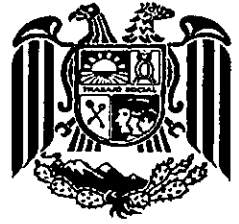


43



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**



ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**“ PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA MATERIA
DE POLÍTICA SOCIAL EN LA ESCUELA NACIONAL
DE TRABAJO SOCIAL ”**

TRABAJO RECEPCIONAL

**SEMINARIO DE ÁREAS SUSTANTIVAS DE TRABAJO SOCIAL
TRABAJO SOCIAL Y PRÁCTICA DOCENTE**

[Faint, illegible text]

PRESENTAN:

LIC. RODRIGO PAZ REYNA

LIC. DANIEL SAMAYOA SÁNCHEZ

DIRECTORA: NELIA TELLO PEÓN



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

RODRIGO PAZ R.

- A Dios** Quiero darle las gracias por dejarme llegar a este momento tan importante de mi vida con alegría, salud y con los seres que amo.
- A mi Abuelita Margarita** Por su amor y ternura que siempre medio.
- A Mi Padre y Madre** Gracias por todo el apoyo y amor que me han brindado para que pueda llegar a este momento tan importante de mi vida.
- A mi Hermano Omar** Gracias por eso buenos momentos juntos.
- La Fam. Paz Alcántara** Gracias por su apoyo en los momentos difíciles y buenos de mi vida y espero que Benjamín y Jonás les sirva este trabajo en un futuro como motivo para ser alguien en la vida.
- La Fam. Reyna González** Gracias por los consejos y ánimos para terminar una carrera y ser un profesionista en la vida como ustedes y a Pedro y Mauricio por ser buenos amigos y contar con ellos siempre.
- La Fam. Flores Galván** Gracias por su muestras de cariño y apoyo incondicional en mi vida y a Erika espero que llegue muy lejos en lo que quieras.
- Lety Rojas García** Gracias por tu amor y paciencia conmigo ya que eres un ejemplo a seguir en mi vida.
- La Fam. Rojas García** Gracias Sra. Luz, Maltilde, Andres y Ricardo por su amabilidad y amistad.
- Daniel Samayoa** Gracias por tu amistad apoyo y paciencia en la realización de este trabajo.
- Lic. Nelia Tello Peón** Gracias por compartir sus conocimientos para este proyecto de vida.
- Amigos** Gracias Roxana, Maricela, Arturo, Fernando, Efrén y Sergio por eso bellos momentos que nos dio la vida para estar juntos.

D A N I E L

A Dios

Por haberme iluminado y darme fuerzas para seguir adelante.

A Bertha, Santos, Flor y Maria Eugenia.

Gracias por ser mi inspiración, por darme la vida y por el regalo mas valioso que hay en la tierra "la educación".

A Maria, Juan, Fidel, Jesús y Jorge.

Por el apoyo que siempre me han brindado y porque siempre podré confiar en ustedes.

A César, Gerardo, Israel, Patricia, María, Claudia, Arturo, Fernando y Rodrigo.

Por todos lo momentos que compartimos juntos durante la carrera.

A Violeta Mandujano y a Nelia Tello.

Por su paciencia, dedicación, tiempo y conocimientos que compartieron con nosotros.

I N D I C E

TEMA

PAGINA

INTRODUCCIÓN.....	6
UBICACIÓN DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL EN EL PLAN DE ESTUDIOS 1976.....	8
PLAN DE ESTUDIOS 1976 DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL.....	11
PERFIL DEL EGRESADO DEL PLAN 1976 DE ENTS.....	12
CONTENIDO DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL EN EL PLAN DE ESTUDIOS 1976	13
BIBLIOGRAFÍA DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL DE LA ENTS DEL PLAN DE ESTUDIOS 1976.....	15
CUADRO DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL EN EL PLAN DE ESTUDIOS 1976	17
UBICACIÓN DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL EN EL PLAN DE ESTUDIOS 1996 DE LA ENTS.....	19
PERFIL DEL EGRESADO DEL PLAN 1996 DE ENTS.....	21
CONTENIDO DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL EN PLAN DE ESTUDIOS 1996	23

CUADRO DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL EN EL PLAN DE ESTUDIOS 1996	25
CONFRONTACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO 1976 Y 1996 DE LA ENTS.....	26
SIMILITUDES ENTRE LOS PLANES DE ESTUDIO 1976 Y 1996 DE LA ENTS.....	28
MARCO CONCEPTUAL.....	30
RETOS DE LA POLÍTICA SOCIAL.....	37
NUEVOS ACTORES SOCIALES.....	39
POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL.....	43
JUSTIFICACIÓN.....	47
CUESTIONARIO.....	49
GRAFICAS.....	50
MARCO CONCEPTUAL.....	57
PROPUESTA DIDÁCTICA.....	63
PLANEACION DIDÁCTICA DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL.....	67
BIBLIOGRAFÍA DEL PROGRAMA.....	79

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo se realiza de acuerdo a los lineamientos que exige la Escuela Nacional de Trabajo Social para obtener el Título de Licenciado en Trabajo Social. La metodología que se lleva a cabo va de acuerdo a la Lic. Nelia Tello Peón asesora del mismo en la Materia de Política Social.

Para su realización este trabajo fue dividido en cinco etapas: en la primera etapa se lleva a cabo un análisis del PLAN de estudios de la Carrera de Trabajo Social (1976) en lo referente a "perfil del egresado, ubicación de asignatura en el plan 76 y objetivos". En la segunda etapa se lleva a cabo el análisis del Plan (1996) en lo referente a "objetivos, perfil del egresado, áreas, estructura de áreas y subáreas, programa de la asignatura, objetivos y ubicación". En la tercera etapa se realiza un bosquejo histórico y situación de actual de las políticas sociales y su relación con el Trabajo Social. En la cuarta etapa se realiza el programa y la planeación didáctica de la asignatura Política Social. En la quinta etapa y última se describe la aportación de la asignatura Política Social a la Carrera de Trabajo Social.

El objetivo que busca este trabajo es una mejor formación académica de los alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo social. Anteriormente en el Plan (76) la materia de Política Social sólo se concentraba en el análisis de la Políticas Sociales. Con el nuevo Plan (96) se busca que los alumnos puedan elaborar, diseñar, operar y gestionar Políticas Sociales.

La mayoría de los textos marcan que la elaboración, diseño y manejo de las Políticas Sociales emanan del Estado. Por tanto se requiere un grupo de profesionales para elaborar, diseñar y ejecutar adecuadamente las Políticas Sociales, esto es muy necesario en caso de que se quiera impactar realmente al sector o "población" adecuado o necesitado. Por lo anterior podemos decir que el Trabajador Social es uno de los pocos si no es que el único que tiene su campo de acción dentro o directamente con la población convirtiéndolo en un Profesional plenamente capacitado para elaborar, diseñar, evaluar y proponer (gestionar) Políticas Sociales.

Este trabajo ha sido elaborado con lineamientos Pedagógicos y Psicológicos buscando mejorar la práctica docente para que el proceso enseñanza aprendizaje tenga un mejor desarrollo y sea más fructífero para los alumnos.

UBICACIÓN DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL EN EL
PLAN DE ESTUDIOS 1976 DE LA ENTS.

Antecedentes del plan de estudios 1976 de la ENTS.

Los antecedentes de la carrera de Trabajo Social en la UNAM surgen en 1937, año en el que organizó un curso especial para empleados y funcionarios de los tribunales para menores al término del mismo, concluyó entre otras cosas, que para mejorar los servicios prestados por esas instituciones, era necesario contar con personal que dentro de los equipos de trabajo de los médicos y abogados, fueron auxiliares en tareas campo, como las de proyectar y extender el tratamiento a los hogares de los individuos a los que atendían, dando lugar con ello a la orientación para médica, y para-jurídica de la carrera. Así surgen en la UNAM esta profesión a nivel técnico, por la iniciativa de médicos y abogados; circunstancia que vemos en la solicitud que el 20 de septiembre de 1938, presentaron los doctores Rafael Solís Quiroga y el Lic. Héctor Solís Quiroga, quienes pusieron a consideración del director de la facultad de Derecho y Ciencia Sociales el plan estudios para creación de la carrera de trabajo social.

El plan fue aceptado, y en abril de 1940, siendo el director de la facultad de Derecho el Lic. Manuel Gual Vidal, se fundó la carrera para formación de trabajadores sociales, ello de acuerdo a los artículos 4° y 5° constitucionales y a las leyes reglamentarias de la UNAM, estableciéndose

como requisito previo de ingreso el certificado de enseñanza secundaria y posteriormente la realización de 3 años de estudio en la UNAM para obtener el grado técnico en esta profesión.

El 1960 surge la inquietud de alumnos y profesores para promover la implantación de la Licenciatura de Trabajo Social, paralelamente con la Reforma Universitaria, la cual propicia el cambio de nivel técnico a Licenciatura presentándose así el proyecto del nuevo plan de estudios. Por ello el 28 marzo de 1969 se aprobó el nuevo plan de estudios creándose el nivel Licenciatura lo cual trajo como consecuencia las necesidad de cubrir los requisitos obligatorios en la UNAM para el estudio de Licenciatura.

La Licenciatura se estableció una vez que se plantearon, las limitaciones que presenta el Trabajador Social al enfrentarse a problemáticas muy agudas. De esta manera la UNAM se ve en la necesidad de superar estas dificultades introduciéndose modificaciones en cuanto:

- Mejorar el plan de estudios.*
- Aumentar el tiempo de duración de la carrera.*
- Aumentar los requisitos de ingreso.*
- Mejorar la planta de profesores.*

Estas modificaciones condujeron al planteamiento de los siguientes objetivos:

1.- Preparar a los estudiantes para conocer la realidad mexicana a través de diversas disciplinas.

2.- Mejorar y trazar un perfil de Licenciatura de Trabajo Social, su actitud, su estilo de vida y su estilo de profesión.

3.- Preparar a los estudiantes para lograr la modificación de la realidad en que se desenvuelve la profesión.

El 4 de octubre de 1973 el Consejo Universitario aprobó la creación de Escuela Nacional de Trabajo Social, independiente de la Facultad de Derecho, con lo cual se abrió un nuevo capítulo en la historia de esta profesión, posteriormente llevó a cabo la formulación del nuevo plan de estudios que entro en vigor el día 16 de noviembre de 1976

PLAN DE ESTUDIOS 1978 DE LA ESCUELA NACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL

El plan de estudios está constituido con la modalidad de asignaturas, incluye 45 obligatorias y 6 optativas distribuidas en 9 semestres agrupadas en 3 áreas: Básicas, Jurídico – Administrativa y Biopsicosocial.

El área básica intenta brindar al estudiante los conocimientos, teóricos suficientes para su práctica profesional, en tanto que al área Jurídico – Administrativa y Biopsicosocial inducen al estudiante a los aspectos operativos requeridos por el Trabajo Social en su vida profesional.

El Plan de Estudios tiene un total de 362 créditos divididos en:

- *346 créditos de asignatura obligatorias.*
- *16 créditos de asignaturas optativas.*

Uno de los principios de este plan fue, el de entender la realidad como algo dinámico que está sujeto a un cambio constante, principio de este plan se vio reflejado en la teoría del Materialismo Dialéctico.

PERFIL DEL EGRESADO DEL PLAN 1976 DE ENTS.

El compromiso básico actual del licenciado en trabajo social, es trabajar por la satisfacción de los derechos humanos, abandonando la actitud de servicio paternalista, meramente paliativo y asistencial, para contribuir en la promoción de una conciencia social de cambio. Con la que se ataquen las causas de los problemas y no solo sus efectos.

El licenciado en trabajo social debe ser un elemento dinamizador del cambio social, integrado a equipos multidisciplinarios que deben participar en la planificación y administración de los programas sociales, investigando la realidad para optimizar los recursos y promoviendo la atención en forma racional de las deficientes condiciones de vida de importantes sectores de la población.

En síntesis, debe ser un profesional preparado científicamente y técnicamente identificando con las necesidades del pueblo. Teniendo como propósito fundamental la orientación de la población para que adquiera conciencia de sus problemas, se organice e intervenga en la toma de decisiones.

**CONTENIDO DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL EN PLAN
DE ESTUDIOS 1976.**

En el Plan de Estudios de 1976 no se incluía la materia de Política Social como tal, la única materia que tocaba el tema de Política Social era la Materia de Taller De Política y Planificación Social.

UBICACIÓN: *La materia de Taller sobre Política y Planificación se ubica en el área Jurídico – Administrativos y se imparte en el séptimo semestre.*

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: *Se realizará un estudio del sistema político mexicano, de sus elementos, evolución y características más relevantes que permitan la comprensión de la compleja realidad socio política de nuestro país, asimismo se valoran las particularidades que ha tenido la práctica de la planificación en México, a fin de poder analizar las posibilidades de intervención de Trabajador Social dentro del proceso de planificación social.*

OBJETIVOS GENERALES. *El Alumno al finalizar el curso:*

- ✓ *Analizará la política social en México.*
- ✓ *Juzgará los procesos políticos que influyen en la naturaleza social del país.*
- ✓ *Analizará la importancia de la planificación en México.*

CONTENIDOS :

1.- EL SISTEMA POLÍTICO MEXICANO.

- 1.1 Características del sistema político nacional.*
- 1.2 La expresión política de la lucha clases.*
- 1.3 Carácter de la organización política de las clases sociales.*
- 1.4 Papel del Estado Mexicano.*

2.- LA PLANIFICACIÓN

- 2.1 La importancia de definir objetivos.*
- 2.2 El papel y limitaciones de la planificación como instrumento de desarrollo.*
- 2.3 Contenido, alcance e importancia de proyectos específicos.*
- 2.4 Las teorías, los métodos y las técnicas para orientar la actividad institucional al logro de sus objetivos.*

3. – LA PLANIFICACIÓN EN MÉXICO.

- 3.1 Planificación del desarrollo en México y su mecanismo técnicos operativos.*
- 3.2 El Estado en la planificación a partir 1930.*
- 3.3 Principales planes que se han implantado en México.*
- 3.4 La viabilidad y los alcances de la planificación en México.*

BIBLIOGRAFÍA DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL DE LA
ENTS DEL PLAN DE ESTUDIOS 1976.

1. ALONSO, JORGE

El Estado Mexicano, Ed. Nueva Imagen, México, 1982.

2. CEBOTTI, RICARDO y SIERRA, ENRIQUE

El Sector Público en la Planificación del Desarrollo. Ed. Siglo XXI, (textos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social), México, 1986.

3. CIPES, OEA, BID

Experiencias y Problemas de la Planificación en América Latina, Ed. Siglo XXI, México,

4. CRUZ CASTELLANOS, F.

Capitalismo Subdesarrollado en México,

Ed. Costa Amic, México, 1974.

5. FLORES DE LA PENA, HORACIO

Bases para la Planeación Económica y Social de México. Ed. Siglo XXI, México 1981. 2da. Ed.

6. GALBRAITH, JAY

Planificación de Organizaciones, Ed. Fondo Educativo Interamericano, 1977.

7. GONZALEZ CASANOVA, PABLO

Las Categorías del Desarrollo Económico y la Investigación en Ciencias Sociales, Ed. UAM, Dir. Gral. de Publicaciones, México, 1970.

8. GRIFFIN B. DEITLT Y JONH L

Planeación del Desarrollo Económicos (Sección de Obras Economía).
Ed. FCE, México, 1964.

9. HAGEN, ERNESTTE

Aspectos Políticos de la Planificación en América Latina, Aportes No. 20.
Buenos Aires.

10. LEWIS A.W.

La Planeación Económica, 2a. Ed. FCE, México, 1973.

12. MOLINA ENRIQUEZ, A.

Los Grandes Problemas Nacionales. Ed. Era, México, 1979.

13. MORENO, M.

Desarrollo Económico y Acumulación de Capital en México, Ed. Trillas, México, 1982.

14. OSALDE RIVERA, ELENA

Aplicación del Método Planificador en Trabajo Social, Revista de T. S. No. 2, ENTS—UNAM, México, 1983.

15. PENA, SERGIO DE LA / et. al /

Lecturas Sobre Planificación para el -Desarrollo, Ed. FCE, México,

16. PICHARDO PAGASA

10 Años de Planificación y Administración Pública en México, Ed. México,

17. PINO SANTOS, OSCAR

Problemas Económicos Del Tercer Mundo y Estrategia de los Países no Alineados, Ed. Nuestro Tiempo, México, 1976.

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA "POLÍTICA SOCIAL" EN PLAN DE ESTUDIOS DE LA ENTS 1976

SEMESTRE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	Asignaturas Optativas
B A S I C A	Historia del trabajo social	Seminario sobre la situación del trabajo social en México							Seminario de Instituciones	
	Taller de matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	Estadística	Taller de estadística	Investigación social	Taller de investigación social					Seminario de Teas
		Teoría del trabajo social I Seminario de historia política y social de México	Teoría del trabajo social II Problemas sociales, económicos y políticos de México	Teoría del trabajo social III	Teoría del trabajo social IV	Teoría del trabajo social V	Teoría del trabajo social VI	Teoría del trabajo social VII		Seminario de Problemas Sociales
J U R I D I C O	Economía Política I	Economía Política II		Seminario sobre Análisis de los Ciclos Sociales y el Cambio Social	Administración	Política y Participación Social	Taller de política y planificación social			
						Derecho Constitucional	Seminario sobre la situación Laboral	Seminario sobre la situación Agraria	Cooperativismo	Seminario sobre Sindicalismo
								Seminario sobre Derecho Familiar		Seminario sobre Ciencia penitenciaria y criminología Seminario de Didáctica Seminario sobre la situación Latinoamericana
	Sociología Antropología Cultural Demografía y Ecología humana	Seminario de Sociología		Salud pública	Salud mental					Seminario sobre Salud pública y Trabajo Social

UBICACIÓN DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL EN EL
PLAN DE ESTUDIOS 1996 DE LA ENTS.

La materia de Política Social se imparte en el segundo semestre de carrera, es conveniente mencionar que lleva una seriación adecuada; le antecede (Necesidades y Problemas Sociales) y le precede (Bienestar Social) además de tener otras materias en el área que les permite a los alumnos comprender y fundamentar de mejor forma lo que es la política social, su origen, el alcance y sus limitaciones.

A diferencia del plan de estudios 76 en el plan 96 se le dio una gran importancia a la materia de Política Social, creándose una área específica para ella, denominándose así:

Política y necesidades sociales tiene como objetivo proporcionar los conocimientos que permiten analizar las necesidades y problemas sociales generados en la realidad nacional, así como la respuesta de La Política Social de Estado Mexicano, y las Estrategias de la Sociedad Civil y de los Organismos Nacionales e Internacionales en materia de Bien Estar Social y Desarrollo Social.

Es pertinente agregar a esta definición la facultad que el Plan de Estudios de la Carrera le otorga a sus alumnos "la elaboración y el diseño de las políticas sociales" y no quedarse en un simple análisis o conocimiento de la realidad.

PERFIL DEL EGRESADO DEL PLAN 1996 DE ENTS.

Antes de comenzar a describir el perfil del egresado debemos hacer un paréntesis y analizar el momento histórico que vive la humanidad. Es cierto que día con día va evolucionando y que toda ciencia y/o disciplina debe transformarse y evolucionar al mismo tiempo en que se desarrolla, en otras palabras deben estar a la vanguardia de las necesidades sociales, biológicas y tecnológicas que demanda la sociedad.

Cuando hablamos de ciencia se enumeran un sin número de ellas y de grandes ramas en las cuales se dividen, entre ellas destacamos tres que son fundamentales para que el hombre pueda desarrollarse: Biológicas que se encargan de los diferentes ecosistemas y de los organismos de distintas especies, tecnológicas las que se encargan de las comunicaciones y del desarrollo del campo industrial y las sociales que se encargan del desarrollo de la sociedad y de cómo el individuo debe involucrarse en ella. Y se puede definir que tan compleja es una rama como la otra.

A partir de lo anterior podemos mencionar que el perfil del egresado de la Lic. En Trabajo Social va de acuerdo a la etapa o al momento histórico que vive la humanidad. No podemos decir que el perfil que buscaba el plan (76) era malo, si no que eran otro tipo de exigencias o necesidades de la

población las cuales a través del tiempo han cambiado volviéndose cada vez más complejas.

La descripción del perfil del Trabajador Social que abajo se cita cumple con los requisitos necesarios que la sociedad demanda para satisfacer sus necesidades:

El egresado de la licenciatura en Trabajo Social, al término de su formación será un individuo capacitado para intervenir en distintos problemas de carácter social partiendo del nivel de intervención que se le haya encomendado (individual, grupal y comunitario).

Dentro de sus conocimientos y habilidades:

No solo será capaz de analizar sino tendrá la facultad de poder diseñar y desarrollar políticas, planes, programas y proyectos sociales que ayuden al desarrollo de la comunidad.

Para ello contará con conocimientos teóricos, metodológicos basados en distintas teorías biopsicológicas y socioculturales que le ayudarán a fundamentar las posibles alternativas de solución.

CONTENIDO DE LA MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL EN
PLAN DE ESTUDIOS 1996.

OBJETIVO: *El estudiante caracterizará la naturaleza, alcance y dimensiones de la Política Social y los lineamientos que el Estado Mexicano lleva a cabo para la atención de necesidades sociales, valorando los efectos que estos tienen en el desarrollo nacional vinculando con la demanda social.*

UNIDADES TEMÁTICAS

I. Aspectos teórico conceptuales de las Políticas Sociales

A. Génesis del estado Social

1. Doctrina liberal
2. Estado de bienestar

B. Conceptos Básicos de la Política Social

1. Lo público, lo privado y lo social
2. Políticas: Pública, nacional económica y social
3. Los modelos de Política Social.

C. Ámbitos fundamentales de Política Social

1. alimentación
2. vivienda
3. educación

4. salud

II. La política Social en México

A. El modelo del estado de bienestar

B. El modelo Neoliberal

1. Carlos Salinas de Gortari y el PRONASOL

2. Ernesto Zedillo y la Alianza para el crecimiento

III. El debate contemporáneo en la Política Social en México

A. Neo-Keynesianos y Neoliberales

IV. La construcción de la Política Social en México

A. Proceso para la toma de decisiones

1. cobertura y financiamiento

2. instrumentación

3. ejecución

V. Realidades y perspectivas del Trabajo Social en la Política Social

A. La práctica a partir del Estado

B. La práctica a partir de la Iniciativa Privada

C. La práctica a partir de la sociedad Civil

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA " POLÍTICA SOCIAL " EN PLAN DE ESTUDIOS DE LA ENTS 1996

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Desarrollo histórico del trabajo social. Teórica	Teoría de Trabajo Social económica Seminario	Teoría de grupos y Trabajo Social Seminario	Trabajo social en la atención individualizada Seminario	Procuración y Administración de Justicia Seminario	Situación jurídica de la familia Seminario	P r a c t i c e C o m u n i t a r i a	P r a c t i c e R e g i o n a l	P r a c t i c o d o E d u c a c i o n a l
Teoría social I Teórica	Teoría social I Teórica	Teoría social II Teórica	Problemática rural Seminario	Desarrollo regional Teórica	Familia y vida cotidiana Seminario			
Teoría económica I Teórica	Teoría económica II Teórica	Problemática rural Seminario	Planación y desarrollo social Teórica	Salud pública Teórica	Movimientos y participación social Seminario			
Situación internacional contemporánea Seminario	El Estado social contemporáneo Seminario	Bienestar social Seminario	Derechos humanos Seminario	Identidad y cultura Seminario	Salud mental Teórica			
Análisis del estado Nacional Seminario	Familia Social Teórica	Psicología Social Teórica	Psicología de desarrollo humano Teórica	Educación social Taller	Comunicación social Taller			
Necesidades y problemas sociales Seminario	Población y medio ambiente Teórica	Estadística aplicada a la investigación social I Taller	Estadística aplicada a la investigación social II Taller	Organización y promoción social Taller	Análisis institucional Taller			
Lógica y epistemología Teórica	Investigación social I Teórica	Investigación social II Taller	Programación social Taller	Administración social Taller	Evaluación de proyectos sociales Taller			

CONFRONTACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO 1976 y 1996

DE LA ENTS.

PLAN 76	PLAN 96
<ul style="list-style-type: none"> • No existe una área específica sobre Política Social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe un área llamada Política Social y Necesidades Sociales
<p>Su conocimiento se sustenta en la área:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socioeconómica. 	<p>Su conocimiento se sustenta en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorías epistemológicas y Socioeconómicas para la comprensión e interpretación de la realidad. • Teorías biopsicológicas y socioculturales acerca del sujeto de intervención.
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y manejo del Trabajo Social de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas a nivel individual, grupal, comunitario y de la sociedad en general.

<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las Políticas Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar proponer y operar Políticas Sociales.
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis Socioeconómico y político para promover y dinamizar la transformación de las condiciones del subdesarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de Política, planeación, necesidades y problemas sociales como espacio de intervención profesional.
<ul style="list-style-type: none"> • Metodología tradicional (caso, grupo y comunidad). 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías de investigación, planeación e intervención social.
	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y desarrollar investigaciones sociales.
	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer alternativas de solución a situaciones problema.

SIMILITUDES ENTRE LOS PLANES DE ESTUDIO 1976 y 1996

DE LA ENTS.

PLAN 76	PLAN 96
<ul style="list-style-type: none">• Dinamizador del cambio social (Autogestión)	<ul style="list-style-type: none">• Promover la participación de individuos, grupos y comunidades y la sociedad en general en la solución de las problemáticas que les aquejan (Autogestión).
<ul style="list-style-type: none">• Habilidad y conocimiento sobre las relaciones humanas.	<ul style="list-style-type: none">• Formas de interrelación del hombre y su habitad.
<ul style="list-style-type: none">• Conocimientos del proceso de investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Diseñar y desarrollar modelos de intervención para la atención de problemas específicos.
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de planes y programas	Planear, administrar y evaluar proyectos sociales

<ul style="list-style-type: none"> • Control y procesos de grupos 	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo para conducir a individuos, grupos y comunidades.
<ul style="list-style-type: none"> • Integrado a equipos multidisciplinares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación y promoción del trabajo interdisciplinario
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Investigación de la realidad.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Analizar el contexto socioeconómico, cultural y de los efectos de éste en la población.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación y actualización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa para mantenerse actualizado de manera permanente.

MARCO CONCEPTUAL

Es necesario que sé de un panorama general de las políticas sociales sus inicios, su situación, los nuevos actores y la relación que guarda con el Trabajo Social.

Antecedentes de las Políticas Sociales.

El termino de políticas sociales se utilizó por primera vez por el canciller Bismark de Alemania quien implantó una política social a favor de las clases trabajadoras en la década de 1880 a 1890.

En primer lugar las políticas sociales emergen del estado capitalista y constituyen un capítulo de la ciencia política. Por ello tendremos que hacer una breve incursión en la cuestión de la naturaleza del estado y de las políticas estatales; sirviéndonos de los aportes teóricos de esa rama de las ciencias sociales.

Estado, denominación que reciben las entidades políticas soberanas sobre un denominado territorio, su conjunto de organizaciones de gobierno y, por extensión, su propia extensión territorial.

En el plano nacional, el papel del Estado es proporcionar un marco de ley y orden en el que su población pueda vivir de manera segura, y administrar todos los aspectos que considere de su responsabilidad. Todos los estados tienden así a tener ciertas instituciones (legislativas, ejecutivas, judiciales, etcétera) para uso interno, además de fuerzas armadas para su seguridad externa, funciones que requieren un sistema destinado a recabar ingresos. ¹

Políticas Estatales, para poder organizar y garantizar las relaciones de dominación y desigualdad existentes en una sociedad, el estado debe abocarse a múltiples tareas que abarcan todos los aspectos de la vida social. Es característico del desarrollo capitalista la ampliación del campo de actuación del estado, a mediada que el crecimiento económico exige una mayor complejidad de sus aparatos político y administrativo para generar decisiones que denominamos políticas estatales.²

Con el paso del tiempo y del dominio que se le atribuye al estado, hablar de la Política Social del Estado mexicano implica, antes que nada, rescatar el contenido democrático de nuestro sistema político. Con claridad la constitución política de nuestro país señala en su artículo tercero que se considera a la democracia no solo como una estructura jurídica y un régimen

¹ Enciclopedia En crm 99

² Política Social y trabajo Social. Fernández, Edito Humanitas 1987 P. 20

político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico social y cultural del pueblo.

Situación Actual

A nivel mundial se ha desencadenado una lucha por el dominio económico o de mercado. Las naciones más poderosas (Inglaterra, Alemania, Japón, EU, Italia, Francia, Canadá) han dividido al mundo en bloques(para poder controlar y distribuir las ganancias que se obtienen.

Hoy en día ya no basta tener el ejército número uno del mundo para tener el control mundial, con el Neoliberalismo el control mundial se obtiene a través del mercado los países que tengan un mercado sólido, fuerte y competitivos serán los que guiarán el destino de los demás países. (Los 7 grandes han formado un monopolio donde ya no hay cabida para otro país más).

El Neoliberalismo es un sistema que sustenta sus raíces en el capitalismo (la ganancia, el poder y la mano de obra barata) son fundamentados en su política. En la actualidad el neoliberalismo ha generado crisis en las grandes naciones y sobre todo en los países subdesarrollados o del tercer mundo como en un momento se les llamó. Ha creado una desigualdad económica entre los países y en el interior de los países que es

imposible de determinar. Sus consecuencias han sido grandes y fulminantes "la distribución de la riqueza en un país subdesarrollado es del 80% de riqueza es para el 20% de la población. Y al contrario el 80% de la población se reparte el 20 % de la riqueza".

Por ello el Banco mundial se le ha encomendado combatir la desigualdad social que el Neoliberalismo ha generado. Se ha dado a la tarea de crear fundaciones que ayuden al desarrollo de clases sociales (AC, etc).

El neoliberalismo dentro de sus políticas de control involucra al estado, este debe fungir más como visor y mediador entre las clases sociales, pero debe proteger el funcionamiento del mercado.

Así en nuestro país desde hace 20 años se vive un gran desequilibrio puesto que el neoliberalismo se ha dejado sentir con gran intensidad, México al igual que los demás países del tercer mundo es víctima de un sistema manipulado por otros que no ven beneficios más que para ellos mismos, sin prestar atención a las débiles estructuras de los demás países.

El Neoliberalismo en México ha traído como consecuencias a un estado que día con día va perdiendo poder y tienen que someterse a los principios neoliberales o de mercado que influyen en el desarrollo de todo país, y que a nivel mundial tienen que adaptarse a una vaga idea de

desarrollo. Con esto el grupo que tiene el poder y que es influyente en la toma de decisiones del estado, nos habla de un bienestar a través de pequeñas muestras que son plasmadas y difundidas en las **Políticas estatales.**

En la actualidad pueden distinguirse, al menos tres áreas de esa acción estatal:

- La política económica, destinada a facilitar la reproducción ampliada del capital, ya que el estado es en última instancia, la representación de la base económica de la sociedad, además, el estado capitalista contribuye en la actualidad a regular los ciclos económicos a través de la política financiera, monetaria, crediticia y del endeudamiento público.
- Las políticas de seguridad, destinada a controlar y canalizar los conflictos sociales (seguridad interna) y los conflictos interestatales (seguridad externa); en este caso el estado actúa como expresión político-social de la estructura social dominante.
- La de la Política Social donde el estado aparece atenuando las diferencias existentes entre sectores sociales con intereses contradictorios.

Política Social: actitud consecuente respecto a la orientación del control social, ya sea en relación con sus objetivos o con sus métodos. Esta actitud puede ser explícita o declararse en sí, incluso por los que mantienen esa política. Hay casos en que la actitud explícita no encarna con firmeza en la realidad, por lo que es una mera ostentación o bien puede ocurrir que se realice en la práctica sin declaración alguna por parte de los que gobiernan, con lo que se convierte en tarea del observador señalar y dominar sus características.³

Política Social: es la aplicación de los medios políticos, generalmente medios estatales de poder, con miras a la consecución de metas sociales entre estas metas sociales se encuentran con la elevación del nivel de vida, la garantía de un salario suficiente en caso de enfermedad, de invalidez y para la vejez, y la distribución del producto social a favor de los grupos económicamente más débiles.⁴

La existencia de diversos tipos de estados determinan la diferencia de las políticas sociales. "El poder en la sociedad humana es la capacidad que tiene el individuo o grupo social de tomar decisiones que afecten las actividades de otros individuos o grupos según los intereses y la voluntad de quien dispone de esa actividad".

³ Diccionario de sociología, Edito. Fondo de Cultura Económica México 1984

⁴ Diccionario de sociología, Helmut Schoeck Biblioteca Herder Barcelona 1985.

Política social: se traduce en los preceptos de filosofía política en acciones de empleo, bienestar, y atención a grupos rezagados aplicándose en siete vertientes:

- *Vivienda*
- *Alimentación-nutrición*
- *Atención a marginados urbanos y rurales*
- *Política laboral. Organización y participación social.*
- *Demografía*
- *Educación*
- *Salud-seguridad social.*

Así conceptualizada, la Política social es un conjunto de decisiones que crea derechos y obligaciones en el seno de la sociedad involucrada y en el propio sector dominante.

RETOS DE LA POLÍTICA SOCIAL

Hoy por hoy México se encuentra en un contexto de cambios acelerados, con una sociedad cada vez más plural, la reforma del estado debe retomar compromisos y objetivos originales para enfrentar con mayor claridad a los retos y exigencias del cambio.

Esto implica entender a la soberanía como salvaguarda de nuestras potencialidades, pero fortaleciendo y poniendo estratégicamente en juego las capacidades y destrezas nacionales bajo esta perspectiva la política social juega un papel determinante para sostener los vínculos entre estado y nación y sobre todo en un contexto de acelerada internacionalización.

La transformación hacia una nueva forma de crecimiento, y las transformaciones que se están provocando en la relación Estado-Sociedad y entre los mismos grupos de la sociedad dan cuenta del agotamiento de los acuerdos y pactos que sustentaron el funcionamiento de la política social. A esto se agrega que la política social contemporánea se da en un contexto de cambio, conflicto y crisis. Cambio en la economía, la política y el surgimiento de una nueva conciencia de la sociedad que intenta construir los cambios colectivos para lograr una evolución en la sociedad.⁵

⁵ Política Social y Trabajo Social Fernández Arturo Edito. Humanitas Págs. 18 a la 35.

La política social busca garantizar a todos los mexicanos los niveles básicos de alimentación, salud y educación, así como la creación de oportunidades para su desarrollo personal y social.

Alcanzar estos propósitos implica que durante los primeros años del nuevo milenio México debe enfrentar fuertes desafíos en el campo de la política social:

- ❖ **Superar la pobreza que afecta a un sector importante de la población.**
- ❖ **Lograr mayor impacto de las políticas sociales** sosteniendo a largo plazo los programas que han mostrado ser efectivos, independientemente de los cambios de gobierno.
- ❖ **Distribuir adecuadamente a la población a las actividades económicas en el territorio nacional** aprovechando mejor nuestra potencia productiva y comercial para elevar los niveles de bienestar social.
- ❖ **Promover un desarrollo más equilibrado entre las diversas regiones del país** puesto que el desarrollo comercial se ha centrado principalmente en las regiones del centro y norte de México.
 - ❖ **Elevar el nivel de vida de los pueblos indígenas** este propósito se puede alcanzar promoviendo un mayor acceso de los indígenas a todos los niveles educativos.

NUEVOS ACTORES SOCIALES:

El estado mexicano se ha encargado, durante muchas décadas, de amplias funciones sociales a costa de un tutelaje de las libertades ciudadanas, en el presente debe modificar su actuación, ya que en actuales circunstancias las formas de diseñar y ejecutar las políticas sociales está en crisis, desde que el intercambio de "bienestar social" por representación corporativa y obediencia se ha agotado.

La ciudadanía debe seducirse y conquistarse, mas cuando se vuelve un reclamo nacional, se debe diseñar un nuevo estilo en el tratamiento de las demandas sociales para proporcionar los canales adecuados a la participación ciudadana.

Las movilizaciones sociales en los últimos tiempos, han perfilado un nuevo arreglo orgánico expresado a través de nuevas organizaciones sociales y de una forma política novedosa, por ejemplo una alianza con el Estado para combatir la desigualdad social, pero basada en una mayor autonomía de los actores sociales.

Es necesario que el estado utilice a estos organismos como medios de interlocución con la sociedad, pero no como se ha establecido con los corporativos gubernamentales, sino como correas de transmisión del aparato

gubernamental, asumiendo una forma de concentración a acuerdos entre las partes.

También debe repensarse la forma de hacer política (económica, política y social), con miras a que la cobertura de los servicios básicos y la justicia social, forme parte de una de las funciones nodales del Estado

Las necesidades de proyectar políticas sociales eficientes, ha abierto oportunidades a la pluralidad de numerosas asociaciones, grupos organizaciones de carácter comunal, barrial sectorial que han ampliado el margen de acción a nuevos actores sociales..

El estado debe jugar un papel protagónico en el cambio histórico, junto con la sociedad civil para construir un nuevo pacto capaz de resolver la problemática existente. La redefinición de las políticas sociales que se ha dado en la sociedad, a tenido una proyección en una pluralidad de grupo y asociaciones.

La mayor parte de los nuevos actores, principalmente las organizaciones no gubernamentales (ONG), surgieron o se consolidaron en el marco de las movilizaciones y luchas sociales de los ochentas. Aunque algunas tienen su origen desde mucho mas atrás.

El involucramiento de la comunidad en este tipo de organizaciones, tiende a reducir los costos y ha mejorado la ejecución de los proyectos y su impacto.

Así las ONG's, o bien, la iniciativa privada pueden constituirse en un canal complementario y de gran trascendencia para lograr el desarrollo de la sociedad en materia de política social. Puede frenar en materia social, el clientelismo lograr la eliminación o acortamiento de la corrupción de los funcionarios, implementación efectiva de programas, lograr mayor espacios en la participación autónoma de los interesados.

"POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL"

A la elaboración y diseño de las Políticas Sociales en México no se les da gran importancia en algunos casos no son planeadas adecuadamente y en otros no van dirigidas al sector (población) adecuado o necesitado.

El sustento que obtienen las políticas sociales por parte de un estado regulador, que en ocasiones adopta diferentes líneas o vertientes (demócrata, civil, estatista, social demócrata) provoca que se tenga una funcionalidad de acuerdo a la línea que muestre en ese momento y al mejor beneficio que pueda obtener como institución. Podemos decir que el estado es regulador por que trata de mediar entre los diferentes estratos sociales a fin de conservar una de sus su principales funciones "el control social".

Por lo anterior podemos decir que relación que guarda el Trabajo social con lo Política Social es muy amplia, es verdad que la Política Social emana del Estado y que sus elaboradores pertenecen a ciencias que en ocasiones no son del área social. Pero el mismo trabajador social ha provocado que el estrecho que existe se vuelva cada vez mas amplio. Puesto que ha dejado de intervenir en campos de acción que de alguna forma le corresponden.

El trabajo Social es una de las disciplinas más ricas en conocimientos. Conocimientos que son tomados o extraídos de las comunidades que ha tenido o tiene en estudio, por tal motivo es uno de los profesionistas más aptos para elaborar, diseñar y ejecutar las Políticas Sociales. Mismo que en su campo de acción se vislumbran las carencias y necesidades de la comunidad, de igual forma si la amplitud y la eficacia de las políticas Sociales es la adecuada.

Ya es momento de que el Trabajador Social se inserte en las Políticas Sociales retomando y promoviendo los principios de una Justicia Social Distributiva que en verdad trate de regular las condiciones sociales y no solo se quede en una vaga promesa como ya muchas otras han quedado.

Justicia Social Distributiva: objeto y definición la Justicia Social Distributiva Regula las condiciones de la autoridad con los súbditos o lo que es lo mismo, las relaciones del todo social (representado por la autoridad) con los individuos. El Sujeto activo, pues, de la Justicia Social Distributiva (el que la ejerce) es el gobernante (Estado, instancias intermedias como autonomías, ayuntamientos así como otras instituciones investidas de autoridad pública). Su objeto no es otro que proteger los derechos de los ciudadanos individuales así como velar porque cada uno de ellos cumpla sus deberes.⁶

⁶ www.yahoo.com Justicia Distributiva (Internet).

La justicia social distributiva nos habla de que todo sujeto tiene un funcionamiento y una capacidad. Un funcionamiento constitutivo de vida en base a su logro personal y una capacidad que es la libertad que tiene de elegir las formas de vida alternativa. Aquí el Trabajador Social juega un papel muy importante ya que una de sus tareas es ser promotor de que los individuos busquen la autogestión.

Dentro de los principios de la Justicia Social Distributiva el más importante es el de la igualdad que recurre a las ideas para sustentarse:

- Primero, nos acercamos a una situación de igualdad cuando reconocemos que todos los ciudadanos tienen derecho a un nivel mínimo de funcionamiento.
- Segundo, la igualdad esta íntimamente conectada con las acciones de un gobierno cuando este logra que los recursos estén disponibles para que cada ciudadano pueda tener la oportunidad de funcionar, no solo mismamente sino también en sociedad.
- Tercero, cuando los recursos son limitados, y por ello no es posible que todos los individuos incrementen su capacidad de funcionar, la igualdad nos compromete a dar mas a quien menos tiene. Creo que esto puede

promoverlo el Estado, recurriendo por una parte, a los subsidios, y por otra, proporcionando estímulos fiscales que atraigan a los dueños de los capitales.

- Cuarto los que deben ser beneficiados por las políticas igualitarias son los ciudadanos que no tienen un mínimo de funcionamientos "ahora". Quizá este punto sea teóricamente debatible, ya que puede remitimos a una discusión interminable acerca de quienes están en esa situación. Pero me parece que en los países a donde existe un alto índice de pobreza los destinatarios de las políticas igualitarias son fácilmente identificables.⁷

El Trabajo Social debe trabajar fuertemente para que los principios de la Justicia Social Distributiva no se pierdan y se apliquen en cada una de las vertientes de la Política Social, de otra manera el Estado, la sociedad, el mercado y las diferentes estructuras del país tendrá muchos problemas al ver crecer la desigualdad social.

⁷ Ensayos Sobre Justicia Distributiva Paulette Dieterlen Edito. Distribuciones Fon támara 1999

JUSTIFICACION

Muchos de los problemas sociales que existen en México surgen a raíz de que el Estado no tiene una buena elaboración y diseño de las Políticas Sociales, o de que no cuenta con profesionistas capacitados para que las elaboren, diseñen o ejecuten de una manera eficiente.

El problema existe y se hace evidente en el Estado como institución que se encarga de implementar las Políticas Sociales, sin embargo es un problema al cual se debe combatir desde la formación académica de los profesionistas o individuos que se encargan de la elaboración, diseño y ejecución de las Políticas Sociales.

El actual programa de la asignatura de Política Social que implementa la Escuela Nacional de Trabajo Social, se contrapone al Plan de la Carrera y no cumple con los requisitos o exigencias para elaborar, diseñar y ejecutar Políticas Sociales. Además se cuenta con un sondeo(*) realizado a 250 alumnos de distintos semestres (de 3° a 9° semestre), obteniéndose resultados netamente negativos. De tal manera que lo estipulado en los objetivos del Plan de estudios que dictan que el alumno al egresar tendrá conocimientos y habilidades para elaborar, diseñar y ejecutar las políticas Sociales no se cumplen.

La presente propuesta didáctica "programa de la Asignatura Política Social" es elaborada conforme a lineamientos teórico metodológicos extraídos de ciencias como la Psicología y la Pedagogía, con la finalidad de fortalecer el quehacer docente y de que el proceso Enseñanza Aprendizaje tenga mejores resultados en la asignatura de Política Social y así se cumpla con lo estipulado en los objetivos del Plan de estudios.

Cabe mencionar que el Trabajador Social es uno de los profesionistas mejor capacitados para elaborar y diseñar y ejecutar las Políticas Sociales, puesto que desde su campo de acción conoce los alcances, los límites y la ineficacia de la mismas, por tal motivo nos damos a la tarea de modificar su programa.

- ❖ El sondeo se realizó a través de un cuestionario. Las preguntas (1,2) corresponden a conocimientos elementales de la Asignatura de Política Social, la pregunta (3) se refiere a conocimientos cotidianos relacionados con la Política y por último las preguntas (4,5 y 6) corresponden a la percepción que tiene el alumno sobre su propio aprendizaje.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO.
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA.**

Objetivo : Conocer si los alumnos de la ENTS al finalizar la materia de Política Social tienen los conocimientos necesarios para investigar, elaborar, diseñar y realizar gestiones sobre Política Social.

Marque con una x la respuesta correcta.

1.- ¿ La Política Social es ?.

A) Es aquella que hace referencia a las orientaciones, contextos, mecanismos y directrices relacionadas con la cuestión social.

B) Es aquella que hace referencia a la orientación y regulación de los procesos de producción, distribución, consumo, financiamiento y presupuesto del estado.

C) Es aquella que hace referencia a las formas de gobierno, al sistema Político, a las formas de organización y seguridad interior y exterior.

2.- ¿ Cuáles de los siguientes modelos pertenecen a la Política Social ?

A) Estadista.

B) Marxista

C)

Regional.

Social Demócrata.

Civil

Local.

Neoliberal.

Estructural Funcionalista

Federal.

3. - ¿ Quien es el Secretario de la Secretaría de Desarrollo Social ?

A) María de los Ángeles Moreno.

B) Josefina Vázquez Nava.

C) Julio Frenk.

4.- ¿ Sabes hacer investigaciones de Política Social ?.

A) Sí

B) No

5.- ¿ Sabes elaborar, diseñar y gestionar Políticas Sociales ?

A) Sí

B) No

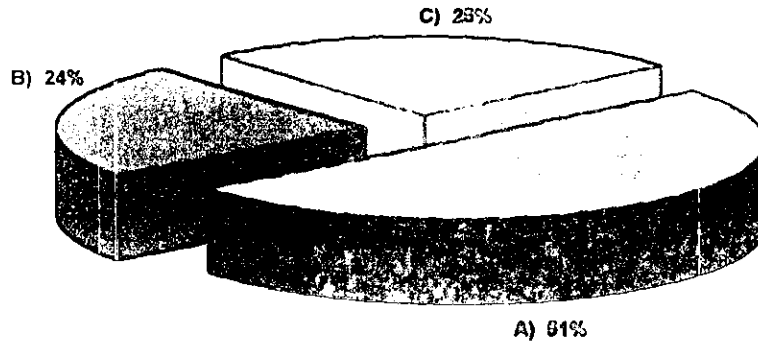
6.- ¿ Sabes evaluar Políticas Sociales ?

A) Sí

B) No

GRAFICAS

1. ¿ La Política Social es ?



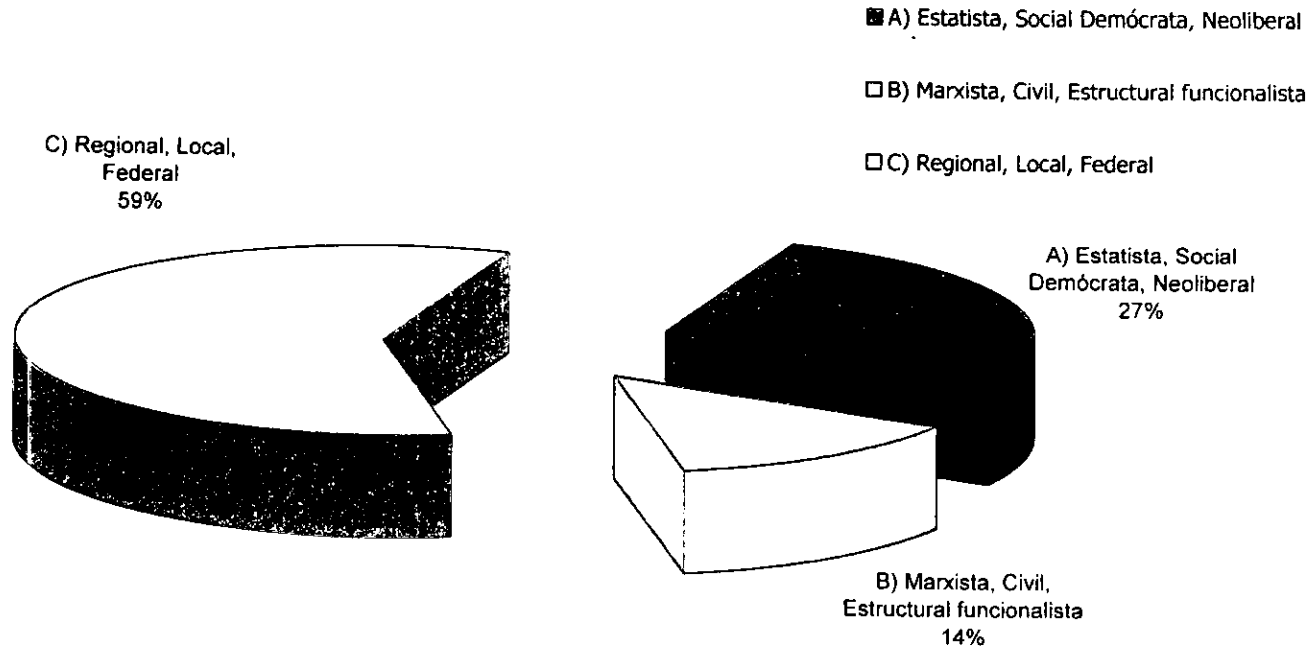
A) Es aquella que hace referencia a las orientaciones, contextos, mecanismos directrices relacionados con la cuestión social

B) Es aquella que hace referencia a la orientación y regulación de los procesos de producción, distribución, consumo, financiamiento y presupuestos del Estado

C) Es aquella que hace referencia a las formas de gobierno, al sistema político a las formas de organización y seguridad interior y exterior

1. La gráfica muestra que el 51% de los alumnos encuestados saben que es Política social mientras que el 49% restante hizo alusiones a Políticas de otra índole (Política económica y, Política interior y exterior)

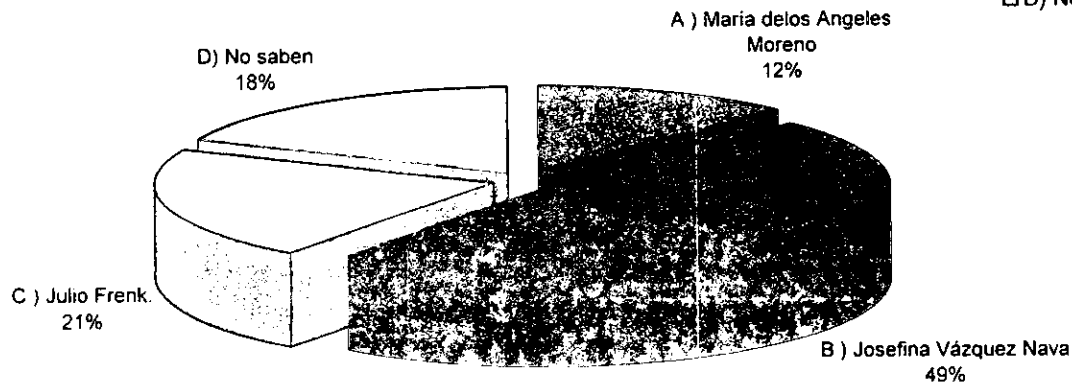
2. ¿Cuáles de los siguientes modelos pertenecen a la Política Social?



Los resultados del sondeo arrojaron que solo el 27% de la población saben cuales son los modelos que pertenecen a las Políticas Sociales. El 14% se inclinó por modelos de otra índole, mientras que el 59% no conoce los modelos de Política Social contestando a favor de las entidades federativas

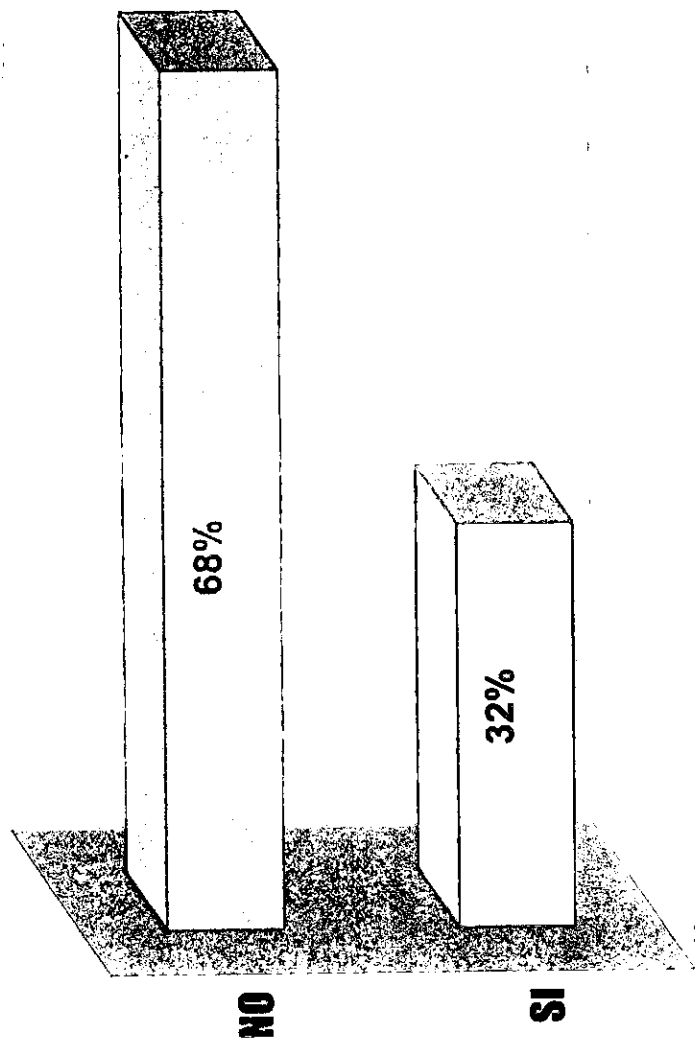
3. ¿Quién es el Secretario de SEDESOL?

- A) María delos Angeles Moreno
- B) Josefina Vázquez Nava
- C) Julio Frenk.
- D) No saben



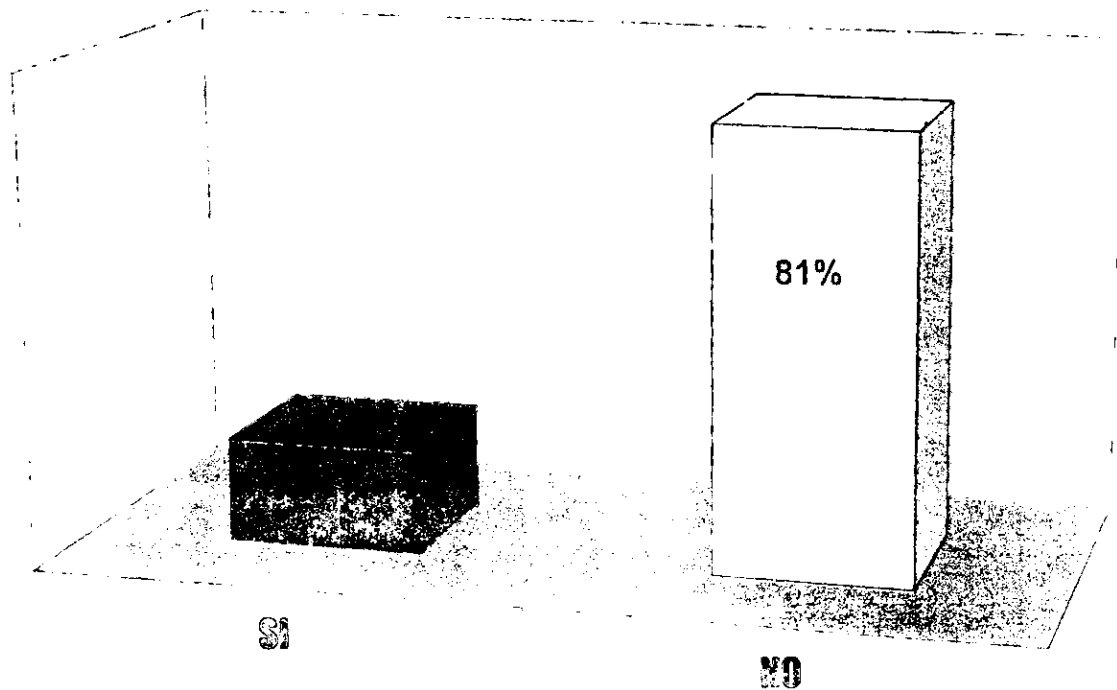
El 51% de los alumnos encuestados no saben quien es la secretaria de SEDESOL, mientras que el 49% restante saben quien es la secretaria de SEDESOL.

4. ¿Sabes hacer investigaciones de Política Social?



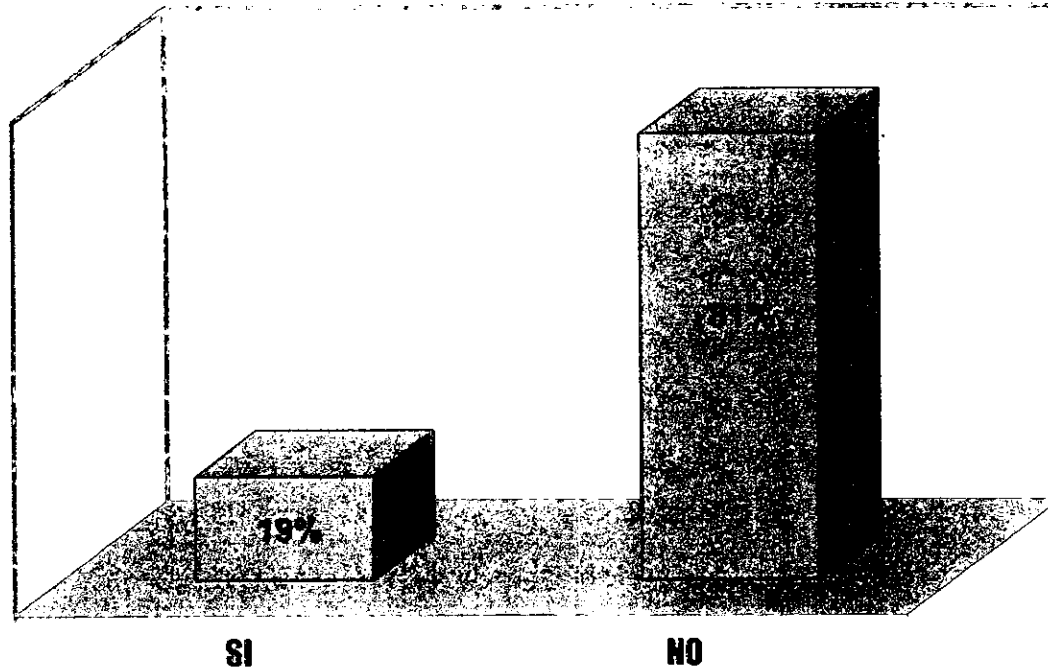
4. La gráfica muestra que el 68 % de los alumnos encuestados no saben hacer investigaciones de Política Social, mientras que el 32 % de los alumnos tiene el conocimiento para hacer investigaciones de este tipo.

5. ¿Sabes elaborar, diseñar y gestionar Políticas Sociales?



El 81 % de los alumnos no tiene habilidades para diseñar, elaborar, y gestionar Políticas Sociales mientras que el 19 % tiene los conocimientos para realizar este tipos de proceso

6. ¿Sabes evaluar Políticas Sociales?



El 81% de los alumnos encuestados no tiene las facultades para evaluar las Políticas Sociales, y solo el 19 % cuenta con los elementos necesarios para llevar a cabo este tipo de evaluaciones.

MARCO DIDÁCTICO

La educación es una de las tareas más difíciles de practicar, no todos los individuos tienen la capacidad o el don de transmitir conocimientos. Y la importancia que adquiere más aun en el individuo al cual se le instruye o se le transmiten conocimientos.

Enseñanza o Educación, presentación sistemática de hechos, ideas, habilidades y técnicas a los estudiantes. A pesar de que los seres humanos han sobrevivido y evolucionado como especie por su capacidad para transmitir conocimiento, la enseñanza (entendida como una profesión) no aparece hasta tiempos relativamente recientes. Las sociedades de la antigüedad que hicieron avances sustanciales en el conocimiento del mundo que nos rodea y en la organización social sólo fueron aquellas en las que personas especialmente designadas asumían la responsabilidad de educar a los jóvenes.⁸

Enseñanza, Es el acto en virtud del cual el maestro pone de manifiesto los objetos de conocimiento al alumno para que este los comprenda. Más funcionalmente, se puede decir que la enseñanza es un proceso de comunicación formado primordialmente por un emisor, que es el

⁸"Enseñanza". *Enciclopedia Microsoft® Encarta® 99*. © 1993-1998 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

docente; un receptor, que es el alumno; un contenido, que es el mensaje; un canal, que es el soporte por donde se transmite el mensaje y un código adecuado al contenido-emisor-receptor.⁹

Aun los que tienen ese tipo de capacidades y habilidades, deben de apoyarse constantemente en teorías y técnicas que son extraídas de ciencias como la Psicología y la Pedagogía que estudian los procesos educativos.

Pedagogía, Arte de enseñar o educar a los niños. Todos los pueblos están obligados a transmitir su legado cultural (conocimientos sobre cualquier materia, ideas sobre el mundo, artes, modelos de convivencia) de generaciones adultas a las nuevas generaciones. Se distingue por una mayor atención a la necesidades específicas de los niños, en lugar de transmitir los conocimientos se preocupa en primer lugar por conocer su desarrollo psíquico y adecuar a este la enseñanza progresiva.¹⁰

Pedagogía, teoría de la enseñanza que se impuso a partir del siglo XIX como ciencia de la educación o didáctica experimental, y que actualmente estudia las condiciones de recepción de los conocimientos, los contenidos y su evaluación, el papel del educador y del alumno en el

9 "Enseñanza", Enciclopedia Educativa, Editorial Santillana 1999

10 "Pedagogía", Enciclopedia Salvat Diccionario tomo 10, Salvat Editores 1988

proceso educativo y, de forma más global, los objetivos de este aprendizaje, indisolubles de una normativa social y cultural.¹¹

Psicología de la educación, es la aplicación del método científico al estudio del comportamiento de los individuos y grupos sociales en los ambientes educativos. La psicología de la educación no sólo se ocupa de la conducta de profesores y estudiantes, sino que también se aplica a otros grupos como los ayudantes de los profesores, primera infancia, inmigrantes y tercera edad. Las áreas de estudio de la psicología de la educación se superponen inevitablemente con otras áreas de la psicología, incluyendo la psicología del desarrollo (del niño y del adolescente), la psicología social (grupos e instituciones, socialización), la evaluación psicológica y la orientación vocacional o educativa.¹²

Psicología de la Educación, rama de la psicología que estudia los problemas psicológicos que se refieren a la educación y aplica a la misma los resultados de tales investigaciones.¹³

¹¹ "Pedagogía", *Enciclopedia Microsoft® Encarta® 99*, © 1993-1998 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos

¹² "Psicología de la educación", *Enciclopedia Microsoft® Encarta® 99*, © 1993-1998 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos

¹³ "Psicología de la educación", *Enciclopedia Educativa*, Editorial Santillana 1999

A continuación se describen cuatro de las teorías consideradas como las más importantes para la psicología y pedagogía, estas se utilizan y sirven de apoyo para la educación.

- **Cognitivista:** aprendizaje activo, reflexivo, participación, opinión la información o conocimiento deben ser reflexionados por el sujeto.
- **Conductismo:** o teoría de Estímulo – Respuesta atiende directamente a la conducta humana de forma positiva o negativa. Su Objetivo se fundamenta en la ciencia e información que vierte dejando un lado el conocimiento del ser humano.
- **Imitación:** responde a los hábitos del hombre sociedad. El hombre aprende a través de la observación "imita". Objetivo se logra cuando hay un autoridad Maestro Alumno y se centra en el saber.
- **Constructivista:** aprendizaje por descubrimiento, actividad personal por parte del sujeto que aprende.

En la actualidad un profesor no debe basarse solo en una corriente o teoría educativa. Tiene la responsabilidad de conocer, manejar y emplear diferentes teorías, con la finalidad de que el alumno o alumnos perciban de una manera mas eficaz y eficiente el Proceso Enseñanza Aprendizaje.

Ciencias como la psicología pedagogía tratan en base a teorías y técnicas de que la enseñanza tenga un mejor impacto en los individuos y ayude a un mejor desarrollo personal y social. Tratan de enriquecer el proceso E-A.

Educación no es algo que se adquiere, sino un proceso de toda

La vida. Un maestro estrella deja huella en la eternidad,

Nunca sabrá hasta donde termina el efecto de sus enseñanzas.

Anne Frye¹⁴

Fases del proceso:

- **Proceso:** conjunto de pasos sistemáticamente ordenados que permiten lograr un fin o meta previamente establecida.
- **Enseñanza:** es un proceso que consiste en promover de forma intencionada y sistemática el proceso de aprendizaje que debe originarse en el estudiante.
- **Aprendizaje:** es un proceso que se realiza en el interior de una persona y que consiste en la adquisición de conocimientos.

¹⁴ Aprendizaje Acelerado, Linda Kasuga Grupo Editorial Tomo P 170

De esto podemos deducir que la educación no es una ciencia, sino más bien una serie de actividades prácticas relacionadas por un objetivo común. Pero a menudo esas actividades encuentran justificación teórica en alguna doctrina científica.

En lo referente al cuerpo docente debe ser un individuo capaz de motivar a sus alumnos de comprender que todos los alumnos tienen tres canales de entrada para aprender (sensorial, auditivo y visual) y por ello aprenden de manera diferente, debe ser experto en su materia, responsable, respetuoso y sobre todo que esté en constante capacitación y actualización docente.

Además de todo lo anterior la educación requiere de un espacio o lugar especial que cumpla con una serie de requisitos: debe ser un lugar iluminado, que tenga facilidad para adaptar materiales audiovisuales, que tenga un pizarrón o pintarrón grande y que al escribir se aprecie con claridad, que tenga una excelente visión para los alumnos, deben utilizarse colores claros y discretos en sus paredes, que no tenga distractores, que su amplitud sea relativa al número de estudiantes etc.

Con esto se busca que los alumnos desarrollen sus aptitudes de una manera significativa y tengan los conocimientos necesarios para que combatan y den solución a la gran demanda de problemas que existen en la sociedad.

Para la Escuela Nacional de Trabajo Social la propuesta es concreta y hace referencia a una estrategia de enseñanza participativa, en donde el proceso Enseñanza – Aprendizaje sea a base de una relación horizontal Maestro – Alumno.

Para concluir el marco didáctico dejamos este pensamiento para reflexionar en el área Docente :

*“Los errores de un contador se ajustan ,
Los errores de un abogado se archivan,
Los errores de un dentista se extraen,
Los errores de un arquitecto se caen,
Los errores de un médico se entierran,
Pero los errores de un Maestro... se multiplican y se multiplican,
Por eso es tan importante el papel del maestro en la vida de los
estudiantes.”*

Linda Kasuga. ¹⁵

¹⁵ Aprendizaje Acelerado Linda Kasuga Grupo Editorial Tomo p. 106

NUEVA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL PROGRAMA
DE LA ASIGNATURA "POLÍTICA SOCIAL".

CLAVE : 1214 ÁREA : POLÍTICA SOCIAL Y
NECESIDADES

SEMESTRE : 2 ° HORAS S / M : 4

REQUISITOS : Ninguno CARÁCTER : OBLIGATORIA

Objetivo General : El alumno al término del curso tendrá los conocimientos que le permitan estar capacitado para elaborar, diseñar, gestionar y evaluar Políticas Sociales encaminadas a mejorar el funcionamiento, desarrollo y equilibrio de la sociedad.

Objetivos Específicos

El alumno :

- ✓ Analizará la Política Social en México (Elementos, Características y Conceptos básicos) que le permitan analizar la situación sociopolítica del país.
- ✓ Comprenderá la situación del desarrollo de la Política Social a través de su aparición en los diferentes tipos de estados.
- ✓ Conocerá los aspectos históricos de la Política Social en México
- ✓ Desarrollará los aspectos metodológicos y teóricos para la investigación, diseño, elaboración, gestión y formulación de Políticas Sociales.
- ✓ Identificará el vínculo entre Trabajo Social y Política Social.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad I Conceptos básicos .

- 1.1 Estado
- 1.2 Poder
- 1.3 Justicia Social Distributiva
- 1.4 Sociedad Civil
- 1.5 Políticas Públicas
- 1.6 Política Social
- 1.7 Políticas Fiscales

Unidad II La Política Social en una perspectiva histórica.

- 1.1. La Política Social en el Capitalismo Moderno
- 1.2. La Política Social en el Estado de bienestar
- 1.3. La Política Social en el Estado Neoliberal
- 1.4. La Política Social en los Regímenes Socialistas

Unidad III La Política Social en el México Posrevolucionario

- 3.1. La Política Social del pacto posrevolucionario en México 1910 – 1938
- 3.2. La Política Social en México de 1939 a 1969
- 3.3. La Política Social en México de 1970 a 2001

3.4. Planes Nacionales de Desarrollo en México

Sexenio de Ernesto Zedillo Ponce de León

Gobierno de Vicente Fox Quezada

Unidad IV Análisis Metodológico de algunos programas de Política Social.

4.1 Los Principios, Características Generales y Metodología

4.3 Educación

4.4 Seguridad Social

4.5 Vivienda

4.6 Empleo

4.7 Alimentación

4.8 Transporte y Comunicación

4.9 Recreación y Cultura

Unidad V Criterios Metodológicos en relación a la formulación, diseño e implementación de Políticas Sociales.

5.1 Investigación de Política Social

5.2 Gestión de Política Social

5.3 Diseño y Ejecución de Políticas Sociales

5.4 Evaluación de Políticas Sociales

Unidad VI La Relación que existe entre Política Social y Trabajo Social.

6.1 La Práctica a partir del Estado

6.2 La Práctica a partir de la iniciativa privada

6.3 La Práctica a partir de la sociedad civil

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE LA
MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL.

SES.	HRS.	TEMAS	ACTIVIDADES APRENDIZAJE	RECURSOS	OBSERVACIONES	EVAL.
1	9 - 11	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación grupal - técnica de presentación Cruzada - Criterios de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - El grupo y el maestro acordarán criterios de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de programas 	<ul style="list-style-type: none"> - Control de lectura sobre los conceptos Estado y Poder. 	
2	9 - 11	Objetivo de la unidad:	El Alumno analizará la características y analizar la situación	Política social en México (elementos, conceptos básicos) que le permitan		
		U.1. Conceptos Básicos. 1.1. Estado 1.2. Poder	Comentario de los alumnos y preafirmación de conocimientos por parte del maestro.	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón - Controles de lectura 	Control de lectura sobre Justicia Social Distributiva. Bibliografía (escogida por el maestro)	

3	9-11	1.3. Justicia Social Distributiva.	Análisis – Debate sobre el tema y preafirmación de conocimientos por parte del maestro.	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón - Controles de lectura - Técnica Discusión en grupos pequeños.	Control de lectura sobre el tema.	
4	9-11	1.4. Sociedad Civil 1.5. Políticas Públicas	Explicación por parte del maestro acerca de los temas	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón - Proyector de acetatos - Acetatos 	Control de lectura sobre el tema.	
5	9-11	1.6. Política Social	Exposición de los alumnos sobre el tema. El profesor reafirmara los conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> - Rotafolios. - Proyector de acetatos. - Pizarrón. - Plumones. - Acetatos. 	Control de lectura sobre políticas fiscales.	
6	9-11	1.7. Políticas Fiscales	Análisis de tema y reafirmación de conocimientos por parte del profesor.	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón - Controles de lectura. 	Control de lectura sobre política social en el Estado de Bienestar	

7	9 - 11	Objetivo de la Unidad: El Alumno comprenderá la situación del desarrollo de la Política Social a través de su aparición en los diferentes tipos estados			
		U. II La Política Social en una perspectiva histórica. 2.1. La Política Social en el Estado de bienestar	El profesor dará la sesión explicará el tema e inducirá a una discusión entre los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector de acetatos - Pizarrón. - Acetatos. - Técnica de interrogatorio. 	Lectura sobre el tema siguiente
8	9 - 11	2.2. La Política Social en Estado Neoliberal	Análisis y discusión del tema entre maestro y alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica lluvia de ideas - Pizarrón. - Plumones. 	Lectura sobre el tema siguiente
9	9 - 11	2.3. La Política Social en los regímenes Socialistas	Análisis y discusión del tema entre maestro y alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica Talleres de trabajo. 	Lectura sobre el tema siguiente

10	9-11	2.4. Las Políticas Sociales en el Estado	Participación individual y reafirmación de conocimientos por parte del profesor.	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica de interrogatorio - Pizarrón. 	Formación equipos, sorteo de temas para exponer y lectura del próximo tema.		
11	9-11	Repaso general de las unidades temáticas.		Hojas blancas	Cuadro sinóptico.		
12	9-11	E X A M E N					
13	9-11	Objetivo de la Unidad: El Alumno conocerá los aspectos de la Política Social en México					
		Unidad III La Política Social en el México Posrevolucionario 3.1. La Política Social del pacto posrevolucionario en México 1910 - 1938	Los alumnos expondrán el tema y el maestro reafirmara conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón. - Acetatos. - Proyector de acetatos. - Rota folios. - Plumones. - Técnica expositiva. 	Lectura sobre el próximo tema.		

14	9-11	3.2. La Política Social en México de 1939 a 1969	Los alumnos expondrán el tema y el maestro reafirmará los conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón. - Acetatos. - Proyector de acetatos. - Rota folios. - Plumones. - Técnica expositiva. 	Lectura sobre el próximo tema.	
15	9-11	3.3. La Política Social en México de 1970 a 2001	Los alumnos expondrán el tema y el maestro reafirmara los conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón. - Acetatos. - Proyector de acetatos. - Rota folios. - Plumones - Técnica expositiva. 	Lectura análisis del Plan nacional de desarrollo de Ernesto Zedillo.	

16	9 - 11	3.4. Planes Nacionales de Desarrollo en México 3.4.1. Sexenio de Ernesto Zedillo Ponce de León	Los alumnos expondrán el tema y el maestro reafirmara conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón. - Acetatos. - Proyector de acetatos. - Técnica expositiva - Rota folios. - Plumones 	Análisis de los Planes de desarrollo Zedillo - Fox Análisis de los Planes de desarrollo Zedillo - Fox. "Encontrar las Políticas Sociales que contemplan los planes"	
17	9 - 11	3.4.2 Gobierno de Vicente Fox Quetzada	Los alumnos expondrán el tema y el maestro reafirmara conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón. - Acetatos. - Proyector de acetatos. - Técnica expositiva - Rota folios. - Plumones 	"Encontrar las Políticas Sociales que contemplan los planes" Análisis de los Planes de desarrollo Zedillo - Fox	

18	9 - 11	Objetivos de las Unidades IV y V:	El alumno desarrollará los aspectos Teóricos para la investigación, gestión y formulación de Políticas Sociales.		Metodológicos y diseño, elaboración,	
		U. IV Análisis Metodológicos de algunos programas de Política Social. 4.1 Los principios 4.2 La educación	El maestro dará la sesión explicará los temas correspondientes a cada tema.	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón. - Acetatos. - Proyector de acetatos. - Rota folios. - Plumones - Técnica de interrogatorio. 	Análisis de los Planes de desarrollo Zedillo - Fox En esta unidad el alumno cubrirá la primera etapa de su trabajo: análisis de la Política Social para fundamentar su trabajo de investigación.	
19	9 - 11	4.2 La Seguridad Social 4.3 La Vivienda	El maestro dará la sesión explicará los temas correspondientes a cada tema	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón - Bibliografía y revisión de Trabajos - Técnica lluvia de ideas 	Análisis de los Planes de desarrollo Zedillo - Fox Asesoría sobre el trabajo lineamientos.	

20	9 - 11	<p>4.4 El Empleo</p> <p>4.5 La Alimentación</p>	El maestro dará la sesión explicará los temas correspondientes a cada tema.	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón. - Acetatos. - Proyector de acetatos. - Rota folios. - Plumones - Técnica de interrogatorio. 	Asesoría sobre el trabajo (lineamientos).	
21	9 - 11	<p>4.6 Transporte y la comunicación</p> <p>4.7 La Recreación y la Cultura</p>	El maestro dará la sesión explicara los temas	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales audiovisuales - Pizarrón. 	Entrega de la primera Etapa del Trabajo de Investigación. (Borrador)	
22	9 - 11	<p>Unidad V Criterios Metodológicos con relación a la Formulación, Diseño e Implementación de Políticas Sociales.</p>	El maestro expondrá algunos modelos Modelos de investigación para la Políticas Social.	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales audiovisuales - Pizarrón. - Bibliografías - Modelos de Política Social 	Empieza la segunda etapa del trabajo: la elaboración y diseño de las políticas sociales base a investigaciones y a modelos.	

		5.1 Investigación de la Política Social			Para la próxima clase el alumno estará trabajando en base a un modelo.	
23	9 - 11		Se continuará con la clase y se dará asesoría sobre los modelos de Política Social.	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía y revisión de trabajos. 	Control sobre la gestión de las Políticas Sociales Asesoría sobre los trabajos	
24	9 - 11	5.2 Gestión de la Política Social	El profesor expondrá el tema.	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía - Planes de nacionales de desarrollo - Acetatos - Proyector - Pizarrón 		
25	9 - 11	5.3 Formulación y Diseño de las Políticas Sociales.	El profesor expondrá el tema.	<ul style="list-style-type: none"> - Se apoyará en diferentes modelos de política social 	La próxima clase se trabajara en equipos. (talleres de trabajo)	

				<ul style="list-style-type: none"> - Acetatos - Proyector - Pizarrón 	Próxima clase Asesoría de trabajos.	
26	9 -11		<p>El profesor terminara de exponer el tema.</p> <p>Y dará Asesorías sobre los trabajos de Política Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material bibliográfico - Acetatos - Proyector de acetatos. - Pizarrón. - Talleres de trabajo 	Próxima clase Asesoría final de trabajos	
27	9 - 11	5.4 Ejecución de las Políticas Sociales	<p>El profesor dará el tema y Asesoría sobre los modelos de Política Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se apoyará en diferentes planes nacionales de desarrollo. - Acetatos - Proyector - Pizarrón 	Recordatorio de entrega de trabajo	

28	9 - 11	5.5 Evaluación de las Políticas Sociales	El Profesor evaluará diferentes tipos de Política Social. Asesoría sobre los modelos de Política Social	<ul style="list-style-type: none"> - Se apoyará en diferentes planes nacionales de desarrollo. - Acetatos - Proyector - Pizarrón 	Recordatorio de entrega de trabajo		
29	9 - 11	Objetivo de la Unidad: Identificar el vínculo entre trabajo social y Política Social.					
		Unidad VI. La Relación que existe entre Política Social y Trabajo Social 6.1 La Práctica a partir del Estado	Análisis y discusión sobre el tema entre los alumnos y el maestro.	Mesas de trabajo sobre la Política Social y el Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de trabajo. - Técnica talleres de trabajo - Entrega del trabajo realizado en clase. Esta unidad se calificará por un control de cinco cuartillas.		

29	9 - 11	<p>6.2 La Práctica a partir de la iniciativa privada</p> <p>6.3 La Práctica a partir de la sociedad civil</p>	<p>Análisis y discusión sobre el tema entre los alumnos y el maestro.</p>	<p>Mesas de trabajo sobre la Política Social y el Trabajo Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica de interrogatorio - Técnica talleres de trabajo - Entrega del Trabajo realizado en clase. - Entrega del último control.
30	9 - 11	Clase especial:	Durante el periodo escolar visitaran una institución.	los alumnos	
31	9 - 11				
32	9 - 11				

BIBLIOGRAFÍA DEL PROGRAMA

ECHEVERRI U. ALVARO	TEORIA CONSTITUCIONAL Y CIENCIA POLÍTICA. Ed. TEMIS Bogota Colombia 1990
MILIBANDAD RALPH	EL ESTADO EN LA SOCIEDAD CAPITALISTA Ed. Siglo Veintiuno 1997.
MASEÉ NARVÁEZ CARLOS, SANDOVAL EDUARDO A.	POLÍTICAS PUBLICAS Y DESARROLLO MUNICIPAL. Ed. El Colegio Mexiquense, A. C 1995.
AGUILAR VILLANUEVA LUIS F.	LA HECHURA DE LAS POLÍTICAS PUBLICAS Ed. Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa 1996 2ª edición.
VILAS CARLOS	ESTADO Y POLÍTICAS SOCIALES DESPUÉS DEL AJUSTE: DEBATES Y ALTERNATIVAS, México, Ed. Centro de investigaciones interdisciplinarias en ciencias y humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México.

GALINDO SABINO PALMA	LA POLÍTICA SOCIAL CONTEMPORÁNEA (Tesis)
COLIN ANA BERTA.	ACTITUDES DE LOS SECTORES MARGINADOS FRENTE A LA GESTION (tesis).
MANUEL SÁNCHEZ ROSADO (COMPILADOR).	MANUAL DE TRABAJO SOCIAL, Plaza y Valdés Editores, Primera Edición 1999.
FERNÁNDEZ ARTURO	POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL Ed. Humanitas 1987
ERNESTO ZEDILLO	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO "1995 - 2000".
VICENTE FOX"	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO "2001 - 2006
AGUILAR VILLANUEVA	EVIDENCIA FORMULACION Y PERSUASIÓN EN LA FORMULACION DE POLÍTICAS SOCIALES. Fondo de Cultura Económica 1997

AMARTYA SEN	NUEVAS DESIGUALDADES SOCIALES. Editorial. Pomúa 1999
NELIA TELLO PEON	TRABAJO SOCIAL EN ALGUNOS PAISES APORTES PARA SU COMPRESIÓN. Editores Buena Onda 2000
NOZICK	ANARQUIA ESTADO Y UTOPIA, capítulo VII. Ed. Fondo de Cultura Económica 1988.
SOTO REYES ERNESTO, CARRILLO ALEJANDRO Y REVUELTAS ANDREA	GLOBALIZACIÓN ECONOMIA Y PROYECTO NEOLIBERAL EN MÉXICO Ed. UAM 1995
LOPEZ DE LA ROCHE FABIO	GLOBALIZACIÓN INCERTIDUMBRES Y POSIBILIDADES (Política, comunicación y cultura) Tercer mundo editores 1999.
DIETERLEN PAULETTE	ENSAYOS SOBRE JUSTICIA DISTRIBUTIVA, Ed. Distribuciones Fon Tamara 1999

HEMEROGRAFÍA BÁSICA

<p>ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL-UM ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL</p>	<p>REVISTA ANUALES DE TRABAJO SOCIAL - N°.1, Capitulo " La Época de la Política Social" Febrero del 2000.</p>
<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO, ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL</p>	<p>REIDENTIFICACIÓN DE LAS POLÍTICAS SOCIALES, TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES. POLÍTICA SOCIAL PARA LA SALUD. III Encuentro Nacional de Trabajo Social en el área de la salud</p>
<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO, ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL</p>	<p>REIDENTIFICACIÓN DE LAS POLÍTICAS SOCIALES, TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS REIDENTIFICACIÓN DE LAS POLÍTICAS SOCIALES. POLÍTICA SOCIAL PARA LA SALUD. III Encuentro Nacional de Trabajo Social en el área de la salud</p>
<p>REVISTA DE TRABAJO SOCIAL 1998</p>	<p>POLITICA SOCIAL CARLOS ARTEAGA BASURTO ESCUELA NACIONAL DE TRABJO SOCIAL</p>

APORTACIONES DE LOS ALUMNOSA LA ASIGNATURA DE **POLITICA SOCIAL**

Históricamente las Políticas Sociales han aportado un campo de acción muy amplio a los profesionistas en trabajo social. En el S. XVIII a consecuencia del capitalismo el Estado crea la Política Social como una fórmula para contrarrestar las desigualdades sociales que día a día se vuelven más grandes.

Lo anterior relaciona al Trabajo Social puesto que el antecedente de la Carrera se encuentra en los monasterios, conventos y personas que tenían espíritu altruista y lo reflejaban en la Caridad, la Filantropía y la Asistencia Social, mismas que al desarrollarse el capitalismo, se ven rebasadas económica y materialmente originándose movimientos sociales en contra de los medios de producción. Con esto el Estado se ve obligado a intervenir creando la Política Social.

Durante el desarrollo de la Política Social en el S. XIX se crea la Carrera de Trabajo Social misma que tiene como objetivo el mediar entre el Estado como creador e implementador de la Políticas Sociales y la Sociedad como demandante de mejores condiciones sociales. Cabe señalar que en este periodo la Carrera de Trabajo Social pasa de ser Técnica a Profesional pero no cuenta con un perfil académico que le permita elaborar, diseñar e

implementar Políticas Sociales. Su función principal se concentra en el análisis de la realidad social.

Por lo anterior podemos decir que la Política Social tiene un campo de acción muy amplio mismo que los Trabajadores Sociales se han encargado de restringir enfocándose solo a instituciones de gobierno y alguna que otra institución privada que ayuda a complementar las actividades que son propias del Estado.

Ya es momento que el Trabajador Social deje esa postura de analítico, observador y de mediador de las Políticas Sociales y explote toda la riqueza que le brinda por un lado el nuevo Plan de estudios de la carrera, que ha creado un área específica de Política social facultando a sus alumnos para diseñar, elaborar y gestionar Políticas Sociales y por otro lado la Política Social como campo de acción profesional.

Actualmente en el mundo se está gestando un nuevo fenómeno llamado Globalización, el cual tiene como objetivo difundir las Telecomunicaciones, el mercado y la educación. De esta forma se abre un gran campo de intervención en donde el Trabajo Social debe ser participe aportando todos los conocimientos que adquirió y plasmarlos en la Elaboración y Diseño de Políticas Sociales.

Para concluir es pertinente hacer algunas propuestas que hemos considerado necesarias para una mejor preparación de los alumnos en la Asignatura de política social:

- ✓ Que al momento de elaborar programas para asignaturas no solo de Política Social si no de las asignaturas en general, se estudie minuciosamente lo que estipula el plan de estudios de la carrera.
- ✓ Que la Materia de Política Social (Plan 93) se imparta por un mismo profesor en primero y segundo semestre debido a la seriación que presenta.
- ✓ Que las materias de Situación Nacional Contemporánea y Situación Internacional Contemporánea se integren en el área de Política Social, ya que esta depende de la situación mundial y nacional para su implementación y desarrollo.
- ✓ Por último que la Asignatura de Política Social además de tener un semestre teórico también tenga un semestre práctico.

De esta manera se busca que el Trabajador Social tenga una mejor preparación y que al enfrentarse a la problemática social cuente con los elementos necesarios para aportar posibles alternativas de solución.

CONCLUSIONES

La Propuesta Didáctica que contempla este trabajo se realizó después de hacer un profundo y minucioso análisis a planes y programas de estudio que la Escuela Nacional de Trabajo Social contempla en la Formación Docente de sus alumnos, de lo anterior se concluye lo siguiente:

Es evidente que la sociedad a menudo se transforma y que estos cambios traen consigo nuevos problemas y nuevas necesidades que día con día son más difíciles de resolver. Por ello la Universidad Nacional Autónoma de México y en especial la Escuela Nacional de Trabajo Social deben estar a la vanguardia en planes y programas de estudio para tratar de dar solución a los problemas y necesidades que a diario surgen.

A través del análisis realizado a Planes y Programas nos damos cuenta de que el programa de la Asignatura Política Social y el Plan de Estudios tiene contradicciones; mientras el Plan dicta en sus lineamientos que el alumno tendrá los conocimientos y habilidades para elaborar diseñar y ejecutar Políticas Sociales el actual Programa de la Asignatura nos dice que el alumno analizará y comprenderá la realidad socioeconómica del país. Es claro que a este programa no se le prestó ni el tiempo ni la atención requerida.

Y como el programa de la asignatura no cumple con los lineamientos que dicta el Plan y por un sondeo realizado a alumnos de 3° a 9° semestre de la Escuela Nacional de Trabajo Social obteniéndose resultados poco alentadores nos vimos en la necesidad de reestructurar dicho programa.

Antes de terminar el presente trabajo debemos decir que el Programa de la Asignatura de Política Social que contempla esta Propuesta Didáctica, busca un perfil que se sustenta en el Plan de estudios. El Trabajador Social no solo debe tener una postura analítica y de observador social. Si no que cumpla con los lineamientos que se estipulan en el Plan de Estudios (conocimientos, habilidades y actitudes) para diseñar, ejecutar, proponer y gestionar Políticas Sociales.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL.	Aprobado el 10 de junio de 1996.
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. ENTS SEPTIEMBRE DE 1977.	
LINEAMIENTOS SOBRE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR QUE ORIENTA LA EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ENTS	ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
ROLANDO CORDERA Y ALICIA ZICCARDI.	LAS POLÍTICAS SOCIALES DE MÉXICO AL FIN DEL MILENIO "DESCENTRALIZACIÓN, DISEÑO Y GESTION", Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, octubre del 2000
CALVA JOSE LUIS	FUNCIONES DEL ESTADO EN EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL, México, Juan Pablo Editores.

MANUEL SÁNCHEZ ROSADO (COMPILADOR.	MANUAL DE TRABAJO SOCIAL, Plaza y Valdés Editores, Primera Edición 1999.
FERNÁNDEZ ARTURO	POLÍTICA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL Ed. Humanitas 1987
DIETERLEN PAULETTE	ENSAYOS SOBRE JUSTICIA DISTRIBUTIVA, Ed. Distribuciones Fon támara 1999
NOZICK	ANARQUIA ESTADO Y UTOPIA, capitulo VII. Ed. Fondo de Cultura Económica 1988.
GALINDO SABINO PALMA	LA POLÍTICA SOCIAL CONTEMPORÁNEA (Tesis)
COLIN ANA BERTA.	ACTITUDES DE LOS SECTORES MARGINADOS FRENTE A LA GESTION (tesis).
NOT LOUIS	PEDAGOGÍA DEL CONOCIMIENTO, Ed. Fondo de Cultura Económica 1983

GIBSON JANICE T.	PSICOLOGIA EDUCATIVA Editorial. Trillas 1985
VILAS CARLOS	ESTADO Y POLÍTICAS SOCIALES DESPUÉS DEL AJUSTE: DEBATES Y ALTERNATIVAS, México, Ed. Centro de investigaciones interdisciplinarias en ciencias y humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México.
LINDA KASUGA DE Y. DRA. CAROLINA GUTIERREZ DE MUÑOZ	APRENDIZAJE ACELERADO, Grupo editorial Tomo 1999.
AGUILAR VILLANUEVA	EVIDENCIA FORMULACION Y PERSUASIÓN EN LA FORMULACION DE POLÍTICAS SOCIALES. Fondo de Cultura Económica 1997
AMARTYA SEN	NUEVAS DESIGUALDADES SOCIALES. Editorial. Porrúa 1999
NELIA TELLO PEON	TRABAJO SOCIAL EN ALGUNOS PAISES APORTES PARA SU COMPRENSIÓN. Editores Buena Onda 2000

HEMEROGRAFÍA BÁSICA

<p>ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL-UM - ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL.</p>	<p>REVISTA ANALES DE TRABAJO SOCIAL - N° 1, Capitulo "La Época de la Política Social" Febrero del 2000.</p>
<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO, ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL.</p>	<p>REIDENTIFICACIÓN DE LAS POLÍTICAS SOCIALES, TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES. POLÍTICA SOCIAL PARA LA SALUD. III Encuentro Nacional de Trabajo Social en el área de la salud</p>
<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO, ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL.</p>	<p>REIDENTIFICACIÓN DE LAS POLÍTICAS SOCIALES, TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES. POLÍTICA SOCIAL PARA LA SALUD. III Encuentro Nacional de Trabajo Social en el área de la salud</p>
<p>SALVAT</p>	<p>ENCICLOPEDIA SALVAT DICCIONARIO. Tomo 10 Salvat Editores S. A. 1988</p>