



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
IZTACALA

“EXPERIENCIAS Y SIGNIFICADOS DE LA
MATERNIDAD PARA MADRES ESTUDIANTES DE
UNA CARRERA UNIVERSITARIA: DESDE UNA
PERSPECTIVA DE GÉNERO”

TESIS EMPÍRICA

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
P R E S E N T A:
FATIMA ROJAS BERMUDEZ

DIRECTOR : MTR. JOSÉ SALVADOR SAPIEN LOPEZ
DICTAMINADORA: MTRA. DIANA ISELA CÓRDOBA BASULTO
DICTAMINADOR: LIC. JORGE GUERRA GARCÍA



IZTACALA

TLALNEPANTLA, ESTADO DE MÉXICO 2005



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A Dios...

Gracias a Dios por permitirme llegar a esta etapa de mi vida, por lograr una gran ilusión que desde pequeña estaba presente en mi, sobre todo por ayudarme en esos momentos difíciles en los que me parecía desfallecer, cuando pensé, que no lo lograría, que no terminaría y que sentí que todo se me complicaba.

Gracias por permitirme vivir otra gran alegría, y por este logro en mi vida.

Mamá...

Gracias, por tu infinito amor, por tu gran, gran apoyo en todo lo que hago, y en todo momento, por que siempre has estado conmigo, incondicionalmente, sobre todo por esos malos momentos en los que no me has dejado sola, por tus cuidados, por tus sabios consejos, por enseñarme tantas, pero tantas cosas de la vida, porque en toda situación tienes una sonrisa y buen humor para todos.

Porque siempre te preocupas por mi, y por mil cosas que nunca terminaría de agradecerte.

**Porque sin tu ayuda no hubiera cumplido este sueño tan importante para mi.
*Gracias por quererme y aguantarme tanto y gracias por querer a mis hijos.***

Porque para mi eres la mejor del mundo. Te quiero muchísimo mami, con todo mi corazón.

A mi esposo

Hector...

Gracias por quererme y cuidarme, por darme tu apoyo, por que a parte de ser mi pareja, eres un gran amigo.

Porque siempre has confiado en mi y en lo que hago, y por compartir tus ideas y logros conmigo.

Y por vivir mis enojos, sobre todo de esta etapa.

Por los momentos que hemos pasado juntos y por ser parte de mi nueva familia, nuestra familia.

Por la ayuda y el apoyo para realizar este sueño, uno de mis grandes sueños, por saber lo que para mi representa y además por compartir ambos este logro, te quiero.

A mi papá...

Gracias por el gran apoyo que me has brindado en la culminación de mi carrera profesional, porque aun cuando hayamos pasado por situaciones desagradables, me has demostrado tu cariño.

Y gracias por todo lo que me has enseñado y por lo que me has dado a lo largo de toda mi vida.

A mis hijos

Aldo y Magaly

Gracias a mis dos hermosos hijos por darme tanta alegría, por que cada sonrisa suya, llena mi vida de felicidad, por que aún cuando, ahora son muy pequeños, se cuanto me quieren y me necesitan.

Porque su llegada a mi vida siempre será mi mayor logro, y mi mayor felicidad.

Por el solo hecho de ser mis hijos.

LOS QUIERO

A mis maravillosos hermanos

Lalo...

Gracias por ser un gran hermano, por todo lo que me quieres y por el apoyo que me has brindado siempre que lo necesito, por la confianza que siempre me has tenido.

Por que para mi no solo eres mi hermano, sino mi mejor amigo.

Y también tengo que agradecerte lo mucho que me has cuidado y consentido, gracias hermano, por ser así conmigo, te quiero.

Lupita...

A mi hermanita querida, porque llegaste en el mejor momento a nuestras vidas, por que me has llenado de alegría.

Gracias por quererme tanto, chiquita, por aguantar mis enojos, por ayudarme y apoyarme, y por la gran confianza que me tienes, porque eres la mejor de las hermanas y mi gran amiguita, te quiero mucho.

A mis maestros

Gracias a todos mis maestros que inculcaron en mi un gran cariño por esta carrera, mi profesión.

Por el gran valor que me enseñaron a dar esta carrera, sobre todo por compartir sus conocimientos conmigo.

Principalmente...

A Diana Córdoba...

Por ser un gran ejemplo para mi, por su dedicación e interés para con mi trabajo, por cada una de sus enseñanzas y consejos, y por que también conocí en ella a una gran persona.

Y por representar para mi a una amiga.

A Salvador Sapién

Gracias por su interés y su dedicación.

Por sus grandes enseñanzas y por el gran guía que fue para este trabajo, por su paciencia y excelente orientación.

A Pablo

Por sus excelente consejos y por su interés.

A mis abuelitos, a mis tíos y a mis primos, a mi gran familia.

A Pepe y Abraham...

Por ser los primos que son, y por el cariño que me tienen, por que se que además de ser primos, somos como hermanos.

A mis amigos de toda la vida

Aida, Edy, Jaime, José Manuel y Rafael...

***Gracias amigos por la gran amistad que tenemos, y por su gran cariño.
Por todo lo que juntos hemos pasado y las muchas cosas que hemos
aprendido y conocido.***

Por todos los momentos bonitos que hemos pasamos.

Y por considerarme su amiga.

Y por que se, siempre seremos amigos.

A mis amigas de la universidad

Elvia Nancy...

Por todos los momentos que pasamos juntas a lo largo de la carrera universitaria, por que siempre fuiste un gran apoyo para mi además, una excelente amiga y compañera.

Nancy Judith

Por ser una gran amiga para mi, por tu confianza y tu comprensión.

Y por la gran amistad que surgió entre nosotras, la cual se ha consolidado y perdurado a través del tiempo.

Y sobre todo por los momentos que hemos pasado cuando estamos juntas.....siempre riéndonos de todo, de lo malo y lo bueno.

INDICE

CONTENIDO	PÁGINAS
Agradecimientos	
Resumen	1
Introducción	2
Justificaciones	29
Hipótesis	29
Objetivo general	30
Objetivos específicos	30
Metodología	31
Participantes	31
Datos de los participantes	32
Lugares	33
Entrevista a profundidad	34
Procedimientos	34
Resultados	39
Categorías de los resultados	39
Vida sexual de las participantes	39
La noticia del embarazo	47
El proceso del embarazo, en las participantes	52
Relación con los hijos	58
La relación con sus respectivas parejas	64
Paternidad	69
El apoyo a la maternidad, que las participantes reciben de alguien mas	71
Actividades que desempeñan las participantes en distintos roles	73
Las expectativas profesionales	76
Superación personal	79
La trayectoria universitaria de las participantes	82
Ideología cultural de las diferencias entre hombres y mujeres	86
Discusión	89
Conclusiones	109

Bibliografía	111
Anexo	114

RESUMEN

Dentro de la sociedad mexicana, a la mujer se le ha asignado un papel muy distinto al del hombre, ya que culturalmente se le les han otorgado grandes diferencias, en cuanto a que a cada uno se les han asignado distintas funciones, a la mujer, ejercer la maternidad y así mismo la responsabilidad total de los hijos y de la casa, mientras que al hombre, la manutención de la familia, sin embargo actualmente las mujeres han ido sobresaliendo en lo que hacen, ahora se aprecia más el que la mujer se preocupe por su preparación profesional, sin dejar de lado los roles impuestos socio-culturalmente.

Cuando las mujeres experimentan la maternidad, se convierten en las responsables de los hijos, de su cuidado, de la casa y la familia. Aun cuando esta idea prevalece, es cierto que la mayoría de las mujeres ya no se conforman con ser solo amas de casa, sino pretenden destacar también en otros ámbitos, sin descuidar su maternidad. Por ello es que el objetivo de la presente investigación fue el de conocer el significado y las experiencias de mujeres que son madres y estudiantes universitarias, desde una perspectiva de género. Las participantes fueron cuatro mujeres, mamás, estudiantes de una carrera universitaria, con las que se realizaron entrevistas semiestructuradas, para obtener la información. Los resultados, más relevantes, fueron acerca de cómo es que las participantes inician su sexualidad durante el noviazgo, durante el cual quedan embarazadas, como asumen su maternidad y ejercen su rol de madre, como es la experiencia de ser madre, teniendo diversas actividades, como madre, estudiante, ama de casa, e incluso como esposas, además la maternidad de las participantes ha sido apoyada por sus familias y sus parejas, para continuar sus estudios profesionales, además señalan que no es fácil complementar la maternidad con el estudio de una carrera universitaria, pero aún así cuando es muy importante para ellas el ser madre, y sus hijos son lo más importante, no dejan de lado su superación personal a través de la preparación profesional.

Lagarde (1997) se refiere a la mujer como persona cautiva, con respecto a cada uno de los roles sociales que desempeña; el de madre, en la crianza y el cuidado de los hijos y el de esposa, como las participantes dicen no pueden dejar de la lado las responsabilidades de madre, aun cuando se supone reciben apoyo por parte de sus parejas y ellas al igual que los hombres realizan otras actividades, pues la responsabilidad de los hijos recae en ellas. La autora también señala que no se tiene una sola madre, ya que la participación de otras personas, en el cuidado de los hijos, como la abuela, la tía, las hermanas, la nana, la vecina, etc, adquieren el papel de otras madres.

Sin embargo, cuando en la actualidad, la mujer no se conforma con el papel de madre y ama de casa, sino que además le interesa superarse profesionalmente, aun en las familias actuales la responsable de la casa y los hijos, sigue siendo la mujer, y si opta por ser profesionista, lo deberá combinar con sus otras ya establecidas ocupaciones, mientras que el hombre sigue distante de los quehaceres domésticos y del cuidado de sus hijos.

INTRODUCCIÓN

Dentro de la sociedad, la mujer tiene un papel muy importante, ya que el ser madre, abuela o hija, constituye parte fundamental de la familia y así mismo en la sociedad. Sin duda alguna el rol de la mujer, como madre, resulta en algunos casos indispensable en su vida, pues el tener hijos no solo marca un nuevo rol dentro de su familia, el de ser madre, sino que además los hijos llegan a complementarla.

Lagarde (1997) menciona que las mujeres desde el nacimiento e incluso desde antes, ya forman parte de una historia en la cual se conforman como madre y como esposas, la maternidad y la conyugalidad, son esferas vitales que conforman sus modos de vida. Ser madre y esposa para las mujeres consiste en vivir de acuerdo a normas que expresan su ser.

Sánchez, 1996 y Fernández, 1994 en Márquez, 1997, señalan que “en una sociedad como la mexicana, las mujeres tienen, entre muchas otras obligaciones, el cuidado y crianza de los hijos. Muchos de sus problemas de salud mental se relacionan con esta actividad ya que implica para un buen número de mujeres la renuncia a sus intereses personales, la limitación de sus habilidades y el olvido de sus posibilidades intelectuales”

El tener hijos es considerado como algo natural en la mujer, es decir es su naturaleza el tener hijos, lo cual no implica relevancia en la mujer. Además, es muy común que la responsabilidad de los hijos sea otorgada solamente a las mujeres y la pareja no participa suficientemente en ello.

En este sentido la madre es una institución clave en la reproducción de la sociedad, la cultura, por lo cual contribuyen en el periodo formativo durante toda la vida, a través de la maternidad, la mujer madre es transmisora, defensora y custodia del orden imperante en la sociedad y en la cultura, así mismo la madre es quién interioriza afectivamente en el hijo esencialmente, la

norma, lo prohibido y lo permitido, nociones básicas primarias, fundamentales del poder, y además las reproduce durante la vida de ambos (Lagarde, 1997).

Es importante señalar que indudablemente, la sociedad y la cultura proponen determinados modelos de “la familia” y de “la maternidad”, lo cual actúa sobre los individuos, aún cuando estos se opongan o no correspondan con sus propias posibilidades naturales o a las de su núcleo familiar. Tanto la mujer como el hombre, desempeñan un doble papel como individuo y como unidad de la sociedad, por ello es que para funcionar con éxito en la sociedad, ella debe asumir determinadas formas de conducta reguladas, impuestas, estereotipadas, es decir debe ajustarse a ciertas pautas culturales, que generalmente tienden al mantenimiento de un tipo de sociedad y no a la satisfacción de sus necesidades como individuo, de esta manera un conjunto de modelos o pautas sociales preestablecidos reglamentan la forma en que debe establecerse el vínculo madre-hijo. Siendo así que a veces el placer de ser madre y ser hijo se convierten en un vínculo impuesto, en una exigencia inmodificable (Videla, 1997). Sin embargo es cierto que en la mayoría de los casos los vínculos de las madres con los hijos son tan estrechos, las madres quieren y cuidan a sus hijos, por el simple hecho de ser suyos, aún cuando el ser madre tiene una serie de implicaciones.

En la sociedad actual, la maternidad se ha considerado tal vez como algo natural en la mujer, el tener hijos y dedicarse a ellos sería lo ideal, así mismo, actualmente la mujer ha asumido nuevos roles dentro de la sociedad, pues es madre, es una mujer trabajadora, profesionalista quizá, lo cual la obliga a ejercer su maternidad de una manera distinta, a otras mujeres de épocas distintas en donde no se tenían oportunidades de nada, más que el de ser esposa y madre. En las sociedades particulares los cuidados, la alimentación, la higiene, la salud y la educación de las hijas y de los hijos se considera como asuntos propios y exclusivos de las mujeres, ajenos al hombre. La creencia de que la maternidad es determinante biológica, original de la opresión sexual, sigue de tal manera, que la mayoría de las mujeres la considera como un hecho natural, inmodificable e intransferible y vitalmente

necesario, en tanto que para casi todos los hombres la maternidad ni siquiera merece reflexión (Cazés, 2000).

Las mujeres son quienes ejercen la maternidad, al ser ellas quienes tienen a los hijos se ha considerado como su responsabilidad total, dejando ocasionalmente al hombre de lado en este sentido, incluso con el pretexto de que él es quien trabaja, siempre está cansado y ya no le quedan energías para ayudar a su esposa con el cuidado de sus hijos, dejando toda la responsabilidad a la mujer. Por eso es que en la mayor parte de las sociedades, las mujeres no solo llevan a los hijos en el vientre y después los paren, también asumen la responsabilidad primordial de su cuidado, invierten en ellos mucho más tiempo que los hombres por lo que regularmente ellas son quienes mantienen los primeros lazos emocionales con los bebés, frecuentemente los hombres se encuentran más distantes de los hijos. Así mismo, los hijos conviven más con la madre y es ella quien los atiende y cuida aún en presencia del padre.

El hecho de que la mujer sea quien tenga los hijos, se ha considerado como su responsabilidad en general, es decir por ser ellas quienes los tienen, ellas deben hacerse cargo casi en su totalidad, el hombre solo participa en ocasiones o algunos nunca. En algunos casos, las madres biológicas no ejercen la maternidad, son otras mujeres quienes lo hacen y no tanto otros hombres. Cuando la madre está ausente por alguna razón y el niño se queda al cuidado de alguien, regularmente es con alguien que sea mujer, ya sea la abuela, la tía, o en alguna institución en donde generalmente son mujeres quienes los atienden, el padre es muy raro que ejerza esa relación primordial, sin embargo no se puede generalizar esta postura, pues muchos padres u otros hombres pasan mucho tiempo con sus hijos o con otros niños e incluso son quienes cuidan a los hijos.

El ejercicio maternal se ha dado gracias a la vinculación natural entre la capacidad de criar y lactar y la responsabilidad del cuidado infantil, ya que los seres humanos necesitan cuidados especiales durante un largo período de la vida inicial.

Ser madre, no es sólo tener un hijo, es ser una persona que socializa y alimenta, es ser el progenitor primario, es la que básicamente se hace cargo. El ejercicio maternal de las mujeres es el punto central de la división sexual del trabajo, el rol maternal tiene efectos profundos en la vida de las mujeres, en la ideología sobre las mujeres, en la reproducción de la masculinidad y de la desigualdad sexual y en la generación de formas precisas de poder laboral.

Las mujeres siempre se han ocupado de sus hijos o de los niños, como madres en una familia, como trabajadoras en instituciones, dedicadas al cuidado de los niños o tan solo como empleadas domésticas, también es cierto que aún cuando ejerzan otras actividades de cualquier tipo, la responsabilidad mayoritaria de los hijos sigue siendo suya, por eso es que a pesar del crecimiento de las funciones que asumen el estado o las empresas, las mujeres continúan desempeñando sus actividades maternas en la familia, la crianza de los hijos sigue siendo responsabilidad familiar central, el cuidado organizado y la escuela fuera de casa presuponen y además complementan el trabajo materno adentro.

Lagarde (1997), dice que “ las mujeres están cautivas porque han sido privadas de autonomía, de dependencia para vivir, el gobierno sobre si mismas, de la capacidad de escoger y de la capacidad de decidir sobre los hechos de sus vidas y del mundo, el cautiverio caracteriza a las mujeres por su subordinación al poder y por la obligación de cumplir con el deber femenino. La condición de la mujer se constituye por el conjunto de relaciones de producción y reproducción. Además señala que se determinan por definiciones y relaciones sociales como las genéricas, las de clase, edad, escolaridad, religión, nacionalidad, trabajo, acceso al bienestar y la salud, espacios y territorios urbanos o rurales, escolarizados, artesanales, agrarios, artísticos, políticos, etc”. Cuando hace referencia a “cautivas” es por que se refiere a como la mujer en la sociedad se encuentra privada de libertad, para realizar lo que desea, lo que debe o se impone.

En un estudio de tipo cualitativo realizado por Mercado (1998), muestra como es que dentro de la pareja se asume la idea de que el cuidado de los hijos es exclusivo de la mujer y si la madre no se encuentra en condiciones favorables a consecuencia de enfermedades, las hijas son quienes asumen el cuidado de la madre enferma, por ser la otra mujer de la casa. El padre se preocupa pero no demuestra interés por la salud de su esposa, y en cambio esta atento a ella, lo que muestra que generalmente el hombre no expresa lo que realmente siente, sino que asume su papel de padre, pero no el de cuidar y supervisar las labores de la esposa.

En la mayoría de los países, la carga de crianza recae sobre la mujer, la función del padre parece reducirse a una simple presencia episódica, una breve intervención orientadora, a pesar de vivir en una sociedad civilizada, industrializada, la mujer no ha podido tirar por la borda la obligación de la crianza neonatal que debe sumir como función natural, en todos los niveles se fomenta que la mujer conserve su dependencia económica y permanezca en la casa, en el lugar al que fue relegada desde los orígenes de la humanidad, sin embargo en la actualidad, como menciona Videla (1997) ya no es raro el ver o aceptar que el padre bañe o cambie al bebé, prepare la mamila, o que lo lleve de paseo, las madres lo viven con complacencia, con alivio, con mayor amor, el complemento de las funciones son ejes que hacen a una mejor convivencia y crianza, la mujer podrá desprenderse de su bebé con mayor facilidad, si quién la reemplaza en su ausencia es el padre del niño, su compañero sexual, la otra parte que gestó en la misma proporción ese ser que necesita de ambos por partes iguales. Aun cuando los hijos necesitan de ambos padres, no siempre los papás están dispuestos al cuidado de estos, pues se justifican ocasionalmente, con el cansancio del trabajo, o en otras actividades, responsabilizando a las esposas.

“Maternidad, madre, son conceptos cargados de valor en la cultura, la mujer recibe con la maternidad, la más importante valoración de su carácter y de su esencia como mujer, estaría orientada solo a ello y toda actividad que la desvincule de esta meta no estaría plenamente justificada, el sector espacial destinado a ella era el hogar, la casa. En efecto la mujer constituye un eje

central en la familia, de ella depende en general la vida hogareña, sin embargo, la mayor parte de la labor femenina no se considera ni por los hombres, ni por las mujeres como trabajo, sino como ayuda al esposo o como solo un esfuerzo complementario al ingreso familiar, la mayoría de las personas piensan que el “jefe” de la familia tiene que ser el hombre, ya que el quién trae a la casa el dinero” (Carrizo, 1982). Aun cuando en gran parte de las familias esta idea predomina, también es cierto que no puede ser generalizada, ya que actualmente se han mostrado cambios considerables dentro de las familias en cuanto al trato y a la valoración de la mujer por parte de su pareja.

“Cuando un hombre y una mujer saben que se convertirán en padres, comienza un período de cambios, los cuales afectan distintos ámbitos, sobre todo la adaptación a una situación que requiere de nuevos roles, hombre y mujer se convertirán en padre y madre, con las alteraciones del comportamiento, hábitos de vida, cocimientos y sentimientos que implica la nueva situación para ellos, los lazos emocionales que se crean con el cuidado y el contacto con el bebé, los sentimientos de desarrollo y realización personal, el sentido de cohesión familiar y el valor social que siguen teniendo los hijos, son razones por las que los adultos deciden afrontar ilusionados con la tarea compleja de ser padres. La familia como sistema, ante la llegada de un miembro, supone los cambios por los que pasará su familia, por lo que requiere de un proceso de redefinición y adaptación”, Rodrigo (1998). El ser padres indudablemente conlleva grandes responsabilidades que antes no se tenían, para los padres significa un cambio en sus vidas y en sus actividades.

Un nuevo miembro del núcleo familiar implica una responsabilidad compartida desde el momento en que se asume su llegada, su crianza, su educación y el afecto que recibirá dentro de una estructura familiar y su contexto social. Aunque en ocasiones esta responsabilidad realmente no es compartida con la pareja. La familia brinda al recién nacido su dotación biológica, el cuidado y la atención de todas sus necesidades, lo cual significa que para sobrevivir, el recién nacido debe depender en forma casi absoluta de su madre y que esta dependencia implicará la transmisión y recepción de una cultura, una ideología y una forma de relacionarse con los demás. El pequeño

es un ser dependiente inmaduro, que necesita nutrición, abrigo y cuidados que solo el adulto puede proporcionarle. Es raro pero el niño pequeño requiere el cuidado constante de la misma persona, por lo menos de una mujer o de un hombre (Videla, 1997.).

Según Feldman y Nash (cit. en Rodrigo, M. J 1998) resulta bastante frecuente ver como es que la mayoría de las personas se muestran satisfechos al convertirse en padres, tras el reconocimiento de que la llegada del bebé ha modificado los hábitos cotidianos, los cambios mas referidos, son las pautas de sueño, el tiempo libre, los hábitos sexuales, el tiempo para estar con el cónyuge y los amigos, la disponibilidad y el gasto de dinero.

Sin embargo también es cierto que en la actualidad algunas mujeres han logrado combinar, el trabajo laboral con el doméstico y con el cuidado de sus hijos, e incluso, complementarse u organizarse con sus parejas, para el cuidado de sus hijos y los quehaceres de la casa, pues cada vez son mas las mujeres que se convierten en profesionista y destacan en ello, aún cuando “no pueden” dejar de lado sus responsabilidades como madre, ya que socialmente se le ha dado la gran tarea de ser la responsable de que todo se encuentre bien dentro de la familia, cuente o no con la pareja, pues el hombre es quién regularmente se encuentra fuera de la casa la mayor parte del día, porque se supone, él es quién se “encarga” de la parte económica, mientras la mujer se debe encargar de cuidar a los hijos, de mantener la casa limpia y ordenada, además debe cuidar que el dinero que le da el esposo le alcance. Sin embargo también es cierto que generalmente la labor de la mujer en cuanto a su hogar no es reconocida como importante por el hombre, los quehaceres de la mujer se consideran como obligación y no como algo digno de reconocimiento en la gran mayoría de las familias.

Cuando ambos miembros de la pareja trabajan fuera del hogar, la llegada del bebé interfiere irremediabilmente con esa situación, probablemente debido a los patrones culturales predominantes a la mujer se le harán preguntas como ¿dejara, usted de trabajar, cuando planea volver al trabajo? dando por supuesto que será la madre y no el padre quién tenga cambios en el

ámbito laboral y tenga que adaptarse a las nuevas circunstancias (Rodrigo, 1998).

El ser padres requiere de suficiente tiempo de atención y de dedicación para sus hijos, tanto de la madre, como del padre, aun cuando estos realicen actividades fuera de casa, como labores profesionales, escolares o domésticas en la casa, es muy común que la pareja requiera y acuda a otras persona en busca de ayuda para el cuidado de sus hijos, Lagarde (1997) argumenta que “la maternidad no puede ser desarrollada por una sola mujer, ya que siempre es una institución colectiva”, además dice que una distorsión ideológica plantea que madre solo hay una. La madre tiene ayudas para cubrir las necesidades requeridas por lo demás, en general se nace de una mujer, pero madres hay muchas. Cada persona tiene varias madres, las cuales constituyen equipos maternos constituidos por las abuelas, madres tías, hijas, sobrinas y hermanas, por ello es que la maternidad es desarrollada por varias mujeres a lo largo de la vida de las personas.

Todos los padres desean que sus hijos adquieran una estructura de valores que les facilite su desenvolvimiento en la sociedad, que les permita acceder al mundo escolar y laboral, que les ayude a relacionarse armoniosamente o a enfrentarse exitosamente a las amenazas actuales, como a las adicciones, al fracaso escolar, sectas, etc (Rodrigo, 1998).

Una pareja cuando se ama, posee múltiples factores de goce y felicidad, muchas no desean el embarazo, ni un hijo, a veces este llega por error, consciente o inconsciente, error que a veces solo se descubre cuando ya pesa sobre la pareja la enorme responsabilidad de la crianza (Videla,1997). En otras parejas en cambio, aún cuando no es planeado el embarazo se asume con responsabilidad y con alegría, resulta muy feliz la llegada de un bebé, teniendo en cuenta que es una gran responsabilidad.

Abbate (1993) dice que el amor conyugal promueve el deseo de ser padre o madre, y de serlo con la persona amada, la sexualidad se abre a la participación en la creación de un nuevo individuo humano, que también es la

participación de ambos en la formación y educación de una nueva generación. Sin embargo, es importante señalar que esta ideología no está generalizada en las mujeres, ni en los hombres, es claro que los hijos juegan un papel muy importante dentro de la relación conyugal. Para las mujeres igual que para los hombres los hijos son importantes y además se cree que intensifican la relación, unen más a la pareja. Además definen a los miembros del hogar en términos simbólicos y de papel, debido a que se deja de ser sólo el esposo y la esposa, sino que ya también se convierten en padres, crece la familia y las actividades se incrementan, también se comparte el tiempo con los hijos además de la pareja. Es cierto que se aumenta la demanda de tiempo sobre la mujer, cambia la dirección de sus intereses y a medida que los hijos crecen, disminuye la cantidad de expresión sexual casual en el hogar, sin lugar a dudas los hijos requieren de atención y cuidados especiales de parte de los padres, sobre todo cuando son pequeños, lo que genera que la madre en mayor medida dedique más tiempo a sus hijos, tiempo que antes era para el esposo o para algunas otras actividades, a medida en que los hijos crecen, también van requiriendo de otras atenciones por parte de los padres, como las tareas escolares, el juego, etc, por consiguiente la relación sexual con la pareja se modifica, pues se tiene que cuidar de no estar a la vista de los hijos, lo que regularmente modera la sexualidad, en la pareja, lo que antes eran situaciones distintas en donde se podía tener sexo en cualquier lugar de la casa y a cualquier hora se ve modificado por la presencia de los hijos y la demanda de tiempo.

Cuando ya existen hijos generalmente restringen las intimidades al dormitorio, la alcoba se convierte en el único lugar íntimo de la casa para hacerse el amor, y aún ahí los niños limitan el tiempo disponible y las oportunidades de actividad sexual. Sobre todo cuando son pequeños y requieren comida por las noches, es cierto que la intimidad sexual se modifica con la llegada de los hijos, pues se convierten en prioridades, antes incluso que la pareja y la relación sexual.

Como menciona Townsend (1999), los hijos también requieren el tiempo, el espacio y el dinero antes dedicado a las diversiones de la pareja. Los padres

sienten que no pueden tomar vacaciones o salir tan fácilmente, las vacaciones eran acontecimientos eróticos y placenteros que permitían que el sexo fuese como antes del matrimonio, excitante y al margen de la responsabilidad cotidiana, el tener relaciones íntimas con la esposa en un lugar distinto que el dormitorio, servía para aumentar la índole erótica de la relación.

La sociedad exige a la mujer que sea madre, y debe serlo por las vías legales aceptadas, ser madre es serlo en el contexto de una familia constituida legalmente, si lo es de otra manera, es condenada, excluida, rechazada y se convierte en la víctima de la misma estructura que la impulso a hacer lo que ahora le recrimina. Para la mujer sin duda la experiencia de ser madre es la mas bella. El ser madre constituye una experiencia hermosa para una mujer, sentir que del interior sale por el canal vaginal una cosa suave y caliente que gira su cabecita y asoma su ser al mundo con un llanto esperado durante nueve meses. Sin embargo no todas viven la situación de la misma manera, para muchos resulta una experiencia angustiante de la que prefieren escapar anestesiándose sin embargo, la manera en que nacen los hijos no modifica el gran cariño y amor que se siente por ellos. Es importante señalar que aun cuando el nacimiento de los hijos es un acontecimiento importante, no todas las madres lo consideran de la misma manera, pues para algunas lejos de una satisfacción el bebe es considerado un estorbo, o simplemente no se recibe con alegría (Videla, 1997).

Efectivamente, cabe mencionar que no todas las mujeres embarazadas son maravillosamente felices, sobre ello Shibley (1995) considera que el estado psicológico de una mujer depende de diversos factores: que el bebé sea querido, la fase del embarazo, la comodidad o incomodidad física, distintos factores sociales, como el apoyo del marido o de sus amigos y familiares. Además la conducta adecuada en el embarazo se aprende mediante el proceso de socialización respecto de los papeles propios del género y las conductas correspondientes se ponen en práctica en su momento, los estados de ánimo positivos se relacionan con el deseo del hijo, los negativos con la ausencia de este deseo, el temor a los riesgos del parto o a la responsabilidad que supone el nacimiento.

A veces la maternidad es tomada a la ligera, respaldándose en la teoría del instinto maternal, interpretándola de manera inadecuada, según desde este punto de vista toda mujer debe por instinto buscar la maternidad a cualquier precio. El tener un hijo implica no solo buscarlo por instinto o por que es lindo tener hijos sino debe recordarse que después de parirlo se asume la responsabilidad social de criarlo adecuadamente, alimentarlo, educarlo y emergerlo en el contexto social de la vida nosotros mismos (Videla, 1997).

La mujer trabaja, si se acepta, ya que es capaz de producir, pero la maternidad, la crianza y la educación siguen siendo sus roles, de lo que se espera igual que si no se mueve del hogar, el hombre sigue delegando en ella y la sociedad fomenta esta actitud, los hijos de estas generaciones son quienes padecen las consecuencias de un desajuste ideológico, en distintos niveles de nuestra sociedad, la mujer solo es reconocida y valorada en función de su rol de esposa y madre (Videla, 1997).

A medida que las mujeres se incorporan en la producción social, deben cumplir con un doble trabajo, el productivo y el reproductivo, el trabajo femenino, es decir el trabajo social, no es tomado como tal, o sea el trabajo doméstico, el quehacer, el cuidado de los niños, la atención al marido, la procreación, el conjunto de actividades que realiza la madre esposa, se cree como una función natural de las mujeres (Lagarde, 1997).

Chodorow (1984) señala que aún cuando las mujeres ejercen la maternidad y la mayor parte de la gente se casa, las mujeres continúan siendo discriminadas en el trabajo y se mantiene su desigualdad dentro de la familia, a la mujer se le sigue considerando como débil y no apta para algunas actividades que se creen propias de los hombres, seguimos viviendo en una sociedad dominada por los hombres. Sin embargo, es evidente que los lazos familiares y de parentesco y la vida familiar en conjunto siguen siendo de crucial importancia para las mujeres. La misma sociedad, los lazos sentimentales de la mujer y la necesidad de ver siempre bien al niño en todos los aspectos hacen que para la mujer su prioridad sea el bienestar de sus hijos

y de su familia. El rasgo mas importante del desarrollo infantil temprano ocurre en relación con otra persona u otras, con su madre, la descripción del desarrollo temprano, es la de una relación social e interpersonal. La relación real y concreta con la madre y los sentimientos del hijo respecto a la madre continúan siendo importantes, Alice Balian, dice que la esencia del amor a la madre consiste en que no esta sometido al principio de realidad, esto contrasta con el amor al padre, el niño reconoce a su padre, desde el principio, como un ser separado, a menos que este le ofrezca el mismo tipo de relación primaria y atención que da normalmente la madre (op cit, 1984).

Es indudable que la mujer al igual que el hombre, desempeña un doble papel como individuo y como unidad de la sociedad, para funcionar con éxito como unidad de la sociedad, ella debe asumir determinadas formas de conducta reguladas, impuestas, estereotipadas, es decir, debe ajustarse a ciertas pautas culturales, que tienden al mantenimiento de un tipo de sociedad y no a la satisfacción de sus necesidades como individuo, así el conjunto de pautas y modelos sociales preestablecidos reglamenta la forma en que debe establecerse el vínculo madre-hijo durante los primeros meses de vida, trasladando el patrón biológico del embarazo donde ambos seres viven estrechamente ligados. El placer de ser madre y ser hijo se convierte en un vínculo impuesto en una exigencia inmodificable a cuyo mantenimiento la sociedad contribuye en todas sus expresiones. Es notable que la sociedad asume un papel importante para cualquier persona y muy notable en las mujeres que son madres, por que es bien sabido que cuando se pertenece a una familia no es bien visto, si la mujer no esta casada o no se casa, se critica y se etiqueta. Ante los ojos de los demás las mujeres que tienen hijos fuera del matrimonio no son consideradas como personas decentes. La sociedad exige a la mujer que sea madre y debe serlo por las vías legales aceptadas, ser madre es serlo en el contexto de una familia constituida legalmente, si lo es de otra manera es condenada, excluida, rechazada y se convierte en la víctima.

Humblet (1979) señala que la mujer está hecha para la maternidad. Así, está condicionada, en gran medida por su sistema glandular, su constitución física y desde la aparición del ser humano sobre la tierra. La maternidad pone

en marcha las ventajas de la mujer, en donde no se le considera importante, en el momento en que es madre pasa a una categoría superior de la sociedad y adquiere respeto, mientras es hija, mientras es esposa, al servicio del hombre, si da a luz recibe un trato casi de reina, sin embargo este comportamiento no es universal, y si teóricamente la maternidad realza a la madre, se ve limitada al papel de reproductora (Cazés, 2000).

Es cierto que algunas mujeres e incluso hombres consideran que el tener hijos es el único fin sexual de la pareja, debido a creencias. El tener hijos, aún cuando es muy importante y decisivo, es cierto que modifica muchos aspectos de la pareja, y sin embargo con esto no quiere decir que se terminó el derecho a gozar del sexo sin destino a la procreación. Incluso algunas mujeres sienten que cuando han tenido hijos han cumplido sus propósitos sexuales y se preguntan porque sus maridos están sexualmente interesados aún, sin duda el sexo en la pareja es una parte importante y fundamental, y que la llegada de los hijos no determina el principio o el fin de este, pero no se puede dejar de lado que en diferentes comunidades o lugares se adquieren creencias, a las que se están muy arraigadas, sobre todo referente al sexo, Townsend (1999) señala que en algunos hombres existe la idea de seguir encontrando a sus esposas eróticas después que han tenido hijos, y que en esos casos las mujeres se definen como no sexuales, debido a las creencias que poseen de solo reproducción.

A su vez debemos considerar que el proceso de embarazo, es un periodo crítico lleno de conflictos y en ocasiones confrontaciones con las demandas sociales y las individuales, lo cual obliga a la mujer a un reajuste psicológico con los recursos que tiene. Temores, miedos y sueños tienen también su papel en esta etapa: el embarazo es finalmente un estado de incertidumbre no siempre reconocido. La incertidumbre a la que se ha hecho referencia apunta, asimismo, a la nueva situación que tendrá que enfrentar la mujer; es decir, no importa si es el primero o enésimo hijo: en ambos casos su llegada implica nuevas responsabilidades y necesidades. Y la condición en la que se llegara a ser madre igualmente cuenta en tanto aun pesa la calificación: madre soltera, casada, menor de edad, etc. En todo caso, la pregunta de qué

pasará cuando nazca permanece como una constante (Pérez y Márquez, 1995).

Deschamps (1979), dice que “el embarazo y la maternidad tienen un significado cultural y social, y argumenta que la relación de la adolescente con su madre proyecta una gran sombra sobre los acontecimientos que preceden al embarazo, los conflictos entre madre e hija se caracterizan por su intensidad, por la hostilidad, hay una notable ruptura de la comunicación verbal con la madre y de parte de la hija, un sentimiento de aversión hacia aquella, la revelación del embarazo a la familia se vuelve en uno de los grandes problemas de la adolescente encinta” regularmente las adolescentes sienten un gran temor ante el embarazo fuera del matrimonio, ya que en nuestra sociedad se recrimina bastante este hecho, “ella demora ese momento tanto como le es posible y hasta el momento hasta del mismo momento del parto, el deseo de negar la preñez interviene, pero también el temor, el pánico a hablar con los padres, el presentimiento de las reacciones violentas que sin duda acarrearán la “confesión” de su estado. Tales temores son fundados, tanto si el embarazo es anunciado por la misma adolescente o por alguien más, como si es adivinado por el padre o la madre, es raro que la reacción sea de comprensión y ayuda afectuosa”, como dice el autor si es raro que la noticia de la hija soltera embarazada sea comprendida por los padres o por la familia, pero sin embargo, es muy frecuente también que después del enojo para con la futura mamá, y después de los reclamos, ocasiona en los abuelos una gran ilusión por la llegada del bebé y es muy frecuente que terminan por dar todo el apoyo y ayuda a su hija. “Lo que primero acude al ánimo de los padres no es tanto que ocurre con su hija sino que va a ocurrirles a ellos ¿Por que nos ha hecho esto?, ¡Va a ser nuestra vergüenza en el barrio!, esta herida paterna profunda da lugar en seguida a severos reproches ¡No eres más que una ramera, eres la vergüenza de la familia!, ¿Te das cuenta de lo que esto va a ser para tu padre, es que no nos quieres? cólera comprensible quizá, esperada por la futura madre, pero dura e inmerecida para esta que encontrándose sola para asumir su conflicto se ve cargada con una pesada culpabilidad, la condena de la familia y la exclusión, son el prelude de otra condena y otra exclusión de la sociedad”, en la mayor parte de los casos se reacciona de esta manera, pero

es cierto que el problema se agranda si la adolescente será madre soltera, pues ella debe enfrentarse tanto al enojo de los padre, como a la responsabilidad de ser madre, sin una pareja como apoyo.

Por ello es que la restricción mas frecuente para la sexualidad es que el placer sexual solo debe disfrutarse dentro del matrimonio, u otro convenio formal (Austin, 1980). Es cierto que aun en la actualidad cuando se presume de mayor libertad sexual, lo cierto es que predominan los prejuicios sociales acerca de las relaciones sexuales fuera del matrimonio, pero lo preocupante es que en estos tiempos que se supone habría una educación sexual mejor, no existe, pues los jóvenes siguen ejerciendo su sexualidad con dudas o sin información adecuada.

La conducta masculina y femenina de niños y de adultos tiene en parte su origen en factores socioculturales, el proceso de socialización se refiere al aprendizaje de las normas, costumbres y valores aceptados mantenidos en el grupo en que se ha criado el niño. En cuanto a los varones se les ha asignado que sean ellos quienes se dediquen a actividades que requieren mayor fuerza física y que provean los alimentos mientras que las mujeres se dedican a actividades relacionadas a la crianza de los niños y el cuidado del hogar. Se ha dicho que por la fuerza física natural del hombre el es el encargado de realizar los trabajos mas pesados, con el fin de aportar a su casa lo necesario, que realmente habría que valorar cual es el trabajo difícil y pesado el del hombre o el de la mujer.

En general la masculinidad y la feminidad como caracteres de conducta social, dependen de mas factores culturales que biológicos y en todas las culturas y en todas las familias existen normas de conducta social masculina y femenina (Abbate, 1993).

Por lo general a la mujer que trabaja, aunque cumpla el mismo rol que el hombre no se le otorgan iguales derechos y obligaciones, a la mujer siempre se le ha considerado inferior y con menor capacidad para enfrentar situaciones laborales. En distintos niveles de nuestra sociedad, la mujer solo es

reconocida y valorada en función de su rol de esposa y madre. Por un lado la mujer es estimulada a la procreación y la educación de sus hijos, se espera que sea una buena madre, que amamante al bebé lo máximo posible y que dedique al esposo y al hogar toda la energía que le reste sin el menor derecho a su protesta, pues la idea sobre la responsabilidad de la mujer en todo lo referente al hogar y los hijos predomina, aunque por otro lado, posee estímulos suficientes como para trabajar y ver realizadas sus aspiraciones, en la medida en que regularmente la pareja no apoya a esos deseos de superación, muchos hombres creen que el salir a trabajar será motivo para que su familia se descuide y no tengan una buena atención, por eso este tema es muy contradictorio, ya que algunos hombres desean que la mujer contribuya a los gastos familiares, y sin embargo no desea que deje a su familia sola o que sea alguien mas quién tenga que cuidarlos (Snyders, 1981).

Generalmente el hombre es quién desarrolla una mayor motivación, en cuanto a lograr la seguridad económica de la familia lo que implica que pase más tiempo fuera de su casa, en cambio la mujer en un estilo familiar tradicional se dedica a desarrollar quehaceres maternos y pone toda su atención en sus hijos.

A la mayoría de las mujeres se les deja el trabajo de educar a los hijos, debe vigilar el cumplimiento de las reglas del hogar, cerciorarse que los niños hagan la tarea y sigan una dieta balanceada, así como mediar en las distintas situaciones que surgen durante el día, además hay que añadir el trabajo que implica limpiar y manejar una casa o supervisar a otros que les paguen por hacerlo. Al tener a su cargo la tarea de dirigir la conducta de sus hijo, la mujer debe enfrentarse la mayor parte del tiempo al enojo de aquellos a sus continuos intentos de manipular o vencer el sistema, esta situación puede causar en la mujer dolores de cabeza y de espalda, irritabilidad, poca tolerancia a la frustración y problemas matrimoniales.

El papel de la mujer en la sociedad y en la familia esta definido por la forma de realizar su tarea, así ella debe saber cocinar, ser buena anfitriona con los socios, amigos o compañeros de trabajo del esposo, tener niños

inteligentes, sanos y bien educados y obviamente estar disponible para su esposo, si en alguna de estas tareas surgen dificultades, como cuando el niño tiene problemas de aprendizaje, a menudo se culpa a la mujer, quién sentirá que ha fracasado como persona y como mujer. La costumbre es que la mujer sea la responsable de la familia y verdaderamente en situaciones difíciles o en que los hijos no actúan como se espera el hombre regularmente hace responsable a su esposa o incluso ella misma se siente culpable.

La mujer puede hacer efectivo el estilo de vida si cuenta con el apoyo de su esposo, ella debe sentirse segura de que él no contradirá sus intentos de disciplinar a los niños y que cualquier crítica se reservará para cuando estén solos. Además el apoyo del esposo sin duda para la mujer es muy importante pues en el desarrollo de los hijos no se sentirá sola y con toda la responsabilidad, sino mas bien será como un equipo. Es importante que la mujer sienta que su esposo es un aliado, un amigo, que estará ahí para apoyarla cuando sufra fuertes frustraciones, sin embargo, el esposo está encerrado en su papel, no saben como romper su patrón de conducta, incluso piensan que la mujer exagera, ¿cómo puede ser tan terrible convivir con los niños si los fines de semana que estoy con ellos todo esta bien? (Ehrlich,1989). Regularmente el hombre ve la tarea del cuidado de los hijos como algo sencillo, como algo que es parte de la mujer, razón por la cual no es considerada.

Sin embargo existen comunidades en las que la maternidad considerada como el único fin de la mujer sin posibilidad de cambio, en donde incluso para las mujeres es lo normal, es el estilo de vida, sobre todo en lugares que son bastante pobres y no poseen mas que los conocimientos que se les otorgan en su comunidad, es decir las creencias y costumbres que se transmiten. En los países pobres las mujeres de bajo nivel de vida, que se encuentran casadas siendo aún niñas, están casi perpetuamente encinta y los embarazos repetidos, junto a una vida material durísima una alimentación insuficiente y una ausencia de atenciones médicas hacen de ellas rápidamente, por los treinta años de edad unos seres envejecidos, deformes, desdentados, en donde sus hijos tienen poca probabilidad de sobrevivir y si alcanzan la edad adulta, volverán a empezar el ciclo.

Se puede decir que el amor por los hijos es inmenso, sin fin, el amor por los hijos es el único amor incondicional, ya que el saber que es un ser que se ha creado en uno mismo es algo que crea sentimientos inexplicables para la madre. Sin embargo, Tubert (1991) señala que en siglos pasados el amor maternal parecía explicarse por sí mismo, la novedad era la exaltación de este amor, con un valor natural y social, favorable para la especie y para la sociedad.

A pesar de que algunas mujeres han traspasado los marcos tradicionales de la maternidad, o combinan el cuidado de los hijos con el trabajo fuera de casa, la maternidad y la paternidad, siguen siendo el acceso social a la edad adulta, relacionada con las relaciones afectivas entre los sexos y el trabajo, como necesidad o decisión libre. Los roles asignados a cada uno de los sexos en el desempeño de tareas nuevas, se ha modificado, la incorporación de la mujer al mercado laboral ha transformado las actitudes y expectativas en el ejercicio laboral y en las relaciones familiares. Las relaciones de poder en el seno familiar y social, relativas a distribución de tareas y toma de decisiones, han sufrido cambios que cuestionan el orden tradicional de las posiciones de varones y mujeres, repercutiendo en la vida social. Muchas mujeres después de cumplir sus responsabilidades con los niños, se han incorporado profesionalmente, se han incorporado profesionalmente a nuevas carreras y muestran deseos de incorporar el éxito profesional en sus vidas, y además de considerar sus propias necesidades de realización al margen del papel de esposa y madre, otras han optado por conseguir estabilidad profesional o laboral, antes de asumir otros roles y otras intentan compaginarlos. En definitiva muchos varones y mujeres luchan por acomodarse en un sistema de vida, necesidades y valores alternativos que entra en un sistema tradicional (Fernández, 1996).

Dentro de la sociedad son notables las diferencias con que se trata a las personas, según el sexo otorgado, hombre o mujer. Así mismo se han asignado distintas ocupaciones a cada uno de ellos, basándose en gran parte en el poder, que se determina en gran parte por ser hombre o mujer. En la

familia se designa al género masculino como el de poder, la fortaleza de la familia.

Como ya se mencionó se supone que tanto hombres como mujeres han superado enormemente las diferencias en cuanto a la sexualidad, pero también es cierto que, así como se dice que la mujer es mas libre en cuanto a su sexualidad, ya que ahora la disfruta con mayor libertad y responsabilidad, también es cierto, que a la mujer se le sigue recriminando si disfruta de su sexualidad libremente, mientras que al hombre se le aplaude a mayor numero de parejas sexuales tenga. Videla (1997) por ejemplo señala que una mayor libertad sexual debería corresponder un apoyo mayor y protección del embarazo y la maternidad, y sin embargo la misma sociedad que le otorga esa libertad, que le informa sobre los métodos de prevención, la condena si el embarazo se produce al margen de la legalidad matrimonial, recluyéndola de determinados núcleos sociales y limitando sus posibilidades laborales, ya que las pautas sociales, indican que una mujer debe casarse para poder llevar adelante un embarazo. También es cierto que aún en la actualidad, las parejas con la posibilidad de engendrar a un hijo, suelen carecer de información en cuanto a los conceptos básicos y necesarios, para asumir la responsabilidad de la paternidad y la maternidad. Además también es importante señalar que los primeros contactos entre personas de diferentes sexo aparecen en la adolescencia y es allí en donde se encuentran las primeras, manifestaciones de placer sexual. Muchas veces los adolescentes suelen mantener relaciones promiscuas, en una actitud de acostarse con cualquiera, cuadro frecuente y cuya explicación debe buscarse en la necesidad de aliviar la soledad, tristeza y aflicción, a través de compañía y caricias que terminan en coitos no esperados y sin sentido. Ya en la vida adulta, con frecuencia la relación sexual se transforma en un medio para aliviar la tensión o la angustia que no puede ser controlada, de este modo la relación sexual se convierte en un acto que se realiza sin darle importancia al otro, sin considerarlo.

En esta sociedad orientada al matrimonio, no es raro ver como es que algunas mujeres sin pareja tienen ciertas desventajas, puesto que la mayoría

de las estructuras sociales de adultos están pensadas en actividades en pareja, por lo que frecuentemente, se excluyen a las personas solas (Shibley, 1995).

Es cierto que aparentemente la solución mas sencilla es la de aceptar la continuación del embarazo y el eventual nacimiento de un hijo no deseado, y sin embargo también es aceptable que la mujer puede encontrarse ante situaciones especiales que en algunas sociedades justifican el empleo de métodos para la interrupción del embarazo (aborto), con un mínimo riesgo. El aborto se puede definir como la expulsión o extracción completa de la placenta o de las membranas, sin un feto identificable o con un feto vivo o muerto que pese menos de 500 grs, los abortos pueden ser inducidos, por razones medicas, en relación con la madre, es decir cuando la continuación puede causar la muerte de la gestante o agravar alguna enfermedad física o mental. En relación con el feto, se realiza con el fin de prevenir enfermedades congénitas de naturaleza ambiental o genética. Por razones éticas o humanitarias, cuando el embarazo es producto de una violación, incesto, trato sexual con menores o personas en enfermedad o deficiencia mental. Por razones sociales, el que se realiza por motivos sociales, de la comunidad, familiares, planificación familiar o ilegitimidad. Y las razones personales, se realiza por voluntad propia y sin necesidad de dar pruebas de cualquier indicación (Carrizo, 1982).

El tema del aborto sin duda es controversial, ya que regularmente este se considera "algo malo" fuera de la normas sociales en gran parte, pero también es cierto que este procedimiento resulta en ocasiones una solución a una situación de conflicto que no debería ser juzgada, Lagarde (1997) dice que "el aborto es concebido culturalmente como un daño criminal, en donde la madre inflinge a su hijo, en esta concepción la mujer ya es madre, el feto ya es hijo y el aborto es un homicidio, las mujeres que han abortado, son vistas como malas, debido a la ideología que prevalece en la cultura, sin embargo en el aborto voluntario, la mujer sale del dominio natural apropiándose de su cuerpo e identidad".

En muchas ocasiones el embarazo temido, por ser prohibido, no deseado, o rechazado, es preferible que asumir la responsabilidad sobre el cuerpo, aun en condiciones en las que la mujer posee conocimientos de ello, consecuentemente con lo reprobable que es violar el tabú de la virginidad prematrimonial, la mayoría de las mujeres prefieren arriesgarse al embarazo y ser madres fuera del matrimonio, o casarse embarazadas “a la fuerza”, que ser abandonadas o ser madres solteras, que asumir el valor negativo de usar métodos de anticoncepción, incluso algunas optan por el aborto, ya que este tiene un valor menor que el de asumir la responsabilidad autónoma de su cuerpo (Lagarde, 1997).

Por tradición, no se ha considerado al padre comprometido en el cuidado del hijo, jamás cambia un pañal y no prepara un biberón, se mantiene lejos del cuarto de los hijos y deja la responsabilidad de crianza del hijo por completo a su mujer, puesto en su papel de ganar el sustento de la familia, lo que proporcionan estos padres es un modelo distante pero firme a sus hijos y apoyo moral y material a sus mujeres, difícilmente participan activamente en la crianza de los hijos, sin embargo no existe un tipo único de padre, ya que algunos aún siguen apartados de la crianza del hijo, otros en cambio participan activamente, y otros incluso son quienes cuidan directamente a los hijos. Actualmente, ya sea por motivos de realización profesional, o por necesidad económica, existen muchas mas mujeres que trabajan fuera del hogar, reincorporándose muy pronto tras haber dado a luz, en consecuencia el padre va asumiendo mas responsabilidad en los cuidados y la crianza de sus hijos pequeños. El padre ideal en el pensamiento actual, es el que asiste a clases de preparación para el parto, la ayuda, y atiende durante este y participa en los cuidados y en la alimentación del hijo lactante, sobre todo en el momento en que su mujer se incorpora al trabajo, muchos padres participan activamente en tareas que se creían exclusivas de la mujer e influyen sobre el desarrollo de sus hijos (Parke, 1986).

Es importante señalar también como es que algunos hombres no solo se han interesado mas por el cuidado y la atención de sus hijos sino que además se han vuelto expertos en lavar los platos, en poner el pañal al bebé y en

realizar otras actividades domésticas, mientras que las mujeres se afanan agresivamente en el trabajo, hacen reparaciones caseras, se convierten en cargadoras de muebles y gerentes de empresas comerciales o financieras además del cuidado de los hijos. Sin embargo aún cuando tanto el hombre como la mujer han asumido roles que se consideraban propios el sexo contrario, siguen prevaleciendo las diferencias genéricas en cuanto a lo que se supone debería ser la actitud de la mujer y la actitud del hombre con respecto a su feminidad, y a su masculinidad. O'Neill (1974) señala que el ser femenina, o esposa es ser pasiva, dócil, emocional, temperamental, amorosa, mansa, receptiva y maternal, en cambio ser masculino es ser duro, competitivo, valiente, sereno, firme, fuerte, y dominante. Esto no es generalizado, pues sabemos que hay hombres que son muy blandos de carácter y mujeres duras y dominantes.

Rodrigo (1998) señala que el rol paternal que ejerce el varón, esta determinado por concepciones que se tienen en cuanto a la división de los roles, el hombre mexicano se siente poseedor de sentimientos respecto a sus hijos, es celoso de su paternidad y por ello percibe una prolongación de su personalidad en el hijo.

El que la mujer se este adentrando es acciones que antes estaban cerradas para ella, en ocasiones crea también una serie de conflictos, el dejar a los hijos para irse a trabajar es una cuestión que requiere de dejarlos y no estar al pendiente de ellos, la mujer llega a sentir culpa porque piensa que no cumple en forma adecuada las funciones maternas, el salir a trabajar y tener que dejar a los hijos con alguien mas hace que la mujer se sienta intranquila sobre todo por no ser ella quien los cuide.

- Por no estar presente cuando el niño da sus primeros pasos o dice su primera palabra.
- La culpa por tener que dejar al niño enfermo para irse a trabajar.
- Por no entender todos los aspectos de la conducta del niño.
- Culpa por fallas de desarrollo imaginarias, como la madre que se dice que si se hubiera quedado en casa, su hijo de seis meses ya hablaría, el

de catorce caminaría o el de 20 meses ya habría dejado los pañales, pone la culpa donde no corresponde.

- Por privar al niño de su derecho a una infancia dorada.
- Por enojarse, porque se le olvido despedirse o por haber cometido cualquier otro error habitual.
- Culpa porque la niñera es mas competente o porque la niñera es menos competente que la madre.
- La culpa de encontrar cosas mas interesantes que el cuidado de los hijos. Por volver a trabajar demasiado pronto.
- Porque se esta perdiendo los mejores años de la vida de su hijo.
- Y la culpa por dejar al hijo cuando se va de vacaciones (Sanger, 1987).

La sociedad misma ha impuesto grandes diferencias entre los hombres y las mujeres, a la mujer se le considera débil e incapaz de realizar acciones que requieran de fuerza física considerable o de ocupar cargos importantes dentro de algún contexto determinado.

En México, se busca que las mujeres se integren al desarrollo económico, al mismo tiempo que se aboga a favor de la causa de la familia como núcleo central de la sociedad, en el cual ella destaca, el papel principal se le da a la mujer, sin embargo existen múltiples deficiencias que ponen en evidencia una clara explotación (Galindo, 1996).

Aún cuando actualmente se observa cierta igualdad en términos económicos, y que para la realización de tareas sea cada vez menos necesaria la fuerza física, la división de trabajo sigue otorgando a la mujer el derecho y la responsabilidad de cubrir las necesidades familiares impuestas por los hombres, la educación del mexicano está dada a una madre familiar y a un padre siempre ausente que trabaja, por lo tanto, si la mujer trabaja, es con cierto límite, sin descuidar las actividades caseras, pues lo contrario representaría un juicio poco justo que señalaría el derrumbamiento del núcleo central de nuestra cultura, pues le pertenece por tradición (Rivera, 2000).

De acuerdo con Scott (1990), “ el género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias que distinguen los sexos y el género, es una forma primaria de relaciones significantes de poder”. Además menciona los elementos que distinguen al género:(1) los símbolos y los mitos culturalmente disponibles que evocan representaciones múltiples; (2) los conceptos normativos que manifiestan las interpretaciones de los significados de los símbolos, estos conceptos se expresan en doctrinas religiosas, educativas, científicas, legales y políticas que afirman categóricamente y unívocamente, el significado de hombre y mujer, masculino y femenino; (3) Las instituciones y organizaciones sociales de las relaciones de género, el sistema de parentesco, la familia, el mercado de trabajo segregado por sexos, las instituciones educativas, la política y (4) La identidad.

Para Lamas (1996) “el género es la acción simbólica colectiva”. Además sugiere que mediante el proceso de construcción del orden simbólico en una sociedad se fabrican las ideas de lo que deben ser los hombres y las mujeres. Estas características de hombres y mujeres sirven de base para la determinación del rol social que desempeñará cada uno de ellos, en estos roles sociales subyacen las actitudes, valores y expectativas que una sociedad dada concibe como femenino o masculino.

En nuestra cultura las formas de ser mujer u hombre son calificadas como características sexuales, las diferentes culturas construyen, reconocen y asignan atributos sexuales a los seres humanos (Lagarde 1996).

Scott (1990), menciona que la sexualidad es el conjunto de experiencias atribuidas al sexo, constituida por sus formas de actuar, de comportarse, de pensar y de sentir, así como por capacidades intelectuales, afectivas y vitales asociadas al sexo, En nuestra cultura la sexualidad es identificada como el erotismo (la sensualidad). Sin embargo, no sólo el poder marca diferencias entre los géneros, la sexualidad tiene un papel importante, ya que la cultura ha implantado creencias sobre la sexualidad femenina y masculina, al hombre se le permite ejercerla de una manera más libre, en distintas situaciones, mientras

que a la mujer se le restringe y critica, si lo hace libremente a diferencia de los hombres

Con respecto a la sexualidad, Townsend (1999) dice que aún en la actualidad las mujeres se encuentran en desventaja cultural, con respecto a su derecho de practicar el sexo, así como a disfrutar cualquier medida de la actividad sexual experimentada por seres humanos de ambos sexos. Esta idea no es generalizada, ya que por supuesto que la mujer tiene el mismo derecho que el hombre de practicar el sexo y de disfrutarlo, pues el ser hombre o mujer no es un impedimento que determine el placer sexual. También dice que los hombres hacen mas cosas sexuales que las mujeres, lo que no debe considerarse como algo generalizado ya que en algunos casos el hombre es egoísta y dominante en lo sexual, pero no es así en todos los casos, pues si existe comunicación en este sentido, tanto hombre como mujer hacen las mismas cosas sexuales, e incluso la mujer puede superar al hombre en este sentido.

Cazés (2000) señala la perspectiva de género sobre como esta nos permite responder a la necesidad de abordar de manera integral, histórica y dialéctica, la sexualidad humana y sus implicaciones económicas, políticas psicológicas y culturales en la vida social de los géneros. La sexualidad es parte fundamental de los géneros, ya que esta juega un papel importante en las relaciones sociales entre las personas. Desde el punto de vista de la sexualidad humana su atención se centra en las relaciones de poder entre hombres y mujeres, para explicar el origen del desarrollo histórico del mismo, la desigualdad y la opresión. El género hombre o mujer es la síntesis bio-físico-sociocultural en cada persona, el género se integra históricamente por las cualidades biológicas, físicas, económicas, sociales, psicológicas, eróticas, políticas y culturales asignadas de manera diferenciada a las personas según su sexo, en tanto que el género es el conjunto de maneras aceptadas de ser mujer u hombre en cada sociedad, cultura y época. La teoría de género enfoca a hombres y mujeres como sujetos históricos, construidos socialmente como producto de la organización de género dominante en la sociedad. Desde el

punto de vista social y cultural e histórico que la perspectiva de género enfoca, reconoce en esta sociedad al género masculino y al femenino.

Además Beneria y Rolda (1992) sostienen que el género es una red de creencias, rasgos de la personalidad, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades que diferencian al hombre de la mujer mediante un proceso de construcción social que tiene una serie de aspectos distintivos.

Para la perspectiva de género la maternidad además de sus incuestionables bases biológicas que se incluyen con el nacimiento, es un hecho social cuyas determinaciones, condiciones y circunstancias son de índole cultural e históricas, transformable.

Es importante saber que la metodología cualitativa se refiere a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable, además el investigador ve al escenario y a las personas de una perspectiva holística, las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerado como un todo, el investigador cualitativo estudia a la persona en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se halla.

Los investigadores cualitativos son sensibles a los afectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio, es decir interactúan con los informantes de un modo natural y no intrusivo. En la observación particularmente tratan de no desentonar en la estructura, por lo menos hasta llegar a la comprensión del escenario. En las entrevistas a profundidad siguen el modelo de una conversación normal. Además se trata de comprender a las personas dentro del marco diferencias de ellas mismas (Taylor 1996).

La investigación cualitativa, epistemológicamente se preocupa por la construcción de conocimiento sobre la realidad social y cultural desde el punto de vista de quienes la producen y la viven, una perspectiva de tipo cualitativo comporta un esfuerzo de comprensión entendido como la captación a través de

la interpretación y el diálogo, del sentido de lo que el otro o los otros quieren decir con sus palabras o sus silencios, con sus acciones o con sus inmovilidades (Aceves, 1996).

La metodología cualitativa, consiste mas que un conjunto de técnicas para recoger datos, ya que es inductiva de los investigadores, desarrollan conceptos, intelecciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos, en los estudios cualitativos los investigadores siguen un diseño de la investigación flexible. Además el investigador ve al escenario y a las personas como un todo.

Así mismo, por lo antes mencionado, la presente investigación esta realizada tomando en cuenta la perspectiva de género, importante dentro nuestra sociedad. El papel de la mujer dentro de la sociedad esta siendo complementado, ahora ya no solo se espera ser esposa y madre, sino que además se pretende ser profesionista y participar en distintas actividades. La mujer además de madre pretende sobresalir en el campo laboral y profesional. Es importante conocer las situaciones a las que se enfrenta la mujer cuando además de ser madre elige ser estudiante, ya que ello implica realizar actividades para otorgar tiempo al estudio y paralelamente a otras actividades dentro de su casa y dentro de una familia.

JUSTIFICACIONES

Teórica. La maternidad se ha tomado como algo natural en la mujer, se considera un aspecto propio, debido a que es ella quien tiene al bebé, la mayor responsabilidad del cuidado de los hijos recae en la madre.

Empírica. En la actualidad es muy frecuente ver como es que la mujer es la responsable del cuidado de los hijos, por que socialmente es su deber, aun cuando la mujer ya participa además en otros ámbitos, como el profesional y el laboral. Comúnmente el hombre deja de lado la contribución en el cuidado de los hijos y si la madre se ausenta por alguna situación, alguna mujer integrante de la familia será quien tome el papel de la madre, en el cuidado de la casa e incluso en el cuidado de la madre, si su ausencia es por cuestión de enfermedad. Por eso de la importancia de estudiar las situaciones en que la mujer se encuentra al tener hijos y además estudie una carrera universitaria, pues no es fácil combinar ambas cosas, ya que se requieren de distintas modificaciones dentro de la dinámica familiar, por ejemplo el hecho de buscar quien cuide a los hijos, y todo lo que esto implica, además de compaginar con otras actividades de ama casa.

Social. Socialmente se ha construido la ideología de que la mujer es la encargada total del cuidado de los hijos, ya que el padre será el proveedor de lo material, sin embargo al paso del tiempo, las mujeres tienen además, deseos de superación, profesional, lo que ha generado que a parte de la responsabilidad de sus hijos además tenga otras ocupaciones, regularmente con muy poca ayuda por parte del esposo, la mujer desea sobresalir en el ámbito profesional con mas frecuencia, por propia superación personal y de ese modo pretender no quedarse con el solo papel de ama de casa.

HIPÒTESIS

Si tanto el hombre como la mujer asumen la paternidad y maternidad, respectivamente, de manera equitativa, entonces ambos podrán realizarse profesionalmente, por lo que la mujer tendrá mayores oportunidades, de ser madre y estudiante al mismo tiempo.

OBJETIVO GENERAL

Conocer el significado y las experiencias de maternidad en mujeres que son madres y estudiantes universitarias, desde una perspectiva de género.

Objetivos Específicos

- Conocer el significado de ser madre para las mujeres que estudian una carrera universitaria.
- Conocer las experiencias de ser estudiante, para mujeres que son madres.
- Conocer las implicaciones que tiene para ellas ser madres-estudiante.
- Conocer lo que para ellas significa ser mujer.
- Conocer su significado de ser mujer con hijo (s).
- Conocer que les significa el apoyo de la pareja.
- Conocer que les significa el apoyo familiar.

METODOLOGÍA

Método fenomenológico

Se trabajo apoyándose en dicho método ya que este analiza al sujeto desde su propia perspectiva, de cómo se percibe el caso, toma en cuenta los casos parecidos, capta las vivencias y experiencias subjetivas del otro (Taylor, S. J y Bogdan, R, 1986).

Participantes

Las participantes fueron cuatro mujeres universitarias, las cuales estudian o estudiaron la carrera en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Dos de ellas, Anel y Julieta se encuentran estudiando la carrera de psicología, Lucía estudia la carrera de odontología, y la cuarta de ellas, Yesenia es egresada de la carrera de psicología y se encuentra realizando su tesis. Las cuatro participantes son mamás y cada una de ellas tienen un hijo (a). Las participantes se contactaron de la siguiente manera: la primera, que se contactó fue Anel, lo cual fue durante una platica que acerca de mi tesis y al comentarle sobre el tema, como ella es mamá, sugirió que ella podría ayudarme en la investigación, entonces en ese momento, le dije que si necesitaba de su participación a lo cual reafirmó que si, la segunda fue Lucia, hablé con ella sobre su participación en mi trabajo durante una fiesta, ya que es familiar de mi esposo y pensé en ella, porque tiene las características requeridas para la investigación, en ese mismo momento aceptó su participación, la siguiente fue Julieta, le pedí que fuera mi participante en una platica sobre mi tesis que tuvimos en su casa ya que la visitábamos, por motivos de salud, como es amiga mía, conocía el tema de investigación e inmediatamente aceptó participar y la última participante fue Yesenia, la contacte en la FESI, dentro de un seminario de titulación en el cual nos encontrábamos ambas, ella me ofreció su participación en mi trabajo al no encontrar a mi cuarta participante, a lo cual acepté su ofrecimiento.

Datos de las participantes

Participante	Edad actual	Edad en la que nació el bebé	Estado civil	Con quién vive	Ocupación antes del embarazo	Ocupación actual	Edad del hijo (a)	Sexo del hijo (a)	Características de la pareja, antes del embarazo y actual
Lucía	26	19	Soltera	Con su hija, sus papás, un hermano y una hermana	Trabajaba en una ferretería	Estudiante de la carrera de odontología	Siete años	Mujer	Era estudiante de la carrera de odontología y ahora es egresado de esta
Yesenia	30	29	Casada	Con su esposo e hija	Trabajaba en una librería	Es ama de casa y tesista	Un año	Mujer	Topógrafo
Anel	22	20	Casada	Con su esposo, su hijo, con sus suegros, una y cuñada con dos hijas	Estudiante de la carrera de psicología	Estudia el octavo semestre de la carrera de psicología	Un año, diez meses	Hombre	Era estudiante en el CCH Y ahora trabaja como vendedor de coca cola
Julieta	28	19	Casada	Con su hija, su papá y una tía	Había terminado el CCH	Estudia el octavo semestre de la carrera de psicología	Nueve años	Mujer	Era estudiante de CCH y ahora trabaja en la contaduría mayor de hacienda como coordinador

Lugares

Para la obtención de la información, se llevaron a cabo entrevistas, las cuales fueron realizadas en varios y distintos lugares, por diversos motivos, con Lucía la primera entrevista se realizó en mi casa, en la cual estuvimos solas, se eligió el lugar debido precisamente a que estaríamos solas y ella lo prefirió así, las dos entrevistas siguientes fueron en casa de ella, la primera de estas fue en un cuarto dentro de la casa en donde solo estuvimos ambas, se realizó ahí por la privacidad ya que en la sala se encontraba su mamá, la siguiente fue en su cuarto, pues se encontraban todos los integrantes de su familia en la casa, la mayoría en la sala, y la última en un restaurante vips, en el cual primero platicamos, comimos y para finalizar la entrevista, se decidió este lugar pues ella tenía clases y salía un poco tarde y además porque se buscó un lugar intermedio para las dos, por las distancias entre ambas además de preferir, privacidad, con respecto a su familia.

En cuanto a Yesenia, todas las entrevistas fueron realizadas en la FESI, específicamente en las jardineras de la escuela, y generalmente frente a los salones de la carrera de psicología, buscando en todas las entrevistas que no hubiera gente que pudiera escuchar la conversación de la entrevista, o al menos no muy cercana a petición de la entrevistada.

Con la participante Anel, las tres primeras entrevistas se realizaron en las jardineras de que están frente a los salones de psicología de la FESI, pues nos quedábamos de ver ahí, la última se hizo en una cafetería afuera de la escuela, pues era tarde y fuimos a comer, en dichas entrevistas se pretendió que no hubiera gente muy cerca, por comodidad para hablar a petición de la participante.

Con Julieta, las entrevistas se realizaron en la FESI, la primera entrevista se realizó afuera de la biblioteca sentadas en una de las bancas que ahí se encuentran, ya que su última clase fue frente a la biblioteca y ahí nos quedamos de ver, las tres restantes se realizaron en las jardineras que se encuentran frente a los salones de la carrera de psicología, además se buscó

el lugar en el cual no hubiera mucha gente alrededor que pudiera escuchar, por comodidad de la participante, en las cuatro entrevistas se pretendió lo mismo.

Entrevista a profundidad

En la recabación de datos se cuenta con técnicas de investigación cualitativa como: Las entrevistas a profundidad; las cuales se realizan de manera individual o grupal. La primera se realiza de persona a persona, con el fin de obtener datos, a través de una entrevista semi-estructurada o estructurada, en cuanto la segunda el entrevistador reúne un grupo de personas para que hablen sobre sus vidas y experiencias en discusiones abiertas y libremente fluyentes (Taylor, S. J y Bogdan, R, 1986).

Para esta investigación se utilizó dicha entrevista, en todos los casos de manera individual.

Procedimientos

Para obtener la información deseada para la presente investigación se llevaron a cabo entrevistas individuales semi-estructuradas, con cada una de las participantes, con las siguientes temáticas:

- El ser mujer
- El ser madre
- El ser estudiante
- Dejar a los hijos al cuidado de otras personas
- El apoyo de la pareja
- El apoyo familiar
- Las obligaciones y responsabilidades como madre, esposa, ama de casa y estudiante
- La sexualidad en la pareja durante el crecimiento de los hijos
- La sexualidad en el noviazgo
- Las experiencias como madre-estudiante

Para la realización de las entrevistas, se siguió una entrevista guía, la cual se presenta en el apartado de anexo.

La información obtenida por medio de las entrevistas con cada una de las participantes fue grabada con una grabadora portátil, la cual era colocada entre la entrevistadora y la entrevistada, esta era sostenida por la entrevistadora, o en algunos casos se colocó sobre una mochila, que estaba sobre las piernas de alguna de las dos. Se realizaron cuatro entrevista con cada una de las participantes.

En el caso de Lucia, las entrevistas variaron en cuanto a la duración entre una hora y una hora y media por cada una, las entrevistas fueron grabadas con excepción de la ultima, ya que le grabadora se descompuso, en el momento de la entrevista lo que hizo que ya no fuera posible su grabación, las cuatro entrevista fueron concretadas por teléfono, regularmente antes de iniciar con las entrevista existió una conversación ajena a la entrevista.

Con Yesenia todas las entrevistas fueron realizadas en la escuela, en general, antes de iniciar con las entrevistas surgía una platica corta, sobre otras cosas y ya después de la conversación, se realizaron las entrevistas, las cuatro entrevistas variaron en cuanto a su duración. Las dos primeras entrevistas se realizaron por la tarde después del seminario, la primera de estas fue concretada por teléfono, la segunda se acordó durante los seminarios y las siguientes dos fueron por la mañana, ambas fueron acordadas por teléfono, todas las entrevistas fueron grabadas.

Con Anel las entrevistas se acordaban por medio del teléfono en dos ocasiones y las dos restantes en las ocasiones en que nos veíamos, es decir personalmente, generalmente antes de iniciar con las entrevistas, en cada una de ellas hubo una conversación y al finalizar igualmente, todas las entrevistas se grabaron, Y aproximadamente cada una de las entrevista duró una hora.

Con la participante Julieta generalmente existieron conversaciones bastante largas antes de comenzar con la entrevista, las cuatro entrevistas variaron en cuanto a tiempo, aproximadamente las entrevista tardaban entre 45 minutos y una hora y media por cada una, todas las entrevista fueron acordadas por teléfono y las cuatro entrevista fueron grabadas.

Todas las entrevistas como ya antes se mencionó, se grabaron, y después fueron transcritas en computadora, al terminó de la transcripción de estas, se elaboro un engargolado con cada una de las entrevistas, ya transcritas ordenadas por participante y a su vez por fecha de realización. El engargolado fue hecho con el fin de facilitar la lectura de la información obtenida de las participante y así facilitar el acceso a ella para la extracción y el análisis de los datos e información y así poder revisar en cualquier momento y situación que fuera necesario y así mismo poder obtener las categorías de análisis y si es necesario releer mientras se trabaja.

La información se presentara en las siguientes categorías:

La primera trata sobre la vida sexual de las participantes, la cual trata lo referente a relaciones sexuales, el inicio de estas, durante el noviazgo, durante el embarazo, cuando ya se tiene un hijo (a) y actualmente, Dicha categoría muestra como es que las participan inician su vida sexual, porque y como es que a través de esta les llama la atención el ser madres o como es que simplemente la sexualidad la toman como relaciones sexuales de placer, como algo para disfrutar y como es que el embarazo no planeado se convierte en no deseado o en una responsabilidad que hay que asumir.

La siguiente, es la noticia del embarazo, en donde se describen las reacciones y actitudes de ellas, de sus parejas y de sus familias frente a la noticia, siendo durante el noviazgo, además de cómo es que algunas muestran negación a tener un hijo, o rechazo hacia este.

Otra es el proceso del embarazo, en las participantes, en la cual se encuentran los datos sobre lo que para ellas significó el crecimiento del bebé, sobre sus sentimientos hacia el bebé antes de nacer, la experiencia del momento de parto, las cosas que se modificaron con la llegada del hijo (a) y los abortos.

La siguiente categoría es la relación con los hijos, durante su crecimiento, lo que les significa ser madres y lo que dicen sobre el amor por los hijos.

Dentro de la categoría sobre la relación con sus parejas, se encuentra lo que las participantes dicen sobre sus sentimientos hacia sus respectivas parejas, como es que ellos valoran las actividades o a ellas mismas, incluso algunos conflictos que se han dado entre las parejas.

La paternidad, es la siguiente categoría, en la cual se muestra como es el cuidado del padre hacia el hijo (a), y la relación entre el padre y el hijo (a).

La siguiente categoría será el apoyo, el donde se encuentra la importancia del apoyo que reciben las participantes por parte de su pareja, de su familia y de los mismos profesores.

Otra es la de las responsabilidades que las participantes tiene como madre, esposa, ama de casa y como estudiante, esta categoría es muy importante al igual que las demás porque para las participantes es de vital importancia el apoyo que reciben como madres y como estudiantes de parte de su pareja y de sus familias ya que mencionan que sin este no realizarían muchas cosas o sería mucho mas difícil, sobre todo el estudiar una carrera universitaria en la cual deben invertir bastante tiempo.

Enseguida se presentan las expectativas, es decir las expectativas que las participantes tenían antes de ser madres, en el embarazo, en el nacimiento del bebé y ahora como madre, como esposa, como mujer y como estudiante. Esta categoría se hace ya que las participantes mencionan como es que antes de ser madres tenían expectativas tanto en el ámbito escolar como en el personal y como estas cambian con la maternidad, al ser madres en tiempos no planeados y sin embargo, al ser madres y al paso del tiempo van cubriendo estas y van surgiendo nuevas.

Después se presenta la categoría sobre la superación personal, en donde se habla de la superación de nivel académico de los padres, ya que para ellas esto es importante, además del posicionamiento social a través de la titulación u obtención de grado o profesión, y también el mejorar su nivel

económico, ya que señalan que a través de un grado profesional tendrán un mejor nivel académico, lo cual les permitirá también un mejor nivel de vida.

A continuación se muestra la categoría sobre la trayectoria de universitaria de las participantes, es decir lo que para ellas significa estudiar una carrera universitaria, sobre como es su vida social en la universidad y su vida escolar como mamás y estudiantes, ya que mencionan que el ser madres y estudiantes es bastante difícil y además marca algunas diferencias de trato dentro de la vida escolar, con respecto a sus compañeros.

Y la ultima es sobre la ideología cultural sobre las diferencias entre hombres y mujeres, es decir lo que las participantes opinan sobre algunas desigualdades, que culturalmente se han implantado en la sociedad sobre las actividades de los hombres y de las mujeres, ya que ellas consideran que efectivamente, existen varias creencias sobre ambos sexos.

Cabe mencionar que se realizaron correcciones, dentro de los discursos de las participantes en el apartado de los resultados, para una mejor lectura y comprensión de estos, sin alterar los mismos en ningún momento.

RESULTADOS

Los resultados que a continuación se presentan están en base a categorías establecidas de acuerdo a la información obtenida a través de las entrevistas realizadas a la cuatro participantes.

➤ ***Vida sexual de las participantes***

Aquí se encuentra el tema que muestra la vida sexual de las participantes, en el cual se abarcan los puntos que tratan sobre como es que iniciaron su vida sexual, como fue el proceso para ello, la experiencia de esa primera vez en que tuvieron relaciones sexuales, la sexualidad durante el noviazgo, durante el crecimiento de los hijos y además sobre los métodos de anticoncepción que utilizaban.

Inicio de las relaciones sexuales de las participantes

Se encontró que las participantes iniciaron su vida sexual durante el noviazgo, en el momento en que se sentían mas enamoradas de su pareja. Fue todo un proceso por el cual atravesaron para llegar al momento en el cual comenzaron a tener relaciones sexuales con su pareja, lo cual empezó al cambiar la intensidad y frecuencia de sus besos, así como de las caricias, buscaban mas el estar a solas y en donde no hubiera gente para poder acariciarse. El comenzar con la vida sexual les costo trabajo y decisión ya que pensaban en sus familias en lo que podría pasar e incluso en lo que sus parejas pensarían de ellas. La primera vez fue planeada a excepción de Lucía, que dice fue espontánea es decir, no tenían planes.

Judith

....“Como ya llevábamos casi dos años de novios cuando, tuvimos relaciones sexuales, ya teníamos mas contacto físico y hasta que pues se dio así, lo platicamos y quedamos de acuerdo, en que queríamos estar juntos mas íntimamente, o sea el comenzó así a plantearlo, y yo primero ya sabes decía que no, pero ya después me convenció, bueno también fueron aumentando mis ganas de estar con el, pues él me decía que quería estar conmigo, y como yo

también pues ya lo quería mas y quería estar con él creí que también iba a ser bueno”

Anel

....“Fue todo un proceso, para esto yo ya llevaba, un año con Mario y era así de ya estábamos súper enamorados, ya no podía vivir sin el, ni el sin mi, ya todo el tiempo o el mayor tiempo posible lo pasábamos juntos, ya sabes empezó así como que los besos iban cambiando, no se explicarte que es lo que pasa pero así como que se empieza a acelerar todo y que te das un beso y dices tu hay caray, como que siento algo raro que yo en ese momento no sabía que pasaba, pero yo sentía y me gustaba sentirlo, igual Mario, los acercamientos incluso para abrazarnos, era así buscar mas el contacto, estar como que yo junto a el y este abrazarlo para todo, incluso usar ropa diferente o ropa que el me decía ¡hay se te ve padre! ya casi, casi era la del diario, de simplemente andar de la mano o un abrazo así al hombro o a la cintura, pues era así como que, mas juntos o sea el contacto era mas prolongado, con mas fuerza los abrazos, y empiezas como que a tocar otras partes, he después yo, le metía la mano que para rascarle la espalda, o la pancita y el ombligo y no se que y pues así fueron cambiando las cosas, las caricias, los besos, el estar juntos el que ya estábamos sentados y el ya me subía una pierna, el tocarle las piernas a el, que el me tocara a mi, o cosas así”

Yesenia

.... “Fue muy divertido, porque te digo yo le dije a Hugo, que con el quería mi primera vez, y el no quiso, el me entregó un dibujo, un escrito y un dibujo mío, y sentí bonito, no me acuerdo ni lo que decía la verdad la carta, pero decía algo de amor, de que se sentía bien conmigo, que yo le gustaba, que nos la pasábamos chido, pues fue ahí cuando yo le dije, yo nunca he tenido relaciones y quiero que, la primera vez sea contigo y el se quedo sacado de onda, es que yo quiero que la primera vez sea contigo y después el me dijo que si, creo que en ese momento fue cuando me dijo que si, que nos teníamos que cuidar y que lo teníamos que planear y yo le dije que si ”

Lucía

.... *"Ese día fue espontáneo, no lo habíamos planeado, fuimos a un departamento de sus papás que estaba solo y estuvimos un rato, nos empezamos a besar y cuando nos dimos cuenta ya estábamos en eso"*

La experiencia de la primera relación sexual

La primera relación sexual de las participantes, no fue precisamente lo que pensaban, pues resultó dolorosa y poco placentera, también les ocasionó nervios, por la inexperiencia en algunos casos de ambos al respecto, pues no tenían muchos conocimientos de cómo, a excepción de Anel, pues dijo para ella fue bonito y si fue placentera, además le costó trabajo ya que pensaban en sus padres en esos momentos.

Yesenia

.... *"Yo estaba bien nerviosa a mi me gustó el lugar porque era un lugar así medio feo, entre y como a mi me gusta las cosas medio feas (ríe), yo estaba nerviosa y no quería que nadie me viera, ni entrando ni nada y ya después, me acuerdo que estábamos mas preocupados de cómo le íbamos a hacer que según iba a ser de el su primera vez, que yo no le creo, pero quien sabe verdad, el me dijo eso y si no sabíamos ni como ni cuando, ya nada mas empezamos ahí con besitos, pero fue así como padre, a mi me gustó mucho, como que al momento empecé a pensar en mis papás, ay que dirán no se que y que su hija pero digo pues bueno es mi cuerpo o sea como que al momento de estar ahí besándonos y así en el momento, si pensé en mis papás, pero ya después dije no, es mi cuerpo soy yo y mis papás pues también tienen sus relaciones y pues quien sabe si antes también tuvieron, dije ya si tuvieron que chido por ellos pero es mi oportunidad y es mi vida y ya así como que luego, luego hice que se me esfumaran esas ideas y ya me deje llevar por el momento, pero estábamos preocupados porque la posición y que como y que, y que como que me duele (ríe), pues si me dolió un poco, yo le decía me esta doliendo, bueno vamos un poquito y que no se que, pero a la mejor era porque yo estaba nerviosa y pues no estaba lubricando ya después, pues ya que lo logro, ya que lo logramos yo así como que hay ya, o sea al momento que ya*

me había penetrado como que yo me sentía bien feliz, porque era con la persona que quería estar, con la que estaba decidida”

Julieta

.... “La primera vez, yo tenía miedo, porque no sabía lo que iba a pasar y por todo, que iba a pasar después, que era lo que iba a pasar en ese momento después todo, y como que ese temor no me dejaba concentrar tanto (ríe), en el momento del acto y además pues por lo mismo que yo nunca había tenido, pues me dolió, no fue lo que yo había pensado esa primera vez, en la parte de la relación, pero de lo demás pues sí”

Anel

.... “En ese tiempo traía rollos pues, yo antes pensaba que me quería casar virgen, y con todo eso me sentía culpable porque decía hay, estoy a la mejor defraudando a mis papás o cosas así, estaba muy nerviosa, pero también ya estaba inquieta por la forma de querer, la posibilidad de que existiera un hombre, yo siempre había pensado que he lo iba a hacer con la persona a la cual yo quisiera mucho, yo amara y en este caso fue Mario, lo amaba totalmente, para mi era como luego dices, se oye así raro y todo pero si era así como una prueba distinta, de amor y al mismo tiempo yo sentía que para el significaba pues algo parecido si no lo mismo, a lo que yo sentía, algo así como que sagrado”

Lucía

.... “Umm, me acuerdo que me dolió, pero después, como que será unas dos, dos ocasiones, mas o menos, pero la primera fue raro, decía no, esto no se siente nada, solo como algo extraño”

Relaciones sexuales durante el noviazgo

Las cuatro participantes como ya antes se menciono, iniciaron su vida sexual durante el noviazgo. Al principio, sus relaciones eran esporádicas, pero como pasaba el tiempo, se iban haciendo mas frecuentes y mas placenteras e intensas. Además sus relaciones sexuales eran en la casa de alguno de los dos o en hoteles. También la frecuencia de las relaciones sexuales aumento conforme pasaba el tiempo de noviazgo. Durante el noviazgo es cuando las participantes inician su embarazo y señalan que solo al inicio de su actividad sexual usaban métodos anticonceptivos.

Julieta

.... *“Las primeras veces, no tanto, pero después ya éramos clientes frecuentes del hotel, cada ocho días y a parte sábados y domingos en su casa o en la mía y cuando quede embarazada fue cuando era así muy frecuente, diario y quede embarazada”*

Anel

.... *“Según nosotros hicimos planes de que una vez que ya tuviéramos relaciones, no íbamos a estar así como otros, ahí duro y duro, nada mas así cada mes, muy esporádico, pero eso fue una ilusión de la primera vez a la segunda porque después pues ya no, y después de eso, como que ya fue mas periódico, incluso yo compraba condones para tener en mi casa y el también para traer en todo momento, después fue ya mas frecuente, así primero como cada mes y ya después, cada ocho días o cada quince, después ya cada que tuviéramos oportunidad, porque en ese tiempo mis papás, no se porque siempre salían los fines de semana y yo los fines de semana estaba con el, entonces, ya después que pasaron los años, pues el ya se quedaba aquí conmigo en mi casa, en mi cuarto, lógicamente se quedaba conmigo y después así pasaron dos años y nos casamos porque, salí embarazada”*

Lucía

.... *“A veces yo creo que de el o de los dos, el decía vamos, pues vamos, surgía así de pronto, era así de repente, yo creo que a veces era mas de el, que de mi”*

Relaciones sexuales durante el crecimiento de los hijos

Se encontró que las relaciones sexuales de las participantes, han mejorado bastante en cuanto a calidad, pues existe mas confianza de parte de ambos en la pareja en este sentido, pero también mencionan que en ocasiones sus relaciones sexuales son poco placenteras, pues solo son con el fin de que el hombre eyacule, o sea son mas rápidas y practicas y no con el fin de generar placer para ellas. También señalan que la frecuencia a disminuido, pues intervienen factores que antes no estaban presentes como el cansancio de ambos, por el trabajo que ejercen durante el día, del hombre la jornada de trabajo que tiene, de la mujer las actividades que realiza, tal como el cuidado de los hijos, los quehaceres escolares y domésticos. La presencia del hijo (a)

es otro factor que influye en la frecuencia, pues argumentan deben cuidar que el hijo no se de cuenta.

Yesenia

.... *“Yo antes pues como que tomaba la iniciativa y ahora ya no, me siento pesada, yo antes estaba hecha un palo, yo me sentía que huyy pero ahora no, ya me canso, el igual ya se cansa, como que las panzas nos estorban, entonces pues ya no es lo mismo, una vez le dije ¡hay es que ya no lo hacemos igual, hay yo ya me canso y tu también! Y el me dijo, ¡hay flaca! vengo cansado del trabajo, tu estás cansada con la niña y el quehacer ¿cómo quieres que sea lo mismo? claro que no, pero con eso no estamos diciendo que ya no nos guste, o que no lo hagamos, también ha variado, ahora a veces utilizamos películas, también tratamos de variarle, no porque así no pues ahora ya a fuerzas necesitamos eso pero son también otros deseos que vamos queriendo los dos y que hay libertad de decirlo, que por lo regular soy la que lo digo, porque el como que no, pero ya cuando lo hacemos pues también le gusta, o ya estando en confianza ya el igual, me dice hay y si un día así, pero es muy raro que el proponga algo, hay veces que el tiene sueño, o yo, o luego como que nada mas llegamos a tocarnos y sentir rico, pero no a tener un orgasmo no, pero yo luego digo ¡hay a lo mejor ya se esta acabando el deseo! y digo no es que también no toda la vida va a ser igual pero si dos, tres veces si se ha despertado y nosotros así como que hoyy, pero por lo regular no, no a lo mejor, ya no soy tan activa como antes, antes yo tomaba la iniciativa y todo eso y pues que aquí, que allá, que me subía aquí, que me subía allá y todo y ahora ya no es así pero no creo que sea tanto por Julieta, una vez si pensé, ¡hay que tal si ya no le gusto, que tal si ya no me gusta! y cosas así digo no, no ya no me voy a presionar las cosas tienen que ir cambiando, porque tienen que ir cambiando, nos tenemos que ir acoplando, pero este ya no va a ser lo mismo porque antes, y ahora, pues diario estamos ahí acostaditos y eso, siento que ha cambiado en el sentido de que a lo mejor hay noches que sentimos mas rico abrazarnos y dormirnos abrazados y también siento bien rico y siento que también el siente rico, o a veces pues no tenemos ganas, yo luego a veces tengo sueño y así como que hay, y el igual, pero con eso no, no quiere decir que yo ya no lo quiero, sino que tiene que ir cambiando”*

Julieta

.... *“Después que nació la niña yo sentí que si hubo un cambio en Ignacio como que, el empezó a trabajar y tenía ya otras responsabilidades, la frecuencia empezó a bajar, ya no era tan, tan intenso, mas bien era como que hacerlo y ya, lo hacíamos, terminábamos y ya no era así tanto el preámbulo, la relación en si, como que ya era mas rápido, mas practico, era también por que la niña estaba ahí y este teníamos que cuidarnos que no estuviera y que no se diera cuenta, ahora como ya ella duerme en otra habitación, pues ya es diferente (ríe) y creo que eso tenía mucho que ver la presencia de ella ahí para el desenvolvimiento y el desempeño (reímos) en la relación, ahora ya otra vez, yo siento que sería, como de un período de como los dos primeros años ya casados que fue así, y después yo le comente eso, ya no me gustaba que fuera así tan rápido, que yo quería que volviera a ser como antes, de alguna manera era diferente, pero que no fuera así tan rápido, que fuera diferente y si hubo el cambio yo siento que volvió a ser mas satisfactorio para mi, como ya a partir de unos cinco años, después de cinco años, a fecha la frecuencia pues en realidad, no ha aumentado tanto pero la calidad si”*

Utilización de métodos anticonceptivos

Las participantes señalaron que utilizaban como método anticonceptivo el condón al inicio y después solo se controlaban con el método del ritmo, por ejemplo en el caso de Julieta, indicó que al inicio de su vida sexual ella no tenía conocimientos sobre los métodos que existían de anticoncepción y solo utilizaban condón por sugerencia de su pareja y después solo con el con el método del ritmo, ya que ella carecía de información sobre este tema y además no podría utilizar ningún método hormonal debido a antecedentes cancerígenos.

Anel

.... *“Cuando llevábamos ya como año y medio de tener relaciones, las cosas empezaron a cambiar, estábamos mas enamorados cuando empezamos, estábamos mega, mega enamorados y yo adentro de el y el adentro de mi, bien cañón y entonces un día, ya platicando llevábamos mucho tiempo de, de decir que si queríamos casarnos y soñábamos con eso, tener hijos después, ya*

sabes, te ganan las ganas y empiezas como que ya donde sea, si hay chance pues va, y te digo procurábamos traer condones, pero llegó un momento en le que ya no traíamos condones en el momento menos esperado y empezamos, ya no me cuidaba, nada mas con el ritmo, según, aunque era irregular ¿no? de todos modos el sabía bien cuando me iba a bajar y decíamos no pues para tal fecha me baja así es que ya no, y para tal fecha si, entonces con el ritmo nos estuvimos cuidando y después lo descuide y fue por eso de hecho que quede embarazada, ya no me cuidaba con nada, pues ya teníamos relaciones sin precauciones, yo creo que fue como medio año, así ya nada mas al ay se va”

Yesenia

.... “Si no utilizaba condón, el no se venía porque tenía miedo de que yo quedara embarazada, y cuando no utilizaba tomaba pastillas y el; ¡pero te las tomas he, pero no se te baya a olvidar!, las primeras veces, o cuando llegamos a así a coger, pues yo siempre así mis pastillas siempre, siempre hasta después yo creo que por eso tengo miomas, porque a cada rato pastillas y pastillas, que siempre aunque tuviera con desconocidos me daba miedo quedar embarazada, desde el primer día, que cogimos con mi esposo, yo le dije a el sabes que conmigo no te acuestes si no tienes condón, hasta en eso fui sincera ya lo único que hacía cuando se venía adentro de mi e me tomaba las pastillas de emergencia, me lastimaba o no nos gustaba el condón y no teníamos cuidado (ríe), luego no me cuidaba”

Julieta

.... “Al principio, si yo comencé a inyectarme, pero ya este empecé a tener fibromas, en los senos entonces fui primero con el doctor a que me las recetara y después volví a ir para decirle, entonces el me dijo que por los antecedentes que yo tengo, de mi mamá, no podía usar ningún anticonceptivo, entonces después usábamos el ritmo y después ya nada”

Lucía

.... “Al principio opto por el condón, después ya sin nada”

➤ **La noticia del embarazo**

Se muestra la información de cómo fue la reacción de las participantes al saberse embarazadas, la reacción de la pareja y de sus familias, también se muestra la situación de rechazo hacia el hijo en el embarazo y la negación de algunas a tener hijos.

Reacciones y actitudes de ella frente al embarazo, durante el noviazgo

En el caso de las participantes, el embarazo durante el noviazgo ocasionó en las familias cierta decepción y enojo por parte de los padres al no cubrir con las expectativas que tenían de ellas o para ellas, sin embargo en algunas de ellas causó alegría el embarazo, aun cuando no estaban en sus planes en ese momento, además en el caso de Yesenia, Julieta y Anel, adelantó los planes de matrimonio con sus parejas.

En el caso de Lucía, comenta que fue padre para ella recibir la noticia de su embarazo, y sin embargo también pensó en lo que iba a pasar, en lo que iban a decir los demás, en que iba a pasar y en no saber que hacer, en Yesenia su primer embarazo fue abortado ya que su pareja no quería esa responsabilidad y ella no estaba dispuesta a adquirir la responsabilidad de ser madre sola, poco tiempo después se embarazó nuevamente, ella solo quería a su hijo si su pareja adquiría con ella la responsabilidad del hijo, si no, no le interesaba tener hijos, además comenta que el embarazo la hacía pensar en sus planes profesionales y personales que ella tenía a futuro, en Anel, causó mucha emoción y alegría, pero sin embargo también pensaba en sus padres en lo que iban a sentir y a pensar al respecto, en Julieta también generó alegría su embarazo sin dejar de pensar en lo que iba a pasar con su familia.

Anel

.... "Pues sorprendidos yo me emocione, como que la mitad de mi estaba muy emocionada, porque yo se que esto finalmente es producto de algo que yo quería, de mi amor por así decirlo, como ya sabíamos como cierto compromiso, yo pues me emocionaba, yo decía hijole no puedo creer, voy a tener un hijo, y tengo que comer bien, a preocuparme por que estoy en la escuela, pero se que no es imposible seguir"

Lucía

.... *“Primero no sabes que hacer, así como que chín, que van a decir, que va a pasar y todo”*

Julieta

.... *“Bueno primero no me había dado cuenta que estaba embarazada porque yo seguía reglando, me di cuenta hasta que tenía como tres meses, yo siempre he sido muy regular, exacta a los 28 días, entonces como a mi me seguía bajando normal, pues ni en cuenta, si no que soñé, soñé que estaba embarazada y fue como me di cuenta, ya de ahí en adelante me la pase con ascos todo el tiempo”*

Yesenia

.... *“Le dije que estaba embarazada, y como que si le dio gusto pero a la mera hora como que no quería echarse esa responsabilidad a mi me dolió mucho, y me duele todavía mucho mi bebé que perdí, a la mejor por ese deseo y por esa ilusión que yo tenía del bebé, este porque aborte, porque el, yo veía que no tenía interés. Otra vez resulte embarazada a los dos, tres meses y ya estábamos así como que mas emocionados y pues dije no pues ahora si le voy a echar ganas con este bebé, igual a lo mejor también fue culpa, porque pues no nos cuidábamos, como que fue bonito, porque yo decía hay ya voy a estar con mi hijo, mi chavo, pero como que a la vez me sacaba de onda, como te diré, porque yo lo que quería, todos mis pensamientos pasados yo en verdad los quería, ser una mujer libre y sin ataduras”*

Reacciones y actitudes de la pareja ante el embarazo

Los hombres, al saber la noticia del embarazo de su pareja, les causo una gran alegría y también el pensar en lo que harían ante dicha situación, lo cual apresuró el que las parejas estuvieran juntas o de casarse por sus bebés, y porque así lo deseaban ya en esos momentos, solo en el caso de Lucía, no vivieron juntos por problemas familiares ante esta situación.

Anel

.... *“Yo siento que el también tranquilo, como ya sabíamos como cierto compromiso, era algo que queríamos como que no fue muy, muy sorpresiva, igual el momento, igual las condiciones en que se dio, quizá no fueron las*

adecuadas, o las que hubiéramos querido, pero pues tranquilos y con gusto, inmediatamente que el supo que estaba embarazada, porque ya sospechábamos que estaba embarazada, ya cuando le confirme, pues dijo, pues vamos a casarnos”

Julieta

.... “Le dije a el y fue así como que hay pues ni modo, además de que ya en ese último tiempo antes de que me embarazara, nosotros pensábamos en que ya nos queríamos casar, en que queríamos estar juntos, -ríe- y entonces quede embarazada y fue así como que bueno ya entonces, ya lo vamos a hacer, ya teníamos los planes de casarnos, no en ese momento, pero ya fue cuando dijo no pues hay que casarnos, desde el primer momento en que yo le dije a Ignacio, que estaba embarazada ya el me dijo pues que ya nos íbamos a casar”

Lucía

.... “El tonto en lugar de no se, vio así como que todo espantado, ay así como que hayy, oye como será, y yo así como que ¡oooy te estoy hablando de algo importante y tu sales con eso!, pero bueno”

Yesenia

.... “Cuando le dije que estaba embarazada me empezó a besar la panza, estaba muy feliz, estaba contento, pero ya después es que el es así como que, como que quiere las cosas con calma y todo y yo no es de ya , quiero esto y quiero lo otro , como que soy mas alterada, entonces pues yo veía en el como que si quería pero como que igual estaba indeciso”

Reacciones y actitudes de la familia

Los padres de las participantes, principalmente reaccionaron con enojo y decepción al no cubrir con las expectativas que tenían para ellas, incluso algunos papás principalmente dejaron de hablarles, por ejemplo en el caso de Lucía, su mamá reacciono con enojo hacía ella y le decía que, que había pasado con la confianza que le dieron, su papá se enojo mucho también y dice que sus familiares e incluso sus padre comentaban que ya se había arruinado la vida, además que trataron de que no la vieran embarazada por temor a lo que dirían de su hija, no les gustaba que saliera de su casa durante el tiempo de su embarazo, incluso dejo su empleo, al cual se dedicaba en esos momentos

Anel

.... *“Este mi mamáááá, bueno yo primero se lo dije a mi hermana, así como que crees que estoy embarazada, lloró mucho hizo un drama, mis papás se quedaron así como que ¿qué onda no? pues si se sorprendieron y aso como que te digo tenían la expectativa en mi, mi papá si se siente todavía así como defraudado, mi mamáá en parte, pues no ella dijo bueno las cosas ya están hechas, ya no podemos dar marcha atrás”*

Julieta

.... *“¡Mi papá! pues no me dijo nada, pero me dejo de hablar –ríe- desde ese día, nada mas dijo que nosotros viéramos que es lo que íbamos a hacer y que ya después le dijéramos, el me dejo de hablar hasta que nació Ivonne”*

Lucía

.... *“Fue muy curioso porque el día que me dijo el doctor así como que ¡oy! que padre, pero al ver a mi mamá así como que, creo que no fue tan padre, imagínate, si se puso muy mal, estaba muy enojada que, que había pasado con la confianza, con todo”*

Negación a tener un hijo

En el caso de Lucía, que ella no aceptaba estar embarazada, pues tenía miedo enfrentar su embarazo, ella se decía a si, que no estaba embarazada, que no podía ser, que solo era un retraso, pues pensaba en que no podía estar embarazada y al no presentar síntomas, ella se negaba a ello, lo confirmo al ya estar bastante avanzado su embarazo como por el séptimo mes y en el caso de Yesenia, no le agradaba la idea de ser madre debido a los planes que ella tenía para su futuro, profesional y personalmente.

Lucía

.... *“Yo de alguna manera como que decía no, no pasa nada y yo siempre con eso no pasas nada, no pasa nada , ya cuando era demasiado, entonces dije ¡no, no creo que sea así!, y entonces mis papás me vieron, me preguntaban ¿qué, que onda no? y no pues nada y nada, me dijeron pues te vamos a llevar con el medico, pues ya les dijeron pues que estaba ocupada su matriz, y luego luego al ultrasonido, ya tenía casi ocho meses, y es que yo no sentía nada,*

tenía mas bien como lonja, no era panza, así como una lonja y me decían, ay mi mamá, estas muy gorda, estas muy gorda y todos, no pues si, yo hasta llegue a hacer ejercicio, si decía hay Dios esta lonja que onda y hasta me iba a hacer ejercicio, y ya después dije hay no era lonja y en cuanto se supo, como a los dos días que paso luego, luego el vientre empezó a hacerse redondo, bien curioso así como que dijo por fin (ríe fuertemente), se empezó a hacer, como de que ya era hora, no fue mucho pero ya, yo creo que también era eso a lo mejor, si sabía pero no quería darme cuenta, pero no quería aceptarlo, porque decía no pasa nada, no pasa nada y ya las últimas fechas ya, no me quería dar cuenta que algo pasaba”

Yesenia

... “Yo la verdad no quería hijos porque no me quería atar, no quería estar en mi casa, yo me imaginaba viviendo sola, viajando, conociendo chavos, pero nunca casarme, cuando ya empecé a andar con el como que empecé a sentir la necesidad o el gusto por ya tener un esposo o una pareja y un hijo o sea mi familia”

Rechazo por el hijo

En el caso de Yesenia, durante su embarazo y en el nacimiento de su hija, no se aceptaba como madre, pues pensaba en que ya no podría realizar las cosas que ella había planeado para su vida pues el ser madre se lo impediría, ya que pensaba que se ataría a su casa y a cuidar a su hija, de hecho comenta que cuando su bebé nació la veía y no lo podía creer, pero también la culpaba por que ya no salía como antes, por que era su culpa que ya no podía hacer lo que quería por tener que cuidarla y estar con ella, dice que a veces la maltrataba por estas razones.

Yesenia

... “Al principio veía a la niña y decía ¡hay es que de quién es eso! Yo a veces no la veía como mi hija, hasta me daba coraje y decía es que tengo que estar aquí encerrada por ella, y a veces cuando me desesperaba, llegaba y le pegaba y estaba bebé, como que se olvido todo lo que lloré, cuando estuvo malita y todo eso, como que a veces llegaba y me desquitaba con ella, me resulto difícil pero pues ya después agarre la onda y dije bueno es que ella no

tiene la culpa, yo fui la que quedó embarazada, la que decidí, la que estaba ilusionada con esto de casarme y todo esto, ella no tiene la culpa”

➤ **El proceso del embarazo en las participantes**

A continuación se describe la situación de las participantes por la cual pasaron ante el momento de saberse embarazadas, como vivieron el crecimiento del bebé en esta etapa, los sentimientos hacia el bebé en el embarazo, la experiencia del momento del parto, además las modificaciones que tuvieron en sus vidas con la llegada del hijo (a) y también las situaciones de aborto por las cuales atravesaron dos de las participantes.

El saberse embarazada

En las participantes generó al principio cierto temor al pensar en lo que pasaría con sus padres, pues estos tenían ciertos, planes, expectativas e ideas sobre sus hijas, y al mismo tiempo, fue motivo de alegría, pensar en que requerían de ciertos cuidados, como el comer bien y cuidarse por el bebé, en algunas de ellas ocasionó pensar en sus planes a futuro que cambiaría y también el pensar en el apoyo necesario de la pareja ante la situación del embarazo.

Yesenia

.... “Como que fue bonito, porque yo decía ya voy a estar con mi hijo, mi chavo, pero como que a la vez me sacaba de onda, porque yo no lo que quería, todos mis pensamientos pasados yo en verdad los quería, ser una mujer libre y sin ataduras, el embarazo físicamente me sacaba de onda que ya iba a estar en la casa, con el concepto que te van creando de que ya eres mamá, tienes que estar en la casa, llena de chamacos o de quehacer y no pensar en nada mas, estar en tu casa, como que esto me sacaba de onda, no cabía en el esquema uno con el otro, entonces si fue difícil, al paso del tiempo también me costaba trabajo ver mi cuerpo, porque nunca me gustó ver a las embarazadas me daba asco, me daba cosa, no me gustaba y no me gustaba verme, pero a la vez si, es que, estaba media loca, porque a la vez si sentía bonito porque era mi bebé y porque lo estaba esperando, pero a la vez no, entonces fue así como que

medio loco el asunto, a veces estaba feliz y contenta pero a veces como que decía hay es que no me quiero ver la panza”

Anel

.... “Fue muy bonito, salvo la última parte, pero así desde que yo supe y tenía el papel en la mano que decía positivo con negritas y en arial 20 ¡no puedo creerlo!, ahora si que dije la magia que uno lleva adentro, es cuando dije no a comer bien a cuidarse, desde que el peso, pues tratar de estar bien, llevar un ritmo pues también, ni mucho movimiento, ni tampoco mucha tranquilidad, no como tratar de estar en equilibrio, no se siempre estuve muy sana durante el embarazo, eso me hacía sentir muy bien, el hecho de que iba a que me dijeran estas bien, pues para mí era así como que gracias a Dios, y pues si viví muy feliz en ese tiempo”

Lucía

.... “¡Oy que padre, me dio mucha emoción, si (ríe quedo)”

Julieta

.... “Ya me lo confirmaron, hay pues sentí bonito, sentí muy padre, contenta, me sentí muy bien, pero al momento también preocupada por todo lo que iba a pasar, peor al enterarme que estaba embarazada, hay yo sentí bonito”

El crecimiento del bebé en el embarazo

Algunas de las participantes comentan que el ver como iba creciendo su bebé, es decir su panza, les causó alegría y les gustaba ver el crecimiento de esta, además sentir los movimientos y el saber que tenía otro ser en su vientre le causaba asombro, aún cuando en algunas causo trabajo el verse gordas y en otro de los casos, a ella no le gustaba verse la panza, no le agradaba ver como es que iba engordando, le desagradaba verse en el espejo y no le gustaba ver a las mujeres embarazadas, y otra de ellas dice no haber disfrutado su embarazo, pues después de saberse embarazada ya faltaba poco tiempo para el nacimiento del bebé.

Anel

.... *“Me gustaba verme al espejo, me gustaba ver como iba creciendo, al principio me costo mucho trabajo pues verme gorda, ya después me encantaba ver así mi panza, ver como así iba engordando, a sentir los movimientos, empecé a leer mucho acerca del embarazo, del desarrollo, de que en esta semana tiene ya tal cosa, ciertos cambios que va teniendo, como que yo me empecé a empapar mucho de eso, ponía música, a pesar de que ya me sentía bueno a veces cansada de ciertos malestares que vas teniendo que no pasan así, que ni siquiera le das importancia, que dices bueno fuera de eso tengo pues a mi hijo adentro, dices no, no puede ser, no puede ser y verlo así en ultrasonido me hacía así como que ¡hay no puede ser! muy, muy padre, cuando me dijeron que iba a ser niño porque yo quería que fuera niño”*

Lucía

.... *“Fue muy poquito tiempo realmente lo que digamos disfrute mi pancita, fue bien poquito, y a veces como que no quería salir porque decía ¡ay no para que!, y también porque me decían ¿quién te vio? por ejemplo ¿no? si salía a la tienda ¿quién te vio, nadie te vio? y cositas así que hacen que te de pena, me molesta un poco la idea de que yo no haya querido darme cuenta porque no disfrute, me hubiera encantado, la ropita de embarazada, eso si de pronto como que haaa, pero si me hubiera gustado de hecho”*

Yesenia

.... *“Me costaba trabajo ver mi cuerpo, porque nunca me gustó ver a mi a las embarazadas me daba asco, me daba cosa, no me gustaba y no me gustaba verme, a la vez si sentía bonito porque era mi bebé y porque lo estaba esperando, y este pero a la vez no, entonces fue así como que medio loco el asunto, a veces estaba feliz y contenta pero a veces como que decía hay es que no me quiero ver la panza o algo así”*

Sentimientos hacia el bebé antes de nacer

Los sentimientos hacia los bebés de las participantes, fueron distintos pues algunas señalan que lo esperaban con alegría y en otro de los casos, no le agradaba estar embarazada al no sentir el apoyo de la pareja en esta etapa.

Yesenia

.... *“Yo decía no quiero, no quiero estar embarazada por lo mismo de que lo veía que pues le valía madre”*

Anel

.... *“Fue un niño muy esperado, yo le hablaba todo el tiempo, todo el tiempo estaba yo muy contenta”*

El momento del parto

El momento del parto para las participantes, fueron momentos de muchas emociones, pues por ejemplo Julieta dice fue un momento en el cual para ella significó la felicidad total al ver a su hija, en el caso de Anel comenta que fue muy emocionante, y que aún el recordarlo le hace un nudo en la garganta, en cuanto a Yesenia dice haber sentido bonito, pero sin embargo en ese momento pensó en o que su hija pasaría por el hecho de ser mujer.

Yesenia

.... *“Le empecé a inventar todo eso que cosas eran ciertas y cosas no y a parte me daba miedo de que se me pasara el embarazo, fueron muchas cosas y ya fue que me dijo el doctor sabes que, que ya va a nacer y me hicieron cesárea porque yo pedí que me hicieran cesárea pues yo sentí bonito, primero me la enseñaron, me dijeron es una niña y yo hay, yo quería niño y el doctor como de que niño si es niña y yo no pero no por las cosas este no por lo social, porque decía no por lo social a mi no me preocupa lo que digan ni hada, sino por lo biológico, yo no quería que tuviera menstruación, yo no quería que sufriera partos ni nada de eso entonces este, pues si me preocupe pero me dio gusto, me la enseñaron, este sentí bonito y le di un beso”*

Anel

.... *“Nació el bebé y ya escuche inmediatamente, sentí que paso por la cavidad, lloró y todo sentí como que no puede ser hay no, todavía me acuerdo y se me llena, el pecho de emociones, ya entonces me lo enseñaron, me dijeron este es su bebé, y yo le vi el cabello era así chinito como Mario, como que yo decía que bueno, y ya me lo pusieron para que le diera un beso porque lo iban a limpiar y tofo eso, ya después de un rato ya, ya lo tuve conmigo”*

Julieta

.... *“La verdad yo siento que en ese momento yo fui plenamente feliz, cuando salió y que dijeron que era una niña, yo me sentía, feliz, feliz, completamente así, yo sentí que esa era la felicidad total, que esa era la verdadera felicidad así en el momento en que nació y pues hay fue muy bonito”*

Lucía

.... *“!Hay era horrible! y como fue mucho tiempo, empecé en la madrugada, fue el domingo en la noche, que empecé a sentir molestias, la niña nació hasta el lunes como a las seis de la tarde, y pues como ya era mucho tiempo de pronto como que me desmaye, como que me quedaba dormida, y total que a la hora del parto, pues ya nació, como era muy grande, la tuvieron que sacarla con forsex, que ya se acabara, yo ya quería que pasara, y fue muy triste porque ya cuando nació yo dije pues no pues es mi nena, suspire tanto que ya , no se como fue que hay –suspira- que una de las enfermeras no se que pensó, que me dijo hay este ¿que no la quieres?, que le digo no, como cree, ha bueno pero ya fue así como ay, y ya cuando la vi no imagínate, lo primero que me agarro fue el dedo, yo la vi ya vez que hay niños que nacen así como que muy feitos todos sucios, no se como que yo la vi hay era toda ella rosita, pero si me sentía muy mal porque sentía como me soturaban poquito, porque no me hacia la anestesia”*

Lo que se modifico con la llegada del bebé

Las participantes se refieren a los cambios que ocurrieron en sus vidas a raíz del nacimiento de sus hijos, los hábitos de dormir, los horario, se acrecentaron las actividades y el trabajo para ellas, incluso la relación de pareja cambio en sentido de la atención, pues la atención mayor era para el hijo y no para el esposo como antes de la llegada del bebé.

Anel

.... *“Todo desde, no poder dormir, tener otra persona mas, desde que lo tenía en el vientre, otra persona a quién querer mas y así sin que te de nada ya lo amas, desde ahí, el hecho de ya tener la carga, la jornada de trabajo es mas*

extensa, no es lo mismo nada más lavar tu ropa, sino además lavar toda la del bebé y a parte la de Mario, dormir poco, pues igual tener que depender de terceras personas para hacer otras actividades, porque a veces no puedes, si piensas venir a la escuela, hay que depender de terceras personas para que me cuiden al niño, o sea, mi mamá, sea mi suegra, sea una guardería sea quién sea es ya depender de otras personas ya par poder venir, porque he tenido ocasiones en que no tengo quién me lo cuide y dejo de venir y no vengo, entonces este mas que nada eso, los gastos, el hecho de que antes me podía comprar no se una loción, y ahora ya no me la compro por comprarle pañales al niño, no se ese tipo de cosas, de cuestiones, también el de la escuela, el hecho de dedicarle tiempo al bebé, pues te resta tiempo para trabajar en algo, en alguna tarea, a veces si lo estas cargando no puedes leer, pues es mas trabajo, es este pues estar al pendiente del niño, mas que por ejemplo antes estaba mas al pendiente de que Mario se saliera o no saliera ahora no, ahora estoy al pendiente de que Fer este bien no se caiga, el tiempo e incluso, como que siempre prioridad el cuidado de Fernando que a veces estar con Mario, o a veces a la par”

Julieta

.... “Pues cambio mas el hecho de que yo era la que me hacía cargo de la niña así completamente porque, Ignacio entro a trabajar y a parte iba en la tarde a la escuela y entonces ya no estábamos mucho tiempo juntos en realidad el estaba todo el día en la calle”

Los abortos

Dos de las participantes tuvieron las experiencias de abortos, Julieta aborto accidentalmente en dos ocasiones, consecutivas, lo cual le causo tristeza y en el caso de Yesenia, también paso por dos abortos, los cuales fueron provocados pues en el primero no sentía el apoyo de su pareja y no se sentía con la decisión de poder mantenerlo, en el segundo, creyó no ser momento para tener un hijo, y además ya no desean otro hijo.

Yesenia

.... “Yo aborte porque veía que el no tenía interés y porque vi que no estaba tan seguro, entonces yo dije no yo no voy a regresar a la casa de mis papás, porque ya con un niño es diferente, pues no tengo la posibilidad de mantenerlo

y no tengo la decisión para decir órale ya, yo sola me echo el paquete no, yo no quería, yo quería una pareja, porque a mí se me hacía muy difícil y yo no quería maltratar al niño o niña, yo no quería hacer cosas malas con el o desquitarme con el y decía no ya cuando el segundo no, yo ya la tenía a ella, estaba con Jaime, tenía planes, estaba estudiando, entonces si me dolía pero dije no, no yo ya no, estaba bien decidida a que era lo que quería”

Julieta

.... “El segundo embarazo que tuve, nada mas llegué hasta los cinco meses de gestación, tuve muchos problemas durante el embarazo, estuve enferma me dio varicela a los dos meses de embarazo y de ahí, tuve muchas consecuencias a partir de la varicela, estuve enferma de bronquitis, me dio una infección en el estómago por lo mismo que mis defensas estaban muy bajas, bueno de por si por el embarazo y a raíz de la varicela, entonces estas enfermedades me trajeron como consecuencia el aborto a los cinco meses, ¡Hay fue muy triste!”

➤ Relación con los hijos

Se refiere a la relación que cada una de las participantes ha tenido con sus hijos, durante el crecimiento de ellos, lo que para ellas es o significa el ser madre y lo que para ellas es el amor por los hijos.

Durante su crecimiento

Las participantes señalan como es la relación con sus hijos durante su crecimiento, como son sus juegos con las que sus hijos son pequeños y cuando ya son mas grandes como es su convivencia, como ellas señalan de hermanas o de amigas a parte de la relación madre-hija.

Julieta

.... “Yo siento que la relación de Ivonne conmigo es muy cercana, no tanto así como de mamá e hija, sino como si fuéramos hermanas o amigas, somos así muy unidas y siento que si es diferente la relación, incluso la que yo tenía con mi mamá, cuando ella estaba, que si es muy diferente, que yo puedo hablar

con ella de muchas cosas que otras mamás no hablan con sus hijos y que o sea que ella me pregunta y muchas cosas, por ejemplo las cuestiones de la menstruación y todo eso, ya desde que ella estaba mas chiquita, yo le explicaba porque pues ella entraba conmigo al baño y se daba cuenta y ahora eso lo ve muy natura, no como yoo, cuando yo o sea yo ni sabía que era cuando me paso y me sentía mal y todo y yo siento que para ella va a ser diferente”

Lucía

.... “Ella vino a cambiar todo porque yo ya no, así como que la escuela a, a ya me valía y cosas así, y pues no ahora como que ella me motiva mucho”

Julieta

.... “Siempre estamos juntas, si siempre estamos juntas y como que ya es mi compañera todo el tiempo este, mi compañera y mi amiga y mi, y mas que mi hija es no se como mi amiga y hay pues la quiero mucho”

Yesenia

.... “Yo empecé a ver a mi hija, pues de que era mi hija y que era mi responsabilidad, porque una vez un tío, este yo le dije que le pegaba si lloraba o algo así, entonces el me dijo es que tu crees, dice tu piensa nada mas, tu si vieran a un adulto que le pega a un niño es porque el adulto esta abusando del niño, porque el niño no se puede defender, esta abusando de su fuerza y de su edad, entonces es lo que estas haciendo, tu estás abusando de tu hija, porque tu hija no se puede defender, entonces como que eso me llegó, mira hasta ahorita no se me olvida, decía no si es cierto, y entonces cuando me enojaba o ya le quería pegar o algo decía no es que ni madres yo estoy abusando de mi hija y, y eso no se vale o sea mi hija esta aprendiendo. Me cuesta trabajo jugar con ella, así como que hay ni tengo ganas y ni me gusta, pero por ella ya, como ayer que lave el bote de la basura, hay andaba con el bote como carro, lo traía y lo andaba resbalando por todos lados, Julieta y yo la vi y le digo ven hija ven y como que se me imagino me, me vino a la cabeza la trepe en el bote y ay ando por toda la casa run, run o sea como que se divierte luego con mis, mis ideas ¿no?, o luego la ando volqueando, si soy muy brusca pero juego así con ella, a volteo y ando barriendo el piso con su cabello (ríe) pero le gusta, o sea cosas así”

Lo que para ellas, es o significa ser madre

Las participantes piensan que el ser madres es una gran responsabilidad, un reto de tener alguien que depende de ellas, en cuanto a la alimentación, al cuidado y a muchas otras cosas, además dicen que es algo que cambia sus vidas y ya no se imaginan su vida sin hijos, pues las hacen muy felices.

Anel

.... *“Ser madre es algo muy canijo, o sea algo así como, hay es un paquetote, que viene bien dotado no de cosas, una responsabilidad muy grande, que tienes que asumir he porque en tus manos esta el futuro de una persona de un ciudadano, entonces para mi es un reto muy, muy así impresionante, porque digo como es que depende de uno tanto la educación que se les de, los valores que se le inculquen, los gustos, las preferencias, que pueden ser de bien o de mal no, en la sociedad básicamente, es una experiencia muy padre he, a en este tiempo pues sigue siendo muy satisfactoria que trae, pues creo muchas ventajas, muchas satisfacciones, si en todos los sentidos, es una experiencia pues si, como te digo muy agradable, he pues te cambia la vida, te cambia la forma de vivir, de verte, también implica mucha responsabilidad, el hecho de estar, no se al pendiente de, de que coma de que si se pego, de que no se muchas cosas, tienes que estar teniendo cuidado de muchos detalles, de muchos, de muchas cuestiones que hay que atender y sobre todo como te digo es una responsabilidad muy grande porque, pues esta en tus manos la vida y el futuro de, de ese hijo ¿no? de ese pues en este caso pues mi hijo es muy importante. En la sociedad en la que vivimos, esta basada en eso, nosotros somos educados como nuestra mama, por lo regular es nuestra mama, el papá es importante pero yo siento como que la mama es la fundamental dentro de la familia no y de ahí la sociedad que tengamos tantos rollos tan complicados no, pues el hecho de ser mamá quiere decir muchas cosas, te digo desde ser la responsable del cuidado de la educación, la alimentación, de dar buenos y malos ejemplos porque no siempre somos las madres que quisiéramos no, si las madres, si o sea realmente, yo siento que es un papel muy, muy importante y de alguna manera pues el que define no todo, es muy importante, para mi es una responsabilidad muy grande conmigo y con mi propio hijo, con mi esposo*

con mi, con toda la gente que me ayuda no es así como un compromiso, una responsabilidad muy, muy grande ”

Julieta

.... “Me siento bien por ser una mamá joven porque siento que puedo compartir muchas cosas con mi hija, en primera pues la quiero muchísimo, muchísimo o sea yo ya no puedo imaginarme mi vida sin ella, este todo el tiempo, este, estamos juntas todo el tiempo o sea ya es parte de mi vida completamente, pero yo siento que a la vez también somos muy diferentes porque, porque a pesar de que llevamos una relación así armoniosa también o sea nos peleamos, tenemos muchos puntos así en contra y es que además yo siento que muchas veces yo quiero tratarla a ella como si fuera igual que yo, como si fuera mi hermana y no mi hija y ya o sea como que tengo que tomar un momento para recapitular pero, pero de hecho o sea yo la quiero mucho y ella también a mi (ríe) y este y no se o sea que, que es la hija perfecta para mi, todo el tiempo o sea desde que era bebé te digo era muy tranquila, era no en realidad no he tenido ningún problema con ella como que hemos ido creciendo así juntas y ella me ha ayudado mucho a ser la mamá que yo soy, o sea como que siento que mas bien depende de ella la, la función de mamá que yo tengo”

Yesenia

.... “Me siento bien feliz con mi niña, el buscarle que ropita, el hablarle hasta cuando me hace enojar, este el atenderla si me, me hace feliz, hay veces es que me cuesta mucho trabajo y digo ¡hay ya me quiero salir de aquí corriendo y no saber de Julieta! Pero hay veces que no o sea la veo y ahora mas estos días que ha estado Jaime en la casa, y llego y la miro y digo hay es que hoy no la vi sonreír o no la vi este comer o, o sea el estar con ellos y el verlos tan solo que se ríen o que van caminando así bien chistoso, eso ya me hace muy, muy feliz, si ya veo bebés ahí en la calle y digo hay ¡que bonito bebé! antes ni siquiera ¿no? o sea veía el bebé, que bonito y me volteaba, pues ”

El amor por los hijos

Se refiere a lo que las participantes refieren como el amor por sus hijos, señalan que es como un impulso, algo indescriptible, algo muy grande por el cual harían lo que sea, también comentan que es el enseñarles valores.

Anel

.... *“El amor por mi hijo es como, un impulso muy grande y casi indescriptible, bueno desde que supe que estoy, que estaba embarazada, estoy embarazada este fue como que automáticamente como que se incendió una llamita, como decirlo así que me hacía decir tengo que estar bien, tengo que comer, tengo que hacer cosas buenas por el, este pues tengo que prepararme mucho mas no, no solo el cuerpo, no sola la mente por así decirlo, pues todo como que cierta, cierta parte de ti necesita, necesita cambiar para, para esperarlo, para estar en ese intercambio, pues de cariño que, que es así como que gratuito, y sin alguna condición, es algo que sabes que esta ahí adentro, no sabes porque, sabes que esta ahí adentro sabes que, que ese amor es por tu hijo porque pues es parte de ti, es parte pues del amor, que sientes hacía, pues en primer lugar hacía Mario y que bueno ese amor que de repente se ve reflejado en el niño y que, y que de repente ver al niño, sabes que lo quieres, sabes que lo necesitas ver para, pues para estar bien tu también y, y como te decía te impulsa a hacer muchas cosas para ellos, para el”*

Lucía

.... *“Como que es algo muy grande, mucho yo creo que si Mari me dijera deja de hacer esto y yo creo que si lo hago, por ella lo que sea, aunque a veces no se puede, y digo ni modo, pero bueno, intento mm, no se yo creo que como es todo para, como que es todo para mi, mi hija, es mi adoración, si porque a veces se que no estoy con ella, pero todo el tiempo es tema de conversación, he te puedo estar hablando de ella todo el tiempo, de todas las cosas que hace, no se por ejemplo con mis compañeros siempre, siempre sale el tema de Mari, Mari, es tema de conversación toooodo el tiempo, si no se, si pues es todo”*

Julieta

.... *“El amor por los hijos, hay que difícil (ríe) pues yo creo que es algo así muy, muy diferente a cualquier tipo de amor o de sentimiento o emoción porque es algo que tu das así, sin que, sin que sea compromiso, sin que sea necesario y bueno si es necesario pero no es algo que, como con el esposo, hay como es mi esposo, lo quiero, lo atiendo, como mamá no te importa dejar de hacer cosas, privarte de algunas cosas, por estar al pendiente, por ejemplo, los festivales o dejar de comprarte una cosas aunque tu quieras o desees mucho*

tener algo, siempre vas a alguna tienda y ves cosas par tus hijos, prefieres darles a ellos, y o sea es muy como que, puedes dar todo pero recibes muchas cosas, es muy gratificante, muy bonito o sea se compone de pequeños detalles, que no son materiales y que a lo mejor son insignificantes y todo pero que, que te gratifican y que te llenan mucho, de muchas cosas, que en otras relaciones, en otras circunstancias no puedes tener, mi hija tiene nueve años y yo todavía la veo y no puedo creer que sea mía (ambas reímos) que yo la haya hecho, si o sea eso y es una persona y va creciendo y va a ser una adulta igual que yo, como es posible que yo haya podido hacer a otra persona”

Yesenia

.... “Yo siento que es enseñarle ciertos valores, no me voy a ver moralista pero si, el ser responsable en primer lugar, o los pondría por lugares pero si me importa mucho a mi que ella sea responsable, el que ella sepa que lo que quiere, desde vestirse hasta saber este eh si que, que juguetes quiere, es que es tomar decisión ella, el ser leal a lo que quieres a lo que piensas, a la mejor hasta a la persona que, con la que estas, con tus ideas, o sea como que es mucho hacía ella, hacía ella ¿qué quieres? debes de ser responsable contigo, si te digo el de ser responsable el de que ella tome sus decisiones, el de que este, si el de que si que siempre piense en ella, ¿que es lo que quiero, quien soy, que es lo que este voy a hacer, como lo voy a hacer o sea yo siento como que darle primero ciertos valores y ya que ella haga sus decisiones y u vida, que nadie la obligue, porque alguien le dice no, no, no es por que ella lo quiere, y este yo siento que es eso, mas que nada el de que también e esfuerce por ella lograr lo que quiere, no dárselo todo porque pues también siento que también la perjudicaría, pero si que desde niña pensara sí para que de grande ella tome sus decisiones y sea libre, ¡es mi felicidad! mi hija, mi hija y Jaime”

➤ La relación con sus respectivas parejas

Hace referencia a las relaciones que las participantes tienen con sus parejas en cuanto a sus sentimientos hacía ellos, en el momento del noviazgo y en la actualidad, al valor que ellas suponen sus parejas les dan a lo que ellas hacen como personas, es decir como madres, como estudiantes o como amas de casa, e incluso a los conflictos por los cuales han pasado con sus parejas.

Sentimientos

Las participantes señalan que al principio de su relación, en el noviazgo eran atraídas por sus parejas físicamente, y sin embargo aun cuando con el paso del tiempo han cambiado físicamente, se encuentran bien con sus parejas pues como Julieta menciona su esposo representa para ella un gran hombre, un gran apoyo y un buen padre.

Anel

.... “Hasta ahorita yo sigo pensando, ¡hay como me gusta Mario! O sea lo sigo viendo y me sigue pareciendo así bien guapo o mas guapo todavía porque digo como ya mas maduro, en ese tiempo estaba muy aniñado y ahorita si lo veo, incluso me gusta ver su cara así aunque llega así todo cansado, así brillante del trabajo, y digo hay pobrecito, me encanta, si me gusta mucho siempre me ha gustado muchísimo, claro que van cambiando las cosas, como que antes era un amor mas ideal, mas así como he, lo rosa, así como lo rosa, romántico y cosas así como mas viajadas y ahorita es como yo he platicado con el le digo mi cariño hacia ti ha cambiado mucho pero como que para mi se ha cimentado, se ha arraigado mucho mas a diferencia de antes, que yo me ilusionaba contigo y te imaginaba de mil formas y todo y pues ya es diferente, si lo sigo queriendo, muchísimo lo sigo amando y todo pero te digo es como algo digo ya es seguro, ya no es así como en lo abstracto sino es algo así como mas concreto, mas así tangible, pues te preocupa, entonces empieza todo eso”

Julieta

.... “Me sigue gustando, pero además me gusta que es muy responsable, es muy responsable y este ahora que lo conozco como papá, pues me gusta mucho su forma de ser como papá, la relación que el tiene con Ivonne, me gusta, y me gusta el pues ahora actualmente me gusta la relación que llevamos como pareja, ya es diferente”

Lucía

.... “Así desde que lo vi dije a, ese me gusta, luego he visto chavos así, incluso me gustaba un doctor de allá de Iztacala, decía hay, pero luego lo comparaba decía hay es que se parece, si no se hasta el cabello, no se muchas cosas, decía bueno ya”

Yesenia

.... *“Yo no creo que exista así como que el príncipe azul en tu vida no, no creo que exista, así llegué el mas perfecto, yo creo que no existe, porque siempre hay algún detalle, siempre hay algo, casi no estoy con el, pero cuando estoy si tratamos de pasárnosla bien, aunque luego nos peleamos por cualquier tontería, pero yo digo que es normal, pero este no pues si me siento feliz con el, aunque ya le veo defectos (ambas reímos) que antes no se los vi, no es que antes no trabajaba, se veía blanquito y ahora pues que ya esta ahí siempre en el sol, pues ya esta bien negrito, ya lo veo y digo hay mi chaparrito todo negrito, ya no es el amor así de que hay así no pero, pues o sea lo sigo queriendo porque, yo me imagino que, que yo hasta ahorita me imagino así que nos vamos a hacer viejos juntos, que espero que no pase algo mas, pero esa es mi idea y siento, siento padre porque antes éramos un desmadre y tomábamos y nos veíamos mas jóvenes pero ahora somos mas viejos, tenemos una hija, pero aun así seguimos juntos ¿no?, y lo quiero y pues también aprendo cosas de el, de echarle ganas, de este de esforzarme mas, de tener así algo como que algo planeado”*

La valoración que las parejas de las participantes dan a las actividades de ellas y a ellas mismas

Las participantes creen que sus parejas las valoran por las cosas que hacen ya que por ejemplo Julieta dice que sus esposo le marca a su hija todo lo que hace por ella, y por la escuela, lo cual dice, el valora mucho, como personas, pues en el caso de Anel supone que su pareja le da valor de una buena persona. Lucía señala que como hija también es valorada por sus estudios.

Anel

.... *“Mario creo que me valora como una buena persona, pero que también al mismo tiempo le molestan muchas cosas de mi, lo hemos hablado y le molesta mi, mi, yo soy muy posesiva y eso a el le molesta, pero también le gustan los detalles que a veces tengo con el, este no detalles, el que yo lo espere, el que yo trate de hablar con el, yo creo que me valora como una buena mujer, como creo que piensa que soy buena madre, de hecho siento que a veces me*

considera así como sabía como que tengo mucho conocimiento, si de repente me da esa impresión porque a todo mundo pero mas el, no es cierto porque de repente, preguntas así como muy elementales, muy elementales me pregunta ¿por qué esto y porque lo otro o sea como que siempre esta interesado también en la opinión que yo tenga acerca de el y de otras cosas, siempre me pregunta y porque el niño esta así, como que siempre sabe que pues pongo atención a las cosas, siento que tiene un buen concepto de mi aunque claro no deja de estar el concepto pues, que no me gusta y que ni al el pero ahí esta, el concepto de ser posesiva de ser de repente muy enojona”

Julieta

.... “Hay veces que ella dice hay es que mi mamá no juega conmigo, cosas así, pero es que tu mamá va a la escuela, fíjate ella no esta todo el tiempo en la casa, tiene otras cosas que hacer y también siempre esta contigo, siempre esta al pendiente, o sea siempre, porque yo aunque ella me diga un día antes las cosas que tenga que llevar, que tenga que hacer o lo que sea, yo veré de donde saco las cosas, me muevo, voy hago lo que ella me pida, yo lo hago, jamás estoy hay no, pues no puedo ir, hay pues no tengo dinero o no, o puedo hacer, no siempre lo que tenga que hacer yo le ayudo, siempre estoy ahí y se lo recalca, tu mamá siempre esta al pendiente, siempre te cuida, siempre esta ahí, aunque tenga que ir a la escuela, entonces yo pienso que sí, lo valora también y de hecho si me, me lo ha comentado que el también con sus amigos, con las personas que conoce, les dice no pues es que Julieta va a la escuela, esta estudiando la carrera y todo eso, como que el lo hace, no es algo que pase desapercibido para el, también es importante para el si valora el hecho de que yo, yo este haciendo eso, aunque a lo mejor no tengo todas las responsabilidades de una esposa común”

Lucía

.... “Como hija.....como me demuestran que quieren ayudarme, y que me apoyan mucho..... por ejemplo mi hermana me ha dicho que lo que estoy haciendo, pues que le gusta mucho, porque dice que no cualquiera, y de pronto si me hace sentir así como ¡hay que padre que piensen eso! y creo que si me valoran jajaja, espero, jajaja .ambas reímos- espero que así sea, yo creo que si mas ahora que, que antes”

Yesenia

.... *“Me dice no flaca, no es que mira cada quién tiene sus metas y sus esfuerzos, nosotros creo que si que queremos hacerlo es porque es satisfacción personal, que no vamos a echar a la basura todo el tiempo que estuvimos en la escuela, que a la mejor, no le eche muchas ganas, pero a mi me gusta, el estar en la computadora y leer, a lo mejor no tengo todo el tiempo y por las presiones a lo mejor luego no lo disfruto, pero me gusta, entonces este pues como que, he como que sí, si valora eso”*

Conflictos

Las participantes también han sufrido una serie de conflictos con sus parejas, como en el caso de Julieta la infidelidad por parte de su esposo, los conflictos que generados entre Anel y su pareja por vivir en casa de sus padres de el, en Yesenia, el que su pareja salga con amigos y beba, y en Lucía, los problemas familiares, al no estar con su pareja por cuestiones de el escolares.

Anel

.... *“El final, bueno el final feliz, o quizás por decirlo así como que turbio pues fue cuando pues comencé a tener muchos cambios en el plano emotivo con mi pareja, entonces cuando empecé a tener problemas con él, empecé a discutir y entonces al final ya faltando días para que yo tuviera al bebé este pues me tuve que separar de mi esposo, entonces me fui a la casa de mis papás y entonces así como que esa es la parte que lamento mucho porque digo me hubiera gustado que él hubiera estado todo el embarazo y no nada más, aunque estuvo la mayor parte, te digo fueron 10 días antes de tener al bebé cuando yo me tuve que ir a mi casa este pues fue como que la parte que yo decía, lo lamentaba por todo no o sea por el bebé porque decía el ya estaba acostumbrado a que diario le hablaba, este que diario, me agarraba la panza, me daba un beso en la panza entonces yo siento que ellos, obviamente lo sienten, el hecho de que yo me enojara y como dicen que ellos sienten todo, también decía que necesidad tienen, que todavía ni nace y ya esta con sufrimientos”*

Yesenia

.... *“El seguía en su desmadre como siempre y antes que nos íbamos a tomar juntos los dos y a echar desmadre y ahora ya no era así, ahora yo era la que tenía que estar en la casa, la que tenía que hacer a lo mejor el quehacer, porque yo llegaba mas temprano y pues no me gustaba ver mi casa desarreglada o la comida hacerla no tomar, no fumar porque estaba embarazada y el si, el se iba con el porque como trabajaban en el mismo lugar pues salían de trabajar y se iban a tomar, entonces si hubo muchas broncas, fue difícil pero a la vez fue bonito”*

Julieta

.... *“Yo me separe de Ignacio y yo cuando llegue a mi casa le platique a mi papá lo que había pasado, el problema que tuvimos que fue que el tenía otra pareja, y este y yo le dije a mi papá que pues por eso me regresaba a la casa y el me dijo que no había ningún problema que yo podía estar ahí y me podía ir y regresar las veces que yo quisiera, que esa era mi casa y que el me iba a apoyar en la decisión que yo tomara, los primeros meses no o sea me hablaba por teléfono para ver como estaba la niña y eso y si el la quería ver yo la mandaba con mi hermana, yo no lo veía a el, este y me mandaba el dinero con ella”*

Lucía

.... *“Siempre ha habido problemas entre mis papás y él, de que todavía no terminaba la carrera, este no tenía un trabajo y él esta con que ya quiere acabar y mis papás con que ya se apure, entonces siempre chocaban con esas cosas, entonces ya en una ocasión discutieron, total que dijeron ya no vengas, dijo pues ya no vengo y ya, ya no (sonríe muy bajo y noto sus ojos llorosos) era por eso cosas entre ellos”*

➤ Paternidad

Se muestra como es que las pareja de las participantes asumen su paternidad, como es el cuidado de parte de ellos, para con sus hijos y como es la relación del padre con el hijo.

El cuidado del padre hacia el hijo (a)

Se argumenta este, es solo cuando el papá llega de trabajar y en ocasiones en que la mamá lo requiere, por alguna otra actividad.

Anel

.... *“Cuando el llega temprano pues si me ayuda a cuidarlo en los momentos en que tengo que salir a lavar las mamilas o que tengo que tender la ropa o que estoy haciendo, por ejemplo que subí a bañarme o cosas así es a veces el se queda encargado del niño y de cuidarlo y de jugar con el, porque es, son pocos los momentos que esta con el”*

Yesenia

.... *“Llega y descansa, de repente se va con ella y de repente ve el foot boll y cosas así y hace poco”*

La relación del padre con el hijo (a)

Se encontró que los papás mantienen una relación sus hijos, pero que sin embargo en ocasiones no es como ellas esperan, Yesenia por ejemplo dice que su esposo no es muy cariñoso, Julieta por el contrario señala que su hija tiene una buena relación con su hija, juegan, y el la adora.

Yesenia

.... *“El a veces no es muy cariñoso, pues a lo mejor también es su forma, de querer y de expresar las cosas y yo quisiera que estuviera con ella jugando y que la pelota y que y pues no es así, pues yo siento que le es nada mas así como que traer el dinero, porque luego, la otra vez me estaba diciendo que, que hay que la niña que no le hace mucho caso, que no lo abraza, pero pues es que también el no juega con ella, también como lo va a querer, le digo oye no es de que nació es tu hija y hay ya te va a querer y le van a hacer el amor, pues no, hay que trabajarle, entonces pues tienes que jugar con ella, tienes que, que darle de comer, tienes que hacerle travesuras, no se o sea estar en contacto con ella, note va a querer nada mas porque eres su papá, entonces si no corre, si no te abraza es porque tu también no estas con ella y este como que siento que, pues si te digo como que el no es muy cariñosos así para estar con ella, como que si le esta costando trabajo, quien sabe si hubiera sido niño*

como hubiera sido el, pero como es niña, quien sabe, yo digo igual que a lo mejor es por eso pero quien sabe, pero o sea si la abraza, si la carga y hay mi gorda y dice que siente bonito y que la mira y que luego se pone celoso, hay que estos perros, que cuando lleguen los voy a correr y que quien sabe que, pero así como que juegue con ella que este con ella, que la abrase y todo como que no, no es muy así, como que es un papá muy seco”

Lucía

.... “Como que no lo aceptaba de pronto, íbamos a un lugar y le decían señor, el otro volteaba, como que ¿a quién le hablan no? –ambas reímos bastante fuerte- como que no, no podía a veces como que no lo asimilaba, es que no, no lo decía pero yo llegue a notar como que no, no le caía el veinte y de pronto como que el quería seguir haciendo cosas como un adolescente y si de pronto si, si le pego, como que no le parecía, no después como que ya lo acepto, hay por ejemplo me acuerdo que una vez lo deje así con la niña solito y ella empezó a llorar y el otro como que ya no sabía ni que hacer y estaba llamándome por que no sabía y fue así como que quédate un ratito para que sientas ¿no? –ambas reímos- no sabía ni que hacer, yo creo que era como decidirse, como reaccionar, si muy raro, pero ya después como que si lo aceptaba y no pues la niña era su adoración, ¿no?, todo lo que ella quiere”

Julieta

.... “Ignacio quiere mucho a Ivonne, es su adoración y le gusta estar mucho con ella y jugar”

Anel

.... “Mario es muy juguetón, pero como luego llega cansado no juega mucho con el niño, solo el fin de semana”

➤ El apoyo a la maternidad que las participantes reciben de alguien mas

Se hace referencia a la importancia que para las participantes tiene el apoyo que les brindan sus familias, sus parejas y en algunas ocasiones los maestros, pues argumentan que sin este apoyo no podrían con la escuela, o ni siquiera podrían seguir con sus estudios.

De la familia

Las participantes agradecen el apoyo y la ayuda que sus familias les brindan con respecto al cuidado de sus hijos, por que con ello pueden hacer otras cosas, por lo cual no se les dificulta tanto el salir adelante con sus estudios.

Anel

.... “Estoy muy agradecida con las personas que me lo están cuidando, porque se que de no ser por ellas no podría hacer otras cosas, poder aspirar a otros, no se hasta de la escuela misma, para mi es muy importante y muy valioso el apoyo que me dan porque, pues de alguna manera me ha permitido salir adelante, hacer cosas nuevas, pues lo que yo siempre he tenido como objetivo, terminar la escuela, pero al mismo tiempo siento que es como una doble responsabilidad, siento que con mi familia y conmigo”

Julieta

.... “Gracias a la ayuda que yo recibo de mi familia, y ahora de mi esposo no se me ha hecho tan difícil”

De la pareja

Las participantes señalan que la ayuda de sus esposos es necesaria e importante, aun cuando también señalan que en ocasiones no es como ellas esperan pues por el tiempo que ellos tienen en ocasiones no les permite ayudarlas mucho, pero sin embargo si existe el apoyo de sus parejas en cuanto a la escuela para que terminen sus carreras.

Anel

.... “Ya casi no me ayuda, no me ayuda mucho porque, pues el ya llega tarde, pero si es importante porque el apoyo de la pareja, pues contar con ese apoyo de la pareja, hasta económico porque me ayuda en ese sentido, por ejemplo el me presiona muchas veces, no me presiona si no que me motiva a que no falte a la escuela, a que el eche ganas, a que haga mis cosas, el no me dice que haga de comer si tengo que hacer no se una cosa, en ese sentido siento que si

me apoya, me ha ayudado mucho. Cuando llega temprano pues si me ayuda a cuidarlo en los momentos en que tengo que salir a lavar las mamilas o que tengo que tender la ropa o que estoy haciendo, por ejemplo que subir a bañarme o cosas así el a veces el se queda encargado del niño y de cuidarlo y de jugar con el, porque son pocos los momentos que esta con el, aunque yo digo que es muy poco, porque el debía de hacer mas cosas, me gustaría que fuera mas equitativo y algunas veces siento que el se sale y como que sin problemas y es la parte que quizá me gustaría que el tomara en cuenta antes de salirse, yo si voy a salir a algún lado pues tengo que ver con quien lo dejo y todo eso, y el no, entonces es la parte que considero que no participa”

Julieta

.... “Yo me encargaba de la niña así completamente, pero yo hable con Ignacio y le dije, mira este es el ultimo año que yo estoy en la escuela, es cuando mas voy a necesitar que me ayudes, necesito comprometerme mas con la escuela para poder terminar ya y hacer lo que bueno los compromisos que tengo como mamá poderlos cumplir ya, pues en un porcentaje mas alto, no al 50 y 50 si no mas alto y pues yo hable con el y le dije que necesitaba que el me ayudara mas y si, me ha respondido y me ha apoyado mas, de hecho, cuando hay días que la niña sale mas temprano de la escuela y que no puedo ir, y que no hay quien baya por ella, el este sale del trabajo para ir por ella, o pasa en las mañanas por ella para ir a dejar, ya de hecho todos los días el la lleva a la escuela, yo ya me quite esa responsabilidad el es quien la lleva y algunas veces va por ella, y en cuestión también de tarea o tengo cosas que hacer pues el es quien se hace cargo ya hay mas, como que ya es mas compartida esa responsabilidad”

Yesenia

.... “Los fines de semana, a veces en la noche si le digo hay cámbiale el pañal o así pero como luego llega tan cansado, yo así como que hay pobrecito, llega cansado, aja llega todo dormido, así con ojos así ya bien rojos de tanta tierra y todo eso, ya nada mas llega se baña, le preparo yo su comida, ya estamos ahí los tres, Julieta dando lata o tomándose su leche, bueno el cenando y yo tomando mi leche y ya el se va a acostar y ya luego yo me queda con la niña,

hay veces que si se la lleva, pero no por lo regular, a veces si le digo sabes que llévatela”

De profesores universitarios

En el caso de Anel se encontró que en algunas ocasiones sus maestros la han apoyado en cuanto al tiempo, por ser mamá, lo cual argumenta les agradece a ellos.

Anel

.... “Por ejemplo hoy estaba viendo con un maestro, si yo te veo en una situación diferente, te veo algo atorada, pues tienes tu vida, tu hijo y a parte venir aquí, de tan lejos, pues yo quiero ver que vamos a hacer, porque yo no te puedo evaluar como a los demás porque a parte pues brincar, eso que yo luego llego tarde porque voy a dejar al niño y todo eso y los chavos como que, hay a ella no la califican igual, cosas así que ella, pues no alcanzan a entender todavía cosas que yo no entendía y pues también o estaba yo en ese contexto y en esa situación y pues ahora si me hace difícil”

➤ Actividades que desempeñan las participantes en distintos roles

Se refiere a las actividades que las participantes realizan y tienen que compaginar como madres, estudiantes, amas de casa, estudiantes y como hijas.

Como madre

Como madre tienen responsabilidades en cuanto al cuidado de sus hijos, en cuanto a la atención y a estar pendiente de los que necesiten, en la escuela, en cuanto a su ropa, comidas, etc.

Yesenia

.... “Ahora tu ya tienes que hacer en la casa, que cuidar a la niña”

Lucía

.... “Si no quiso comer, pues ya prepararle algo, y la tarea si me toca a mi, este pues sus cosas, por ejemplo mi mamá lava todo junto y ya me lo separa o lo

separamos y a mi me toca acomodarle todo a la niña, su ropa, sus juguetes, todo guardarla y acomodarlas”

Como ama de casa

Aún cuando tres de las participantes señalan que como ama de casa su obligaciones no son del todo, si tiene la responsabilidad de ver por que las cosas, de sus hijos de ellas y sus parejas estén de acuerdo a sus necesidades, también señalan que ocasionalmente tratan de ayudar a que la casa este limpia, o en algunos casos si tienen responsabilidades dentro de su casa asignadas como es el caso de Lucía. En el caso de Yesenia, argumenta que ella es la total responsable del cuidado de su casa, en cuanto quehaceres y comidas.

Anel

.... “Nada mas tiendo mi cama, lavo ropa de nosotros, la tiendo, la cuelgo si me encargo de eso, no hago de comer, pues casi no lavo trastes (ríe), casi no, realmente son así como que las básicas y de sobre vivencia nuestra, mi responsabilidad eso de que tenga que hacer mis cosas personales, las de Mario y las de Fer, pero realmente aunque existen de repente algunos conflictos ahí en la casa porque que yo no estoy, que yo no hice, que en toda la semana no hago nada y porque el fin de semana no lo hago así como que si existe eso”

Lucía

.... “Cuando me voy tengo que dejar bien, por ejemplo el uniforme de la niña arreglado para que ya se cambie, en las tardes llegando he ya terminando las tareas a una buena hora tengo que bañar a la niña y acostarla y todo y si contribuyo en la casa para no dejarle todo a mi mamá”

Yesenia

.... “Lavar, que planchar, hay luego así como que me quiero partir en mil, antes si me levantaba como que a las seis de la mañana y hacía todo eso, pero ahora ya la verdad no puedo, a parte la niña se duerme mas tarde, últimamente si, o este es bien inquieta ya, entonces ya no es lo mismo, la verdad ya no pienso igual de que hay si voy a levantarme temprano, antes hacía diario el

aseo, mover todo, o sea muevo todo los muebles trapeo, ahora ya uno o dos veces por semana, si trato de barrer de tener todo listo”

Julieta

.... “Pues no obligaciones, yo pues trato de tener limpio este la casa, este pues lomas limpio que puedo porque también por venir a la escuela y todo eso, no tengo mucho tiempo para hacer la limpieza y esas cosas pero trato de mantener limpio y este y pues igual yo me encargo nada mas de las cosas de mi hija y pues de las mías, de comida y de eso, no yo no tengo la responsabilidad, como vivimos también con una de mis tías, a ella mi papá le da el gasto para esas cosas, la comida y eso”

Como estudiante

Las participantes señalan que las obligaciones como estudiante son las de cumplir con las tareas asignadas por los profesores.

Anel

.... “Las escolares pues leer, este venir a la escuela, eh hacer algunos resúmenes o tareas, este y que mas pues nada mas así si nos piden algo sacar copias, algo así ya lo hago”

Julieta

.... “Pues estudiar, realizar los trabajos y echarle ganas a la escuela y mas ahora que no estoy inscrita, pues ahora los maestros no tiene la obligación de evaluarme, sino yo de echarle ganas pues me hacen el favor de recibirme en sus clases, de oyente siento que el compromiso es mío nada mas, el maestro esta haciéndome el favor de recibirme en una clase en donde ya tiene bastante numero de alumnos me esta dando la oportunidad de estudiar su materia y me siento presionada porque se que tengo que cumplir, y las dificultades que tengo es que pues mi niña ya esta un poco mas grande va en la primaria le dejan muchas tareas y a parte pues tengo que estar con ella”

Como hija

En el caso de Lucía se encontró, que como hija, al igual que a los demás miembros de su casa, les son asignadas tareas domésticas, regularmente los fines de semana.

Lucía

.... *“Llegando ya, si hay que lavar trastes y ya tengo que ayudar, los fines de semana si me toca, nos repartimos en la casa y te toca arriba o abajo”*

➤ **Las expectativas profesionales**

Se refiere a los planes que las participantes tenían antes del embarazo, en el momento del embarazo y durante el crecimiento de sus hijos, es decir las expectativas que tenían como mujeres solteras y las han ido adquiriendo en las etapas del embarazo y en la actualidad, ya como madres.

Antes del embarazo

Para las participantes sus planes antes del embarazo eran continuar con su vida escolar, todas pensaban en terminar una carrera, después casarse y tener hijos lo cual se presentó no en el orden que ellas deseaban generando un cambio en sus planes. Por ejemplo Yesenia tenía la idea de no casarse, no tener hijos, ya que pretendía ser una mujer “libre”, viajar, conocer a muchos hombres, estudiar y ser una mujer luchona y fregona además de liberal. Julieta planeaba estudiar una carrera y obtener un título universitario.

Yesenia

.... *“Yo la verdad no quería hijos porque no me quería atar, no quería estar en mi casa, yo me imaginaba viviendo sola, viajando, conociendo chavos, pero nunca casarme, mi visión era estar en la escuela, el salir el trabajar, pensaba en viajar y si un día nos separábamos, pues bueno cada quien por su lado pero yo encadenada a algo no me daba miedo, yo decía bueno pues a un guey lo puedo mandar a la chingada, pero a un bebé, como va cambiar mi idea de ser libre y ahora tener una hija, entonces yo trataba de ver así como que en ciertas personas o personajes así que me gustan como Cecilia Toussain, la cantante, o como otras, no recuerdo quien mas, pero yo decía, ella es chingona, ella se viste así y no es una clásica señora y aún así tienen un hijo, y dije pues es que si se puede si otras personas son así”*

Julieta

.... *“En ese tiempo que yo estudiaba la prepa, yo siempre tuve la idea de que cuando me casara, quería que mis hijos fueran hijos de una profesionista que sus papás fueran profesionistas para tener otro tipo de vida, otro nivel cultural y económico, mis planes eran estudiar, pues no he tenido necesidad antes pues mi papá era el que se hacía cargo de todos mis gastos, no tenía necesidad de trabajar cuando era soltera y ya casada tampoco, de hecho todas mis necesidades materiales Ignacio las cubre de acuerdo a nuestras posibilidades”*

Anel

.... *“Terminar la carrera y poder trabajar, o sea tener un mejor nivel de vida”*

Después del embarazo

Después del embarazo pretendían cuidar a sus hijos y también continuar con sus estudios, en el caso de Lucía pensaba que ya no podría estudiar, que solo se dedicaría a trabajar para su hija y sin embargo después se dio cuenta que debía estudiar para poder tener un mejor nivel académico y económico para ella y su hija. Yesenia pensaba en que con la llegada de su hija sus planes de estudiar cambiarían radicalmente, aun cuando ya había terminado la carrera, Ana continuó con su carrera universitaria y Julieta después de dos años aproximadamente del nacimiento de su hija, retomo sus estudios, pues había terminado el nivel medio superior (CCH), y deseaba entrar a la universidad y no quedarse solo con la preparatoria.

Yesenia

.... *“Yo no voy a ser la clásica mujer que voy a estar en mi casa y todo esto, pues quería conjugar esa idea de ser libre, ahorita ya mis planes son otra cosa, ya no son estar pensando en hay voy a ser libre no, yo ya tengo proyectos, con mi esposo, tengo proyectos yo sola, de estar con una amiga en un consultorio a la mejor dando este cursos o terapias, o estar este igual metiendo proyectos para abalarlo y dar dinero para la clínica, bueno tenemos planes una amiga y yo, con otra amiga tengo planes de una librería, que de hecho ya hemos comprado libros, este, tengo planes propio, tengo planes con mi esposo y a parte tengo planes de cómo educar a mi hija”*

En la actualidad

Las participantes pensaban en estudiar una carrera universitaria para no quedarse solo con la preparatoria, no les gustaba la idea de ser solo ama de casa y quedarse en su casa a hacer el quehacer, deseaban ser distintas a las personas que las rodean y también por sus hijos, pues comentan que para que sus hijos no vean a su mamá como solo una ama de casa, además les interesa ser mejores como profesionistas, como mamás y como mujeres, pues no pretender ser amas de casa, sino como profesionistas tener un empleo, ganar dinero, como mamás poder ayudar a sus hijos en sus tareas escolares, ser unas mamás inteligentes y preparadas y como mujeres realizar lo anterior por sus hijo, por ellas y por un mejor futuro, para su bienestar. Julieta comenta que al principio entro a la carrera solo pensando ¡hay yo quiero el título! y ahora ha cambiado su ideología pues quiere trabajar, quiere hacer algo para vivir mejor, para tener otras cosas y también de alguna manera, por que dice, los hijos aprenden del ejemplo de los papás y para ser una motivación para los hijos, para ser otro tipo de mujer, otro tipo de persona, en todos los aspectos, una calidad de persona mejor.

Yesenia

.... “Pero ahorita mis planes son otra cosa, ya no son estar pensando en hay voy a ser libre no, yo ya tengo proyectos, con mi esposo, tengo proyectos yo sola de, de estar con una amiga en un consultorio a la mejor dando este cursos o terapias no se, o estar este igual metiendo proyectos para abalarlo y dar dinero para la, para la clínica, bueno tenemos planes, con otra amiga tengo planes de una librería, que de hecho ya hemos comprado libros y este o sea yo tengo planes propio, tengo planes con mi esposo y a parte tengo planes de cómo educar a mi hija”

Julieta

.... “Ahora si, como te digo ya encontré mi verdadera vocación, ahora si ya quiero trabajar y quiero hacer muchas cosas”

Anel

.... “Espero tener este cierta voluntad que hasta este momento he tenido, así como que ganas de hacer cosas diferentes y sobre todo ganas de hacer cosas, nuevas, que nos ayuden a tener como te decía una calidad diferente de vida,

este a poder tener una vida económica pues mas solvente, que no tenga que estar dependiendo de las quincenas de Mario, y de decir, pues yo tengo mi propio dinero, mis cosas y compartirlas por supuesto, pero esa es una meta de las mas importantes, el dinero uff, aunque también espero poder ser prudente y paciente eh tanto con Mario como con Fernando”

Lucía

.... “Quiero terminar la carrera, para hacer muchas cosas con la niña, para tener algo mío, algo que sea mío”

➤ **Superación personal**

Las participantes pretenden adquirir con el estudio de una carrera universitaria, una posición y status que les brinde el ser profesionista, también se presentan los datos acerca de cómo es que ellas desean superar el nivel académico de los padres, por medio de la carrera universitaria, y no solo el de los padre si no el de ellas mismas y no quedarse como amas de casa y nada mas y por ultimo el mejoramiento económico en cuanto a ahora y así mismo la independización del hogar.

Superación del nivel académico de los padres

Las participantes desean rebasar el nivel académico de sus padres pues en sus mayoría son personas que no estudiaron una carrera universitaria, en donde el padre trabaja para satisfacer lo económico y la madre esta en casa cuidando a los hijos y realizándolas tareas domésticas con lo cual no desean continuar, pues prefieren ser mujeres trabajadoras “independientes” y no seguir con el patrón de ama de casa.

Anel

.... “Yo creo que si uno esta aquí es porque quiere lograr algo diferente a lo mejor a lo que tuvieron los papás, yo por ejemplo, he pues ya tengo el bebé y digo, yo quiero que mi hijo diga hay mi mamá es psicóloga o mi mamá es profesionista, a muchas veces luego en la escuela te hacen o te llegan a hacer burla porque, por ejemplo mis papás son humildes y ellos nada mas estudiaron por ejemplo la primaria y llego un momento en el que me daba en la torre eso, porque me importaba mucho el nivel académico no se que decía, yo muy acá y

mis papás, hay nada mas con la primaria y si yo decía hay no, yo no quiero si yo llego a tener un hijo que se sienta así como de alguna manera quizás hasta menos o no se si eso sea un motivo como para sentirse menos o una cosa así muy rara, que yo decía no yo quiero que el si diga, ah pues mi mamá es una universitaria, porque para mi eso también es importante en le desarrollo profesional y que pueda tener contacto con personas como tu mas preparadas, diferente a lo ordinario, que tu familia, tus vecinos todo eso”

Julieta

.... “Como que tenía yo la idea de que iba a ser mejor, todavía no se si de verdad eso es lo mejor o no, porque como no he terminado a escuela, ni trabajo, ni eso, pero no se yo siento que si, es diferente la relación que yo tengo con mi hija, a la que por ejemplo tiene mi suegra con sus hijos y mis tías con sus hijos, porque yo siento que la relación de Ivonne conmigo es muy cercana, no tanto como de mamá e hija, sino como si fuéramos hermanas o amigas, somos así muy unidas y siento que si es diferente la relación, incluso la que yo tenía con mi mamá, cuando ella estaba, que si es muy diferente, que yo puedo hablar con ella de muchas cosas que otras mamás no hablan con sus hijos”

Lucía

.... “Quiero terminar la carrera, para hacer muchas cosas con la niña, para tener algo mío algo que sea mío”

Yesenia

.... “Yo veo a mi mamá y ni siquiera puede salir ahí al microbús porque anda corriendo en el microbús adentro de que no sabe andar en un microbús, se hace muy dependiente, totalmente dependiente de mi papá y de la casa y ya no, ya no es nadie si no esta mi papá, ni si esta en su casa, entonces eso a mi no me gusta, he también al rato Julieta pues este, esperemos que todo baya bien que crezca, que se independice que ande con los amigos, con los novios o con quien quiera y entonces ¿qué onda, que va a ser de mi vida? quiero terminar la carrera, para hacer muchas cosas con la niña, para tener algo mío algo que sea mío”

Posicionamiento social a través de la titulación u obtención de grado o profesión

Las participantes argumentan que desean terminar una carrera universitaria y tener un título, también por lo que este significa dentro de la sociedad, ya que desean tener un papel social de profesionistas y no de mamás, amas de casa.

Julieta

.... *“En primera, espero pues el título y el status, que te da ser una profesionista, ya te da otro nivel de vida y otro nivel dentro de las personas del común, del común de las personas”*

Mejorar el nivel económico

Además, las participantes desean mejorar su nivel económico actual, pues les interesa tener otras cosas, estar mejor en este sentido y esto a través de su carrera universitaria.

Julieta

.... *“Económico también, de hecho te digo al principio yo entre así dije ¡hay yo quiero el título! y ahora digo, hay quiero trabajar, quiero hacer algo para vivir mejor, para tener otras cosas y este también de alguna manera como, pues ya sabes también los hijos aprenden del ejemplo de los papás y de alguna manera también para pues que sea una motivación para mi hija, para que sea otro tipo de mujer, otro tipo de persona, en todos los aspectos, otro tipo de persona, una calidad de persona mejor”*

Yesenia

.... *“Me costo también mucho trabajo eso de estirar la mano y decirle Jaime pues necesito, me sentía muy mal porque, pues desde muy chica estuve trabajando, y ya no le pedía a mi papá, prioritariamente si fue lo económico y ahora es porque también yo ya no quiero estar encerrada en la casa”*

➤ **La trayectoria universitaria**

Se muestra como es que las participantes han vivido su trayectoria universitaria, acerca de lo que para ellas ha sido el estudiar una carrera

universitaria, sobre la vida social en la universidad y sobre como es la vida escolar siendo mamás.

El estudiar una carrera universitaria

A las participantes les gustaría disfrutar el hecho de ser universitarias, también piensan en aprovechar mas la carrera, en cuanto a los conocimientos que esta les pueda dar.

Yesenia

.... “No la aproveche la verdad, como que nada mas lo que me enseñaron en el salón lo que le entendía y pues ya, si me faltó, como que yo estaba en mi desmadre de que yo soy libre y hago lo que quiero, pero en cuanto a eso no, no le ponía atención”

Lucía

.... “Me gustaría disfrutar mas esta etapa, a veces siento que no la disfruto tanto, como que se me va el tiempo, ya cuando me doy cuenta hay ya paso un semestre, siento que hasta mis calificaciones no son tan buenas, quisiera aprovechar mas, a veces me dicen que es porque deje mucho tiempo de ir a la escuela y pues no me acostumbro tanto al ritmo de la escuela otra vez, y además ya perdí el hábito de estudiar y si de pronto como que hay, que flojera, pero si quiero disfrutar mas de muchas cosas de la escuela, pero hay veces que no lo hago porque no me adapto tanto con los chicos de la escuela, que tienen menos edad y a veces sacan tonterías y yo así como que, ¿eso que no? pero en ocasiones digo bueno, pues total, es la edad ¿no? –ríe-, ya no me queda mas que reírme, reírme de sus tonterías, pues si quisiera que durara mas tiempo, se me ha ido muy rápido”

La vida social en la universidad

En cuanto a la vida social de las participantes, argumentan que el mamás en ocasiones hacen diferencias en cuanto el trato de sus compañeros hacía ellas, ya que señalan que al tener otras responsabilidades que sus compañeros no tienen, en cuanto al cuidado de sus hijos, ocasionalmente genera que en momentos de fiestas o reuniones ya no las invitan, o hacen comentarios de que nunca van, o que no pueden por sus hijos y si asisten es

solo por ratos pues tienen que retirarse, e incluso argumentan que hay compañeras que se acercan a ellas con el fin de pedirles un consejo sobre sus relaciones de pareja.

Yesenia

.... *“Al principio era pues tranquila, solamente tenía una amiga, eso si, porque yo con muchas chavas así no me relacionó bien, así amigas, amigas o de compañeras, como que me gustan ciertas conversaciones y como que a las otras chavas como que no me llevaba muy bien, entonces siempre tuve una amiga, y después ya cuando éramos así una bolita, yo creo del cuarto semestre, ¿cuantos semestres son? Ocho, como del cuarto, de la mitad para adelante, este empezaba ya ahí, ya a tomar y todo esto y fue cuando fui conociendo mas chavos y este así en general con mis amigos, a mi me decían que era la desmadrosa, aja, la vale madres, la vale madres, la despistada, la despistada y este desinhibida, aja porque yo era así ¿y que otra cosa me decían?, la perversita, a y luego me decían la naquita, porque era yo un desmadre, hacía lo que quería, me vestía como quería, un tiempo cuando fue lo de Ulises me corte el cabello y andaba de niño, era un verdadero desmadre, hablaba lo que quería, fumaba lo que quería, yo era si de alguna forma decirlo libre o hacía lo que yo quería, nada mas era con ganas de querer y ya y no me importaba y de la escuela, este pues había cosas que si me interesaban y creo que lo deje pasar, igual y si le hubiera echado mas ganas, estudiarle bien, como que mi objetivo era ese y pues yo me perdí en el desmadre, no ahorita ya como que estoy concentrada mas en mi carrera, en lo que quiero en que es lo que no estudie y que es lo que me hace falta porque ando así como que variando, desvariando de repente, entonces como que ya es mas centrarme en eso y en mi chamaca, pero así de llegar y echar desmadre, no ya no”*

Anel

.... *“Me invitan, me dicen que va a haber fiesta, que van a ir a tomar a algún lado, que van a ir a pasar aquí o allá, pero llego un momento en el que también a mi ya no me invitaron mucho, porque igual yo les decía hay no es que no puedo, me tengo que ir por mi bebé, no puedo, este me tengo que ir a, pues a mi casa a hacer mis cosas, entonces por eso yo siento que ya no, ya no me invitaba”*

Julieta

.... *“Es diferente porque, pues ya como, como mujer casada y con hijos tengo otras obligaciones y otras experiencias diferentes que la mayoría de las chicas no tienen y este si es diferente pero, muchas de mis compañeras me preguntan y se acercan a mi para pedirme no se opinión de su vida, de sus problemas de pareja a lo mejor, este pues si están en la situación que yo estuve del embarazo, fuera del matrimonio y eso me preguntan y pues o sea tengo buena relación con todos, con mis compañeros, no muy cercana porque de hecho mis amigas son casadas también y tienen hijos, pero con mis compañeros también es cordial y además yo tengo la idea de que pues no hagas a otros lo que no quieres que te hagan a ti, entonces pues yo trato de ser cordial con todos, en semestres anteriores si iba a las fiestas aunque no me quedaba todo el tiempo como los demás, pero si iba aunque fuera cada viernes iba”*

Lucía

.... *“De pronto dicen no, Lucía no puede por su niña o luego me invitan lugares o hay veces que ya de plano no me invitan, por ejemplo, porque ya saben que les voy a decir que no y en ocasiones me pongo como viejita, no me ayo y digo ¡hay! ¿qué hago aquí mejor me voy a mi casa, haya a gusto, sentada viendo la tele o cualquier cosa, prefiero en ocasiones, mejor no ir”*

La vida escolar siendo mamás

Para las participantes la vida escolar siendo mamás, les resulta difícil debido a que tienen que compaginar las actividades que tienen que realizar, como estudiantes, como madre y amas de casa, sobre todo por el tiempo que requieren para cada rol que ejercen.

Anel

.... *“Es muy difícil porque topas con muchos factores, el primero que no tienes ya tiempo necesario, suficiente para estudiar, dos yo por ejemplo no tengo computadora y tengo que quedarme a hacer los trabajos aquí, y si no me quedo aquí, ya no los hice en mi casa, porque también luego no puedo salir al café Internet, ha sido muy difícil, he pero también ha sido como el doble o triple*

mente satisfactoria porque pues en primer lugar el estar en la escuela y ya pues estar a muy poco tiempo de terminarla, pues par mi es un logro muy importante, pero te digo que es difícil porque muchas veces no, no tenemos el tiempo que, que bueno en mi caso, yo no tengo tiempo, porque tengo que ir y dejar al niño, ir por el, ir y venir con el y luego pues hacer la comida, este cuidar mi nuevo hogar, no nada mas es ser ama de casa o ser estudiante o mamás, pues también esposa y pues todas las funciones que esto implica”

Julieta

.... “Pues a veces si es difícil porque, por ejemplo los horarios, hay veces que no puedes llegar tan temprano, como los demás, no puedes este cumplir al cien por ciento, no puedes estar en la escuela, no puedes cumplir tanto porque tienes otras ocupaciones, muchas veces yo que tengo que hacer la tarea con ella o estudiar para los exámenes, a veces ya termino harta y cansada y ya no tengo ganas de hacer mi tarea o mis cosas, o por ejemplo este que hay junta otros compromisos, pues no puedo venir o tengo que faltar a algunas clases y todo eso pero los maestros me han ayudado, siempre me han facilitado las cosas, comprenden que tengo otros compromisos a parte del de la escuela y ha sido complicado pero, pero no muy difícil, a veces pues te pierdes de cosas de momentos y quisieras estar pues estar en todo momento al pendiente, no se como que te queda el sentimiento de hay si lo estaré haciendo bien, si la estaré cuidando, le hará falta mas tiempo que yo este ahí, en primer lugar siento que a veces no estoy con mi hija todo el tiempo que quisiera estar y yo quisiera dedicarle a veces mas tiempo porque por ejemplo en las tardes que ya estoy ahí es para hacer la tarea de ella y después la mía, si es totalmente diferente, yo hago la comparación entre mi hermana y yo, porque, ella que es soltera, tiene muchas actividades dentro de la misma escuela, ella en la mañana va a su servicio, en la tarde toma las clases y los sábados su seminario de titulación, y yo jamás podría hacer eso, jamás porque yo tengo que hacer solamente una de las tres cosas”

Yesenia

.... “Ahorita como que ya le estoy agarrando la onda, pero al principio como que me hacía bolas no sabía ni porque empezar, y que tengo que hacer la tarea, que la comida y que luego la niña y que bañarla y que luego llega Jaime y que la comida de el, como que ahorita ya puedo, antes cuando ya empezaba

que a hacer la tarea, como que yo me quedaba en el rol de mamá, y como que empezando a hacer la tarea, dije es que no voy a poder porque ya no soy estudiante, ya no me salen las ideas, ya este o sea es de creerte que ella no eres estudiante, ya no eres profesionista y no se un de repente, cuando ya empezaba a venir a la escuela y a leer y a todo eso como que ya fui agarrando la onda de que, también eres profesionista porque pues todo lo que te enseñaron ahora si me la creo, pero a lo mejor lo que no se dividir es el tiempo, de que a que horas atiendo a mi hija y la dejo tantito y me voy a la casa y a la mejor descanso tantito y ya se me fue todo el tiempo (ríe), o la cocina, es el tiempo pero al menos de creérmela que tengo varios roles como que ya me ha sido mas fácil”

➤ **Ideología cultural, de las diferencias entre hombres y mujeres**

Se muestran los datos acerca de lo que las participantes piensan sobre lo que se ha manejado en cuanto a que la mujer es inferior al hombre, de la diferenciación cultural entre hombre y mujeres que se ha implantado socialmente.

Lo que ellas dicen sobre algunas desigualdades entre hombres y mujeres

Las participantes dicen, que la inferioridad que se ha manejado dentro de nuestra sociedad con respecto a la mujer con el hombre es algo implantado culturalmente, pues se educa a la mujer para cuidar a los hijos y atender las labores de la casa, mientras que al hombre se le ha asignado la tarea de proveer lo necesario en el hogar, es decir es el encargado de trabajar para hacerse cargo de los gastos de la familia, y que aun en estos tiempos los hombres todavía tienen la educación de la mujer en casa y el hombre a trabajar, pues aún se educan dentro de una cultura machista, pero que sin embargo ya se puede modificar un poco esta ideología en ellos.

Julieta

.... “Yo opino que no es verdad en primera porque ahora se ha visto que las mujeres están laborando en muchos campos que antes no estaba permitido como en la política, no se infinidad de cosas donde se están destacando,

compitiendo con muchos hombres, incluso aquí en la escuela se puede ver que la mayoría de los alumnos son mujeres entonces creo que no es verdad, además de que podemos desempeñar el rol de mamá, de esposa, de hermana, de amante de amiga todos al mismo tiempo, desempeñar muchas cosas porque incluso la mayoría de las familias, la cabeza de la familia es una mujer, y eso no la exime de sus labores domésticas, creo que es mentira, incluso en sus capacidades mentales físicas, no tenemos ninguna desventaja con los hombres, aunque en la pareja, creo que ahí todavía existe una lucha muy marcada en cuanto a la igualdad o desigualdad de derechos pues porque todavía tenemos una cultura muy machista arraigada, los hombres con los que nosotras nos estamos casando las jóvenes todavía tienen mamás, educadas y que educaron machos todavía, me imagino que puede haber un cambio ya de nosotras en adelante porque ya somos mas conscientes de eso de nosotras mismas de nuestro papel como mujeres, estamos mas conscientes entonces creo que nosotras tenemos la obligación de dar una educación diferente a nuestros hijos para que cambie ese pensamiento”

Anel

.... “Yo pienso que tanto los hombres como las mujeres tenemos ciertas capacidades y ciertas habilidades que, bien nos se nos ha enseñado a desarrollarla, siempre como que se nos educa de una forma yo creo que eso esta como que erróneo y aunque yo también llevo ciertas cosas arraigadas acerca de esto, pienso que las cosas si pueden ser muy diferentes y puede haber cierta equidad, en decir que no se si por ejemplo que el es el sustento en estos momentos, yo puedo decir a mi, para mi no sería ningún problema hacerlo quizá mañana y que el estudie y así como que de hecho ese es así como que uno de los planes que tenemos, el decir bueno yo termino la carrera, el esta trabajando y si el no puede trabajar después, y yo puedo y el en la escuela, para mi no habría ningún problema yo siento que tenemos las mismas oportunidades y las mismas posibilidades de hacer cosas”

Yesenia

.... “Yo siento que cada mujer tiene sus habilidades como cada chavo, pero es también que tu te la creas de que si crees que el otro va a ser mejor que tu, pues no, ya perdiste, yo siento que cada quién tiene habilidades para unas cosas a la mejor, que socialmente son de hombres, tiene mas habilidad este

Jaime, pero en otras yo siento que igual las puedo tener, te enseñan, tu eres mujer naces para esto y tienes que hacer esto, y tu eres hombre naces para hombre y tienes que hacer esto y aunque no lo quieras se va siguiendo”

Lucía

.... “Hay personas que, sobre todo hombres, que dicen hay como eres mujer te toca a ti nada mas la casa y pues hay no a mi no me parece, para mi las mujeres somos mas inteligentes que los hombres porque, lo he visto con los compañeros que si son inteligentes y todo pero a la hora de hacer cosas no se como que se les dificulta mas”

DISCUSIÓN

Para las participantes la primera experiencia de relación sexual, no fue una situación agradable, ya que dijeron, no fue como lo habían pensado, ni como lo habían esperado, incluso resulto dolorosa físicamente y poco placentera o nada placentera, sin embargo sus relaciones sexuales, se hicieron cada vez mas frecuentes y también mas placenteras. Al inicio, las medidas de prevención eran importantes para ellas y ellos, pero conforme paso el tiempo las fueron dejando de lado. También dicen que comenzaron con la vida sexual durante la adolescencia, cuando estaban mas enamoradas de su pareja.

Al respecto Videla (1997) dice que la mujer es mas libre respecto a su sexualidad, ya que ahora la disfruta con mayor libertad y responsabilidad, pero también se le sigue recriminando si disfruta de su sexualidad libremente, mientras que al hombre se le aplaude a mayor numero de parejas sexuales tenga, además señala que actualmente los primeros contactos entre personas de diferentes sexo aparecen en la adolescencia y es allí en donde se encuentran las primeras, manifestaciones de placer sexual, en donde muchas veces los adolescentes suelen mantener relaciones promiscuas, en una actitud de acostarse con cualquiera, cuadro frecuente y cuya explicación debe buscarse en la necesidad de aliviar la soledad, tristeza y aflicción, a través de compañía y caricias que terminan en coitos no esperados y sin sentido.

Al inicio de las relaciones sexuales de las participantes señalaron que si tomaban medidas de prevención en cuanto al embarazo, a pesar de que se sentían inocentes en cuanto al tema, pero conforme pasó el tiempo fueron dejándolas de lado, considerando los métodos naturales. Es muy común que en las parejas jóvenes o inexpertas suceda esto con regularidad, pues los jóvenes suelen confiar en que todo esta bien y que no ocurrirá lo que no quieren que pase, o sea, el embarazo. Austin (1980) dice que resulta preocupante que en estos tiempos que se supone habría una adecuada educación sexual, no existe, pues los jóvenes siguen ejerciendo su sexualidad con dudas o sin información propicia.

En mi consideración estoy de acuerdo con que se supone que en actualmente las personas estarían mas informadas sobre el tener relaciones sexuales, es decir por lo que implica, pero aún cuando se tiene conocimientos sobre las posibles consecuencias, también es cierto que es muy frecuente que las parejas dejen de lado el cuidarse de los embarazos, pues conforme pasa el tiempo tiene confianza errónea en que a ellos no les ocurrirá, lo cual es la razón principal de los embarazos no planeados.

Sin embargo, cuando el embarazo se presentó, las participantes señalaron haberse enfrentado a una serie de situaciones, ante la noticia de este, ya que el embarazo representó una serie de cambios en sus vidas, pues pensaron en la responsabilidad de tener un hijo, que como dice Videla (1997) un nuevo miembro implicará una gran responsabilidad compartida desde el momento en que se asume su llegada, su crianza, su educación y el afecto que recibirá dentro de una estructura familiar y su contexto social. Aunque en ocasiones esta responsabilidad realmente no es compartida con la pareja.

Cuando las participantes se enteraron de su embarazo, su reacción fue de alegría, aun cuando supieron lo que esto representaría especialmente en sus familias, pues en todas ellas sucedió en el noviazgo, sin haberlo planeado. Las reacciones de sus parejas fueron de alegría, por la situación, además este acontecimiento los motivo a unirse en matrimonio en esos momentos, por la llegada del bebé a excepción de una de ellas.

La familia, principalmente los padres ante estas situaciones mostraron distintas actitudes, pues el que sus hijas salieran de la normatividad social, generó problemáticas dentro de las familias. En los casos de las participantes, ambos padres mostraron enojo e indiferencia para con sus hijas por algún tiempo argumentando que los habían defraudado y que no habían tomado en cuenta la confianza que les brindaron. Al respecto Scott (1990), dice que "la cultura ha implantado creencias sobre la sexualidad femenina y masculina, al hombre se le permite ejercerla de una manera más libre, mientras que a la mujer se le restringe y critica, si lo hace libremente a diferencia de los hombres".

La madre es quién ocasionalmente trata de comprender a la hija pero sin embargo, no siempre sucede así, pues gracias al significado cultural y social que tiene el embarazo y la maternidad, a lo cual Deschamps (1979) dice que la relación de la adolescente (en esta situación), con su madre, genera conflictos entre ellas, caracterizados por su intensidad, hostilidad, pues la revelación del embarazo a la familia se vuelve uno de los grandes problemas de la adolescente embarazada, regularmente sienten un gran temor ante el embarazo fuera del matrimonio, ya que en nuestra sociedad se recrimina bastante este hecho, “ella demora ese momento tanto como le es posible, pero también el temor, el pánico a hablar con los padres, el presentimiento de las reacciones violentas que sin duda acarrearán la “confesión” de su estado, o si el padre o la madre lo adivinan, es raro que la reacción sea de comprensión y ayuda afectuosa”.

Efectivamente en nuestra sociedad, no es muy común que la noticia de la hija soltera embarazada sea comprendida por los padres o por la familia, y aun peor si la adolescente será madre soltera, el problema crece, y pues ella debe enfrentarse tanto al enojo de los padre, como a la responsabilidad de ser madre, sin una pareja.

En el caso de una de las participantes existió la negación a la idea de estar embarazada, por temor a enfrentar la situación ante sus padres y por pensar en lo que pasaría y en lo que los demás dirían al respecto. Pues como dice Shibley (1995) “la mujer debe asumir determinadas formas de conducta reguladas, impuestas, estereotipadas, ajustándose a ciertas pautas culturales, que tienden al mantenimiento de un tipo de sociedad y no a la satisfacción de sus necesidades como individuo. Ante los ojos de los demás las mujeres que tienen hijos fuera del matrimonio no son consideradas como personas decentes. La sociedad exige a la mujer que sea madre y debe serlo en el contexto de una familia constituida legalmente, si lo es de otra manera es condenada, excluida, rechazada y se convierte en la víctima”. Dentro de esta sociedad orientada al matrimonio es común ver que si la mujer carece de pareja, estará en desventaja ante diversas situaciones sociales.

Otra caso fue el del rechazo hacia el hijo que tendría, la participante, dijo rechazaba la idea de tener un hijo pues decía este sería un impedimento para los planes que se había generado, pensaba que su hijo sería una atadura a su casa y un freno a sus ideales. Videla (1997) afirma esta situación al decir que cuando “una pareja se ama, posee múltiples factores de goce y felicidad, muchas no desean el embarazo, ni un hijo, a veces este llega por error, consciente o inconsciente, error que a veces solo se descubre cuando ya pesa sobre la pareja la enorme responsabilidad de la crianza”.

Cuando las participantes se supieron embarazadas, mencionaron que en ellas genero alegría y al mismo tiempo temor al tener que enfrentar la situación ante sus familias y por la nueva experiencia de ser madre, aun cuando también existieron (como ya se menciono), actitudes de negación y rechazo por el hijo. Sobre el embarazo, Pérez y Márquez (1995) señala que “se debe considerar que el proceso de embarazo, es un periodo critico para la mujer, lleno de conflictos y en ocasiones confrontaciones con las demandas sociales y las individuales. Temores, miedos y sueños tienen también su papel en esta etapa: el embarazo es finalmente un estado de incertidumbre”.

Y como acertadamente dice Shibley (1995) “no todas las mujeres embarazadas son maravillosamente felices”, ya que eso dependerá de la manera en que vivan su embarazo. Las situaciones en que este se dio, si cuenta con el apoyo de la pareja, las reacciones de la familia, si desea al hijo, las responsabilidades que adquirirá, también la mala salud durante el embarazo o incluso el miedo al parto”.

En el caso de las participantes sus embarazos se dieron en el noviazgo lo cual dijeron les produjo ciertos temores en cuanto a la responsabilidad de ser madres y a las reacciones y actitudes de sus familias, además para alguna de ellas, el hecho de convertirse en madre suponía un cambio en sus planes a futuro, por lo que el embarazo fue vivido con desagrado, y en otro de los casos, la participante vivió un embarazo de alto riesgo. “Pero también esta la parte en que otras parejas viven el embarazo felizmente, aún cuando no es planeado, ni

deseado, les resulta muy feliz la llegada de un bebé, teniendo en cuenta que es una gran responsabilidad” como menciona Videla (1997).

Cuando las participantes se encontraron en la etapa de crecimiento del bebé, durante el embarazo, notable por sus panzas, en algunas generó gusto por ver su cuerpo, decían que el observar como iba creciendo su panza, les hacía pensar en como iba el desarrollo de su hijo, en cambio en otra a consecuencia de malestares por el embarazo, comenta no haber puesto mucha atención en ello, la tercera se entero cuando el embarazo ya estaba muy avanzado y por las actitudes de sus padres, dice no disfruto mucho de esta etapa, la ultima comenta que no le gustaba ver su cuerpo como iba engordando, pues le ocasionaba asco ver a las personas embarazadas.

El embarazo sin duda realza distintos sentimientos hacia el bebé en las mujeres. Una de las participantes comenta que no quería a su bebe por lo que según ella, implicaría su nacimiento, en otro de los casos se señala que su hijo fue muy esperado y muy querido desde antes de nacer. En estos casos se ve un contraste en cuanto a la espera de un bebé, es cierto que algunas mujeres no tienen interés por ser madres, pues la maternidad la ven como una limitante para sus planes, en los cuales no esta presente la responsabilidad de un hijo, y cuando este llega y modifica sus pensamientos y planeamientos, se originan una serie de conflictos para estas mujeres, en su forma de vida, no aceptan el ser madres y que alguien dependerá de ella. En cambio para otras mujeres, aún cuando no se tenga contemplada la idea de ser madre, la llegada de de un hijo representa una gran alegría y satisfacción que incluso están dispuestas a sacrificar muchas cosas por tener a sus hijos y por sus cuidados, la maternidad en cada madre, es distinta en cuanto a como la ven y la viven cada una de las mujeres.

El momento del parto como afirma Videla (1997) resulta para la mujer una experiencia de las mas hermosas, el ser madre, es algo muy especial. Si es por parto natural, el sentir que del interior sale una cosa suave y caliente que gira su cabecita y se asoma con un llanto esperado durante nueve meses, resulta una experiencia única. Sin embargo no todas viven la situación de la

misma manera, pues prefieren escapar anesthesiándose lo cual no modifica el gran cariño y amor que se siente por ellos.

Es de suponer que el nacimiento de los hijos para muchas mujeres es considerado un acontecimiento importante, sin embargo, no para todas significa de la misma manera, pues para algunas lejos de una satisfacción resulta un problema o un limitante.

El parto como tal, para las participantes fue una experiencia fea, pues fue dolorosa, sin embargo el momento del nacimiento acuerdan en que fue un momento de mucha felicidad.

Sin embargo los embarazos también pueden ser interrumpidos a consecuencia de abortos, accidentales o inducidos. En dos casos hubo algunos abortos, en el primer caso la participante paso por dos abortos accidentales, los cuales causaron tristeza en ella pues en las dos ocasiones deseaba que naciera el bebé, en otro de los casos, también fueron dos abortos, a diferencia que fueron inducidos por no desear en esos momento hijos y por los planes que tenían en pareja. Al respecto, Carrizo (1982) argumenta que una solución sencilla, para los padres, es la de aceptar la continuación del embarazo y el eventual nacimiento de un hijo no deseado, y sin embargo también es aceptable que la mujer puede encontrarse ante situaciones especiales que en algunas sociedades justifican el empleo de métodos para la interrupción del embarazo (aborto), con un mínimo riesgo.

En cambio, Lagarde (1997) comenta que el tema resulta controversial, ya que esta considerado como “algo malo” fuera de la normas sociales, pero también es cierto que este procedimiento resulta en ocasiones una solución a una situación de conflicto que no debería ser juzgada, dice que “el aborto es concebido culturalmente como un daño criminal, en donde la madre inflinge a su hijo, en esta concepción la mujer ya es madre, el feto ya es hijo y el aborto es un homicidio, las mujeres que han abortado, son vistas como malas, debido a la ideología que prevalece en la cultura”. Ciertamente el aborto se torna

dentro de la sociedad como un acontecimiento reprochable para la madre, si este fue inducido, aun cuando las razones de este, sean aceptadas legalmente.

Si la madre asume la maternidad, es muy común ver que con el paso del tiempo lo haga con gusto. Y mas aún cuando no causo ninguna duda en cuanto a tener felizmente a su hijo o hija.

La relación mas cercana y estrecha que se produce en los hijos es generalmente con la madre, pues al ser ella quien esta la mayor parte del tiempo se encuentra con ellos.

Ciertamente, la relación entre la madre y sus hijos regularmente es mas estrecha con la madre, pues al ser ella quien posee la responsabilidad mayor en cuanto a ellos, no importando las condiciones, pues si ella trabaja, estudia, realiza los quehaceres de la casa u otras actividades mas, es muy común que aun con todo esto, a la madre se le otorga la mayor responsabilidad sobre el cuidado de sus hijos y ella seguramente es quién esta mas pendiente de las cosas de ellos.

Las participantes que son madres de hijos pequeños comentaron que la relación con sus hijos, es esencialmente de cuidados y atenciones, que estén bien, que no tengan accidentes, que coman bien y adecuadamente y cuidar su salud. Aun, cuando la relación con el bebé es de cuidados, las madres se relacionan sentimentalmente con sus hijos de una manera muy estrecha, es decir, los quieren y por ello es que los cuidan y están pendiente de ellos.

En cuanto a las participantes, que sus hijas son mas grandes, comentan que tienen una buena relación con ellas, mas que madre como hermana y amiga, al ser ellas quienes pasar mas tiempo con ellas. Principalmente cuando sus hijas, ya están mas grandes, en edades de ocho, nueve años se relacionan mas como amigas, como hermanas, por las actividades que realizan juntas, las cuáles son casi en su mayoría, las mamás ayudan a sus hijas en todo lo que puedan y además les transmiten ciertos gustos e intereses.

Cazés (2000) señala que al ser las mujeres quienes ejercen la maternidad, se ha considerado como su responsabilidad total. Por eso es que en la mayor parte de las sociedades, las mujeres no solo llevan a los hijos en el vientre y después los paren, también asumen la responsabilidad primordial de su cuidado, invierten en ellos mucho mas tiempo que los hombres por lo cual regularmente ellas son quienes mantienen los primeros lazos emocionales con los hijos. Así mismo, los hijos conviven mas con la madre y es ella quien los atiende y cuida.

Regularmente la madre atiende a las necesidades de los hijos con gusto, sin tomar en cuenta que son imposiciones sociales hacia ella para ella es importante y es una experiencia placentera pues el ver a su hijos genera una serie de sentimientos placenteros para la madre. Rodrigo (1998) dice que “Todos los padres desean que sus hijos adquieran una estructura de valores que les facilite su desenvolvimiento en la sociedad, que les permita acceder al mundo escolar, laboral, que les ayude a relacionarse armoniosamente o a enfrentarse exitosamente a las amenazas actuales”. Generalmente las madres, para sus hijos quieren lo mejor, ellas planean el como les gustaría que sus hijos fueran, cuando mayores, que sean personas responsables y cultas, en fin preparadas ante cualquier situación que llegara a presentárseles, es muy común ver también como es que las madres anteponen a sus hijos, que a ellas.

Abbate (1993) dice que el amor conyugal promueve el deseo de ser padre o madre, y de serlo con la persona amada, la sexualidad se abre a la participación en la creación de un nuevo individuo humano, que también es la participación de ambos en la formación y educación de una nueva generación.

Sin embargo, esta ideología no esta generalizada en las mujeres, ni en los hombres, es claro que los hijos juegan un papel muy importante dentro de la relación conyugal. Para las mujeres igual que para los hombres los hijos son importantes y además se cree que intensifican la relación, unen más a la pareja, pero también no todas las parejas desean hijos.

Lo que es indudable es que el nacimiento de un hijo lleva consigo grandes modificaciones, los hábitos, las horas para dormir, las actividades con la pareja o con amigos, el tiempo considerado como libre, se debe ahora para el bebé.

Como señalaron las participantes, la llegada de sus hijos marco un cambio en sus actividades, pues comenzaron a tener responsabilidades mayores, el cuidado de su bebé, y los requerimientos de sus parejas, los quehaceres domésticos, sumados a los escolares, en mi opinión efectivamente el tener hijos conlleva una gran responsabilidad y además modifica enormemente las actividades de los padres, principalmente de la madre y se tiene que organizar en base las necesidades del o de los hijos.

Según Feldman y Nash (cit. en Rodrigo, M. J 1998) señalan que a pesar de ello “resulta frecuente, que la mayoría de las personas se muestran satisfechos al convertirse en padres, sabiendo los cambios que la llegada del bebé traerá, pues se verán modificados los hábitos cotidianos, el sueño, el tiempo libre, los hábitos sexuales, el tiempo para estar con el cónyuge y los amigos, la disponibilidad y el gasto de dinero”.

Además Townsend (1999) menciona que los hijos también requieren el tiempo, el espacio y el dinero antes dedicado a las diversiones de la pareja.

Ya que indudablemente, como dice Rodrigo (1998) “el ser padres conlleva grandes responsabilidades que antes no se tenían, para los padres significa un cambio en sus vidas y en sus actividades”. Los hijos demandan tiempo y atención que antes dedicaban a otras actividades, definitivamente el convertirse en padres otorga situaciones y actividades nuevas a los padres.

Otra de las cosas que señalan las participantes, se modificaron al convertirse en madres, y al paso del tiempo, durante el crecimiento de sus hijos fue que la intensidad y la frecuencia de las relaciones sexuales debido a las múltiples actividades y ocupaciones, que adquirieron, además de otros factores como el cansancio por las jornadas de trabajo durante el día, por la demanda de tiempo de los hijos, hizo que estas cambiaran a diferencia del noviazgo. A lo

que Abbate (1993) reafirma, que cuando ya existen hijos generalmente las intimidades se restringen al dormitorio, y se convierte en el único lugar íntimo de la casa para hacerse el amor, y aún ahí los niños limitan el tiempo disponible y las oportunidades de actividad sexual, pues se convierten en prioridades.

En mi opinión es cierto que las relaciones sexuales se modifican con la llegada de los hijos, pues las tareas diarias se incrementan, tanto en el hombre, como en la mujer, el cansancio y aburrimiento del día se hace notar con más frecuencia en ambos, por el día que han vivido, además es muy frecuente que después del noviazgo suela terminarse la inquietud por lo prohibido, lo escondido, de las relaciones sexuales. Pero sin embargo también es cierto que en cuestión de comunicación en estas pueden mejorar.

Además, Videla (1997) afirma que en la vida adulta, con frecuencia la relación sexual se transforma en un medio para aliviar la tensión o la angustia que no puede ser controlada, de este modo la relación sexual se convierte en un acto que se realiza sin darle importancia al otro, sin considerarlo.

En cuanto a el amor por los hijos, las participantes dicen que, es algo muy grande y canijo, algo indescriptible, que les da fuerzas para hacer muchas cosas, por lo que para la mujer sus hijos se convierten en su primer lugar, Chodorow (1984) comenta que “la misma sociedad y los lazos sentimentales de la mujer y la necesidad de ver siempre bien al niño en todos los aspectos hacen que para la mujer su prioridad sea el bienestar de sus hijos y de su familia”.

Para la mayoría de las madre efectivamente los hijos se vuelven lo más importante y maravilloso, el bien de ellos se convierte en el bien de ellas y primero se toma en cuenta a los hijos que alguien más, es por ello que ocasionalmente el ser estudiante aun cuando se desea mucho, resulta también una acción bastante difícil, en sentido de que el rol de madre, ya no es exclusivo, sino que se tiene que compartir con otros dejando menos tiempo para ello, lo cual no quiere decir que se descuide, o deje de ser importante, ya

que en nuestra sociedad siempre se le ha dado creo yo, prioridad a los hijos, su cuidado y atención están por encima de muchas otras cosas, aun cuando también sean importantes.

Por lo que también comentan las participantes, que el amor por los hijos es inmenso, sin fin, es el único amor incondicional, ya que el saber que es un ser que se ha creado en uno mismo es algo que crea sentimientos inexplicables para la madre.

En mi consideración el ser madre, es una experiencia maravillosa, la cual pone a flote muchos sentimientos indescriptibles, para los hijos, pues ellos se convierten en lo mas importante, y lo que se hace, es en función de ellos y para ellos, regularmente los hijos adquieren un papel y un lugar primordial para la madre, pues los hijos representan un gran amor y tal vez una gran parte en la realización de algunas mujeres.

Chodorow (1984) dice que la misma sociedad y los lazos sentimentales de la mujer y la necesidad de ver siempre bien al niño en todos los aspectos hacen que para la mujer su prioridad sea el bienestar de sus hijos y de su familia. El rasgo mas importante del desarrollo infantil temprano ocurre en relación con otra persona u otras, con su madre, la descripción del desarrollo temprano, es la de una relación social e interpersonal. La relación real y concreta con la madre y los sentimientos del hijo respecto a la madre continúan siendo importantes, Alice Balian, dice que la esencia del amor a la madre consiste en que no esta sometido al principio de realidad, esto contrasta con el amor al padre, el niño reconoce a su padre, desde el principio, como un ser separado, a menos que este le ofrezca el mismo tipo de relación primaria y atención que da normalmente la madre (op cit, 1984).

No se puede dejar de lado a la pareja, pues es con su ayuda con la que se llega ser madre. Comentarios de las participantes aseguran que en el noviazgo la atracción mayor en cuanto a su pareja era física, y que actualmente prevalece, pero a ello le suman el que sus parejas según ellas, son buenos padres, y buenas personas, dispuestas a apoyar.

Es interesante señalar como es que las actitudes de los hombre para con las mujeres crean ciertos sentimientos, que vuelven mas sólidas las relaciones o bien las destruyen totalmente.

Las participantes asumen que tanto sus parejas como sus padres valoran las cosas que hacen, sobre todo, el estudiar una carrera universitaria y al mismo tiempo hacerse cargo de sus hijos. Sin duda, "maternidad y madre, son conceptos cargados de valor en la cultural, la mujer recibe con la maternidad, la mas importante valoración de su carácter y de su esencia como mujer" según (Carrizo, 1982).

Sin embargo, actualmente se han notado cambios en cuanto a que la mujer ya no solo es valorada como madre, sino también por las cosas que realiza en otros ámbitos de su vida, en su superación personal y profesional, pues cada vez es mas común que las mujeres combinen, la maternidad con labores profesionales.

Así mismo se ha visto que con la inserción de la mujer en otros ámbitos, ajenos a la maternidad, el hombre tiene que cooperar con respecto a las actividades que solo se atribuían a las mujeres, como obligaciones propias de ellas, el trabajo en cuanto a los hijos, puede y es en algunos casos dividido entre los padres. También resulta importante señalar que no siempre sucede de manera satisfactoria dicha repartición de quehaceres, pues algunos hombres ni siquiera ayudan a la mujer en mínimos quehaceres. Las participantes señalan que en ocasiones sus parejas no se encargan de sus hijos como ellas quisieran, no las ayudan a ello, solo en uno de los casos se señala que ahora existe mas ayuda de parte de su pareja que antes.

Parke (1986) sugiere que "el padre ideal en el pensamiento actual, es el que asiste a clases de preparación para el parto, la ayuda y atiende durante este y participa en los cuidados y la alimentación del hijo lactante, sobre todo en el momento en que su mujer se incorpora al trabajo, muchos padres

participan activamente en tareas que se creían exclusivas de la mujer e influyen sobre el desarrollo de sus hijos”. A lo cual estamos de acuerdo pues sería bastante bueno que el padre se inmiscuyera en los deberes de las mamás.

Actualmente, algunas mujeres han logrado combinar, el trabajo laboral con el doméstico y con el cuidado de sus hijos, e incluso, complementarse u organizarse con sus parejas, para el cuidado de sus hijos y los quehaceres de la casa, pues cada vez son mas las mujeres que se convierten en profesionista y destacan en ello, aún cuando “no pueden” dejar de lado sus responsabilidades como madre, ya que socialmente se le ha dado la gran tarea de ser la responsable total, o casi total de que todo se encuentre bien dentro de la familia, cuente o no con la pareja, pues el hombre es quién regularmente se encuentra fuera de la casa la mayor parte del día.

Sin embargo, algunos hombres no solo se han interesado mas por el cuidado y la atención de sus hijos sino que además se han vuelto expertos en poner el pañal al bebé y en realizar otras actividades domésticas. Sin embargo aún cuando tanto el hombre como la mujer han asumido roles que se consideraban propios el sexo contrario, siguen prevaleciendo las diferencias genéricas O’Neill (1974).

Pero también es cierto que en la actualidad ya “no es raro el ver o aceptar que el padre bañe o cambie al bebé, prepare la mamila, que lo lleve de paseo, las madres lo viven con complacencia, con alivio, con mayor amor, el complemento de las funciones son ejes que hacen a una mejor convivencia y crianza, la mujer podrá desprenderse de su bebé con mayor facilidad, si quién la reemplaza en su ausencia es el padre del niño” (Videla, 1997).

La buena relación del padre con el hijo, sin duda resulta importante y satisfactoria para la madre, pues el ver que su pareja convive armoniosamente con su hijo proporciona alegría en ella.

En el caso de las participantes, la relación de los papás en donde sus hijos son pequeños se basa en el juego y en el cuidado, sin embargo ellas dicen, les gustaría que ellos se acercaran mas de su hijos para jugar, con mas paciencia y que les dedicaran mas tiempo a ellos. En donde las hijas son mas grandes, argumentan que la relación es muy buena de confianza y de mucha convivencia.

A esto, Rodrigo (1998) “señala que el rol paternal que ejerce e varón esta determinado por concepciones que se tienen en cuanto a la división de los roles, el hombre mexicano se siente poseedor de sentimientos respecto a sus hijos, es celoso de su paternidad y por ello percibe una prolongación de su personalidad en el hijo”.

Las participantes dicen agradecer a su familiares, principalmente a ambos padres, pues el que cuiden a sus hijos mientras ellas estudian la carrera, señalan les ha permitido seguir adelante con ella. Sin duda el ser padres requiere de suficiente tiempo de atención y dedicación para sus hijos, tanto de la madre, como del padre, aun cuando estos realicen actividades fuera de casa, como labores profesionales, escolares o domésticas en la casa. Todo esto hace muy común que la pareja requiera y acuda a otras persona en busca de ayuda para el cuidado de sus hijos, Lagarde (1996), apoya dicha idea argumentando que “la maternidad no puede ser desarrollada por una sola mujer, ya que siempre es una institución colectiva”. La madre tiene ayudas para cubrir las necesidades requeridas por lo demás. Cada persona tiene varias madres, las cuales constituyen equipos maternos constituidos por las abuelas, madres tías, hijas, sobrinas y hermanas, por ello es que la maternidad es desarrollada por varias mujeres a lo largo de la vida de las personas”.

El apoyo de la pareja, resulta indispensable para la mujer, sobre todo cuando opta por realizar labores fuera de la casa. Lo aun grave es que no todos los esposos están dispuestos a participar en las labores domésticas, pues se encuentran bajo la influencia de una sociedad machista, prevaleciente aun, enseñada desde su familia, pues las participantes señalan que en ocasiones el apoyo que reciben de su pareja, no es lo que ellas esperan o

desean de su pareja. Ehrlich (1989) señala que “el apoyo del esposo sin duda para la mujer es muy importante pues en el desarrollo de los hijos no se sentirá sola y con toda la responsabilidad, sino mas bien será como un equipo”. Es importante que la mujer sienta que su esposo es un aliado, un amigo, que estará ahí para apoyarla cuando sufra fuertes frustraciones, ya que el le dará a la mujer sensación de seguridad y confianza.

En ocasiones es probable ver que incluso los mismos profesores universitarios, dan apoyo a estudiantes que son madres, pues logran entender que su situación, no será igual a la de las mujeres estudiantes solteras sin hijos, pues las anteriores, poseen una serie de actividades y “obligaciones” que muy frecuentemente intervienen en el desarrollo escolar. Sin embargo también existen los profesores a los que no les interesa la situación de sus alumnos y a todos los contempla por igual, no tiene ningún tipo de concesiones para ningún alumno, pues para el son solo eso.

En uno de los casos de las participantes, comenta acerca de en algunas ocasiones a recibido un pequeño apoyo por parte de profesores, que toman en cuenta el hecho de que ella sea madre y estudiante, entre otras ocupaciones al mismo tiempo, dando en ocasiones algunas apoyo en cuanto al tiempo.

La tarea de la mujer como madre constituye una amplia gama de actividades referentes a su hogar, a sus hijos, a la pareja, a ella, de estar pendiente de las cosas de sus hijos, de sus comidas, de que este bien, en las tareas escolares de las que las tienen, etc. Ehrlich (1989) “sostiene que a la mayoría de las mujeres se les deja el trabajo de educar a los hijos, de vigilar el cumplimiento de las reglas del hogar, cerciorarse que los niños hagan la tarea y sigan una dieta balanceada, mediar en las distintas situaciones que surgen durante el día, además hay que añadir el trabajo que implica limpiar y manejar una casa. El papel de la mujer en la sociedad y en la familia esta definido por la forma de realizar su tarea, así ella debe saber cocinar, ser buena anfitriona, tener niños inteligentes, sanos y bien educados”.

Las tareas como ama de casa no difieren mucho con las ya señaladas pues es su “deber” estar al pendiente de tareas domésticas. A medida que las mujeres se han ido insertando en el campo laboral y profesional, la responsabilidad, muy frecuentemente se ha incrementado pues a parte de esto, debe asumir un doble trabajo, el productivo y el reproductivo, es decir el trabajo social, no es tomado como tal, mientras que el trabajo doméstico, el cuidado de los niños, la atención al marido, la procreación, se cree como una función natural de las mujeres (Lagarde, 1996).

Cuando la mujer también tiene el rol de estudiante universitaria, este le aporta otras responsabilidades como alumno, las tareas, los trabajos escolares y el estudiar son actividades que desempeñara en su papel de estudiante universitaria.

En el papel de hija, también puede adquirir una serie de obligaciones o responsabilidades que deberá cumplir como parte de su familia.

Las mujeres participantes tenían planes de continuar con sus estudios universitarios, antes del embarazo, estudiar era una de las principales en ellas, en uno de los casos el plan era el de ser una persona libre, viajar, conocer hombres, ser exitosa e inteligente. Estas mujeres interrumpieron por un tiempo sus estudios, ya que se dedicaron a sus hijos, sin embargo los reanudaron y se han formado nuevas expectativas, en las cuales mencionan, ante todo a sus hijos, y al hecho de ser mujeres profesionistas.

Después del embarazo algunas mujeres suelen pensar que su papel se reducirá al de ama de casa y madre, dentro de su hogar, pero también algunas poseen deseos de superación personal y profesional, lo cual llevan a cabo aun con las implicaciones que tiene el ser una mujer con deberes de madre, esposa y ama de casa además de tomar el de profesionista o estudiante. Así deciden no quedarse solamente como amas de casa.

Las expectativas de las participantes, como señalaron, fueron cambiando o modificándose, pues regularmente ya no solo piensan en los

beneficios para ellas sino para sus familias y principalmente para sus hijos. Sus expectativas actuales son las de terminar su carrera universitaria, ser profesionistas y tener un mejor nivel de vida tanto intelectual, cultural y económico.

La incorporación de la mujer al mercado laboral ha transformado las actitudes y expectativas en el ejercicio laboral y en las relaciones familiares. Las relaciones de poder en el seno familiar y social, relativas a distribución de tareas y toma de decisiones, han sufrido cambios que cuestionan el orden tradicional de las posiciones de varones y mujeres, repercutiendo en la vida social. Algunas mujeres se han incorporado profesionalmente a nuevas carreras y muestran deseos de incorporarse al éxito profesional, además de considerar sus propias necesidades de realización al margen del papel de esposa y madre (Fernández, 1996).

A través del estudio de una carrera universitaria las participantes desean adquirir un nivel académico superior al de los padres, pues lo consideran importante en su desarrollo profesional e incluso como una calidad de vida distinta y mejor para sus hijos.

El tener una carrera universitaria dentro de esta sociedad resulta de suma importancia, pues con ello se demuestra que se tiene cierto nivel académico, lo cual permite adentrarse con mayor facilidad, se supone al ámbito laboral, el título universitario, es la prueba por así llamarlo de una preparación profesional. Además considero que hoy en día las mujeres no solo buscan un título universitario, sino que también superarse personalmente a través de ser una persona profesionista y solo quedarse con el rol de ama de casa, pues incluso como ejemplo para los hijos en algunas mujeres es importante la preparación profesional.

Para algunas de las participantes era de vital importancia tener el título y nada más, por lo que representa, sin embargo, conforme avanzaron sus estudios, se han modificado sus ideas respecto a que no solo es importante obtener un título profesional universitario, sino que también es indispensable,

prepararse lo mas que se pueda y ejercer la profesión. Además piensan que esto les otorgara un status diferente al de otras personas, que ya no formaran parte del común en las personas

Además es importante que con ello podrán aspirar a mejorar el nivel de económico y tener un mejor nivel de vida. Como determina Sanger (1987) que el que la mujer se este adentrando es acciones que antes estaban cerradas para ellas, en ocasiones crea una serie de conflictos, como el que la mujer llega a sentir culpa al pensar que no cumple en forma adecuada las funciones maternas, el salir a trabajar y tener que dejar a los hijos con alguien mas, hace que la mujer se sienta intranquila sobre todo por no ser ella quien los cuide en su totalidad.

La vida social de las participantes dentro de la escuela como estudiantes universitarias, señalaron que regularmente es distinta a la de las mujeres solteras, pues ellas tiene obligaciones lo que les limita mas el tiempo, pero sin embargo tiene buenas relaciones con sus compañeros (as).

El ser estudiante siendo mamás sin duda resulta bastante difícil, ya que se tiene que otorgar tiempo para sus hijos, para las actividades de ellos, para las labores domésticas y para las propias en las que se incluyen las escolares. Por lo que Rodrigo (1998) asegura que es cierto que en la actualidad algunas mujeres han logrado combinar, el trabajo laboral con el doméstico y con el cuidado de sus hijos, e incluso, tener acuerdos con la pareja al respecto y a los quehaceres de la casa, pues cada vez son mas las mujeres que se convierten en profesionista y destacan en ello, aún cuando no dejan de lado sus responsabilidades y obligaciones como madre, ya que socialmente se le ha dado la gran tarea de ser la responsable de que todo se encuentre bien dentro de la familia, mientras que el hombre es quién se supone estará fuera de la casa la mayor parte del día, para otorgar la parte económica a su familia

Dentro de la sociedad, se ha establecido grandes diferencias, entre los hombres y las mujeres, aun cuando la mujer tiene capacidades iguales que el hombre para desempeñar labores o actividades. "En general la masculinidad y

la feminidad como caracteres de conducta social, dependen de mas factores culturales que biológicos” (Abate, 1993).

Mientras que (O'Neill, 1974) confirma esta posición señalando que el ser femenina, o esposa es ser pasiva, dócil, emocional, temperamental, amorosa, mansa, receptiva y maternal, en cambio ser masculino es ser duro, competitivo, valiente, sereno, firme, fuerte, y dominante.

Las conductas masculina y femenina de niños y de adultos se originan en factores socioculturales, además el proceso de socialización se refiere al aprendizaje de las normas, costumbres y valores.

Chodorow (1984) señala que aún cuando las mujeres ejercen la maternidad y la mayor parte de la gente se casa, las mujeres continúan siendo discriminadas en el trabajo y se mantiene su desigualdad dentro de la familia, a la mujer se le sigue considerando como débil y no apta para algunas actividades que se creen propias de los hombres, seguimos viviendo en una sociedad dominada por los hombres. Sin embargo, es evidente que los lazos familiares y de parentesco y la vida familiar en conjunto siguen siendo de crucial importancia para las mujeres.

Galindo (1996) dice que en nuestro país se busca la integración de la mujer al desarrollo económico nacional a la vez que se aboga a favor de la causa de la familia como núcleo central de la sociedad, y en el celo de ella destaca el papel principal le da la mujer. En acuerdo con este autor, creo que la mujer ciertamente se le ha tratado de insertar o se le ha permitido mas su participación en comparación con otros tiempos en el ámbito socioeconómico, pero sin embargo, no se le quita la responsabilidad de su familia, ella es quién tiene dentro de su familia la gran tarea de la unión y estabilidad familiar.

Aún cuando actualmente se observe cierta igualdad en términos económicos, la responsabilidad de cubrir las necesidades familiares impuestas por los hombres, la educación del mexicano está dada por una madre familiar y un padre siempre ausente, si la mujer trabaja, lo hace sin descuidar las

actividades caseras, pues lo contrario representaría un juicio poco justo que señalaría el derrumbamiento del núcleo central de nuestra cultura, pues por tradición le pertenece a la mujer (Rivera, 2000).

Yo considero que actualmente la mujer destaca en muchos ámbitos, pues cada día se demuestra la capacidad de las mujeres a través de lo que hacen, las mujeres somos capaces de realizar cualquier trabajo y de tener cargos iguales que los hombres, pues ambos tenemos las mismas capacidades, laboralmente hablando, aun cuando esto no sea reconocido y aceptado en su totalidad en nuestra sociedad, pero creo que aun y con esas diferencias de género que prevalecen aun actualmente ya no es bastante común ver a las mujeres realizando cualquier tipo de trabajos, y es muy notorio dentro de las universidades, pues las mujeres predominan es la mayoría de las carreras universitarias.

CONCLUSIONES

La estructura social impone roles preestablecidos a ambos sexos, traducidos en una posición de subordinación de la mujer respecto a los hombres y una desigual distribución del poder para informarse, para conocer y para decidir, sin embargo, actualmente se puede decir, que es mayor el número de mujeres que se incorporan al campo profesional, adquiriendo nuevas ideologías, sobre la mujer ama de casa, la mayoría no desea quedarse en su casa a realizar los trabajos domésticos, sino más bien buscan una superación personal y profesional.

Por ello es que puedo concluir que actualmente las mujeres buscan complementar la maternidad con alguna profesión, pues desean una superación personal como intelectual, las mujeres ya no están de acuerdo con solo ser amas de casa.

En cuanto a la sexualidad que actualmente practican los jóvenes se cree que poseen mayor conocimiento en cuanto a las relaciones sexuales y lo que estas implican, sin embargo es notorio que no es así, pues las mujeres jóvenes siguen embarazándose, siguen siendo madres sin planearlo o desearlo y asumiendo la maternidad, por tener que hacerlo.

Además aun cuando el ser madre para la mayoría de las mujeres constituye parte importante y fundamental en sus vidas, no pueden dejar de lado la importancia al hecho de tener una preparación profesional, ya que consideran importante destacar en otros ámbitos, distintos al de ama de casa.

Sin embargo también es notorio que aun en la actualidad, a las mujeres se les dificulta mucho el realizar actividades distintas al de ser madre y amas de casa. Pero pese a dificultades que se les presentan a las mujeres que son madres y desean continuar con sus estudios profesionales, ellas logran y se adecuan sus tiempos para continuar con lo que para ellas representa una parte muy importante de su superación personal y además profesional, pues además

desean que con la adquisición de conocimientos profesionales destacar entre otras mujeres lo cual les brindara un status distinto a las mujeres que solo son amas de casa o incluso a sus propios padres.

Las mujeres participantes en esta investigación desean ser un ejemplo para sus hijos a través de sus estudios profesionales.

A las mujeres que son madres y deciden continuar con sus estudios, se les dificulta bastante, el tener que dejar sus hijos al cuidado de otras personas, además el tiempo es otra situación de conflicto, pues requieren de menos tiempo para la atención de sus pequeños y tiene que dividir su tiempo para sus hijos, su casa, sus actividades escolares, y una gran serie de actividades que deben realizar.

También es notorio que a las mujeres estudiantes de una carrera universitaria, que son madres muchas veces los mismos compañeros les dan un trato distinto al de otras compañeras que no son madres.

Aun cuando se supone que los hombres apoyan alas mujeres para que están puedan realizar otras actividades ajenas a la maternidad, también es cierto que es muy frecuente que tal apoyo no sea total, pues los hombres actualmente aun consideran en su mayoría el cuidado de los hijos y el se su casa responsabilidad de las mujeres.

Además es importante considerar que la participación de los hombres en las actividades domésticas, ayudará a la mujer, en sentido de tener mas tiempo para realizar otras actividades y que las actividades compartidas en común acuerdo, darían una mejor relación de pareja y por lo tanto una mejor convivencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Abbate F. (1993) **Sexualidad conyugal**. Argentina. El Ateneo.
- Aceves, J. (1996). **Introducción. Historias de vida. Teoría métodos y técnicas**. CIESAS. México. Paídos.
- Austin, C.R y Shory, R.V. (1980). **Sexualidad humana**. México. La prensa médica mexicana S.A.
- Beneria, L y Rolda, M (1992). **Las encrucijadas de clase y género**. México. Fondo de cultura económica.
- Carrizo, H. (1982). **Familia y sexualidad**. CONAPO Vol, 2 pags, 32-44 y 305-306.
- Cazés, D (2000) **La perspectiva de género**. México. CONAPO.
- Chodorow N. (1984). **El ejercicio de la maternidad**. España. Gedisa.
- Deschamps, J.P. (1979). **Maternidad y embarazo en la adolescente**. Barcelona. Herder.
- Ehrlich, M.I (1989). **Los esposos, las esposas y sus hijos**. México. Trillas.
- Fernández, J. (1996). **VARONES Y MUJERES. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género**. Madrid. Pirámide. pp 263 y264
- Galindo, B. (1996). **Poder y pareja_ Tesis para licenciatura**. UNAM. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
- Humblet, F. (1979) **El amor materno**. España. Mensajero.

Lagarde, M. (1997) **Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas.** México: UNAM.

Lamas, M. (1996) **El género: la construcción de la diferencia sexual.** México. Porrúa.

Marquez, B. M. L. (1997). **El bienestar psicológico en el embarazo: una perspectiva.** En: *Psicología y salud*, No. 10 Junio- Diciembre; pags. 67-72

Mercado, F, J. (1998) **Investigación cualitativa en salud.** México: Universidad de Guadalajara

O'Neill, G. (1974). **Matrimonio abierto.** México. Grijalbo.

Parke, R. D (1986). **El papel del padre.** Madrid. Morata.

Perez, R. L, Y Marquez, B. M. I: (1995). **La importancia del apoyo social durante el proceso de embarazo.** En: Psicología y Salud No. 6 Julio-Diciembre; pags, 11-119.

Rivera, S. (2000). **Conceptualización, medición y correlatos de poder y pareja: una aproximación etnopsicológica** Tesis para doctorado. UNAM. Facultad de psicología

Rodrigo, M. J y Palacios, J. (1998). **Familia y desarrollo humano.** Madrid. Alianza

Sanger, S. (1987). **La madre que trabaja.** México. Paídos; pags 162-171.

Scott, J (1990). **Historia y género: Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea.** Ed. Alfons el Magnanim.

Shibley J. (1995). **Psicología de la mujer. La otra mitad de la experiencia humana.** Madrid. Morata. pp158-162

Snyders G. (1981). **No es fácil amar a los hijos.** España. Gedisa.

Taylor, S. J y Bogdan, R (1996). **Introducción a los métodos cualitativos de investigación.** Paídos. Caps 1 y 2.

Townsend, J. (1999). **Lo que quieren las mujeres, lo que quieren los hombres.** México. Caps 1 y 10.

Tubert. (1991). **Mujeres sin sombra: maternidad tecnología.** España. Siglo XXI.

Videla M. (1997). **Maternidad, mito y realidad.** Buenos Aires. Nueva Visión.

ANEXO

GUÍA DE ENTREVISTAS

Los noviazgos de las participantes

- Como conocieron a sus parejas
- Como fue que se hicieron novios
- Como fueron sus noviazgos
- Cuanto tiempo duró su noviazgo

El inicio de las relaciones sexuales de las participantes

- Cuando comenzaron a tener relaciones sexuales
- Como fue el proceso por el cual pasaron para llegar a las relaciones sexuales
- Quienes las proponían
- Con que frecuencia tenían relaciones sexuales
- En que lugares
- Que medidas de prevención utilizaban

El momento de saber sobre el embarazo

- Las reacciones y actitudes de ellas ante el embarazo, de sus parejas y de sus familias

El embarazo y el parto

- Como vivieron el embarazo
- Que significaba para ellas el esperar a un hijo
- Como veían el desarrollo de sus bebés por medios de sus panzas
- La experiencia de parto
- El momento en que sale su bebé y lo ven por primera vez

El tener a un hijo

- Lo que para ellas significa tener un hijo
- Lo que significa para ellas significa su hijo
- Que dicen sobre el ser madre
- Sentimientos hacia sus hijos

- Que dicen sobre el amor por sus hijos

El ser madres y universitarias

- Porque estudiar una carrera universitaria
- Lo que dicen sobre el madre y estudiante al mismo tiempo
- Como viven el ser universitarias y madres
- Como es su relación con los compañeros universitarios
- El apoyo a la maternidad que reciben de parte de sus parejas y familias, con respecto a la universidad
- Valoración que sus parejas y familias, dan a lo que ellas hacen
- Lo que esperan y pretenden al ser profesionistas

Las actividades que realizan como madre, estudiante y ama de casa

- El cuidado de sus hijos
- Las actividades escolares
- Las actividades domésticas