



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

**"INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN LA  
PROMOCIÓN DE CONDUCTAS DE SALUD FAVORABLES  
PARA LA SALUD REPRODUCTIVA. UN ESTUDIO EN  
ADOLESCENTES"**

293128

**TESIS**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**

**PRESENTAN :**

**Araceli Texcalac Sangrador**

**Cipriano Santiago Ramos**

DIRECTORA DEL PROYECTO: Mtra. Ma. Antonieta Larios Saldaña

ASESORA: Mtra: Teresa Sánchez Estrada

Escuela Nacional de

Enfermería y Obstetricia

Coordinación de

Servicio Social

2001



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## AGRADECIMIENTOS

A MIS PADRES:

FIDEL Y CARMEN

Porque gracias a sus consejos, cariño y gran ayuda tanto económica como moral, he logrado cumplir satisfactoriamente uno de los objetivos que me había trazado en la vida, por esto y más estaré eternamente agradecida.

A MIS HERMANOS:

JOSÉ LUIS Y CARMEN

Por lo que representan para mí, agradeciéndoles su ayuda, estímulo y comprensión.

A MIS AMIGOS:

Por su valiosa y sincera amistad que de una u otra manera han contribuido a mi formación humana y profesional. (Luis, Ale, Ady, Rajel, Alf, Cipri, etc..).

CON TODO MI AMOR.

ARACELI

QUIERO AGRADECER PROFUNDAMENTE A MIS PADRES:

Gracias a sus desvelos pude hacer realidad un sueño para mí, creo que ni con mi vida podría pagarles.

Para ustedes este trabajo.

Que Dios los bendiga siempre.

PARA TI DIANA:

Por ser mi compañera, mi esposa y amiga, veras que pronto tendremos frutos de la vida.

A MIS HERMANOS, A MIS AMIGOS:

Que de enumerarlos tendría que hacer otra tesis, ustedes saben que los estimo. (Sandro, Rodolfo, Ulises, Fabián José, hermana, etc...)

CON TODO MI CARIÑO.

CIPRIANO

CON ADMIRACIÓN Y RESPETO A NUESTRAS ASESORAS:

MTRA. TERESA SÁNCHEZ ESTRADA.

MTRA. MA. ANTONIETA LARIOS SALDAÑA.

Por sus consejos y apoyo que nos brindaron incondicionalmente en la elaboración de esta tesis. Porque además de enseñarnos el camino del triunfo, nos mostraron el lado humano de la vida.

Por eso y más nuestro cariño para siempre.

CON CARIÑO.

ARACELI Y CIPRIANO

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	1 pag.
1 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:	
CAPITULO I	
1.1 Antecedentes .....	2
A) Conceptos actuales en salud reproductiva.....	8
CAPITULO II	
1.2 Presupuestos éticos en salud reproductiva y políticas de población en México.....	11
1.2.1 Los derechos reproductivos.....	13
1.2.2 Norma oficial para la salud reproductiva.....	18
CAPITULO III	
1.3 La educación y la salud reproductiva.....	26
1.3.1 Educación en salud reproductiva y el trabajo en el aula.....	37
CAPITULO IV	
1.4 Promoción de conductas favorables a la salud reproductiva	
1. Higiene personal.....	18
2. Generalidades sobre anatomía y fisiología del cuerpo humano.....	22
3. Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino.....	33
4. Enfermedades de transmisión sexual.....	37
5. Anticoncepción, principios y métodos.....	37

## CAPITULO V

2 Delimitación del problema de investigación.....	57
3 Objetivos de la investigación.....	57
4. Metodología	
4.1 Identificación de variables e indicadores.....	58
4.2 Tipo y diseño de investigación:	
4.3 Universo.....	58
4.4 Muestra.....	58
4.5 Criterios de inclusión.....	58
4.6 Criterios de exclusión.....	58
4.7 Criterios de eliminación.....	58
5. Procedimientos para la recolección de datos .....	59
5.1 procedimientos e intervenciones.....	60
6. Recursos de la investigación.....	61
6.1 Recursos Humanos.....	61
6.2 Recursos materiales.....	61
6.3 Recursos financieros.....	61
6.4 Presentación de resultados.....	61
7 Casos tipo.....	62
8 Conclusiones y sugerencias.....	140
9. Bibliografía.....	142
10 Anexos.....	144

## INTRODUCCIÓN

Esta investigación tiene como finalidad el informar sobre los hallazgos acerca de las intervenciones de enfermería en la promoción de conductas de salud favorables para la salud reproductiva en los adolescentes.

A través de los programas institucionales sobre salud reproductiva entendiéndose estas como " la capacidad de las personas léase adolescentes y de las parejas para disfrutar de una vida sexual y reproductiva satisfactoria saludable y sin riesgos, con la absoluta libertad de decidir de una manera responsable y bien informada sobre sus prácticas, sus estilos de vida, actitudes, valores etcétera, incluyendo decisiones como el número y espaciamiento de sus hijos". Se pretende mejorar la calidad de la salud reproductiva del adolescente de manera que perciba el valor real de aspectos como paternidad y la necesidad de tener madurez en su conducta sexual.

En la educación institucional se plantea a la educación sexual como tema de estudio. Sin embargo esta se aborda en algunos casos de manera superficial, dificultando el conocimiento eficiente en los alumnos sobre temas relativos a esto, o bien, fomentando creencias, tabúes, e ideas falsas ya que los estudiantes buscan información con amigos, vecinos, o a través de los medios de comunicación que en su mayoría la distorsionan.

Es por eso que es necesario que se promueva el conocimiento sobre temas relacionados a la salud reproductiva, para fomentar en los adolescentes una conducta sexual responsable.

Este documento describe en el primer capítulo los antecedentes sobre los datos demográficos y estudios anteriores que representan la importancia que tiene el fomentar conductas de salud favorables para la salud reproductiva en los adolescentes.

En los capítulos subsecuentes se incluyen temas de salud reproductiva y de planificación familiar, así como de presupuestos éticos, normas de salud reproductiva y promoción de conductas favorables a la salud reproductiva, que permiten sustentar el problema de investigación.

Se describe además la metodología utilizada para la investigación capítulo VI.

Se presentan los resultados y las conclusiones con base los testimonios que fueron transcritos y registrados de cada uno de los alumnos.

Se anexa el formato utilizado para las sesiones de los planes de clase, así como el anecdotario de cada sesión.



## CAPITULO I

### 1.1 ANTECEDENTES

"Desde finales de 1986, las revistas populares y los periódicos han publicado historias polémicas sobre educación y sexualidad donde la mayoría de los discursos públicos sobre el tema en los(as) adolescentes se encuentran enérgicamente representados por autoridades de gobierno, voceros de la nueva derecha, docentes, "el público", feministas y profesionales en salud pública. Estas historias ofrecen percepciones sobre controversias políticas, y abordan los miedos no admitidos acerca de la sexualidad (Foucault 1980)."<sup>1</sup>

A pesar de la atención que se brinda a la sexualidad, el embarazo y la paternidad o maternidad de los (as) adolescentes en este país continúan siendo obstaculizados, los programas de educación sexual y las clínicas de salud por las controversias que rodean estos temas, (Harris 1985) esto a pesar de la evidencia sobre la eficacia de las intervenciones y el amplio apoyo público.

Aquellos que se oponen a la educación sexual o a las clínicas de salud presentan sus puntos de vista basándolos en la razón y en una preocupación por proteger a los (as) jóvenes.

Para tales opositores la educación sexual plantea la pregunta de si se estimula la promiscuidad y la inmoralidad, y sobre acabar así con los valores familiares. Sin embargo, el lenguaje de estos desafíos sugiere un efecto sustancialmente más profundo y primitivo.

Incluso el inspector de sanidad, Everett COP, un fuerte defensor de la educación sexual, explicó recientemente "(Nosotros) debemos ser tan explícitos como sea necesario. (...) No se puede hablar de los peligros de envenenamiento por mordedura de serpiente sin hablar de las serpientes" (Leo 1986, p.54). Tales metáforas empleadas y repetidas tan a menudo asocian a las sexualidad de los (as) adolescentes con la victimización y el peligro.

Sin embargo, las escuelas públicas en misión del diálogo y la crítica sexual, han llegado a llamar algunos programas como "educación acerca de sexualidad".

"En los actuales programas sobre el modelo de estudio sobre educación sexual encontramos: 1) la autorización de suprimir el discurso del deseo sexual femenino; 2) fomentar un discurso sexual femenino de victimización, y 3) privilegiar explícitamente los matrimonios heterosexuales de otras prácticas de la sexualidad. Una/o encuentra una ambivalencia sexual no reconocida sobre la sexualidad femenina que aísla de manera ideológica al agente sexual femenino, o sujeto, de su contraparte: la víctima sexual femenina. La adolescente de los ochenta se construye de esta última forma"<sup>2</sup>. Educada fundamentalmente como la víctima potencial de la sexualidad masculina, ella no es sujeto por derecho propio. A las mujeres jóvenes se les aísla y enseña a temer y defenderse de la búsqueda del deseo, y en ese contexto no existen muchas posibilidades de desarrollar una crítica de género o medidas acerca de su sexualidad".

La salud de la reproducción en todo el ciclo de vida

De conformidad con la reproducción y la justicia que formulara la coalición internacional para la salud de la mujer, un programa de salud de la reproducción de la mujer debería abarcar y tratar las necesidades de la mujer en todo ciclo de su vida; Asistencia prenatal, durante el parto y el post-parto, incluidos los programas de nutrición y de lactancia,

<sup>1</sup> Belasusteguigoitia, Marisa. GÉNEROS PRÓFUGOS, p291.

<sup>2</sup> Idem p293

contracepción y aborto sin riesgo y de carácter no obligatorio, la prevención, el diagnóstico anticipado así como el tratamiento de las enfermedades sexuales transmisibles, el cáncer mamario, cervico-uterino y de otros tipos propios de la mujer, la prevención y el tratamiento del VIH-SIDA y de la infertilidad todo ello con el consentimiento de la mujer previamente informada.

Según la federación internacional para la P.F, una dimensión importante a la salud sexual es la promoción de las relaciones sexuales sin riesgos, es decir, una relación sexual satisfactoria y sin riesgo de un embarazo no deseado, libre de enfermedades o del uso del poder por parte de la pareja. Así, se permite que la mujer decida cuando y con quien mantendrá relaciones, y se proteja contra infecciones al llevar una vida sexual sin riesgo sobre todo convenciendo al hombre de que utilice condones y observe un comportamiento sexual respetuoso hacia la salud, la dignidad y la integridad corporales de ambos.

### LA INVESTIGACIÓN REALIZADA DESDE ESTOS ENFOQUES.

En primer lugar encontramos que la investigaciones son diseñadas para conocer la incidencia y los comportamientos sexuales de los adolescentes; saber cuantos adolescentes son activos sexualmente, describir como es su comportamiento sexual, si tienen acceso a métodos anticonceptivos, si lo utilizan cuales son, o porque no lo hacen.

Se intenta también conocer las características sociodemográficas de los adolescentes que se embarazan: edad, lugar de residencia, estado civil, nivel educativo, ocupación, etcétera, con el doble objetivo de describir a la población en cuestión de analizar las posibles relaciones de asociación entre el embarazo temprano y otras variables.

“En algunas instituciones del sector salud se hacen investigaciones dirigidas, por una parte, a describir los cambios en la incidencia y en las características de los adolescentes que acuden por razones de embarazo, aborto y parto.

Así como algunas de sus practicas de cuidado prenatal y por otra, a documentar las consecuencias de estos para la salud de la madre y del niño”<sup>3</sup>.

Asumiendo de partida que el embarazo adolescente es algo indeseable y que tiene consecuencias negativas, las investigaciones tienden entonces a buscar los factores que producen o subyacen a este fenómeno, así como a demostrar las consecuencias negativas que éste tiene para la joven que se embaraza, para la familia en cuyo contexto ocurre el embarazo, para los hijos y para la sociedad en general tanto en términos morales como psicológicos y sociales.

Los planteamientos tan generales y generalizados de estas preguntas han llevado a obtener resultados igualmente generales, para un fenómeno que se supone tiene un significado universal.

“Sin pretender ni mucho menos poner en duda el rigor, profesional y compromiso de los investigadores y agentes involucrados en estos esfuerzos, ni la importancia de la investigación y de los programas existentes, consideramos que es necesario revalorar los resultados de estas investigaciones y acciones en términos del papel que juegan y del

---

<sup>3</sup> Belasusteguioitia, Marisa. Op. Cit.p293-293.

peso que tienen en la determinación y en las consecuencias del fenómeno y complementarlas con investigaciones y políticas que, partiendo de otras premisas, modelos y supuestos permitan una comprensión más completa del fenómeno así como las acciones más adecuadas y efectivas para prevenirlo.<sup>4</sup>

#### a) CONCEPTOS DE SALUD REPRODUCTIVA.

Se debe considerar a la salud reproductiva como parte integral de salud del individuo, inherente a la vida misma y constituyente esencial de su bienestar biopsico-social desde el nacimiento y hasta la muerte, y no exclusivamente a una condición de fertilidad, procreación, sexualidad o riesgo, si no en el sentido más amplio de integración con el concepto tradicional de salud ya que no se puede concebir a un individuo sano que no este integrado a una vida reproductiva saludable.

Desde el punto de vista conceptual se debe aplicar el término trinomio que involucra a la pareja hombre-mujer, unidos al hijo o hijos.

Ya que desde varias décadas sé a acuñado el término binomio madre-hijo al referirse a la vida intrauterina de un nuevo ser, durante el periodo de la gestación con fines de atención médica en beneficio de ambos constituyentes de este binomio; sin embargo, la pretensión teológica de la incorporación del término trinomio como base de sustentación del enfoque integral de la salud reproductiva, va más allá de los conceptos antes vertidos y universalmente aceptados: se niega al varón de manera activa y responsable en todos y cada uno de los procesos de salud reproductiva, con implicaciones diferentes de acuerdo al rol que en un momento determinado de su vida le corresponde asumir.

#### Algunas definiciones de salud reproductiva

La salud reproductiva se definió como: el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones y proceso. Salud reproductiva implica por lo tanto, que las personas pueden tener una vida sexual satisfactoria y segura; que tienen la capacidad de reproducirse y la libertad de decidir cuando y que tan frecuente tener hijos. Implícito en esta condición está el derecho de las mujeres y los hombres de estar informados y tener acceso a métodos de planificación familiar efectivos, accesibles y aceptables, así como a otros métodos de su elección para la regularización de la fecundidad que no este en contra de la ley, y el derecho a los servicios de salud apropiados que permitan a las mujeres tener embarazos y partos saludables y proveer a las parejas las mejores oportunidades para tener hijos sanos.

La salud reproductiva ha sido definida como: el estado de salud y bienestar de los individuos en todos los aspectos del sistema reproductivo, su funcionamiento y sus procesos, implica que las personas son capaces de gozar de una vida sexual satisfactoria y segura y que tienen la capacidad de reproducirse y la libertad para decidir cuando y que

---

<sup>4</sup> Hacia un enfoque en el campo del embarazo adolescente. Claudio Stern, p.30

tan frecuentemente hacerlo. Implica el derecho y acceso a servicios y fortalecimiento de la vida y las relaciones interpersonales y no únicamente la guía y el cuidado relacionadas a las enfermedades de transmisión sexual.

La salud reproductiva se debe entender como el estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductor, sus funciones y sus procesos.

La salud reproductiva es un estado general de bienestar físico, mental, social y no de mera ausencia de enfermedades o dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductor, sus funciones y procesos; al igual entraña la capacidad de disfrutar una vida sexual satisfactoria y sin riesgos de procrear, la libertad para decidir, hacerlo o no hacerlo, cuando o con que frecuencia (FAM-Care o internacional, acción para el siglo XXI, salud y derecho reproductivo para todos, New York, octubre 1995).

La salud reproductiva es la capacidad de los individuos y de las parejas para disfrutar de una vida sexual reproductiva satisfactoria saludable y sin riesgos, con la absoluta libertad de decidir de una manera responsable y bien informada sobre el número y espaciamiento de sus hijos.

"La salud reproductiva se refiere a un estado general de bienestar físico y social, y no de mera ausencia de enfermedades o dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, sus funciones y procesos. La salud reproductiva entraña la capacidad de disfrutar una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, el derecho de procrear o no, la libertad para decidir el número y espaciamiento de los hijos-as, así como el derecho a recibir servicios adecuados de atención a la salud que permitan embarazos y partos sin riesgos, calidad en los servicios de atención y prevención en ETS y SIDA, así como cáncer cervicouterino y de la mama, independientemente de la edad, etnia, clase o estado civil de la persona".<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Claudio Stern. Op. Cit. P. 32

## CAPITULO II

### 1.2 Presupuestos éticos en salud reproductiva y políticas de población en México

Dado que la salud reproductiva es un importante bien social, su promoción y las condiciones para su realización son una obligación ética.

"El comportamiento humano práctico – moral, aunque sujeto a cambio de un tiempo a otro y de una a otra sociedad, se remonta a los orígenes mismos del hombre como ser social.

A este comportamiento práctico – moral que se da ya en las formas más primitivas de comunidad, sucede posteriormente la reflexión sobre él. Los hombres no sólo actúan moralmente (es decir, se enfrentan a ciertos problemas en sus relaciones mutuas, toman decisiones y realizan ciertos actos para resolverlos, y a la vez juegan o valoran de un modo u otro esas decisiones y esos actos), sino que también reflexionan sobre ese comportamiento práctico, y lo hacen objeto de su reflexión<sup>6</sup>.

Se pasa del plano de la práctica moral al de la teoría moral; o también, de la moral efectiva, vivida, a la moral reflexiva. Cuando se da este paso, que coincide con los albores del pensamiento filosófico, estamos ya propiamente en la esfera de los problemas teórico – morales, o éticos.

A diferencia de los problemas práctico – morales, los éticos se caracterizan por su generalidad. Si al individuo concreto se le plantea en la vida real una situación dada, el problema de cómo actuar de manera que su acción pueda ser buena, o sea, valiosa moralmente, tendrá que resolverlo por sí mismo con ayuda de una norma que el reconoce y acepta íntimamente.

Será inútil que recurra a la ética con la esperanza de encontrar en ella lo que debe hacer en cada situación concreta.

El problema de la libertad de la voluntad es, por ello, inseparable de la responsabilidad. Decidir y obrar en una situación concreta es un problema práctico – moral, pero investigar el modo como se relacionan la responsabilidad moral con la libertad y con el determinismo a que se hallan sujetos nuestros actos, es un problema teórico, cuyo estudio corresponde a la ética. Problemas éticos son también el de la conducta moral en cuanto conducta debida, así como el de la realización moral, no sólo como empresa individual, sino también como empresa colectiva.

El ético se convierte así en una especie de legislador del comportamiento moral de los individuos o de la comunidad. Pero la tarea fundamental de la ética es la de toda teoría; o sea, explicar, esclarecer o investigar una realidad dada produciendo los conceptos correspondientes.

"La ética es teoría, investigación o explicación de un tipo de experiencia humana, o forma de comportamiento de los hombres: el de la moral, pero considerando en su totalidad, diversidad y variedad"<sup>7</sup>.

Como toda teoría, la ética es explicación de lo que ha sido o es, y no simple descripción. No le corresponde emitir juicios de valor acerca de la práctica moral de otras sociedades, o de otras épocas, en nombre de una moral absoluta y universal, pero sí tiene que explicar

<sup>6</sup> Careaga Pérez Gloria. Ética y salud reproductiva. P. 30

<sup>7</sup> idem p.36

la razón de ser de esa diversidad y de los cambios de moral; es decir, ha de esclarecer el hecho de que los hombres hayan recurrido a prácticas morales diferentes e incluso opuestas.

### **1.2.1 LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS.**

Los tres tipos de derechos que son esenciales para la promoción de la salud reproductiva:

- a) Los derechos respecto del cuidado de la salud y de la información relacionada con la salud.
- b) Los derechos relacionados con la libertad y la seguridad de la persona.
- c) Los derechos relacionados con el estatus y la igualdad de la mujer dentro de la sociedad.

Los derechos reproductivos abarcan ciertos derechos humanos que han sido reconocidos en leyes nacionales, documentos internacionales de derechos humanos y otros documentos consensados en las Naciones Unidas. Estos derechos destacan el reconocimiento del derecho básico de todas las parejas e individuos para decidir libre y responsablemente, el número, espaciamiento y momento para tener los hijos y para tener la información sobre las implicaciones de tenerlos, así como el derecho a disfrutar de los más altos estándares de salud sexual y reproductiva.

En la CIPD, la Comunidad Internacional reconoció por primera vez que la salud sexual y de la reproducción en la adolescencia abarca un conjunto concreto de necesidades, distintas de las necesidades de adultos.

Carta en pro de los derechos sexuales.

En la asamblea de miembros de la federación internacional de la planificación familiar que se celebró en noviembre de 1995 en Manila, se adoptó una nueva carta a derechos sexuales y reproductivos, a fin de dar mayor definición a la labor de la federación de las décadas venideras. La carta es una defensa firme y elocuente de la libertad de todos los seres humanos en el campo de la sexualidad, independientemente del contexto político, económico o cultural en que se desenvuelvan.

Doce derechos fundamentales fueron claramente enumerados en la carta. El primero es el derecho a la vida, comprende la prerrogativa de; una mujer no debe colocár su vida en riesgos por razones de procreación. Le sigue el derecho a la libertad y a la seguridad personal, aún el ámbito de la vida sexual y reproductiva, que lleva implícita la noción de que ninguna mujer debe ser sujeta al embarazo a la esterilización o aborto contra su voluntad.

En la carta se reconocen el derecho a la igualdad y estar libres de toda forma de discriminación, particularmente en el campo de la sexualidad.

También se proclaman los derechos a la vida privada, a la libertad de pensamiento, a la información y educación, a elegir el estado civil y decidir el número de hijos y el momento adecuado para tenerlos, aún dentro del matrimonio. Por último, la carta define el derecho a la atención y protección de la salud: y cosechar los frutos del proceso científico, especialmente en términos de el acceso y tecnologías reproductivas modernas, seguras y aceptables; a la libertad de reunión y a la participación política, y a no sufrir torturas, ni tratos denigrantes. Esto incluye el derecho a los niños a ser protegidos contra la explotación y el abuso sexual.

La constitución federal fue reformada en 1982 para establecer el acceso a todas las personas al servicio de salud, a través del Sistema Nacional de Salud (SNS) la Constitución establece que toda persona tiene derecho a la protección de la salud.

La Constitución Federal establece también que el sistema de seguridad social garantiza especialmente el bienestar de la mujer durante el embarazo y la lactancia.

Son servicios básicos de salud, el cuidado materno infantil y la planificación familiar.

Los proveedores deben ver la salud de la reproducción no solo en función básica acerca de los recursos que les permita vivir una vida sexual y reproductiva satisfactoria.

La sexualidad humana y las relaciones entre los sexos están estrechamente vinculadas e influyen conjuntamente en la capacidad del hombre y la mujer de lograr mantener la salud y regular su fecundidad.

Además de la posibilidad de disfrutar de un nivel de salud adecuado y de terminar el número de hijos. El derecho a la vida y libre determinación en materia de procreación" abarca. Entre otra cosa el derecho a contraer matrimonio voluntariamente y formar una familia, y el derecho a verse libre de violencia y coacción sexual.

El matrimonio es resultado de un proceso social, a menudo prolongado que involucra a los contrayentes, sus familias y la comunidad en general.

En muchas partes del mundo, en general ha ido aumentando la edad tanto de los hombres como las mujeres al contraer matrimonio por primera vez. La proporción de muchachas ya casadas al cumplir los 20 años ha permanecido comparativamente en los países de América Latina y el Caribe.

En todas las regiones la mujer tiene menor nivel de educación y tiene mayor probabilidad de contraer matrimonio cuando son muy jóvenes.

La sexualidad humana y las relaciones entre los sexos están estrechamente vinculadas e influyen conjuntamente en la capacidad del hombre y la mujer de lograr mantener la salud y regular su fecundidad.

Debido a la importancia de la salud reproductiva para la dignidad humana, es esencial que los sistemas de cuidado de la salud tomen medidas para promover y salvaguardar la salud reproductiva. Es por esto, entonces una obligación de los gobiernos y de las organizaciones no gubernamentales proveer la información, los medios y las condiciones sociales que hagan posible el logro de la salud reproductiva para todos los miembros de la sociedad.

Al cumplir con esta obligación, los gobiernos deben reconocer y proteger tres tipos de derechos que son esenciales para la promoción de la salud reproductiva:

- a) Los derechos respecto del cuidado de la salud y de la información relacionada con al salud;
- b) Los derechos relacionados con al libertad y la seguridad de la persona, y
- c) Los derechos relacionados con el estatus y la igualdad de la mujer dentro de la sociedad.

La justicia en la salud reproductiva requiere una distribución equitativa de los beneficios y de las responsabilidades relacionadas con las decisiones reproductivas, incluyendo la decisión de tener o no tener hijos.

No se deben negar los servicios de salud reproductiva a ningún grupo ni a ningún individuo. Al distribuir recursos escasos, los programas del sector privado, deben dar la mayor prioridad a la satisfacción de las necesidades de los grupos más vulnerables de la sociedad en los países desarrollados y en los países en vías de desarrollo.

Los beneficios de los programas y las políticas de salud reproductiva deben ser distribuidos equitativamente, de tal modo que un grupo privilegiado o selecto no sea el favorecido como receptor de estos beneficios.

Para que las acciones y las prácticas sean éticas, las personas deben ser tratadas con respeto, y deben respetarse la autonomía de los individuos.

El respeto hacia las personas requiere que no se trate a las mujeres como el medio para alcanzar una meta de población óptima. Los individuos no deben ser vistos solamente como vehículo de bienestar, sino también como agentes pensantes capaces de deliberar y tomar decisiones.

Los programas y las políticas de salud reproductiva éticamente acertados son aquellos que tienen como resultado un saldo favorable para las consecuencias deseables por encima de las no deseables.

Dicho saldo es aceptable solamente si respeta los derechos de la autonomía personal y otros derechos humanos, si tiene como resultado una distribución equitativa de las cargas y de los beneficios, y si no impone la mayoría de las consecuencias negativas sobre las mismas personas o grupos. En algunos casos, la procreación final de consecuencias benéficas será tan alta que el programa se vuelve éticamente obligatorio también.

Los derechos reproductivos y la salud reproductiva forman parte de un bien humano mucho más amplio que cada sociedad debería aspirar a obtener para todos sus miembros.

Los principios que decretan el respeto hacia las personas, y que garantizan la justicia para todos los individuos y grupos, son estándares que se pueden usar para evaluar el futuro de los programas y las políticas sobre salud reproductiva existentes o propuestos.

### **1.2.2 Norma oficial para la salud reproductiva**

Se menciona que para que haya una regulación con respecto a la fecundidad es necesario la promoción e investigación de una tecnología anticonceptiva segura y efectiva que en la importancia social y cultural de utilizarlos, así como las características de los servicios que los brindan para poderle dar una mayor validez al producto.

Muchas adolescentes deben saber que tipo de método anticonceptivo puede usar según su estado de salud ya que dependiendo de éstos ellas pueden usarlos.

Como parte de este proceso se identifica la necesidad de adecuar los marcos normativos que regulan el que hacer nacional, a fin de que respondan a las exigencias de la competencia entre países. "Para lograrlo, se actualizó la ley general sobre metrología y normalización, la cual entro en vigor el primero de julio de 1992 que señala entre otras, las bases para la elaboración de las normas oficiales mexicanas que sustituye a partir del 16 de octubre de 1993 a las normas técnicas.

Las actividades de salud y dentro de ellas los servicios de planificación familiar constituyen una de las materias objeto actualización normativa, por su importancia para la vida de la población, su extensa cobertura de uso y la trascendencia que reviste para la calidad de vida de los mexicanos<sup>8</sup>.

Este documento describe las disposiciones generales y especificaciones técnicas para la prestación de los servicios de planificación familiar e incluye tanto la selección, prescripción y aplicación de los métodos anticonceptivos, como la identificación, manejo y

---

<sup>8</sup> Ley general de salud, leyes y codigos de México, p. 14.



referencia de los casos con esterilidad e infertilidad, destacando los elementos de información, orientación y consejería.

#### 1. Objetivo y campo de aplicación de la norma.

##### Aplicación de la norma.

El objeto de esta es uniformar los principios, criterios de operación, políticas y estrategias para la prestación de los servicios de planificación familiar en México, de tal manera que dentro de un marco de absoluta libertad y respeto a la decisión de los individuos y posterior a la consejería, basada en la aplicación del enfoque de salud reproductiva pueda realizarse la selección adecuada, prescripción y aplicación de los métodos anticonceptivos, así como también la identificación, manejo y referencia de los casos de infertilidad y esterilidad, y con ello acceder a mejores condiciones de bienestar individual, familiar y social.

Su campo de aplicación lo constituyen los servicios de atención médica y comunitaria de las instituciones de los sectores público, social y privado, y regula requisitos para la organización, prestación de servicios y desarrollo de todas las actividades que constituye los servicios de planificación familiar.

La planificación familiar se ofrece con carácter prioritario dentro del marco amplio de la salud reproductiva, con un enfoque de prevención de riesgos para la salud de las mujeres, los hombres y los niños; sus servicios son un medio para el ejercicio del derecho de toda persona a decidir de manera libre, responsable e informada sobre el número y espaciamiento de sus hijos, con el pleno respeto a su dignidad.

Es de observancia obligatoria en todas las unidades de salud, para la prestación de los servicios de planificación de los sectores público, social y privado del país.

Los servicios de información, orientación, consejería, selección, prescripción y aplicación de anticonceptivos, identificación y manejo de los casos de esterilidad e infertilidad, así como de prevención de enfermedades de transmisión sexual y de atención materno-infantil, constituyen un conjunto de acciones, cuyo propósito es contribuir al logro del estado de complejo bienestar físico, mental y social y no solamente de enfermedad durante el proceso de reproducción y el ejercicio de sexualidad, así como el bienestar de la población.

Los servicios de planificación familiar que se imparte por personal médico y paramédico de las instituciones de salud, auxiliar comunitario y médicos privados, deben comprender las siguientes actividades:

1. Promoción y difusión
2. Información y educación.
3. Consejería.
- 4.- Selección, prescripción y aplicación de métodos anticonceptivos.
- 5.- Identificación y manejo de casos de infertilidad y esterilidad.

La prestación de los servicios de planificación familiar deben ofrecerse sistemáticamente, a toda persona en edad reproductiva que acuda a los servicios de salud, independientemente de la causa que motive la consulta y demanda de servicios, en especial a las mujeres portadoras de mayor riesgo reproductivo.

Los servicios de planificación familiar deben de ser gratuitos cuando sean prestados por instituciones del sector público.

Todo solicitante de los servicios de planificación familiar debe quedar protegido para evitar embarazos no deseados y prevenir el embarazo de alto riesgo, para lo que además de la información que reciba, se le debe proporcionar consejería adecuada y, en caso de

aceptarlo, se debe prescribir o aplicar algún método anticonceptivo lo cual puede ocurrir desde la primera atención.

Todo usuario puede asistir libremente al servicio de planificación familiar para recibir atención adecuada cuando tenga alguna duda o se presente algún efecto colateral importante, imputable al uso del método anticonceptivo, aún cuando no tuviera cita.

“Debe impartirse tanto a hombres como a mujeres, a nivel grupal e individual y comprender los siguientes aspectos:

A) Sexualidad y reproducción humana desde los puntos de vista biológico, psicológico y social.

B) Información y orientación sobre salud reproductiva con énfasis en los principales factores de riesgo reproductivo en las diferentes etapas de la vida, con el fin de que los individuos lleguen al autoreconocimiento de sus factores de riesgo.

C) Información sobre los métodos anticonceptivos disponibles para hombres y mujeres, su presentación, efectividad anticonceptiva, indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas, efectos colaterales e instrucciones sobre sus uso, y si procede, información sobre su costo.

D) Información sobre lo que el usuario debe esperar de los prestadores de los servicios con respecto a asesoría técnica y abastecimiento de métodos anticonceptivos.

E) Información y orientación sobre infertilidad y esterilidad<sup>9</sup>.

---

<sup>9</sup> Magdaleno, Matilde. La salud adolescente y el joven. P. 118.

## CAPITULO III

### 1.3 La educación y la salud reproductiva

Salud de la reproducción y planificación de la familia.

La planificación de la familia esta integrada cada vez más en otras cosas de la salud reproductiva. Este proceso ha aumentado la conciencia del público acerca de las enormes necesidades insatisfechas de que las mujeres, especialmente las que pertenecen a los grupos más pobres y marginados. A fin de mejorar los servicios de salud de la reproducción y de planificación de la familia, muchos países en desarrollo han empezado a capacitar a los encargados de los servicios en comunicaciones personales de clientes, además de fortalecer la infraestructura de salud y preparar protocolos médicos.

La mejora de la calidad de servicios de planificación de la familia es una de las metas principales en la mayoría de los países.

Planificación familiar.

La proporción del uso de métodos temporales, dispositivo intrauterino (DIU) y hormonales, disminuye conforme aumenta la edad de la mujer, con descenso muy notable a partir del grupo de mujeres de 30 a 34 años de edad, manteniéndose particularmente en todos los grupos de edad una mayor proporción de uso del DIU en relación con los métodos hormonales.

"El incremento en la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos en los grupos de mayor edad, y de mayor paridad en el IMSS, reflejan los resultados de la aplicación del enfoque de salud en la operación de los servicios de planificación familiar, en el cual la institución ha puesto especial énfasis desde el año de 1983.

Constituye el IMSS uno de los componentes prioritarios de la planificación familiar, considerando que la protección anticonceptiva de estas mujeres tienen un carácter muy claro de indicación médica bien sea para lograr un espaciamiento cuando menos de 24 meses entre un embarazo y otro, o para determinar de una manera definitiva la procreación"<sup>10</sup>.

También es de vital importancia la protección anticonceptiva de las mujeres que se atienden por complicaciones de aborto, considerando que una proporción de estos casos son embarazos no deseados.

La importancia cuantitativa de la protección anticonceptiva en el preparto y posparto, y en su potencialidad es la incorporación de aceptantes en el programa de planificación familiar del IMSS, se pone de manifiesto cuando se compara la proporción que representan las aceptantes de preparto y posparto en relación con el total.

La participación del varón en la planificación familiar.

Hasta el año de 1989, el total de nuevas aceptantes en métodos anticonceptivos, únicamente el 0.5% correspondió a vasectomías.

Con el fin de promover una participación más activa del varón, se han buscado mecanismos para facilitar la disponibilidad y la accesibilidad de la vasectomía.

Uno de esos mecanismos es el de incrementar su práctica en las unidades de medicina familiar, otra de reciente iniciación es la práctica de la vasectomía sin el uso de bisturí, lo cual ha despertado gran interés entre los médicos, familiares porque se esta dando mayor relevancia a la comunicación interpersonal y a la consejería sobre este método, para asegurar una adecuada información.

---

<sup>10</sup> Magdaleno, Matilde op. cit. P. 287.

En el mundo en desarrollo, más de 100 millones de mujeres casadas desean prevenir el embarazo pero no usan métodos anticonceptivos, bien sea por temor a sus efectos secundarios, falta de acceso a información o a servicios de calidad, o desaprobación de cónyuge. Entre los países con gran número de porcentaje de mujeres cuyas necesidades en el campo reproductivo no están satisfechas figuran; BANGLADES, EGIPTO, INDONESIA, MÉXICO, NIGERÍA, PAKISTAN Y VIETNAM, estas conclusiones se basan en los resultados de encuestas a gran escala y estudios efectuados en distintos países sobre las preferencias y prácticas reproductivas de la población femenina.

Para poder reestablecer nuevos programas de planificación familiar hay que empezar por saber que factores obstaculizan el acceso a los anticonceptivos, que medidas se pueden adoptar para ampliar y mejorar las redes de comunicación y de servicios destinados a la población femenina.

Libertad o destino: incertidumbre sexual entre las jóvenes y los jóvenes.

El vínculo entre la sexualidad y la potencialidad reproductiva, hace que las prácticas sexuales cubran un conjunto de significaciones sexuales que muestren expectativas inconscientes y un campo poco alentador de las contradicciones en las que se mueve las jóvenes de hoy: confirman una identidad femenina y masculina dentro de un plan de vida; hacer congruentes los valores heredados y los nuevos; articular el erotismo con sus deseos de maternidad o de paternidad. Esta situación tiene que ver con el significado, con la pobreza y con algunos de los problemas actuales relacionados: embarazos tempranos, ETS (SIDA), deficiente comunicación en la familia y en general, falta de responsabilidad de las instituciones.

Para mejorar el nivel de vida y progreso, las sociedades condenarán a los jóvenes de las familias acomodadas una moratoria de responsabilidades, prohíben el trabajo a los menores y empiezan a controlar los estudios y la especialización de los jóvenes y también esperan que posterguen el matrimonio y la paternidad principalmente entre los varones.

Los jóvenes en este caso los más pobres, aquellos que no pueden postergar el trabajo ni tienen acceso real a estudios superiores, reciben por generalización las mismas expectativas de vida, sin percibir mayores beneficios en el retraso de su vida sexual y reproductiva.

"La lucha contra la subsistencia y el creciente desempleo explican, la imposibilidad de independizarse y la desconfianza desgeneralizada entre los jóvenes de hoy de obtener satisfactores. La pobreza, la falta de instrucción de los padres y las dificultades lingüísticas llevan a los jóvenes a vivir la experiencia escolar como un rechazo de sí mismo y de sus esperanzas. Las mujeres tienen menor acceso a la educación superior, ingresan más tempranamente al mercado del trabajo que los varones y salen de él cuando se unen en pareja o cuando nace su primer hijo"<sup>11</sup>.

Actividad sexual precoz.

La transición hacia la actividad sexual, en el matrimonio y en la maternidad son importantes acontecimientos en la vida femenina, que tradicionalmente acarrearán cambios en la condición social y responsabilidades.

---

<sup>11</sup> Magdalen, Matilde. op. cit. . P. 258.

Un cambio muy importante ha sido el intervalo entre los momentos de iniciar la actividad sexual, contraer matrimonio y dar a luz, a veces de varios años.

En muchos países industrializados, la actividad sexual comienza alrededor de los 15-19 años y la edad en que se contrae matrimonio es relativamente tardía. En algunos casos hay altas tasas de embarazo en la adolescencia y creciente cantidades de madres solteras jóvenes que crían a sus hijos solas.

En otros países hay tasas más bajas de embarazo y aborto en la adolescencia así como el uso más adecuado de los métodos anticonceptivos. En estos países los adolescentes también reciben mayor educación.

La actividad sexual precoz por lo general, expone a los adolescentes a riesgos de embarazo y enfermedad. En muy pocos casos utilizan anticonceptivos, o adoptan este tipo de precauciones, ya que a menudo se considera que reflejan premeditación en lugar de espontaneidad.

Conocimientos acerca de la sexualidad y la anticoncepción.

La adolescencia de todo el mundo manifiesta "que ha comenzado sus actividades sexuales, careciendo de información suficiente acerca de la reproducción, la sexualidad, la planificación de la familia y la salud". Cuando los jóvenes o sus madres o sus padres carecen de educación acerca de la sexualidad y de la anticoncepción se incrementa el riesgo de salud de embarazos precoces.

Los promotores de educación sexual y sobre la vida familiar enfrentan el persistente mito de la educación sexual que propicia la promiscuidad. Las investigaciones llegan a la conclusión de que la educación sexual alienta el compromiso al comportamiento sexual, un mayor uso de métodos anticonceptivos y un menor número de compañeros sexuales.

Se menciona que para que haya una regulación con respecto a la fecundidad es necesario la promoción e investigación de una tecnología anticonceptiva segura y efectiva así como las características de los servicios que los brindan, para poder dar una mayor validez al producto.

Muchas adolescentes deben saber que tipo de método anticonceptivo puede usar según su estado de salud ya que dependiendo de éstos ellas pueden usarlos.

Así mismo se les debería orientar para estar prevenidas en algún momento o de algún método por si ocasionalmente tienen relaciones, pues la mayoría de ellas si no saben que van a tener relaciones sexuales, o no admiten que existe la posibilidad de que las tengan, es poco probable que estén preparadas para ello acarreándoles posteriormente consecuencias de este descuido"

El contexto demográfico.

La mortalidad en los países en desarrollo, especialmente entre los infantes y los niños, es hoy considerablemente menor que hace tres decenios. Se han registrado también apreciables disminuciones de la fecundidad en muchas naciones en desarrollo. Entre los factores más importantes que han contribuido a tales disminuciones de la fecundidad,

figuran la mayor accesibilidad y uso de anticonceptivos modernos y el incremento de la edad en que las mujeres se casan y tienen su primer hijo. Sin embargo a pesar de las disminuciones registradas en la fecundidad y en la mortalidad, persisten grandes diferencias en los niveles de fecundidad y de mortalidad entre el mundo en desarrollo y los países más desarrollados.

Las mujeres de los países en desarrollo tienen en promedio más del doble del número de hijos que las de las naciones desarrolladas. La esperanza de vida promedio al nacer en el mundo en desarrollo es de 14 años menos que la esperanza de vida al nacer en los países desarrollados.

Más del 13% de los niños que nacen en el mundo en desarrollo mueren antes de cumplir 5 años, mientras que la cifra correspondiente a las naciones más desarrolladas es menor del 2% de los niños.

Sivar (1985) estima que la mortalidad materna disminuyó a casi la mitad en América Latina entre 1960 y 1978.

## PATRONES DIRECTOS DE LOS PATRONES REPRODUCTIVOS

Patrones reproductivos y la salud de las mujeres.

Es posible que la mala salud de algunas mujeres o de los hijos de éstas provoquen ciertos patrones reproductivos, como la disminución de la fecundidad.

Hay cinco razones, por lo menos, para creer que las mujeres que limitan su fecundidad tendrán una mejor salud. En primer lugar, cada vez que una mujer está embarazada encara el riesgo de las complicaciones de la gestación y otras complicaciones asociadas que no tiene cuando no está embarazada.

En segundo lugar, además de tener menos embarazos, las mujeres que controlan su fecundidad pueden evitar aquellos que implican riesgos mayores de lo normal para su salud.

La morbilidad y mortalidad reproductivas pueden ser también más comunes en las mujeres que resultan embarazadas en los inicios o al final de sus años reproductivos.

La gravidez puede ser fisiológicamente más tensionante para las mujeres muy jóvenes, pues sus sistemas reproductivos todavía no están plenamente maduros y quizá no han concluido su proceso de crecimiento.

Las mujeres de mayor edad pueden tener problemas más frecuentes durante el embarazo y el parto porque, con el paso del tiempo, sus sistemas reproductivos han perdido capacidad para soportar la carga de la gravidez.

En tercer lugar, además de reducir el número total de embarazos y evitar los que son potencialmente de alto riesgo, las mujeres de muchos países en desarrollo pueden reducir considerablemente sus riesgos de morbilidad y mortalidad reproductivas con el empleo de la anticoncepción, para evitar los embarazos no deseados en lugar de recurrir a abortos que no les brindan seguridad como medio de interrumpir el proceso.

Edad materna.

Los hijos de mujeres muy jóvenes o de edad mayor pueden conocer también riesgos más grandes en materia de mala salud y mortalidad.

Las adolescentes tienen quizá menos capacidad de tener hijos saludables y pueden sufrir más traumas durante el parto. Una segunda explicación posible de que los hijos de madres muy jóvenes puedan tener mala salud es que éstas son menos aptas para buscar y recibir la atención prenatal adecuada y están menos preparadas psicológicamente y materialmente para cuidar a sus hijos.

Los hijos de mujeres mayores pueden ser menos saludables al nacer, porque tienen más probabilidades de sufrir traumas al nacimiento o anomalías genéticas.

### **1.3.1 Educación en salud reproductiva y el trabajo en el aula.**

El aprendizaje en el aula.

El aula es el lugar en el cual se reúnen maestros y alumnos para empeñarse en la tarea común de lograr aprendizajes; también es el sitio donde se pone a prueba la capacidad de quien va a coordinar ese proceso que llamamos de enseñanza-aprendizaje.

En este encuentro de maestros y alumnos se vierten las inquietudes de unos y otros; se dialoga, se cuestiona y se pretende conseguir conocimientos, hábitos, actitudes, destrezas, etc., (aprendizajes), es decir, modificaciones en el comportamiento individual con miras a una proyección social más amplia.

Pero también "en el aula nuestras actitudes como maestros generan angustias y estados de inquietud. A veces también experimentamos ansiedades, miedos, que proyectamos en nuestros alumnos, al interactuar con ellos las presiones que vivimos, ya sea a nivel institucional, familiar o social. El aula puede ser el lugar hacia donde se canalicen todos los problemas que fuera de ella vivimos"<sup>12</sup>.

También los alumnos como seres sociales, proyectan al aula todo lo que puede ser objeto de sus motivaciones; y es aquí donde observamos la incoherencia y falta de relación que la mayoría de las veces existe entre los objetivos que pretendemos lograr con ellos, y lo que están esperando de acuerdo con la realidad que viven.

Trabajar en el aula implica entonces, tomar en cuenta todos los factores que van a intervenir en el desarrollo de esta tarea.

Función del profesor.

El papel del profesor como coordinador de un grupo de aprendizaje es tan importante como lo son todos los elementos que conforman este proceso, el profesor debe tener en claro lo que pretende lograr y como lo hará, esto está relacionado con la dirección que demos al trabajo y muchas veces es determinante para que el aprendizaje se logre, o no. Coordinar implica, entonces, promover la interacción grupal, observar los principales roles que se dan en esta interacción, esclarecer las relaciones del objeto de estudio con los intereses del grupo, detectar los factores que faciliten o entorpecen el aprendizaje, aceptar las propias limitaciones frente al grupo, promover la participación de todos respetando los roles existentes y el proceso mismo del grupo.

No debemos olvidar que también el coordinador vive un proceso de aprendizaje y que el grupo le aporta elementos que lo van a enriquecer.

---

<sup>12</sup> Eusse Zuluaga Ofelia, La instrumentación didáctica del trabajo en el aula. P. 13

Al encontramos en un grupo de aprendizaje maestros y alumnos aprenden a participar, a comunicarse; estas acciones facilitan nuestro propio desarrollo. Cuando hablamos de desarrollo personal, podemos pensar en el proceso individual, en las experiencias y actividades que facilitan su logro, en las influencias que los demás ejercen sobre nosotros a través de su interacción. El desarrollo personal va conformando una historia personal, tanto en maestros como en alumnos, historia que es diferente de cada uno, de acuerdo con el medio familiar y social al que pertenece, la educación que recibe, los amigos que frecuenta, etc. De aquí que se hable de un marco de referencia dado por esa historia personal, razón por la cual en un grupo de aprendizaje habrá tantos esquemas referenciales como integrantes haya.

El profesor, como coordinador de un grupo de aprendizaje, va a influir en él a su vez con su historia personal, de la cual no se puede desligar en el momento de su interacción.

La historia personal de quienes forman un grupo de aprendizaje determina también el surgimiento de diferentes formas de interacción, mismas que como docentes debemos aprovechar para que el proceso de aprendizaje se logre tanto a nivel individual como grupal.

"Por interacción entendemos una participación enriquecedora para el grupo y en el grupo, no tanto desde el punto de vista cuantitativo, sino cualitativo; es decir, no se trata de que el participante intervenga el mayor número de veces posible hablando por hablar, las interacciones serán adecuadas en tanto mejor contribuyan a propiciar la reflexión y el cuestionamiento del grupo en relación con la tarea, originando así otras interacciones que aporten elementos diferentes en función del interés del propio grupo<sup>13</sup>".

En una situación de aprendizaje, los roles docente-alumno, son entendidos como de coparticipantes en el mismo proceso. El docente ya no es el único que participa en emisión de conocimientos; el alumno ya no es el receptor de esa información; ambos actúan en la búsqueda de solución a los problemas que plantea el aprendizaje. La orientación y guía del maestro apoya al alumno para que éste sea agente directo y activo de su propia formación. Existe una relación de colaboración con diferentes roles para la producción conjunta del conocimiento.

---

<sup>13</sup> Füsse Zuluaga Ofelia, op. Cit. p. 14



## CAPITULO IV

### 1.4 Promoción de conductas favorables a la salud reproductiva.

Las intervenciones educativas en salud reproductiva se sustentan en primer momento en tópicos genéricos relacionados con la salud general; sin embargo existen algunas particularidades cuando se trata de educar a adolescentes d segundo de secundaria.

Una de las características de este grupo es que carece de información básica de los aspectos anatómicos y fisiológicos por lo que los educadores deben ser explícitos, profundos y muy descriptivos al respecto.

Por lo anterior se han incluido en este capítulo los temas abordados y se describen con amplitud y suficiencia.

#### 1) HIGIENE PERSONAL

El que los adolescentes adquieran hábitos adecuados con relación a la higiene personal, así como del entorno, es un clásico dentro de las actuaciones de educación para la salud que se realizan en los centros docentes.

En la adquisición de estos hábitos juega un papel fundamental en la familia. El adolescente tiende a hacer aquello que ve, aunque en el colegio se hable sobre higiene y se tenga establecida una serie de hábitos, difícilmente llegarán a formar parte de su estilo de vida si sus padres con su actitud y comportamiento no contribuyen a ello.

Es importante que el adolescente disponga de todos los útiles necesarios para su aseo: jabón, papel higiénico, cepillo de dientes, peine, toalla, etc. los padres y educadores se encuentran con frecuencia con el problema de que los adolescente no quieren lavarse. Hay que abandonar posiciones moralistas, en las que la limpieza es buena y la suciedad es mala, es necesario insistir en la higiene del entorno y el aseo personal como fuente de bienestar y vivencias agradables. Lavarse no es un deber ingrato impuesto, sino algo que puede hacer que el adolescente se sienta a gusto. No martillar al adolescente con conductas aconsejables, se debe dejar que el adolescente experimente por sí mismo las diversas sensaciones, ensuciarse puede ser agradable y lavarse luego también. La limpieza no debe ser una obsesión ni para el profesor ni para los padres, más que decirle al niño que no se ensucie ni ensucie, hay que enseñarle a limpiarse, a mantener el entorno limpio y proporcionarle los medios y el tiempo necesario para ello.

"La higiene es un concepto que va mucho más allá de la limpieza o asco: comprende otra serie de aspectos como el ejercicio físico, la alimentación, el sueño. La higiene personal y del entorno son básicas para mejorar la salud. La limpieza aumenta la sensación de bienestar personal y facilita el acercamiento de los demás y en consecuencia, las relaciones interpersonales.

El ambiente en que se desenvuelve el individuo debe reunir unas condiciones higiénicas adecuadas (aireación, suficiente, ausencia de humedad y polvo, sistema de eliminación de aguas, etc.), para mantener un óptimo estado de salud.

Es importante que los niños aprendan a valorar el hecho de la higiene como medida para el logro de un mayor bienestar personal con los demás. Padres y educadores tienen un papel fundamental en la adquisición de estos hábitos"<sup>14</sup>.

---

<sup>14</sup> Alvarez Alva Rafael. Salud Pública y medicina preventiva. p. 243.

### ❖ HIGIENE DE LA PIEL

La piel constituye una de las primeras barreras del organismo para defenderse de las agresiones del medio, es además un órgano de relación porque en ella está el sentido del tacto.

Desaconsejable bañarse diariamente o al menos tres veces a la semana y hacerlo preferentemente por la noche, pues así el cuerpo se relaja y descansa mejor.

Los desodorantes normalmente cambian el olor del cuerpo por otro predeterminadamente agradable pero no deben usarse los antitranspirantes ya que impiden la sudoración privando al organismo de los beneficios que se aporta.

Existen dos prejuicios populares que convendrían desmitificar:

- ✓ Las niñas durante la menstruación deben ducharse diariamente (no es cierto que se corte la regla).
- ✓ Cuando se tienen determinadas enfermedades con fiebre (gripe, resfriados, etc.) conviene bañarse para eliminar la sudoración y permitir una mejor transpiración de la piel.

### ❖ HIGIENE BUCODENTAL

La higiene bucodental es el cuidado adecuado de sus dientes, encías y boca para promover la salud y prevenir las enfermedades bucales. "Una buena higiene bucodental incluye cepillarse, usar hilo dental y tener cuidado dental profesional regularmente. La higiene bucodental es especialmente importante para las personas que toman los antidepresivos y los medicamentos antipsicóticos porque estos medicamentos causan sensaciones de sequedad en la boca, de ese modo aumentando el riesgo para las caries y la enfermedad de la encía".<sup>15</sup>

Una buena higiene bucodental incluye cepillarse, usar hilo dental y tener cuidado dental profesional regularmente.

Se deben cepillar los dientes por lo menos una vez al día para eliminar la placa, usando un cepillo de dientes de erizamiento blando.

El cepillo se reemplaza cuando su erizamiento se deshilache o se desgaste (cerca de cada 2-3 meses). La pasta de dientes con fluoruro y los enjuagues bucales previenen el cariarse dental.

El hilo dental (seda) se usa para limpiar minuciosamente entre los dientes todos elimina la placa debajo de la línea de la encía y entre los dientes donde un cepillo de dientes no puede alcanzar, debe usarse cerca de 18 pulgadas de hilo para que siempre pueda usar una sección limpia cada vez que avance de diente a diente.

### ❖ HIGIENE DEL CABELLO

El cabello se ensucia con mucha facilidad porque retiene el polvo, las secreciones del cuero cabelludo y su descamación (la caspa). Es aconsejable lavarlo 2 ó 3 veces a la semana en función del tipo de cabello (graso, seco, etc.) y teniendo en cuenta frotar con las yemas de los dedos, nunca con las uñas, y realizar al final un buen enjuagado para no dejar restos de jabón. La elección del champú debe hacerse en función del tipo de cabello.

Estas medidas generales deben de modificarse en casos especiales como en el supuesto de existir piojos.

---

<sup>15</sup> Alvarez Alva. Op. Cit. P. 230

#### ❖ HIGIENE DE LAS MANOS Y LAS UÑAS

Las manos por su relación directa y constante con el medio, son uno de los más importantes vehículos de transmisión de infecciones. Hay que lavárselas con agua y jabón:

- ✓ Al levantarse de la cama.
- ✓ Después de tocar alimentos.
- ✓ Cada vez que estén sucias.
- ✓ Antes de manipular alimentos.
- ✓ Antes y después de curar cualquier herida
- ✓ Después de ir al baño
- ✓ Cuando se ha estado en contacto con posibles fuentes de contaminación y/o intoxicación (basura, estiércol, tierra, productos tóxicos, etc.).

Especial atención merecen las uñas ya que su estructura hace que se acumule fácilmente la suciedad esto hace necesario la utilización de cepillo para limpiarlas. Es aconsejable cortárselas frecuentemente.

#### ❖ HIGIENE DE LOS GENITALES

Los genitales, al estar tan próximos a los orificios de salida de orina y las heces, son una parte del cuerpo que requieren especial atención. Tanto la vulva como el pene tienen una serie de pliegues que hay que separar para lavarlos correctamente, ya que estos facilitan la acumulación de restos de orina y secreciones diversas.

Las niñas deben lavarse de delante hacia atrás; para no arrastrar restos de heces a la vagina. La regla no contraindica la limpieza, por el contrario, exige una mayor frecuencia.

Los niños deben bajar la piel del prepucio y limpiar el glande.

Los desodorantes íntimos deben desecharse, pues pueden alterar la mucosa vaginal y exponerla a infecciones.

#### ❖ HIGIENE DE LOS PIES.

La limpieza de los pies es de gran importancia, ya que al estar poco ventilados por la utilización del calzado es fácil que se acumulen en ellos el sudor que favorece la aparición de infecciones y mal olor.

Hay que lavarlos diariamente y es fundamental un buen secado, sobre todo entre los dedos, para evitar el desarrollo de posibles enfermedades. Las uñas de los pies al igual que las de las manos, se cortarán frecuentemente y en línea recta para evitar encarnaduras.

Los zapatos deberán ser cómodos, preferentemente de materiales naturales, para facilitar la transpiración y adecuados al tamaño del pie, pues un zapato excesivamente amplio puede ser incomodo y dar lugar a torceduras, por el contrario si es demasiado estrecho impide el desenvolvimiento natural del pie, produciendo durezas, rozaduras e incluso deformaciones (juanetes).

#### ❖ HIGIENE DE LOS OÍDOS.

Se lavarán diariamente las orejas y el oído externo con agua y jabón, evitando la entrada de agua en el oído medio, esto consigue inclinando la cabeza hacia el lado que se está limpiando.

Los bastoncillos de algodón se deben utilizar sólo para secar los pliegues pero nunca para la limpieza del oído, ya que empujarían el cerumen hacia dentro en lugar de eliminarlo, y contribuye a la formación de tapones.

#### ❖ HIGIENE DE LOS OJOS.

Aunque los ojos tienen un mecanismo propio de limpieza, construido por el sistema lagrimal, se deben lavar diariamente con agua, especialmente al levantarse para eliminar las secreciones producidas durante el sueño.

Como medida de protección de los ojos hay que tener en cuenta:

- ✓ Usar una buena luz para estudiar y leer, que entre por la izquierda para los diestros y por la derecha para los zurdos. Si es artificial es aconsejable que sea de 60 vatios y color azul.
- ✓ No leer vehículos en movimiento ya que provoca variaciones continuas en la distancia entre el ojo y el texto.
- ✓ Mantener una distancia adecuada cuando se utilizan ordenadores o se ve la TV (1.5 m).

#### ❖ HIGIENE DE LA NARIZ.

La producción de moco como lubricante y filtro para el aire es importante pero el exceso de mucosidad obstruye las fosas nasales y dificulta la respiración, la limpieza de la nariz consiste en la eliminación del moco y las partículas retenidas con el paso del aire.

Esta eliminación debe hacerse utilizando un pañuelo limpio y tapando alternativamente una fosa nasal y luego la otra y sin expulsar el aire con mucha fuerza.

#### ❖ HIGIENE DE LA ROPA Y EL CALZADO.

Al igual que el cuerpo, y por estar en contacto con él, la ropa y el calzado deben ser objeto de especial atención.

Es indispensable cambiarse de ropa después de la ducha o baño. La ropa interior se deberá cambiar diariamente.

Los adolescentes deberán llevar ropas cómodas, no muy ajustadas, de fácil lavado y adecuadas a cada momento y situación del día.

Los zapatos, como ya hemos dicho anteriormente, deben ser cómodos y adecuados al tamaño del pie. Para mantener la higiene y duración del calzado conviene limpiar, cepillar y airear los zapatos con regularidad.

#### ❖ HIGIENE DEL SUEÑO.

“El sueño es necesario para que el cuerpo se recupere de la actividad diaria. Las necesidades del sueño varían según la edad y la actividad de los individuos (los adolescentes necesitan aproximadamente 8 a 10 horas de sueño). A mayor actividad física y mental, más número de horas de sueño necesitan, la falta de sueño produce en los niños fatiga, dificultad en el aprendizaje e influye negativamente en su equilibrio personal”<sup>16</sup>.

Hay algunos elementos y situaciones que facilitan el sueño: una habitación silenciosa, oscura y aireada con temperatura moderada, una cama dura y plana, cena ligera y bebidas no excitantes, actividades relajantes antes de dormir (ducha, lectura, etc.)

---

<sup>16</sup> Juan Sola Mendoza. Puericultura. P. 135

## **2) GENERALIDADES SOBRE ANATOMIA Y FISIOLÓGIA DEL CUERPO HUMANO.**

Dos ramas de la ciencia que ayudan a comprender las partes del cuerpo y su función son la anatomía y la fisiología. La anatomía se refiere al estudio de las estructuras y las relaciones entre las estructuras, en cambio la fisiología se refiere a su función en específico, esto es, como trabajan las partes del cuerpo. Puesto que la fisiología no se puede separar por completo de la anatomía, se estudia al cuerpo humano asociando sus estructuras y sus funciones.

El cuerpo humano consiste de varios niveles de organización estructural que se asocian entre sí de diversas maneras.

El nivel más bajo de organización es el químico, incluye a todas las sustancias químicas esenciales para mantener la vida, estas se unen para formar el siguiente nivel superior de organización: el nivel celular las células son las unidades básicas estructurales y funcionales de un organismo. Entre los muchos tipos de células que existen en el cuerpo se encuentran las células musculares, nerviosas y sanguíneas.

El siguiente nivel de organización estructural es el nivel de los tejidos. Los tejidos son grupos de células similares que, con su material intercelular tiene un origen embrionario similar y realiza funciones especiales.

En muchos lugares del cuerpo, se unen diferentes tipos de tejidos para formar un nivel todavía más alto: el nivel orgánico. Los órganos son estructuras compuestas de dos o más tejidos diferentes, tienen funciones específicas y por lo general, formas reconocibles.

El siguiente nivel superior de organización estructural es un sistema. Un sistema consiste de una asociación de órganos que tienen un función en común.

### **SISTEMA NERVIOSO.**

El sistema nervioso es el rector y coordinador de todas las funciones, conscientes e inconscientes del organismo, consta del sistema cerebroespinal (encéfalo y medula espinal), los nervios y el sistema vegetativo o autónomo.

El sistema nervioso central realiza las mas altas funciones, ya que atiende y satisface las necesidades vitales y da respuesta a los estímulos. Ejecuta tres acciones esenciales, que son la detección de estímulos, la transmisión de informaciones y la coordinación general.

División del Sistema Nervioso

Genéricamente se divide en:

- Sistema Nervioso Central S.N.C
- Sistema Nervioso Autónomo S.N.A

El Sistema Nervioso Central se divide en Encéfalo, Medula y Nervios Periféricos.

#### **El Encéfalo:**

Es la masa nerviosa contenida dentro del cráneo. esta envuelta por las meninges, que son tres membranas llamadas: duramadre, piamadre y aracnoides. El encéfalo consta de tres partes: Cerebro, Cerebelo y Bulbo Raquídeo.

#### **El Cerebro:**

Es la parte más importante, esta formado por la sustancia gris (por fuera) y la sustancia blanca (por dentro), su superficie no es lisa sino que tienes unas arrugas o salientes llamadas circunvoluciones; y unos surcos denominados cisuras, las más notables son llamadas las cisuras de Silvio y de Rolando. "Esta dividido incompletamente por una hendidura en dos partes, llamados hemisferios cerebrales. En los hemisferios se distinguen zonas denominadas lóbulos, que llevan el nombre del hueso en que se encuentran en contacto. Pesa unos 1.200gr. Dentro de sus principales funciones están las de controlar y regular el funcionamiento de los demás centros nerviosos"<sup>17</sup>. También en el se reciben las sensaciones y se elaboran las respuestas conscientes a dichas situaciones. Es el órgano de las facultades intelectuales: atención, memoria, etc.

### **El cerebelo:**

Esta situado detrás del cerebro y es más pequeño (120 gr.); tiene forma de una mariposa con las alas extendidas. Consta de tres partes: Dos hemisferios cerebelosos y el cuerpo ver uniforme. Por fuera tiene sustancia gris y en el interior sustancia blanca, esta presenta una forma arborescente por lo que se llama el árbol de la vida. Coordina los movimientos de los músculos al caminar.

### **El Bulbo Raquídeo:**

Es la continuación de la medula que se hace más gruesa al entrar en el cráneo. Regula el funcionamiento del corazón y de los músculos respiratorios, además de los movimientos de la masticación, la tos, el estornudo, el vomito ... etc. Por eso una lesión en el bulbo produce la muerte instantánea por paro cardio- respiratorio irreversible.

### **La Medula Espinal:**

La medula espinal es un cordón nervioso, blanco y cilíndrico encerrada dentro de la columna vertebral. Su función más importante es conducir, mediante los nervios de que está formada, la corriente nerviosa que conduce las sensaciones hasta el cerebro y los impulsos nerviosos que lleva las respuestas del cerebro a los músculos.

#### **Los Nervios**

Son cordones delgados de sustancia nerviosa que se ramifican por todos los órganos del cuerpo. Unos salen del encéfalo y se llaman nervios craneales. Otros salen a lo largo de la medula espinal: Son los nervios raquídeos.

## ***SISTEMA MUSCULAR***

Los músculos son conjuntos de células alargadas llamadas fibras. Están colocadas en forma de haces que a su vez están metidos en unas vainas conjuntivas que se prolongan formando los tendones, con lo que se unen a los huesos. Su forma es variable. "La más típica es la forma de huso (gruesos en el centro y finos en los extremos). Sus Propiedades: Son blandos, pueden deformarse, pueden contraerse. Su misión esencial es mover las diversas partes del cuerpo apoyándose en los huesos. En el cuerpo humano hay más de 650 músculos".<sup>18</sup>

---

<sup>17</sup> TORTORA, Gerald. *Principios de anatomía y fisiología*. p 381

<sup>18</sup> TORTORA, Gerald. *Op. Cit.* p287

Los músculos son los motores del movimiento. Un músculo, es un haz de fibras, cuya propiedad mas destacada es la contractilidad. Gracias a esta facultad, el paquete de fibras musculares se contrae cuando recibe orden adecuada. Al contraerse, se acorta y se tira del hueso o de la estructura sujeta. Acabado el trabajo, recupera su posición de reposo.

Los más importantes son:

En la **Cabeza** Los que utilizamos para masticar, llamados Maceteros. El músculo que permite el movimiento de los labios cuando hablamos: Orbicular de los labios. Los que permiten abrir o cerrar los párpados : Orbiculares de los ojos. Los que utilizamos para soplar o silbar, llamados Bucinadores.

En el **Cuello** Los que utilizamos para doblar la cabeza hacia los lados o para hacerla girar : se llaman Esternocleidomastoideos. Los que utilizamos para moverla hacia atrás: Esplenio.

En El **Tronco**. (Visión Posterior). Los utilizados en la respiración : Intercostales, Serratos, en forma de sierra, el diafragma que separa el tórax del abdomen. Los pectorales, para mover el brazo hacia adelante y los dorsales, que mueven el brazo hacia atrás. Los trapecios, que elevan el hombro y mantienen vertical la cabeza.

En Los **Brazos** El Deltoides que forma el hombro. El Biceps Braquial que flexiona el antebrazo sobre el brazo. El Tríceps Branquial que extiende el antebrazo. Los pronadores y supinadores hacen girar la muñeca y la mano. (**Antebrazo**) Los flexores y extensores de los dedos. Músculos de la **Mano**

En Las **Extremidades Inferiores** Los glúteos que forman las nalgas. El sartorio que utilizamos para cruzar una pierna sobre la otra. El Bíceps crural está detrás, dobla la pierna por la rodilla. El tríceps está delante, extiende la pierna. Los **gemelos** son los que utilizamos para caminar, forman la pantorrilla, terminan en el llamado tendón de Aquiles. Los flexores y extensores de los dedos. (**musculos del pie**)

### *SISTEMA OSTEOARTICULAR*

"El cuerpo humano es una complicada estructura de más de doscientos huesos, un centenar de articulaciones y más de 650 músculos actuando coordinadamente. Gracias a la colaboración entre huesos y músculos, el cuerpo humano mantiene su postura, puede desplazarse y realizar múltiples acciones".<sup>19</sup>

El conjunto de huesos y cartílagos: forma el **Esqueleto**

---

<sup>19</sup> idem, p217

El hueso es un tejido sorprendente, ya que combina células vivas (osteocitos) y materiales inertes (sales de calcio). De esta unión, surge la fuerza, pero también la ligereza y la resistencia de los huesos. Los huesos se están renovando constantemente.

Las funciones del esqueleto son múltiples:

Sostiene al organismo y protege a los órganos delicados, a la vez que sirve de punto de inserción a los tendones de los músculos. Además, el interior de los huesos largos aloja la médula ósea, un tejido noble que fabrica glóbulos rojos y blancos. La cabeza está constituida por el cráneo y la cara. Es una sucesión compleja de huesos que protegen el encéfalo y a otros órganos del sistema nervioso central. También da protección a los órganos de los sentidos, a excepción de el tacto que se encuentra repartido por toda la superficie de la piel.

La **Columna Vertebral** es un pilar recio, pero un poco flexible, formada por una treintena de vértebras que cierra por detrás la caja torácica. En la porción dorsal de la columna, se articula con las costillas.

En el cuerpo humano existen 208 huesos :

26 en la columna vertebral

8 en el cráneo

14 en la cara

8 en el oído

1 hueso Hioides

25 en el tórax

64 en los miembros superiores

62 en los miembros inferiores

Hay varios tipos de huesos :

Largos, como los del brazo o la pierna

Cortos, como los de la muñeca o las vértebras

Planos, como los de la cabeza

Algunas características: Son duros. Están formados por una sustancia blanda llamada osteína y por una sustancia dura formada por sales minerales de calcio. Los huesos largos tienen en su parte media un canal central relleno de médula amarilla, y las cabezas son esponjosas y están llenas de médula roja.

Su función : Dar consistencia al cuerpo.

Ser el apoyo de los músculos y producir los movimientos.



Sirven como centro de maduración de eritrocitos (glóbulos rojos).

Los huesos del **Cráneo** son 8 y forman una caja resistente para proteger el cerebro.

Los huesos de la cara son 14. Entre ellos los mas importantes son los **Maxilares** (Superior e inferior) que se utilizan en la masticación.

Huesos Del Tronco. La clavícula y el omóplato, que sirven para el apoyo de las extremidades superiores.

Las costillas que protegen a los pulmones, formando la **caja toraxica**. El esternón, donde se unen las costillas de ambos lados. (anterior)

Las vértebras, forman la columna vertebral y protegen la médula espinal, también articulan las costillas. (posterior).

La Pelvis (ilion, isquión y pubis), en donde se apoyan las extremidades inferiores.

#### Huesos De Las Extremidades Superiores

Clavícula, omoplato y humero formando la articulación del **hombro**

El **húmero** en el brazo.

El Cúbito y el Radio en el **antebrazo**.

El carpo, formado por 8 huesecillos de la muñeca.

Los metacarpianos en la **mano** .

Las falanges en los dedos.

#### Huesos De Las Extremidades Inferiores

La pelvis y el fémur formando la articulación de la **cadera**

El fémur en el **muslo**

La rótula en la rodilla.

La tibia y el peroné, en la **pierna**

El tarso, formado por 7 huesecillos del talón.

El metatarso en el **pie**

Las falanges en los dedos.

#### Las Articulaciones

Son las uniones entre los huesos. Unas son fijas y se llaman suturas (Las

de los huesos del cráneo)

Semimóviles: las de las vértebras entre ellas están los discos

invertebrales.

móviles: las del codo y la rodilla. En este caso, para evitar el roce entre los huesos, éstos terminan en un cartilago articular rodeado de una bolsa o cápsula sinovial, llena de un líquido aceitoso llamado Sinovia, que actúa como lubricante y amortiguador del roce. entre las dos cápsulas esta el Menisco articular.

Hay un hueso suelto a nivel de la base de la lengua; llamado hioides, en la que sustenta en sus movimientos.

## SISTEMA RESPIRATORIO

La respiración es un proceso involuntario y automático, en que se extrae el oxígeno del aire inspirado y se expulsan los gases de desecho con el aire espirado. Respiración Consiste en tomar oxígeno del aire y desprender el dióxido de carbono que se produce en las células.

El aire se inhala por la nariz, donde se calienta y humedece. Luego, pasa a la faringe, sigue por la laringe y penetra en la traquea.

A la mitad de la altura del pecho, la traquea se divide en dos bronquios que se dividen de nuevo, una y otra vez , en bronquios secundarios,terciarios y, finalmente, en unos 250.000 bronquiolos.

Al final de los bronquiolos se agrupan en racimos de alvéolos, pequeños sacos de aire, donde se realiza el intercambio de gases con la sangre.

La respiración cumple con dos fases sucesivas, efectuadas gracias a la acción muscular del diafragma y de los musculos intercostales, controlados todos por el centro respiratorio del bulbo raquídeo. En la inspiración, el diafragma se contrae y los musculos intercostales se elevan y ensanchan las costillas. La caja torácica gana volumen y penetra aire del exterior para llenar este espacio.

Durante la espiración, el diafragma se relaja y las costillas descienden y se desplazan hacia el interior. La caja torácica disminuye su capacidad y los pulmones dejan escapar el aire hacia el exterior.

Proporciona el oxígeno que el cuerpo necesita y elimina el Dióxido de Carbono o . gas carbónico que se produce en todas las células.

Consta de dos partes :

Vías respiratorias

Pulmones

Las Vías Respiratorias

Están formadas por la boca y las fosas nasales, la faringe, la laringe, la traquea, los bronquios y los bronquiolos.

"La Laringe es el órgano donde se produce la voz, contiene las cuerdas vocales y una especie de tapón llamado epiglotis para que los alimentos no pasen por las vías respiratorias".<sup>20</sup>

La traquea es un tubo formado por unos veinte anillos cartilagosos que la mantienen siempre abierta, se divide en dos ramas: los Bronquios.

Los **Bronquios y los Bronquiolos** son las diversas ramificaciones del interior del pulmón, terminan en unos sacos llamadas alvéolos pulmonares que tienen a su vez unas bolsas más pequeñas o vesículas pulmonares, están rodeadas de una multitud de capilares por donde pasa la sangre y se purifica y se realiza el intercambio gaseoso.

Los pulmones son dos masas esponjosas de color rojizo, situadas en el tórax a ambos lados del corazón, el derecho tiene tres partes o lóbulos; el izquierdo tiene dos partes.

La Pleura Es una membrana de doble pared que rodea a los pulmones.

Tienen tres fases :

1. Intercambio en los Pulmones.
2. El transporte de gases.
3. La respiración en las células y tejidos.

El Intercambio En Los Pulmones

El aire entra en los pulmones y sale de ellos mediante los movimientos respiratorios que son dos:

En la Inspiración el aire penetra en los pulmones porque estos se hinchan al aumentar el volumen de la caja torácica. Lo cual es debido a que el diafragma desciende y las costillas se levantan.

En la espiración el aire es arrojado al exterior ya que los pulmones se comprimen al disminuir de tamaño la caja torácica, pues el diafragma y las costillas vuelven a su posición normal.

Respiramos unas 17 veces por minuto y cada vez introducimos en la respiración normal 1/2 litro de aire. El número de inspiraciones depende del ejercicio, de la edad etc. La capacidad pulmonar de una persona es de cinco litros. A la cantidad de aire que se pueda renovar en una inspiración forzada se llama capacidad vital; suele ser de 3,5 litros.

---

<sup>20</sup> TORTORA, Gerald. op. cit. p. 1000.

## SISTEMA CARDIOVASCULAR

La sangre es el fluido que circula por todo el organismo a través del sistema circulatorio, formado por el corazón y los vasos sanguíneos. De hecho, la sangre describe dos circuitos complementarios. "En la circulación pulmonar o circulación menor la sangre va del corazón a los pulmones, donde se oxigena o se carga con oxígeno y descarga el dióxido de carbono.

En la circulación general o mayor, la sangre da la vuelta a todo el cuerpo antes de retornar al corazón.

Los Vasos sanguíneos (arterias, capilares y venas) son conductos musculares elásticos que distribuyen y recogen la sangre de todos los rincones del cuerpo".<sup>21</sup>

El Corazón es un músculo hueco, del tamaño del puño (relativamente), encerrado en el centro del pecho. Como una bomba, impulsa la sangre por todo el organismo. realiza su trabajo en fases sucesivas. Primero se llenan las cámaras superiores o aurículas, luego se contraen, se abren las válvulas y la sangre entra en las cavidades inferiores o ventrículos. Cuando están llenos, los ventrículos se contraen e impulsan la sangre hacia las arterias.

El corazón late unas setenta veces por minuto y bombea todos los días unos 10.000 litros de sangre.

La sangre es un tejido líquido, compuesto por agua, sustancias disueltas y células sanguíneas. Los glóbulos rojos o hematies se encargan de la distribución del oxígeno; los glóbulos blancos efectúan trabajos de limpieza (fagocitos) y defensa (linfocitos), mientras que las plaquetas intervienen en la coagulación de la sangre. Una gota de sangre contiene unos 5 millones de glóbulos rojos, de 5.000 a 10.000 glóbulos blancos y alrededor de 250.000 plaquetas.

El aparato circulatorio sirve para llevar los alimentos y el oxígeno a las células, y para recoger los desechos que se han de eliminar después por los riñones, pulmones, etc. De toda esta labor se encarga la sangre, que está circulando constantemente.

La Sangre es un líquido rojo, viscoso de sabor salado y olor especial. En ella se distinguen las siguientes partes : el plasma, los glóbulos rojos, los glóbulos blancos y las plaquetas.

Partes Del Aparato Circulatorio Consta de :

Un órgano central, el corazón y un sistema de tubos o vasos, las arterias, los capilares y las venas.

### Corazón

---

<sup>21</sup> TORTORA, Gerald. Op. Cit. 705p.

Es un órgano hueco y musculoso del tamaño de un puño, rodeado por el Pericardio. Situado entre los pulmones, dividido en cuatro cavidades : dos Aurículas y dos Ventrículos. Entre la Aurícula y el Ventrículo derecho hay una válvula llamada tricúspide, entre Aurícula y Ventrículo izquierdos está la válvula mitral. Las gruesas paredes del corazón forman el Miocardio.

#### Las Arterias

Son vasos gruesos y elásticos que nacen en los Ventrículos aportan sangre a los órganos del cuerpo por ellas circula la sangre a presión debido a la elasticidad de las paredes.

Del corazón salen dos Arterias :

Arteria Pulmonar que sale del Ventrículo derecho y lleva la sangre a los pulmones.

Arteria Aorta sale del Ventrículo izquierdo y se ramifica, de esta ultima arteria salen otras principales entre las que se encuentran:

Las carótidas: Aportan sangre oxigenada a la cabeza.

Subclavias: Aportan sangre oxigenada a los brazos.

Hepática: Aporta sangre oxigenada al hígado.

Esplénica: Aporta sangre oxigenada al bazo.

Mesentéricas: Aportan sangre oxigenada al intestino.

Renales: Aportan sangre oxigenada a los riñones.

Ilíacas: Aportan sangre oxigenada a las piernas.

#### Los Capilares

Son vasos sumamente delgados en que se dividen las arterias y que penetran por todos los órganos del cuerpo, al unirse de nuevo forman las venas.

#### Las Venas

Son vasos de paredes delgadas y poco elásticas que recogen la sangre y la devuelven al corazón, desembocan en las Aurículas.

En la Aurícula derecha desembocan :

La Cava superior formada por las yugulares que vienen de la cabeza y las subclavias (venas) que proceden de los miembros superiores.

La Cava inferior a la que van las Ilíacas que vienen de las piernas, las renales de los riñones, y la suprahèpatica del hígado.

La Coronaria que rodea el corazón.

En la Aurícula izquierda desemboca las cuatro venas pulmonares que traen sangre desde los pulmones y que curiosamente es sangre arterial.

#### *SISTEMA DIGESTIVO*

Más que ningún otro sistema del cuerpo humano, los órganos digestivos nos hacen ser conscientes cuando entran en acción y funcionan bien, y cuando están alterados y necesitan atención.

## ESTRUCTURA DEL TUBO DIGESTIVO

El tubo digestivo está formado por:

La boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, y ano. y la faringe muscular. "El tracto digestivo es un tubo muscular que se extiende desde la boca, a través del estómago y los intestinos, hasta el ano. Su función es descomponer la comida en sustancias que puedan ser absorbidas en la corriente sanguínea para su distribución a las células, y eliminar los productos de desecho. Las glándulas salivales, el páncreas y el sistema biliar conectan con el tubo digestivo y producen sustancias esenciales para una digestión sana. gracias a los movimientos peristálticos, que son contracciones rítmicas de las fibras musculares lisas del aparato gastrointestinal"<sup>22</sup>. Se trata básicamente de una tubería procesadora de unos nueve metros de longitud. Las estructuras asociadas incluyen tres partes de glándulas salivales el páncreas, el hígado y la vesícula biliar con sus conductos asociados. Cada uno de estos órganos juega un papel importante en la digestión. En cambio no tiene función conocida el apéndice, un tubo corto y sin salida, adherido a la primera parte del intestino grueso.

### DIGESTIÓN BUCAL

- La boca aparece rodeada por unos pliegues de la piel, llamados labios. Dentro de la boca se encuentran los dientes cuya función es cortar, trocear y triturar los alimentos. En la boca encontramos también la lengua, que tiene una gran cantidad de papilas gustativas, cuya función es la de mezclar los alimentos y facilitar su tránsito hacia el esófago.

### DIENTES

Estructuras duras, calcificadas, sujetas al maxilar superior e inferior de los vertebrados y algunos animales inferiores, cuya actividad principal es la masticación.

### FARINGE

Faringe, tubo musculoso situado en el cuello y revestido de membrana mucosa que conecta la nariz y la boca con la tráquea y el esófago y por el que pasan tanto el aire como los alimentos. En el hombre mide unos 13 cm y queda delante de la columna vertebral. Alberga las amígdalas y, en los niños, los ganglios adenoides. Como arranca de la parte posterior de la cavidad nasal, su extremo más alto se llama nasofaringe. La inferior u orofaringe ocupa la zona posterior de la boca. Termina en la epiglotis, un pliegue cartilaginoso que impide la entrada de alimentos en la tráquea, pero no obstaculiza su paso al esófago

### El esófago

Conducto muscular que forma parte del tubo digestivo, situado entre el extremo inferior de la laringofaringe y el superior del estómago. En el ser humano tiene una longitud que oscila entre los 23 y los 25 cm, y su función principal es el transporte del alimento hacia el estómago. Está formado por varias capas que desde el exterior hacia el interior son:

---

<sup>22</sup> TORTORA, Gerald. Op. Cit. p909.

adventicia, muscular , submucosa y mucosa, que también contiene este tipo de glándulas. El alimento progresa por el esófago hacia el estómago mediante movimientos musculares involuntarios denominados movimientos peristálticos.

### EL ESTÓMAGO

Estómago, órgano del aparato digestivo. La superficie externa del estómago es lisa, mientras que la interna presenta numerosos pliegues que favorecen la mezcla de los alimentos con los jugos digestivos y transporta este material a través del estómago hacia el intestino. Parece que en el estómago sólo se absorben agua, alcohol y ciertos fármacos. La mayor parte de la absorción de alimentos tiene lugar en el intestino delgado. En el hombre, el estómago está situado en la zona superior de la cavidad abdominal, ubicado en su mayor parte a la izquierda de la línea media.

Los tejidos del estómago incluyen una cubierta externa fibrosa que deriva del peritoneo y, debajo de ésta, una capa de fibras musculares lisas dispuestas en estratos diagonales, longitudinales y circulares. La submucosa es otra capa del estómago formada por tejido conjuntivo laxo en el cual se encuentran numerosos vasos sanguíneos y linfáticos, y terminaciones nerviosas del sistema nervioso vegetativo. La capa más interna, la mucosa, contiene células secretoras; algunas segregan ácido clorhídrico, que no sólo neutraliza la reacción alcalina de la saliva, sino que proporciona un carácter ácido al contenido gástrico y activa los jugos digestivos del estómago.

Un tercer tipo de células producen mucosidades para proteger al estómago de sus propias secreciones. Los tejidos del estómago, e incluso la mucosidad, son digeribles por los jugos gástricos. Sin embargo, en condiciones normales, el revestimiento mucoso se renueva con más rapidez que se elimina.

### EL INTESTINO GRUESO

El resto de las materias, una vez absorbidos los nutrientes, pasan del intestino delgado al grueso, o colon, dispuesto en el abdomen en forma de U invertida, de mayor diámetro y paredes mas gruesas que los segmentos precedentes. El intestino delgado desemboca de lado en el colon, a poca distancia de su terminación, de modo que deja un fondo de saco llamada ciego, de cuyo extremo todavía sobresale una proyección del porte de un dedo meñique , llamada apéndice. Desde la unión de los dos segmentos del intestino, el colon ascendente, como su nombre lo indica, se extiende en dirección vertical por el lado derecho del abdomen hasta llegar a nivel del hígado, donde cambia de dirección en ángulo recto y, con el nombre de colon transverso, cruza la cavidad abdominal por debajo del hígado y estomago. Ya a la izquierda del abdomen, vuelve a doblarse en ángulo recto y a tomar dirección descendente ( colon descendente ) hasta llegar al recto.

La parte final del tubo digestivo está formada por el colon el recto y el ano. Una corta bolsa llamada ciego une el intestino delgado con el colon. el ciego, el colon y el recto forman el intestino grueso. de 1,5m de longitud, el colon cambia productos deigestivos de desecho en una forma que el cuerpo que el cuerpo escreta como heces por el recto y ano. Cuando la comida cuando la comida llega al colon ya se han absorbido los nutrientes esenciales para las funciones del cuerpo.

## SISTEMA LINFÁTICO<sup>23</sup>

"La linfa es un líquido incoloro formado por plasma sanguíneo y por glóbulos blancos, en realidad es la parte de la sangre que se escapa o sobra de los capilares sanguíneos al ser estos porosos.

Las venas linfáticas tienen forma de rosario por las muchas válvulas que llevan, también tienen unos abultamientos llamados ganglios que se notan sobre todo en las axilas, ingle, cuello etc. En ellos se originan los glóbulos blancos".

### **3) .Anatomía del aparato reproductor masculino y femenino**

El aparato genital masculino está constituido por:

Glándulas	Conductos	Elementos de sostén
Testículos	Epidídimos	Escroto
Vesículas seminales	Conductos deferentes	Pené
Próstata	Vesículas seminales	Cordones espermáticos
Glándulas de Cowper	Conductos eyaculadores	Cremáster
	Uretra	Ligamento

**Testículos.** Los testículos son dos órganos glandulares cuya función primordial consiste en producir espermatozoides. En su etapa primitiva son órganos abdominales, y un poco antes del nacimiento descienden para ocupar el escroto. Son de forma ovoide y miden 4 x 2.5 x 1.5 cm. Se sostienen en su sitio gracias al cremáster, el cual está compuesto de tejido muscular

Cada testículo cuenta con varios cientos de lóbulos y cada lóbulo tiene túbulos seminíferos. Las paredes interiores del tubo seminífero se encuentran formadas por epitelio germinal, el cual produce los espermatozoides y las hormonas masculinas (andrógenos).

A partir de la pubertad el tejido germinal empieza a funcionar y continúa haciéndolo durante toda la vida del individuo (espermatogénesis).

Los túbulos seminíferos, aproximadamente 1000, confluyen en la parte superior del testículo y desembocan en el epidídimo.

**Epidídimo.** Éste es un conducto de 5cm. De longitud que se adosa a la cara posterior de cada testículo de arriba abajo, y es el lugar en el que se efectúa la selección natural de los espermatozoides, al iniciarse la maduración de éstos.

<sup>23</sup> TORTORA, Gerald. Op. Cit. p807.



**Conducto deferente.** Es la continuación del epidídimo; consiste en un conducto de 30 o 40 cm de longitud que sale del escroto: se dirige al conducto inguinal y lo atraviesa haciéndose en esta forma abdominal, terminando en la base de la vejiga urinaria.

**Vesículas seminales.** Son ampliaciones del conducto deferente, de tejido membranoso, fácilmente distensible, con capacidad contráctil, cuya función consiste en coleccionar los espermatozoides para que terminen su proceso de maduración, además de constituir parte de la vía espermática.

**Conductos eyaculadores.** Éstos parten de las vesículas seminales; son pequeños tubos de 15 a 20 cm de longitud que desembocan en ambos lados de la uretra prostática.

**Uretra.** Constituye un conducto más largo en el hombre que en la mujer; mide de 14 a 20 cm de longitud por 10 o 20 mm de diámetro, y se extiende desde el cuello de la vejiga hasta el extremo distal del pené; cumple una doble función: la eliminación de la orina y la evacuación del esperma.

**Próstata.** Se trata de un órgano impar de naturaleza glandular ubicado en la parte inferior de la vejiga; rodea la porción inicial de la uretra, mide 30 x 25 mm y pesa de 20 a 25 gr. En el interior tiene varios conductos excretores que se abren en la porción prostática de la uretra; a través de ellos vierte su secreción, que forma parte del líquido eyaculado y le da su carácter alcalino.

**Glándulas de Cowper.** Son dos pequeñas estructuras glandulares situadas por debajo de la próstata, a los lados de la uretra, de 5 mm de longitud, que desembocan en la uretra mediante los tubos excretores, con los cuales eliminan una secreción mucosa, espesa, grisáceo, de pH alcalino, que tiene como función lubricar el medio y neutralizar la acidez vaginal.

**Escroto.** Bolsa impar situada debajo de la sínfisis del pubis, entre los muslos; está constituida por piel delgada, de color oscuro, elástica y distensible, con numerosos pliegues transversales cubiertos de pelos largos y rígidos. Esta piel es rica en glándulas sudoríparas y sebáceas.

**Pené.** Órgano masculino de la copulación; deposita al semen en la vagina; está situado encima del escroto, delante de la sínfisis púbica; tiene forma cilíndrica; mide de 9 a 10 cm de longitud y 18 a 20 mm de diámetro en estado flácido y de 15 a 20 cm de largo por 3 a 4 cm de diámetro en estado de erección, en promedio.

El extremo posterior o raíz del pené está fijo a la sínfisis del pubis por el ligamento suspensor. En el extremo libre se halla el glande, el cual se encuentra cubierto por un capuchón de piel llamado prepucio. El glande es la zona más sensible del pené. El cuerpo de este órgano es cilíndrico con tendencia a circular y está constituido por tejido eréctil y una envoltura de tejido elástico. El tejido eréctil está compuesto de los cuerpos cavernosos y el cuerpo esponjoso. Los cuerpos cavernosos son dos, de forma cilíndrica, y están adosados uno al otro en la parte anterior del pené. El cuerpo esponjoso, también cilíndrico, tiene un diámetro menor y se ubica en la parte posterior, entre los dos cuerpos cavernosos. La uretra recorre al pené en toda su extensión. Una piel fina muy móvil lo

recubre, es de color oscuro en la parte media y posterior, donde tiene un rafé que se continúa con el escroto.

## **Anatomía del aparato reproductor femenino**

### Parte externa

La **vulva**: La palabra vulva proviene de la palabra latina volva, que significa cubrir. La vulva cubre el clítoris, el orificio de la vagina, el orificio de la uretra y los labios vaginales.

Los **labios vaginales**: los labios son dos suaves pares de pliegues de piel que están dentro de la vulva. Cubren las partes internas de la vulva: el dítoris, el orificio de la uretra y el orificio de la vagina.

El **clítoris**: es un pequeño bulto de piel del tamaño de un guisante, aproximadamente. Cuando el clítoris se toca y se frota, el cuerpo femenino experimenta una sensación agradable tanto por dentro como por fuera. Es una sensación hormigueante, cálida y agradable.

El **orificio de la uretra**: es bastante pequeño. La uretra no es un órgano sexual femenino. Es un tubo por el cual la orina sale del cuerpo.

El **orificio de la vagina**: la vagina es un pasadizo entre el útero –un órgano sexual que se encuentra dentro del cuerpo femenino- y el exterior del cuerpo femenino. El orificio de la vagina es más grande que el de la uretra.

El **ano**: es orificio pequeño a través del cual las heces –los desechos sólidos- salen del cuerpo femenino.

### Parte interna

“Los órganos internos están ubicados en la región pelviana de la cavidad abdominal.”

Los **ovarios**: son dos, situados a ambos lados del útero, son de un tamaño parecido al de dos fresones. Los ovarios contienen las células sexuales femeninas, que también se llaman óvulos. Al nacer, los ovarios de un bebé femenino ya contienen un número extraordinario de óvulos: entre uno y dos millones. Pero estos óvulos no son lo bastante maduros. La pubertad femenina es la época en que el cuerpo de una niña comienza a convertirse en el de una joven. Puede llegar en cualquier momento entre los nueve y los trece o catorce años. Durante la pubertad, una joven tiene entre trescientos y cuatrocientos mil óvulos”<sup>24</sup>.

Las **trompas de Falopio**: son dos pasadizos a través de los cuales viaja un óvulo camino del útero. Un extremo de cada trompa casi toca un ovario. El otro extremo está conectado

---

<sup>24</sup> TORTORA, Gerald. Op.cit. p.1107.

con el útero. Cada trompa mide unos siete centímetros y medio. La circunferencia exterior es parecida a la de una pajita.

El **útero**: está hecho de músculo fuertes y es hueco. Su tamaño es más o menos el de una pera pequeña invertida y está conectado a las trompas de Falopio y la vagina. El útero es el lugar en el que se desarrolla, crece, se alimenta y resulta protegido un bebé, llamado feto. Durante unos nueve meses el feto crece dentro del útero

.El **cuello del útero**: es un pequeño orificio situado en la parte inferior del útero. Comunica el útero con la parte superior de la vagina. Esta abertura se ensancha cuando el bebé está a punto de nacer.

La **vagina**: es el pasadizo entre el útero y el exterior del cuerpo femenino mide alrededor de 7 a 10 cm de largo su función es ser receptáculo en la relación sexual, es además el canal de parto y permite la salida de la menstruación de manera regular cada 28 días.

### **Ciclo Menstrual**

La pubertad es una etapa que se caracteriza en la mujer por la aparición de la primera menstruación, que se presenta alrededor de los 13 años.

A partir de ese momento, se origina un ciclo que se repite cada 28 días y recibe el nombre de ciclo menstrual.

La hipófisis es una pequeña glándula que cuelga de la parte inferior del cerebro, y se une por el tallo pituitario al hipotálamo.

La hipófisis genera hormonas tales como:

- Las hormonas metabólicas: que intervienen en el metabolismo de los azúcares y las grasas; metabolismo en relación con el crecimiento.
- La hormona de crecimiento: (somatotropina), que actúa sobre los cartílagos de conjunción de los huesos largos. En altas dosis produce el gigantismo.
- Las estimulinas endocrinas: entre las que podemos distinguir, la tirotrófina, que exalta la secreción del tiroides.
- Las gonodotropinas: que actúan sobre los órganos genitales del macho espermatogénesis y sobre el aparato genital de la mujer (secreciones foliculares y luteínicas). De allí es que se origina el folículo estimulante (fsh), su función es permitir madurar a los folículos y también estimula las células haciendo que se produzca la hormona estrógeno, que hace que crezca el endometrio.

Esta es la primera fase del ciclo, en la que el óvulo va madurando en el ovario, mientras que la mucosa del útero o matriz (endometrio), va proliferando.

Luego la hipófisis elimina otra hormona, la luteinizante (es una proteína), que va hasta el ovario, impulsa al óvulo y así se produce la ovulación.

Esta sería la segunda fase del ciclo, donde el óvulo madura se desprende del folículo y luego comienza a descender, y si durante sus 12 o 14 horas de vida, encuentra espermatozoides en su camino puede producirse la fecundación.

Si hay fecundación el cuerpo amarillo segrega la hormona progesterona, que prepara la mucosa uterina para que mantenga al endometrio firme para que se forme el embrión.

También se forma la hormona prolactina quien actúa sobre las glándulas mamarias y las prepara para amamantar.

Si no hay fecundación, no se origina la hormona luteinizante, ni el folículo estimulante, por lo tanto, la capa del útero no crecerá y cae en forma de flujo menstrual, junto con este, también cae el óvulo. Esta es la menstruación normal de una mujer.

Todo este proceso está regulado por la interacción hormonal de la hipófisis y del ovario.

#### **4) .ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

Si bien la idea del embarazo no planeado preocupa a los jóvenes sexualmente activos, la posibilidad de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual, incluye VIH/SIDA, les parece remota.

El informe de CONASIDA en 1995, reporta 37.000 casos de SIDA acumulados en 1983 a 1995.

Señala además la existencia de 15.000 o 200.00 personas cero positivas. Se ha observado un incremento en el número de casos de la población de riesgo durante la adolescencia.

Las mayores tasas de enfermedad de transmisión sexual ocurren entre 20 y 24 años de edad, seguido por un grupo de 15 a 19 años. Aproximadamente 25.000 de personas han sido infectadas por el VIH y los menores de 15 corresponden a la mitad de varias infecciones, muchos de los portadores que ahora tienen alrededor de 20 años se infectaron durante su adolescencia.

Entre la multiplicidad de factores que inciden en la extensión de contagio en adolescentes, se ha señalado los siguientes:

- Inconsistencia o dificultad para uso del condón.
- Iniciación sexual de hombres jóvenes con mujeres en comercio sexual, y mantener varias parejas sexuales.
- Unión de mujeres jóvenes con varones mayores que estén infectados.
- Falta de educación sexual.
- Ignorancia a cerca de la sintomatología de las ETS, enfermedades que favorecen el contagio con el VIH, etc.

El debate que se ha dado en los últimos meses respecto de la conferencia Internacional de Población y Desarrollo, no refleja el sentido y la importancia de la discusión entre los

representantes de los gobiernos para alcanzar el objetivo que se han planteado: definir estrategias de acción para mejorar la calidad de vida de la población.

El plan de acción enlista un amplio rango de servicios que deberían estar incluidos en la prestación de servicios de salud reproductiva en todo el mundo. Estos incluyen: asesoría, información, educación, comunicación y servicios de planificación familiar, educación y servicios adecuados prenatales, parto seguro y cuidados postnatales, especialmente mamantamiento y cuidados de la salud de la madre y del niño; prevención y tratamiento apropiado de la infertilidad, así como las infecciones del tracto reproductivo, de las enfermedades de transmisión sexual y otras condiciones de salud reproductiva; e información, educación, consejería apropiada sobre sexualidad humana, salud reproductiva y paternidad responsable.

## SÍFILIS

La sífilis es una de las enfermedades de transmisión sexual más antiguas que continúa presentándose con frecuencia en todas las regiones del mundo.

### CAUSA:

La sífilis es provocada por un microorganismo cuyo nombre científico es *Treponema pallidum*, tiene la forma de un espiral y su tamaño es de **15 a 20 milimicras**. Fuera del cuerpo es muy frágil y apenas consigue sobrevivir 26 horas.

### PERIODO DE INCUBACIÓN Y SINTOMAS:

Desde el momento en que se produce el contagio del *Treponema*, este comienza a multiplicarse rápidamente en el local donde penetra y posteriormente se disemina por la corriente sanguínea al interior del organismo.

### PRIMERA MANIFESTACIÓN:

La primera manifestación de la enfermedad es una úlcera o llaga que se presenta de 21 a 35 días después que sucede el contagio.

- Esta úlcera generalmente es única, circular y lo más importante: No produce dolor.
- Tiene los bordes nítidos, regulares y duros, (por este motivo la denominan **chancro duro**).
- El centro de la misma es limpio, no tiene secreciones ni pus, a raíz de esto mucha gente la describe como "**llaga**". Tiene color carne.
- En el hombre se puede presentar en el glande, en el prepucio o en la intersección de ambos.
- En la mujer en cualquier parte del genital externo, también en el interior de la vagina o en el cuello del útero.
- En situaciones que son menos frecuentes puede presentarse en cualquier parte del genital externo, cuando esto sucede, es frecuente que la úlcera tenga asociada una infección oportunista provocada generalmente por bacterias.
- Si la persona tiene relaciones sexuales orales, la úlcera puede presentarse en la lengua, pudiendo afectar los labios, paladar o garganta.

representantes de los gobiernos para alcanzar el objetivo que se han planteado: definir estrategias de acción para mejorar la calidad de vida de la población.

El plan de acción enlista un amplio rango de servicios que deberían estar incluidos en la prestación de servicios de salud reproductiva en todo el mundo. Estos incluyen: asesoría, información, educación, comunicación y servicios de planificación familiar, educación y servicios adecuados prenatales, parto seguro y cuidados postnatales, especialmente amamantamiento y cuidados de la salud de la madre y del niño; prevención y tratamiento apropiado de la infertilidad, así como las infecciones del tracto reproductivo, de las enfermedades de transmisión sexual y otras condiciones de salud reproductiva; e información, educación, consejería apropiada sobre sexualidad humana, salud reproductiva y paternidad responsable.

## SÍFILIS

La sífilis es una de las enfermedades de transmisión sexual más antiguas que continua presentándose con frecuencia en todas las regiones del mundo.

### CAUSA:

La sífilis es provocada por un microorganismo cuyo nombre científico es *Treponema pallidum*, tiene la forma de un espiral y su tamaño es de **15 a 20 milimicras**. Fuera del cuerpo es muy frágil y apenas consigue sobrevivir 26 horas.

### PERIODO DE INCUBACIÓN Y SINTOMAS:

Desde el momento en que se produce el contagio del *Treponema*, este comienza a multiplicarse rápidamente en el local donde penetra y posteriormente se disemina por la corriente sanguínea al interior del organismo.

### PRIMERA MANIFESTACION:

La primera manifestación de la enfermedad es una úlcera o llaga que se presenta de 21 a 25 días después que sucede el contagio.

- Esta úlcera generalmente es única, circular y lo más importante: No produce dolor.
- Tiene los bordes nítidos, regulares y duros, (por este motivo la denominan **chancro duro**).
- El centro de la misma es limpio, no tiene secreciones ni pus, a raíz de esto mucha gente la describe como "**llaga**". Tiene color carne.
- En el hombre se puede presentar en el glande, en el prepucio o en la intersección de ambos.
- En la mujer en cualquier parte del genital externo, también en el interior de la vagina o en el cuello del útero.
- En situaciones que son menos frecuentes puede presentarse en cualquier parte del genital externo, cuando esto sucede, es frecuente que la úlcera tenga asociada una infección oportunista provocada generalmente por bacterias.
- Si la persona tiene relaciones sexuales orales, la úlcera puede presentarse en la lengua, pudiendo afectar los labios, paladar o garganta.

- Otros lugares pueden ser los dedos si tienen heridas, en estos casos, el contagio sucede por contacto de la herida con la úlcera o con secreciones sexuales contaminadas.<sup>25</sup>
- Unos 10 días después que desaparece la úlcera, puede presentarse un ganglio hinchado en la región inguinal, duro, que no duele y no tiene señales de inflamación.
- Cuando no se busca tratamiento, la úlcera desaparece espontáneamente de un tiempo que puede variar de **1 a 5 semanas**.

**Lo que ocurre con frecuencia:**- Al no sentir dolor en la úlcera o llaga, la persona se queda expectante y por instinto se coloca cualquier pomada que tenga a la mano. Como el cuadro no empeora ni tampoco llega el dolor, entonces atribuye al medicamento el "control" de la situación, mucho más cuando desaparece la llaga. (En realidad ese evento hace parte de la historia natural de la enfermedad).

**MANIFESTACIONES POSTERIORES:**

Se caracterizan por la presencia de lesiones en la piel que se presentan de **2 a 20 semanas** después que desaparece la úlcera. Estas manifestaciones pueden estar precedidas de un estado muy parecido a una gripe común.

- Las lesiones son diseminadas y pueden presentarse en cualquier parte del cuerpo: cara, tórax, miembros superiores, miembros inferiores, pero tienen preferencia por las palmas de las manos y las plantas de los pies, Es por la presencia de esas lesiones que las personas acuden en busca de ayuda, generalmente van a una farmacia.

**MANIFESTACIONES TARDIAS:**

Después que pasa un largo período de silencio que puede variar de 2, 4 hasta 10 años o más, comienza a presentarse las manifestaciones tardías de la sífilis que son graves y ponen en riesgo la vida de la persona. No podemos olvidarnos que antes que se descubra la penicilina, las personas morían por causa de esta enfermedad.

- En el sistema circulatorio pueden provocar la dilatación de la principal arteria del cuerpo (aorta). Su complicación más grave es la ruptura de la misma ocasionando muerte súbita.
- En el sistema nervioso pueden presentarse alteraciones que varían desde la demencia hasta parálisis cerebral progresiva, también pueden ser posibles dilataciones y ruptura de pequeños vasos (derrame cerebral).
- En piel y mucosas pueden verse deformaciones y apareamiento de lesiones con formas bastante raras que acometen con mayor frecuencia la región de la frente, pómulos, paladar, nariz, etc.

**SIFILIS CONGENITA:**

Cuando una madre tiene sífilis, puede transmitirla a su bebé durante la gestación o en el momento del parto.

---

<sup>25</sup> VILATA, J. Enfermedades de transmisión sexual". Ed. Prous México, 1993 599 p.

Después que este madura, comienza a vaciar su contenido al exterior por medio de un orificio único.

- Si la persona practica relaciones sexuales orales, la úlcera puede manifestarse en la boca, lengua, paladar o garganta.
- En ocasiones puede acometer dedos y mamilas.
- Al afectar tejidos más profundos, provoca cicatrices permanentes en las regiones afectadas.

## **HERPES GENITAL.**

El herpes genital es una enfermedad que cada vez va ganando mayor espacio en este grupo de molestias que se transmiten por medio de las relaciones sexuales. Es incurable pero no mortal y se manifiesta en episodios que se repiten constantemente durante toda la vida.

### **CAUSA:**

El herpes genital es causado por un virus cuyo nombre completo es **Virus del herpes simple tipo 2**. (El herpes labial es causado por el **Virus del Herpes Simple tipo 1**) y tiene las siguientes características:

- Su tamaño es de aproximadamente 180 a 200 nanómetros.
- Es sensible a la acción del calor y puede ser destruido arriba de los 56°C. en 30 minutos.
- No resiste tampoco al contacto con éter, formol, fenol y otros antisépticos comunes.
- Resiste muy bien el frío hasta - 70°C.

### **PERIODO DE INCUBACION:**

El tiempo que pasa desde el momento del contagio hasta que se presentan los síntomas puede variar de **1 a 7 días**, pudiendo llegar en casos extremos hasta 30 días.

- 24 horas después del contagio surgen las primeras manifestaciones que consisten en el enrojecimiento de la región afectada, acompañados de ardor, escozor y dolor que pasa a ser más intenso, principalmente cuando hay contacto con la zona.
- Puede ser posible la presencia de fiebre, dolor de cabeza y dolores musculares.
- Posteriormente aparecen pequeñas ampollas o vesículas con líquido en su interior, generalmente se las ve agrupadas.
- Después de 4 a 5 días, las ampollas se rompen pasando a formar una o pequeñas úlceras que continúan manifestando dolor intenso.
- A seguir y por un tiempo que puede variar de 1 a 3 semanas, las úlceras van cicatrizando hasta desaparecer por completo, hasta un nuevo episodio.



- En el hombre las úlceras se presentan en cualquier parte del pené, orificio de salida de la orina, escroto e incluso nalgas.
- En las mujeres en cualquier parte del genital externo, vagina, cuello del útero.
- Cuando la persona practica relaciones sexuales orales, las lesiones se pueden manifestar en labios, lengua o garganta.

### **NUEVOS EPISODIOS:**

Con una frecuencia que varía de persona en persona y también en la misma persona, el herpes vuelve a manifestarse casi siempre en el mismo lugar. La secuencia de síntomas es la misma que se presenta la primera vez.

Los nuevos episodios pueden ser desencadenados por la tensión nerviosa, altas exposiciones al sol (rayos ultravioleta), por enfermedades que afectan el sistema de defensa del cuerpo.

### **HERPES Y EMBARAZO.**

- Las mujeres que tienen herpes genital y están embarazadas, deben someterse a una cesárea.
- El parto normal puede ocasionar el contagio del bebé con consecuencias que pueden ser graves, principalmente si se presenta meningitis. También pueden presentarse secuelas permanentes por daño cerebral.
- Si acomete las conjuntivas de los ojos puede ocasionar pérdida total de la visión.
- El medio de la úlcera es blando y de color carne, con bordes irregulares, bien delimitados. Tienen olor fétido.
- También pueden afectar la región anal si la persona tiene relaciones anales.
- Es frecuente que las lesiones sean de gran tamaño, llegando a deformar los órganos genitales. En estos casos el tratamiento debe ser por medio de una cirugía.

### **GONORREA.**

La gonorrea es la enfermedad "venérea" más antigua y frecuente de todos los tiempos, en la actualidad se encuentra en tercer lugar a nivel mundial con 62 millones de casos anuales, detrás de la infección por tricomonas (170 millones) y clamidia (89 millones).

#### **CAUSA:**

Los microbios que causan la gonorrea son unas bacterias que se llaman *Neisseria gonorrhoeae* pero se las conoce más por **gonococos**,

- Su tamaño varía de 0.6 a 1 milimicra.
- Tienen la forma de porotos o "riñones" y se encuentran formando pares, con sus caras cóncavas juntas, por este hecho también les dicen **diplococos**.

- Es exclusivo de los seres humanos.

### **PERIODO DE INCUBACION:**

tiempo que tardan en presentarse los síntomas es generalmente de 2 a 5 días pudiendo variar hasta 10 días. Existen unos cuantos casos registrados que llegan o pasan los 15 días.

### **MANIFESTACIONES EN EL HOMBRE:**

- Inicialmente hay una sensación de "hormigamiento" o escozor en el conducto por donde pasa la orina en el pené (uretra).
- También se presentan alteraciones al orinar: La persona va más seguido al baño y la cantidad es menor a la que siempre orina.
- 2 a 3 días después surge por la uretra pus de color crema-amarillento llegando a veces a amarillo-verdoso, esta secreción es característica y se la puede identificar con facilidad, fluye espontáneamente y en mayor cantidad si se presiona con los dedos.
- En algunos casos la secreción no es purulenta, pudiendo ser más transparente o en algunos casos pasan desapercibidos.

### **MANIFESTACIONES EN LA MUJER:**

- Inicialmente se puede presentar un flujo de pus de considerable intensidad que puede llegar a manchar el calzón. Su color también es variable (similar al hombre) y tiene un olor fétido.
- Pueden presentar infección en el cuello del útero donde se puede apreciar el flujo de pus, en estos casos el cuello se ve enrojecido irritado y con las señales características de una inflamación. Sin embargo, puede pasar desapercibida.
- A veces la infección se presenta en el conducto donde sale la orina (uretra), cuando eso sucede, los síntomas pueden estar acompañados de dolor y ardor al orinar. También puede ir al baño más seguido a orinar cantidades menores a las habituales.

### **COMPLICACIONES:**

cuando no hay tratamiento oportuno, cuando los gonococos son resistentes al tratamiento cuando las dosis son interrumpidas, la enfermedad sigue su curso invadiendo el interior de los órganos reproductores.

#### **en el hombre:**

- En aquellos que tienen exceso de prepucio y el orificio del mismo todavía estrecho (con dificultades para exponer el glande), pueden presentar hinchazón, enrojecimiento y pus.
- Pueden ser invadidas varias glándulas ubicadas en el trayecto de la uretra que sirven y producen componentes del semen.
- Si la infección continua puede llegar a la próstata, en estos casos hay dolor en la región que rodea al ano, principalmente cuando se termina de orinar, a veces ese

dolor puede extenderse hasta la parte inferior del vientre. También puede haber fiebre y mal estar general.

- En una fase posterior la infección puede llegar hasta los testículos provocando una inflamación cuya principal complicación es la obstrucción del canal espermático ocasionando esterilidad.

#### **En la mujer:**

- Una de las principales complicaciones es la inflamación de unas glándulas ubicadas en el genital externo (glándulas de Bartolin), ocasionando inicialmente una tumoración con calor, enrojecimiento progresivo y dolor que se va transformando en un absceso ("puchichi") que necesariamente tiene que ser drenado una vez que "madura".
- Cuando la infección penetra por el cuello del útero, puede llegar a las trompas de Falopio y posteriormente a los ovarios provocando una severa inflamación de ambos, en estos casos se presenta dolor de bajo vientre, pulsátil con fiebre y alteraciones en la menstruación. Si no hay tratamiento en esta etapa el cuadro puede complicarse hasta provocar peritonitis.
- En el proceso de cicatrización de la infección puede provocar obstrucción en las trompas que puede ser parcial o total, llevando en este último caso a la esterilidad de la mujer.

#### **Infección en la sangre.**

Hay ocasiones en que los gonococos consiguen entrar en la corriente sanguínea (sangre) diseminándose por el interior del cuerpo, en estos casos puede afectar:

- **Las articulaciones.**- Principalmente puños y rodillas ( se presenta en 9 de cada 10 personas que tienen la infección en la sangre). Si no es tratada con rapidez, puede provocar erosión del cartilago de la cápsula articular y la consecuente incapacidad para los movimientos.
- **El corazón.**- En estos casos los gonococos invaden las válvulas del corazón, esto puede ocasionar una embolia que deriva en la muerte del paciente o entonces en secuelas permanentes como la parálisis. Otra complicación es una lesión permanente en las válvulas llevando con el tiempo a una insuficiencia del corazón para bombear la sangre al cuerpo.
- **Las meninges.**- A veces puede provocar inflamación de las meninges (meningitis) y causar daños severos y permanentes.

#### **GONORREA Y EL EMBARAZO.**

Cuando la mujer embarazada tiene gonorrea, puede contagiar a su bebé en el momento del parto. Si no hay tratamiento preventivo presentará infección en los ojos (conjuntivitis) que puede complicarse seriamente.

## **CLAMIDIA.**

La clamidia es otra enfermedad de transmisión sexual relativamente reciente, tiene una propagación rápida y la característica de no presentar manifestaciones significativas en el inicio de sus síntomas, con esto puede pasar desapercibida y ocasionar alteraciones graves en una etapa posterior.

Nota.- El 50% de los casos de esterilidad son provocados por esta enfermedad.

### **CAUSA:**

Es causada por unas bacterias llamadas *Clamidia tracomatis*, tienen preferencia por las mucosas de los conductos del sistema reproductivo y urinario.

- También puede afectar la mucosa del recto (cuando hay relaciones anales).
- La boca, lengua o garganta (si hay relaciones orales).
- Las conjuntivas de los ojos cuando el bebé nace y la madre tiene clamidia o cuando el adulto toca sus ojos con dedos contaminados, principalmente el hombre.

### **PERIODO DE INCUBACION:**

Las primeras manifestaciones se presentan de 1 a 3 semanas después que sucede el contagio y en la mayoría de las personas afectadas (sean hombre o mujeres), la enfermedad puede avanzar en silencio, sin presentar ningún malestar.

### **MANIFESTACIONES EN EL HOMBRE:**

- Produce una secreción o flujo en el pené que generalmente es color transparente, tipo "**clara de huevo**", pudiendo llegar a tonos amarillentos, este flujo no es percibido como una enfermedad, sino apenas como una molestia insignificante y pasajera.
- Puede haber dolor y ardor al orinar.
- Es posible contaminar las conjuntivas de los ojos con los dedos de las manos (estas se contaminan al orinar), posteriormente los dedos pueden entrar en contacto con los ojos.

### **MANIFESTACIONES EN LA MUJER:**

- El flujo vaginal aumenta considerablemente.
- También puede haber dolor y ardor al orinar.
- Provoca infección en el cuello del útero con presencia de flujo con las mismas características que se presentan en el hombre: transparente o "amarillento".
- Puede haber sangrado vaginal entre las menstruaciones (sangre viva).

### **COMPLICACIONES:**

Cuando la persona tiene clamidia no percibe los síntomas anteriormente citados y no hay tratamiento oportuno, puede tener una serie de complicaciones graves pues la infección va invadiendo el interior de los genitales.

### En el hombre:

- La Clamidia se propaga con facilidad por las mucosas del sistema reproductor pudiendo ocasionar infección en todas las glándulas que hay en el trayecto.
- En una fase posterior puede llegar a una parte de los testículos llamada **epidídimo** que funciona como una sala de embarque de los espermatozoides. En estos casos el proceso inflamatorio puede ocasionar obstrucción permanente de los conductos con la consecuente incapacidad para procrear.

### En la mujer:

- La infección puede llegar hasta las trompas provocando inflamación de las mismas y en ausencia de tratamiento, puede provocar la obstrucción de este conducto en el cual se desplaza el óvulo en su viaje desde el ovario hasta el útero.
- Puede llegar a los ovarios y provocar una severa infección con daños graves en el tejido germinal, en algunas ocasiones puede comprometer el funcionamiento normal de los mismos con la consecuente incapacidad para fecundar.

"Esta infección de trompas y ovarios ocasiona dolores de bajo vientre que incomodan a la paciente. Es descrita en términos médicos como Enfermedad inflamatoria Pélvica.

Ocasionalmente puede haber contaminación de los ojos (conjuntivitis)"<sup>26</sup>.

### CLAMIDIA Y EL EMBARAZO:

Cuando una madre tiene clamidia, puede contagiar a su bebé en el momento del parto al pasar por el canal vaginal, cuando esto sucede puede provocar:

- Conjuntivitis de evolución rápida que se complica con pérdida parcial o total de la vista si no se actúa oportunamente.
- También puede provocar neumonías crónicas.

### TRICOMONAS.

La infección por tricomonas es la enfermedad más frecuente y difundida en todo el planeta con una incidencia anual de 170 millones de casos. Afecta los genitales y las vías urinarias tanto en la mujer como en el hombre.

#### CAUSA:

La causa de esta molestia es el *Trichomonas vaginalis*, un parásito que tiene forma ovalada.

- Su estructura es provista de 4 flagelos (colas) y una estructura ondulante que le permiten gran movilidad

---

<sup>26</sup> BROOKS, F. Geo. Microbiología medica de Jawets, 889p.

- Tiene un tamaño de aproximadamente 15 milimicras (un poco más grande que un glóbulo blanco) y fácilmente visible al microscopio común.
- Este parásito fue descubierto por **Alfred Donné** en Francia en el año 1836.
- Solo afecta al ser humano.

### CONTAGIO

La principal vía de contagio es la relación sexual y con menor frecuencia a través de instrumentos ginecológicos mal esterilizados, muy raramente se puede transmitir por toallas o baños públicos.

### ¿CÓMO SE MANIFIESTA EN EL HOMBRE?

La gran mayoría de los afectados no presentan síntomas, es decir, tienen la infección pero ninguna manifestación, en este caso son portadores sanos de la enfermedad.

- Algunos sienten escozor en el orificio por donde sale la orina en el pené (meato urinario).
- Pueden haber punzadas en ese conducto por donde pasa la orina y el semen en el pene(uretra).

### ¿CÓMO SE MANIFIESTA EN LA MUJER?

Pueden comenzar con un flujo que poco a poco aumenta de cantidad, es de color crema marfil a tono verdoso, con presencia de pequeñas burbujas de aire (aspecto espumoso).

- El escozor es frecuente e intenso, llevando a rascarse o frotarse y como resultado los genitales externos pueden verse hinchados y enrojecidos.
- Otra manifestación frecuente es la ida al baño varias veces para orinar pequeñas cantidades.

### HONGOS.

Los hongos son tal vez los gérmenes más difundidos en la naturaleza, estos se caracterizan por necesitar de humedad para vivir y sus esporas (huevos) pueden soportar largos períodos de tiempo en ambientes secos. Es por esta razón que las infecciones provocadas por hongos son muy frecuentes en los seres humanos.

La infección por hongos también es conocida en términos médicos como **candidiasis**.

### CAUSA:

La causa de esta enfermedad es una especie de hongo llamado ***Cándida albicans***. Este microbio es oportunista y vive en las mucosas genitales en pequeñas cantidades sin causar molestias; pero toda vez que las defensas del cuerpo caen o son debilitadas por cualquier motivo, estos hongos se reproducen fácilmente y pasan a manifestar síntomas.

### CÓMO SE MANIFIESTA EN EL HOMBRE?

- Inicialmente se presenta escozor en la cabeza del pené (glánde)

- Irritación, puntos de inflamación en el glande e hinchazón del prepucio como consecuencia del rascado o frotamiento.
- Se puede acumular una secreción blanca alrededor del cuello del pené, con aspecto de "quesillo".

### ¿CÓMO SE MANIFIESTA EN LA MUJER?

En la mujer los síntomas se caracterizan por presentar:

- Escozor que es generalmente intenso y como consecuencia del rascado se produce excoriaciones (heridas).
- El genital externo, la vagina y el cuello del útero pueden presentarse enrojecidos, hinchados. Este cuadro empeora en los días previos a la menstruación.
- Se observa también un flujo sin olor, de color blanco y con aspecto parecido a la "nata de leche" o "leche cortada" que se muestra adherido a las paredes de la vagina y en ocasiones pueden manchar el calzón.
- La paciente puede ir al baño más seguido a orinar cantidades menores a las habituales. También puede haber sensación de quemazón al orinar.

### VERRUGAS GENITALES (CONDILOMAS).

Esta enfermedad se puede presentar en cualquier etapa de la vida, pero generalmente acomete a los que son más activos sexualmente. Existen estudios que demuestran que tiene preferencia por mujeres embarazadas que están con las defensas orgánicas debilitadas.

#### CAUSA:

Las verrugas genitales, conocidas también por **condilomas**, son causadas por una especie de virus, el *Papiloma virus*.

#### PERIODO DE INCUBACION

La mayoría de las personas comienzan a presentar la primera verruga 3 meses después del contagio, pudiendo variar de 2 semanas hasta los 8 meses.

#### MANIFESTACIONES:

- En el principio se presenta una o más verrugas muy pequeñas que en algunos casos desaparecen espontáneamente o entonces pueden crecer poco a poco y desarrollarse como formaciones vegetantes que se parecen mucho a una coliflor.
- En el hombre pueden localizarse en el glande, prepucio, "frenillo", cuello de la cabeza del pené, el orificio de salida de la orina y en algunos casos en el escroto.
- En la mujer en la parte externa del genital, en el orificio de salida de la orina (uretra), en cualquier parte de la vagina, en el cuello del útero y la región entre la vagina y el ano, también alrededor de este.
- Puede haber comprometimiento de del ano y recto aunque la persona no practique relaciones anales.

- En algunos casos las lesiones pueden mostrarse extensas y voluminosas llegando a un aspecto gigantesco.
- La gestación en la mujer embarazada puede favorecer el crecimiento acelerado, rápido e intenso. Después del parto las verrugas pueden decrecer.

## **SARNA.**

La sarna es provocada por un parásito que vive sobre y en las camadas que hacen parte de la piel, es muy fácil encontrarlos en las sábanas y otras prendas de las personas afectadas que al entrar en contacto con otras puede provocar el contagio. Es por eso que en la gran mayoría de los casos se observan micro-epidemias dentro de los hogares así como de ambientes cerrados donde conviven día a día: jardines de infancia, colegios, escuelas, cuarteles, cárceles, etc.

En realidad el contagio sexual de la sarna no deja de ser una eventualidad, así como sucede con la gripe, además afecta a niños y ancianos que no tienen actividad sexual.

### **CAUSA:**

La causa es un insecto muy pequeño cuyo nombre es *Sarcoptes scabiei* (un artrópodo de la familia de los **Sarcoptídeos**).

Los parientes de este insecto que provocan sarna en otros animales no hacen lo mismo con el humano.

### **"TAMAÑO:**

- El macho mide 200 a 350 micras de largo por 145 a 190 de ancho.
- Por su parte la hembra mide de 330 a 350 micras de largo por 250 a 350 de ancho, con esas dimensiones es difícil observarlo a simple vista.
- Su cuerpo es ovalado, con 4 pares de patas, su color varía de ceniza al castaño enrojecido".<sup>27</sup>

### **MANIFESTACIONES:**

Se caracterizan por la presencia de lesiones en la piel con escozor que aumenta antes de acostarse.

- El escozor es tan intenso que puede interferir las actividades de la persona (esta no puede evitar rascarse), por su parte las uñas al rascar producen lesiones que fácilmente son contaminadas por bacterias complicando el cuadro.
- Es muy frecuente que otros miembros de la familia queden contagiados por contacto con sábanas o ropa (sin necesidad de contacto sexual). Puede afectar a niños y ancianos que no son activos sexualmente.

---

<sup>27</sup> TAY. Savala, Jorge. Microbiología y parasitología medica. P. 1200p.



- Tiene una rápida propagación en ambientes cerrados: escuelas, jardines de infancia (kinders), cuarteles, prisiones, internados, etc.
- Cuando afecta a los niños puede afectar grandes áreas de su cuerpo llegando al rostro, plantas de los pies, palmas de las manos (cosa que es infrecuente en adultos).

### IMPORTANTE:

Durante el tratamiento, que generalmente es para todos o la mayoría de la casa, no se olvide:

- Hervir la ropa interior y de cama de todos los afectados durante 10 minutos. (Hay otros que prefieren lavar minuciosamente las mismas).
- Aplicarse la medicación en los horarios recomendados para exterminar a los parásitos, si un integrante de la familia no cumple con los tiempos indicados o abandona el tratamiento, puede ocasionar una nueva reinfección a todos en cuestión de días:

### PIOJOS.

La presencia de piojos en los pelos del pubis es conocida hace siglos y debido a que estos parásitos pueden pasar a otra persona durante la relación sexual, también está incluida dentro de las antes denominadas "enfermedades venéreas".

### CAUSA:

Esta molestia es causada por una especie de piojos llamada *Phtirus pubis*, estos piojos parásita la parte externa del cuerpo, en la región del pubis.

- El *Phtirus pubis* es un insecto del genero **Phtirus**, orden **Anoplura** (piojos chupadores), fue descrito por **Lineu** en 1758.
- Este piojo puede observarse a simple vista o mejor con el auxilio de una lupa de mano y es más visible cuando está con el estomago lleno.
- El macho mide un centímetro y la hembra un milímetro y medio.
- Tiene la forma de un pequeño cangrejo con la cabeza corta. Su abdomen formado por 6 anillos es más grande que el tórax.
- Este piojo afecta principalmente la región del pubis y las áreas vecinas (abdomen inferior, la región anal, de la parte superior de las piernas).
- La hembra pone sus huevos (liendres) en los pelos púbicos, cerca del lugar de implantación.
- La extensión de las zonas afectadas depende de la cantidad de pelos existentes y del aseo de la persona. Se pueden apreciar invasiones extensas en hombres que tienen muchos pelos. En las mujeres el 95 % de los casos se limitan a la región del pubis.

- El cuero cabelludo casi nunca es acometido por esta especie de piojos (los que habitan la cabeza son unos parientes muy parecidos).
- Eventualmente puede ser encontrado en las axilas o bigote.

#### **MANIFESTACIONES:**

- La principal manifestación de esta molestia es el escozor en la región del pubis, este llega a ser tan intenso que perturba la actividad normal de la persona.
- Cuando se aplica cualquier pomada que tenga corticoide en la zona afectada, puede evitar el escozor, sin embargo el parásito se propaga mas de lo habitual.
- También se pueden observar las picadas que hacen los parásitos en la piel (para alimentarse) y los huevos o liendres adheridos a los pelos del pubis.

#### **COMPLICACIONES:**

Las principales complicaciones son lesiones provocadas por las uñas al rascarse, otras bacterias pueden aprovechar la presencia de esas lesiones para invadir las y propagarse.

## **5). Anticonceptivos, principios y métodos**

### **El Condón (El Hule)**

#### **Cómo Funciona:**

Cubre el pénis y evita que el semen se ponga en contacto con la vagina. Algunos condones están lubricados con químicos que destruyen los espermatozoides.

#### **Cómo Se Usa:**

El condón se desarrolla sobre el pénis erecto, antes de ocurra penetración a la vagina u otras aperturas del cuerpo. Es importante dejar espacio en la punta del condón para que aloje el semen durante la eyaculación.

Cuando este quitando el condón de la vagina, este debe ser sujetado de la base para evitar el derrame del semen dentro de la vagina. Se debe utilizar un condón nuevo para cada acto sexual.

Evite el uso de lubricantes hechos a base de derivados de petróleo tales como Vaselina y aceite para niños. Use únicamente condones de "látex." Otros no protegen contra la transmisión de enfermedades sexualmente transmitidas.

#### **Ventajas:**

No trae problemas graves de salud.

Puede comprarse en alguna tienda o farmacia sin receta medica.

Ayuda a proteger contra enfermedades transmitidas sexualmente, incluyendo el virus que causa el SIDA.

## **Espermicidas Vaginales (*Espumas, Jaleas, Cremas, Supositorios Vaginales, Tela Vagina*)**

### **Cómo Funciona:**

Destruyen los espermatozoides cuando entran en la vagina.

### **Cómo Se Usa:**

Se introducen en la vagina no más de 20 minutos antes de cada acto sexual. Se debe insertar una nueva aplicación antes de cada acto sexual.

### **Ventajas:**

No causan problemas graves de salud.

No requieren examen para su uso.

Puede adquirirse en tiendas y farmacias.

### **Preocupaciones:**

Ocasionalmente el hombre o la mujer puede ser alérgico a una u otra marca de espuma (si esto ocurre, utiliza otra marca.)

## **Norplant**

### **Cómo Funciona:**

Libera gradualmente una hormona que acondiciona la mucosa cervical lo cual evita el movimiento del espermatozoide en el útero. Interfiere con la ovulación.

### **Cómo Se Usa:**

Las cápsulas del tamaño de cerillos son insertadas debajo de la piel, cerca del hombro en la organización de un medio círculo. Una vez incluidos los beneficios del Norplant duran hasta cinco años.

Una visita a la clínica es requerida para la iniciación y terminación de este sistema.

### **Ventajas:**

No interrumpe el acto sexual.

Dura mucho tiempo y es muy efectivo.

No es necesario preocuparse de anticonceptivos por cinco años.

Los efectos son fácilmente reversibles al quitar los implantes

El área de los implantes es discreta y confortable.

Llame a su clínica o a su doctor inmediatamente si tiene un fuerte dolor de piernas, pecho, dolor abdominal, visión borrosa, fuertes dolores de cabeza, adormecimiento o respiración dificultosa.

## **Diafragma / capuchón Cervical.**

### **Cómo Funciona:**

Tapa la entrada del útero. Retiene la jalea o espuma anticonceptiva que destruye los espermatozoides.

### **Cómo Se Usa.**

Se requiere examen médico para medir el tamaño del diafragma para usted. El diafragma o capuchón cervical, con crema o jalea, se inserta en la vagina antes del acto sexual. Se deja dentro de la vagina puesto un mínimo de 6 horas después del acto sexual pero no más de 24 horas.

### **Ventajas:**

No trae problemas graves de salud.

El diafragma o el capuchón cervical se pueden rehusar y pueden durar por mucho tiempo si es cuidado como es debido.

### **Preocupaciones:**

Ocasionalmente el hombre o la mujer puede ser alérgico a una u otra marca de crema o jalea (si esto ocurre, utiliza otra marca.)

Puede conducir a un mayor riesgo de infecciones del tracto urinario (infección de la vejiga.)

Puede aumentar el riesgo del síndrome de choque tóxico si se usa durante el periodo menstrual.

## **El Condón Femenino**

### **Cómo Funciona:**

El anillo interior cubre la apertura del útero (cerviz), el anillo anterior cubre la parte afuera de la vagina, evitándose que pase el semen hacia dentro de la vagina.

### **Cómo Se Usa:**

Se inserta el anillo interior profundo en la vagina antes del acto sexual, dejando el anillo anterior fuera de la vagina.

Se usa cada condón solamente una vez.

**Preocupaciones:**

Todavía no se sabe la eficacia exacta.

Se necesita lubricación adecuada.

Usarse correctamente en cada acto sexual.

**Método Natural de Planificación Familiar y Conocimiento de la Fertilidad.****Cómo Funciona:**

Las mujeres aprenden a reconocer su periodo fecundo (cuando pueden embarazarse) y no fecundo (cuando no pueden embarazarse) por medio de: revisar su temperatura y mucosa cervical diariamente. Mantener un record preciso de sus periodos menstruales.

**Cómo Se Usa:**

Se requieren clases especiales para aprender el método. Las usuarias de planificación familiar natural no deben practicar el acto sexual durante su periodo fecundo si no desean un embarazo.

**Ventajas:**

No trae problemas de salud.

Ayuda en planear el embarazo.

Aceptado por la mayoría de denominaciones religiosas.

**Preocupaciones:**

Se debe tomar la temperatura y revisar la mucosa cervical a diario.

Es un método difícil para las mujeres con periodos menstruales irregulares.

**DIU (Dispositivo Intrauterino)****Cómo Funciona:**

Se cree que impide al óvulo (huevo) fecundado a adherirse a la pared del útero (matriz) o que interfiere con la concepción.

**Cómo Se Usa:**

Se requiere un examen médico para revisar el útero (matriz) e insertar el DIU. El cordel o hilo del dispositivo debe ser revisado una vez al mes para asegurarse que está en su sitio. Debe ser reemplazado de 8 a 10 años.

**Ventajas:**

Siempre disponible No interrumpe el acto sexual.

**Preocupaciones:**

Puede aumentar el riesgo de la enfermedad de las trompas de falopio llamada EIP (Enfermedad Inflamatoria Pélvica) la cual puede conducir a la infertilidad (el riesgo es mayor en mujeres que tienen relaciones sexuales con varias personas.) Algunas mujeres sangran más durante su menstruación o tienen calambres. Puede salirse de su sitio. Los riesgos médicos incluyen a veces infección o perforación del útero. Puede haber problemas si la usuaria se embaraza. Llame a su clínica o doctor si tiene alguno de los siguientes: sangrados excesivos entre su periodo menstrual, si no encuentra el hilo, si siente el DUI con su dedo en la apertura cervical, dolor abdominal o pélvico, fiebre o escalofríos.

**Métodos Permanentes (Esterilización)****Cómo Funciona:**

A las mujeres se hacen ligar las trompas de falopio, una operación en la cual se obstruyen las trompas entre los ovarios y el útero para que los espermatozoides no alcancen a los óvulos.

A los hombres se les practica una vasectomía, una operación que obstruye los conductos seminales (tubos) situados entre los testículos y el pené.

Todavía se podrá eyacular (venirse) pero no habrá espermatozoides en el semen. No disminuye el placer sexual.

**Cómo Se Usa:**

Se necesita una operación.

**Ventajas:**

Es permanente Siempre disponible

No interrumpe el acto sexual.

**Preocupaciones:**

Rara vez es reversible.

Se tiene algo de dolor inmediatamente después de la operación.

En bajo riesgo de posibilidad de una leve infección después de la operación.

En pequeño porcentaje de personas cambian de opinión después de la operación y amentan no poder tener más niños

## **CAPITULO V**

### **2. Delimitación del problema de investigación**

Hablar de salud reproductiva de manera global, nos hace pensar en una situación que podría generar dudas sobre la práctica o la educación sobre la misma. Esta ha tomado gran importancia tanto en el ámbito educativo, como social y cultural, debido en parte al crecimiento de la población así como al aumento de embarazos no deseados en las adolescentes, a las enfermedades de transmisión sexual e incluso a los abortos como práctica recurrente en la población.

Lo anterior hace necesario elaborar estudios que permitan valorar y profundizar sobre este tema en particular en la población adolescente.

Este problema surge a partir de estudios anteriores que permitieron tener una visión distinta sobre el fenómeno, y proporcionando los elementos necesarios para iniciar una investigación sobre "Intervenciones de enfermería en la promoción de conductas de salud favorables para la salud reproductiva". Esto como una forma de fomentar la información sobre sexualidad en todos los ámbitos a partir de las necesidades que se detectaron en un grupo de adolescentes a estudiar.

El fenómeno que se estudia se ubica en el campo de la antropología social, abordando las actitudes, costumbres y estilos de vida de la población adolescente, en este caso, el grupo 2o B, de la Escuela Secundaria Técnica No. 79.

Lo que se pretende es identificar experiencias, expectativas y niveles de información sobre salud reproductiva a fin de fortalecer los comportamientos favorables hacia la sexualidad.

Por lo anterior se plantea el siguiente enunciado que guía el estudio.

**¿Cuáles son las experiencias significativas saludables en la salud reproductiva de un grupo de adolescentes identificadas después de un programa de intervenciones educativas?**

### **3. Objetivos de la investigación:**

1. Describir las experiencias significativas relacionadas con la salud reproductiva en un grupo de adolescentes.
2. Fomentar la conducta favorable para la salud reproductiva en la población de adolescentes.
3. Con base en los resultados favorecer la creación de expectativas y mejorar el nivel de información sobre salud reproductiva en el grupo de estudio

## 4 Metodología

### 4.1 Identificación de categorías y dimensiones

Categoría	Dimensión
Edad	12 a 15 años
Sexo	Mujer y hombre
Tipo de testimonio	Femenino, masculino
Experiencia	
Expectativas	
Nivel de información	

### 4.2 Tipo y diseño de investigación:

Cualitativa.

### 4.3 Universo:

- ❖ Escuela Secundaria Técnica No. 79, de San Luis Tlaxialtemalco, Xochimilco, D. F.

### 4.4 Muestra:

- ❖ 40 alumnos del grupo 2o B de la Escuela Secundaria Técnica No. 79 de San Luis Tlaxialtemalco, D. F.

### 4.5 Criterios de inclusión:

- ❖ Todos los alumnos del grupo 2o B de la Escuela Secundaria Técnica No. 79, de San Luis Tlaxialtemalco, Xochimilco, D. F. que deseen participar en la investigación.
- ❖ Alumnos que asistan a las pláticas de los días proyectados.

### 4.6 Criterios de exclusión:

- ❖ Alumnos que no pertenezcan al grupo 2o B de la Escuela Secundaria Técnica No. 79, de San Luis Tlaxialtemalco, Xochimilco, D. F.

### 4.7 Criterios de eliminación:

- ❖ Alumnos del grupo 2o B. de la Escuela Secundaria Técnica No. 79, de San Luis Tlaxialtemalco, Xochimilco, D. F, que no deseen participar en la investigación.

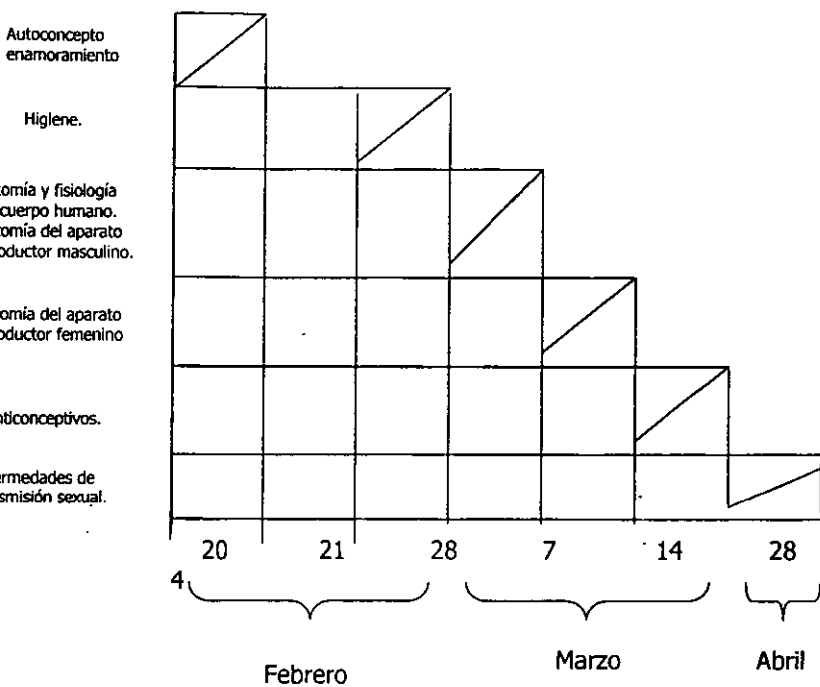


## Procedimientos para la recolección de datos

- ) Tipo de diseño: Se propuso un diseño cualitativo con enfoque fenomenológico.
- ) Universo: 40 adolescentes integrados en el grupo de 2º "B" de la escuela Secundaria Técnica No. 79.
- ) Para la recolección de datos se considera como informante a cada uno de los alumnos participantes.
- ) El tratamiento consiste en intervenciones educativas definidas a partir de temáticas predefinidas en el formato de sesiones de dos horas.
  - 1ª Sesión: Apertura.
  - 2ª Sesión: Sobre autoconcepto y enamoramiento.
  - 3ª Sesión: Higiene personal y salud reproductiva.
  - 4ª Sesión: Fisiología de la reproducción.
  - 5ª Sesión: Anatomía de la reproducción.
  - 6ª Sesión: Métodos anticonceptivos.
  - 7ª Sesión: Enfermedades de transmisión sexual.
  - 8ª Sesión: Cierre de proceso.
- ) Después de cada sesión los alumnos entregan sistemáticamente un testimonio en el que se expresa por escrito.
  - 1) Elementos comprendidos a partir de la sesión.
  - 2) Descripción de vivencias relacionadas en el tema.
  - 3) Comentarios generales.
- ) La información será clasificada según:
  - a) Experiencias significativas por temática.
  - b) Cada testimonio será leído, transcrito y ordenado en un expediente por alumno.
  - c) El análisis de contenido servirá como base para establecer una tipología de las conductas evidenciadas.
  - d) Con lo anterior se estructurará el reporte general de hallazgos por casos tipo.

## 5.1 Procedimientos e intervenciones:

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



## **Recursos de la investigación.**

### *6.1 Recursos Humanos:*

#### **Directora del proyecto:**

Maestra Ma. Antonieta Larios Saldaña.

#### **Asesora del Proyecto:**

Teresa Sánchez Estrada.

#### **Pasantes en Servicio Social:**

Araceli Texcalac Sangrador

Cipriano Santiago Ramos

### *6.2 Recursos materiales:*

Material de oficina, papelería, diapositivas, acetatos, modelos anatómicos.

### *6.3 Recursos financieros*

Por la directora del proyecto y autoridades de la ENEO.

### *6.4 Presentación de resultados:*

Se presentan los casos tipo.

# CASOS TIPO

## CASOS TIPO

### SIÓN 1

A.J.

*\*Externas*

Monte de venus  
Vulva- labios mayores  
Labios menores  
Clítoris  
Meato urinario  
Introito vaginal  
Himen

*Internas*

Vagina  
Útero - Perimetrio  
Miometro  
Endometrio

hormonas - las más importantes testosterona y en la mujer progesterona, al formarse la progesterona surge la menstruación, las glándulas sudoríparas crecen más, en el hombre el bigote. Menstruación surge de 28 a 35 días y el sangrado dura de 3.5 y 8 días".

### SIÓN 2

G.A.J.

Sífilis → Bacteria, *Treponema pallidum*  
2 a 3 chancro duro.  
2 a 10 exantema riñón hígado.  
3 Terciaria huesos se descalcifican, riñón.

Orfiasis Bacteria

*Mydia trichomatis*

Inflamación. Enrojecimiento, Prurito, Secreción.

Inflamación se da en la Vulva o en el pene y a la vez del enrojecimiento y la secreción es amarilla espesa con olor a pescado.

Tratamiento de esta enfermedad se da con la penicilina.

Tratamiento de virus.

Orfiasis.

Orfiasis II.

*s II - aparecen en el cuerpo pápulas, también surge la inflamación en los genitales y producen dolor el medicamento que sirve para mantener estable este virus aciclovir.*

*(VIH)*

*itos son células que permiten atacar al virus.*

*prueba donde se detecta el VIH.*

*periodo 7 años les dan enfermarse de herpes, neumonía y otras enfermedades oportunistas.*

*terminal- pierde las nociones mentales, fallas en el corazón, riñones, hígado y surgen problemas*

*fecar, comer, dormir y después muere.*

*medicamento sirve para las enfermedades virales, aciclovir.*

*prueba para detectar el virus de VIH y esta si te da el resultado verdadero Western Blond".*

## CIÓN 1

*adí que todos tienen sentimientos hacia la persona que estima y que todos tenemos derecho de  
rarnos".*

## CIÓN 2

*e  
bienestar para nuestra salud y nuestro cuerpo y tener buena apariencia.  
y uñas, dientes, pelo, pies, axilas, nariz, oídos, cabello, ropa, calzado, genitales,*

*Ojos  
Nariz  
Pelo  
Boca  
Cejas  
Pestañas  
Dientes*

*ema respiratorio es importante para nosotros por que si no pudiéramos respirar no podríamos  
orque para vivir necesita respirar.*

*ema nerviosos consiste en los huesos que tenemos y son 208 huesos y nos sirven para  
ernos.*

*vascular, es el sistema de la circulación de las venas y este sistema te dice como esta  
las las venas.*

*ema digestivo, te habla del intestino delgado y grueso".*

### CIÓN 3

borales  
ra  
onales  
rales.  
-ritmo.  
as pastillas hay de 28 y 21.  
positivo se le pone a las mujeres para que no puedan embarazarse.  
sectomía.  
corta el conducto seminal para que ya no puedan tener hijos el hombre le hacen pequeños cortes  
testículos.  
medades de transmisión sexual.  
rias.- gonorrea, sífilis, clamidiasis. Protozoarios.- tricomona.  
SIDA, herpes, linfadenoma. Parásitos.- ladillas.  
s.- candidiasis. hombre-mujer".

### CIÓN 4

J.  
ilis es una bacteria en forma de espiral- que se llama treponema pallidum.  
idiasis-bacteria clamydia tricomatis-EPI- esta enfermedad también puede afectar al bebé.  
s-  
es. Son pápulas que se inflan y se ulceran el herpes como todas los virus viven dentro de la  
la.  
A. Los síntomas que se presentan en esta enfermedad son fiebre diarrea-peso, se los cae el  
llo y no duran mucho tiempo con vida.  
ozoarios".



## SIÓN 1

E.V.

*yo entendí que los besos no tiene nada que ver con las relaciones, que por que no es malo estar  
ando y también entendí que el significado de una niña es chocolates y de un niño por su pene son  
s".*

## SIÓN 2

R.E.V.

*étodos anticonceptivos.*

*s métodos anticonceptivos son aquellos que son para protegerse de las mujeres de los  
barazos y con los que puede protegerse son condones, diafragma para la protección porque si no  
embarazos no deseados.*

*condones nõ se deben traer dentro de la mochila o en otro lado por que si no se daña o con las  
as las puede romper y ya no sirve.*

*las enfermedades de transmisión sexual se encuentra gonorrea, sífilis, clamidiasis, SIDA,  
pes linfo adenoma, etc.*

*gonorrea afecta a la nariz la boca etc".*

## SESIÓN 1

S.J.

no entendi que no siempre vamos a estar enamorados cuando tengamos quince años o 16 no tenemos suficiente madurez para entender las cosas, el amor no siempre es todo porque cuando tenemos la cierta edad en la que podemos enamorarnos será por largo tiempo".

## SESION 2

S.J.

la mayoría de las mujeres tienen su periodo de 28 días si nosotras tenemos relaciones cuando estamos en nuestro periodo podemos quedar embarazadas además de que en nuestro periodo nos pueden doler los senos se nos hinchan o se nos irritan.

nosotras empezamos a menstruar el día 1no podemos tener relaciones a lo largo del 5° día porque cuando estamos apenas desechando todo.

cuando hay una infección en la vagina el moco cambia de color.

los métodos hormonales son las inyecciones o pastillas si una mujer empieza su menstruación el día 1 y tiene que esperar 5 días mas para poder tomar las pastillas anticonceptivas por lo regular son 21 pastillas si uno llega a acabarse las pastillas tiene que esperar 7 días para poder volver a tomar de nuevo pastillas.

las enfermedades de transmisión sexual pueden ser transmitidas por bacterias. Hongos, virus, protozoarios, etc.

los hongos no nada mas son transmitidos por relaciones sexuales, si no queremos tener enfermedades sexuales debemos usar lo que es el condón o si no evitar tener relaciones sexuales con varios de nuestros compañeros, la gonorrea es transmitida por una bacteria que se llama glocococo que ataca a las glucosas de nuestro organismo y vendría siendo la vagina, nariz, etc. En el hombre se presenta diferente y a la mujer.

en el hombre es la uretritis que quiere decir la inflamación de la uretra. Puede causar dolor en la uretra y ella produce pus al causar uretritis provoca un problema que se llama fibrosis la uretra sirve para sacar la orina y si se cierra no se puede orinar patolas son bolitas con agua donde tenemos las patolas cosas van a ser afectadas por la gonorrea.

una persona que tiene gonorrea no puede o no va a poder caminar porque va a tener las parte de su cuerpo inflamadas si una persona tiene relaciones con una mujer y luego con su esposa embarazada puede atravesar el conducto y contagiarla de gonorrea lo que daña sus ojos y puede quedar ciego de por vida.

para la gonorrea se utiliza la penicilina puede evitar o quitarla".

## SIÓN 1

G.

un proceso de forma de sentir de una persona sentimental ya que en el se expresan lo que sienten.

una forma de enamorarse se emplea tanto el gusto, tacto, olfato.

desde que nacemos enamorándonos de mamá y papá.

lo que nos enamoramos, expresamos demasiadas cosas y cómo nos sentimos es muy importantes en ello se expresa el sentimiento.

al llegar hasta la excitación y cuando se llega a ese grado se presentan varias formas de sentir.

## SIÓN 2

G.

### APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

el cuerpo se divide en 2 grandes partes que son partes externas e internas.

el aparato reproductor mejor llamado "Monte de venus", ésta parte está compuesta ya en la pubertad sale vello, que a su vez excreta hormonas.

esta parte está compuesta por labios mayores y menores, la clítoris que son partes externas.

la clítoris es parecido al pene masculino y está lleno de muchos nervios.

las partes internas son:

la vagina es una estructura hueca y mide de 7 a 10 cm es elástica.

el clítoris es como una pera pero al revés, es muscular y tiene 3 capas, es importante ya que ahí se puede sentir placer.

la vulva es elástica y tiene una capa externa y una media interna, las trompas miden de 10 a 12 cm de largo aprox, el útero tiene una célula llamada "istmo". Trompas uterinas, Ovarios.

los ovarios son células las cuales empiezan a mover el cuerpo y en ellas tienen cada función.

en los hombres:

cambio de voz. Ensanchamiento de hombros

crecimiento de vello. Secreciones en la cara.

los testículos y el órgano masculino crece.

temperatura: sudoración.

en las mujeres: Cambio de voz. Repartimiento de grasa por todo el cuerpo.

las hormonas estrógeno y progesterona son la causa de la menstruación. Sudoración.

la duración de la menstruación es de 28 a 35 días.

entre los 10 y 14 años, las paredes comienzan a crecer.

en el ovario se fecunda un óvulo maduro y se arrastra hasta chocar en las paredes del útero y ahí es donde las hormonas tienen su función primordial.

cuando hay dolor en el sangrado se le llaman "DISMENORREA".

## SESIÓN 1

*que entendí es que desde que uno es bebé va aprendiendo a oír a no hacer varias cosas y hay cosas que se nos van quedando.  
Un beso es algo especial, pero luego queda un olor a veces feo por lo mismo que uno se está haciendo."*

## SESIÓN 2

*Ante el tiempo que estamos eyaculando no debemos tener relaciones sexuales porque podemos quedar embarazadas.  
Los métodos hormonales se trata de pastillas o medicinas o inyecciones.  
Cuando nos vamos a poner el dispositivo hay que tener cuidado porque pueden fracturar el útero por eso es mejor que asistir con un doctor para que este no pase, los condones nos sirven para que no quedemos embarazada o no te contagies de alguna enfermedad y él protege a los hombres y las mujeres.  
Las enfermedades de transmisión sexual.  
Algunas enfermedades como son SIDA, linfoma, candidiasis, herpes, clamidiasis.  
Los virus, bacterias, hongos, protozoarios provocan las enfermedades anteriores.  
En la nariz, boca, vagina, útero hay una variedad de humedad, en todas las partes que tenemos moco y eso nos puede dar gonorrea y la gonorrea vive en la vagina y cuando el bebé entra en contacto con la humedad lo afecta y puede afectar sus ojos y puede tener ceguera por toda la vida para la gonorrea se puede controlar con penicilina puede evitar que continúe la gonorrea y curarla."*

## SESIÓN 1

D.  
*¿Entendí que se siente cuando te dan un beso que cuando te tocan que siente el hombre o que  
siente la mujer, cuando hay un abrazo todo me quedo muy claro.  
¿Es la masturbación?*

## SESIÓN 2

A.D.

*¿Debemos lavarnos los genitales, las axilas, el cabello, las mujeres se deben (lavar) limpiar de  
delante para atrás, los hombres lavarse su pene para que no queden "porquerias"  
¿Cuándo estamos en el período cambiarse la toalla cada 3 o 4 horas por lo regular yo la uso cada 2  
¿También limpiarnos los oídos y no con cotonetes por que se nos meterá más la cochinidad o como se  
¿Se  
¿Tomía  
¿Corte  
¿Piel, nariz, ojos?*

## SESIÓN 3

A.D.

*¿Temporales permanentes  
¿Cera qx  
¿Monoclonales  
¿Irritables.  
¿Ang-ritmo.  
¿Las pastillas hay de 28 y 21.  
¿El positivo se le pone a las mujeres para que no puedan embarazarse.  
¿La ooforectomía.  
¿¿¿ corta el conducto seminal para que ya no puedan tener hijos el hombre le hacen pequeños  
¿¿¿ en los testículos.  
¿¿¿ mujeres.  
¿¿¿ les cortan o ligan las trompas para que ya no puedan tener hijos.  
¿¿¿ enfermedades de transmisión sexual.  
¿¿¿ bacterias.- gonorrea, sífilis, clamidiasis. Protozoarios.- tricomona.  
¿¿¿ SIDA, herpes, linfadenoma. Parásitos.- ladillas.  
¿¿¿ ¿¿¿.- candidiasis. hombre-mujer?.*

## SIÓN 1

Q.

no yo entendí muchas cosas y me saco de dudas que yo tenía como es el dar un beso y como se oran de una persona.

a mí me gustaría que siguiéramos con este tema para estar completamente segura de lo que

## CIÓN 2

ina es una estructura hueca y mide de 7 cm, es elástica y sirve como receptáculo para el pene elación sexual.

o es muscular y tiene 3 capas que son:

trio, es una capa externa,

trio, capa interna,

trio, capa interna del útero.

s tiene unas prolongaciones llamadas trompas de Falopio y sirve para que el óvulo pase por tubo, ver fecundado, se divide en 3 partes para su estudio.

s anticonceptivos.

serven para prevenir enfermedades transmitidas mediante la transmisión sexual, pero no zarse.

ón es un método de barrera que nos va a ayudar, tiene una forma y composición de látex".

### SESIÓN 3

bre: Ch.S.Q.

odos anticonceptivos.

diferentes métodos anticonceptivos como son las pastillas y las inyecciones pero también les puede  
ocar pioasma.

ento de peso, o dolor de senos.

infragma es de hule y se puede tener guardado por 3 años pero hay que tener cuidado porque se le  
en adherir hongos y puede causar infección.

s métodos son el dispositivo intrauterino estas no permiten que anide en la vagina este dispositivo es  
ástico y tiene forma de T el cobre que tiene arriba no permite que salga una sustancia que permita el  
razo

método más usual es el condón que es un método de barrera y nos protege contra el embarazo y las  
medades venéreas.

gonorrea producido por una bacteria llamada gonococo este ataca a alas mucosas de nuestro organismo  
la boca la nariz. La vagina, y el útero en el hombre causa uretritis que es la inflamación de la uretra  
voca una infección o comezón al orinar y va a sacar pus y esto a su vez va ir aumentando tanto de pus  
de comezón o ardor".

### SESIÓN 4

Q.

enfermedades de transmisión sexual como la gonorrea, la sífilis y el SIDA.

sífilis esta en la sangre los leucocitos y pueden penetrar al bebé y este puede padecer insuficiencia  
ral también se puede trasmitir por jeringas el pecho materno y las relaciones sexuales este  
necesita de un lugar húmedo para reproducirse. En el protozoario no es por trasmisión sexual  
or mala higiene.

ina tiene ph".

## SESIÓN 1

M.

el enamoramiento lleva un proceso esto empieza por los padres, esto empieza cuando nuestra mamá da afecto y nos habla amorosa. También en los besos se siente una sensación cuando damos un beso se siente que es lo máximo y cuando nos enamoramos no importa como es esa persona, lo que nos interesa es su físico y como nos habla".

## SESIÓN 2

M.

las partes externas esta el monte de venus en esta parte hay vello, y esta en forma de rizo, en la vagina se compone de labios mayores, labios menores, clítoris este permite que nosotros podamos tener orgasmos.

las partes internas esta conformada por la vagina es una parte hueca, esta parte es elástica, el estudio para ver si no hay células reproductivas".

## SESIÓN 3

M.

los métodos naturales no son 100% seguros

porque la mujer a veces no lacta demasiado.

los métodos hormonales se llevan a cabo con medicamentos estos se deben tomar diario para que la mujer funcione ese método.

los métodos de barrera el capuchón es difícil de introducir a la vagina de la mujer.

algunos métodos se necesitan que ponerse con mucho cuidado y asistir al medico para que pueda enseñar lo que pasa o si no va a corregir usar ese método.

el condón es un método de barrera este método previene al embarazo y enfermedades venéreas este método tiene un 90 o 95% depende de su calidad es un método más recomendable porque aparte de cuidar el embarazo también a la mujer.

las enfermedades de transmisión sexual.

estas enfermedades son provocadas por bacterias virus hongos, protozoarios y parásitos.

las bacterias provocan gonorrea, sífilis, clamidias.

los virus SIDA herpes, linfogranuloma.

los hongos provocan candidiasis.

los protozoarios la tricomonas estos se pueden evitar usando el condón".



is es provocada por una bacteria en forma de espiral esta enfermedad se contagia por tener relaciones sexuales o por no tener buena higiene, en esta enfermedad salen pequeños granos esto se presenta en la etapa I y al reventarse no provoca dolor a este granito se le llama chancro duro. Y cuando desaparece la etapa II es cuando aparece el exantema es cuando aparecen manchas rojas en el cuerpo en esta etapa se afecta el riñón o el hígado, la tercera etapa los huesos se le descalcifican y el riñón presenta insuficiencia renal en la tercera etapa ya no puede ser curada pero hay tratamientos para que no crezca más la enfermedad.

La gonorrea es provocado por una bacteria y a la vez provoca enfermedad EPI que es producido POR la inflamación, enrojecimiento, prurito y secreción. El enrojecimiento se presenta en la vulva, pene o útero y la secreción es amarilla-verdosa y un olor desagradable puede afectar a un bebé cuando la madre esta embarazada y es infectada por esta enfermedad y se puede controlar o curar con la penicilina.

Enfermedades importantes SIDA, VPH, Hepatitis, Herpes II.

El herpes se presenta pequeñas verrugas en la vagina este se presenta con inflamación y puede producir cáncer "cancerígenas".

El SIDA aparece en nuestro cuerpo unas pápulas hacen que se inflamen los órganos genitales estas producen dolor.

El virus ataca a la llamada T4 el SIDA tiene varias etapas la 1ª es el periodo de ventana a los 7 días empieza a enfermar la persona y la etapa terminada esta afecta al corazón y esta persona baja de peso rápidamente.

## SESIÓN 1

P.E.A.

*Después yo entendí que el amor empieza desde que nacemos y lo expresamos por medio del olfato, el tacto y el oído, además por medio de nuestra mamá de ella nos enamoramos y nos quiere mucho después entramos a una edad en la que nos hacemos preguntas, sobre nuestras partes genitales, como para que sirve o que es, después entramos en la edad en la que estamos que es la adolescencia y en esta nos hacemos varias preguntas y problemas. Después me mi estuvo interesante la plática”.*

## SESIÓN 2

P.E.

*El día de hoy hablarán sobre que es la higiene. Principalmente tenemos que tener higiene en nuestro cuerpo como son: manos y uñas, dientes, pelo, pies, axilas, nariz, oídos, cabello, ropa, calzado, genitales. Para tener una buena higiene es muy importante el baño ya que nos limpiamos además nos debemos de bañar diario o cada 3er día. Después explicaron la función de cada una de las partes del cuerpo y como las debemos de limpiar. Después me nos explico el sr. Cipriano la función del cerebro y nos dijo que se clasifica en:*

*Cerebro*

*{ Encéfalo  
Diencefalo*

*Además me nos dijo que el cerebro tiene una célula llamada célula nerviosa y es la conductora del cerebro, la cual es la que manda información a las partes de todo el cuerpo”.*

## SESIÓN 1

F.O.R.

*"El enamoramiento es una experiencia única de la vida es muy hermoso cuando estas enamorado por que no puedes enamorarte solo de una persona, tienes que conocer a más personas para que te identifiques con el o con ella, por que tu tienes que tener un contacto con el o ella único y también con el olor te puedes identificar y aunque este muy fea, para ti es la mujer más bonita o el hombre más guapo de tu vida".*

## SESIÓN 2

D.R.A.

*La higiene nos va a ayudar a sentirnos bien y la limpieza es muy importante en nuestro cuerpo, casa, escuela, etc. La limpieza es muy importante en las manos, dientes, pelo, pies, axilas, oídos, nariz, pelo, ropa, calzado, y genitales también hay que bañarnos diario o cada 3er día y también hay que lavarnos diariamente, el cabello, los ojos deben estar limpios por medio de una autolimpieza esto lo ocasionan las lágrimas y no se deben forzar los ojos, un ejemplo es hacer la tarea en la noche, y los pantallas ni tampoco se debe de ver la tele tan cerca por que los dañamos a nuestros ojos, hay que cuidarse muy bien las axilas, los pies y los dientes.*

leza

{  
Pelo  
Piel

ebro

{  
Encéfalo  
Diencefalo

o

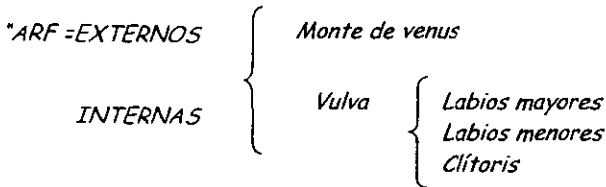
{  
Yunque  
Caracol  
Martillo  
tímpano

o"

{  
Iris  
Pupila  
Esclerótica  
Cristalino

### SESIÓN 3

R.A.



mujeres tienen una capa interna que se llama perimetrio, nada más esto tienen las mujeres una atracción es esta.

as internas"



### SESIÓN 4

O.R.

ipotálamo

ófisis temporales

Barrera capuchón.

Naturales.

billings ritmo.

mujeres tienen su periodo por lo regular de 28 días y no se puede tener relaciones ni dos días antes ni dos días después porque pueden quedar embarazadas porque el óvulo tiene una vida de 24 horas y el espermatozoide una vida de 78 horas.

diafragma se puede volver a utilizar por tres años el capuchón es más difícil de ser introducido en vagina de la mujer los dispositivos también van a servir para introducirse a la vagina y llegar al ro.

dispositivo intrauterino generalmente se coloca a la mujer después de tener una relación sexual o después del parto, también se puede poner antes de la relación, pero lo debe de colocar un profesional, esto tiene una duración de 3 años y tiene una efectividad del 90%

¡DA TE CON CONDONES PANTHER".

## SESIÓN 1

### R.A.F.

*"Es un proceso mediante el cual dos personas empiezan sentir afecto una por la otra a demás trata de conquistar a su pareja con regalos pero sobre todo con su afecto de cariño también se muestra el enamoramiento desde caricias de mano hasta un beso con cariño".*

## SESIÓN 2

### F.O.R.

#### *Higiene*

*"La limpieza es muy importante sobre todo para el cuerpo porque tiene ciertas necesidades, por ejemplo, para tener una cierta temperatura estable.*

*También se deben cuidar los siguientes aspectos:*

*Manos y uñas, dientes, pelo, pies, axilas, nariz, oídos, cabello, ropa, calzado genitales, ojos.*

*Sistemas: Nervioso, Cardiovascular, Digestivo, Linfático, Digestivo".*

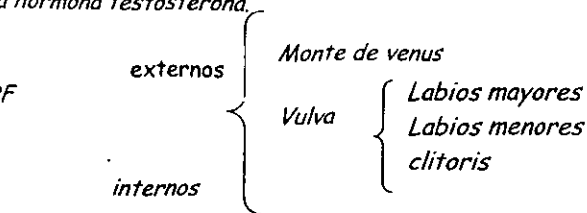
ESTA TESIS NO SALE  
DE LA BIBLIOTECA

### SESIÓN 3

#### A.

*aparato reproductor femenino*

*aparato reproductor femenino es muy importante tanto como el aparato reproductor masculino pero el femenino tiene que ver con la menstruación, etc. y también con las hormonas y están ligadas a la hormona testosterona.*



*estas partes son mucosas o sea están siempre húmedas también se encuentra el clítoris que mide de 1 a 2 cm.*

*el introito vaginal es la entrada de la vagina y es muy irrigado, muy sensible.*

*alrededor de esto se encuentran muchos músculos.*

*también se encuentra en el himen además de que se encuentra en la vagina y es irrigada y puede ser que solamente cubra la parte de la vagina y otros solo la mitad y a veces es tan delgada que se puede romper por jugar basketball, baseball, etc. pero este no sangra, además se encuentra lleno de músculos.*

*vagina- Es una estructura que aparentemente está abierta y mide de 7 a 10 cm.*

*útero - es muscular y tiene 3 capas*

*capa externa - llamada perimetrio.*

*capa muscular - miometrio.*

*capa irrigada - endometrio*

*donde se fecunda el óvulo se llama istmo".*

### sesión 4

#### A.

*medidas de transmisión sexual.*

*los anticonceptivos se dividen en dos: Temporales, permanentes, barrera, qx, hormonales,*

*tales. Barrera-diafragma, condón, capuchón.*

*hormonales-inyección pastilla.*

*tales.- lactancia, método de billing, ritmo.*

*el método de billing.- es un moco que secretan las mujeres que si lo estiran pueden medir hasta 10 cm*

*y hay un método que se llama de ritmo.*

*este método puede ser la temperatura pero estos métodos no pueden prevenir la transmisión sexual.*

*pero hay otros métodos como el diafragma, el condón y el capuchón".*

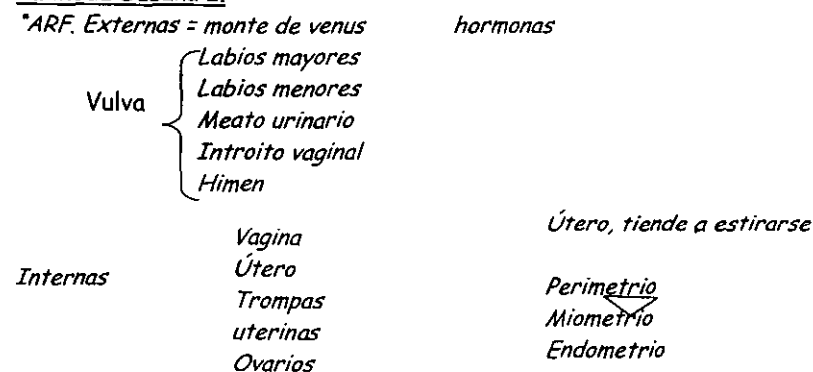
## SESIÓN 1

P.S.I.

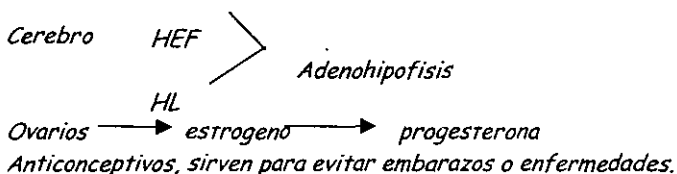
Lo que entendí es que el enamoramiento es una fase esencial del adolescente pero desde que estamos en el vientre nos percibimos o algo más o parecido cuando ya nacemos nos percibimos mucho mejor de cómo es lo del enamoramiento.  
Cuando nos abrazan sentimos una sensación y es el cerebro se elabora un líquido o sustancia."

## SESIÓN 2

G.Pineda Susana I.



El útero tiende a estirarse para que ahí crezca y se desarrolle ahí el bebé.



Se dividen en:

- químicos - espermaticidas
- Barrera - condón
- Hormonales - DIU, pastillas, inyecciones
- Naturales - ritmo temperatura 20 - 40%
- Ritmo moco cervical 20 - 40%
- Ritmo calendario 20 - 40%
- Ritmo abstinencia 100%".

## SESIÓN 3

### G.P.S.I.

La sífilis también llamada *treponema pallidum*, tiene 3 fases

1. 2ª a 10ª

2. 2ª a 10ª exantema.

3. Terciaria

Clamidiasis- bacteria

*Chlamydia trichomatis*-EPI

Vulva -pene.

Útero.

Inflamación enrojecimiento.

Prurito.

Secreción.

Se puede curar con penicilina.

Virus- VIH

SIDA

HPV- Virus del papiloma humano aparecen verrugas en diferentes formas produce inflamación puede producir cáncer.

Hepatitis.

Herpes II

Hay un medicamento aciclovir.

Herpes II pápulas- úlceras.

Inflanman órganos genitales, dispaurenia.

SIDA O VIH- linfocitos también llamados T4 la prueba para detectar se llama Elisa- enfermedades oportunistas tienen 3 periodos.

1º periodo de ventana, 2ª enfermedad 3ª fase terminal puede afectar el SNC, el corazón, riñones, hígado.

Hay un paliativo aciclovir.

Después de 7 años fiebre, diarrea pérdida de peso.

Se puede transmitir por vía hematológica, congénita o sexual. el virus necesita vivir en la sangre en un lugar húmedo y que sea líquido.

Protozoario- tricomoniasis- secreción amarilla- olor

Tricomoniasis.

Ácaros- sarna- *Sarcoptes scabiei*

Escabiosis.

Lindano- comezón inflamación".



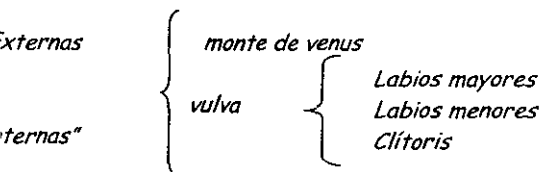
## SESIÓN 1

G.T.

"Entendí que el enamoramiento lleva un proceso y que la masturbación no es nada malo y que si sientes mariposas en el estomago son las reacciones que tienes".

## SESIÓN 2

T.



## SESIÓN 3

E.

El método de billings entra en los naturales las mujeres secretan si el moco es billings ritmo cuando una persona es irregular no puede usar el ritmo.

Los métodos hormonales son las pastillas son de 21 a 28 días cuando termino unas pastillas tengo que verar otros 7 días para ir con las otras de 28 son diario hay menos riesgos que se les olvide.

La de barrera están el condón, diafragma, espermaticidas, jaleas, espumas.

Cuando se pone jales se tiene que esperar un tiempo de 15 a 20 min.

Enfermedades de transmisión sexual.

Bacterias.- gonorrea, sífilis, clamidiasis.

Protozoarios.- tricomona.

Virus. SIDA, herpes, linfadenoma.

Parásitos.- ladillas.

Hongos.- candidiasis. hombre-mujer".

## SESIÓN 4

### G.T.

**SÍFILIS:** es causado por una bacteria en forma de espiral.

**SÍFILIS-treponema pallidum**

1. 2º a 10º

2. exantema-

3. terciaria.

Se llena de manchas se descalcifican los huesos el riñón presenta insuficiencia renal.

Clamidiasis-bacterias-chamydia-EPI.

Inflamación, enrojecimiento. Prurito, secreción.

Vulva-pene-útero secreción amarilla verdosa. Penicilina.

Virus. VIH-SIDA VPH hepatitis, herpes II.

Aparecen verrugas que pueden ser planas causa inflamación y puede afectar a un órgano puede producir cáncer en el útero o el pene.

VIH el SIDA se contagia de una persona sana a una persona enferma..

Protozoarios-cricomoniasis-EPI.

Longos-moniliasis

Inflamación

Enrojecimiento

Prurito.

Secreción.

Dolor

Parasitosis -pediculosis".

## SESIÓN 1

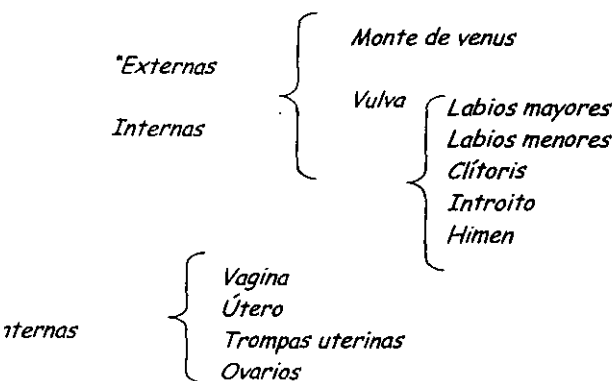
### G.G.A.I.

"El enamoramiento es que nos gustara una mujer que no sabemos que decirles nada más pensamos en ella porque no sabemos que decirle.

Entendí lo que se sentía un beso que era algo emocional que a la pareja le gusta su forma o manera de besarse nada más cuando pensamos en la persona que nos gusta como suspiramos como pensamos en ella".

## SESIÓN 2

### G.G.A.I.



Entendí que las mujeres tienen dos labios y hay vello en forma de triángulo. Labios mayores y labios menores.

Métodos anticonceptivos:

orales	ativos	
icos	rmaticidas	ón
era	ón	nir enf. Trans. Sexual
onales	agma	y latex
rales	pastillas	

Naturales: ritmo - temperatura  
Moco - cervical".

SESIÓN 3

G.G.A.I.

\*Bacteria.

Treponema pallidum.

Chlaldo duro.

Quando una persona tiene relaciones con una mujer y esa mujer tiene 5 amantes y a tenido relación, se infecta el hombre pero llega a su casa y tiene relaciones con su mujer se enferma y si esta embarazada y no sabe y si tiene dos semanas tiene que abortar.

Y si sabe que esta embarazada y tiene 4 meses la enfermedad no pasa a donde esta el bebé pero se queda en la vagina la enfermedad y cuando va a salir el bebé sale con una enfermedad.

clamidiasis —————> vulva —pene.  
Útero.

Bacterias.

Inflamación

Enrojecimiento

Prurito.

Secreción

virus —> VIH VPH Herpes II  
SIDA HEPATITIS

cel. Cancerigenas.

Causa inflamación y pueden afectan un organismo puede producir cáncer en el útero u órgano de pene.

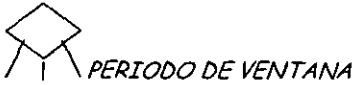
Herpes.

Inflamación

Org.gen —> produce dolor.

SIDA —> ELISA

VIH —> LINFOCITOS



ENFERMAN

terpes

leumonía

oportunistas

ematógenas húmedo sangre liquido

rotozario —> micomoniasis

ongos —> monoliasis inflamación, enrojecimiento prurito".

## SESIÓN 1

P.J.L.

o que es de relación sexual de los hombres y la mujer que trata de explicar los menor tener de un eso que le gusta de la mujer".

## SESIÓN 2

J.L.

entendí que todos los hombres deben limpiarse diario con las manso y uñas con nuestros genitales cambio y bañas el cabello debemos limpiar diario ropa tenemos que cambiarnos para que este limpia. oídos debemos lavarlos diario para que estén limpios los oídos. deben de estar limpios. iz debe sacarse el moco para limpiar la nariz".

## SESIÓN 3

P.J.L.

o que entendí.

ipotálamo

ipófisis

temporales

Barrera capuchón.

Naturales: Billing-ritmo.

s métodos de las pastillas si nosotros y para tomarla una pastilla de la 21 que son hipófisis se en las pastillas cluntementos de menor de 12 horas de 27x28 y 29 para llegar a la mentorma las s pastillas los hormonales de hidrógenos de las barreras capuchón si dejan el día a matar a los que funcionan.

deber ser el año de condón para ser la temperatura que tiene manuf y a partir de abril y mayo que ya no se va a romper el problema de colocarlos al hacer relación".

## SESIÓN 4

J.L.

que entendí

a sesión hablo de las enfermedades del hombre y la mujer en las vaginas puede haber olor a cado y en los aparatos por tener relaciones sexuales en esta etapa de los adolescentes los s causan enfermedad el SIDA, los papilomas las bacterias".

## SESIÓN 1

H.G.B.

*"Lo del enamoramiento empieza desde que nacemos desde que conocemos a mamá a papá de cómo ellos me trataron todo esto tiene que ver el noviazgo, y hasta nos hacen una pequeña comparación con los animales y de cómo funciona nuestro cerebro, nuestro cuerpo y de todo lo que sentimos en el cuerpo, con el enamoramiento de cómo me siento de la masturbación y que todo esto es muy normal y no lo debemos tomar como algo malo, todo esto es algo normal y algo que se siente bonito".*

## SESIÓN 2

G.B.

### APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

*aparato reproductor femenino.*

*En su estudio se divide en internas y externas, y el monte de venus tiene un tejido graso, y hay labios mayores y labios menores.*

*En las partes internas hay el útero y que en el útero ahí va a nacer el bebé, por eso tiene la capacidad de estirarse y esta la vagina también el útero y los ovarios y el cerviz ayuda a que las mujeres embarazadas mantengan al bebé.*

*En los hombres hay varios cambios externos en la adolescencia son que les cambia la voz y su aparato reproductor masculino y testículos crecen y ....*

*En las mujeres esta la menstruación y hay de 28 a 35 días y a veces se atrasa o se adelanta y eso es normal.*

*Existen todos anticonceptivos.*

*Existen métodos anticonceptivos.*

*Los métodos anticonceptivos se clasifican en temporales y definitivos los temporales hay los naturales, los de barrera, hormonales y los naturales y estos nos dan seguridad y la salpingoclasia da un 74% de seguridad, la abstinencia esa nos da 100% de seguridad".*

### SESIÓN 3

G.B.

*Métodos anticonceptivos.*

*Hay dos métodos anticonceptivos que son temporales y definitivos.*

*Estoy hablando de varios métodos anticonceptivos y no solo hay métodos como pastillas, condón etc. Si no también nos podemos prevenir nosotros mismas contando nuestros días de menstruación pero estos no son muy seguros.*

*También nos hablan de métodos más seguros como el condón y aunque no es 100% seguro es un poco más seguro.*

*Ellos hablaron de los dispositivos que se tienen que poner por la vagina pero con mucho cuidado.*

*El condón es muy seguro pero a la vez inseguro pero por falta del mal uso no se debe poner bien o lo maltratan o esta a una temperatura o también ya no sirve si esta pasado porque todos tienen fecha de caducidad y nos enseñaron como se pueden poner el condón y que hay condones de colores de diferentes colores de todo y que también previenen enfermedades venéreas.*

*También hablaron de varias enfermedades de transmisión sexual como son gonorrea, sífilis, amidiásis, etc".*

### SESIÓN 4

G.B.L.

*Enfermedades de transmisión sexual.*

*Sífilis- bacteria hay 3 etapas de esta y de la 1 a 10 semana aparece el chancro duro y de la 2 a 10 semana aparece el exantema y de la terciaria.*

*Amidiásis- bacteria esto lo provoca por falta de higiene o por contacto con alguien que ya esta contagiado y esto es consecuencia de inflamación, enrojecimiento, prurito y secreción.*

*Virus SIDA- VIH*

*TDA*

*Herpes- causa cáncer.*

*Herpes- virus- aquí si hay signos hay como granitos que aparecen en el cuerpo y si causa dolor.*

*TDA- 3 etapas y no se ve muy rápido y un medicamento llamado aciclovir".*

## SESIÓN 1

### I.G.A.

*"Entendí a cerca de la pubertad que es normal que tengamos ganas de tener sexo que es muy importante platicar a cerca del sexo, etc."*

## SESIÓN 2

### G.A.

*"Los métodos por los cuales ayudan para que no podamos salir embarazadas.*

*Los métodos son varios y nos indican cuando podemos tener relaciones sexuales hay pastillas de 21 a 28 días si nos olvidamos de tomar la pastilla 2 días ya no la debemos seguir tomando porque no sirve ya para nada.*

*Se utilizan un método de barrera puede ser el capuchón, el diafragma y el condón el lavado vaginal no es muy recomendable ya que en ves de sacarlos espermas los puede empujar y hacer que fecunde el óvulo es el capuchón es el que cubre la vagina y evita que los espermas fecunden al óvulo.*

*Los anticonceptivos se deben poner correctamente porque si no, no va a servir de nada ponérselo.*

*La gonorrea es producida por una bacteria llamada anexia..*

*Uretritis quiere decir inflamación de la uretra todo tiene una articulación".*

## SESIÓN 3

### I.G.A.

*"Pusieron ejemplos para que podamos entender un poco más acerca de las enfermedades de transmisión sexual por ejemplo si una persona tiene relaciones con otra que este contagiada de SIDA etc. Puede morir y también el riesgo que si esa persona esta embarazada y tiene relaciones con alguien que este contagiado afecta al bebé y a la mamá y a la hora del parto contagia al bebé.*

*El virus del papiloma humano puede producir cáncer en el útero por el mismo virus el virus del papiloma es más fácil de reproducirse y hay veces que no causa ningún dolor o molestia.*

*Herpes II- aparecen en el cuerpo unas pápulas que se rompen, se ulceran y el herpes hace que se inflamen los órganos genitales y causan dolor, el dolor puede aparecer al tener una relación sexual.*

*IDA o VIH afecta a los linfocitos contagia a las personas sanas tarda un tiempo de 3 meses la ba se llama Elisa el virus no aparece se llama periodo de ventana, algunos de las molestias que le aparecen son herpes, neumonía, oportunistas, etc. Empieza a perder o les va afectar todo lo hacemos.*

*ciclovir- puede dar diarrea, fiebre, peso, puede dar neumonía".*



## SESIÓN 1

M.A.

Bueno yo entendí que todo lo que vamos aprendiendo, lo que vamos sintiendo interviene en el enamoramiento, los olores, sensaciones y ahora entiendo mejor el por que se siente bonito cuando nos tomamos de la mano es tan cerca de nosotros y percibimos el aroma, todo lo que influye en esto.

Aún todavía yo quisiera saber que piensan de nosotras los chavos, etc.

o que si es que ya entendí que no se "enamoran" de nosotras por que no coincidimos con ellos.

pero porque no podemos coincidir con la persona que si siente lo mismo, en fin me va quedando más claro".

## SESIÓN 2

L.M.

ARF = Para su estudio lo dividimos en internas y externas.

Empezamos por el monte de venus en donde encontramos que en la adolescencia crece el vello en forma casi siempre de rizo.

La siguiente es vulva que se divide en: labios mayores y labios menores, aquí los que presentan vello son las mayores, siendo que los menores no.

También poseemos el o la clítoris, tiene la propiedad de sensibilidad porque esta formado por muchos nervios.

También tenemos el introito vaginal que es muy sensible y húmeda, es importante porque sirve en un parto, es un canal para que el feto salga.

También tenemos el llamado himen que es una membrana porosa que está formada por pequeños vasos.

INTERNAS.

Empezamos por la vagina y es la que recibe al pene en la relación sexual o coito.

También tenemos el útero es muscular y tiene 3 capas, tiene la facultad de estirarse sus capas son:

miometrio

endometrio

perimetrio

A mi me gustaría saber ¿qué problemas trae el tener 2 úteros?, ¿por qué se presentan dolores en el período menstrual como cólicos, dolor o cansancio en la cadera, piernas, agotamiento?"

### SESIÓN 3

M.A.

La sífilis es una enfermedad producida por una bacteria llamada *treponema pallidum*.

Tiene 3 periodos y empiezan con:

una como llaguita que se va fácil.

después manchas y luego.

unos como callos en los codos rodillas o cuello.

Clamidiiasis.

Es una enfermedad de transmisión sexual también esta prod. Por una bacteria llamada *chlamidia trichomatis* epi.

Produce inflamación, enrojecimiento, prurito y secreción de un liquido amarillo verdoso.

Es curado por penicilina.

VIRUS: VIH Ó SIDA., VPH, Hepatitis, Herpes II, VPH—virus del papiloma humano

Salen verrugas en los órganos genitales causan inflamación, causan inflamación, puede producir células cancerigenas.

Herpes, aparecen unas pápulas inflama y causa dolor.

SIDA O VIH.

Para detectarlo se hace estudio de eliza otra de WESTERN BLOOD tenemos defensas llamadas T4, el Virus busca estas células y permiten enfermedades(pues T4 nos ayuda a evitar enfermedades)

Pueden pasar 7 años sin pasar nada

Tiene varias partes

etapa de ventana

5 años empieza la enfermedad, aquí atacan todas las enfermedades

fase terminal(muerte)

Necesita un medio húmedo y líquido como la sangre.

Es importante tener cuidado al donar sangre por las jeringas y otros utensilios o las personas que se drogan pasa la misma jeringa por todos.

Una de mis preguntas es y ¿qué pasa cuando esta el VIH PERO NO TIENE REACCIÓN?

¿PORQUE Y COMO SE PRESENTA? ¿POR QUÉ NO HAY ESA REACCIÓN?

¿PUEDE ALARGAR ESTE TIEMPO DE QUE NO HAY REACCIÓN? ¿Conque?

¿CÓMO SURTIÓ EL SIDA? UNA PERSONA PUEDE CONTRAER EL VIRUS SIN TENER RELACIONES SEXUALES, NI CON JERINGAS O UTENSILIOS".

## SESIÓN 1

A.P.

"Yo entendí que desde que nacemos traemos el sexo, desde que estamos desde el vientre de nuestra madre y el enamoramiento es psicológico, el enamoramiento empieza desde que nacemos y nos enamoramos de nuestra madre por el olfato y a nuestro padre lo conocemos desde los 4 meses"

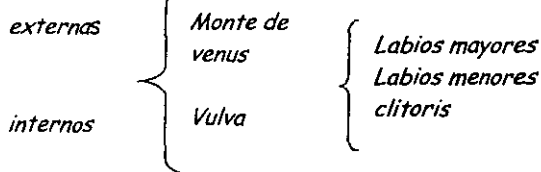
## SESIÓN 2

M.P.J.

ARF

Primero veremos las partes internas y externas del aparato reproductor femenino.

ARF



El cabello en ves de que sea cilíndrico es rizado, Por que este cabello esta plano y el clítoris se encuentra en la parte de en frente y llega a medir 1 o 2 cm.

El himen hay mujeres que lo tienen y otras no, pero ese himen es una pequeña tela.

El útero tiene tres capas que son:

Perimetrio

Miometrio

Endometrio"

## SESIÓN 3

P.I.

Enfermedades de transmisión sexual.

Los métodos anticonceptivos se dividen en dos

Temporales permanentes

Barrera qx

Hormonales

Naturales.

Billings.

El moco que secreta la mujer y puede ser filante también hay otro método natural se llama de moco y hay otro método que se llama método de la temperatura.

Los de barrera son el capuchón, diafragma, condón".

## SESIÓN 1

M.M.T.

*"Yo pienso que lo que nos comento fue muy interesante y aclaro muchas dudas sobre el amor y pues a mi me gustaría que el tema fuera más extenso.*

*La mujer en este caso es la que va a elegir a su pareja ya sea feo, guapo, pero siempre y cuando a ella le interese".*

## SESIÓN 2

M.M.T.

*"Sífilis - bacteria- treponema pallidum*

*1 juanita.*

*2 Juan*

*3 pancracia.*

*Clamidiasis -bacteria- chlamydia trichomatis-EPI. Inflamación, enrojecimiento, prurito, secreción.*

*Virus. VIH-SIDA VPH hepatitis, herpes II.*

*Virus-inflamación.*

*Herpes II -pápulas-ulceras. Dolor en órganos genitales-inflamación".*

## SESIÓN 1

M.A.G.

*"El enamoramiento pasa para una etapa en la que experimentan los adolescentes por eso cuando te dan un beso sientes una sensación por que la boca es un estímulo que nos hace sentir placer".*

## SESIÓN 2

M.A.G.

*"Higiene*

*Yo entendí que el cuidado de las manos y las uñas es muy importante por que tenemos un contacto con los genitales.*

*Para el cabello lavarlo bien para evitar microbios, como piojo, lindres, etc.*

*En los ojos hay que tener también un aseo para que no nos provoque una irritación.*

*En la ropa hay que cambiarnos la ropa interior diariamente para evitar el mal olor.*

*Entendí es de que es muy importante la higiene personal por ejemplo: como lavarnos las manos, el cabello, la boca, los ojos, la nariz, los oídos, etc.*

*Para que no nos haga ningún daño en la salud".*

## SESIÓN 3

M.A.G.

*"Los métodos anticonceptivos son aquellos que son para protegerse de las mujeres de los embarazos y con los que puede protegerse son condones diafragma, etc. Para la protección porque si no hay embarazos no deseados.*

*Los condones no se deben de traer dentro de la mochila o en otro lado por que si no se dañan o con las uñas lo pueden romper y ya no sirven en las enfermedades de transmisión sexual se encuentra gonorrea, sífilis, clamidiasis, SIDA, herpes, linfadenoma, etc".*

## SESIÓN 1

M.L.B.

*"Entendí que todos tenemos sentimientos y todos tenemos derecho a enamorarnos de alguien o algo".*

## SESIÓN 2

M.L.B.M.

*"Higiene la podemos encontrar en las manos, dientes, pelo, pies, nariz, axilas, oídos, cabello, ropa, calzado, genitales.*

*Debemos bañarnos diario para no atrapar liendres o piojos en la cabeza.*

*Lavarnos los dientes 3 veces al día para no tener caries.*

*Genitales: mujer tener cuidado y bañarse diario cuando esta en su período menstrual.*

*Al ir al baño o limpiarse de adelante hacia la parte de atrás.*

*Hombres: lavar bien su pene a todo alrededor bajarse el prepucio.*

*Mujer: lavarse bien su parte abrirse los labios para tener mejor limpieza.*

*Ana/tomía*

*sin corte*

*Tráneo dura madre es la más exterior.*

*se divide Aracnoide*

*en 3 capas Pia madre*

*Cerebro - encéfalo*

*se divide diencefalo*

*en 2 capas"*

## SESIÓN 1

M.L.L.A.

*Lo que entendí es que cuando un beso lo dan o lo reciben sienten una sensación yo digo que todo esto está bien para mí, ya que todavía no sabemos aún nada sobre eso, desde como nos desarrollamos hasta ahora".*

## SESIÓN 2

M.L.L.A.

*Mi comentario*

*Es que cuando nosotros nos debemos asear diariamente por el sudor que despiden el cuerpo por que todo esto nos provoca mal olor, lo que nos debemos asear más son los genitales, axilas, pelo, dientes, etc.*

*Lo más esencial es la ropa interior por que es lo que despiden más mal olor, también nos debemos lavar todo el cuerpo porque por la secreción que hace el cuerpo nos pueden salir hongos, piojos, etc. En la cabeza podemos tener liendres, piojos, etc. Con las uñas también nos pueden salir piojos, por la mugre, también la piel nos ayuda a secretar sustancias que no son útiles en nuestro cuerpo".*

## SESIÓN 3

M.L.L.A.

*Esta vez vimos y hablamos de enfermedades de transmisión sexual también vimos como se llaman y diferentes enfermedades de transmisión sexual una de ellas es el SIDA, también se pueden transmitir bacterias por medio del sexo o cuando una persona se junta con otra, ellos se contagiarán entre sí, otra enfermedad es que una bacteria puede ser que cuando una persona está embarazada esto puede hacer que afecte al bebé, tiene malformación en el cuerpo y al nacer pasa por la vagina es donde ese encuentra la enfermedad y el bebé al nacer puede quedar ciego al nacer porque al pasar por allí el bebé se infecta y todo por causa del descuido del padre que no supo cuidar su cuerpo y también el de su mujer esto fue lo que yo entendí esta clase en verdad esto nos sirve mucho para nuestros estudios y nuestra vida diaria o cotidiana".*

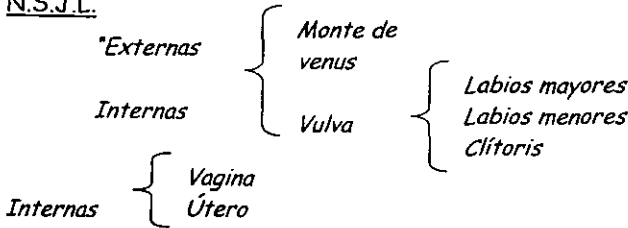
## SESIÓN 1

### N.S.J.L.

"Yo entendí que todos los seres humanos debemos asearnos porque podemos encontrar infecciones como por decir en nuestros genitales podemos...."

## SESIÓN 2

### N.S.J.L.



*Las hormonas funcionan cuando".*

## SESIÓN 3

### N.S.J.L.

"Temporales permanentes  
Barrera qx  
Hormonales  
Naturales.

*Las pastillas anticonceptivas las pastillas de 21 pastillas se deben de tomar diariamente se pueden tomar al otro día pero si dejan pasar 2 días ya no funcionan.*

*El condón se debe usar cuando el pene esta erecto no debemos de tener las uñas largas porque se puede romper debemos verificar su caducidad".*

## SESIÓN 4

### N.S.J.L.

"Sífilis → bacteria ... *Treponema pallidum*

*Clamidios es producida por una bacteria llamada trichomatis*

*EPI: Inflamación, Enrojecimiento, Prurito, Secreción,*

*Puede atacar en la vulva el pene, útero*

*Virus importantes y el más importante y que hasta la fechas no hay cura el SIDA".*



## SESIÓN 1

### O.C.R.

#### Enamoramiento

"O sea que es como un cajón que todo se queda y que cuando nacemos nos enamoramos de nuestros padres y que nos gusta su voz y lo del noviazgo que cuando nos toca y suspiramos por el hombre y que las mujeres maduramos más que los hombres".

## SESIÓN 2

### O.C.R.

#### Higiene Personal

Manos y uñas, dientes, pelo, pies, axilas, oídos, nariz, cabello, ropa, calzado, genitales

Que sobre la higiene personal

Que debemos de cortarnos las uñas que hay que lavarnos los dientes y la ropa cambiarla diario para que no halla una infección, lavarnos las manos y limpiarnos los oídos, la nariz limpiarla y las axilas bañarnos para que no huelan mal, también los genitales.

Que debemos que asearnos por decir las mujeres cuando estamos menstruando bañarnos diario para que no oler mal y cambiarnos la toalla y en el cabello lavarlo para no tener piojos y liendres.

Ana/tomía

Sin corte

Cabeza { Pelo  
Piel

Cerebro { Encéfalo  
Diencefalo

#### SISTEMA

Duramadre

Aracnoide

Que las personas que se drogan ya no se pueden generar y que se vuelven tontas y se están matando las células.

Oído: Oído, Yunque, Caracol, Martillo.

Que podemos perder el equilibrio cuando tomamos alcohol y el caracol esta lleno de líquido.

OJO: Conos bastones que el ojo se puede estirar para ver las cosas por decir la televisión o otra cosa.

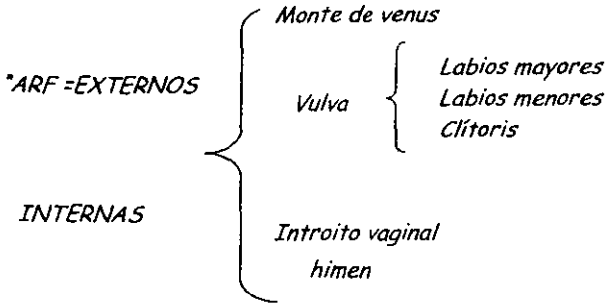
BOCA: Faringe, Traquea, Tiroides, Bocio, Busto que podemos saborear algún alimento o dulce que ese amargo.

SISTEMAS: Respiratorio, Muscular, Linfático, Cardiovascular, nervioso.

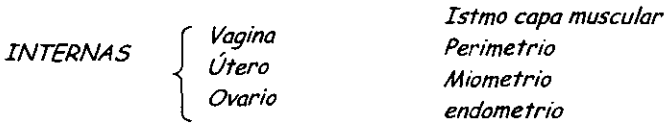
Que los que fuman se pueden morir por cáncer pulmonar Sistema respiratorio"

SESIÓN 3

D.C.R.



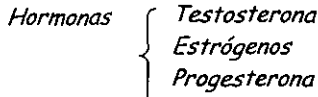
Hormonas → testosterona



Que el hombre lo tiene así  
Y la mujer así



El papanicolao  
Vaginas  
Útero  
Trompas uterinas  
Ovarios



Ovarios → estrógeno → progesterona

Men/struación  
Mes  
Ciclo → 28 - 35  
1 - 15 → 14 - 28  
1er día

Métodos Anticonceptivos

Temporales

Definitivos

- químicos - espermaticidas
- barrera diafragma  
condón"

## SESIÓN 4

### D.C.R.

*Algunos tipos de métodos.*

*Ducha vaginal.*

*El cobre hace que tenga un mayor volumen que se lo debe poner una persona que sabe que si no se puede perforar el útero, el dispositivo tiene una duración de 3 años con revisiones del medico pueden saber sí esta o no.*

*Pastilla de presentación 25-28.*

*Inf. Del trans. Sex.*

*Bacterias-gonorrea*

*Sífilis.*

*Calmidias*

*hombre uretritis dolor al orinar, pus al orinar-blanquecina-estrechez*

*fibrosis.*

*Mujer pus*

*uretra afecta las articulaciones salpingitis una enfermedad.*

*endocarditis".*

## SESIÓN 5

### O.C.R.

*\*Sífilis - bacteria- treponema pallidum*

*1 Juanita.*

*2 Juan*

*3 pancreacia.*

*Clamidiiasis -bacteria- chlamydia trichomatis-EPI. Inflamación, enrojecimiento, prurito, secreción.*

*Virus. VIH-SIDA VPH hepatitis, herpes II.*

*Virus-inflamación.*

*Enfermedad es el dolor al momento de haber una relación sexual y hay un padecimiento vive en la célula de nosotros estas heriditas quedan y son recurrentes.*

*Cuando hablamos del cuerpo humano pero estos han tienen la facultad de enfermarnos que son células como si tuviéramos un ejercito en nuestro cuerpo u organismo es producido y que afecta a los linfocitos de la persona sana aun a enferma.*

*Pero si se va hacer esta prueba el virus no se va aparecer*

*VIH enfermedades*

*Herpes*

*Neumonía*

*SNC*

*corazón*

*riñones*

*hígado.*

*Aciclovir"*

## SESIÓN 1

### O.R.A.J.

*"Bueno yo entendí que no es malo que nos estemos besando si no que como dijo la doctora que a veces la boca desprende un olor feo.*

*Y también que cuando un niño y niña tiene la edad de 2  $\frac{1}{2}$  o 3 años ya empieza el niño a masturbarse pero el no lo ve como nada raro el lo ve normal como lo que es".*

## SESIÓN 2

### O.R.A.J.

*"Tema: higiene personal.*

*Bueno yo entendí que es muy importante lavarse le cabello, ropa, nariz, ojos, dientes, axilas, oídos, pies, manos y uñas, para que nosotros tengamos una mayor higiene personal y no nos huelan mal nuestro cuerpo.*

*Que es muy importante no usar los tenis ni los zapatos muy apretados si no que los debemos usar adecuadamente a nuestros pies para evitar que no nos salgan juanetes o que nos suden los pies y desprendan un mas olor.*

*También que si no nos bañamos diariamente al menos nos tenemos que bañar cada tercer día pero si es muy importante lavarnos los genitales, las axilas, y la cara diariamente.*

### SIETEMA

*Que nuestro cerebro esta cubierto por tres capas.*

*1.- duramadre*

*2.- aracnoide*

*OJO*

### OÍDO

*Yunque*

*Martillo*

*Tímpano, etc*

*Que nosotros es muy importante que nos cuidemos nuestro oído por que si nosotros al limpiarnos nos introducimos el cotonete demasiado nos podemos quedar sordos o habría un taponamiento.*

*Una persona que tiene cáncer constantemente se le va el aire y no puede respirar bien.*

*Que el cerebro esta conectado a unos huesos que forman la columna vertebral, tenemos "vértebras cervicales".*

# SESIÓN 3

O.R.A.J.

*\*ARF = EXTERNOS*

*Monte de venus*

*Vulva*

*Labios mayores  
Labios menores  
Clítoris*

*ARF = INTERNAS*

*Vagina*

*Útero*

*Istmo*

*Ovarios*

*que el vello pubico de las mujeres es triangular*



*que el vello de los hombres es de otra forma*



*Las hormonas más importantes de los hombres es la testosterona y en las mujeres estrógenos y progesterona.*

<i>CAMBIOS EN LOS HOMBRES</i>	<i>CAMBIOS EN LAS MUJERES</i>
<i>Los hombres le sale bigote, barba, cambia su voz, les sale acné, los testículos y los órganos sexuales empiezan a crecer también las manos.</i>	<i>A la mujer se le ensancha la cadera, le crecen los pechos, menstruan o reglan, les cambia la voz a más femenina.</i>

## *Métodos anticonceptivos*

*Temporales*

*Definitivos*

*químicos - espermaticidas*

*barrera - condón diafragma, DIU*

*hormonales - pastillas, inyecciones*

*naturales - ritmo, temperatura*

*ritmo moco cervical*

*ritmo calendario*

*ABSTINENCIA"*

## SESIÓN 4

### O.R.A.J.

*"La sífilis es una bacteria*

*En la primera etapa sale el chancro duro.*

*En la segunda etapa sale exantema.*

*En la tercera etapa ya sale mas peor la cosa porque ya no se puede curar, la sífilis nada mas te dan medicamentos para controlártela.*

*La clamidiasis es una bacteria.*

*Virus. VIH-SIDA VPH hepatitis, herpes II.*

*Cuando un virus entra a nuestro cuerpo no presenta sintomatología.*

*En los órganos genitales entran unas verrugas que pueden ser planos o de diferentes formas y por muchas.*

*Las verrugas se llegan a quitar por un determinado tiempo.*

*El virus del papiloma humano puede causar cáncer.*

*Es fácil detectarlo si haces el papanicolao.*

*El virus del SIDA no vive al aire libre debe de vivir en un medio húmedo como la sangre para que se pueda reproducir".*

## SESIÓN 1

### P.H.M.J.

*"Que a los niños tienen sensaciones y que hay un lugar dentro de nosotros donde guardamos elementos como la voz de mi mamá, papá y eso nos quedo grabado y también hay personas que no saben bien a cerca de la sexualidad y cuando nosotros nos empezamos a conocer y a tocarnos las personas mayores piensan que estamos mal, pero eso es de nuestra propia naturaleza y nosotros a horita estamos en una edad donde nos van a gustar varias personas que entre los 18 y 19 años ya se tiene un poco de aprendizaje a cerca del noviazgo y en le amor interviene el olfato. Olores, el contacto físico y todo esto es un proceso bioquímico".*

## SESIÓN 2

### P.H.M.J.

*"La limpieza nos ayuda a mantenernos sanos ya sea en partes de nuestro cuerpo, ropas, etc. Si nosotros mantenemos la piel sana, nos ayuda a mantenernos a una temperatura normal, y excretar sustancias no nos den infecciones una de sus funciones en le cuerpo son:*

*Cabello: lavar lo con jabón*

*Ojos: con lágrimas*

*Nariz: limpiando los mocos*

*Oídos: con cotonetes quitando cerilla.*

*Dientes: usando pasta*

*Pies: cambiándonos las calcetas y lavandolas*

*Axilas: con limón para matar bacterias.*

*Ropa: hay que lavar la diario y ponerla al sol*

*Manos: lavar las manos antes de comer, lavar después y antes de ir al baño.*

*Genitales: mujeres limpiarse de adelante hacia atrás.*

*Hombres*

*Si no aseamos nuestros genitales podemos tener piojos.*

*Lo más importante es tener nuestro cuerpo sano.*

*SISTEMAS Nervioso, Cardiovascular, Digestivo, Linfático, Respiratorio, Óseo, Muscular"*



### SESIÓN 3

#### P.H.M.J.

\*ARF = EXTERNOS

Monte de venus

ARF = INTERNAS

Vulva

Labios mayores  
Labios menores  
Clítoris

Las trompas de Falopio miden 10 cm y la parte de en medio tiene 5.5 y se divide en 3 partes para su estudio e istmo.

Perimetrio

Miometrio

Endometrio

El papanicolao es un examen de la matriz que sirve para saber si hay cáncer en la matriz.

Las hormonas más importantes para el hombre es la testosterona.

Mujer - estrógeno.

HEF

Se encuentran en una parte del cerebro llamado adenohipofisis.

HL

Menstruación

Men = mes, strucción = fluido\*.

### SESIÓN 4

#### P.H..J.

\*Enfermedades de transmisión sexual.

Temporales barrera hormonales

definitivos y qx.

Cuando una mujer este en el lapso de la ovulación debe tener relaciones antes de los 16 días.

Alguno de los que sirven de barrera son barrera diafragma-condón.

Este es otro método.

Dispositivo intrauterino

Los condones solo deben ser utilizados solamente cuando el pene este erecto.

Enfermedades de transmisión sexual.

Sonorrea, Sífilis, Clamidiiasis".

## SESIÓN 5

P.H.M.J.

### *"ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.*

*Sífilis- bacteria.*

*El sífilis se da cuando hay contacto con un cuerpo sano y otro por no tener higiene.*

*El exantema se encuentra en el riñón y el hígado.*

*La etapa terciaria aparece después de que se acaba el exantema y puede entrar en el SNC para esta etapa ya no hay cura.*

*La sífilis se produce por una bacteria.*

*Clamidoosis- bacteria- chlamydia trichomatis.*

*Inflamación, secreción, prurito. - EPI*

*Protozoarios-tricomoniasis-EPI secreción amarilla. , inflamación, secreción. metronidazol*

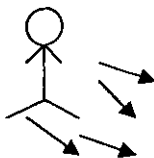
*Parásitos. Sarna, pediculosis.*

*Hongos- moniliasis. Ph alcalino y ácido".*

## SESIÓN 1

P.G.Y.

"Cultura, Geografía, Religión, H.C.  
Alimentación, Valores, Sociales  
Econ., Esp.



*Yo entendí que todo lo que esta a mi alrededor influyen mucho en mi autoestima, así como yo también puedo hacer a que mi autoestima pueda mantenerse o pueda destruirse es por eso que así como la cultura, religión influyen mucho en mi autoestima".*

## SESIÓN 2

P.G.J.

*"Cada etapa de la vida tiene un tiempo así como es el del noviazgo tiene que llevar un cierto limite para poder llevar un control de sensaciones por lo cual cada uno tiene que saber que no es necesario decir que ya es tiempo de tener novio si no que cada cosa se da a su tiempo como son las etapas de la vida por que a esta edad no se podría llevar un noviazgo estable, aunque hay veces que estamos en el ensayo y en el error, aunque yo pienso que hay veces que el noviazgo tiene muchas reglas que se tiene que respetar. Aunque hay veces que estas reglas se están rompiendo como son las de los cariños, etc., pero hay veces que los chavos, luego, luego quieren más que un simple beso, es por eso que el noviazgo tiene que llevar un control de ciertas sensaciones".*

### SESIÓN 3

#### P.G.Y.

*"La higiene personal es muy importante para el crecimiento para poder evitar infecciones, enfermedades, etc.*

*Cada uno de nosotros debe tener una higiene muy estricta solamente así se pueden evitar los contagios, infecciones, enfermedades, o mal olor por que continuamente nuestro cuerpo esta en crecimiento y a lo largo de los días se va desarrollando el cuerpo, es por eso que algunas veces se despiden malos olores.*

*La limpieza del cuerpo debe ser por lo menos cada tercer día o diaria para evitar los malos olores o infecciones así se pueden evitar enfermedades.*

*También cada una de las partes de nuestro cuerpo tiene un cuidado especial como son los ojos, cabeza, boca, axilas, etc".*

### SESIÓN 4

#### P.G.Y.

*Temporales permanentes*

*Barrera qx*

*Hormonales*

*Naturales.*

*Los métodos anticonceptivos pueden servir para evitar un embarazo o las enfermedades venéreas aunque hay algunas que no evitan las enfermedades como son las inyecciones, pastillas etc. Los más confiables son los de barrera, como son el capuchón, el condón, el DIU entre todos estos.*

*Todos estos métodos sirven para evitar un embarazo y evitar un aborto de esta manera se puede tener una relación segura.*

*Aunque todos estemos métodos tienen seguridad también tienen su dificultad.*

*También existen métodos definitivos como son la vasectomía. Y la salpingoclasia.*

*Enfermedades de transmisión sexual.*

*Bacterias.- gonorrea, sífilis, clamidiasis.*

*Protozoarios.-tricomona.*

*Virus. SIDA, herpes, linfadenoma"*

## SESIÓN 5

G.Y.

En las enfermedades venéreas existen muchas que pueden causar enfermedades serias como son la sífilis o la clamidiasis, cada una de estas enfermedades tiene distintas etapas, la sífilis tiene tres etapas, la clamidiasis consta de:

Clamidiasis-bacterias *Chlamidia trichomatis*. Cada una de las enfermedades venéreas tiene un alto contenido de riesgos como son otras enfermedades como el VIH.

TRUS- VIH, SIDA, VPH, Hepatitis, Herpes II.

Estas enfermedades pueden causar la muerte, cada una de estas enfermedades se transmiten por secreciones y se pueden encontrar en la vulva en forma de verrugas, aunque la mujer o el hombre se las quiten, el virus sigue estando en la zona, lo que pasa en el organismo produce inflamación y puede afectar a otros órganos, el virus del papiloma humano tiene un método de control, aunque nunca se pueda destruir y nunca muestra signos de molestias, simplemente las verrugas.

El herpes II se presenta en el cuerpo como ulceraciones o pápulas, las pápulas no presentan riesgo, el herpes II hace que se inflamen y produce dolor, el herpes como todos los virus vive dentro de nuestras células, el herpes no se cura, simplemente se trata, por lo que las personas que están contagiadas son altamente riesgosas para las personas sanas.

El SIDA o VIH se contagia de una persona infectada a una persona sana y se transmite por el contacto sexual, la prueba para detectarlo se llama Elisa, y el tiempo en el que se tiene el síntoma del SIDA se llama periodo de ventana, y después de un cierto tiempo se empiezan a bajar las defensas del cuerpo y se pueden producir enfermedades primitivas.

El VIH tiene distintas fases hasta llegar a la fase terminal, todo el cuerpo empieza a fallar en distintos órganos hasta llegar a la muerte. Existe un medicamento llamado aciclovir que puede ser un pequeño tratamiento para el SIDA o VIH, pero nunca se va a destruir el organismo, los síntomas que presenta después de 7 años son fiebre, diarrea, disminución de peso, a raíz de estas enfermedades puede provocar la neumonía por falta de defensas, aparte de la prueba de Elisa existe otra Western Blot.

Parasitosis -tricomoniasis -secreción, olor- metronidazol  
-inflamación, enrojecimiento, prurito.

Signos- moniliasis, secreción, candida albicans, pH alcalino, algodoncillo  
Parásitos sarna, escabiasis. Pediculosis-calor, humedad, protección".

## SESIÓN 1

### R.Ch.A.L.

*"Ya me quedo claro lo que es el noviazgo ya que para esto influye el olor la forma de ser, ya que debe de hacer química entre el hombre y la mujer y además ahora no nos enamoramos completamente ya que nos falta más por vivir.*

*Comentario, me gusto la platica ya que me quedaron claras algunas dudas que yo tenía".*

## SESIÓN 2

### R.A.L.

#### *"Higiene personal*

*La higiene personal es muy importante ya que te hace ver bien enfrente de todas las personas. La higiene siempre debe estar presente en:*

*Manos y uñas, Dientes, Pelo, Pies, Axilas, Nariz, Oídos, Cabello, Ropa, Calzado, Genitales*

*Además es importante para nuestra propia salud ya que si nuestra piel permanece sucia provoca enfermedades serias en las piel, nuestra piel es importante ya que nos protege de los rayos del sol y del polvo.*

*Dientes: debemos lavarlos los dientes 3 veces al día.*

*Manos y uñas: se tiene que lavar diario.*

*Pelo: Lavarlo diario o pueden salir liendres o piojos.*

*Pies: cambiar calcetas y cambiarlos si no salen hongos.*

*Axilas: producen mal olor y se tienen que lavar.*

*Oídos: lavarlos diariamente con agua y jabón y limpiarlos bien.*

*Nariz: sonarse la nariz uno por uno si no se pueden lastimar.*

*Cabello: Lavarlo si no podrían salir liendres.*

*Ropa: cambiarla todos los días y más la interior.*

*Calzado: cambiárselo todos los días e introducir talco.*

*Genitales: limpiar todos los días ya que si no provoca infecciones.*

*Ojos: limpiarlos, es una parte importante y delicada*

Boca {  
Dientes - paladar  
Lengua - encias

**SISTEMAS.**

Nervioso  
Cardiovascular  
Digestivo  
Linfático  
Respiratorio  
Óseo  
Muscular

Digestivo" { Yeyuno  
Duodeno  
ileon

**SESIÓN 3**

**R.Ch.A.L.**

Hipotálamo  
Hipófisis temporales  
Barrera capuchón.  
Naturales.

Enfermedades de transmisión sexual.

Bacterias.- gonorrea, sífilis, clamidiasis.

Virus. SIDA, herpes, linfadenoma.

Hongos.- candidiasis.

Protozoarios.- tricomona.

Parásitos.- ladillas.

Gonorrea-neisseria-gonorrea

Hombr- mujer uretritis.-dolor

Ure- color blanco".

## SESIÓN 4

### R.Ch.A.L.

*"Virus-inflamación,*

*Células cancerígenas*

*VPH planas-formas*

*Virus aciclovir*

*Herpes II pápulas y úlceras*

*SIDA (VIH) linfocitos(T4).*

*Inflaman org-gen. Dolor.*

*1ª*

*7 enfermedad*

*fase terminal*

*defecar comer*

*dormir*

*muerte*

*SNC, corazón, riñones hígado.*

*SIDA.- FIEBRE, DIARREA. PESO.*

*Protozoarios -tricomoniasis-EPI.*

*Hongos- moniliasis*

*Parásitos*

*Lindano- comezón, inflamación calor humedad, protección".*

## SIÓN 1

### V.

*entendí que el enamoramiento es cuando una persona siente algo cuando la otra persona la ve o le habla.*

*desde que nacemos hasta que morimos podemos sentir todo esto y que lo que ahora sentimos no es un amor verdadero si no unas sensaciones que sentimos por otra persona".*



## SIÓN 2

V.

giene.

higiene es muy importante en nuestra persona e imagen, lo podemos tener en las manos, de dientes del cabello, pies, axilas, oídos, etc.

piel nos ayuda a tener una temperatura normal y debemos cuidar la piel,

debemos cambiar la ropa interior diariamente, para tener infecciones u otras cosas, el pelo también lo debemos cuidar cepillándolo, lavándolo, y ayuda a tener mejor circulación en nuestra cabeza.

los ojos tienen una principal limpieza que son las lágrimas, también es importante hacer las cosas lejos de la tele, puede afectar nuestra vista y también afecta nuestra vista, cuando estamos en el coche o en un lugar que esta en movimiento.

la nariz debemos de mantener limpia, los mocos y los vellitos, nos ayuda a mantener limpios nuestros pulmones porque los microbios se quedan en ellos.

los dientes lo debemos de lavar diariamente tres veces al día, así como la lengua el hilo dental ayuda a sacar los alimentos que no se pueden sacar con el cepillo de dientes.

las axilas es importante tenerlas limpias para no oler feo, para que no tengamos mal olor podemos usar desodorante, limón o bicarbonato o talco también podemos provocar que nos hagan piojos.

debemos utilizar zapatos muy flojos ni apretados, debemos utilizar talco, cambiarnos las medias diariamente, etc.

la ropa nos debemos de cambiar diariamente la ropa interior, el exterior lo podemos usar dos días, las manos de lavar y debemos de mantenerlo limpio, para que evitemos una enfermedad de estomago.

los genitales, cuando las mujeres menstrúan debemos de bañarnos y asear nuestros genitales, los hombres deben de lavarse bien la igual que las mujeres. Lavarse los glandes los hombres.

esto debemos de hacer para tener una buena higiene.

## SESIÓN 2

### ANATOMÍA.

Es importante que conozcamos nuestro cuerpo.

La anatomía se divide en dos: ana/tomía

Sin corte

El organismo se divide por sistemas. El cabello sirve para protegernos del sol y golpes, tiene la piel

El cráneo tiene 22 huesos, esta protegida por tres partes, por la media, el exterior, la duramadre, la arañnoide y al pia madre.

El cerebro se divide en encéfalo y diencefalo, hay un líquido que protege al cerebro el hemisferio se encarga de hablar, etc.

El tallo cerebral tenemos la bulbo raquídeo, el cerebro se encarga de las funciones finas, el encéfalo esta construido por algo gris, la neurona tiene conexiones.

El oído tenemos al yunque, caracol, martillo, tímpano, el caracol nos ayuda (a mantener el equilibrio), el tiene un líquido, el oído nos ayuda a mantener el equilibrio.

El ojo tiene un líquido

El cono se encarga de distinguir el color negro y blanco, y los bastones de distinguir los demás colores.

El cristalino se encarga de distinguir las cosas o ver lejos o cerca y esta conectado con el cerebro.

La boca se encuentra, los dientes, boca, labios, el paladar y las encías.

La lengua nos sirve para el gusto o el sabor.

El cuello tenemos muchas glándulas que nos sirven para protegernos de las infecciones o enfermedades.

### SISTEMAS

TENEMOS COMO EL: Respiratorio, Nervioso, Cardiovascular, Digestivo, Linfático, Óseo, Muscular.

El pulmón tiene 2 glóbulos por que se encuentra el corazón y el 3 glóbulos.

En las venas se hace un intercambio.

Necrosar proviene la palabra muerte.

El pulmón esta cubierto por una capa, la pleura es la capa hay uno debajo de los pulmones, a veces se precipita.

Las amígdalas

↓  
Las amígdalas

tenemos 208 huesos y todos son distintos

Los músculos nos sirven para caminar y moverse.

El cardiovascular es como un triangulo que esta dividido en cuatro partes.

En diferentes el cardiovascular y el respiratorio.

Digestivo. Intest. Del.

Todo es un proceso muy largo".

## SESIÓN 3

C.V.

Temporales permanentes

arrera qx

hormonales

naturales.

hipotálamo

hipófisis

El método natural no es seguro, el billing entra en lo natural es un moco que secreta cuando esta en el periodo ovulatorio y no se puede tener relaciones.

No se puede tener relaciones dos días antes del periodo menstrual y dos días después porque podemos quedar embarazadas.

Cuando menstruamos se eleva nuestra temperatura y no podemos tener relaciones, debemos tener mucho cuidado con los métodos natural.

También existen inyecciones hay de 2 a 3 meses

arrera- capuchón

Diagrama.

El capuchón sirve para que los espermas no puedan llegar al óvulo y fecundarlo.

La ducha vaginal no es muy recomendable porque en lugar de ayudar puede hacer que los espermas lleguen más rápido y fecunden.

El condón es de los métodos mas utilizados y tiene un 95%

Inf. Trans. Sex.

Enfermedades de transmisión sexual.

Bacterias.- gonorrea, sífilis, clamidiasis.

Protozoarios.- tricomona.

Virus.- SIDA, herpes, linfadenoma.

Parásitos.- ladillas.

Hongos.- candidiasis.

La gonorrea es producida por una bacteria llamada neisseria gonorrhoeae y ataca las mucosas de todo nuestro cuerpo como el útero, boca, y nariz.

En el hombre se les presenta es decir que en la uretritis puede causar dolor al orinar, puede salir un flujo que es de color blanco, va a provocar fibrosis y provoca que se estreche el paso por donde habitualmente hacen orina".

## SESIÓN 4

### C.V.

*sífilis - bacteria- treponema pallidum*

*2º a 10º chancro duro.*

*exantema- riñón hígado.*

*terciaria-riñón-ir.*

*sífilis puede afectar a una mujer embarazada es decir que va a afectar al bebe porque puede haber malformación o ceguera.*

*amidiasis esta también producido por una bacteria llamada trichomatis, esto puede ser producido por contacto o por higiene y esta a su vez produce EPI que produce inflamación, enrojecimiento, prurito y secreción.*

*ulva -pene.*

*tero.*

*inflamación enrojecimiento.*

*urito.*

*secreción.*

*rus.*

*hay un virus muy importante que es el VIH hay otro que es el VPH, hepatitis, herpes II.*

*VPH se trasmite por vía de secreciones, este virus es tan recurrente que cuando lo quitas el ven aparecer, además causan inflamación y pueden afectar uno que otro órgano y puede causar células cancerígenas.*

*herpes II aparecen en nuestro cuerpo unas pápulas.*

*inflamación-órganos-dolor .*

*los linfocitos se encargan de comer esas bacterias pero el VIH comen a los linfocitos T4 y en un tiempo de 3 meses este periodo se llama ventana cuando el VIH inserta en la célula ya no forma células si no virus después de 7 años uno se empieza enfermar.*

*se terminal. Esto quiere decir que afectara al SNC corazón, riñones, hígado.*

*protozoarios-tricomoniasis- EPI.*

*ONGOS -MONILIASIS."*

## SESIÓN 1

### R.O.

*Que el amor lo conocemos desde que nacimos al igual que la sexualidad la tenemos hasta que nos morimos, también nos hablo de los besos, que no todos son iguales algunos son muy pasionados".*

## SESIÓN 2

### R.O.

*Herpes II*

*ampelias*

*ulceras*

*Herpes son los que hacen que se inflame el pene o la vagina, en los órganos genitales y causa dolor.*

*SIDA VIH la prueba de Elisa es para poder saber si uno tiene SIDA, los virus atacan a las células T4 y en lugar de que las células T4 formen más T4 ahora forma virus y además en 7 años no se ve si uno tiene SIDA.*

*Entonces nos empezamos a enfermar nos falle el corazón, los riñones, hígado y nos afecta que no podemos trabajar, estudiar, trabajar, comer, dormir, y eso nos puede ocasionar la muerte, en la fase de la muerte nos da un farto y una baja de peso".*

## SESIÓN 1

el enamoramiento proviene de una fuerza la cual cuando nacemos percibimos el amor de los padres y de tener las sensaciones de los demás y empieza su vida y después cuando crecen en de 2  $\frac{1}{2}$  a 3 años están cruzando la etapa fúnica, la cuál cada niño conoce su sexo físico y sus partes por medio del tacto y la cual los padres deben tener conocimiento sobre el todo de sus hijos para que tengan conocimiento de la etapa de sus hijos y lo que han estado para no interpretar las cosas que hacen sus hijos y pase el tiempo crece el niño más tienen cosas o sentimientos, ídolos como por decir admirar a alguien, la cual le gusta su forma y después empieza a surgir los enamoramientos con niños de diversas características y en el hombre que va a ser su compañero y la conquista conforme a ella le gusta y cada uno sus gustos como por ejemplo, cuando un perfume a ella no le gusta y a el si por lo cual cada uno tiene su forma de ser tanto como el hombre y la mujer y tienen sensaciones de las características de sus parejas y de las cosas que intervienen en la vida que ambos tienen y entre la que se quiere mucho se besan y sienten una sensación bonita.  
"la persona esta enamorada tiene una sensación o una sustancia".

## UN 2

la higiene es muy importante para nuestro organismo como por ejemplo debemos bañarnos diario.  
la higiene es muy importante que este limpio por que luego podemos tener piojos, y usar un shampoo acorde con el tipo de cabello.  
la nariz es muy importante su limpieza para poder respirar bien.  
:- la importancia de la higiene de los dientes es que no los debemos de lavar para evitar la importancia de su limpieza es para oír bien y quitarse la suciedad del oído.  
su importancia es para que no huelan feo y no estén hablando mal que huele feo.  
debemos cambiarnos diario las calcetas usar zapatos cómodos y usar protectores como talco.  
los dientes importantes cambiarse diario.  
los dientes deben lavarse antes de comer y después de ir al baño y también antes de ir al baño para evitar el contacto de microbios.  
:- las mujeres deben tener especial cuidado cuando están menstruando los hombres deben tener cuidado con sus genitales.  
la higiene es muy importante para que no se tengan problemas como enfermedades.  
la higiene significa sin cortes  
la piel exterior se llama duramadre, la masa mediana se llama aracnoide y la más cercana se llama aracnoide, el cerebro se divide en 2 encéfalo y diencéfalo el encéfalo esta compuesto de encéfalo y diencéfalo nuestro organismo esta compuesto por 208 la cual tenemos huesos largos y huesos pequeños también cubiertos de músculos".

### ÓN 3

dos anticonceptivos.

os tipos de métodos temporales y definitivos

aturales: a este método no se confía o como se puede decir no es confiable.

as mujeres tiene para prevenir el embarazo el condón puede ser diverso tamaño, color y sabor.

uso del condón femenino se debe tener mucho cuidado ya que no es muy confiable.

medades de transmisión sexual.

oducidas por vía o contacto sexual que pueden ser provocadas por bacterias por protozoarios y  
rásitos virus u hongos.

s esta producido por el SIDA, el papilovirus. Y herpes.

oarios-tricomona.

tos-ladilla.

gonorrea.- es producido por una bacteria llamada monococo, la gonorrea puede afectar cualquier  
ismo".

### ÓN 4

rias.

- es una bacteria y solo puede verse al microscopio esta bacteria es llamada treponema  
m le gusta vivir en la humedad esta se puede tener por trasmisión sexual esta enfermedad se  
porque hace una perforación en el pene y en las mujeres en la vulva tiene 3.

iasis.- esta también es una bacteria llamada chamydia trachomatis, esta da una enfermedad  
EPI, esta se ve da inflamación enrojecimiento prurito, y secreción esto se da en el útero y el  
cual da mucha comezón se da por tener relaciones sexuales o suciedad en la vagina.

esto se puede decir que hay muchas enfermedades provocadas por el virus como el VIH  
VPH, Hepatitis, Herpes II

loma humano. Esta enfermedad también se da por relaciones sexuales en esta se notan las  
is en la vagina esto se puede quitar con la electricidad, esta puede causar cáncer este virus no  
cta luego solo haciendose la prueba del papanicolao.

II este se muestra como pápulas y ulcera de esta se dan heridas la cual se inflaman los  
genitales, la dispaurenia da dolor gracias al virus es altamente contagioso.

(VIH).-Cuando este virus da , los linfocitos atacan es similar a un ejercito el virus solo se  
rasmitir por medio de relaciones sexuales para detectarla se puede hacer la prueba llamada  
este virus tiene forma de araña la persona se va enfermando y aproximadamente dura la  
7 años y se van dando enfermedades esto va a afectar el SNC, corazón, riñones y el hígado,  
us se puede curar por medio de una cura llamada aciclovir. Hay 3 tipos de contagio por vía  
rena, congénita, y por relaciones sexuales, este virus se puede reproducir solo en lugares  
s.

-esta causa una enfermedad llamada moniliasis el parásito que ocasiona pediculitis".

## SESIÓN 1

### H.M.C.

informe a que va madurando el niño va a crecer el cerebro o va a madurar el cerebro y al oír lo vamos conociendo a través del sonido y el sonido de papá y mamá queda en las huellas mímicas en la energía intrapsíquica y todo esto conforma a nuestra historia de emociones a los  $\frac{1}{2}$  o 3 años se le llama la etapa fálica y los homosexuales que son personas como todos nosotros y entonces a esta edad existe el amor y el sexo, son cosas diferentes pero van narradas de la mano y entonces cuando nace el bebé si es niño es azul y si es niña es de color rosa y si nace niña se regalan chocolates y si es niño se regalan puros, a los  $2\frac{1}{2}$  o 3 años se dan a los niños que tienen pene y las niñas tienen vulva y cuando una mamá no sabe de esto le tacha al niño y lo tacha de sucio, cochino y otras cosas más y si le dicen que su papá o mamá es malo se enoja y todas las cosas que me gustan de mi papá, mamá, hermanos se guardan en la caja de las huellas mímicas y a la edad de la adolescencia estamos entre el ensayo y el error.

Entonces nosotras le llevamos una ventaja a los niños que ellos son muy tímidos y nosotras también pero se nos va quitando, poco a poco y cuando ya tenemos novio en la edad de 18 o 20 años tenemos que conocer a su familia, porque aunque no nos vamos a casar con la familia pero vamos a convivir con ellos.

Cuando una perra esta en celo por el olor de su orina, si a la perrita no le gusta un perro de raza pero si le gusta un callejero con ese se casa.

La química del amor son de muchos elementos el aseo, la boca, la limpieza y muchos más.

El noviazgo es un proceso que se lleva, en el amor intervienen el olfato, el sabor y el tacto y el olor provoca sensaciones muy placenteras y si nos dan un beso en el cuello o nos hablan al oído sentimos un cosquilleo y si los abuelitos se besan siguen sintiendo sensaciones y el sexo esta presente desde que nacemos y que no es que el chavo no nos haga caso por que estamos feas, si porque debe de ir entendiendo todo este proceso y al darnos un beso nos ponemos colorados eufóricos, porque la sangre se calienta y es lo que hace que fluya más rápido y cuando estamos hablando en las emociones nos cambia a todo el físico y cuando la gente esta enamorada se produce una sustancia que se llama étil, que produce un gran placer y oímos mariposas o pájaros por la sustancia y cuando estamos enamorados todo lo de esa persona nos gusta sea como sea por que es un proceso fisiológico".



## SIÓN 2

### H.M.C.

ue debemos de tener el cabello limpio, la boca y los ojos para que demos una buena  
riencia, los dientes se lavan de arriba hacia debajo de ahí pasamos al oído se limpia con agua  
abón y se seca con un cotonete pero solo la parte externa no hasta dentro.

axilas, es importante que se laven por que producen sudor y debemos ponernos desodorante  
a no oler mal.

pies tenemos que lavarlos para que evitemos el mal olor además no debemos usar zapatos  
metados si aguados si no causamos que se nos hagan callos u otras cosas.

pa. Se debe de cambiar diario para que no de formen microorganismos.

nos. Las manos se lavan antes de comer y después de comer al igual que antes de ir al baño y  
pués también lo debemos de lavar para que no dejemos microorganismos en los lápices o  
mas en el caso de cuando hagamos la tarea y si las queremos tener las uñas largas las  
emos cepillar diario para evitar los microbios.

nitales. Para las mujeres es cuidado especial para cuando estamos menstruando y los hombres  
ndo van al baño el papel el último debe de salir limpio aparte de el mal olor podemos  
vocar los piojos en los genitales.

ntomía, sin corte

emos una parte que se llama cerebelo y una parte que se llama cerebelo y un tallo cerebral y  
ncéfalo es en la mayoría materia blanca.

llo: este ganglio nos va a defender de las enfermedades, tenemos una parte que se llama  
inge más abajo laringe y justamente en el cuello tenemos la traquea y a veces d a una  
ermedad a través de las tiroideas que se llama bocio. Y en el sistema nervioso a parte de  
e tenemos al cardiovascular, digestivo, linfático el ocio y el muscular.

emos dos pulmones derecho e izquierdo, en el intercambio del aire se hacen las venas entre  
xígeno y sale bióxido de carbono, si no sabemos respirar bien se mueren muchos vasos, lo  
provoca que no entre mucho oxígeno y debemos respirar 20 veces por minuto, los pulmones  
encuentran cubiertos y sujetados por ligamentos y tejido, las amígdalas nos sirven para  
endernos de las enfermedades, tenemos 208 huesos que todos están recubiertos por  
culos.

tiovascular\*.

### SESIÓN 3

M.C.

*filis.-bacteria-treponema pallidum.*

*una bacteria que puede atacar muchas personas y por medio de la relación sexual si una  
mujer está embarazada, se contagia el bebé puede ser contagiado 3.*

*gonorrea.- bacteria clamydia trichomatis EPI, que da inflamación, enrojecimiento, prurito,  
dolor, la inflamación va a ser en vulva, útero y pene, en el enrojecimiento en todo estos y  
la secreción puede ser de color amarillo verdoso y huele a pescado o tiene un olor  
desagradable y esto se da por medio de las relaciones sexuales.*

*VIH O SIDA.*

*Hepatitis.*

*Herpes.*

*Cuando un virus entra por medio de las relaciones sexuales o por vía de secreciones aparecen  
lesiones como verrugas planas o de formas y pueden ser lentas en los casos de la vagina,  
el tratamiento con laser puede quemarlas pero vuelven a aparecer esto pueden causar  
inflamación y puede causar daño a uno u otro organismo y puede producir en el organismo  
lesiones cancerígenas cáncer en la vagina o pene es fácil detectarlo con el papanicolao si tiene  
el virus hay un medicamento aciclovir pero siempre va a estar el virus dentro de nosotros".*

## SESIÓN 1

C.A.

*El enamoramiento pasa por una etapa en la que experimentan los adolescentes por eso cuando dan un beso sientes una sensación por que la boca es una parte muy erógena".*

## SESIÓN 2

C.A.

*Todo el cuerpo necesita limpieza como las siguientes partes:*

*Ojos y uñas, Dientes, Pelo, Pies, Axilas, Nariz, Oídos, Cabello, Ropa, Calzado, Genitales.*

*Si no nos lavamos las axilas nos salen piojos.*

*Si no nos limpiamos los oídos se nos tapan.*

*La cirugía*

*de corte*

*temas: Respiratorio, Nervioso, Cardiovascular, Digestivo, Linfático".*

### SESIÓN 3

C.A.

2ARF  
=EXTERNOS

Vulva {  
 Labios mayores  
 Labios menores  
 Clitoris  
 Meato urinario  
 Introito vaginal  
 Himen

ARF = INTERNAS

Vagina  
Útero

hormonas

meato urinario = sirve para desechar la orina

introito vaginal = en esta parte está la entrada de la vagina, se encuentra irrigado.

útero se clasifica en 3 capas:

miometrio

endometrio

perimetrio

trompa de falopio se divide en 3 partes:

istmo

amplio

ovario

{  
 Testosterona  
 Estrógenos  
 Progesterona

lo → 28 - 35

rógeno

gesterona

Métodos anticonceptivos

químicos - espermaticida

barrera - condón, diafragma

hormonales - pastillas,

naturales - ritmo temperatura

10 moco cervical

10 calendario

condón = prevenir las enfermedades de transmisión sexual.

condón "na látex".

### SESIÓN 4

C.A.  
 temporales permanentes  
 rretera qx  
 rmonales  
 turales.  
 lling-ritmo.  
 dispositivo intrauterino.  
 dispositivo se les pone a las mujeres para que no puedan quedar embarazadas.  
 salpingocacia se realiza cuando han llegado a la edad para no tener hijos  
 fermedades de transmisión sexual.  
 bacterias.- gonorrea, sífilis, clamidiasis. Protozoarios.- tricomona.  
 virus. SIDA, herpes, linfadenoma. Parásitos.- ladillas.  
 hongos.- candidiasis. hombre-mujer.  
 uretritis dolor  
 Orinar fibrosis-estrechez.  
 pus color blanco.  
 endocarditis-fibrosis  
 ulceraciones-pus  
 "enfermedad de la mujer posnatal ojos-ceguera"

## SIÓN 5

C.A.  
 sífilis - bacteria- treponema pallidum  
 1ª a 10ª chancro duro.  
 toxantema- riñón hígado.  
 nefropatía-riñón-ir.  
 meningitis.  
 neuropatía.  
 neuropatía.  
 dermatitis -bacteria- chlamydia trichomatis-EPI. Inflamación, enrojecimiento, prurito,  
 descamación.  
 VIH- SIDA, VPH, Herpes.  
 SIDA se divide en 3 fases el sida se presenta hasta los 7 años después se da la fiebre,  
 neumonía disminuye el peso.  
 pH alcalino y ácido.  
 dermatitis.  
 ácaros sarna escabiasis  
 "dermatitis-lindano".

## SESIÓN 1

5.

El enamoramiento empieza desde cuando estamos bebés, o por ejemplo cuando tenemos 2 o 3 años, el amor cuando la mamá quiere a los bebés y los bebés a las mamás las quieren, por medio del amor con el amor y el sexo, también los animales se enamoran como nosotras y todos nos enamoramos de con quien nos identificamos con nuestra personalidad y nos quedamos ciegos por amor”.

## SESIÓN 2

5.

La higiene la podemos encontrar en las manos, dientes, cabello, pies, axilas, oídos, nariz, ropa, genitales.

El medio del baño diario.

Los dientes se deben lavar con hilo dental y agua.

El pelo se debe cepillar con cepillo y no con el peine porque se puede lastimar nuestro cuero cabelludo.

Las glándulas van creciendo y huelen mal y nos debemos bañarnos todos los días.

Los pies, nos debemos lavar con agua y quitarnos toda la cera.

Debemos cambiarnos todos los días las calcetas y no debemos ponernos los zapatos apretados ni los zapatos y la unicorsis en las uñas y los juanetes.

La ropa se debe cambiar todos los días.

Los dientes, se deben lavar después de ir al baño y antes de comer y hacer la tarea.

Debemos lavar las uñas cuando nos crezcan.

Los genitales, lavarlos diarios y cuando nos bañamos y cuando estamos menstruando de adelante hacia atrás y cuando vamos al baño y podemos tener piojos.

### TOMÍA

Los antiguos griegos separaban las siguientes palabras

Tomía

Sorte

El pelo nos cubre el cuero cabelludo y los golpes.

El hueso tiene 22 huesos, la parte más dura se llama duramedra”.

### SESIÓN 3

temporales

era

monales

rales.

positivos se meten lo que es la vagina y no llegue

cobre es el dispositivo intrauterino.

veces que en los primeros puede sangrar, cólicos.

positivo se va a acostumbrar.

enfermedades de transmisión sexual

erías gonorrea producida por una bacteria llamada gonorrhea

is.

idiasis.

bre se presenta la uretritis dolor al orinar pus color blanco.

osis.

etritis".

permanentes

qx

### SESIÓN 4

2.

is - bacteria treponema pallidum

10<sup>a</sup>

ntema-

ciaria, huesos-riñon

diasis -bacteria- chlamydia trichomatis-EPI. Inflamación, enrojecimiento, prurito,

ción.

VIIH-SIDA VPH hepatitis, herpes II.

corazón, riñones, hígado.

vir

ar

,

r

-7 años, fiebre, diarrea, disminución de peso-neumonía.

medad de kaposi.

tógena.

nita.

inflamación, enrojecimiento, prurito, secreciones, dolor".

## SESIÓN 1

J.

¿Cuándo empezamos a tener primero cuando somos bebés empezamos a conocer a nuestros papas y cuando cumplimos 2  $\frac{1}{2}$  o los 3 años los niños, o las niñas se van dando cuenta que son totalmente en su manismo como los niños descubren que tienen un pene y las niñas una vagina. ¿Cómo se siente una persona cuando esta enamorada cuando el chavo que le gusta le habla, la acaricia, la besa, etc, ¿cómo se siente una persona cuando oye campanitas, siente mariposas en el estomago, etc\*.

## SESIÓN 2

J.

Higiene

¿Por qué es importante mantener una buena higiene bucal, debemos de lavarnos los dientes cada 3 veces al día por que si no tenemos mal olor.

¿Por qué es importante mantener una buena higiene de las manos y uñas, la mano tenemos que lavarlas diario, después de ir la baño y antes de comer.

¿Por qué es importante mantener una buena higiene de los pies, lavarlos diario porque si no podrían salir liendres o también llamados piojos.

¿Por qué es importante mantener una buena higiene de las piernas, cambiar calcetas y lavar constantemente por que si no podrían aparecer hongos y proporcionar mal olor.

¿Por qué es importante mantener una buena higiene de las axilas, las axilas producen mal olor y tenemos que lavar las axilas diario y poner desodorante para no oler feo.

¿Por qué es importante mantener una buena higiene de los ojos, lavarlos diariamente con agua y jabón y con el cotonete solo en el exterior no en el interior por que se hace tapones.

¿Por qué es importante mantener una buena higiene de la nariz, sonarse la nariz una por una por que si nos la sonamos al mismo tiempo nos podemos dañar.

¿Por qué es importante mantener una buena higiene de la piel, lavarse diario por que si no podrían salir liendres o también llamados piojos.

¿Por qué es importante mantener una buena higiene de la ropa, cambiarse la ropa diario o por lo menos tenerla 2 días.

¿Por qué es importante mantener una buena higiene de los zapatos, cambiarse el calzado diario por que si no lo cambian podrían proporcionar un mal olor.

¿Por qué es importante mantener una buena higiene de la ropa interior, si no podremos tener una infección en los genitales.

¿Por qué es importante mantener una buena higiene de los ojos, tenemos que lavarnos los ojos porque si no, podemos tener infección en los ojos o derrames.

TEMAS: Nervioso, Cardiovascular, Respiratorio, Digestivo, Linfático,

¿Por qué es importante mantener una buena higiene de la respiración, una persona que fuma que fuma mucho el pulmón se seca y tiene problemas para respirar\*.



### SIÓN 3

J.

temporales  
rera  
monales  
urales".

qx

permanentes

### SIÓN 4

J.

filis - bacteria- *treponema pallidum*

a 10<sup>a</sup> chancro duro.

antema- riñón hígado.

rciaria-riñón-ir.

anita.

ian

ncracia.

idiasis -bacteria- *chlamydia trichomatis-EPI*. Inflamación, enrojecimiento, prurito,  
eción.

s. VIH-SIDA VPH hepatitis, herpes II.

y tarda en llenar todo nuestro organismo 7 años aprox.

: final".

## CIÓN 1

Y.A.

namoramiento y  
lazgo

niños de los 3 meses empiezan a conocer al papá y a la mamá la conocen desde antes cuando lo  
enta o le habla despacio y tierno, la empieza a querer, la mamá nos enseña a besar y después  
pá se le conoce la sonido, el todo de vez se queda en la parte psíquica, ahí se va acumulando  
s las experiencias esta es la historia de emociones.

o 3 años esta etapa se le llama falica, este se le manda la cerebro todo esto, se puede sentir  
a persona homosexual, siente amor - sexo, cuando se combinan es otra cosa (el chocolate  
fica vulva o vejiga, puros pene) se empiezan a dar cuenta de lo que tienen.

la edad se le dan a conocer a su papá y a su mamá y mi hermano y hermana nos agradan,  
mos ídolos se hacen esquemas.

19 edad de la locura , no es malo besar la boca es erógena, producen sensación y se utilizan  
sentidos y ésta está desde que nacemos hasta morir".

## CIÓN 2

Y.A.

nos y uñas, Dientes, Pelo, Pies, Axilas, Nariz, Oídos, Cabello, Ropa, Calzado, Genitales, Ojo.

llo.- se debe de lavar por lo menos cada 3er día y en sí cada día se debe lavar al igual que los  
ales o cambiarse cada día o de lo contrario se puede agarrar una infección.

riz debe de ser limpiado el moco es una ayuda para poder sacar todas las impurezas.

mpieza de los ojos se lavan llorando.

lientes se lavan cada día 3 veces o de lo contrario saldrán caries.

ídos deben de ser limpiados por la parte de afuera y no echarse el agua hacia arriba.

xilas deben de ser lavadas o saldrán piojos, deben de echarles desodorante.

na interior se debe cambiar diario.

ies deben de lavarse bien o pueden desprender aromas feos.

manos es importante después de agarrar algo sucio deben de lavarse antes de comer, antes d  
ño y después para hacer la tarea.

ñas se deben cortar cuando ya están largas para evitar suciedad o microorganismos.

zado debe de limpiarse diario y dejar los orear.

ales, de la mujer se deben de tener más cuidado cuando se menstrua y en los hombres deben  
arse el prepucio y lavarse bien pueden salir piojos en los genitales".

## SESIÓN 2

### ATOMÍA.

omía

orte

a.- esta relacionadas entre si

.- esta conformada por cabello, ojos, nariz boca y etc. El pelo protege del rayo del sol y golpes, cuando hace calor la temperatura nos hace dolores de cabello esta tiene 22 huesos.

3 capas el cráneo, se llaman: duramadre, 2.- fenoide, 3.- piamadre, el cerebro se divide en el globo y en diencefalo, esta bañado por un líquido llamado cerebrospinal este líquido nos protege de varias cosas. La neurona esta conectada con varias esta tiene vida determinado y no se regenerar.

se conforma por el yunque, el caracol, martillo, el tímpano.

esta lleno de líquido y se le llama humor acuoso, iris, pupila, esclerótica, cristalino, conos, bastones.

hay 32 dientes en edad adulta se encuentra la lengua, los labios, paladar y las encías, el esófago, las glándulas, ganglios, traquea, tiroide.

el sistema nervioso muscular, digestivo, óseo, linfático, muscular, respiratorio, el pulmón izquierdo y los glóbulos por que se encuentra el corazón y en derecho tiene 3 glóbulos.

por tabaco se comienza a secar el hipo se da por el frío estas se llaman amígdalas

5.

la columna vertebral tiene 4 vértebras.

estos tenemos 208 huesos, tenemos largos cortos, anchos, planos, las falanges todos se sostienen por músculos para poder caminar tenemos 288 músculos.

el sistema circulatorio.- el corazón es como un triángulo tiene dos cavidades que se llaman aurículas y las ventrículas esta bombeada para poder renovar la sangre.

el sistema digestivo.- por la boca al estómago y al estómago esta el intestino hace desmenuzar toda la comida partes yeyuno, duodeno, Ileon el intestino se encuentra el ano y el sigmoides, pseudo".

### SESIÓN 3

A.

ocurren en dos temporales y definitivos.

los naturales.- no es tan confiable

- todas las mujeres tienen como una secreción es como un moco.

Tenemos que tener cuidado debe de ser constante la menstruación o de lo contrario podrían embarazadas.

temperatura.- Tomar diario la temperatura en ese periodo tenemos relaciones estas deben de tener

o.

vacunales.- van a hacer en pastillas de 28 a 29 días las inyecciones de 2 a 3 meses.

vaginal.- para hacer limpieza en vez de extraer cosas las metemos.

o jaleas.- son como pasta hay aplicadores para este producto hay capuchones y el diafragma

mayor flexibilidad el diafragma tiene a impedir el paso de los espermatozoides.

condón.- es un efectivo de 95% tiene fecha de caducidad en 4 años.

los definitivos.

omía.

los deferentes le hacen un corte estos se reabsorben después de una semana tienen que usar modo de barrera.

oclese.- trompas de Falopio se hacen un pequeño corte o dobles y los óvulos no pasan.

edades de transmisión sexual.

ser transmitidas por bacterias, hongos, virus, protozoarios, y parásitos.

ias gonorrea

nales estas constan de 28 a 21 si se olvidan tomárselas por dos días y hay se pueden utilizar

modo de barrera y estos pueden ser el diafragma y el condón, el lavado de la vagina no es muy

confiable ya que en vez de sacarlos espermias pueden empujar y hacer que fecunde el óvulo los

condones el que cubre la vagina y parcialmente al óvulo el diafragma se puede guardar por 3 años

higiene.

condones positivos son para evitar que tenga mas bebés aunque ya hallan tenido su primer bebé, el

condón nos protege para no tener o contagiarnos de enfermedades venéreas.

condones ya existen de diferentes colores, sabores, y olores y no afectan en nada a la relación.

la omtomía se hace para que cuando la pareja ya no quiera tener hijos y se puede hacer las dos.

edades de transmisión sexual.

enfermedades.- gonorrea, sífilis, clamidiasis.

Protozoarios.- tricomona.

enfermedades.- SIDA, herpes, linfadenoma.

Parásitos.- ladillas.

- candidiasis.

condones pueden evitarse.

usando el condón.

condón no teniendo muchas relaciones con los compañeros.

enfermedad producida por una bacteria la Neissewria Gonorreheae, se transmite por una persona

condón además esto y ataca todas las mucosas que pueden ser la vagina, útero, boca, nariz, en

### SIÓN 3

en el hombre causa dolor al orinar y un poco de pus al orinar y es de color blanco y esto va a causar la fibrosis o sea que los tejidos se aran duros y que los hombres no podrán orinar por regularmente saca la orina y en la mujer pasa exactamente lo mismo y así como también se pueden dañar y causar una enfermedad llamada salpingitis que es la inflamación de las trompas. También afecta al corazón con una enfermedad que se llama endocarditis. Y posteriormente la inflamación a aparar en las articulaciones provoca pus y a su vez provoca fibrosis y esto provoca la inmovilidad en los huesos y en la vagina esta gonorrea y en el bebe lo afecta en los ojos y para tener ceguera para siempre esto se cura con penicilina g y derivado ceftriaxona de 250mm por cada 7 días”.

### SIÓN 4

Y.A.

*Sífilis - bacteria treponema pallidum*

*a 10ª presencia de chancro duro*

*antígeno-comienza a dañarse el riñón*

*huesos cambian calcio, el riñón presencia insuficiencia renal.*

*Tricomoniasis-bacteria-chlamydia trichomatis.*

*Inflamación, enrojecimiento, prurito y secreción, vulva, pene y el útero va a hacer intensa prurito va a ver secreción amarilla verdosa, huele a pescado esto se cura con penicilina.*

*Sífilis. VIH-SIDA VPH hepatitis, herpes II.*

*Sífilis del VPH entra por vía de secreciones aparecen verrugas planas o formas aparecen de forma rápida, aparecen en la vulva causa inflamación puede producir células cancerígenas en el pene o en el pene, aciclovir sirve para detener un poco.*

*Herpes II hay síntomas como pápulas que se rompen y se ulceran inflaman los órganos genitales causando dolor el padecimiento llamado dispareunia, dentro de las células de nosotros se trata con aciclovir.*

*VIH o VIH afecta a los linfocitos se contagia de una sana a una mala tarda 3 meses que si no tiene la prueba se llama Elisa o el western Bloon .*

*Periodo de ventana.*

*Si se enferma con herpes, neumonía llega a tener enfermedades oportunistas.*

*Periodo de ventana.*

*Si presenta formalmente la enfermedad.*

*Si se terminal (muerte).*

*Si se usas aciclovir es la medicina síntomas de fiebre, diarrea disminución de peso se puede ver hemorragias de sangre.*

*Parasitarios- tricomoniasis, EPI tiene moniliasis-candida albicans, ph de 4.5 este disminuye daña la enfermedad de algodoncillo ketokonazol debe ser tomado por ambos”.*

## SESIÓN 1

M.

*2 a 3 años los niños se dan cuenta que una niña tiene una vulva y el niño un pene.*

*Los niños se enamoran de sus padres.*

*En la adolescencia temprana los chicos y las chicas, van a pensar me gusta este, no este, no  
ese, etc.*

*El coito es un proceso que se lleva.*

*El coito nos provoca muchas sensaciones.*

*En el amor intervienen los sabores, olfato, el contacto físico.*

*El beso produce sensaciones muy placenteras. Esta sensación se va al sistema límbico y nos  
provoca emoción.*

*Después de los 10 años en adelante un abrazo, un beso, es un contacto físico que a todos nos gusta.*

*La sexualidad está ahí desde que nacimos hasta que nacimos.*

*Cuando la gente está enamorada se produce una sustancia etilafinamina.*

*Cuando estamos enamorados no vemos sus defectos si están feos, bonitos, etc".*

## SESIÓN 2

M.

higiene personal es muy importante en nuestra persona, ya que si no nos bañamos diario o por lo menos cada 3er. día despedimos un mal olor de todo el cuerpo.

que tener limpieza en las:

manos y uñas, Dientes, Pelo, Pies, Axilas, Nariz, Oídos, Cabello, Ropa, Calzado, Genitales.

manos y uñas, se deben de lavar diario antes de comer y después de ir al baño, o cuando agarramos sucio lavarlas.

manos, después de comer y antes de acostarnos a dormir, lavarlos diario 3 veces la día.

al bañarse diario lavar el pelo pero utilizar el jabón y el shampoo que necesita el cabello.

lavarlos diario y cambiar diario las calcetas y los zapatos dejarlos al aire.

manos, lavar diario y usar desodorante para no despedir mal olor.

nariz limpiarla suavemente primero de un lado y después del otro para no lastimar.

manos, lavar diario con agua y jabón y secar con cotonetes tener cuidado.

cabello, lavar diario y cepillarlo para el cuero cabelludo y tener circulación.

genitales, cambiar diario sobre todo la interior ya que podría provocar una infección.

pies, no usar grande ni chico ya que nos afectaría el pie y dejarlo al aire.

otomía.

otomía

corte

el pelo nos ayuda a proteger el cuero cabelludo y los golpes

dentro de nuestro cráneo se encuentra el cerebro, se divide en otras partes:

el cerebro

el cerebro tiene partes muy importantes forma parte de la maquina que nos mueve.

el cerebro se encarga de las funciones finas.

el telencéfalo esta constituido de materia gris y el diencefalo blanco.

la corteza es la madre del cerebro con ella nos estamos comunicando

algunas personas que se drogan se matan todas sus neuronas y se están matando.

nariz.

en la nariz tenemos unas rayitas para respirar el aire.

la asfixia = muerte

el pulmón izquierdo tiene 2 glóbulos porque tiene el corazón.

el pulmón derecho tiene 3 glóbulos.

el pulmón esta recubierto por una capa y esta sostenido por ligamentos y músculos.

las defensas, nos sirven para defendernos de cualquier tipo de infección.

los huesos están cubiertos por músculos.

el sistema circulatorio

tratamos el corazón como un triangulo dividido en cuatro:

arterias

## SIÓN 2

trículos

stivo

del. Yeyuno, duodeno, ileon.

rueso Sigmoides

o.

oído tenemos unas partes como:

ue

col

hillo

ano.

do nos ayuda a mantener el equilibrio.

racol tiene un líquido que solo moviéndolo el líquido podemos perder un poco el equilibrio.

alino nos permite ver de lejos o cerca.

prótica es todo lo blanco del ojo.

s

ones

s células nos permiten distinguir los colores los bastones todos los colores, y los conos,

o y negro.

a

Dientes

Lengua

Encías

Labios

Paladar

la lengua

el cuello tenemos muchas glándulas, nos sirven para defendernos de las

enfermedades".



## SIÓN 1

y.

monales pastillas o inyecciones

era diafragma condón capuchón

chón. Es un como tapón para poder meter necesitamos ir al doctor.

condones para mujer son los siguientes.

condón es de barrera debemos tener cuidado ya que es muy flexible.

los hombres solo hay dos métodos.

chón y vasectomía2.

## SIÓN 2

l.

is - bacteria treponema pallidum

a 10º

ntema-

ciaria. , huesos-riñón

diasis -bacteria- chlamydia trichomatis-EPI. Inflamación, enrojecimiento, prurito,ación.

. VIH-SIDA VPH hepatitis, herpes II.

es pápulas-ulceras.

ecen heridas en los órganos genitales y causan dolor.

l linfocitos se encarga por comer bacterias pero el SIDA se encarga de destruirla.

es periodo de ventana.

és de 7 años se va a enfermar de herpes, neumonía.

za a perder la memoria.

ps-moniiasis-candida albicans.

blanco-olor característico.

1 -escabiasis".

## SESIÓN 6

### 5.J.

La mayoría de las mujeres tienen su periodo de 28 días si nosotras tenemos relaciones cuando estamos en nuestro periodo podemos quedar embarazadas además de que en nuestro periodo nos duele el abdomen, los senos se nos hinchan o se nos irritan.

Nosotras empezamos a menstruar el día 1 no podemos tener relaciones a lo largo del 5º día porque cuando estamos apenas desechando todo.

Cuando hay una infección en la vagina el moco cambia de color.

Los métodos hormonales son las inyecciones o pastillas si una mujer empieza su menstruación el día 1 tiene que esperar 5 días más para poder tomar las pastillas anticonceptivas por lo regular son 21 pastillas si uno llega a acabarse las pastillas tiene que esperar 7 días para poder volver a tomar de nuevo pastillas.

Las enfermedades de transmisión sexual pueden ser transmitidas por bacterias. Hongos, virus, protozoarios, etc.

Los hongos no nada más son transmitidos por relaciones sexuales, si no queremos tener

enfermedades sexuales debemos usar lo que es el condón o si no evitar tener relaciones sexuales con varios de nuestros compañeros, la gonorrea es transmitida por una bacteria que se llama glococo que ataca a las glucosas de nuestro organismo y vendría siendo la vagina, nariz, etc. En el hombre se presenta diferente y a la mujer.

En el hombre es la uretritis que quiere decir la inflamación de la uretra. Puede causar dolor en la uretra y ella produce pus al causar uretritis provoca un problema que se llama fibrosis la uretra sirve para sacar la orina y si se cierra no se puede orinar patolas son bolitas con agua donde tenemos cosas van a ser afectadas por la gonorrea.

Una persona que tiene gonorrea no puede o no va a poder caminar porque va a tener las partes de su cuerpo inflamadas si una persona tiene relaciones con una mujer y luego con su esposa embarazada puede atravesar el conducto y contagiarla de gonorrea lo que daña sus ojos y puede quedar ciego de por vida.

Para la gonorrea se utiliza la penicilina puede evitar o quitarla".

A través de la revisión y análisis de sus testimonios los cuales describen sus aprendizajes en las sesiones impartidas.

Queremos pues el establecer dentro de bloque de enfermería triple AAA el fomento de temas relacionados sobre la salud reproductiva en los adolescentes como una forma de mejorar y fomentar la salud reproductiva en este grupo de edad en particular.

## Conclusiones y sugerencias

o largo del estudio pudimos percatarnos de la diferencia que existe en cuanto al momento a la salud, ya que la mayoría del personal de salud, se dedica a curar y no a venir, es decir, a educar..

por eso que nosotros al realizar este estudio tuvimos una experiencia diferente.

de el momento en que nos presentamos con los adolescentes se identificaron las esidades de las conductas favorables de salud reproductiva, ya que al momento de ir que nos expresaran qué temas eran de su interés la mayoría expresó dudas sobre calidad.

n base a esto se elaboraron diferentes planes de clase, se realizaron 7 sesiones de 2 a cada una. En general los alumnos siempre mostraron mucho interés en las pláticas, se además de participativos se formaba un ambiente de confianza entre nosotros y s, lo que fue primordial para fomentar a través de esto las conductas favorables para salud reproductiva, así como mejorar el nivel de información que tenían.

pués de la primera sesión pudimos observar cambios de conducta, ya que al hablarles higiene, ellos modificaron su conducta, se presentaban mejor peinados y limpios, cabe tacar que su profesora que los coordina nos hizo expreso el cambio, agradeciendo tra participación y sugiriéndonos algunos temas más.

tamente en algunas ocasiones su atención era mayor pues la dinámica que se lograba cada sesión era diferente y el ritmo que se alcanzaba en determinada ocasión era stante. Al final de la clase los alumnos se acercaban y comentaban sus experiencias o egaban un comentario extra, tal fue el caso de la sesión sobre anatomía del aparato roductor masculino, anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual, en los es mostraron mucho mayor interés, pero a veces se avergonzaban de hacer ciertas guntas y preferían hacerlas en privado, aunque la mayoría expresaba sus dudas.

ejemplo por excelencia de un cambio de actitud es un caso tipo en que el adolescente resó lo siguiente:

PN 1

*ene personal es muy importante para el crecimiento para poder evitar infecciones, edades, etc.*

*o de nosotros debe tener una higiene muy estricta solamente así se pueden evitar tagios, infecciones, enfermedades, o mal olor por que continuamente nuestro esta en crecimiento y a lo largo de los días se va desarrollando el cuerpo, es por algunas veces se despiden malos olores.*

*ieza del cuerpo debe ser por lo menos cada tercer día o diaria para evitar los ores o infecciones así se pueden evitar enfermedades.*

*n cada una de las partes de nuestro cuerpo tiene un cuidado especial como son los beza, boca, axilas, etc.*

## **Bibliografía.**

- OTELLA, José. Las enfermedades de transmisión sexual de la mujer Ed. Salvat México, 1988, 341 p.
- CKERSTAFF, Edwin. Los anticonceptivos bucales y las complicaciones en el sistema reproductivo. Ed. El manual moderno. México, 1987 120 p.
- ROOKS, F. Geo. Microbiología medica de Jawets, Ed. Manual Moderno, 16a ed. México, 1998. 889p.
- ANONG, William. Fisiología Médica. Ed. Manual Moderno, 16a ed., México, 1998. 981p.
- ROSS, D. Richard. Psicología la ciencia de la mente y la conducta. Ed. Manual moderno, 16a ed. México 1998. 996p
- AMMONDS, Carsie. El proceso enseñanza aprendizaje. Ed. Trillas. 2ª ed. México, 1980. 133p
- AYMA, Suzie. Guía de los métodos anticonceptivos. Ed. Paidós México, 1995, 136 p.
- EMES, Edwin. Métodos prácticos para el control de la natalidad: Manual de planificación familiar. Ed. Diana, México, 1990, 263.p.
- IMATE, Jesús. Manual de infectología clínica. Ed. Méndez, 15a ed. México, 1998. 703p.
- ANIFOF, Miriam. Enseñanza de planificación familiar. Ed. Interamericana, México, 1980, 95 p.
- MANUAL para planificadores de programas de estudio en salud escuelas para prevenir el VIH y las enfermedades de transmisión sexual. Ed. Organización Panamericana de la Salud 1992, 99 p
- INDRAGON, Castro Héctor. Obstetricia Básica ilustrada. Ed. Trillas, 4a ed. México, 1990, 143p.
- NROY, Anameli. El maestro y la planificación familiar. Ed. Pax. México, 1981, 143.p.
- RRIS, Charles. Psicología un nuevo enfoque. Ed. Prentice hall, 5ª ed. México 1987. 601p
- ÑEZ, Maciel. Ginecología y Obstetricia. Ed. Méndez, 3a ed. México, 1993, 1029p.
- ROZ, Gutiérrez, Fernando, Tratado de anatomía humana, Ed Porrua. 11a ed, México, 1993. 3. T.V.
- NFORD, T. Shulman. Enfermedades infecciosas: Bases clínicas y biológicas. Ed. Mc. Graw - Hill. 5a ed. México, 1998, 709 p.

Savala, Jorge. Microbiología y parasitología médica. Ed Méndez. 2a ed, México, 1200p.

ORA, Gerald. Principios de anatomía y fisiología. Ed Harcourt, 7a ed. México, 1998, p.

AS, Domínguez. Armando, Educación para la salud. Ed Mc. Graw - Hill, México, 286 p.

A, J. Enfermedades de transmisión sexual". Ed. Prous México, 1993 599 p.

OM, Anthony. Enfermedades de transmisión sexual. Ed. Diorki, México, 1991

ANEXOS

## DETECCIÓN DE TEMAS DE INTERES POR LOS ADOLESCENTES

- S.I.  
a: Enamoramiento.
- J.  
a: Masturbación.
- V.  
a: de la sexualidad.
- M.  
a: Enamorarse.
- Y.  
a: Sexualidad.
- Q.  
a: La violación
- M.  
a: Sexualidad y drogadicción.
- O.R.  
a: Sexualidad, desarrollo, noviazgo, etc.
- .  
: Bulimia y la Leucemia.
- A.L.  
: Sexualidad, noviazgo y otras cosas.
- Drogadicción y aborto.
- noviazgo, sexualidad, desarrollo, enamoramiento.
- λ.  
aborto y embarazo.
- λ.  
Como prevenir las enfermedades sobre el sexo.

ma: sexualidad, desarrollo del cuerpo humano, masturbación ambos sexos.

D.R.A.

ma: Masturbación

P.A.E.

ma: Masturbación

C.R.

ma: Enamoramiento



## **FORMATO UTILIZADO PARA LOS PLANES DE CLASE**

<b>PLANES DE CLASE.</b>	<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN:</b>
<p><b>TEMA:</b> Auto-concepto <b>DURACIÓN:</b> 1 hora. <b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A través de esta platica los alumnos conoceran que es el autoconcepto.</li><li>• Los alumnos conoceran como deben de verse a si mismos con respeto y amor.</li></ul> <p><b>MATERIAL:</b> Acetatos, pizarron y gises. <b>DOCENTE:</b> PSS. Araceli Texcafac Ingrador, PSS.Cipriano Santiago Ramos</p>	<p>Se comenzara con una ligera introducción del tema a tratar se harán preguntas concernientes al tema, por ejemplo. ¿Sabes lo que es la auto-concepto? ¿Para ti que es el auto-concepto?.</p>
<p><b>INTRODUCCIÓN</b></p> <p>La definición de auto-concepto es diversa. Tamayo (1982), por ejemplo, lo define como un proceso psicológico cuyos contenidos y dinámismos son determinados socialmente; comprende el conjunto de percepciones, sentimientos, imágenes auto-atracciones y juicios de valor referentes a uno mismo.</p> <p>Levinson (1975) menciona que el auto-concepto es una configuración organizada de percepciones acerca de sí mismo que son parcialmente conscientes; está compuesto de percepciones de las propias características físicas, habilidades, los conceptos de sí mismo en relación con los otros y con el medio ambiente.</p> <p>Wallerstein (1965), a su vez, señala que el auto-concepto es la imagen que el individuo tiene de sí mismo.</p> <p>Por otra parte, la autoestima está ligada al auto-concepto y se refiere al grado en que se confiere al yo percibido, y se considera que puede ser la parte positiva del auto-concepto. Aunque estos dos términos están muy relacionados, es conveniente dar algunas definiciones para apreciar la diferencia que existe entre ellos.</p> <p>En esta sesión se pretende observar la relación que existe entre el auto-concepto y la autoestima como determinante de la conducta del individuo y de su salud mental. Estos dos conceptos son la base fundamental para que el ser humano desarrolle al máximo sus capacidades: desde que nace, es muy importante que su autoestima y su auto-concepto se encuentren en buenas condiciones, ya que a medida que mejoran éstos pueden aumentar o disminuir. Es de vital importancia la interrelación del individuo con sus padres, toda vez que estos son la fuente principal de afecto y seguridad. La persona con bajo auto-concepto y autoestima puede verse a sí misma como inútil, dependiente, angustiada, angustiada y con miedo, lo que la puede llevar a evadirse de la realidad o a manifestar síntomas depresivos muy graves y tener frecuencias familiares y sociales nefastas. En la medida que al ser humano se le proporcione el sentirse querido, protegido y aceptado, esto puede que se eleve su auto-concepto y autoestima: por ello, existe una estrecha relación entre el afecto con la seguridad, y del nivel de autoestima y el auto-concepto.</p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. MUUSS, R.I. "Teorias de la adolescencia". Ed Paidós 7ª ed México, D.F 1991, pp48-58.</li><li>2. GARE, Brenda. "Enfermería Práctica de Lippincott". Ed Interamericana Mac Graw Hill 5ª ed, México, D.F. pp1176-1179.</li><li>3. WOLF, Luverne. Curso de Enfermería Moderna". Ed Harla 7ª ed, México, D.F.1990 pp.101.</li><li>4. GUTIERREZ, Raúl. "Psicología". Ed Esfinge 4ª ed, México, D.F. 1997. pp.165-171</li><li>5. HORROCKS, John. "Psicología de la adolescencia". Ed.Trillas, México, D.F. 1997, pp 91-92.</li></ol>

# PLAN DE CLASE

<p style="text-align: center;"><b>PLANES DE CLASE.</b></p> <p><b>TEMA:</b> Enfermedades de transmisión sexual  <b>DURACIÓN:</b> 1 hora.  <b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A través de esta platica los alumnos conocerán las enfermedades de importancia mas comunes en la actualidad</li> <li>❖ Los alumnos conocerán las características y el cuadro clínico de la enfermedades de transmisión sexual</li> </ul> <p><b>MATERIAL:</b> Acetatos, pizarron y gises.  <b>ASISTENTE:</b> PSS. Araceli Texcalac Sangrador, PSS. Cipriano Santiago Ramos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DESARROLLO DE LA SESIÓN:</b></p> <p>El tema se tratara de manera muy teorica tratando de dejar en claro los conceptos, las características de la enfermedades mas frecuentes asi como el tratamiento y pronostico de ellas.</p> <p>En la dinamica seria muy novedoso llevar a un actor que se hiciese pasar por un enfermo del sida y los alumnos podiesen hacerle preguntas sobre su enfermedad, el actor estaria de espaldas a ellos y nunca verian su cara con el propósito de cubrir su identidad, eso para ellos seria algo muy nuevo y de experiencia.</p>
<p><b>INTRODUCCION</b></p> <p style="text-align: center;">Definición</p> <p>Comprende un conjunto de enfermedades infectocontagiosas que se resan clinicamente con distinta sintomatologia y que tienen diferentes logías; las reúne el hecho epidemiológico de adquirirse por contacto sexual, sin ser éste el único mecanismo de transmisión.</p> <p style="text-align: center;">Introducción y etiología de las ETS</p> <p>Las clásicas enfermedades de la antigua venereología (sífilis, gonorrea, granuloma venéreo, chancro blando, granuloma inguinal), hay que agregar otras ocasionadas por bacterias, virus, hongos o parásitos. Tales como: herpes genital, habitualmente por virus del herpes simple 2 (VHS2); hepatitis viral, por virus de la hepatitis A, B, o C; citomegalovirus, sífilis, sífilis acuminados por Papovavirus, micosis contagioso por Poxvirus, síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) por VIH 1 y 2, amoniasis por Trichomonas vaginalis, amebiasis por Entamoeba histolytica, giardiasis por Giardia lamblia, sarna por Sarcoptes scabiei, micosis por Phthirus pubis, clamidiasis por Chlamydia trachomatis, micosis por flora mixta que comprende Gardnerella vaginalis, enterocolitis Shigella sp o Campylobacter sp, salpingitis por Mycoplasma. Algunas de las ETS son de expresión clínica esencialmente local y regional, mientras que otras dan síntomas sistémicos.</p> <p>Epidemiología y fundamentos de un nuevo enfoque clínicoterapéutico</p> <p>Las ETS son un importante problema de salud pública en nuestro país y en el mundo. Como se presentan preferentemente en la población sexual y reproductivamente activa, su repercusión va más allá del área de la salud, afectando la economía individual y de la comunidad. Si bien la dimensión real del problema no es fácil de conocer por el subregistro de las mismas, la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que 1 de cada 20 personas en el mundo padece una ETS al año. Sus características peculiares hacen difícil para el enfermo la consulta precoz con el profesional adecuado, lo que conduce muchas veces a un tratamiento incorrecto o incompleto, con consiguientes complicaciones y secuelas, además de la perpetuación de la enfermedad de contagios. Está demostrado el rol de las ETS como factor responsable y amplificante de la epidemia del VIH, así como el rol del VIH alimentando a las otras ETS. Después de los trabajos de la Dra. Judith Gerber del Center for Disease Control (CDC) y de la Dra. Marie Laga del Instituto de Enfermedades Tropicales de Amberes, resulta evidente la capacidad de las ETS de multiplicar por 3 a 4 veces la probabilidad de ocurrir la infección por VIH por vía sexual.</p>	<p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BOTELLA, Jose. "Las enfermedades de transmisión sexual de la mujer". Ed. Salvat México, D.F. 1988 p341</li> <li>2. WISDOM, Anthony. "Enfermedades de transmisión sexual". Ed. Diorki, México, D.F. 1991 p 260.</li> <li>3. VILATA, J. "2 Enfermedades de transmisión sexual". Ed. Prous México, D.F. 1993 p599</li> <li>4. MANUAL para planificadores de programas de estudio en salud escuelas para prevenir el SIDA y las enfermedades de transmisión sexual. Ed. Organización Panamericana de la Salud 1992, p.99</li> </ol>

## PLAN DE CLASE

PLANES DE CLASE.	DESARROLLO DE LA SESIÓN:
<p><b>TEMA:</b> Anticonceptivos. <b>DURACIÓN:</b> 1 hora. <b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ A través de esta platica los alumnos conocerán los beneficios de los anticonceptivos.</li><li>❖ Los alumnos conocerán cuales son los métodos de mayor importancia</li></ul> <p><b>MATERIAL:</b> Acetatos, pizarron y gises. <b>FUENTE:</b> PSS. Araceli Texcalac Sangrador, PSS.Cipriano Santiago Ramos.</p>	<p>Se comenzara con una ligera introducción del tema a tratar, para esta sesión llevares distintos anticonceptivos para que puedan tocarlos, examinarlos y hacer preguntas sobre su uso, así como también se les dará una orientación sobre el uso del condón.</p>
<p><b>INTRODUCCION</b> MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.</p>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<p><b>CONCEPTO DEFINICIÓN.-</b> Son todos aquellos que se utilizan para evitar la fecundación del óvulo por el espermatozoide y, por lo tanto, el consecuente embarazo. Se pueden clasificar en naturales, químicos, temporales y definitivos.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. BICKERSTAFF, Edwin. "los anticonceptivos bucales y las complicaciones en el sistema nervioso". .Ed.El manual moderno. México, D.F.1987 p120</li><li>2. MONROY, Anameli. "El maestro y la planificación familiar". .Ed. Pax. México, D.F.1981 p143.</li><li>3. MANIFOF, Miriam. "enseñanza de planificación familiar".Ed.Interamericana, México, D.F.1980 p95.</li><li>4. HEMES.Edwin. "Métodos prácticos para el control de la natalidad: Manual de planificación familiar". Ed.Diana, México, D.F.1990 p263.</li><li>5. HAYMA, Suzie. "guia de los metodos anticonceptivos". Ed.Paidos México, D.F.1995 p136</li></ol>
<p><b>MÉTODOS NATURALES.</b> Los métodos naturales no requieren ningún tipo de sustancia o dispositivo para impedir la fecundación, entre ellos se encuentra el "Método Natural de Control Natal" mejor conocido como "Ritmo" de "Ogino Knauss" sus subtipos, consistente en observar el ciclo biológico de fertilidad de la mujer, evitando tener relaciones sexuales en los días de ovulación así como los previos y posteriores a esta. Otro método natural es el COITUS INTERRUPTUS, que es probablemente el más antiguo que se conoce pero también uno de los menos eficaces. Consiste en retirar el pene del interior de la vagina poco antes de que se produzca la eyaculación de manera que el espermatozoide se deposite fuera de ella.</p>	
<p><b>MÉTODOS QUÍMICOS</b> El preservativo, conocido también como condón, es un dispositivo elaborado con látex de hule fino el cual se cubre el pene erecto, con la finalidad de que las espermatozoides queden en su interior evitando su entrada al útero, se considera que su efectividad es mayor al 80%. El preservativo está clasificado como un método anticonceptivo temporal. El óvulo o supositorio vaginal (anticonceptivo químico) es un medicamento que se introduce en la vagina antes de tener una relación sexual, su función es matar a los espermatozoides. La píldora está elaborada a base de hormonas sexuales femeninas con las cuales se impide la ovulación y la fecundación. Este es el método más empleado y efectivo.</p>	
<p><b>DISTINTOS TIPOS DE DIU Y SUS APLICACIONES</b> Los dispositivos intrauterinos (DIU) son métodos físicos anticonceptivos y consisten en objetos de diversas formas, aunque los más empleados son los de tipo "T" o "7" empleándose para su fabricación distintos materiales: plástico flexible, cobre o plata. Su tamaño no es mayor de 2.5 cm de largo y se coloca en el útero durante la menstruación o después del parto, en condiciones de absoluta higiene y por un especialista. Su efectividad es superior al 50%.</p>	
<p><b>MÉTODO DEFINITIVO</b> Se refiere al corte o ligadura de las trompas de falopio recibiendo el nombre de salpingoclasia, en las mujeres y a la vasectomía en los hombres que consiste en una operación quirúrgica para esterilizar al hombre.</p>	

## ANECDOTARIO

de febrero del 2001

sesión se abordó lo importante que es el autoconcepto en la vida diaria, sobre todo en la adolescencia ya que es una etapa de cambios.

Explico primero que la autoimagen incluye desde mi pelo hasta la punta de mi dedo meñique y que la autoestima es lo que queremos a nosotros mismos, para ello intervienen diferentes factores como el clima, hábitos, costumbres, religión, alimentación, valores sociales, cultura y geografía.

La doctora García Fuentes dijo:

- El autoconcepto nos habla del sí mismo.
- La autoestima es lo que valoramos y es alta o baja, nunca media.
- La autoimagen es lo que describimos, o sea como soy.

Aunque los alumnos se encontraban un poco impacientes ya que era 14 de febrero y querían salir, estuvieron participativos.

Finalmente se les aplicó un cuestionario sobre autoconcepto con motivo de la investigación de la doctora Laríos Saldaña.

de febrero del 2001.

La doctora García Fuentes, en esta ocasión habló sobre el enamoramiento.

Explicó que nosotros nos vamos creando en la memoria unas huellas miméticas, que son lo que nos gusta de nuestros padres o hermanos y en base a esto vamos buscando a una pareja.

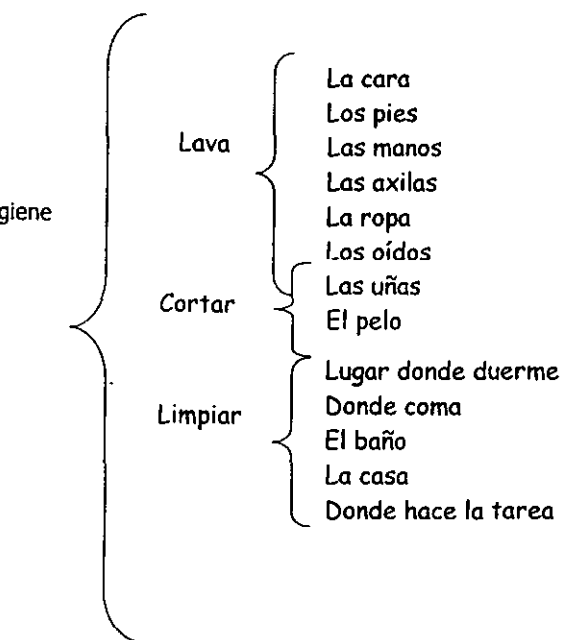
Es muy claro porque cuando estamos en la adolescencia andamos con varias parejas y a veces aunque queramos mucho a esa persona ella no nos corresponde, pero así es porque él en sus huellas miméticas busca otra cosa que nosotras no tenemos o al revés.

Los alumnos estuvieron muy atentos e interesados, esta sesión les gustó mucho, pero como se terminó el tiempo ellos pidieron otra clase para hablar sobre este tema y sacar algunas dudas.

Finalmente se les aplicó un cuestionario sobre autoconcepto.

de marzo del 2001.

En esta sesión comentamos sobre higiene personal, los alumnos se encontraban inquietos, pero estuvieron muy participativos, se les habló de todo lo que se debe hacer para mantenerse limpios y así evitar enfermedades o una mala imagen.



comentó además sobre todos los órganos que forman nuestro cuerpo, en forma muy general Santiago les fue diciendo algunas de las funciones y localización de estos. les proporcionaron los cuestionarios sobre autoestima a los que faltaron.

de marzo del 2001.

esta ocasión se abordó el tema del cuerpo humano, en donde ya se profundiza acerca de todas las funciones de los órganos y de su localización, los alumnos se mostraron interesados y realizaron diversas dudas sobre algunas patologías.

Por lo general el tema se desarrolló de una manera dinámica.

Después de continuar con el tema del aparato reproductor masculino, este se abordó en forma muy general debido al corto tiempo, pero se abordó lo esencial, las funciones y localización de este órgano.

de marzo del 2001

esta sesión se habló sobre el aparato reproductor femenino, se dieron todas las partes que conforman este órgano así como su función, también se explicó el ciclo menstrual.

de marzo del 2001.

este día se habló sobre los métodos anticonceptivos, el tema es de interés en los alumnos así que estuvieron muy atentos y participativos, sobre todo en el momento en

que se les explico como colocarse el condón, ya que como se les proporciono uno a cada alumno, estos preguntaron acerca de sus dudas y hubo mayor participación. Además se comento del diafragma, condón tanto femenino como masculino, lactancia, método, vasectomía, capuchón cervical, billings, inyecciones, pastillas. También se les empezó a hablar sobre las enfermedades venéreas.

de abril del 2001.

Se aborda el tema sobre las enfermedades venéreas, este tema también les resulto de mucho interés y de igual forma se mostraron participativos.

Se les hablo además sobre la gonorrea, sífilis, chancro, SIDA, herpes, vaginitis, piojos, etc.

Se les aplico nuevamente el cuestionario de.... para comparar con el primero