



**UNIVERSIDAD DE
SOTAVENTO, A.C.**



ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO

FACULTAD DE PEDAGOGIA

" LA INFLUENCIA DE LOS PROBLEMAS FAMILIARES EN LA BAJA
ESCALA DE VALORES EN EL ADOLESCENTE."

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

PRESENTA: JENNY LUIS

MACCDONAL

ASESOR DE TESIS LIC. NEREYDA

CARRASCO CASTELLANOS

COATZACOALCOS, VER



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.

TESIS QUE PRESENTA:

JENNY LUIS MACCDONAL

CON EL TEMA:

**“ LA INFLUENCIA DE LOS PROBLEMAS
FAMILIARES EN LA BAJA ESCALA DE VALORES EN EL
ADOLESCENTE”**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

ASESOR:

LIC. NEREYDA CARRASCO CASTELLANOS

AGRADECIMIENTOS

A DIOS

Por la vida, por la familia que me da, Por
ese apoyo incondicional
Porque siempre ha estado conmigo que siempre me
brindaron,
en todo momento. Por respetar mis
decisiones,

Gracias Señor.

Por ayudarme a vencer mis
miedos.

¡Gracias!

Los amo

A MIS HERMANOS

Porque en todo momento me apoyaron, A ti
mi amor, porque
por ese tiempo y amor que me brindan, aún
siendo pequeño,
también a mi sobrino, al que adoro como un hijo
fuiste la persona que me
y que siempre cuando llegaba cansada,
dió mayor motivación en
corría a recibirme con un abrazo,
terminar este proyecto.

el cual me daba fuerza y energía para continuar..

Hoy te puedes sentir

Los Quiero

muy

orgullosa de

tu mamá..

Te adoro

A MIS MAESTROS

Por sus enseñanzas, sus motivaciones para salir adelante, por la ética que siempre mostraron, en especial quiero agradecer a otra de las personas que siempre me motivó a seguir adelante, que aceptó ser mi asesora, por brindarme su apoyo, comprensión, tiempo y paciencia, pues con su ayuda pude lograr mi objetivo.

¡Gracias!. Lic. Nereyda Carrasco
Castellanos

ÍNDICE GENERAL

Agradecimientos	
Introducción..	1
Capítulo 1. Metodología de la Investigación.	3
1.1. Planteamiento del problema.	3
1.1.1. Formulación del problema .	4
1.1.2. Justificación del problema .	5
1.2. Delimitación de Objetivos .	6
1.2.1. Objetivos generales.	6
1.2.2. Objetivos particulares.	6
1.2.3. Objetivos específicos.	7
1.3. Formulación de la hipótesis .	8
1.3.1. Enunciación de la hipótesis .	8
1.3.2. Determinación de variables .	8
1.3.2.1. Variable Independiente .	8
1.3.2.2. Variable dependiente .	9
1.4. Diseño de Prueba .	9
1.4.1. Investigación Documental .	9
1.4.2. Investigación de Campo ..	10
1.4.2.1. Delimitación del Universo .	10
1.4.2.2. Selección de la muestra ..	10
Capítulo II. Marco Teórico .	11
2.1 . El matrimonio , sus inicios y funciones. ..	11
2.2. La familia basada en principios ..	14
2.3. La familia como base de la sociedad , su concepto, características de la familia actual.	24
2.4. Los valores y normas en la familia , condiciones que puede tener una familia feliz .	26
2.5. Tipos de padres .	29.
2.6. El Adolescente en la familia .	33

2.7. Una etapa de cambios.	35
2.7.1. Cambios Físicos.	36
2.7.2. Cambios Psicológicos .	36
2.7.3. Maduración temprana o tardía en los varones. .	37
2.7.4. Maduración temprana o tardía en las niñas. .	38
2.7.5. Interés por la apariencia física. .	48
2.8. ¿ Cómo se aislan los Adolescentes?	39
2.9. Los conflictos familiares: su manera de vestir, comportamiento, amistades .	40
2.10. Buscando su personalidad .	41
2.11 La conducta antisocial en el adolescente: delincuencia, vandalismo, alcoholismo, drogadicción. .	44
2.12. La Responsabilidad en el adolescente.	46
2.13. La vida social del adolescente, su influencia. .	48
2.14. Enemigos internos de la personalidad .	50
2.14.1. El Temor. .	50
2.14.2. El Prejuicio .	50
2.14.3. Falta de confianza en uno mismo .	50
2.14.4. La Autocrítica .	50
2.14.5. Las Expectativas . .	51
2.15. Aceptación de sí mismo y de los demás.	51
2.16. El camino del adolescente por la vida .	52
Capítulo III. Análisis e interpretación .	54
3.1. Gráficas de representación.. .	55
3.2. Conclusiones. .	72
3.3. Sugerencias. .	74
3.4. Bibliografía .	77
3.5. Anexos. .	80

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa por la que atraviesa todo ser humano, en ella se presentan cambios físicos, psicológicos y emocionales.

Durante este período es importante que el adolescente tenga una persona en quien confiar, a quien comunicarle lo que le pasa, y sobre todo, que lo sepa orientar. No hay que omitir que las personas que se consideran adecuadas son sus padres, quienes pase lo que pase con su hijo, siempre van a estar a su lado para apoyarlo.

Es por eso, que se toma la iniciativa para el desarrollo de este tema: *La influencia de los problemas familiares en la baja escala de valores en el adolescente*, el cual consta de tres capítulos.

El primer capítulo trata de la Metodología de la Investigación, en ella se presentan el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación del problema, así como la delimitación de objetivos generales, particulares y específicos; también se encuentra la formulación de la hipótesis, que es el enunciado formado por variable dependiente e independiente, las cuales se mencionan y definen. La hipótesis es la oración que da inicio a esta investigación, la cual con ayuda de la Investigación documental y de campo se buscará comprobar, todo esto se encuentra incluido en este capítulo, al igual que la delimitación del universo y la selección de la muestra, que es la población que se utilizará para este proyecto.

El Capítulo dos es el Marco Teórico, éste proporciona el concepto de familia, el matrimonio, su inicio y funciones, así como los Siete hábitos que debe tener una familia para ser efectiva, incluye también los valores familiares, los tipos de padres que suele haber, los cambios que sufre el joven en la etapa de la adolescencia, algunas señales de alarma en la conducta del joven, etc , se presenta la información necesaria para comprender más a fondo la etapa de la adolescencia, mencionando también la conducta del joven, la cual se ve

influenciada por los medios masivos de comunicación, más que la sociedad y la cultura en que se desarrolla.

El Tercer y último capítulo está constituido por las gráficas e interpretación de las encuestas, las cuales fueron aplicadas en el I. P. M. Dr. John J. Spark, particularmente al grupo "A" de Sexto grado de Primaria. También se encuentra un apartado de las conclusiones a las que se llegó, las sugerencias, así como la Bibliografía empleada en este proyecto; finalmente están los anexos.

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La vida del ser humano atraviesa por una serie de etapas, en las cuales en cada una se van descubriendo cosas nuevas.

El hombre es un ser racional por naturaleza, es decir, tiene la capacidad de razonar, pensar, darse cuenta de lo que es bueno y lo que es malo, así como poder elegir lo que considere conveniente en un momento dado, sin embargo, para poder sobrevivir en una sociedad debe adaptarse a ésta por medio de la familia.

Dar una definición de *familia* puede ser complejo, ya que por familia se puede entender: una pareja(hombre y mujer) sin hijos, una madre soltera, los hijos que no tienen papá o mamá, una pareja que viva en unión libre con hijos, la pareja que adopta un hijo, el matrimonio con hijos, en fin; suelen haber muchas otras definiciones, sin embargo; socialmente la familia es una agrupación de personas que tienen un parentesco común, el cual se encarga del cuidado de los hijos, así como satisfacer algunas necesidades humanas, desde la niñez a la etapa adulta.

En esta transición, el ser humano necesita de su familia, la cual es la base de la sociedad y ejerce funciones; alguna de ellas es la protección, por lo cual debe proteger, guiar, educar; comprender a sus hijos para que así ellos puedan adaptarse a las normas sociales de la misma. Esta adaptación significa que el joven debe aprender a aceptar y acomodarse a las tradiciones, costumbres y hábitos en su grupo.

Una etapa en la cual el hombre precisa de la familia es la Adolescencia en la cual todo ser humano atraviesa por una serie de cambios físicos, psicológicos, emocionales y conductuales. Durante este periodo los adolescentes se sienten confundidos ya que van descubriendo cosas nuevas, adoptando prototipos y encontrando su personalidad o identidad personal, algo

muy importante en esta etapa, es tener con quién compartir esas nuevas experiencias y así poder orientarlos.

1.1.1.FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Por tal motivo, la familia debe brindarle al joven confianza, comprensión, para ayudarlo a elegir entre lo bueno y lo malo de esta etapa, sin embargo no siempre es así, puesto que hay familias en las que se muestra desinterés por ello. Empiezan a prohibirle amistades, critican su modo de vestir, de comer, de comportarse, por lo cual el joven lo toma como agresión a su persona y hasta como una falta de respeto.

La incompreensión es la pérdida de un valor fundamental familiar, ya que éste va aunado al respeto, una persona al ser criticada, por lo regular, lo puede tomar de forma negativa, lo cual por lo general ocurre en la adolescencia y al no tener confianza en la familia, la busca en sus amistades.

Cuando algún adolescente tiene algún problema personal, pero también tiene otro familiar, busca ayuda en sus amigos, quienes lejos de ayudarlo lo perjudican, ya que su círculo de amigos suele ser de su misma edad, jóvenes que experimentan nuevas sensaciones de vida.

Durante esta etapa es de suma importancia ir marcando la propia escala de valores humanos e irla cimentando, pues finalmente ellos son los que lo definirán de adulto.

Es muy importante saber el por qué a veces la escala de valores va cambiando, muchos dicen según las necesidades de cada uno, pero en este análisis de Intervención Pedagógica, se tratará de investigar qué influye en los adolescentes para que sus valores cambien, enfocándolo a los problemas familiares. Por ello se tratará de saber si en realidad ¿los problemas familiares influyen en la baja escala de valores en el adolescente?.

1.1.3. JUSTIFICACIÓN

La etapa de la Adolescencia da inicio de los 11 a los 18 años aproximadamente, esto abarca los niños de sexto grado de Primaria, los de Secundaria y Preparatoria.

Cabe mencionar que los niños que se encuentran en esta transición son muy difíciles y susceptibles, esto debido a los cambios que a nivel físico y psicológico presentan.

Si en el hogar no saben tener comunicación con los adolescentes y entender sus cambios, esto forma un caos en la convivencia familiar. El afecto y el amor que la familia le de a los hijos en esta etapa depende mucho de los valores que ellos fomenten en el futuro.

Durante este periodo es muy importante tener la comprensión familiar, ya que ésta puede ayudar a reconocer los mejores momentos de esta etapa y las nuevas experiencias.

Por el contrario, si en la familia hay desamor, falta de comunicación y atención por parte de los padres a los hijos, esto traerá como consecuencia el vandalismo, falta de respeto y amor a su propia persona.

Por tal motivo se elige este tema, para resaltar y evitar lo que se derive por falta de ello como podría ser un embarazo precoz o no deseado por una joven adolescente, pues cuántos jóvenes hay experimentando esos cambios con sus iguales y no lo comentan con sus padres.

Por lo cual , esta investigación se enfoca en dar a conocer la importancia que tienen los valores humanos en la familia, y en especial con los adolescentes, ya que éstos en su futuro serán padres de familia y si la educación es un conocimiento que se transmite de generación en generación, los valores humanos son parte de ese conocimiento.

Los valores humanos se dan a conocer en la escuela, en casa, en la sociedad, y depende de cada ser humano el practicarlo, el ser uno mismo o de la multitud.

1.2. DELIMITACIÓN DE OBJETIVOS

1.2.1. OBJETIVOS GENERALES

- Conocer los problemas familiares que acarrear la falta de valores en los adolescentes.
- Analizar las causas que originan la baja escala de valores en el adolescente.

1.2.2. OBJETIVOS PARTICULARES

- Resaltar la comunicación familiar como posible solución a problemas familiares en los adolescentes.
- Explicar la importancia del cariño afectivo familiar en el adolescente.
- Explicar la importancia de la comprensión familiar en el adolescente.
- Explicar la importancia de la confianza familiar en el adolescente.
- Concientizar a los adolescentes en su escala de valores.
- Crear en los adolescentes un juicio moral .

1.2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mencionar los problemas existentes en familias con adolescentes.
- Reconocer la importancia de la confianza familiar.
- Descubrir los temas de conversación familiar en el adolescente.

- Reconocer la falta de comprensión como problema familiar en el adolescente.
- Aplicar encuestas a adolescentes.
- Redactar lo que piensan los adolescentes sobre los valores.
Mencionar los valores que se deben vivir y mostrar con hechos en la familia.
Explicar la influencia del medio sociocultural en el adolescente.
Mencionar las posibles causas de los problemas familiares con adolescentes.
Brindar posibles estrategias a los problemas familiares con adolescentes.
- Reconocer la falta de respeto como un problema familiar. Resaltar la
- importancia de la autoestima en el joven adolescente. Relacionar la
- importancia de la confianza familiar y la autoestima en el joven adolescente.
- Mencionar los cambios físicos durante la adolescencia.
Mencionar la importancia del tiempo compartido en familia.

1.3. FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS

1.3.1. ENUNCIACIÓN DE LA HIPÓTESIS

"CUANTO MAYOR SEAN LOS PROBLEMAS FAMILIARES DENTRO DE UNA FAMILIA CON ADOLESCENTES, MAYOR SERÁ LA BAJA ESCALA DE VALORES EN EL ADOLESCENTE"

1.3.2. DETERMINACIÓN DE VARIABLES

1.3.2.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

PROBLEMAS FAMILIARES CON ADOLESCENTE

Problema. Es todo aquél argumento o conducta que necesite solución.

Familia. Grupo de personas relacionadas por la sangre, o parentesco con un fin común.

Adolescente. Hombre que se encuentra pasando por una serie de cambios físicos, psicológicos, emocionales y conductuales.

Es todo aquel argumento o conducta que necesite solución, el cual se encuentra en un pequeño grupo social formado por papá, mamá e hijos y dicha situación está relacionada con el individuo que se encuentra pasando por una serie de cambios físicos, psicológicos, emocionales y conductuales.

1.3.2.2. VARIABLE DEPENDIENTE .

Escala. De acuerdo con el diccionario enciclopédico Larousse, significa una serie de cosas ordenadas según cierto criterio.

Valor. Es el conocimiento de que algo es bueno o malo para llegar a ser más humano.

Es la disminución de una serie de cosas ordenadas que se consideran buenas o malas según cierto criterio, que tiene un joven que se encuentra pasando por una serie de cambios físicos, psicológicos y emocionales.

1.4. DISEÑO DE PRUEBA

1.4.1. INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Esta se recabará por medio de libros, enciclopedias, revistas, artículos, noticias y todo artículo escrito relacionado con los problemas familiares y valores de jóvenes adolescentes. Dicha investigación se utilizará para fundamentar teóricamente el comportamiento y actitudes de los adolescentes, así como los problemas que se pueden presentar en la familia del mismo debido a la etapa de la adolescencia.

Se emplea esta investigación porque trata de información teórica, ya escrita por diversos autores, la cual es confiable, pues son testimonios históricos, en esta ocasión de la Adolescencia. Esta investigación se apoya en la teoría Psicoanalítica de Freud y en especial en la Erich Fromm que en su obra "Miedo a la libertad" menciona la influencia del medio social y cultural en el hombre.

1.4.2. INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Se utilizará para fundamentar con hechos el comportamiento que presente el joven adolescente en cuanto a su escala de valores.

Se emplea este tipo de investigación porque en ella se utilizan los instrumentos necesarios para obtener información que sea útil a este proyecto, como puede ser la aplicación de encuestas a jóvenes adolescentes y a los padres de jóvenes adolescentes.

1.4.2.1. DELIMITACIÓN DEL UNIVERSO

"La influencia de los problemas familiares en la baja escala de valores en los alumnos de Sexto grado de Primaria del I.P.M. Dr. John J. Spark, Clave 30PPR1450G, en la Ciudad de Coatzacoalcos, Ver, que corresponde al período Agosto-Julio del 2006".

1.4.2.2. SELECCIÓN DE LA MUESTRA

De los cuatro grupos de Sexto grado que tienen el I. P. M. Dr. John J. Spark, la muestra es particularmente, en el turno matutino Grupo A, el cual tiene un total de 24 alumnos; esto por las facilidades otorgadas en la institución.

2.0. MARCO TEÓRICO

2.1. EL MATRIMONIO

Una pareja del sexo opuesto se conoce, se trata, empieza a salir, tiene afinidades y con el paso del tiempo se empieza a desarrollar en ellos un sentimiento en el cual sienten necesitarse uno a otro, hasta que da inicio la etapa del noviazgo, posteriormente deciden unir sus vidas en matrimonio.

El matrimonio, de acuerdo con el libro de Sociología de Horton y Hunt, es *la pauta social aprobada mediante la cual 2 o más personas establecen una familia*. El matrimonio, es el inicio de una aventura de amor en la que se decide vivir con esa persona a la que se ama. Aunque también no todo es amor pues se tiene que aceptar y respetar a la pareja como a sus familiares. Con frecuencia se escucha a personas decir: *No importa que su familia no me quiera, con que me quiera él es suficiente*; sin embargo, hay que tener presente que la familia ejerce influencia en el nuevo matrimonio y lo que ambos pueden hacer es poner ciertos límites a sus familiares. También, deben pensar dónde vivir ya casados, pues dependiendo de ese lugar será el nombre que tenga su matrimonio., ya que socialmente se le llama:

Matrimonio Neolocal, cuando la pareja decide vivir separados de sus padres,

Matrimonio matrilocal, cuando viven en casa de la familia de la esposa y

Matrimonio patrilocal, cuando viven en casa de la familia del esposo.

Sea cual fuere el tipo de matrimonio, trae consigo derechos y obligaciones tanto con la persona a la que se unió como a los hijos que pudieran nacer de esta unión, la cual se le llamaría familia.

Así como el noviazgo puede dar inicio al matrimonio, el matrimonio da inicio a la familia, la cual puede definirse de distintas maneras, "una familia puede ser:

- Un grupo de ancestros comunes
- Un grupo de personas unidas por la sangre o el matrimonio
- Una pareja casada con hijos o sin ellos
- Una pareja no casada con hijos
- Una persona con hijos "1

De acuerdo con algunos sociólogos, una definición más completa de familia puede ser: Una agrupación de personas con parentesco que se encarga de criar a los hijos, así como de la satisfacción de algunas necesidades humanas como las que a continuación se detallan, que más que nada, son las funciones que toda familia debe desarrollar.

1. Función de regulación sexual

Es la función que se encarga de la utilización de métodos anticonceptivos (planificación familiar). En la actualidad, ya los jóvenes reciben información sobre los métodos anticonceptivos, pero siempre es importante que los padres dialoguen con sus hijos respecto a este tema.

2. Función reproductiva.

Esto es, la sociedad espera que sólo sea la familia quien pueda tener y criar a los hijos, pues no todos aceptan a los hijos que nacen fuera del matrimonio; y es que el comportamiento de hijos de padres divorciados es diferente ya que la figura paterna tiene gran influencia y mucho peso en el comportamiento así como en la personalidad de los hijos.

3. Función de socialización.

Es función de los padres enseñar, guiar a los hijos a formar parte de la sociedad, así como integrarse a ella, esto es, salir en familia al parque, al cine, o las fiestas de los amiguitos, ya que si el niño crece solo, jugando solo, se creará en él una conducta agresiva y egoísta hacia los demás. Por el contrario al salir con él y dejarlo jugar con otras personas, se crearán en él valores, normas y pautas de conducta.

4. Función afectiva.

Es mostrar y demostrar amor, cariño, afecto, preocupación, a los integrantes de la familia, se ha escuchado que los delincuentes son personas

¹ HORTON y Hunt, Sociología, Pág. 224

que en su infancia carecieron de afecto o que sus padres decían quererlo, pero no se preocupaban por él o no le dedicaban el tiempo suficiente para hacerle sentir lo importante que era para ellos, puesto que los sentimientos, además de sentirlos es importante demostrarlos a esos seres que tanto se quieren.

5. Función de definición de status.

Cuando un individuo nace, hereda lo que sus padres le pueden dar: los valores, costumbres, religión, cultura, clase social, conforme la persona vaya creciendo se irá dando cuenta que quizá él tiene oportunidades que otros no tienen, así como que otros tienen más oportunidades que él. Es responsabilidad de los padres el hacer ver al niño la posición social en la que nace y se desarrolla, así como decirle que si se quiere superar para tener un status más alto, tiene que fijarse metas y cumplirlas.

6. Función de protección

Esto es, la unión familiar que se vive cuando a un miembro de la familia le pasa algo, es decir, cuando una persona ataca a un familia, su familia lo apoya y todos están en contra del agresor, o cuando alguna familia carece de alimentos los demás familiares buscan la manera de ayudarlos. Esta es una función que como su nombre lo dice, es proteger a su familia.

7. Función económica.

Es el proveer necesidades básicas a los familiares como: vestimenta, comida, vivienda. Anteriormente, esta función era sólo del padre, porque él es *el hombre de la casa*, ahora, con el paso del tiempo, también la esposa trabaja, y con el salario de ambos, esta función queda satisfecha hacia los hijos, quienes también al ver el esfuerzo de ambos, empiezan a ahorrar para entre todos poder aportar. Esto se logra con los valores de casa, los hábitos, la comunicación, etc..

2.2. LA FAMILIA BASADA EN PRINCIPIOS

Hablar de una familia basada en principios puede escucharse como algo nuevo, sin embargo, es cuestión de reflexionar qué principios son, cómo viven esas familias, por ello Stephen R. Covey sugiere 7 hábitos que las familias deben realizar para llegar a ser exitosas, los cuales son:

1. SER PROACTIVO "es la habilidad de actuar con base en principios y valores más que reaccionar con base a la emoción de las circunstancias"² . La Proactividad es la capacidad para asumir responsablemente la vida, siendo la responsabilidad la habilidad para elegir la respuesta que se considere correcta. En este sentido, la conducta es sólo el resultado de la elección consciente que se hace sobre una determinada situación. El proceso como siempre, es de dentro hacia fuera, desde el interior hasta manifestarlo externamente, los principios que sustentan el hábito de la proactividad son: la Autoconciencia, esto es, la capacidad que tiene cada ser humano para examinar sus normas, conductas y enfrentarlo a la de las demás personas y así darse cuenta de si sus principios están determinados por él o por las condiciones en que se encuentre . En la autoconciencia se pueden conocer las fuerzas y debilidades que se tienen.

Una persona autoconsciente es capaz de tomar sus propias decisiones, no permite que interfieran en ellas. La libertad interior es la que dice lo que una persona puede o tiene que hacer para mejorar algo, sólo depende de uno querer hacerlo. Esto es, si un padre de familia fue maltratado en su infancia, él va a ser una persona dolida que maltrata, por tal motivo perderá su libertad interior, puesto que seguirá con el patrón de su padre; se puede decir entonces que las experiencias determinan al hombre, definen sus destrezas y cualidades, por lo tanto, sólo es él quien puede mejorarlas, empezando por su presente.

La proactividad consiste en el poder de la práctica, esto es, el hacer que las cosas sucedan lo cual se realiza actuando, tomando la iniciativa, es decir, dar el primer paso para lo que se quiera hacer, y sobre todo, pensar siempre lo

² COVEY Stephen R, Los siete hábitos de las familias altamente efectivas. Pág.37

que se va a decir. V.gr. Un padre de familia está molesto con su hijo u otro familiar, explota su ira contra él como lo hicieron sus padres en su momento, le dice cosas de las cuales quizá después se arrepienta, a esto, Covey sugiere hacer una pausa a lo que se está diciendo y antes de continuar, pensar lo que se va a decir.

El tiempo y la energía son recursos que se tienen que aprovechar al máximo mientras se tengan. En ocasiones, los padres de familia saliendo del trabajo van a un bar, las esposas se encuentran viendo la televisión en casa y el hijo adolescente fuera de ella. Cada ser humano tienen derecho a un espacio, pero sería mejor si parte de ese espacio se compartiera en familia, esto daría lugar a la comunicación, confianza familiar, los lazos afectivos en la misma, de los cuales se hablará más adelante.

Un niño invierte tiempo y energía en sus tareas para entregarlas bien a su maestro, la Ama de casa lo hace en las labores domésticas, el padre de familia lo emplea en su trabajo, también hay que emplearlos en bienestar de la familia. La libertad que se tiene para elegir las actitudes que se han de tomar no lo es para elegir las consecuencias de sus actos. Lo que sí se puede hacer es elegir las actitudes de acuerdo a los principios positivos y vivir conforme a ellos. Cuando se realizan elecciones cuyas consecuencias no han sido positivas, se quisiera no haber elegido de esa manera, es decir, se cometió un error, lo que se puede hacer, es ser autoconsciente de ello, reconocerlo, corregirlo y aprender de él; ya que mientras no se conozca como tal es probable que se vuelva a repetir. V.gr.

Un padre de familia sale del trabajo y se va con sus amigos a ver un partido de fútbol, apaga su teléfono celular. En casa, su esposa está preocupada porque su hijo pequeño tiene temperatura , le llama a su trabajo y le dicen que ya salió, le llama a su teléfono celular y se encuentra apagado. La señora lleva a su hijo al hospital y queda internado. Cuando el señor llega a su casa, su esposa lo empieza a interrogar y le comenta lo sucedido.

- *Autoconsciente*: Entra en sí y se dice: ¿ por qué fui a ver el partido y no avisé en casa?
- *Reconocimiento*: La próxima vez me preocuparé más por mi familia

- *Corregirlo*: Se levanta, pide disculpas a su esposa e hijos y se compromete que no volverá a suceder
- *Aprender de él*: Para los padres e hijos, el tiempo que mejor se disfruta está en la familia.

Se compromete: Comprometerse es diferente a prometer, ¿cuántas veces el hombre ha hecho promesas y no las ha cumplido?. Prometer es algo que se quiere, se hace y si no, no. Comprometerse es ya un compromiso que se hace consigo mismo.

A los padres de familia los hijos llegan a juzgarlos como personas íntegras cuando logran que las promesas que se hacen a ellos mismos o a los hijos las cumplen, las convierten en compromisos. V.gr. Una pareja ante el altar se promete amor, sin embargo, el amor no se puede prometer, es algo que se tiene que realizar a cada momento, en las altas y bajas, que siempre tiene la relación de dos seres humanos. Este acto diario de amor es lo que irá dando consistencia e integridad a la pareja y por ende a la familia.

2. LA MISIONALIDAD consiste en la capacidad de tener una meta. Significa comenzar con una comprensión clara de cual es el destino,. Para saber que misión se tiene como padre de familia, tiene que ir dentro de sí mismo y buscar lo que verdaderamente es importante para él, lo que le puede dar sentido a su existencia, lo que en realidad le puede hacer feliz, lo que para él tiene valor; esto es posible cuando se encuentra la dirección correcta, el sentido a donde se pueda dirigir toda su energía.

Un padre de familia comparte la siguiente experiencia:

"El otro día llegué a casa del trabajo y mi hijo Brenton de 3 años y medio me encontró en la puerta. Estaba radiante. Me dijo: "Papá, ¡soy un hombre que trabaja duro! .

Mas tarde averigüé que mientras mi esposa estaba arriba, Brenton había vaciado un galón y medio de agua del refrigerado, la mayoría estaba en el piso. La reacción inicial de mi esposa había sido gritarle y darle unas nalgadas. Pero en vez de eso se detuvo y dijo con paciencia: "Brenton, ¿qué estabas tratando de hacer?"

"Estaba intentando ser un hombre de ayuda mamá", contestó con orgullo.

"¿A qué te refieres?"

"Te lavé los platos"

En la mesa de la cocina estaban todos los platos que él había lavado con el agua del refrigerador.

"Bueno, cariño, ¿por qué usaste el agua del refrigerador?"

"porque no alcanzo el agua de la llave"

"Ah", dijo ella. Entonces vio a su alrededor. "Bueno, ¿qué crees que podrías hacer la próxima vez para que hubiera menos tiradero?"

Se quedó pensando un momento. Luego su carita se iluminó. ¡Podría hacerlo en el baño!-exclamó

"Los platos podrían romperse en el baño"-contestó ella- pero ¿que te parece esto?, ¿qué tal si yo te ayudo a poner una silla frente al lavadero de la cocina para que puedas hacer el trabajo ahí?

"¡Buena idea!" exclamó emocionado

"¿Y ahora qué vamos a hacer con este tiradero?" preguntó ella

"Bueno-dijo él pensando-, podríamos usar muchas toallas de papel.

Mientras me contaba lo que había sucedido, supe lo importante que fue que mi esposa hubiera podido detenerse entre el estímulo y la respuesta. Hizo una elección proactiva. Y pudo hacerlo gracias a que pensó con el fin en la mente. Lo importante aquí no es tener el piso limpio, sino educar a este niño.

Le llevó casi diez minutos limpiar el piso. Si hubiera sido reactiva, también le hubiera llevado diez minutos, pero la diferencia hubiera sido que Brenton me hubiera encontrado en la puerta para decirme "Papá, soy un mal niño"³

Como se puede ver en este ejemplo, es necesario saber como padre de familia qué es realmente importante en la misma, en este caso, la mamá se detuvo a pensar un momento en su misión para con su hijo, fue preactiva y no reactiva. Es importante también conocer el motivo por el que uno hace las cosas.

Ahora enfocándolo con el padre de familia, ejemplificando a la familia como un barco y al padre de la misma como el capitán. ¿Cuál es la función del capitán?, ¿hacia dónde quiere llevar el barco?. Es necesario tener un fin en la

³ Idem, Pág.79-80

misma, la misión por la cual se realizarán diversas acciones fuera de ella. Hay que recordar también una escena de una famosa película donde una parte de ese barco se empieza a hundir ¿qué sucede con el resto de ese barco?.

Por lo tanto, los que construyen ese barco (papá y mamá) deben hacerlo con buenos cimientos para que cada parte de él sea firme y no pueda derrumbarse con algún golpe, puesto que tendrá el apoyo de su costado.

Covey dice que cada familia debe crear su propio enunciado de misión familiar, éste se puede realizar por medio de tres pasos: primero buscando el propósito de su familia, esto se realiza tomando en cuenta los sentimientos e ideas de cada uno, fijándose metas individuales y posteriormente haciéndolas en grupo, pero sobre todo, basándola en valores, así como dedicar tiempo a la misma aceptando y apoyando a cada miembro, aún en sus errores y triunfos.

Pero sobre todo, evitando hacer comparaciones entre hermanos, ya que cada ser humano posee habilidades diferentes. Después, escribiendo el enunciado de misión familiar; escribirlo no sólo en papel, sino en el corazón de cada miembro de la familia, conforme a lo que se quiere lograr en la misma. Por último, usarlo para mantenerse en el camino; significa, no sólo tenerlo en mente, sino practicarlo en todo momento, hacer una constitución familiar por medio de la cual la familia se mantenga unida.

3. LA PRIORIDAD es la preferencia que se tienen para realizar ciertas acciones, es decir, una vez que se tiene la misión familiar llevarla a la práctica. Si se dice que la familia es lo más importante, entonces, se debe demostrar dedicando tiempo a la misma.

Hay personas que pensando en tener bien a su familia, se pasan la mayor parte del tiempo trabajando, les dan comodidades y piensan que esa es la mejor manera de demostrar su cariño, sin embargo no se dan cuenta que están perdiendo un tiempo muy valioso, el cual pueden compartir con sus seres queridos.

En ocasiones algo que se considere insignificante suele ser algo grandioso para un niño, V.gr. cuando salga en la escolta, aunque no sea abanderado y si alguna persona de su familia comparte con él esta experiencia,

para él será algo muy importante. Así como para un adolescente sería importante que su familia lo vaya a ver cuando participe en algún evento, sea cual fuere. Esto sería una muestra de afecto para él. Hay padres diciendo que su mayor prioridad es la familia, ambos trabajan para darle lo mejor a sus hijos; el trabajo les absorbe tanto que casi no tienen tiempo para dedicarle a los mismos y pensando que estarán bien mandan a los pequeños a guarderías, con alguna niñera o un familiar. Sin embargo, no hay cantidad necesaria que pague lo que un padre puede hacer gratis.

El dedicarle tiempo a los hijos, suele ser más valioso que darles cualquier cantidad de dinero, ya que en la vida se puede tener más dinero o más tiempo; pero no ambos.

Es triste escuchar a madres de familia decir que se perdieron los primeros pasos de su hijo, sus primeras palabras, caricias y esto porque trabajaban pensando en darles una mejor calidad de vida, sin tomar en cuenta que los primeros cinco años de vida de un niño son de suma importancia para él y a larga uno comprende el error que se cometió puesto que nadie va a cuidar a un niño como sus padres y nadie hará por sus hijos lo que no hagan ellos mismos.

Dedicarle tiempo a la familia suele ser muy valioso, puesto que si uno como padre no le dedica tiempo a sus hijos, la sociedad lo hará pero quizá se arrepienta al ver los resultados de ello.

Para lograr los objetivos planteados hay que esforzarse día a día, lo mismo si se quiere una familia unida con principios, hay que demostrarlo en cada momento, ya que los hechos tienen más valor que las palabras, es decir, hay que sembrar para poder cosechar grandes frutos, para que esto quede más claro, se menciona la siguiente reflexión:

¿ Cuánto ganas al día ?

"Papi, ¿cuánto ganas al día?- con voz tímida y ojos de admiración, un pequeño recibía así a su padre, al término de su trabajo. El padre dirigió un gesto severo al niño y repuso:

- Mira hijo, esos informes ni tu madre los conoce. No me molestes que estoy cansado.

- Pero papi, insistía, dime por favor ¿cuánto ganas por hora?

La reacción del padre fue menos severa. Sólo contestó:

- Ochocientos pesos por la hora

- Papi, ¿Me podrías prestar cuatrocientos pesos? Preguntó el pequeño.

- El padre montó en cólera y tratando con brusquedad al niño le dijo:

- Así que esa era la razón de saber lo que gano. Vete a dormir y no me molestes, muchacho aprovechado.

Había caído la noche. El padre había meditado lo sucedido y se sentía culpable. Tal vez su hijo quería comprar algo. En fin, queriendo descargar su conciencia dolida, se asomó al cuarto de su hijo . Con voz baja preguntó al pequeño:

- ¿Duermes hijo?

- Dime papi -respondió entre sueños.

- Aquí tienes el dinero que me pediste. Respondió el padre.

- Gracias papi, contestó el pequeño, y metiendo su manita bajo la almohada, sacó unos billetes, -ahora ya completé papi,. Tengo Ochocientos pesos. ¿Me podrías vender una hora de tu tiempo? Preguntó el niño.

Anónimo.

Se considera necesario reflexionar como persona ¿en qué invierte su tiempo? Y ¿realmente es una buena inversión?, en ocasiones se dice, mi hijo está bien y no se sabe lo que le esté pasando al hijo en ese momento, por tal motivo, si se tiene un poco de tiempo libre, porqué no brindárselo a esos seres que son la base del matrimonio y que tanto se quieren.

4. LA IGUALDAD O EQUIDAD es uno de los valores más grandes que poco a poco se van perdiendo en el ser humano; equidad quiere decir, dar de igual forma, o dicho de otra manera, dar para recibir lo mismo, sin embargo, en la comunicación humana esto sucede muy pocas veces cuando se quiere que el otro piense, diga y actúe como uno mismo. Este hábito Covey lo llama ganar-ganar porque consigue negociar con los demás y llegar a acuerdos satisfactorios para ambas partes. Es también la capacidad de ver la vida con el

principio de la cooperación o la colaboración, no con el de la "competición", en síntesis, es querer lo mejor para todos.

El no ser equitativo suele dañar a terceras personas. V.gr. Si un adolescente quiere salir con sus amigos y sus padres le dicen que no, porque irán a ver a sus abuelos; el joven se sentirá frustrado; incapaz de realizar compromisos posteriores por temor a no cumplirlos. La equidad se centraría aquí dejando al adolescente salga con sus amigos y posteriormente se reúna con sus padres en casa de sus abuelos, así ambos ganarían.

El ganar-ganar, es saber negociar en familia para cumplir con compromisos o tareas individuales, lo cual hará a cada miembro más íntegro, le ayudará a madurar y a crear confianza en sí mismo. Posteriormente esto se verá reflejado en la convivencia familiar.

5. El arte de comprender antes que ser comprendido se llama EMPATIA, es un principio que fluye del interior de la persona y es la clave de la comunicación efectiva.

Se piensa que escuchar es fácil, ya que solo se trata de recibir una serie de palabras que vienen de otra persona. Se puede incluso, a partir de la serie de palabras que se escuchan dar un consejo, hacer una indicación dar una orden y se puede decir: lo escuché, aunque sea cierto, la verdad es que nunca se entra a conocer el fondo de la realidad dicha por el interlocutor, ya que uno se conecta a las palabras, no a los sentimientos. Es decir, no se pone en los zapatos de la otra persona.

Un caso frecuente puede ser cuando a un niño se le pierde su mascota (perrito), el niño empieza a sentirse solo, llora mucho, con lo cual muestra una necesidad a su perrito. El papá trata de consolarlo y le dice que no se preocupe, que le comprará otra mascota, el niño puede pensar: es mi mejor compañero, y el padre dice: ¡es sólo un perro!, no se detiene a pensar lo importante que es para su hijo eses animalito que se le perdió. Lo mismo sucede cuando al joven adolescente lo deja su primer novia o cuando la esposa quiere salir sola con su pareja. También puede ser el escuchar una

canción, sabes la letra, te gusta el tipo de música, pero ¿se comprende el mensaje?. Es decir, el ser humano está acostumbrado a oír, no escuchar, lo cual se obtiene con la práctica y el empeño por realizarlo.

En toda situación el ponerse en los zapatos de la otra persona, comprenderlos, escucharlos, puede abrir las puertas de la amistad de las personas, las cuales es muy importante conservarlas.

6. **LA SINERGIA** es realizar una actividad conjuntamente, esto es, aceptar a las personas como son para lograr cooperación y entendimiento. Particularmente esto es menos frecuente en las familias, ya si un hijo estudió en X escuela, obtuvo buenas calificaciones, practicó algún deporte y fue bueno, el padre querrá mandar a otro hijo al mismo colegio y deseará que fuese como el primero, a lo cual los docentes también desearán lo mismo. Esta actitud puede incomodar al joven, puesto que en casa y escuela lo compararán con su hermano, por lo cual decidirá cambiarse de escuela, si hay comunicación en la familia, el padre sabrá las causas, si lo comprende y acepta; esto dará cabida a la *Sinergia*. El joven seguirá estudiando y practicando deporte pero en otra escuela.

La sinergia también es respetar las diferencias que existen en cada ser humano, puesto que cada individuo es único, aún así, los gemelos también son únicos, se parecen en el físico, pero poseen habilidades, pensamientos y comportamientos diferentes.

Dicho de otra manera, es la unión de los pensamientos, habilidades, actitudes, responsabilidades con un fin común en la familia, es decir, si la mamá está cocinando y los hijos le ayudan, unen energías, tiempo, para lograr el objetivo: la comida. Ahora imagine un cóctel de frutas, pero con una sola fruta, ¿le encuentra sabor?, ¿le agrada?. Así es la sinergia, poner un poco de todo para lograr un fin establecido, así si a la fruta se le agregan otras frutas, sus jugos se unirán y esto complacerá al cliente.

Aquí no se trata de que cada uno resuelva su problema, por decirlo así, sino que entre los miembros de la familia resuelvan dicho problema ¿cómo?, por medio de la comunicación, confianza y aceptación de cada uno.

7. EN LA RENOVACIÓN CONSTANTE, Covey sugiere que cada familia dedique tiempo a renovarse en las cuatro áreas claves de la vida: física, mental, social y espiritual.

El dedicarle tiempo para renovar estas cuatro áreas puede ser de manera particular y posteriormente familiar. Algunas formas de renovar estas cuatro áreas pueden ser:

- a) Física: Haciendo ejercicio, teniendo una buena alimentación, trabajar en el manejo de tensiones realizando actividades recreativas como la carpintería, juegos de mesa, etc.
- b) Social: Relacionándose con otra gente con el fin de crear nuevas amistades o escuchando a los demás, brindar sinergia(aceptación), crear un círculo de amigos donde se manifiesten valores como: la honestidad, el respeto, la comunicación.
- c) Mental: Leyendo, escribiendo, aprendiendo otras habilidades, desarrollando la creatividad.
- d) Espiritual: Rezando, meditando sobre las acciones que se hacen, leer libros de motivación, de superación personal.

Estas cuatro áreas cuando las realiza un miembro de la familia, puede tener gran influencia en los demás, es decir, puede invitar a los demás miembros a tener un momento para realizar algunas de estas actividades de renovación, hasta lograr hacerla tradición, hasta que todos lleguen a un acuerdo de dar un horario para realizar dicha actividad, así de este modo la familia se tornará cada vez más unida.

Sólo depende de cada familia llevar a cabo estos 7 hábitos, ya que sólo ellos pueden construir un hogar o una casa, recordando que una casa está hecha de roca y madera y un hogar... de Amor y Entrega.

2.3. LA FAMILIA COMO BASE DE LA SOCIEDAD

La familia "puede ser considerada como una célula social, en la cual la membrana protege en el interior a sus individuos y los relaciona al exterior con otros organismos semejantes"⁴ de acuerdo a este comentario, se puede decir entonces que la familia tiene una función muy especial dentro de la sociedad, la cual en este caso, es ayudar a los hijos a adaptarse a la sociedad, así como aceptar sus normas.

Si la educación son conocimientos que transmiten las personas adultas a los jóvenes, entonces los valores son parte de esa educación y así, como la educación se inicia en casa, lo mismo sucede con los valores, y sobre todo, tomar en cuenta que como mejor se aprende es con la práctica de los mismos. Por lo tanto, la familia al ser una pequeña materia prima de la sociedad se convierte en la base de la misma sea cual fuere su estatus social: Medio, Bajo o Alto, siempre tendrá lugar en ella y su forma de dar continuidad será por medio de la adaptación de generaciones jóvenes a la vida social que les espera fuera de casa.

La familia es la única que puede integrar en la sociedad a sus miembros, así como crear en ellos una cultura y estabilidad psíquica y social. De esta manera, el desarrollo, el aprendizaje y la maduración que ellos adquieran a lo largo de la infancia estarán en función de la estructura familiar.

Además de la familia, también existen instituciones que apoyan en la socialización del individuo, entre las cuales se pueden mencionar la iglesia, la escuela, los clubes, etc., todos ellos se relacionan entre sí creando una amistad y a la vez ayudan a la familia a socializar a los integrantes con los demás, aunque, ella es la encargada, por decirlo así, de llevar a cabo el proceso de socialización entre sus miembros.

⁴ LAURO Estrada Inda, El ciclo vital de la familia, Pág. 11

Con el paso del tiempo las familias van cambiando, pues anteriormente las personas se casaban a una edad temprana, tenían varios hijos, por lo regular era el padre quien trabajaba; ahora, las familias tienen las siguientes características:

- Hoy las personas se casan menos, por tal motivo aumenta el vivir juntos sin estar casados (unión libre)
- El hogar familiar es más pequeño (se tienen menos hijos)
- Socialmente hay agresividad y/o violencia a las mujeres, menores y ancianos
- El apoyo económico familiar, (cuando necesita algo, los demás buscan la manera de ayudarlo)
- Igualdad de oportunidades a hombres y mujeres
- La familia hoy tiene más dificultades o conflictos: divorcio, separación.

2.4. LOS VALORES Y NORMAS EN LA FAMILIA

Toda familia tiene su propia escala de valores, lo mismo que cada miembro. Sin duda alguna los más importantes en la etapa de la Adolescencia son: Comunicación, Cariño, Confianza y Comprensión. Estos en cierto momento se relacionan entre sí, ya que si hay confianza, también hay comunicación y si existe cariño da como resultado la comprensión. La *Comunicación* sirve para establecer contacto con otras personas, para dar o recibir información, para transmitir sentimientos, ideas, experiencias y para unir personas por medio del afecto. Al existir comunicación en una familia, se puede decir que existe un compañerismo, un ambiente de unión y afecto en esa casa y así como respeto mutuo y valores asentados.

El *Cariño* o el amor de padres a hijos, es otro valor muy importante durante el período de la adolescencia ya que de ese cariño familiar nacen los valores de la persona y por medio de las vivencias de esa persona se verá su

calidad de vida. En la familia donde exista cariño sin temor a demostrarlo, formará individuos seguros de sí mismos.

La *Confianza* va aunada a la comunicación, puesto que si la comunicación familiar existe el joven se sentirá más seguro con sus familiares para manifestarles los momentos por los que está pasando, sus curiosidades o pedir ayuda para resolver algún problema. Ahí es donde dará lugar la comprensión familiar, al ponerse en el lugar del joven y escuchar esa llamada de auxilio.

Otro valor es la libertad, el respetar las decisiones de una persona, se esté de acuerdo o no, la libertad en la familia suele emplearse cuando algún joven quiere estudiar una carrera que no está en el lugar donde vive y sus padres tratan de hacerlo cambiar de opinión, es decir, no lo dejan ser, "tomemos por ejemplo la situación de algún adolescente que se encuentra en la encrucijada de tener que depender de sus padres por una parte, y por la otra con una gran necesidad de independencia que va de la mano con su crecimiento normal.

Supongamos que sus padres no estén listos para dejarlo ir paulatinamente y que, por medio del control y la dominación, intenten que el joven haga lo que ellos quieren tanto en su trabajo o elección de su carrera como en la selección de un compañero marital."⁵ Lo que pasaría aquí, es que los padres, de alguna manera tratan de manipular al joven y él cada vez querrá liberarse de ciertas ataduras hacia sus padres, lo cual crearía un verdadero conflicto familiar.

Cabe mencionar también que los valores son prácticos, es decir, si un padre de familia dice que en su casa hay reunión todos los domingos, pero él falta un domingo por ir a ver un partido de fútbol. En la próxima reunión sus hijos y esposa ya no lo tomarán tan en serio, pues fue él mismo quien faltó a su palabra. Con esto hay que recordar que un buen apóstol predica con el ejemplo. Sólo por mencionar algunos valores que se pueden vivir y demostrar en la vida son:

⁵ Idem.Pág.42

- Honradez
- Responsabilidad
- Libertad
- Prudencia
- Obediencia
- Lealtad
- Respeto
- Sencillez
- Cooperación
- Justicia

Realizar una lista, sería quizá interminable, pero queda a conciencia de cada ser humano decidir su propia escala de valores y cómo llevarlos a cabo, pues finalmente él es el arquitecto de su propio destino.

Una vez ya mencionados los valores, y los principios que debe tener una familia, es importante preguntarse ¿cómo puedo hacer feliz a mi familia?, a pesar de lo ya comentado, existen algunas condiciones para poder tener una familia feliz:

1. Comprometerse mutuamente, esto es, a pesar del compromiso existente una vez de casados, comprometerse también con los hijos, siempre esperando lo mejor para ellos (la familia) aún por encima de uno mismo. Esto quiere decir, cualquier sacrificio por el bien de la familia vale la pena.

2. Apreciarse mutuamente. Todas las personas tienen derecho a cometer errores y corregirlos, nadie es perfecto. Esta condición es, que si alguien cometió un error, evitar decírselo en la primera oportunidad que se tenga, por el contrario, siempre comentarle las cosas buenas que ha hecho. Vgr. Una mujer con 7 meses de embarazo, su esposo la deja sola y sale con sus amigos, ella se molesta, y en lugar de reclamarle a él ese momento de soledad le dice: Me

siento mejor cuando estamos los dos en casa o salimos juntos. Es evitar las discusiones, siempre recordando lo que le agrada de esa persona.

3. Comunicarse, si se dan cuenta, cada condición es continuidad de la otra, aquí lo que se pide hacer es una conversación, en la cual uno escucha con atención e interés al otro; al cual se le cuenta como le fue en el día. Hay que tomar en cuenta, que una vez ya casados, la pareja suele cambiar un poco y tal pareciera que no es verdad, pero los casados conversan poco y es cuando más importante es la comunicación entre ellos, sobre todo, con los hijos.

4. Reservar tiempo para estar juntos, siempre dedicar tiempo para hablar, salir, disfrutar una tarde con la esposa(o) e hijos, pues con seguridad esos momentos los recordarán toda su vida.

5. Unirse en las dificultades, que bonito es ver una familia unida y uno se pregunta ¿cómo lo hicieron?, la respuesta es simple, practicando los valores que desde pequeños les inculcaron, pero sobre todo, el respeto y la comunicación que exista entre ellos es la base de toda familia feliz. Es difícil entender que a una familia unida, alguien piense separarlos. Cuando un miembro de la familia quiera casarse, aunque a los demás no les agrada esa persona, la tienen que respetar y así mostrar el amor que tienen hacia su familiar, pero ¿qué pasa cuando sucede lo contrario?, la familia se une otra vez, pero ahora para separar esa relación.

Este comentario es con la finalidad de darse cuenta de que la unión familiar, ya sea para bien o para mal, puede lograr muchas cosas.

6. Tener un credo religioso, Sea cual fuere, una familia necesita creer en un ser superior que para ellos existió o aún existe. Cabe aclarar que lo ya mencionado son condiciones que se pueden llevar a cabo para tener una familia feliz, sólo hay que anexarle apoyo, interés, pues todo saldrá de acuerdo a sus posibilidades.

2.5 TIPOS DE PADRES

Escuchar a un adulto decir tengo un hijo, suele ser agradable, y más si en ese momento él manifiesta una gran alegría, así como una gran responsabilidad, de la cual debe estar conciente, lo mismo que la esposa.

El Psicólogo Español K. Steede establece una tipología de padres , basada en las respuestas que éstos ofrecen a sus hijos en una situación determinada.

Entre ellos cabe mencionar a los padres *Autoritarios*, ellos por lo general les gusta tener el control de la situación, por lo cual emplean órdenes y gritos para obligar al adolescente a hacer algo, de esta manera toman muy poco en cuenta las necesidades del mismo. Este tipo de padres no permite error alguno, son los que tienen la última palabra. Una posible sugerencia para ellos sería que se pusieran en el lugar de los hijos y recordaran cuando ellos tenían su edad, así como también entablar un diálogo familiar basado en la comunicación, comprensión y solidaridad.

También existen padres que restan importancia a los problemas de los hijos, sobre todo, si el padre de familia tiene también problemas y considera más importante los suyos. Esto lo manifiestan pretendiendo tranquilizar inmediatamente al joven, por lo que obtienen como respuesta un rechazo hacia el adulto por no saber escuchar o percibir el problema como él lo siente.

Algunos padres también hacen sentir culpa a los hijos por lo que les suceda, esto puede ser consciente o inconscientemente. Algunas frases que estos padres usan son: *¡eres un desordenado incorregible!, ¡no sabes hacer nada bien!*.

Otro tipo de padre, o quizá el ideal es el *líder*, en él existe la democracia, deja a un lado la jerarquía, conoce el respeto mutuo y turna las funciones según se requieran a las circunstancias, en él todo se basa en el diálogo.

Algunas de las funciones del papel como padres en la adolescencia pueden ser:

- Acompañar al adolescente en esta etapa, sin perder su autoridad como padre, con la flexibilidad necesaria para entender que su hijo ya no es un niño y que está en un momento de revolución interna y externa.
- Favorecer a que el adolescente vaya tomando responsabilidades que le permitan ser más autónomo.
- Ofrecerle cooperación para que, aunque no haga uso de ella, sepa que puede contar con sus padres.,
- Transmitirle confianza en él y en su capacidad de ser autónomo.
- Servirle de modelos de resolución de los conflictos fuera del ámbito de la violencia.
- Tener muy en cuenta su opinión y valoración en asuntos relacionados con su educación y futuro profesional.
- Compartir sus inquietudes e ilusionarse con él y/o por él con su proyecto de autonomía.

Sea cual fuere el tipo de padre, algunos consejos que se les dan son los siguientes:

Informarse, leer libros sobre la adolescencia. Que recuerde como se sentía en esa etapa, la lucha contra el acné, por la autonomía, por sobresalir en el grupo de amigos. Cuanto más sepa usted de esta etapa, le ayudará a comprender más y a asimilar el comportamiento de su hijo.

Comuníquese, ésto es, dialogue con su hijo(a) sobre las poluciones nocturnas o la menstruación, es mejor que lo haga antes de que éstas ocurran para que a su llegada el joven esté preparado. Esta información es mejor que se dé en casa, aunque la escuela también ayuda, pero tal vez no se puedan aclarar las dudas del chico.

Si lo considera necesario, puede acudir con un especialista que pueda explicarle a usted y a su hijo los cambios que le esperan en los próximos años. También puede comprarle libros acerca de esta etapa, compartir con él los recuerdos que se tenga de ella, así lo tranquilizará, sabiendo que sus padres también pasaron por lo mismo.

Es mejor que el chico tenga esta información de parte de sus padres, pues de lo contrario se formará ideas equivocadas y pueda sentir vergüenza o temor ante los cambios corporales experimentados.

Póngase en los zapatos de su hijo. Comprenda a su hijo, a los adolescentes les gusta estar a la *moda*, cuando le comente que quiere pintarse el pelo, o dejárselo largo; si él ya tiene la confianza para decírselo, es mejor que se mantenga al margen y piense antes de dar su opinión y sobre todo, tener mucho tacto al hacerlo, para evitar lastimarlo.

Sepa identificar señales de alarma. Ser buen observador y percatarse de ciertas señales:

- Aumento o pérdida extrema de peso.
- Problemas de sueño (no poder dormir).
- Cambios rápidos y drásticos en su personalidad.
- Sacar malas notas en la escuela.
- Hablar o bromear sobre el suicidio.
- Indicios de que fuma, bebe alcohol o consume drogas.
- Problemas con la ley.

Cualquier otro comportamiento inadecuado puede indicar que su hijo tiene algún problema. Pero piense que durante esta etapa es de esperar que los jóvenes tengan algún tropiezo ya sea en los estudios o el comportamiento en general.

Establezca normas. Establecer un horario de entrada y salida a casa, cuando él salga, darle una hora de regreso, puede agregar media hora de tolerancia si gusta, pues finalmente poco a poco él se irá dando cuenta de la

confianza que le tiene. De igual forma, respetar si él decide salir con sus amigos a salir en familia. A medida que pasa el tiempo y su hijo se vaya aproximando al final de la adolescencia, se dará cuenta de la manera que disminuyen los altibajos de esta etapa. Y finalmente, su hijo será una persona independiente, responsable y comunicativa.

2.6. EL ADOLESCENTE EN LA FAMILIA

Piense que cuando le cambian de maestro en una materia, o cuando se cambia de escuela, ciudad o trabajo, el descontrol que esto le crea en cuanto a la adaptación del nuevo sistema, a las nuevas amistades o a la cultura que se va a conocer. Lo mismo sucede en la adolescencia, cambia todo; el cuerpo, la mente, las relaciones, la manera de ver la vida, etc.

El adolescente presenta una crisis de su identidad infantil; ésta ya no le sirve para enfrentarse a los nuevos retos, a las nuevas pulsiones que ha descubierto. Necesita consolidar una nueva identidad más acorde con la etapa adulta. La identidad infantil se desarrolló en el seno familiar, como resultado de las identificaciones e idealizaciones a los padres y a otros significativos de su niñez. Ahora buscará fuera modelos a los que idealizar y con los que identificarse.

En esta salida fuera de la familia, generalmente crea ansiedades en todos:

- En el adolescente, porque es algo nuevo y desconocido, y tiene miedo a fracasar.
- En los padres, porque pierden a su pequeño y temen que se dañe sin su protección.

Muchos padres viven con gran sufrimiento esta transformación de su hijo, que pasa de ser el chico amable y cariñoso con los padres al joven rebelde crítico y desafiante.

En la vida hay pocas situaciones difíciles de afrontar como la del hijo adolescente, el cual está en busca de su propia identidad.

Es precisamente durante la adolescencia cuando los padres ponen a prueba todo lo que hasta esos momentos han sabido darle a su hijo y cuando el hijo también demuestra cuánto ha recibido. En efecto, ahora el joven tiene que abrir su propio camino, poner en práctica los valores que ha aprendido en casa y al mismo tiempo descubrirse como individuo.

Durante esta etapa el joven puede sentirse confuso, por las nuevas experiencias que va a tener, suele portarse rebelde, egocentrista y hasta un poco agresivo en casa y fuera de ella, sin embargo, debe afrontar con seguridad cada situación que se le presente, ya que puede tener sus propias ideas e ideologías que pueden diferir de las de sus padres, las cuales respeta, pero también quiere que le respeten las suyas.

En este sentido, es visible la influencia que el ambiente familiar provoca en el rendimiento escolar del adolescente. Frente a la búsqueda del yo en el joven, en esta incertidumbre y visión poco clara de las cosas, los más inducidos en la orientación deberían ser los padres, pero ellos se miran como figuras autoritarias por el forzoso papel que les corresponde. Son varios los adolescentes que rehuyen a sus padres porque se encuentran en un momento de la vida en que tratan de deshacerse de los lazos de dependencia familiar. Frente a esta realidad de familia que vive el adolescente, la escuela debe unir sus esfuerzos para formar debidamente al joven. La comunicación padres-maestros aporta cada uno una visión más completa de la personalidad y del proceso de crecimiento del adolescente.

Sucede, por ejemplo, que la conducta del joven en casa sea el hermetismo y falta de orientación, mientras que en la escuela es considerado como colaborador y abierto a sus compañeros. Al tener esta situación presente, tanto los padres como los profesores pueden conocer y así guiar los valores y limitaciones del joven. Respecto a esto, los padres deben estar bien convencidos de que es a ellos a quienes corresponde el papel primordial en la educación de sus hijos, aquella que corresponde a la inteligencia, voluntad y socialización. Es decir, siendo la familia el primer responsable, la escuela sólo complementa la educación del individuo. Se deben sumar los esfuerzos de la familia y la escuela, todos los demás ambientes en los que el joven se relaciona, empezando por la enorme lluvia de información, a través de las revistas, televisión, cine, etc., que de alguna manera afectan a la información del adolescente. Es por eso que, ni los padres ni los maestros tienen la exclusividad en su formación, también es responsable toda la sociedad.

Algunos adolescentes se ven seriamente afectados por la causa de divorcio de sus padres o la evidente falta de amor y respeto en su familia; o quizá el sentirse rechazados dentro del hogar por problemas socioeconómicos que tanto afectan la atención y responsabilidad en la escuela. Y como este ejemplo se pueden citar muchos más que son casos evidentes donde la vida del adolescente se ve muy afectada, lo que provoca una enorme falta de motivación o apatía para hacer las cosas.

El adolescente siempre requiere de estímulo y apoyo para hacer las cosas, para tomar decisiones, lo mismo para comprometerse con una causa, causas nobles que enaltezcan al hombre, como el servicio, el amor y la fraternidad que son caminos para su propia perfección. En cambio, al no ofrecerle esas causas, el adolescente buscará las suyas propias, cayendo inevitablemente en vicios y delincuencia por la ausencia de valores que lo promuevan como hombre. Toda la vida consiste en la lucha y el esfuerzo por ser uno mismo, de esto debe estar muy convencido el adolescente, a fin de que alcance la plenitud de la madurez.

2.7. UNA ETAPA DE CAMBIOS

La adolescencia es un periodo de transición, una etapa del ciclo de crecimiento que marca el final de la niñez y pronuncia la adultez, para muchos jóvenes la adolescencia es un periodo de incertidumbre, e inclusive de desesperación, para otros, es una etapa de amistades internas, de liberación de ligaduras y de sueños acerca del futuro.

Este período comprende el final de la infancia y el principio de la edad adulta, que por lo regular, suele comenzar a los 12 y 14 años en la mujer y el hombre respectivamente y termina aproximadamente a los 21. En esta etapa se experimentan cambios de tipo social, sexual, físicos y psicológicos, los cuales se desarrollarán más adelante.

2.7.1. CAMBIOS FÍSICOS

Los cambios biológicos que señalan el fin de la madurez incluyen el crecimiento repentino del adolescente, el comienzo de la menstruación en las mujeres, la presencia de semen en la orina de los varones, la maduración de los órganos sexuales primarios (los que se relacionan directamente con la reproducción) y el desarrollo de las características sexuales secundarias.

Los cambios físicos del adolescente siguen una secuencia que es mucho más consistente, que su aparición real, aunque este orden varíe en cierta forma de una persona a otra.

2.7.2. CAMBIOS PSICOLÓGICOS

La adolescencia es quizá la época más complicada de todo el ciclo de la vida humana. Los adolescentes son muy conscientes y están seguros de que todo el mundo los observa, entre tanto, su cuerpo continuamente los traiciona; sin embargo, la adolescencia también ofrece nuevas oportunidades que los jóvenes abandonan de diferentes maneras.

No se sabe por qué la maduración comienza cuando lo hace, ni se puede explicar tampoco cuál es el mecanismo que la desencadena sólo se sabe que a cierta edad determinada por factores biológicos esto ocurre.

Todos estos factores ayudan de una manera u otra a crear responsabilidad en cada joven, lo que hace temprana o tardíamente que este obtenga una maduración intelectual que le hará abrir la mente y pensar mejor las cosas antes de actuar.

2.7.3. MADURACIÓN TEMPRANA O TARDÍA EN LOS VARONES

Se dice que los varones que maduran más rápido son equilibrados, calmados, amables, populares entre sus compañeros, presentan tendencias de liderazgo y son menos impulsivos que quienes maduran tarde.

Existen aspectos a favor y en contra de ambas situaciones, a los muchachos les agrada madurar pronto y quienes lo hacen parecen beneficiarse en su autoestima, al ser más musculosos que los chicos que maduran tarde, son más fuertes y tienen mejor desempeño en los deportes y una imagen corporal más favorable. Sin embargo, la maduración temprana tiene complicaciones porque exige que los muchachos actúen con la madurez que aparentan. Quienes maduran más tarde pueden ser o actuar durante más tiempo como niños, pero también pueden beneficiarse de un tiempo de niñez más largo.

Algunas preocupaciones que suelen tener son las siguientes:

- ¿Qué es la eyaculación y cuándo empezaré a tener erecciones?
- ¿Es malo masturbarse?
- ¿Es peligroso tener erecciones sin eyacular?
- ¿Tengo el pene normal?
- ¿Son frecuentes las poluciones nocturnas?

Estas son algunas de las interrogantes que suelen tener los chicos, y se las realizan solamente a personas en quienes confían demasiado, por eso es importante que esas personas sean las indicadas como sus padres o un especialista, para que así ellos puedan recibir la orientación adecuada.

2.7.4. MADURACIÓN TEMPRANA O TARDÍA EN LAS NIÑAS

A las niñas no les gusta madurar pronto, por lo general, son más felices si no maduran rápido ni después que sus compañeras, las niñas que maduran

pronto tienden a ser menos sociables, expresivas, equilibradas, son más extrovertidas, tímidas y tienen una expresión negativa acerca de la menarquía.

En general, los efectos de la maduración temprana o tardía tienen mejor probabilidad de ser negativos cuando los adolescentes son muy diferentes de sus compañeros, bien sea porque están mucho o menos desarrollados que las otras. Estas niñas pueden reaccionar ante el interés de las demás personas acerca de su sexualidad, por consiguiente, los adultos pueden tratar a una niña que madura pronto con más rigidez y desaprobación.

Algunas de las preocupaciones que suelen tener son las siguientes:

- ¿Cuándo tendré el período?
- ¿Cuánta sangre voy a perder?
- ¿Duele?
- ¿Huele mal, porqué?
- ¿Cómo se pone un tampón?
- ¿Puedo nadar, saltar, andar en bicicleta si tengo la regla?
- ¿Hasta que edad voy a tenerla?

2.7.5. INTERÉS POR LA APARIENCIA FÍSICA

La mayoría de los adolescentes se interesan más en su aspecto físico que en cualquier otro asunto de sí mismos, y a muchos no les agrada lo que ven cuando están frente al espejo. Los varones quieren ser altos, anchos de espalda y atléticos, las niñas quieren ser lindas, delgadas pero con formas y con una piel y cabello hermosos, cualquier cosa que haga que atraigan al sexo opuesto.

Los adolescentes de ambos sexos se preocupan por su peso, su complexión y rasgos faciales lo que trae como consecuencia trastornos psicológicos, la aparición del desorden de la salud como desnutrición, descuido del peso (falta de autoestima) anorexia, bulimia y hasta abuso del alcohol, drogas y otros vicios.

Las chicas tienden a ser menos felices con su aspecto que los varones de la misma edad, sin duda por el gran énfasis cultural sobre los atributos físicos de las mujeres.

2.8. ¿CÓMO SE AISLAN LOS ADOLESCENTES?

En ocasiones se ha notado que los adolescentes al ir descubriendo y adoptando nuevos patrones de conducta marcados en casa y por la misma sociedad, se siente un poco desconcertado, por lo cual siente la necesidad de estar solo para dar paso a la interiorización, es decir, reflexionar de acuerdo a sus experiencias de niño y darse cuenta de que está dejando de serlo, así como hacer hincapié a las responsabilidades que ahora le esperan.

Hay que tomar en cuenta que la necesidad de estar solo consigo mismo es vital para todas las personas. Durante esos momentos de soledad la persona reflexiona sobre sus actos, responsabilidades, actitudes, comportamientos, etc., y más en la etapa de la adolescencia. Desde este punto de vista se puede decir entonces que el joven necesita momentos de actividad crítica.

2.9. LOS CONFLICTOS FAMILIARES

La adolescencia es una etapa llena de propósitos que regularmente se contradicen con los deseos de los adultos. Pues de pronto los padres se dan cuenta de que su hijo ha dejado de ser el niño dócil y manejable para transformarse en una persona rebelde y conflictiva que quiere dirigir el timón de su propio barco.

Desde el momento que el joven inicia la etapa de la adolescencia y hasta que por fin haya dejado la niñez atrás, las críticas hechas hacia sus padres y viceversa se realizarán en este período. Algunas de las que son frecuentes son: la manera de vestir del joven, pues irá adoptando prototipos por la influencia de los medios de comunicación (radio, televisión, revistas, Internet, etc.), otro sería su comportamiento, pues ahora tendrá que comportarse como adulto pequeño en la mesa, también se puede mencionar su léxico, pues el suyo será más moderno con las frases que ello conlleva y tal vez eso no sea del agrado de sus progenitores, otro aspecto que no hay que omitir es la curiosidad en ciertas acciones, como sería fumar o tomar bebidas alcohólicas, que éstas en ocasiones se da por la influencia de amigos y hablando de ellos, también otro conflicto con los padres sería la aceptación del círculo social del joven por sus padres, pues a ellos puede no parecerles agradables. Estas son algunas de las situaciones que suelen crear discusiones entre los padres de jóvenes adolescentes y los adolescentes.

Pero no todo será discusión, pues ante todo, debe haber respeto a cada miembro de la familia por muy pequeño que este sea, y de esta manera se dará paso a la comunicación, ya que habrá momentos en los que puedan hablar tranquilamente.

2.10. BUSCANDO SU PERSONALIDAD

Como se había mencionado anteriormente, el joven en esta etapa va a ir adoptando prototipos, buscará un ideal y lo hará suyo, esto dará lugar a la búsqueda de su propia identidad personal, también conocida como personalidad. "Personalidad es el carácter original que distingue a una persona de las demás" ⁶. De acuerdo a esta definición se puede decir que cada ser es único por naturaleza, se parecerá en rasgos físicos, sensitivos, pero jamás será completamente igual es decir, puede tener personalidad introvertida porque puede ser cohibida, tímida, seria o extrovertida porque es todo lo contrario, pues es alegre, amigüera, sociable.

Sin duda alguna la personalidad que el joven adopte se verá influenciada por su educación en la niñez, la reflexionará y si le gusta continuará así, también influirán los medios de comunicación masiva, los artistas, actores y sobre todo, le dará importancia a la opinión que tenga la sociedad de ellos. En la mayoría de las ocasiones se sentirá bien si es aceptado, por el contrario, con la inmadurez que tiene lo tomará como agresión a su persona.

La identidad en la etapa de la adolescencia es un tema amplio y un poco difícil de captar, ya que nadie te la da, por el contrario, se adquiere por medio de los esfuerzos que realice cada persona para ser como ella desea. Durante la búsqueda de la identidad se deja atrás el pasado, algunas personas suelen dejar a su familia, sus tradiciones, esto porque buscan ser como ellos se lo han propuesto.

Hopkins, define a la identidad como lo que uno piensa de sí mismo, de acuerdo a las características personales que de ella se deriven.

Para Erickson la identidad es una búsqueda desesperada y hasta cierto punto confusa, la cual se encuentra localizada en el interior del individuo y su cultura. De acuerdo con esto, se dice confusa porque en su búsqueda influyen ciertos elementos como *el nivel de autoestima*, si es alto, mantiene una imagen positiva de sí mismo, y si es bajo, tiene una imagen negativa de sí mismo.

⁶ LAROUSSE Diccionario Enciclopédico, tomo 2, Pág. 655

Se dice que los jóvenes que tienen una imagen positiva de ellos mismos manifiestan seguridad, capacidad de liderazgo, y la habilidad para causar una buena impresión a los demás así como los que tienen una autoestima baja, presentan conductas depresivas, se les dificulta relacionarse con los demás, y se sienten incomprendidas.

En la autoestima del adolescente también influye su aspecto físico, pues si es un poco robusto, le gustaría estar delgado; aunque no se debe omitir también la familia, porque se han visto casos donde los jóvenes se sienten más seguros cuando sienten que sus padres se preocupan por ellos, pues de lo contrario, hacen lo posible por llamar su atención, hasta hurtar o prostituirse.

La adolescencia es el primer paso para la búsqueda de una vida independiente, autónoma, esto no significa salirse de casa, ya que se puede ser independiente dentro de ella. Lo que el joven busca es desprenderse un poco del apego materno o como algunas personas suelen decir, cortar el cordón umbilical. Hay algunos jóvenes que estudian y trabajan y sus padres los apoyan, de esta manera el joven empieza a valorar el aspecto económico y se empieza a responsabilizar, esto porque sus padres no ven mal el hecho de que su hijo trabaje, es decir, son un poco más liberales, pero también hay padres autoritarios que no permiten que su hijo trabaje mientras está estudiando, lo limitan a estudiar, no lo dejan ser y en esta situación, el joven buscará ese apoyo que no tuvo con sus padres en sus amigos . Por lo general, se independizan y son más autónomos los hijos de padres liberales que los de los autoritarios.

Sin duda alguna, la *elección ocupacionales* otro elemento indispensable en la búsqueda de la personalidad, la elección de la profesión no es fácil aunque se inicia desde la infancia. El niño realiza elecciones imaginarias y sueña con lo que le gustaría ser de grande y cuando es adolescente se deja llevar por las carreras que tienen más prestigio o en ocasiones por las que sean mejor pagadas, o por las que sus padres puedan apoyarlos para encontrar un mejor trabajo y así asegurar su futuro, otros por los que su estatus social les alcance es decir, si el joven es de clase baja y quiere estudiar una

carrera, pero es muy costosa renunciará a ella al no tener los recursos suficientes para solventarla y buscará otra que se acople a su economía.

El desarrollo de la personalidad depende de cada persona y se consigue cuando se ha superado aquello en lo que a los demás les hubiese gustado que fuera por aquello que se ha querido ser y se ha logrado.

Sigmund Freud con su teoría psicoanalítica explica la naturaleza y el desarrollo de la personalidad, en la cual menciona que la mente se divide en tres partes: Ello, Yo y Superyo.

El ello es inconsciente, se trae de nacimiento; en él habitan las situaciones no aprendidas, un ejemplo es el dolor de estómago por tener hambre; busca satisfacer su necesidad.

El Yo es consciente porque actúa de acuerdo a la realidad, se encarga de analizar las funciones que le rodean con la finalidad de satisfacer el ello.

El superyo es la conciencia, en ella habitan los principios morales, las normas y los valores que regulan la conducta. Vgr.

Ello-tiene hambre

Yo-hay que buscar comida

Superyo-No puedo robarla, tengo que pedirla o hacer algo productivo para conseguirla.

De acuerdo con Freud, se puede mencionar que la mente del individuo se divide en tres secciones, y conforme a esto, el Ello se desarrolla en la infancia, el Yo en la niñez y el Superyo en el período de la adolescencia.

Freud también menciona que la personalidad de cada individuo depende de lo heredado y lo adquirido, pues si el Ello, que es la parte que se trae de nacimiento, entonces es la energía biológica que con el tiempo será energía psíquica y que con ayuda del Yo y Superyo, que en este caso toman función de pautas o comportamientos adquiridos y de esta manera se complementa la personalidad del individuo.

Mientras tanto, Erich Fromm en su libro "Miedo a la libertad" menciona que la personalidad de un individuo está determinada por el medio social que lo rodea, toma el ejemplo de un vendedor: para que él pueda tener éxito en sus productos debe mostrarse sonriente, atento y amable al cliente, aunque sea todo lo contrario, esto para satisfacer su necesidad: vender. También dice que esta actitud se ve influenciada desde pequeños, pues si al niño le exigen

buenas calificaciones, él sólo se dedicará a eso, a obtener buenas calificaciones, y de adulto buscará obtener más éxitos, dinero, prestigio; y de ésta manera deja de ser él, para convertirse en lo que la sociedad quiere que él sea. De esta manera el individuo se vuelve conformista, pues pierde su identidad y seguridad ya que ésta se manifiesta cuando la sociedad lo acepta. El hombre, menciona Fromm, prefiere dejar de ser él por el temor de ser rechazado o quedarse solo. Mientras una persona va creciendo , va volviéndose independiente, y en esa independencia lleva la responsabilidad de sus actos, lo cual puede llevarle también al desprendimiento familiar. Cuando una persona tiene más responsabilidades es cuando está más aislado de los demás. Para entenderlo mejor: Un niño dice: de grande quiero ser un empresario famoso,, al ir creciendo, va en busca de ese ideal se fija metas y las va cumpliendo (va siendo responsable consigo mismo),pero a la vez se va alejando poco a poco de su familia y amistades.

Para Erich Fromm la personalidad se encuentra determinada por las necesidades que se tengan y las oportunidades que la sociedad le dé para satisfacerlas.

2.11. LA CONDUCTA ANTISOCIAL EN EL ADOLESCENTE

Antisocial significa No-social, es decir, rechazo por los demás, esto se deriva de la no aceptación que se tiene hacia una persona, ya sea por su manera de ser, su carácter, su forma de vestir, e incluso por el tipo de religión.

Este tipo de conductas suelen en ocasiones ir alejando al joven de los valores que se le inculcan desde la infancia, pues empieza a ver un mundo diferente al que le había comentado sus padres, también se puede decir que en este tipo de conductas ellos piensan que no hay libertad de expresión, pues lo que para ellos es bueno, para otros es malo. Aquí es donde también es importante la intervención de la familia, la comunicación que se tenga y la confianza que exista, pues el niño inocente está saliendo al bosque y es importante que los padres le guíen, pero también que no siempre intervengan

por ellos, sino que lo vuelvan responsable en sus actos, pues no toda la vida los padres van a solucionar sus problemas, se considera conveniente recordar una frase que dice: *Nada en la vida es eterno*.

Se considera conducta antisocial cuando ésta no es aceptada por la sociedad. En la conducta o comportamiento que tenga el joven adolescente intervienen la familia, el grupo de amigos, la clase social, etc...

En ocasiones cuando falta la comunicación familiar el joven puede sentirse confundido por los cambios que está experimentando, también al ser de familia numerosa, los padres no tienen el tiempo suficiente para dedicarle a los hijos, esto lo que crea es que el chico se refugie en sus amistades, así como por la convivencia que tiene con ellos llegue a imitarlos en ciertos actos que no sean aceptados por la sociedad.

Se dice que las personas de clase social baja, son las que más carecen de los recursos económicos, pueden caer en ciertos comportamientos: delincuencia, alcohol, vandalismo, drogadicción, hurtos, los cuales no son aceptados socialmente. Pero se ha visto que no solamente la clase social baja comete estos actos, pues también hay personajes que tienen un status social alto y practican este tipo de conductas.

Con base en esto, se ha dicho que a veces la ausencia de uno de los progenitores puede crear en el niño una conducta antisocial, pues los niños que crecen con la ausencia del padre se vuelven menos agresivos y más femeninos. Por tal motivo, se vuelve a recalcar la importancia de la práctica de valores en casa, con los hijos, y sobre todo en la vida diaria.

En sí, son conductas que un individuo no debe tener, por tal motivo la sociedad no las acepta, pues lo que hace es afectar a la persona y a los familiares. Vgr. Una persona alcohólica dice: ¡déjame en paz y no te metas en mi vida! . Pero no se da cuenta que también está lastimando a las personas que le rodean. Aunque en su libro "Volar sobre el pantano", Carlos Cuahutémoc Sánchez menciona el ejemplo de una persona alcohólica, donde dice que hay que dejarlo solo, para que se responsabilice y no cargar con sus penas, es decir, que cargue el con su cruz, como algunas persona suelen decir.

Desde otro punto de vista, se dice que una persona sea la conducta que sea, necesita sentirse querido, sentir que no está solo, sentir ese apoyo y esa comunicación familiar para salir de su problema, sólo que en ocasiones no tiene el valor de pedirlo verbalmente. En este caso, se considera conveniente reflexionar la siguiente frase: *Quiéreme cuando menos lo merezca, pues será cuando más lo necesite.*

2.12. LA RESPONSABILIDAD EN EL ADOLESCENTE

Responsabilidad "es el hecho de tomar el control sobre determinada situación y aceptar las consecuencias de los manejos, los cuales pueden ser positivos o negativos"⁷.

Tomando en cuenta esta definición, se entiende que responsabilidad es decidir hacer algo y estar consciente de las consecuencias que ello le pueda ocasionar, las cuales pueden ser buenas o malas. V.gr. Una persona decide trabajar de niñera, encuentra trabajo; tiene que cuidar bien al pequeño, cumplir con su compromiso "cuidarlo", ya que un descuido puede provocar el enojo de los padres del niño al darse cuenta que no cumplió bien lo que ella dijo, o el trato que hizo con ellos.

Para decir que una persona es responsable, no necesariamente tiene que ser adulta, pues también hay adultos irresponsables. La responsabilidad es algo que se va adquiriendo con el tiempo, y es en la familia donde se tiene que empezar a fomentar este valor, pues al igual que todos los valores, sirven para mejorar la conducta del individuo.

Una persona irresponsable es todo lo contrario, es decir, sabe que cometió un error o ha mentado, y hace todo lo posible por fundamentar lo que ha dicho o hecho,

⁷ ANGIES Klaus, Ya soy adolescente ¿y ahora qué?, Pág.109

Sin tomar en cuenta que al hacerlo perjudica a terceros, aunque posteriormente se da cuenta del error cometido pero no toma la iniciativa por remediarlo.

La responsabilidad es hacer lo que se sabe que se tiene que hacer, sin que se lo digan, pues nadie hará por uno, lo que no hagan ellos mismos.

"Ser responsable, implica finalmente, asumir las consecuencias de tus actos"⁸ es decir, si se hace algo mal, corregirlo. V.gr. Por algún descuido, una joven resulta embarazada, el acto de responsabilidad es tener a su hijo y en su pareja, casarse con ella o cuidar de ella y su hijo. Otra frase que se crea conveniente en este tema es "Tienes el control de tu vida, y el único límite está en la medida de tus sueños"⁹ ,con esta frase quiere decir que cada persona sabe lo que quiere, los límites.

Los obstáculos, siempre van a existir, sólo depende de cada uno sentirse derrotado frente a ellos o saltarlos para luchar por su ideal o sus anhelos, pero sobre todo, con responsabilidad.

⁸ Idem.Pág.110

⁹ Idem,Pág.111

2.13. LA VIDA SOCIAL DEL ADOLESCENTE

El joven adolescente en esta etapa valora más la amistad que sus relaciones familiares, pues a él sus padres le parecen de otra época, que no lo entienden, lo que realmente busca es compartir sus experiencias con personas de su misma edad.

La amistad para ellos es un valor de mucho peso, una característica social de los chicos es que ellos entre su grupo de amigos siempre eligen a

uno con el cual se identifican más y le depositan su confianza, aunque también suele haber discusiones y riñas entre ellos, y en ocasiones pueden llegar a insultos, golpes, retirarse la palabra; y como todo, hay reconciliaciones en las cuales suelen salir juntos a un antro o a tomar bebidas embriagantes.

Por el contrario, las chicas suelen tener su grupo de amigas de las cuales llegan a identificarse con tres o cinco de ellas, a quienes les platican lo que les pasa, lo cual las vuelve más moldeables a la influencia de sus amigas.

En ambos grupos suele haber interacciones negativas entre los cuales los mismos compañeros se pueden molestar, agredir o insultar, esto con la finalidad de excluir del grupo a alguien que ya no les agrade.

Hay que tomar en cuenta que también existen las malas compañías que a veces suelen no ser mal intencionadas; sin embargo, llevan una forma de vida y actúan de una manera que puede llegar a afectar el ritmo de vida de sus compañeros.

Las malas compañías no siempre manifiestan una conducta negativa o agresiva hacia los demás, sin embargo, a la larga afecta, pues por medio de la convivencia se pueden ir adquiriendo ciertos hábitos, por lo tanto, es de suma

importancia tener bien cimentados los valores para luchar contra los enemigos internos que tiene cada ser humano.

La vida social del adolescente tendrá gran influencia por los medios masivos, los progenitores, el círculo de amigos, etc., pues por medio de la observación se pueden adquirir ciertos tipos de comportamientos o hábitos, por eso, en capítulos anteriores se mencionó que es muy importante que los padres enseñen los valores en casa, y sobre todo que los practiquen; pues por medio de la imitación se puede modificar la conducta de un individuo.

La *imitación*, es la acción de realizar conductas previamente observadas., lo cual se da desde la infancia. Vgr. Si un niño ve en Televisión programas agresivos , de rudeza, el infante al jugar con sus iguales las representará, o también cuando ve a su papá fumando, posiblemente a él se le quede esa imagen, la cual reproducirá en su adolescencia, quizá otro ejemplo más claro es cuando a un bebé se le enseñan las primeras frases papá-mamá, los adultos se las repiten, el niño observa los gestos y empieza a realizar el intento para pronunciarlas hasta que lo logra, pues hay que recordar que lo que a un niño se le diga u observe durante los primeros cinco años de vida, es lo que repercutirá en él como adulto. La conducta social que se tenga, se verá influenciada por el entorno social en el que se desarrolle la persona.

Otro factor que influye en la vida social del adolescente es *la clase social*, pues ésta determina el grado de aceptación o rechazo que se tenga hacia un individuo. Se ha observado que los jóvenes conviven más con otros de su misma clase social. De acuerdo con el status que se tenga, se da a conocer en el joven el desarrollo de su lenguaje, la diversidad de su vocabulario, la estructura de sus conversaciones, pues un joven de clase alta es más culto que uno de clase baja.

2.14. ENEMIGOS INTERNOS DE LA PERSONALIDAD

Es verdad que cuando alguien no le agrada a una persona o siente que le molesta su presencia, suele tomarlo como su enemigo y se lucha con él, lo

evita. Pero, ¿qué pasa con los enemigos internos?, ¿se conocen?. A continuación se mencionarán los enemigos internos, los que están dentro de uno mismo.

2.14.1. El Temor, este enemigo hace inmóvil a la persona, pues le impide reflexionar sobre las circunstancias que se le presentan, para eliminarlo es necesario actuar y no quedarse en el hubiera.

2.14.2. El Prejuicio, es el no actuar o no hacer algo, por detenerse a pensar en lo que pensarán los demás. Un ejemplo de ello es cuando al chico le gusta una chica y piensa: mejor no le pido que sea mi novia, porque si me dice que no, ya no me querrá hablar y perderé su amistad. No permite que los demás expresen lo que sienten o piensan. Se elimina dándoles la oportunidad a los demás para expresarse y respetar lo que opinen de él o ella.

2.14.3. Falta de confianza en uno mismo, es cuando se cree incapaz de hacer algo, por ejemplo el pensamiento negativo en un problema de matemáticas: "no le entiendo, no le entiendo", se evita pensando positivamente "es fácil, sólo es cuestión de practicar".

2.14.4. La Autocrítica, es la crítica que se hace hacia la misma persona (uno mismo). Este enemigo suele ser un arma de doble filo, pues si es positiva, ayuda al individuo a ser mejor, por el contrario si es negativa, se disminuye la autoestima y se empieza a creer que es torpe o incapaz de hacer bien las cosas. Por tal motivo, es importante no excederse sino crear un límite: se dirá 5 aspectos positivos y 5 negativos, de los positivos estará bien su autoestima y de los negativos proponerse mejorarlos y de ser posible eliminarlos.

2.14.5. Las Expectativas, es bueno tenerla, siempre y cuando no sean exageradas: ya que si se piensan realizar muchas cosas y al no conseguirlo, se cae en la decepción. Esto es, por ejemplo, salir a una reunión con los amigos, imaginarse que será de lo más divertido y súper. Al llegar el

momento de la cita, espera que sea tal como lo imaginó, no disfruta el momento y se regresa a casa frustrado. Este enemigo se elimina disfrutando el momento, el hoy, pues nadie sabe si habrá un mañana.

2.15. ACEPTACIÓN DE SI MISMO Y DE LOS DEMÁS

Una vez que ya se sabe cuáles son los enemigos internos que se posee, lo conveniente es aceptar que son parte de uno mismo y sólo depende de la persona eliminarlos, así también reconocer los errores que se tienen, para aceptar los de los demás, comprender que cada ser humano tiene virtudes y defectos, que cada rosa tiene espinas y que Dios manda paquetes y en ellos vienen cosas buenas y malas, sólo depende de la persona el querer mejorar. Pero sobre todo, dar sin esperar, se escucha a personas decir "es mejor dar que recibir" porque mencionar que el dar satisface, sobre todo, si te aceptas a ti mismo, conociendo tus alcances y limitaciones es probable que aceptes a los demás tal cual son , pero ¿a quién le gusta que lo hagan sentir bien?, ¿ha notado la sonrisa de un bebé cuando da sus primeros pasos y usted le halaga ese hecho con un aplauso?, ¿sonríe el bebé? ¡claro!, imagínese, si a esa criatura pequeña le gusta que le halaguen sus hechos, ¿qué sentirá un adulto?

Es importante hacerle saber a una persona lo mucho que significa para uno mismo, que sea como sea se le quiere y se le acepta, pues al alabar sus logros se eleva su ego (el orgullo de la persona), lo cual crea más confianza en ellos mismos y quizá en algún momento ellos nos devuelvan ese favor.

Recuerde... lo importante es dar y siempre portarse tal cual es (sin máscaras).

2.16. EL CAMINO DEL ADOLESCENTE POR LA VIDA

Como ya se mencionó en capítulos anteriores, los valores deben ser inculcados desde pequeños y guiarlos a crear su propia escala, pues éstos los ayudarán a ser mejores personas.

Se ha observado a niños que sus padres les inculcan valores, lo reflejan con sus hermanos, amistades, maestro, etc..

En sus hermanos porque los cuidan, se dió el caso que un niño de tercer grado de Primaria, en el recreo va por su hermanita de primero y la cuida, la lleva a donde ella quiera ir, días después la guía, ya no la lleva de la mano, él dice que es para que ella vaya teniendo más amigos. En el salón de clases, ese mismo niño dialogó con sus compañeros a realizar una cooperación para comprar un reloj a un amigo de su mismo salón de clases; algunos cooperaron pero se escuchó aun niño mencionar: yo le dije a mi mamá y me dijo que no cooperara, otro dijo: yo también le dije y me dijo que si quería lo hiciera. Más tarde, ala salida, la maestra le comentó a la mamá del infante si sabía lo que su hijo estaba haciendo, ella respondió afirmativamente y agregó que su primogénito le comentó que no reunieron la cantidad y que si le prestaba para completar y ella aceptó.

De esta forma se puede ver cómo desde pequeños empiezan a tener su escala de valores, obviamente inculcados en casa, los cuales en todas partes que uno vaya se reflejan en la persona.

La familia de este pequeño es unida, con valores bien cimentados, hay buena comunicación familiar, los niños obtienen en la escuela buenas calificaciones, se llevan bien como hermanos y sobre todo, sus compañeros tienen buenos comentarios de ellos, es decir, son personas agradables al igual que su padres.

De esta manera cuando una persona desde pequeño conoce sus limitaciones y se acepta a sí mismo, en la adolescencia empieza a darse cuenta de qué es lo que quiere, se fija metas, incluso, empieza a ver la vida de otra manera e irá por ella con pasos firmes alcanzando la madurez.

Una vez alcanzada esa madurez a la edad que tenga, comprenderá que la vida es todo un camino que debe disfrutarse día a día, aún con los obstáculos que se le presenten, pues por medio de ellos se dará cuenta de la fuerza interna que hay en él y al derrotarlos, en lugar de sentirse cansado, se sentirá con mayor intensidad de continuar, pues hay que recordar que las ideas positivas dan mayor fuerza y las negativas debilitan.

Pero siempre tendrá en mente que sus triunfos y fracasos no los pasará solo, pues tendrá a su lado a su familia que lo quiere y lo apoya.

3.0 ANALISIS E INTERPRETACIÓN

El pasado 13 de diciembre de 2005 se llevó a cabo la aplicación de encuestas en las instalaciones del I.P.M Dr. John J. Spark en el nivel primaria con clave 30PPR1450G, a los alumnos de Sexto Grado, Grupo "A", con un total de 24 alumnos.

Cabe mencionar que se aplicó a nivel Primaria por las facilidades otorgadas y por situaciones personales.

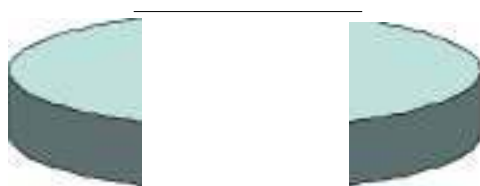
El grupo al inicio, se encontraba nervioso, pero al decirle que no se le pedían sus nombres, se tranquilizó y se portaron dispuestos a colaborar, además que el maestro de clases, apoyó en la aplicación del cuestionario.

Los jóvenes preguntaron en cuanto a que tipos de series se refería en la encuesta, era a todas en general (películas, caricaturas, etc...)

Se agradece al I.P.M. Dr John J. Spark las facilidades otorgadas por la aplicación de la encuesta para un proyecto de tesis.

3.1. GRÁFICAS DE REPRESENTACIÓN

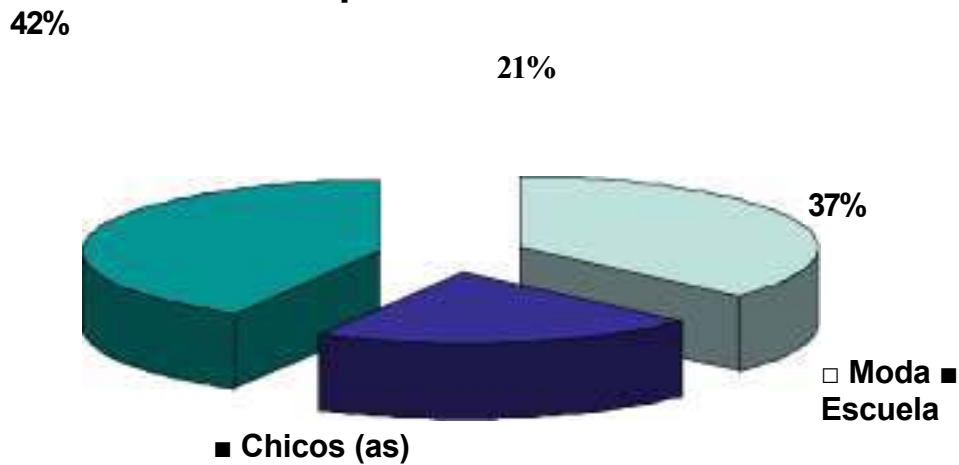
Los adolescentes confían más en :



Sus padres **Amigos** **Nadie**

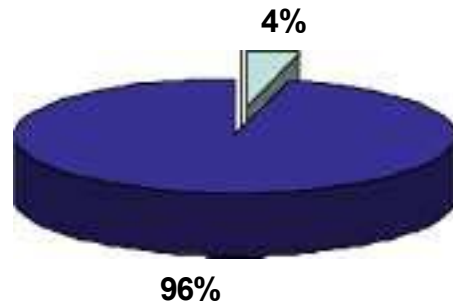
El 100% de los encuestados opinan que los adolescentes confían más en sus padres que en cualquier otra persona; esto es por la comunicación familiar que existe y porque piensan que las últimas personas en mentirles serán sus padres, pues lo que hacen es por el bien de los hijos.

Los adolescentes con sus amigos platican más de:



El 42% de los adolescentes platican con sus amigos de chicos(as) porque están en la etapa en la que el sexo opuesto empieza a tomar fuerza, es decir, se empiezan a preocupar más por agradarles, a tomar opiniones de si ese chico(a) es guapo(a), agradable; el 37% comentan más sobre la Moda por la influencia que tienen los medios masivos de comunicación , el estar a la moda a ellos les hace sentir jóvenes y actuales; y el 21% platica de la Escuela porque el estudio en esta etapa ellos lo toman como una obligación.

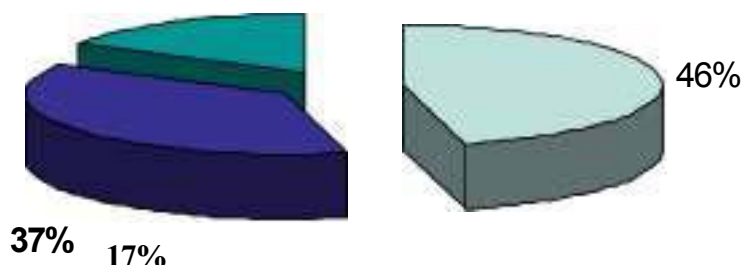
Los adolescentes con sus padres platican más de:



M o d a	Escuela	Chicos(as)
--------------------	----------------	-------------------

A diferencia de la anterior, el 96% de los jóvenes platica con sus padres de temas escolares porque para los padres la educación de los hijos es lo que más les preocupa y si ellos le hablan de chicos(as) probablemente a los padres les incomode que su hijo tenga más atención en ese tema., y el 4% lo hace de la Moda para hacerles ver a los padres del porqué el vestir y actuar de cierta forma, pues así como la tecnología avanza, la ropa también lo hace, mientras que el tema de los chicos queda excluido.

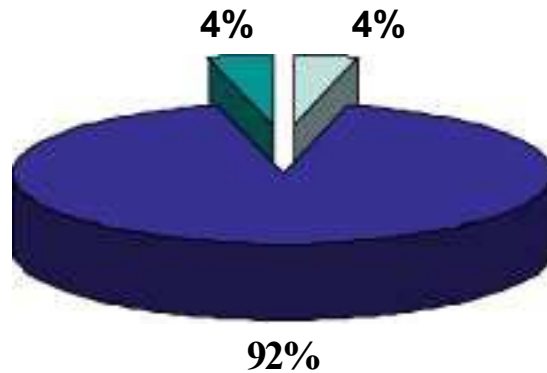
Los adolescentes se sienten incomprendidos por sus padres cuando:



-
- ? Reprueban una materia
 - ? Les limitan las salidas
 - ? Tienen problemas
-

El 46% de los jóvenes se sienten incomprendidos por sus padres cuando reprueban una materia porque les llaman la atención y piensan que lo único que a los padres les interesa es que obtengan buenas calificaciones, el 7% cuando les limitan las salidas porque piensan que no los dejan ser y que violan el derecho de la libertad y el 17% cuando tienen problemas familiares porque piensan que los padres se preocupan por ellos mismos y no les importa lo que les pase.

Los adolescentes se sienten importantes cuando:



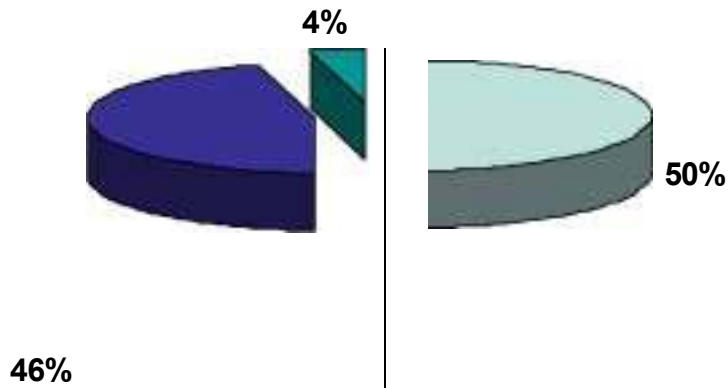
D Hablan con sus padres

? **Sus padres les felicitan por algo que hayan hecho**

? **Llaman la atención del sexo opuesto**

El 92% de los jóvenes se sienten importantes cuando sus padres los felicitan por algo que hayan hecho porque piensan que lo que hicieron está bien y sus padres están orgullosos de ellos, esto les da seguridad y les eleva el autoestima a los jóvenes, el 4 % se siente importante cuando habla con sus padres de algún tema sin importar cual sea, solo porque sus padres les dedican tiempo y demuestran que les preocupa lo que les suceda, y el otro 4% cuando llaman la atención del sexo opuesto porque por el solo hecho de tener una novia(o) a ellos les hace sentir importante.

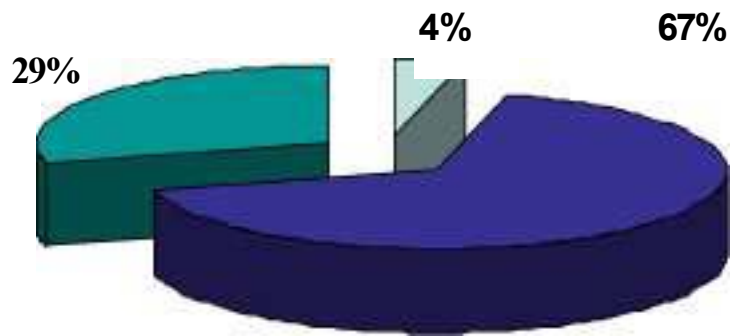
Para los adolescentes los valores son:



-
- Actos que hacen sentir bien a los demás**
 - ? Conductas que una persona debe tener**
 - ? Ideas de si algo es importante o no**
-

El 50% de los adolescentes opinan que para ellos los valores son Actos que hacen sentir bien a los demás, actos, porque sólo quedan en eso actuación, mientras que el 46% piensa que son conductas que una persona debe tener porque es algo que debes hacer diariamente y no sólo por el momento y el 4% dice que son ideas de si algo es importante o no porque sólo lo piensan, hay personas que lo dicen pero no lo hacen.

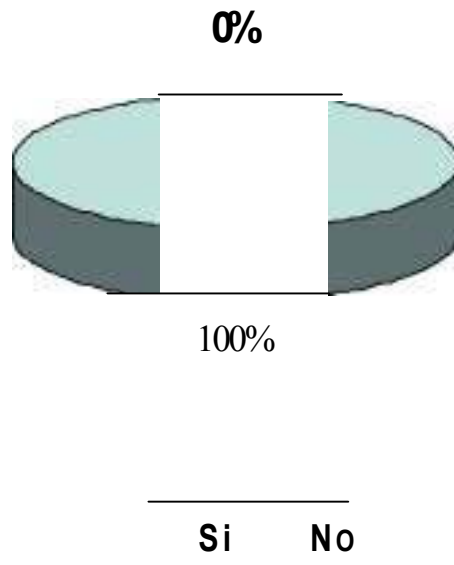
El principal tema de discusión de un adolescente con sus padres es:



-
- ? Por llegar tarde a casa
 - ? Bajas calificaciones
 - ? Las amistades
-

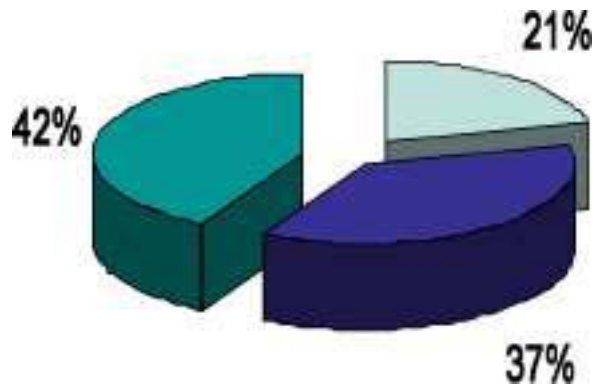
El 67% de los adolescentes discute con sus padres por las bajas calificaciones porque piensan que eso es lo único que les interesa y los padres les dicen que lo único que tienen que hacer es estudiar, el 29% lo hace por las amistades porque en ocasiones a los padres no les agradan sus amigos(as) y se las empiezan a prohibir, tal situación a ellos no les agrada y el 4% por llegar tarde a casa porque sienten que sus padres no confían en ellos, por eso les dicen a qué hora deben llegar a casa y a ellos les molesta que les limiten se puede notar que lo que los padres consideran más importante son los estudios.

La falta de respeto en las familias ocasiona problemas:



El 100% de los jóvenes dice que la falta de respeto en las familias ocasionan problemas.

¿Por qué la falta de respeto en las familias ocasiona problemas?



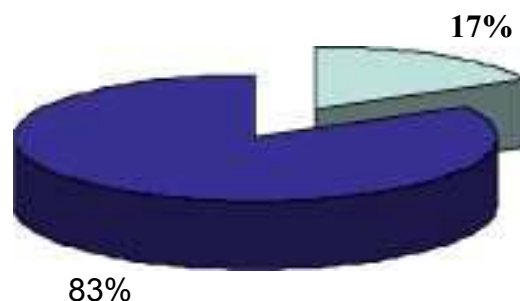
A nadie le gusta ser ofendido

? Sin respeto no hay cariño

? La falta de respeto se convierte en conflicto

Al ser cuestionamiento abierto, se tuvieron que unificar respuestas y el 42% coincidió en que la falta de respeto en las familias ocasiona problemas porque esto llega a convertirse en un conflicto porque puede empezar como un juego, pero después pasará a ser muy serio, es decir, una lucha de sentimientos, lo cual llevaría a la desintegración familiar, el 37% dice que sin respeto no hay cariño, porque cómo pueden decir que lo quieren si siempre lo están agrediendo, y el 21% porque a nadie le gusta ser ofendido, es decir, respeta a los demás para que también te respeten.

Autoestima es:

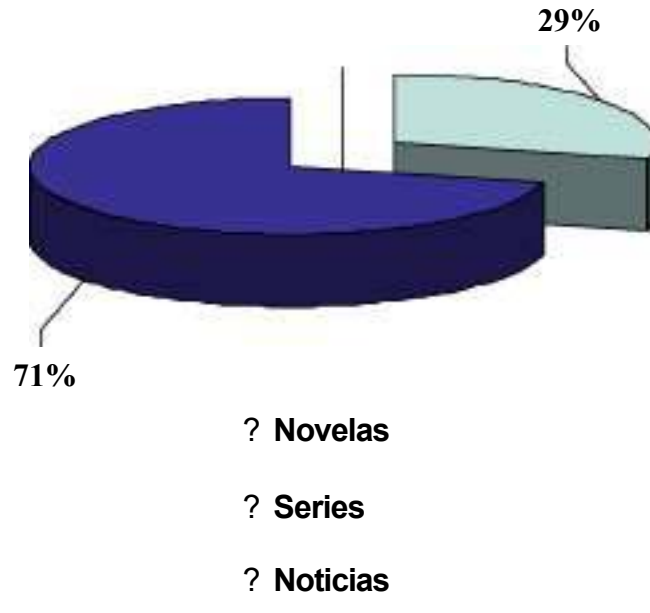


■ Querse uno mismo

Confiar en sí mismo

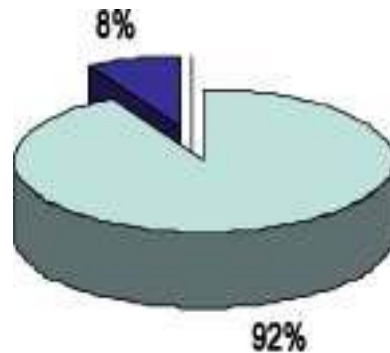
El 83% de los jóvenes adolescentes dicen que Autoestima es confiar en sí mismo porque va incluida la seguridad, tener fe en uno mismo y el 17% opina que Autoestima es quererse uno mismo porque si no se quiere a sí mismo, no se puede querer a los demás y siempre se cuida lo que se quiere, así, no tendrá adicciones

¿Qué programa de Televisión te gusta más?



Al 71% de los jóvenes el programa de Televisión que más les gusta son las series (comedia, caricaturas, etc..) porque son programas que disfrutan en familia y al 29 % les gustan las novelas por los actores que trabajan, pues les parecen atractivos.

Si un adolescente tiene problemas con sus padres tu le sugieres:

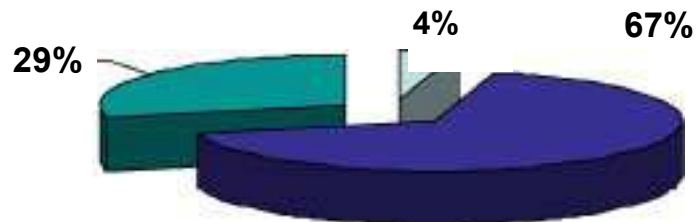


Que hable con sus padres y busquen una solución ■ Que es temporal y pronto se solucionará

Que se salga de su casa por un tiempo

El 92% de los jóvenes sugieren que cuando un adolescente tiene problemas con sus padres debe hablar con ellos y buscar una solución, mientras que el 8% le diría que es temporal y pronto se solucionará, pero ninguno sugiere que se salga de su casa, lo cual quiere decir que los problemas familiares repercuten en los valores de los adolescentes, por eso es importante tenerlos bien cimentados.

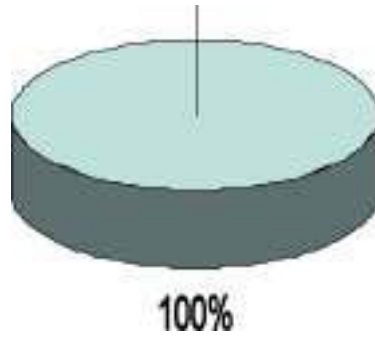
Responsabilidad es:



- Hacer lo que quieres
- Afrontar las consecuencias de tus actos
- Hacer lo que se te pide

El 67% de los adolescentes entienden como responsabilidad el hecho de afrontar las consecuencias de sus actos porque para ser responsable se debe saber lo que hace y si se comete algún error, corregirlo y aprender de él para no volver a cometerlo, el 29% hacer lo que se te pide porque si no se cumple con alguna tarea se dice que es irresponsable y el 4% dice que responsabilidad es hacer lo que quieres porque se tienen metas definidas y es por medio de la responsabilidad que se llevan a cabo.

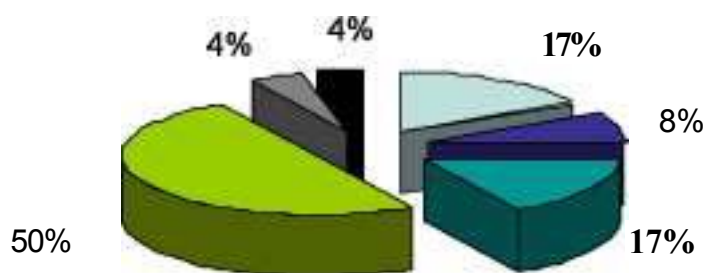
¿Tienes alguna meta en la vida?



Si **No**

El 100% de los adolescentes tienen metas en la vida, ya sea a corto, mediano o largo plazo, porque ya tienen una visión clara de lo que quieren ser o hacer, es decir, ya tienen un ideal.

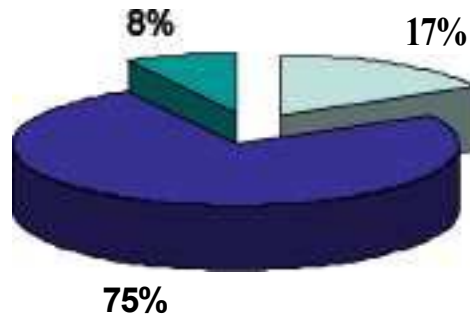
¿Cuál es tu meta en la vida?



-
- D Sacar buenas calificaciones**
 - No dejarse influenciar por los demás**
 - D Estudiar en el Tec. De Monterrey**
 - D Ser una persona exitosa**
 - ? Tener una buena familia**
 - ? Conquistar a una chica**
-

El 50% de los adolescentes dicen que su meta en la vida es ser una persona exitosa por que les gustaría ser reconocidas socialmente, salir en revistas, periódicos, etc., el 17% prefiere sacar buenas calificaciones por el momento para que sus padres se sientan orgullosos de ellos y les brinden su apoyo para salir adelante, al igual que otro 17% que prefiere estudiar en el Tec. De Monterrey, porque es un Tecnológico reconocido nacional y socialmente y sus egresados tienen mejores oportunidades de empleo, el 8% su meta es no dejarse influenciar por los demás, porque quieren ser ellos mismos y no de la multitud, tener sus propias ideas, actos y que no les digan lo que tienen que hacer, un 4% prefiere tener una buena familia porque la unión familiar es lo mejor que alguien puede tener, además de ser la base del éxito humano, al igual que otro 4% que prefiere conquistar a una chica porque quieren tener a la persona que les guste a su lado y compartir con ella gustos y experiencias. Como se puede observar los jóvenes ya tienen sus metas a corto, mediano y largo plazo.

Algunos adolescentes tienen adicciones como:



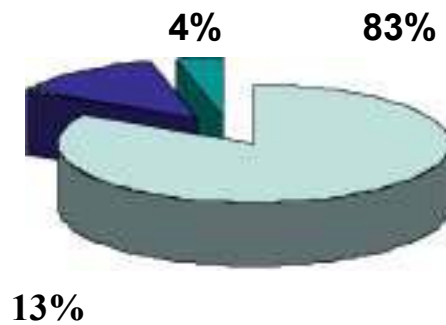
D Alcoholismo

? Drogadicción

? Tabaquismo

El 75% de los jóvenes adolescentes es adicto a la droga porque es la adicción que tiene mayor popularidad, además que les ayuda a sentirse mejor, el 17% es adicto al alcohol porque les ayuda a sentirse más seguros, además que dicen lo que tienen reprimido y el 8% al tabaco porque los relaja, les calma los nervios, la ansiedad y en ocasiones el hombre. Se puede notar entonces que en los adolescentes la adicción que cobra fuerza es la drogadicción.

Las adicciones en el adolescente son por:



o Problemas familiares

? Curiosidad

? Para estar en ambiente

En el 83% de los adolescentes las adicciones son por problemas familiares porque en tal situación buscan en quien refugiarse, en el 13% se presentan por curiosidad porque les gusta saber qué se siente hacer o probar algo, y el 4% las usa para estar en ambiente porque las personas que por ejemplo, están fumando y si uno no lo hace, como que no está en ambiente con los demás y se siente incómodo., por lo regular es entre sus amigos.

3.2. CONCLUSIONES

De acuerdo a lo mencionado en capítulos anteriores, y a los resultados obtenidos, la hipótesis que postulé " *Cuanto mayor sean los problemas familiares dentro de una familia con adolescentes, mayor será la baja escala de valores en el adolescente*" fue aceptada porque el joven adolescente empieza a separarse de su familia cuando dan inicio las discusiones con la misma en cuanto a sus estudios, cuando no le muestran respeto, confianza, cariño; su autoestima baja y nadie se da cuenta de ello. El joven al tener un concepto pobre de sí mismo, es muy probable que empiece a desarrollar conductas antisociales.

Para el logro de esta investigación se realizaron una serie de objetivos, los cuales sí se cumplieron porque la información estuvo al alcance, lo mismo que las facilidades en la misma.

Considero importante mencionar que si realmente se quiere tener una buena familia se le debe dedicar tiempo, respeto, pero sobre todo, se debe demostrar cariño hacia la misma y a cada uno de sus integrantes, pues si se quiere el árbol, se debe querer el fruto y para que éste crezca debe tener buenos cimientos, es decir, hay que cuidar a cada miembro de la familia día a día, hacerle sentir querido, amado, deseado. Esto se debe hacer notar desde que son pequeños para que más adelante en la adolescencia se vuelvan seguros de sí mismos y sin temor a mostrar cariño a los demás, aunque también hay que educarlos con valores, con esos actos que se deben hacer y demostrar todos los días, para que ellos puedan crear su juicio moral: lo que es bueno y lo que es malo; y así evitar que más tarde caigan en las adicciones ya sea de alguna droga, alcohol, tabaquismo, etc..

En la etapa de la adolescencia el joven se siente confundido y es ahí donde más necesita a sus padres, pero más que eso, que se comporten como sus amigos; que les respeten sus gustos, su manera vestir, que le den

privacidad, que le brinden confianza, en sí, que les permitan demostrar lo que les han enseñado desde pequeños: sus valores.

En este período, las personas en quienes más confían son sus padres, quienes en ocasiones los hacen sentir mal, pues sólo dialogan con ellos de temas escolares, esto hace que cuando los jóvenes obtengan una mala calificación se sientan incomprendidos porque piensan que les han fallado; por el contrario, se sienten importantes cuando sus padres los felicitan por algo que hayan hecho o cuando simplemente los buscan para hablar del tema que sea, sólo con saber que les preocupa lo que piensen, sientan, es decir, cuando se empiezan a poner en sus zapatos, cuando recuerdan que también pasaron por esa etapa. Esta es una manera de demostrar amor a la familia, no el tener una casa con lujos, regalarle al hijo un carro del año, sino decirle que sea como sea, se le quiere, que en todo momento estarán con él, que sus amigos también son amigos suyos. Ser empático, saber escuchar a los hijos y preocuparse por ellos, para terminar quisiera mencionar una pequeña frase, esperando que llegue al corazón de cada uno de ustedes, *"Busca hoy a tus hijos, para que ellos te busquen mañana"*.

3.3. SUGERENCIAS

Todos pasamos por la etapa de la Adolescencia, esa etapa de confusión, en la que se quiere expresar lo que se siente y no se sabe a quién. Hoy con base en esta investigación, se puede decir que las personas indicadas son sus padres, quizá ya lo sepa. Y a esas personas que les dieron la vida se les sugiere que cuiden a sus hijos, a esas semillas que se convertirán en frutos, para que sean frutos jugosos, no secos, y sobre todo, tomen en cuenta que lo que un hijo busca en sus padres es amor, comprensión, sentirse escuchado, ya que oír y escuchar no es lo mismo, oír es meramente superficial y escuchar es encontrar el mensaje oculto de un acto, una canción o una frase. Recuerde cuando tenía un bebé de meses, esa criatura tan bella que aún no podía hablar, pero como padres ¿cómo sabían que algo le molestaba, que los necesitaba o que tenía hambre?, ¿por el simple llanto del bebé?, porque cuando se acercaban a él se empujaba a sus brazos, o les daba sus manitas para que lo cargaran o simplemente porque se chupaba su dedito. Así es el escuchar, es una manera de saber lo que otra persona necesita sin necesidad que se lo digan. Lo mismo sucede en la Adolescencia, el joven los necesita; simplemente no encuentra las palabras correctas para decirlo; pero ustedes se pueden dar cuenta por su comportamiento, sus hábitos.

No hay medicina para esta etapa, porque no es una enfermedad, pero hay actividades en las que se puede demostrar el cariño que se tiene a la familia. Las que se sugieren son las siguientes:

- Compartir por lo menos un día de la semana con la familia (darle un espacio), el día que usted elija.
- Ese día pueden dialogar de cómo les fue en la semana, de sus amistades, pueden salir juntos a comer, al cine, de paseo a algún lugar, simplemente haga que sus familiares disfruten ese día al igual que usted.

Al principio quizá se sientan un poco extraños, pero descubrirán que con la continuidad de ese tiempo compartido la relación familiar tendrá un cambio positivo.

Primero inicie un día a la semana durante seis meses, observe el cambio y decida qué hacer después, yo le aseguro que se convertirá en hábito familiar.

Otra sugerencia puede ser que los progenitores asistan a Escuelas para padres, actualmente las realizan los colegios, el DIF, en el que tratan temas de índole familiar. La clave aquí, además de asistir a alguna plática, es poner en práctica lo aprendido y continuar asistiendo a las demás.

Practique esto durante un año, asista a las conferencias que le inviten y sobre todo, lleve a la práctica lo que le dicen en teoría.

Se quiere también, como complemento proponer la siguiente dinámica:

Título: ¿Conozco a mi hijo?

Objetivo: Que los padres conozcan lo que manifiesta su hijo en su comportamiento.

Tiempo Aprox. 2 horas.

Actividad **del** hijo: Sin escribir su nombre, realizará una descripción escrita de su personalidad, sus gustos, de qué manera manifiesta sus tristezas y sus alegrías. De su familia, escribir el nombre de la persona en quien más confía.

Actividad del padre: Escribir el nombre de su hijo y la descripción del mismo, tomando los puntos anteriores.

Desarrollo:

Pegar las descripciones de los jóvenes alrededor del salón, los padres leerán las descripciones, buscando la de su hijo.

Una vez que la hayan encontrado, se sientan los padres, la leen en voz alta, aparecerá el joven de la descripción y se sentará al lado suyo.

Una vez que hayan leído todos, cada joven dirá cómo es y se irá con sus verdaderos padres.

Posteriormente, se explicará la importancia del tiempo compartido en familia, de los valores, del cariño familiar, así como el saber identificar señales de alarma en los hijos.

Finalizar con la canción "No Basta" de Franco de Vita.

Sólo queda decirle que *si su fin es ser buen padre, no sea padre de fin de semana.*

3.4. BIBLIOGRAFIA

- AGUILAR Kubli Eduardo
Descubre los valores
Ed. Árbol.
México 1995
- CASTAÑEDA Luis
Un plan de vida para jóvenes
Ediciones Poder México 2001
- COVEY Franklin
Viviendo los 7 hábitos
Ed. Grijalbo
Traducción 2000
- COVEY Franklin
Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva
Ed. Paidós
México, Barcelona, Buenos Aires 2001
- CULTURAL S.A. Ed.
Pedagogía y Psicología infantil, Biblioteca práctica para educadores
Pubertad y Adolescencia Madrid-España, 1997
- CHESTER L. Hunt,
HORTON Paul B.
Sociología
6ª. Edición, 3ª. Edición en Español
Ed. Mc Graw Hill/Interamericana de México, S.A. DE C.V., 1988

- ESTRADA Inda Lauro
El ciclo vital de la familia
Ed. Grijalbo
México, 1997

- FROMM Erich
- El miedo a la libertad
Ed. Paidós
México, 1997

- GARCIA-Pelayo y Gross, Ramón
- Larousse, Diccionario Enciclopédico
Tomos 1 y 2

- KLAUS Angies
- Ya soy adolescente ¿Y ahora qué?
Ed. Epoca
México, 1996

- LADREN James
Valores, la mejor herencia
Ed. Libra S.A. de C.V.
2ª. Edición
México, 1999

- MENDIVE Gerardo
De apapachos y límites
Ed. Compilador México, 1999

- MICHAEL Gurian
Para ellos
Ed. Grupo Zeta, 2000, Argentina 1ª
Edición

- RODRÍGUEZ Estrada
MÁRQUEZ Mateo
Manejo de problemas y toma de decisiones
2ª. Edición
Ed. Manual Moderno
1ª. Impresión
- R. COVEY Stephen
Los 7 hábitos de las familias altamente efectivas
Ed. Grijalbo, 1997
- SANTILLANA, Ed.
Diccionario de las Ciencias de la Educación

LOS VALORES ADOLESCENTES

Se te pide tu valioso apoyo para responder la siguiente encuesta, la cual es de ayuda para un proyecto de tesis que tiene como tema *La influencia de los problemas familiares en la baja escala de valores en el adolescente*. Por tal motivo se te pide que respondas lo más acertado a tu criterio, pues en éste proyecto tu eres una pieza muy importante.

La información que se recabe será estrictamente confidencial, por lo cual no se te pide tu nombre, sólo algunos datos.

Cada pregunta tiene tres opciones de respuesta, se te pide que subrayes sólo una opción en cada interrogante, la que consideres adecuada de acuerdo a tus experiencias, conocimientos, etc.

Por tu Apoyo y Comprensión. ¡Gracias!

*" Una alegría compartida
se transforma
en doble alegría;
Una pena compartida,
en media pena. "*

Proverbio Sueco

