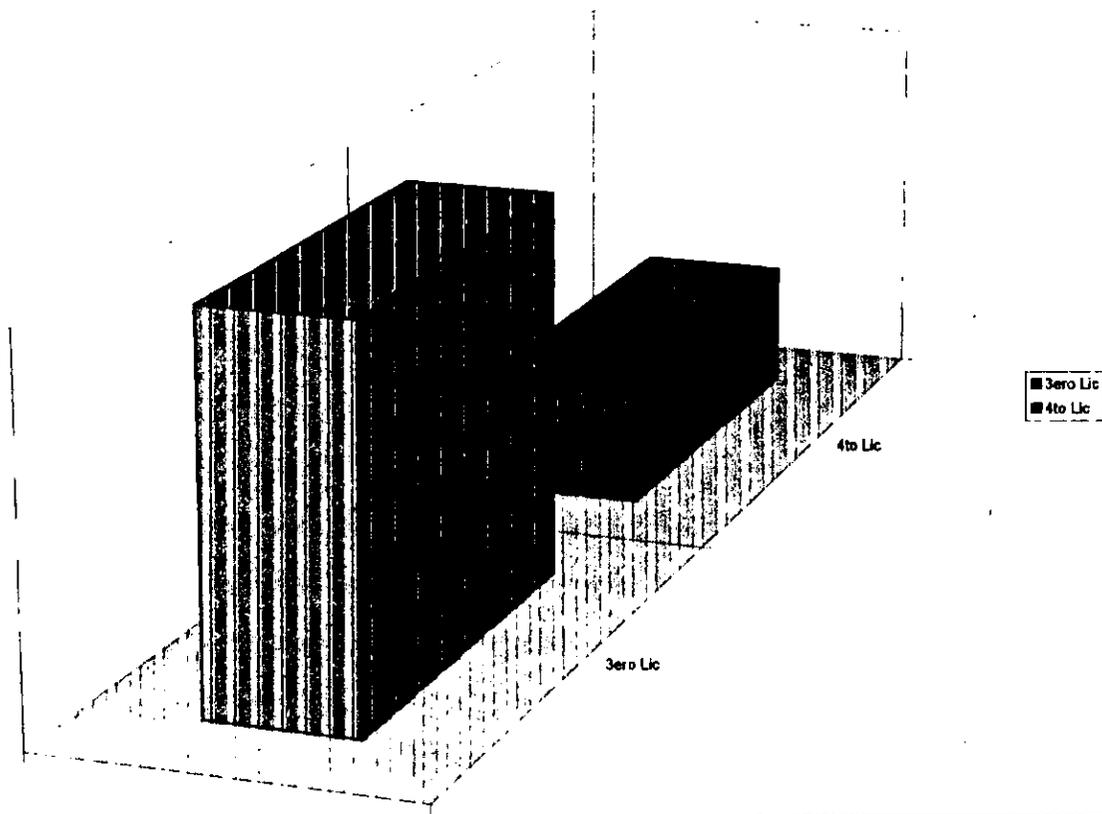
**Distribución de Frecuencias de la Prostitución en la Zona Alta por Tiempo de ejercer  
precedentes del Estado de Veracruz**



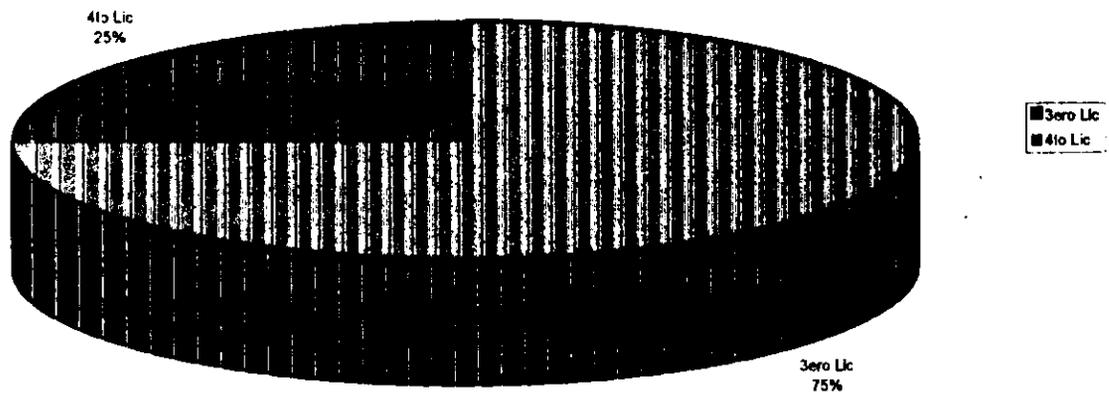
**Porcentaje de Distribución de la Prostitución en la Zona Alta por Tiempo de ejercer procedentes del Estado de Veracruz**



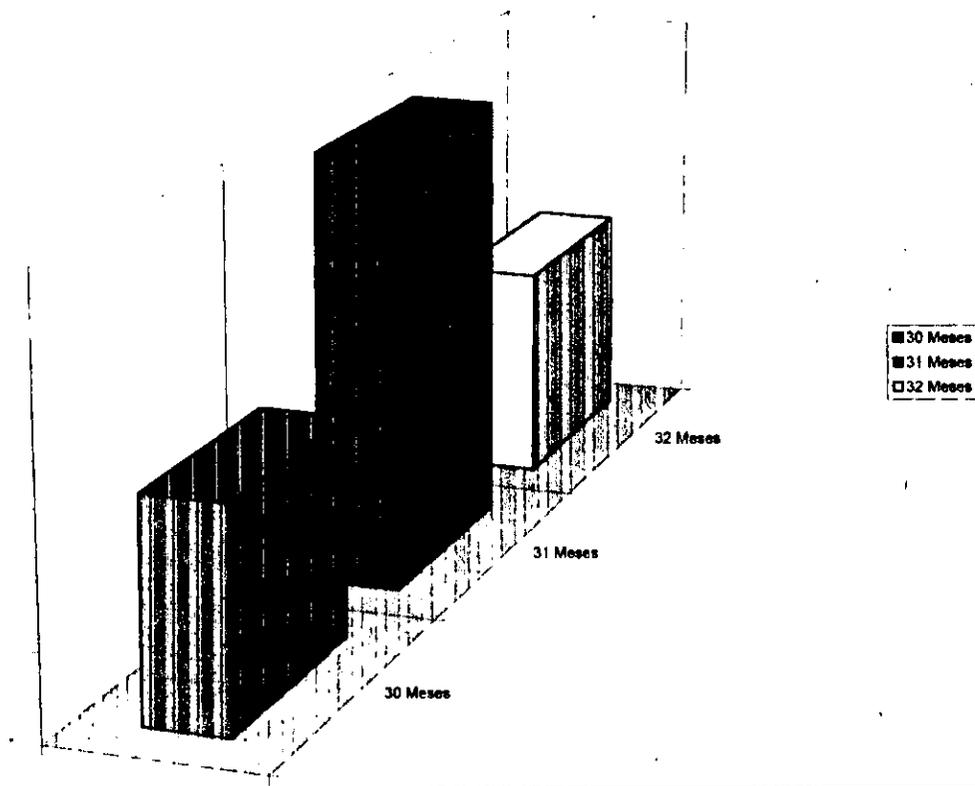
**Distribución de Frecuencias de Educación de la Prostitución en la Zona Alta procedentes del Estado de Toluca**



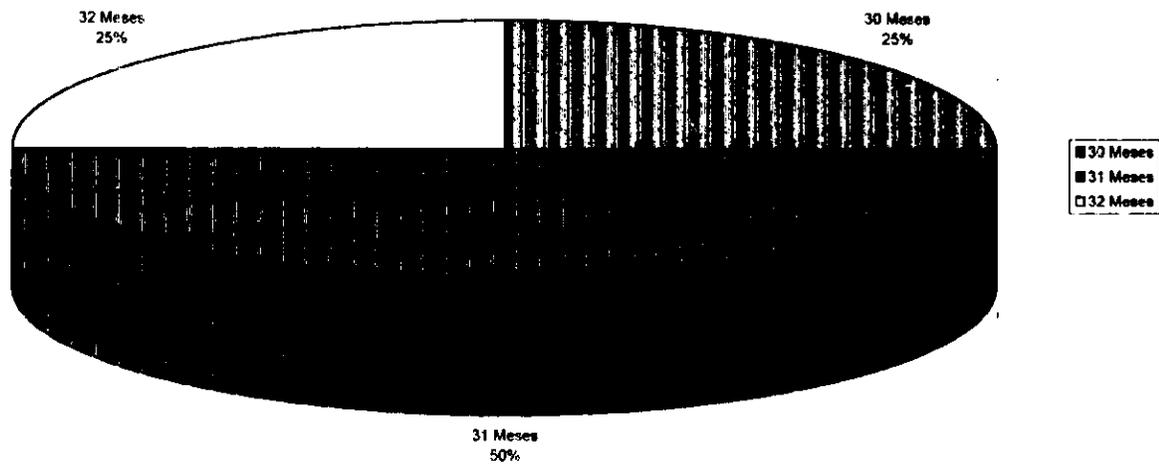
**Porcentaje de Distribución de Educación de la Prostitución en la Zona Alta procedentes del Estado de Toluca**



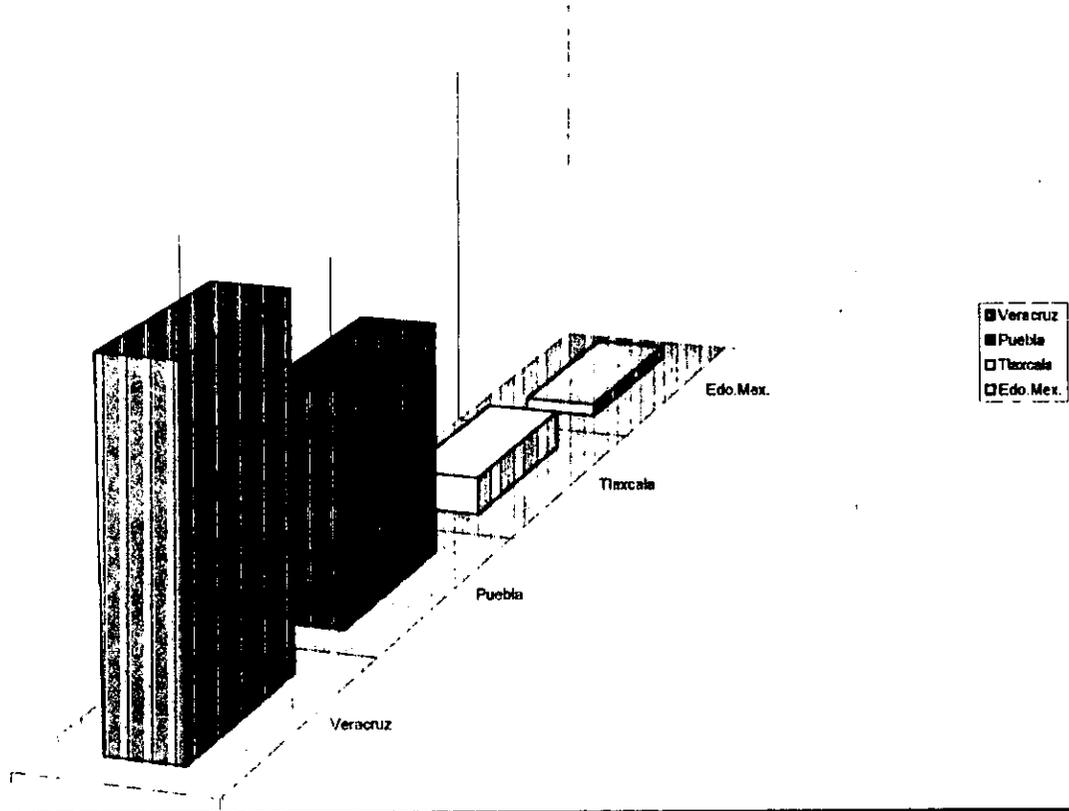
**Distribución de Frecuencias de la Prostitución en la Zona Alta por Tiempo de ejercer  
precedentes del Estado de Toluca**



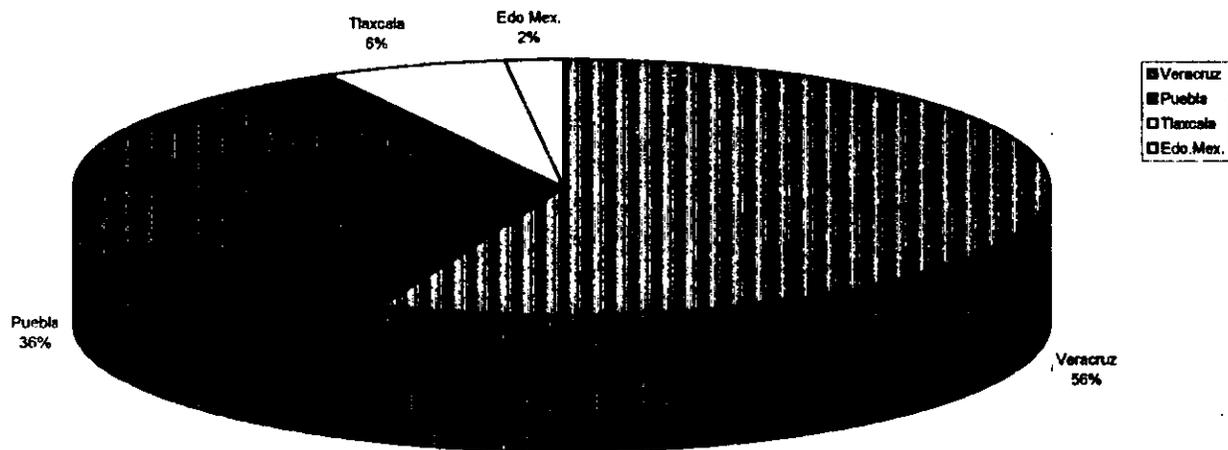
**Porcentaje de Distribución de la Prostitución en la Zona Alta por Tiempo de ejercer procedentes del Estado de Toluca**



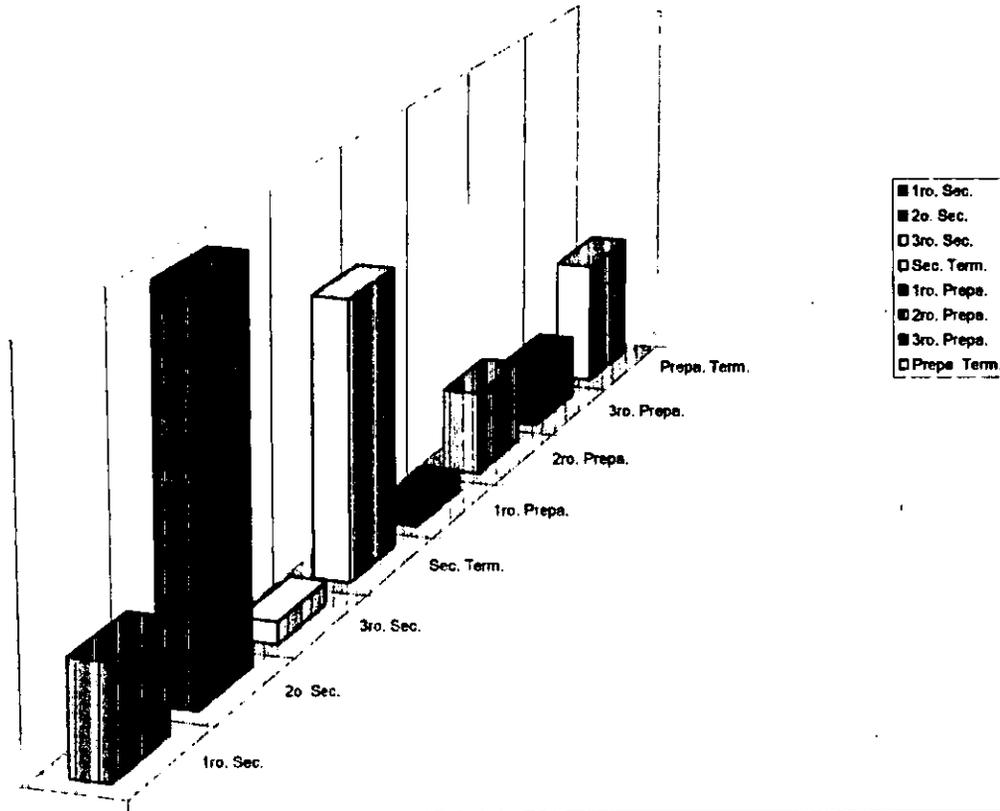
### Distribución de Frecuencias de la Prostitución por lugar de Procedencia de la Zona Baja



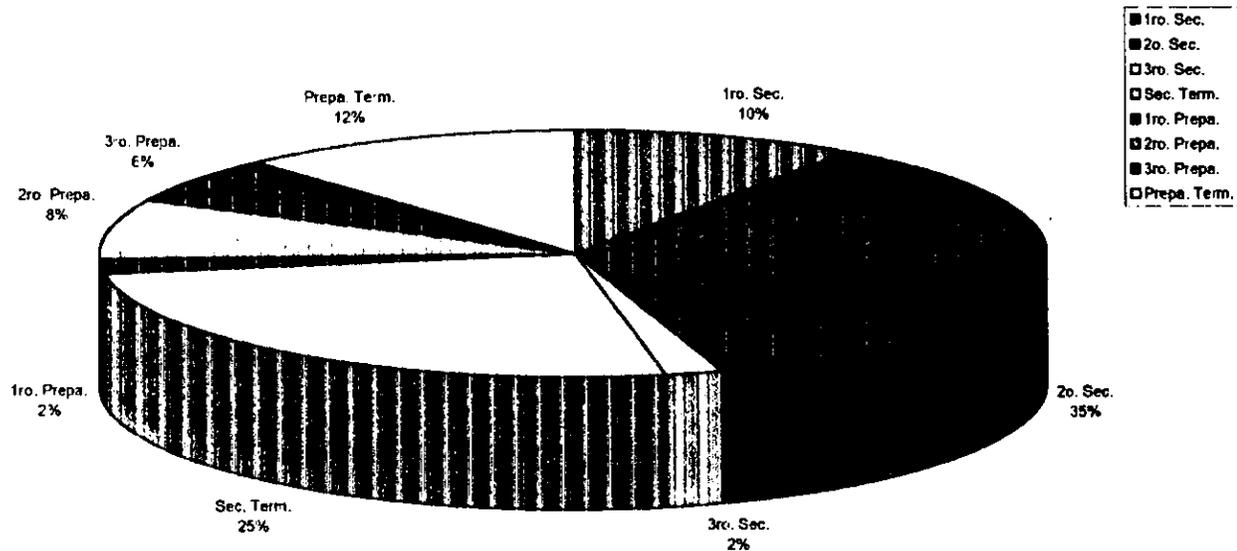
### Porcentaje de Distribución de la Prostitución por lugar de Procedencia de la Zona Baja



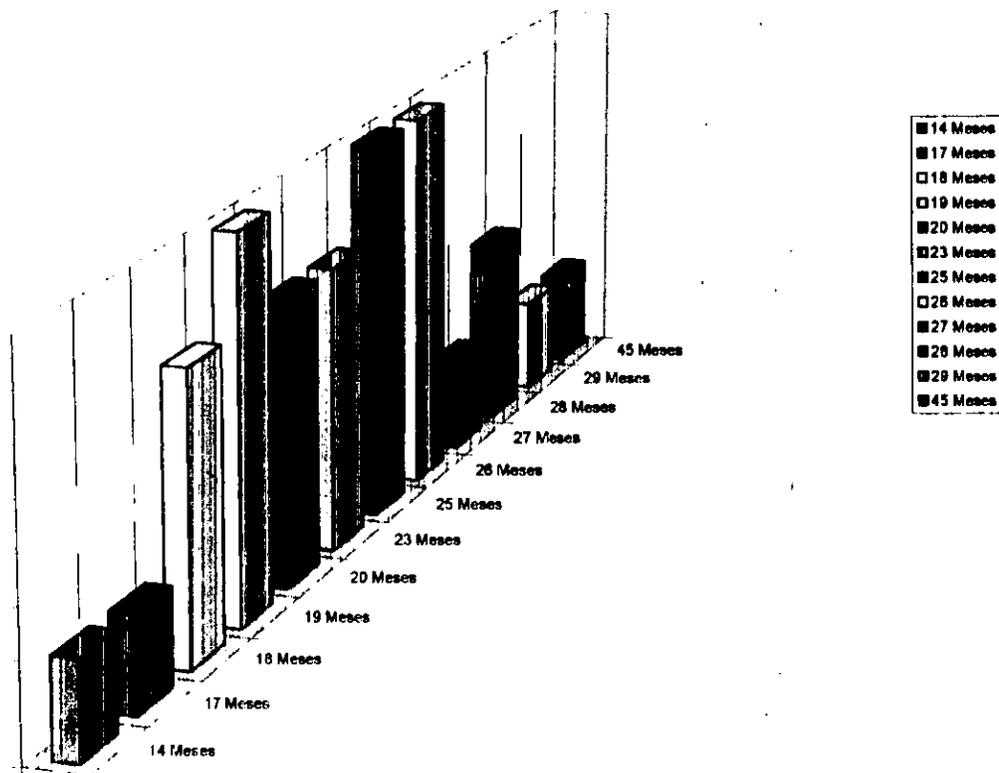
**Distribución de Frecuencias de Educación de la Prostitución en la Zona Baja procedentes del Estado de Veracruz**



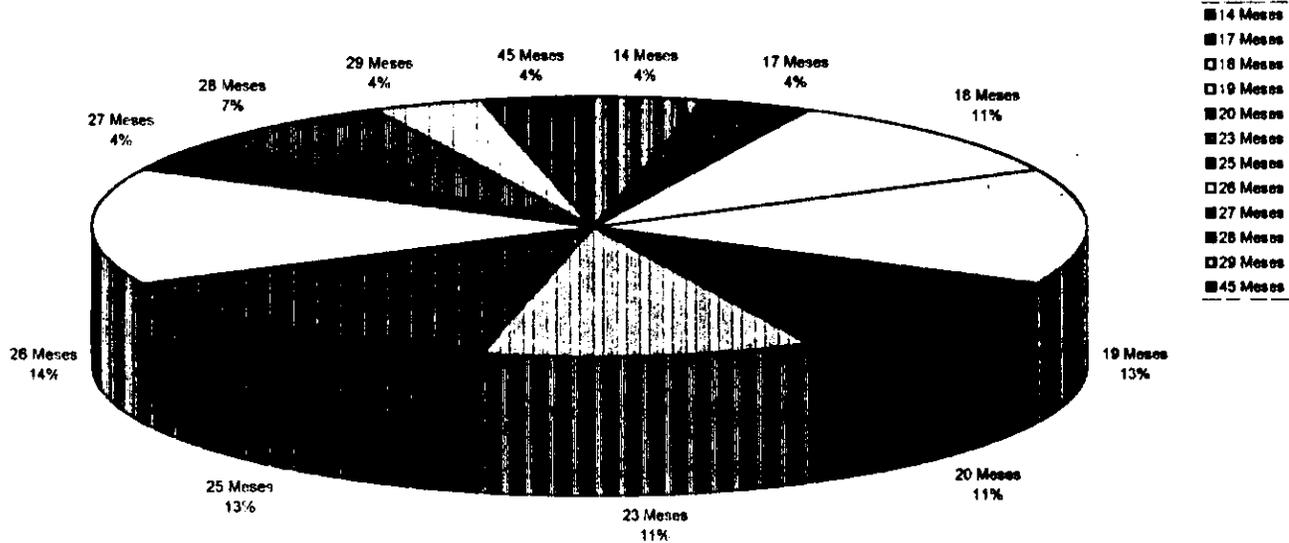
### Porcentaje de Distribución de Educación de la Prostitución en la Zona Baja procedentes del Estado de Veracruz.



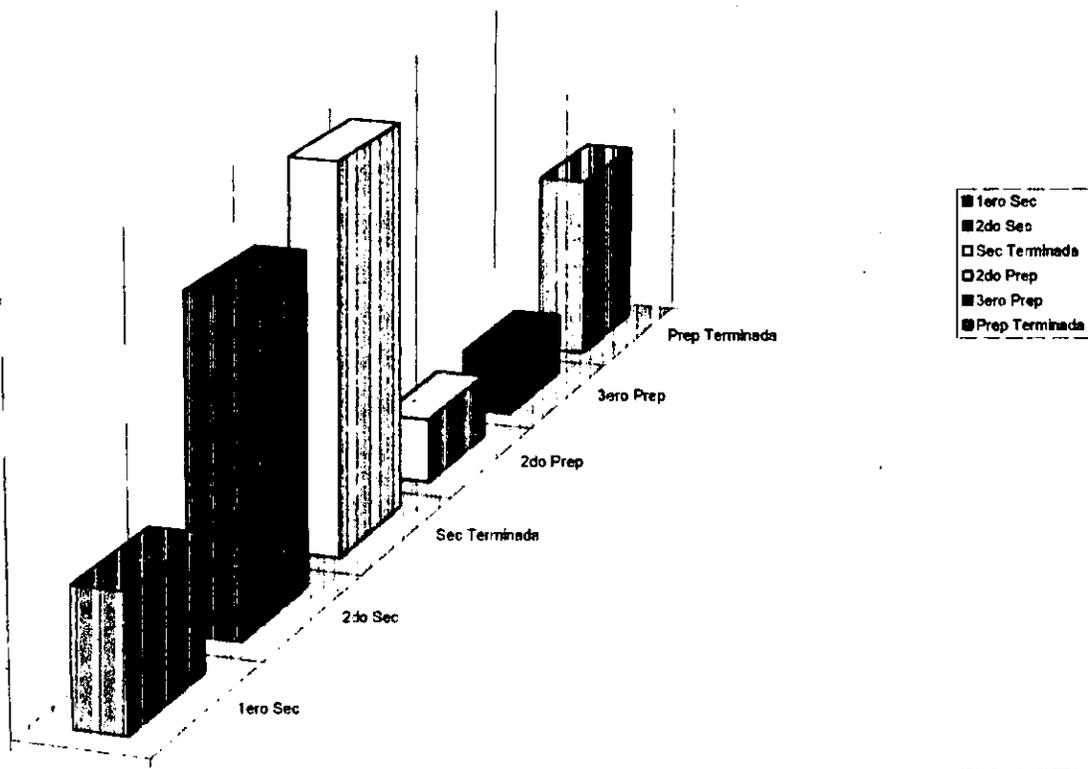
**Distribución de Frecuencias por Tiempo de ejercer la Prostitución en la Zona Baja  
procedentes del Estado de Veracruz**



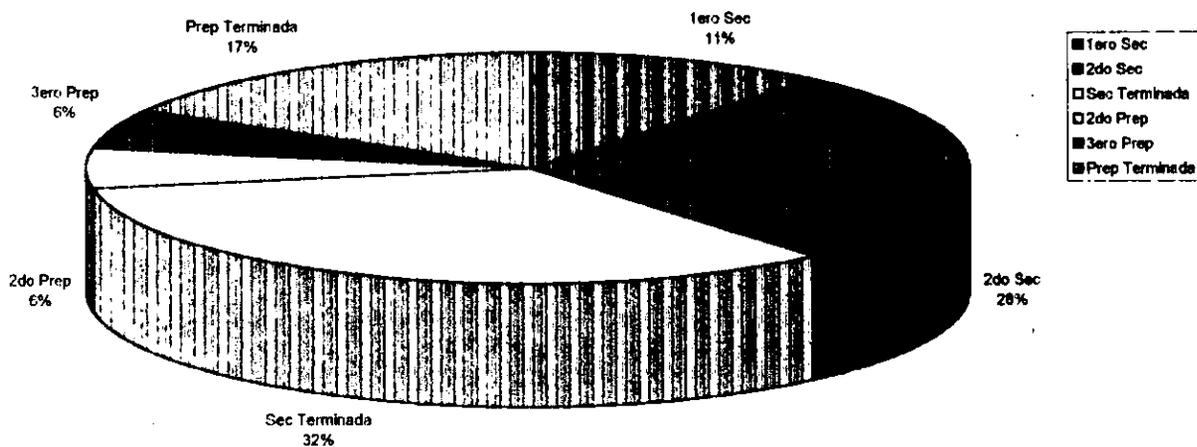
**Porcentaje de Distribución de la Prostitución en la Zona Baja por Tiempo de ejercer procedentes del Estado de Veracruz**



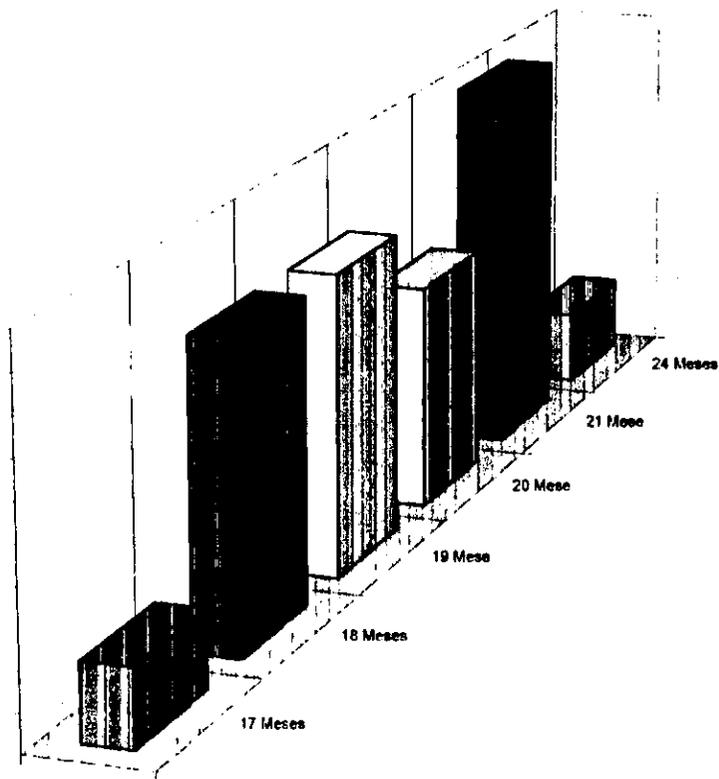
### Distribución de Frecuencias de Educación de la Prostitución en la Zona Baja procedente del Estado de Puebla



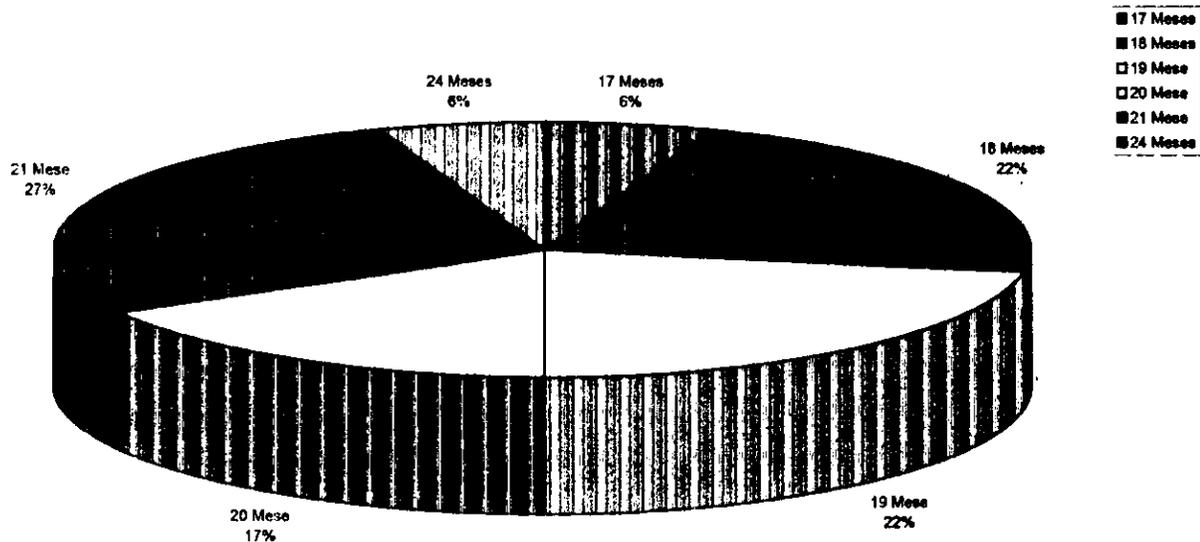
### Porcentaje de Distribución de Educación de la Prostitución en la Zona Baja procedentes del Estado de Puebla



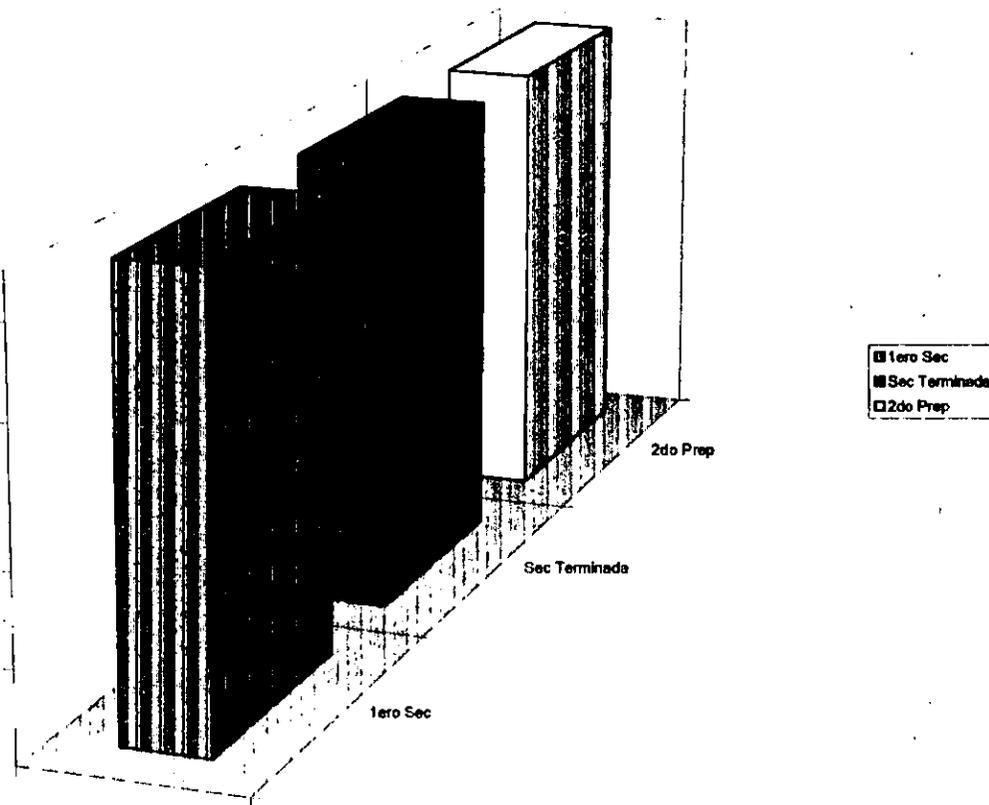
**Distribución de Frecuencias de la Prostitución en la Zona Baja por Tiempo de ejercer procedentes del Estado de Puebla.**



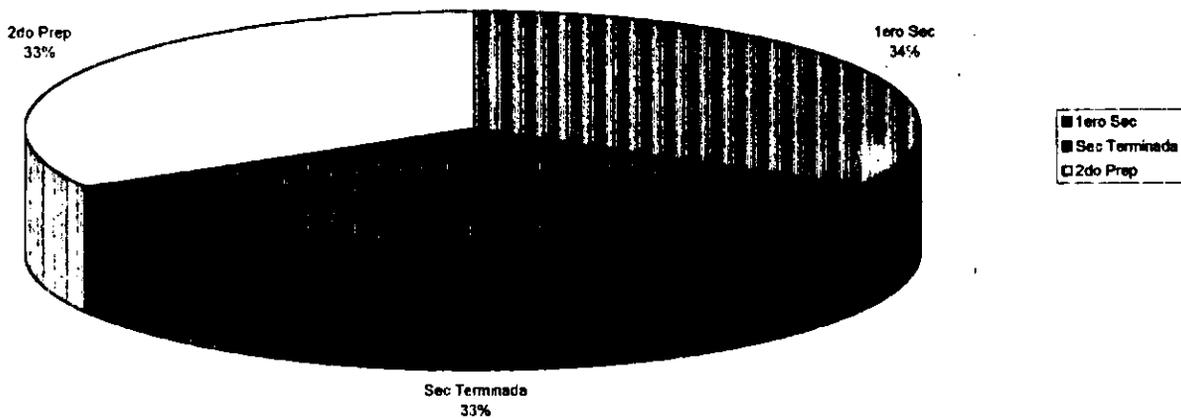
**Porcentaje de Distribución de la Prostitución en la Zona Baja por Tiempo de ejercer procedentes del Estado de Puebla**



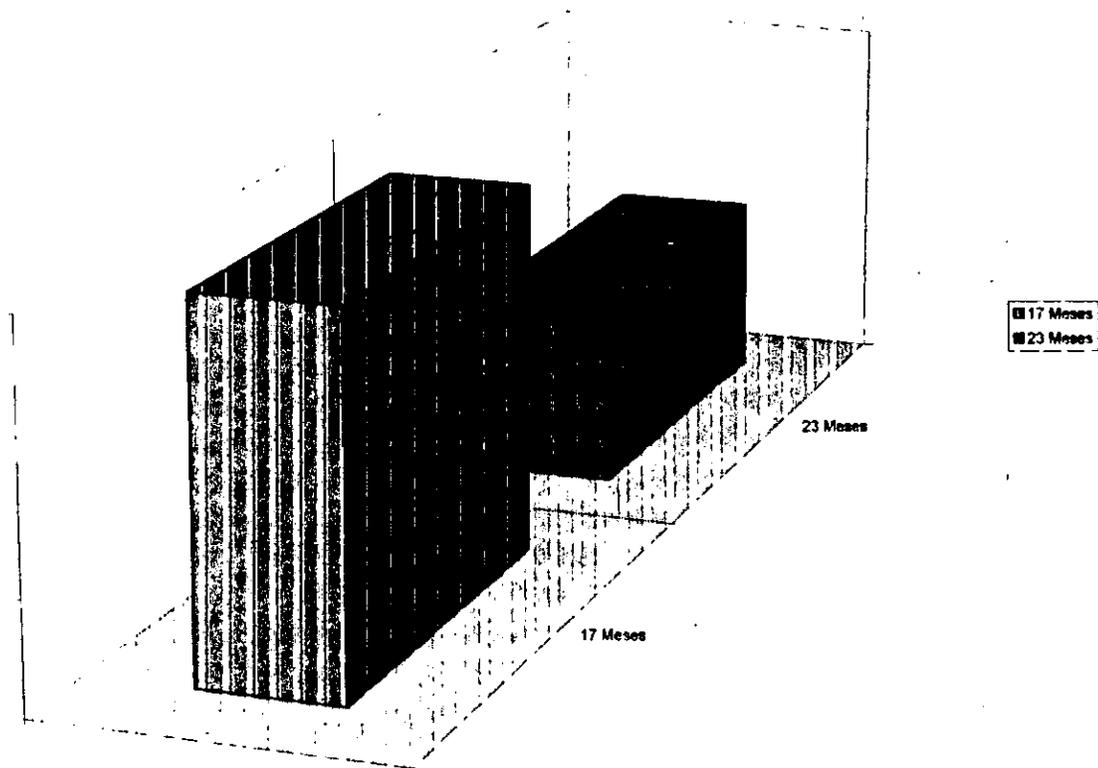
**Distribucion de Frecuencias de Educación de la Prostitución en la Zona Baja procedentes del Estado de Tlaxcala**



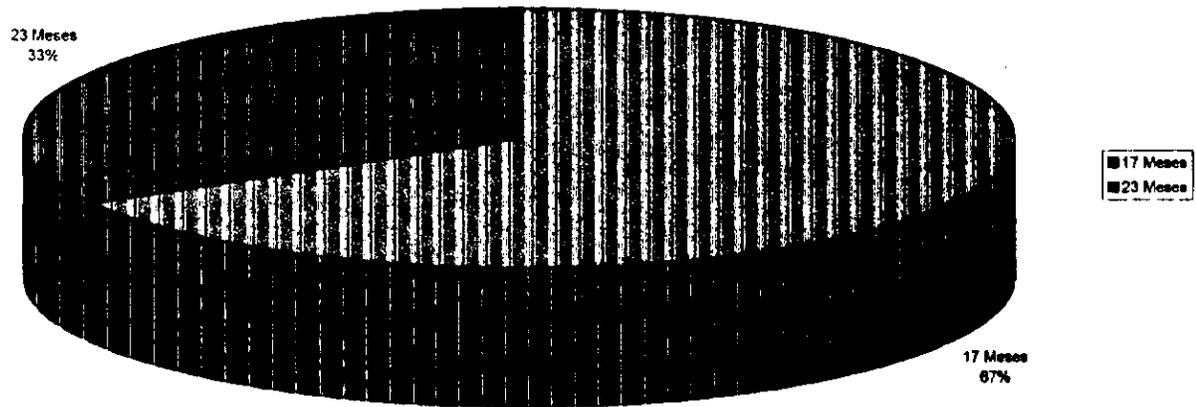
**Porcentaje de Distribución de Educación de la Prostitución en la Zona Baja procedentes del Estado de Tlaxcala**



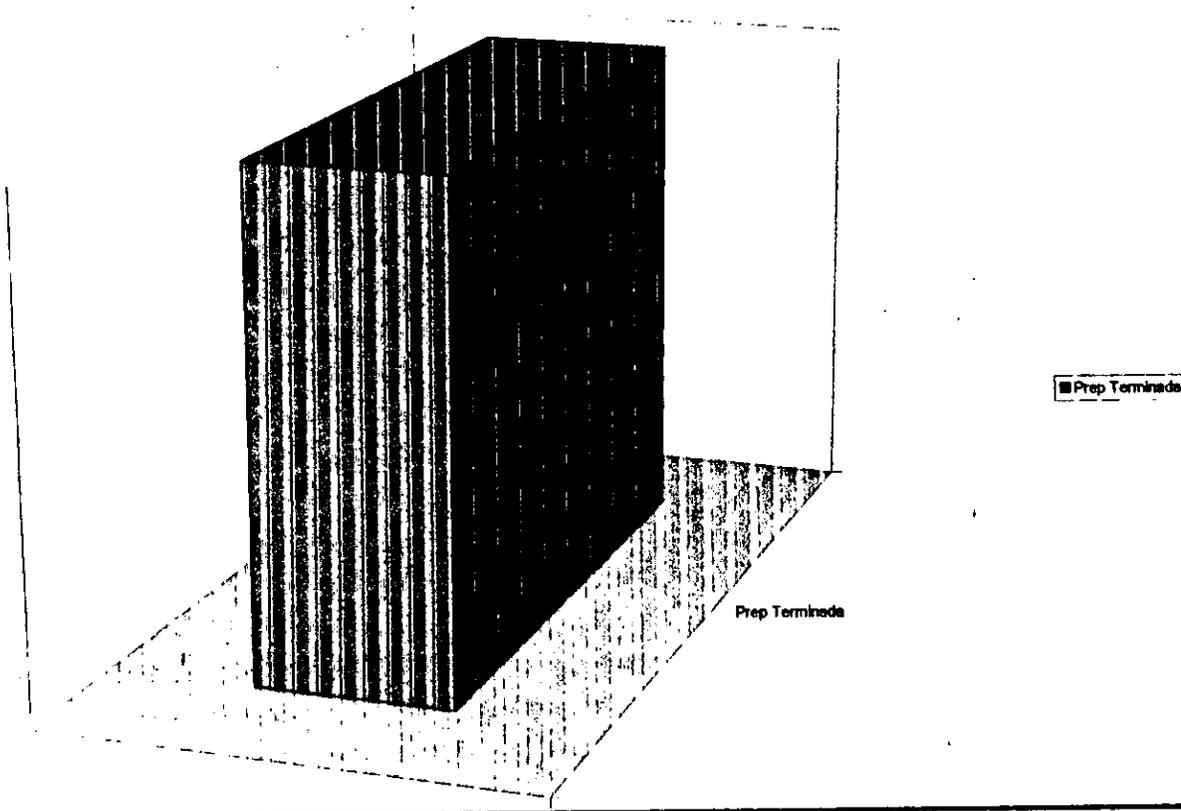
**Distribución de Frecuencias de la Prostitución por Tiempo de ejercer en la Zona Baja  
procedentes del Estado de Tlaxcala**



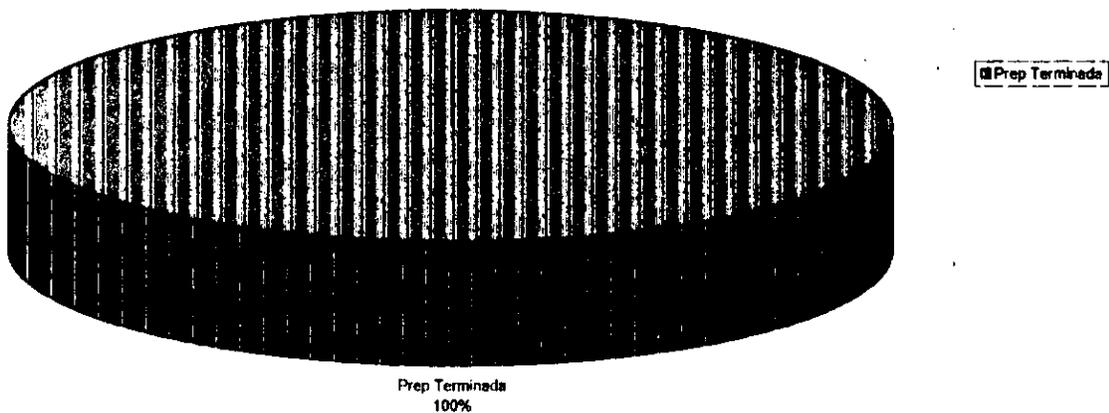
**Porcentaje de Distribución de la Prostitución en la Zona Baja por Tiempo de ejercer procedentes del Estado de Tlaxcala**



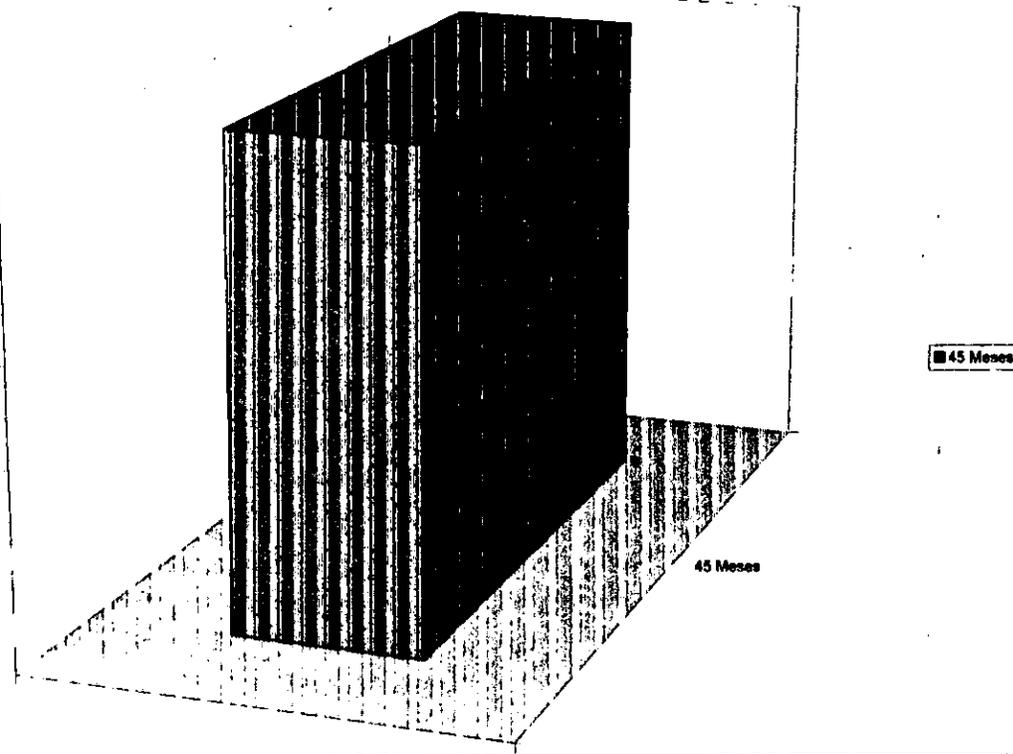
**Distribución de Frecuencias de Educación de la Prostitución en la Zona Baja procedentes del Estado de México**



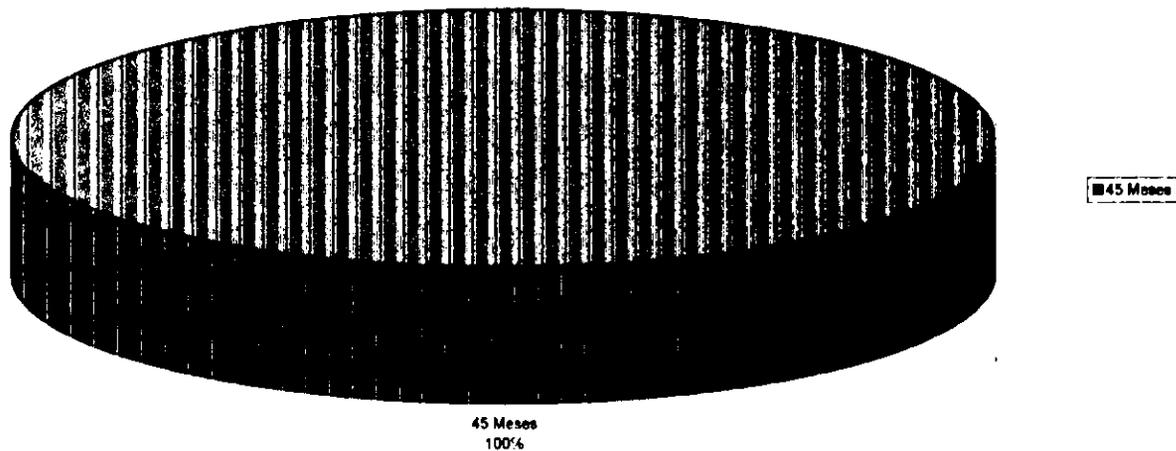
**Porcentaje de Distribución de Educación de la Prostitución en la Zona Baja procedentes del Estado de México**



**Distribución de Frecuencias de la Prostitución en la Zona Baja por Tiempo de ejercer  
procedentes del Estado de México**



**Porcentaje de Distribución de la Prostitución en la Zona Baja por Tiempo de ejercer  
procedentes del Estado de México**



DR. S.R. HATHAWAY Y DR. J.C. MCKINLEY

## INVENTARIO MMPI-Español

Adaptación para América Latina por el  
Dr. Rafael NúñezBasado en la traducción del  
Personal Técnico del Centro de Orientación de la  
Universidad de Puerto Rico. A. Bernal, A. Colón,  
E. Fernández, A. Mena, A. Torres y E. Torres.Revisado por el  
Psic. Armando Velázquez H.

Este inventario consta de oraciones o proposiciones enumeradas. Lea cada una y decida si, en su caso, es cierta o falsa.

Usted debe marcar las respuestas en la hoja de contestaciones. Fíjese en el ejemplo que aparece al lado derecho. Si la oración es CIERTA o, más o menos CIERTA en su caso, rellene con lápiz el círculo en el renglón C (Cierto), vea el ejemplo 1. Si la oración es FALSA o, más o menos FALSA en su caso rellene el círculo en el renglón F (Falso), vea el ejemplo 2.

1	C	●
	F	○

2	C	○
	F	●

Trate de ser SINCERO CONSIGO MISMO y use su propio criterio. No deje de contestar ninguna pregunta si puede evitarlo.

Al marcar su respuesta en la hoja de contestaciones, asegúrese de que el número de la oración corresponde al número de la respuesta en la hoja de contestaciones. Rellene bien sus marcas. Si desea cambiar alguna respuesta, borre por completo lo que quiera cambiar.

Recuerde, trate de dar una respuesta para cada una de las oraciones.

No marque este folleto.

AHORA ABRA SU FOLLETO Y EMPIECE



NO HAGA MARCA ALGUNA EN ESTE FOLLETO

1. Me gustan las revistas de mecánica.
2. Tengo buen apetito.
3. Me despierto descansado y fresco casi todas las mañanas.
4. Creo que me gustaría el trabajo de bibliotecario.
5. El ruido me despierta fácilmente.
6. Me gusta leer artículos sobre crímenes en los periódicos.
7. Por lo general mis manos y mis pies están suficientemente calientes.
8. Mi vida diaria está llena de cosas que me mantienen interesado.
9. Estoy tan capacitado para trabajar ahora como siempre lo he estado.
10. Casi siempre me parece que tengo un nudo en la garganta.
11. Una persona debiera tratar de comprender sus sueños, guiarse por ellos o tenerlos en cuenta como avisos.
12. Me gustan los cuentos detectivescos o de misterio.
13. Trabajo bajo una tensión muy grande.
14. Tengo diarrea una vez al mes o más frecuentemente.
15. De vez en cuando pienso en cosas demasiado malas para hablar de ellas.
16. Estoy seguro de que la vida es cruel conmigo.
17. Mi padre fue un buen hombre.
18. Muy raras veces sufro de estreñimiento.
19. Cuando acepto un nuevo empleo me gusta que me indiquen a quién debo halagar.
20. Mi vida sexual es satisfactoria.
21. A veces he sentido un intenso deseo de abandonar mi hogar.
22. A veces me dan ataques de risa o de llanto que no puedo controlar.
23. Sufro de ataques de náusea y de vómito.
24. Nadie parece comprenderme.
25. Me gustaría ser cantante.
26. Creo que es mucho mejor quedarme callado cuando estoy en dificultades.
27. Los espíritus malos se poseionan de mí a veces.
28. Cuando alguien me hace un mal sienta que debiera pagarle con la misma moneda, si es que puedo, como cuestión de principio.
29. Padezco de acidez estomacal varias veces a la semana.
30. A veces siento deseos de maldecir.
31. Me dan pesadillas con mucha frecuencia.
32. Encuentro difícil concentrarme en una tarea o trabajo.
33. He tenido experiencias muy peculiares y extrañas.
34. Tengo tos la mayor parte del tiempo.
35. Si la gente no la hubiera cogido conmigo yo hubiera tenido mucho más éxito.
36. Raras veces me preocupo por mi salud.
37. Nunca me he visto en dificultades a causa de mi conducta sexual.
38. Por un tiempo, cuando era más joven, participé en pequeños robos.
39. A veces siento deseos de destruir cosas.
40. La mayor parte del tiempo preferiría soñar despierto antes que hacer cualquier otra cosa.
41. He tenido períodos de días, semanas o meses que no podía ocuparme de nada porque no tenía voluntad para hacerlo.

PASE LA PAGINA

42. A mi familia no le gusta el trabajo que he escogido (o el trabajo que pienso escoger para el resto de mi vida).
43. Mi sueño es irregular e intranquilo.
44. La mayor parte del tiempo parece dolerme toda la cabeza.
45. No siempre digo la verdad.
46. Mi habilidad para formar juicios nunca había estado mejor que ahora.
47. Una vez a la semana o más a menudo, me siento repentinamente caliente en todo el cuerpo, sin causa aparente.
48. Cuando estoy con gente me molesta el oír cosas muy extrañas.
49. Sería mejor si casi todas las leyes fueran descartadas.
50. Mi alma a veces abandona mi cuerpo.
51. Me encuentro tan saludable como la mayor parte de mis amigos.
52. Prefiero hacerme el desentendido con amigos de la escuela, o con personas conocidas a quienes no he visto hace mucho tiempo, a menos que ellos me hablen primero.
53. Un sacerdote puede curar enfermedades rezando y poniendo sus manos sobre la cabeza de usted.
54. Le agrado a la mayor parte de la gente que me conoce.
55. Casi nunca he sentido dolores sobre el corazón o en el pecho.
56. Cuando muchacho(a) me suspendieron de la escuela una o más veces por hacer travesuras.
57. Soy una persona sociable.
58. Todo está ocurriendo tal como los profetas de la Biblia lo predijeron.
59. Con frecuencia he tenido que recibir órdenes de alguien que no sabía tanto como yo.
60. No leo todos los editoriales del periódico diariamente.
61. No he vivido la vida con rectitud.
62. Con frecuencia siento como un ardor, punzadas, hormigueo o adormecimiento en algunas partes del cuerpo.
63. No he tenido dificultad en comenzar o detener el acto de defecación.
64. Algunas veces persisto en una cosa hasta que los otros pierden la paciencia conmigo.
65. Yo quise a mi padre.
66. Veo cosas, animales o gente a mi alrededor que otros no ven.
67. Quisiera poder ser tan feliz como otras personas parecen serlo.
68. Muy raras veces siento dolor en la nuca.
69. Me siento fuertemente atraído por personas de mi propio sexo.
70. Me gustaba jugar a las prendas.
71. Creo que mucha gente exagera sus desdichas para que se conduelan de ellos y les ayuden.
72. Sufro de malestares en la boca del estómago varias veces a la semana o con más frecuencia.
73. Soy una persona importante.
74. A menudo he deseado ser mujer. (O si Ud. es mujer) Nunca me ha pasado ser mujer.
75. Algunas veces me enojo.
76. La mayor parte del tiempo me siento triste.
77. Me gusta leer novelas de amor.
78. Me gusta la poesía.
79. Mis sentimientos no son heridos con facilidad.
80. De vez en cuando mortifico a los animales.
81. Creo que me gustaría trabajar como guardabosque.
82. Soy vencido fácilmente en una discusión.

83. Cualquier persona capacitada y dispuesta a trabajar fuerte tiene buenas posibilidades de obtener éxito.
84. En estos días me es difícil no perder la esperanza de llegar a ser alguien.
85. Algunas veces me siento tan atraído por artículos personales de otros, como calzado, guantes, etc., que quiero tocarlos o robarlos aunque no haga uso de ellos.
86. Decididamente no tengo confianza en mí mismo.
87. Me gustaría ser florista.
88. Generalmente siento que la vida vale la pena.
89. Se necesita discutir mucho para convencer a la mayor parte de la gente de la verdad.
90. De vez en cuando dejo para mañana lo que debiera hacer hoy.
91. No me molesta que se burlen de mí.
92. Me gustaría ser enfermero (o enfermera).
93. Creo que la mayoría de la gente mentiría para ir adelante.
94. Hago muchas cosas de las que me arrepiento más tarde (me arrepiento de más cosas o con más frecuencia que otras personas).
95. Voy a la iglesia casi todas las semanas.
96. Tengo muy pocos disgustos con miembros de mi familia.
97. A veces siento un fuerte impulso de hacer algo dañino o escandaloso.
98. Creo en la segunda venida de Cristo.
99. Me gusta ir a fiestas y a otras reuniones donde haya mucha alegría y ruido.
100. He encontrado problemas tan llenos de posibilidades que me ha sido imposible llegar a una decisión.
101. Creo que la mujer debe tener tanta libertad sexual como el hombre.
102. Mis luchas más difíciles son conmigo mismo.
103. Tengo poca o ninguna dificultad con espasmos o contracciones musculares.
104. No parece importarme lo que me pase.
105. Algunas veces, cuando no me siento bien, estoy malhumorado.
106. Muchas veces me siento como si hubiera hecho algo malo o diabólico.
107. Casi siempre soy feliz.
108. Parece que mi cabeza o mi nariz están congestionadas la mayor parte del tiempo.
109. Algunas personas son tan dominantes que siento el deseo de hacer lo contrario de lo que me piden, aunque sepa que tienen razón.
110. Alguien me tiene mala voluntad.
111. Nunca he hecho algo peligroso sólo por el gusto de hacerlo.
112. Con frecuencia siento la necesidad de luchar por lo que creo que es justo.
113. Creo que la ley debe hacerse cumplir.
114. A menudo siento como si tuviera una banda apretándome la cabeza.
115. Creo en otra vida después de ésta.
116. Disfruto más de una carrera o de un juego cuando apuesto.
117. La mayoría de la gente es honrada principalmente por temor a ser descubierta.
118. En la escuela me llevaron ante el director algunas veces por hacer travesuras.
119. Mi manera de hablar es como ha sido siempre (ni más ligero, ni más despacio, ni balbuciente; ni ronca).
120. Mis modales en la mesa no son tan correctos en casa como cuando salgo a comer fuera en compañía de otros.
121. Creo que están conspirando contra mí.
122. Me parece que soy tan capacitado e inteligente como la mayor parte de los que me rodean.

123. Creo que me están siguiendo.
124. La mayor parte de la gente se vale de medios algo injustos para obtener beneficios o ventajas antes que perderlos.
125. Sufro mucho de trastornos estomacales.
126. Me gustan las artes dramáticas.
127. Yo sé quién es el responsable de la mayoría de mis problemas.
128. El ver sangre no me asusta ni me enferma.
129. A menudo no puedo comprender por qué he estado tan irritable y malhumorado.
130. Nunca he vomitado o escupido sangre.
131. No me preocupa contraer enfermedades.
132. Me gusta recoger flores o cultivar plantas decorativas.
133. Nunca me he entregado a prácticas sexuales fuera de lo común.
134. A veces los pensamientos pasan por mi mente con mayor rapidez que lo que puedo expresarlos en palabras.
135. Si pudiera entrar a un cine sin pagar y estuviera seguro de no ser visto, probablemente lo haría.
136. Generalmente pienso qué segunda intención pueda tener otra persona cuando me hace un favor.
137. Creo que mi vida de hogar es tan agradable como la de la mayor parte de la gente que conozco.
138. La crítica o el regaño me hiere profundamente.
139. Algunas veces siento el impulso de herirme o de herir a otros.
140. Me gusta cocinar.
141. Mi conducta está controlada mayormente por las costumbres de los que me rodean.
142. Decididamente a veces siento que no sirvo para nada.
143. Cuando niño pertenecía a un grupo o pandilla que trataba de mantenerse unido a toda prueba.
144. Me gustaría ser soldado.
145. A veces siento el deseo de empezar una pelea a puñetazos con alguien.
146. Me siento impulsado hacia la vida errante y nunca me siento feliz a menos que esté viajando de un lado a otro.
147. Muchas veces he perdido una oportunidad porque no he podido decidirme a tiempo.
148. Me impacienta que me pidan consejo o que me interrumpen cuando estoy trabajando en algo importante.
149. Acostumbraba llevar un diario de mi vida.
150. Prefiero ganar a perder en un juego.
151. Alguien ha estado tratando de envenenarme.
152. Casi todas las noches puedo dormirme sin tener pensamientos o ideas que me preocupen.
153. Durante los últimos años he gozado de salud la mayor parte del tiempo.
154. Nunca he tenido un ataque o convulsiones.
155. No estoy perdiendo ni ganando peso.
156. He tenido épocas durante las cuales he hecho cosas que luego no he recordado haber hecho.
157. Creo que frecuentemente he sido castigado sin motivo.
158. Lloro con facilidad.
159. No puedo entender lo que leo tan bien como lo hacía antes.
160. Nunca me he sentido mejor que ahora.
161. A veces siento adolorida la parte superior de la cabeza.
162. Me mortifica que una persona me tome el pelo tan hábilmente que tenga que admitir que me engañaron.
163. No me canso con facilidad.
164. Me gusta leer y estudiar acerca de las cosas en que estoy trabajando.

165. Me gusta conocer gente de importancia porque eso me hace sentir importante.
166. Siento miedo cuando miro hacia abajo desde un lugar alto.
167. No me sentiría nervioso si algún familiar mío tuviera dificultades con la justicia.
168. Mi mente no está muy bien.
169. No tengo miedo de manejar dinero.
170. No me preocupa lo que otros piensen de mí.
171. Me siento incómodo cuando tengo que hacer una pasasada en una reunión aun cuando otros están haciendo lo mismo.
172. Frecuentemente tengo que esforzarme para no demostrar que soy tímido.
173. Me gustaba la escuela.
174. Nunca me he desmayado.
175. Rara vez o nunca he tenido mareos.
176. No le tengo mucho miedo a las serpientes.
177. Mi madre fue una buena mujer.
178. Mi memoria parece ser buena.
179. Me preocupan las cuestiones sexuales.
180. Encuentro difícil entablar conversación con alguien que conozco por primera vez.
181. Cuando me siento aburrido me gusta provocar algo emocionante.
182. Tengo miedo de perder el juicio.
183. Estoy en contra de dar dinero a los mendigos.
184. Frecuentemente oigo voces sin saber de donde vienen.
185. Aparentemente oigo tan bien como la mayoría de las personas.
186. Con frecuencia noto que mis manos tiemblan cuando trato de hacer algo.
187. Nunca se me han puesto las manos torpes o poco hábiles.
188. Puedo leer por un largo rato sin que se me cansen los ojos.
189. Siento debilidad general la mayor parte del tiempo.
190. Muy pocas veces me duele la cabeza.
191. Algunas veces, cuando estoy avergonzado, empiezo a sudar, lo que me molesta muchísimo.
192. No he tenido dificultad en mantener el equilibrio cuando camino.
193. No me dan ataques de alergia o asma.
194. He tenido ataques durante los cuales no podía controlar mis movimientos o el habla pero me daba cuenta de lo que ocurría a mi alrededor.
195. No me agradan todas las personas que conozco.
196. Me gusta visitar lugares donde nunca he estado.
197. Alguien ha estado tratando de robarme.
198. Muy pocas veces sueño despierto.
199. Se debe enseñar a los niños la información básica sobre la vida sexual.
200. Hay personas que quieren apoderarse de mis pensamientos o ideas.
201. Desearía no ser tan tímido.
202. Creo que estoy condenado o que no tengo salvación.
203. Si yo fuera periodista me gustaría mucho escribir noticias de teatro.
204. Me gustaría ser periodista.
205. A veces me ha sido imposible evitar el robar o llevarme algo de una tienda.
206. Soy muy religioso (más que la mayoría de la gente).
207. Me gustan distintas clases de juegos y diversiones.
208. Me gusta coquetear.
209. Creo que mis pecados son imperdonables.
210. Todo me sabe igual.

211. Puedo dormir de día pero no de noche.
212. Mi familia me trata más como niño que como adulto.
213. Cuando camino tengo mucho cuidado de no pisar las líneas de las aceras.
214. Nunca he tenido erupciones en la piel que me hayan preocupado.
215. He bebido alcohol con exceso.
216. Hay muy poco compañerismo y cariño en mi familia en comparación con otros hogares.
217. Frecuentemente me encuentro preocupado por algo.
218. No me molesta mucho el ver sufrir a los animales.
219. Creo que me gustaría el trabajo de contratista de obras.
220. Yo quise a mi madre.
221. Me gusta la ciencia.
222. No encuentro difícil el pedir ayuda a mis amigos aun cuando no pueda devolverles el favor.
223. Me gusta mucho cazar.
224. Con frecuencia mis padres se han opuesto a la clase de gente con quien acostumbraba salir.
225. A veces murmuro o chismeo un poco de la gente.
226. Algunos de mis familiares tienen hábitos que me molestan y perturban mucho.
227. Me han dicho que camino dormido.
228. A veces creo que puedo tomar decisiones con extraordinaria facilidad.
229. Me gustaría pertenecer a varios clubes o asociaciones.
230. Raras veces noto los latidos de mi corazón, y muy pocas veces me siento corto de respiración.
231. Me gusta hablar sobre temas sexuales.
232. He sido educado en un modo de vida basado en el deber, el cual he seguido desde entonces con sumo cuidado.
233. Algunas veces he sido un obstáculo a personas que querían hacer algo, no porque eso fuera de mucha importancia, sino por cuestión de principio.
234. Me molesto con facilidad, pero se me pasa pronto.
235. He sido bastante independiente y libre de la disciplina familiar.
236. Me preocupo mucho.
237. Casi todos mis parientes congenian conmigo.
238. Tengo períodos de tanta intranquilidad que no puedo permanecer sentado en una silla por mucho tiempo.
239. He sufrido un desengaño amoroso.
240. Nunca me preocupo por mi aspecto.
241. Sueño frecuentemente acerca de cosas que es mejor mantenerlas en secreto.
242. Creo que no soy más nervioso que la mayoría de las personas.
243. Sufro de pocos o ninguna clase de dolor.
244. Mi modo de hacer las cosas tiende a ser mal interpretado por otros.
245. Mis padres y familiares me encuentran más defectos de los que debieran.
246. Con frecuencia me salen manchas rojas en el cuello.
247. Tengo motivos para sentirme celoso de uno o más miembros de mi familia.
248. Algunas veces sin razón alguna o aun cuando las cosas no me están saliendo bien me siento muy alegre, "como si viviera en las nubes".
249. Creo que existe el diablo y el infierno.
250. No culpo a nadie de tratar de apoderarse de todo lo que pueda en este mundo.
251. He tenido trances en los cuales mis actividades quedaron interrumpidas y no me daba cuenta de lo que ocurría a mi alrededor.
252. A nadie le importa mucho lo que le suceda a usted.
253. Puedo ser amistoso con personas que hacen cosas que considero incorrectas.

PASE LA PAGINA

254. Me gusta estar en un grupo en el que se den bromas los unos a los otros.
255. En las elecciones algunas veces voto por candidatos acerca de quienes conozco muy poco.
256. La única parte interesante del periódico es la página cómica.
257. Por lo general espero tener éxito en las cosas que hago.
258. Creo que hay un Dios.
259. Me resulta difícil el empezar a hacer cualquier cosa.
260. En la escuela fui lento en aprender.
261. Si fuera artista me gustaría pintar flores.
262. No me molesta el no ser mejor parecido.
263. Sudo con facilidad aun en días fríos.
264. Tengo entera confianza en mí mismo.
265. Es más seguro no confiar en nadie.
266. Una vez a la semana o más frecuentemente me pongo muy excitado.
267. Cuando estoy en un grupo de gente tengo dificultad pensando las cosas apropiadas de que hablar.
268. Cuando me siento abatido, algo emocionante me saca casi siempre de ese estado.
269. Con facilidad puedo infundirle miedo a otros y a veces lo hago por diversión.
270. Cuando salgo de casa no me preocupo de si las puertas y ventanas están bien cerradas.
271. No culpo a la persona que se aproveche de alguien que se expone a que le ocurra tal cosa.
272. A veces estoy lleno de energía.
273. Tengo adormecidas una o varias partes de la piel.
274. Mi vista está tan buena ahora como lo ha estado por años.
275. Alguien controla mi mente.
276. Me gustan los niños.
277. A veces me ha divertido tanto la astucia de un pícaro, que he deseado que se salga con la suya.
278. Con frecuencia me ha parecido que gente extraña me estaba mirando con ojos críticos.
279. Todos los días tomo una cantidad extraordinaria de agua.
280. La mayoría de la gente se hace de amigos por conveniencia propia.
281. Casi nunca noto que me zumban o chillan los oídos.
282. De vez en cuando siento odio hacia miembros de mi familia a los que usualmente quiero.
283. Si fuera reportero me gustaría mucho escribir noticias deportivas.
284. Estoy seguro de que la gente habla de mí.
285. A veces me río de chistes sucios.
286. Nunca estoy tan contento como cuando estoy solo.
287. Tengo pocos temores en comparación con mis amigos.
288. Sufro de ataques de náusea y vómitos.
289. Siempre me disgusta con la ley cuando se pone en libertad a un criminal debido a los argumentos de un abogado astuto.
290. Trabajo bajo una tensión muy grande.
291. Una o más veces en mi vida he sentido que alguien me hacía hacer cosas hipnotizándome.
292. Por lo general no le hablo a la gente hasta que ellos no me hablan a mí.
293. Alguien ha tratado de influir en mi mente.
294. Nunca he tenido tropiezos con la ley.
295. A mí me gustaba el cuento "Caperucita Roja".
296. Tengo épocas en las que me siento muy alegre sin que exista una razón especial.

297. Quisiera no ser perturbado por pensamientos sexuales.
298. Si varias personas se hallan en apuros, lo mejor que pueden hacer es ponerse de acuerdo sobre lo que van a decir y mantenerse firmes en esto.
299. Creo que siento más intensamente que la mayoría de las personas.
300. Nunca en mi vida me ha gustado jugar con muñecas.
301. Vivo la vida en tensión la mayor parte del tiempo.
302. Nunca me he visto en dificultades a causa de mi conducta sexual.
303. Soy tan sensible acerca de algunos asuntos que ni siquiera puedo hablar de ellos.
304. En la escuela me era muy difícil hablar frente a la clase.
305. Aun cuando esté acompañado me siento solo la mayor parte del tiempo.
306. Recibo toda la simpatía que debo recibir.
307. No participo en algunos juegos porque no los sé jugar bien.
308. A veces he sentido un intenso deseo de abandonar mi hogar.
309. Creo que hago amistades tan fácilmente como los demás.
310. Mi vida sexual es satisfactoria.
311. Por un tiempo, cuando era más joven, participé en pequeños robos.
312. No me gusta tener gente alrededor.
313. El hombre que provoca la tentación dejando propiedad de valor sin protección, es tan culpable del robo como el ladrón mismo.
314. De vez en cuando pienso en cosas demasiado malas para hablar de ellas.
315. Estoy seguro que la vida es cruel conmigo.
316. Creo que casi todo el mundo mentiría para evitarse problemas.
317. Soy más sensible que la mayoría de la gente.
318. Mi vida diaria está llena de cosas que me mantienen interesado.
319. A la mayor parte de la gente le disgusta ayudar a los demás, aunque no lo diga.
320. Muchos de mis sueños son acerca de asuntos sexuales.
321. Me ruborizo fácilmente.
322. El dinero y los negocios me preocupan.
323. He tenido experiencias muy peculiares y extrañas.
324. Nunca he estado enamorado de nadie.
325. Ciertas cosas que han hecho algunos de mis familiares me han asustado.
326. A veces me dan accesos de risa o de llanto que no puedo controlar.
327. Mi madre o mi padre frecuentemente me hacían obedecer, aun cuando yo creía que no tenían razón.
328. Encuentro difícil concentrarme en una tarea o trabajo.
329. Casi nunca sueño.
330. Nunca he estado paralizado o he tenido una rara debilidad en alguno de mis músculos.
331. Si la gente no la hubiera cogido conmigo yo hubiera tenido mucho más éxito.
332. Algunas veces pierdo o me cambia la voz, aunque no esté resfriado.
333. Nadie parece comprenderme.
334. A veces percibo olores raros.
335. No me puedo concentrar en una sola cosa.
336. Pierdo fácilmente la paciencia con la gente.
337. Siento ansiedad por algo o por alguien casi todo el tiempo.
338. Sin duda he tenido más cosas de que preocuparme de las que me corresponden.

339. La mayor parte del tiempo desearía estar muerto.
340. Algunas veces me siento tan excitado que no puedo dormirme fácilmente.
341. A veces oigo tan bien que me molesta.
342. Se me olvida muy pronto lo que la gente me dice.
343. Generalmente tengo que detenerme a pensar antes de hacer algo, aunque sea un asunto sin importancia.
344. Con frecuencia cruzo la calle para evitar encontrarme con alguien que veo venir.
345. Muchas veces siento como si las cosas no fueran reales.
346. Tengo la costumbre de contar cosas sin importancia como bombillas eléctricas en anuncios luminosos, etc.
347. No tengo enemigos que realmente quieran hacerme daño.
348. Generalmente no me fío de las personas que son un poco más amistosas de lo que yo esperaba.
349. Tengo pensamientos extraños y peculiares.
350. Oigo cosas extrañas cuando estoy solo.
351. Me pongo ansioso y turbado cuando tengo que salir de casa para hacer un corto viaje.
352. He tenido miedo a cosas y a personas que sabía que no me podían hacer daño.
353. No temo entrar solo a un salón donde hay gente reunida hablando.
354. Tengo miedo de usar un cuchillo o cualquier otra cosa muy afilada o puntiaguda.
355. Algunas veces me gusta herir a las personas que quiero.
356. Tengo más dificultad para concentrarme que la que parece que tienen los demás.
357. Varias veces he dejado de hacer algo porque he dudado de mi habilidad.
358. Malas palabras, a menudo palabras horribles, vienen a mi mente, y se me hace imposible librarme de ellas.
359. Algunas veces me vienen a la mente pensamientos sin importancia que me molestan por días.
360. Casi todos los días sucede algo que me asusta.
361. Me inclino a tomar las cosas muy en serio.
362. Soy más sensible que la mayoría de la gente.
363. A veces he sentido placer cuando un ser querido me ha lastimado.
364. La gente dice cosas insultantes y vulgares acerca de mí.
365. Me siento incómodo cuando estoy bajo techo.
366. Aun cuando esté acompañado, me siento solo la mayor parte del tiempo.

*PASE LA PAGINA SOLAMENTE  
CUANDO SE LE INDIQUE*

367. No soy una persona demasiado consciente de sí misma.
368. Durante ciertos períodos mi mente parece trabajar más despacio que de costumbre.
369. En las reuniones sociales o fiestas es más probable que me sienta solo o con una sola persona en vez de unirme al grupo.
370. La gente me desilusiona con frecuencia.
371. Me gusta muchísimo ir a bailes.
372. Algunas veces he sentido que las dificultades se acumulaban de tal modo que no podía vencerlas.
373. Frecuentemente pienso: "quisiera volver a ser niño".
374. Si me dieran la oportunidad, podría hacer algunas cosas que serían de gran beneficio para la humanidad.
375. Frecuentemente he conocido personas a quienes se suponía expertas y que no eran mejores que yo.
376. Me siento un fracasado cuando oigo hablar del éxito de alguien a quien conozco bien.
377. Si me dieran la oportunidad sería un buen líder.
378. Me avergüenzan los cuentos picantes.
379. Generalmente la gente exige más respeto para sus derechos que el que está dispuesta a permitirle a los demás.
380. Trato de recordar cuentos interesantes para contárselos a otras personas.
381. Me gusta apostar cuando se trata de poco dinero.
382. Me gustan las reuniones sociales por estar con gente.
383. Gozo con la excitación de una multitud.
384. Mis preocupaciones parece que desaparecen cuando estoy con un grupo de amigos animados.
385. Frecuentemente no me entero de los chismes y habladurías del grupo a que pertenezco.
386. Me es difícil el dejar a un lado la tarea que he emprendido aun cuando sea por poco tiempo.
387. No he tenido dificultad para empezar a orinar o retener mi orina.
388. A menudo he encontrado personas envidiosas de mis buenas ideas simplemente porque a ellas no se les ocurrieron antes.
389. Siempre que puedo evito encontrarme entre una multitud.
390. No me molesta el ser presentado a extraños.
391. Recuerdo haberme fingido enfermo para zafarme de algo.
392. Con frecuencia les hablo a los extraños en los trenes, autobuses, etc.
393. Me rindo fácilmente cuando las cosas van mal.
394. Me gusta que la gente conozca mi punto de vista sobre las cosas.
395. He tenido épocas cuando me sentía tan lleno de vigor que el sueño no me parecía necesario a ninguna hora.
396. No me sentiría desconcertado si tuviera que iniciar una discusión o dar una opinión acerca de algo que conozco bien ante un grupo de personas.
397. Me gustan las fiestas y las reuniones sociales.
398. Me acobardo ante las crisis, dificultades o problemas.
399. Puedo dejar de hacer algo que deseo hacer cuando otros creen que no vale la pena hacerlo.
400. No le temo al fuego.
401. No le temo al agua.
402. Frecuentemente tengo que consultar con la almohada antes de tomar decisiones.
403. Es una gran cosa vivir en esta época en que ocurren tantas cosas.
404. Frecuentemente la gente ha interpretado mal mis intenciones cuando trataba de corregirla y ayudarla.
405. No tengo dificultad al tragar.
406. A veces me he alejado de otra persona porque temía hacer o decir algo que pudiera lamentar después.
407. Por lo general soy tranquilo y no me altero fácilmente.

408. Puedo ocultar lo que siento en algunas cosas de manera tal que la gente puede hacerme daño sin que se den cuenta de ello.
409. A veces me he agotado por emprender demasiadas cosas.
410. Me gustaría mucho ganarle a un pícaro con sus propias armas.
411. La religión no me preocupa.
412. No temo ver al médico acerca de una enfermedad o lesión.
413. Merezco un severo castigo por mis pecados.
414. Tiendo a preocuparme tanto por los engaños que luego no puedo dejar de pensar en ellos.
415. Odio tener que trabajar de prisa.
416. Me molesta que alguien me observe cuando trabajo, aunque sepa que puedo hacerlo bien.
417. A menudo me siento tan molesto cuando alguien trata de adelantarse en una fila, que le llamo la atención.
418. A veces pienso que no sirvo para nada.
419. Cuando muchacho frecuentemente salía para la escuela pero no llegaba a ella.
420. He tenido experiencias religiosas extraordinarias.
421. Tengo uno o varios familiares que son muy nerviosos.
422. Me he sentido avergonzado por la clase de trabajo que alguien de mi familia ha hecho.
423. Me gusta o me ha gustado muchísimo pescar.
424. Siento hambre casi todo el tiempo.
425. Sueño frecuentemente.
426. A veces he tenido que ser rudo con personas groseras o inoportunas.
427. Tiendo a interesarme en diferentes distracciones en vez de concentrarme por largo tiempo en una de ellas.
428. Me gusta leer los editoriales de los periódicos.
429. Me agrada asistir a conferencias sobre temas serios.
430. Me atraen las personas del sexo opuesto.
431. Me preocupo mucho por posibles desgracias.
432. Tengo opiniones políticas bien definidas.
433. Acostumbraba tener compañeros imaginarios.
434. Me gustaría competir en carreras automovilísticas.
435. Generalmente preferiría trabajar con mujeres.
436. Estoy seguro de que sólo existe una religión verdadera.
437. No es malo tratar de evitar el cumplimiento de la ley siempre que ésta no se viole.
438. Hay ciertas personas que me disgustan tanto que me alegro interiormente cuando están pagando las consecuencias por algo que han hecho.
439. Me pone nervioso tener que esperar.
440. Cuando me siento muy feliz y activo, alguien que esté deprimido me desanima por completo.
441. Me gustan las mujeres altas.
442. He tenido períodos durante los cuales he perdido el sueño a causa de las preocupaciones.
443. Tiendo a dejar de hacer algo que deseo hacer cuando otros piensan que esa no es la manera correcta.
444. No trato de corregir a la gente que expresa opiniones ignorantes.
445. Me apasionaba lo emocionante cuando era joven (o en mi niñez).
446. Los policías son generalmente honrados.
447. Con frecuencia me esfuerzo para triunfar sobre alguien que me ha llevado la contraria.
448. Me molesta que la gente en las tiendas, tranvías, etc., me esté mirando.
449. No me gusta ver fumar a las mujeres.
450. Muy raramente me siento deprimido.

451. Cuando alguien dice cosas tontas o estúpidas acerca de algo que sé, trato de corregirlo.
452. Me gusta burlarme de la gente.
453. Cuando era niño nunca me interesó pertenecer a un grupo o pandilla.
454. Podría ser feliz viviendo completamente solo en una cabaña en el bosque o en las montañas.
455. Me han dicho con frecuencia que tengo mal genio.
456. Una persona no debiera ser castigada por violar una ley que considere injusta.
457. Creo que nadie debería nunca probar bebidas alcohólicas.
458. El hombre que más se ocupó de mí cuando era niño (como mi padre, padrastro, etc.) fue muy estricto conmigo.
459. Tengo uno o varios malos hábitos tan arraigados, que es inútil luchar contra ellos.
460. He bebido alcohol moderadamente (o nunca lo he usado).
461. Quisiera poder olvidarme de cosas que he dicho y que quizás hayan herido los sentimientos de otras personas.
462. Me siento incapaz de contarle a alguien todas mis cosas.
463. Me gustaba jugar "a la pata coja".
464. Nunca he tenido una visión.
465. Varias veces he cambiado de modo de pensar acerca de mi trabajo.
466. Excepto por orden del médico, nunca he tomado drogas o pastillas para dormir.
467. Con frecuencia memorizo números sin importancia (tales como los de las placas de automóviles, etc.).
468. Frecuentemente me siento apenado por ser tan malgenioso y gruñón.
469. El relámpago es uno de mis temores.
470. Me disgustan las cosas sexuales.
471. En la escuela mis calificaciones en conducta fueron generalmente malas.
472. Me fascina el fuego.
473. Me gusta tener a los demás intrigados sobre lo que voy a hacer.
474. No tengo que orinar con más frecuencia que los demás.
475. Cuando estoy en una situación difícil digo sólo aquella parte de la verdad que no me perjudique.
476. Soy un enviado especial de Dios.
477. Si me hallara en dificultades junto con varios amigos que fueran tan culpables como yo, preferiría echarme toda la culpa antes que descubrirlos.
478. Nunca me he puesto particularmente nervioso a causa de dificultades en que se haya visto envuelto algún miembro de mi familia.
479. Los únicos milagros que conozco son simplemente tretas que unas personas les hacen a otros.
480. Con frecuencia le tengo miedo a la obscuridad.
481. Me da miedo estar solo en la obscuridad.
482. Con frecuencia mis planes han parecido estar tan llenos de dificultades, que he tenido que abandonarlos.
483. Cristo realizó milagros tales como cambiar el agua en vino.
484. Tengo una o más faltas que son tan grandes que es mejor aceptarlas y tratar de controlarlas, antes que tratar de librarme de ellas.
485. Cuando un hombre está con una mujer generalmente está pensando cosas relacionadas con el sexo de ella.
486. Nunca he notado sangre en mi orina.
487. Muchas veces me he sentido muy mal al no haber sido comprendido cuando trataba de evitar que alguien cometiera un error.
488. Rezo varias veces a la semana.
489. Me compadezco de las personas que generalmente se aferran a sus penas y problemas.

490. Leo mi libro de oraciones (o la Biblia) varias veces a la semana.
491. No tolero a la gente que cree que sólo hay una religión verdadera.
492. Me produce terror la idea de un terremoto.
493. Prefiero el trabajo que requiere concentración a un trabajo que me permite ser descuidado.
494. Temo encontrarme en un lugar pequeño y cerrado.
495. Generalmente "le hablo claro" a la gente a quien estoy tratando de mejorar o corregir.
496. Nunca he visto las cosas dobles (esto es, nunca un objeto me ha parecido doble sin que me sea posible hacerlo aparecer como uno).
497. Me gustan los cuentos de aventuras.
498. Es bueno siempre ser franco.
499. Tengo que admitir que a veces me he preocupado sin motivo alguno por cosas que no valían la pena.
500. Rápidamente me vuelvo partidario absoluto de una buena idea.
501. Generalmente hago las cosas por mí mismo, en vez de buscar a alguien que me enseñe.
502. Le tengo terror a una tormenta.
503. Es raro que yo apruebe o desaprobe con energía las acciones de otros.
504. No trato de encubrir mi mala opinión o lástima que me inspira una persona a fin de que ésta no sepa mi modo de sentir.
505. Los caballos que no jalan debieran ser golpeados o pateados.
506. Soy una persona muy tensa.
507. Frecuentemente he trabajado bajo personas que parece que arreglan las cosas de tal modo, que ellas son las que reciben el reconocimiento de una buena labor, pero que sin embargo atribuyen los errores a otros.
508. Creo que mi olfato es tan bueno como el de los demás.
509. A veces me es difícil defender mis derechos por ser muy reservado.
510. La suciedad me espanta o me disgusta.
511. Vivo una vida de ensueños acerca de la cual no digo nada a nadie.
512. No me gusta bañarme.
513. Creo que Cervantes fue más grande que Napoleón.
514. Me gustan las mujeres hombrunas.
515. En mi hogar siempre hemos tenido cubiertas nuestras necesidades básicas (tales como alimentación, vestido, etc.).
516. Algunos de mis familiares se enojan muy fácilmente.
517. No puedo hacer nada bien.
518. A menudo me he sentido culpable porque he fingido mayor pesar del que realmente sentía.
519. Algo anda mal con mis órganos sexuales.
520. Generalmente defiendo con tenacidad mis propias opiniones.
521. Frecuentemente le pido consejo a la gente.
522. No le temo a las arañas.
523. Casi nunca me ruborizo.
524. No temo contraer una enfermedad o coger gérmenes de las perillas de las puertas.
525. Ciertos animales me ponen nervioso.
526. El porvenir me parece incierto.
527. Los miembros de mi familia y mis parientes más cercanos se llevan bastante bien.
528. No me ruborizo con mayor frecuencia que los demás.
529. Me gustaría usar ropa cara.
530. A menudo siento miedo de ruborizarme.
531. La gente puede hacerme cambiar de opinión muy fácilmente aun en cosas sobre las que creía estar ya decidido.

532. Puedo soportar tanto dolor como los demás.
533. No padezco de muchos eructos.
534. Varias veces he sido el último en darme por vencido al tratar de hacer algo.
535. Siento la boca seca casi todo el tiempo.
536. Me molesta que la gente me haga hacer las cosas de prisa.
537. Me gustaría cazar leones en Africa.
538. Creo que me gustaría el trabajo de modisto (o modista).
539. No le tengo miedo a los ratones.
540. Nunca he sufrido de parálisis facial.
541. Mi piel parece ser muy sensible al tacto.
542. Nunca he tenido deposiciones (excretas) negras, parecidas a la brea.
543. Varias veces por semana siento como si algo terrible fuera a suceder.
544. La mayor parte del tiempo me siento cansado.
545. Algunas veces sueño lo mismo una y otra vez.
546. Me gusta leer sobre historia.
547. El futuro es demasiado incierto para que una persona haga planes formales.
548. Nunca asisto a un espectáculo sobre temas sexuales, si es que puedo evitarlo.
549. Con frecuencia, aun cuando todo va bien, siento que nada me importa.
550. Me gusta reparar las cerraduras de la puerta.
551. Algunas veces estoy seguro de que los demás pueden decir lo que estoy pensando.
552. Me gusta leer sobre ciencia.
553. Tengo miedo de estar solo en un sitio amplio al descubierto.
554. Si fuera artista me gustaría dibujar niños.
555. Algunas veces me siento a punto de una crisis nerviosa.
556. Soy muy cuidadoso en mi manera de vestir.
557. Me gustaría ser secretario (o secretaria) privado(a).
558. Un gran número de personas son culpables de mala conducta sexual.
559. Con frecuencia he sentido miedo de noche.
560. Me molesta que se me olvide donde pongo las cosas.
561. Me gusta mucho montar a caballo.
562. La persona hacia quien sentía mayor afecto y admiración cuando era niño fue una mujer (madre, hermana, tía u otra mujer).
563. Me gustan más las historias de aventuras que las de amor.
564. No me enojo fácilmente.
565. Siento deseos de tirarme cuando estoy en un sitio alto.
566. Me gustan las escenas de amor de las películas.



Nombre (letra de molde)

Edad Sexo Ocupación

Años escolares cumplidos

No.

Escuela o Instituto Psicológico

Dirección

C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
F	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
F	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
C	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
F	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
C	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
F	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
C	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
F	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
C	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
F	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
C	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390
F	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
C	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450
F	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
C	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
F	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540
C	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570
F																														

HOJA DE RESPUESTA



2-3

GUIA DE



REGISTRO

## INVENTARIO MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD, MMPI - Español

Dr. S. R. Hathaway y Dr. J. C. McKinley  
Traducción y adaptación por el Dr. Rafael NúñezD. R. © sobre esta versión por la  
EDITORIAL MODERNO, S.A. de C.V.  
EL MANUAL MODERNO, S.A. de C.V.

REGISTRO

Translated and adapted by permission. Copyright by The University of Minnesota and published by The Psychological Corporation, New York. All rights reserved.