140

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES

¿QUE ES LA INTIMIDAD PARA LOS HABITANTES DE LA CIUDAD DE MEXICO?

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGIA

P R E S E N T A :

MABEL LOSNAYA MORENO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

DIRECTOR DE TESIS: MTRA. SOFIA RIVERA ARAGON.

SINODALES: MTRA. LUCY REIDL MARTINEZ
MTRA. AIDA MARIA RODRIGUEZ VELIZ
LIC. MARIA DE LA LUZ JAVIEDES ROMERO
DR. ROLANDO DIAZ LOVING

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

MEXICO, D. F. 1996

EXAMENES PROFESIONALES
FAC. PSICOLOGIA.

Universidad Nacional Autónoma de México
UNAM
Biblioteca Central
Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Mi agradecimiento a:

La sociedad mexicana, por su valiosa aportación para el cumplimiento de mis estudios en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Mtra. Sofía Rivera Aragón por su dedicación, apoyo e impulso en todo el proceso de esta investigación, lo cual acrecentó mi desarrollo académico y personal.

Dr. Rolando Díaz Loving, por compartir su sabiduría y apoyar mi inclinación hacia el campo de la investigación y la academia.

Mtra. Lucy Reidl Martínez por su concienzuda revisión y valiosos aportes en cuanto a conocimiento y experiencia para el presente trabajo.

Mtra. Aída María Rodríguez Veliz por sus valiosos comentarios.

Lic. María de la Luz Javiedes Romero por su asesoría e importantes recomendaciones.

Mi familia por todo el apoyo necesario para alcanzar una meta más.

Sama por ser mi mejor amiga.

La Unidad de Investigaciones Psicosociales por su colaboración en la captación de la muestra y aplicación del instrumento.

Todas las personas que contestaron los instrumentos.

Todas las personas con quienes he construido el concepto de intimidad.

ÍNDICE

Intimidad..... 1
Relaciones íntimas..... 38
La relación de pareja..... 43
Instrumentos de medición de la Intimidad..... 44

Método

- Justificación aplicativa..... 50
- *Fase I*..... 51
- Objetivo..... 51
- Muestra..... 51
- Muestreo..... 51
- Tipo de estudio..... 51
- Instrumento..... 51
- Procedimiento..... 55
- Tratamiento de los datos..... 56
- Resultados..... 56
- Conclusión..... 67
- *Fase II*..... 74
- Problema..... 74
- Objetivo..... 74
- Muestra..... 74
- Muestreo..... 74
- Tipo de estudio..... 74
- Instrumento..... 75
- Procedimiento..... 88
- Tratamiento de los datos..... 89

- Resultados..... 89
- Discusión..... 104

❂ *Fase III*..... 116

- Problema..... 116
- Objetivo..... 116
- Hipótesis..... 116
- Variables de clasificación..... 116
- Variable dependiente..... 116
- Definición conceptual..... 117
- Definición operacional..... 117
- Control de variables..... 120
- Muestra..... 120
- Muestreo..... 120
- Tipo de estudio..... 121
- Diseño de Investigación..... 121
- Instrumento..... 121
- Procedimiento..... 121
- Tratamiento de los datos..... 122
- Resultados..... 123
- Discusión..... 136

❂ **Referencias Bibliográficas**..... 145

❂ **Anexos**

- Anexo I: Cuestionario abierto..... 149
- Anexo II: Escala antes de ser validada..... 155
- Anexo III: Escala final..... 165

INTIMIDAD

INTIMIDAD

Usamos la palabra intimidad de diversas formas, a veces para definir lo inaccesible del sujeto, incluso lo indecible, en otras ocasiones también la usamos para el ámbito privado, y desde luego para referirnos a la relación secreta existente entre dos personas, como es la relación amorosa o de confidencialidad.

La intimidad, como todo lo que concierne a la cotidianeidad, es lo suficientemente poroso como para que pueda dejar de serlo y se convierta en privado e incluso en público. En el ámbito de lo íntimo penetran ritos sociales, pautas y modos culturales, no sólo en la intimidad interpersonal, sino también en la intrapersonal.

La intimidad, definida como "vida interior", incluso en el sentido religioso, es una relación intrapersonal o intradiálogo que nos remite a una reflexión sobre los propios sentimientos, a una conciencia, tanto en el sentido de conciencia gnoseológica, como en el de conciencia moral; y también autonarración y autointerpretación; contarse a sí mismo la propia vida y subjetividad, sintiéndolas como tales.

La intimidad hace referencia a lo más interno y propio de la persona, a aquello que es incomunicable y que se sustrae al ámbito social.

Lo íntimo es, pues, una noción cargada de connotaciones positivas que guarda relación con lo más profundo del ser humano, con su naturaleza. Tal como reza la definición inglesa de "intimate", entran también elementos externos, ritos sociales, impulsos culturales, y modos de uso impuestos por la sociedad.

Desde el punto de vista histórico, existen varios intentos por definir a la intimidad:

De acuerdo con el Webster's New Collegiate Dictionary (1976)[1], la intimidad es "asociación, contacto o familiaridad; denominada por una amistad cálida que se desarrolla a través de una larga asociación que sugiere privacidad". En 1978 Walster et al.[2], la definieron como: la relación entre personas que se aman, cuyas vidas están profundamente interrelacionadas. En 1985, Davis y Todd definieron a la intimidad como los sentimientos de comprensión y confianza existentes entre los miembros de una pareja. Descutner y Thelen (1991)[3] llamaron a la intimidad como la capacidad de un individuo para intercambiar pensamientos y sentimientos de importancia personal con otra persona a quien se valora altamente.

LA INTIMIDAD COMO CERCANÍA

Los autores que definieron a la intimidad como la cercanía existente entre los miembros de la pareja son: Hendrick y Hendrick (1983)[4]; Perlman y Fehr (1987)[5] y Dahms (1972)[6]

Hendrick y Hendrick en 1983 indicaron que es el grado de cercanía que dos personas logran. En 1987 Perlman y Fehr concluyeron que la intimidad es un sentimiento de cercanía que se desarrolla a partir de la divulgación personal entre las personas. Dahms (1972) define a la intimidad como una cercanía a otro ser

[1] Citado en Perlman, D. and Fehr, B. (1987)
[2] Citado en Perlman, D. and Fehr, B. (1987)
[3] Citado en Perlman, D. and Fehr, B. (1987)
[4] Citado en Perlman, D. and Fehr, B (1987)
[5] Citado en Perlman, D. and Fehr, B. (1987)
[6] Citado en Schaefer y Olson (1981)

humano en una variedad de niveles, propone que la intimidad tiene una jerarquía conceptual de tres dimensiones: intelectual, física y emocional. Además, caracteriza al concepto con cuatro cualidades inherentes importantes: accesibilidad mutua, naturalidad, no posesividad y la necesidad de verla como un proceso.

LA INTIMIDAD DEFINIDA A TRAVÉS DE LAS CONDUCTAS

La intimidad también ha sido definida a través de las conductas verbales y no verbales que se establecen entre dos personas:

Gilbert[7], en 1976 se refiere a la intimidad como la profundidad del intercambio tanto verbal como no verbal entre dos personas, lo cual implica una forma profunda de aceptación del otro así como el compromiso con la relación. Argyle y Dean (1965) argumentaron que la intimidad es una función conjunta de tópicos íntimos y conductas no verbales.

LA INTIMIDAD COMO PARTE DE LA PERSONALIDAD

Winnicott da la definición de intimidad usando la metáfora de la membrana porosa. Siendo la membrana la protección de la personalidad hacia los peligros internos y externos.

En las relaciones afectivas, tener una coraza o brechas demasiado grandes es igualmente peligroso. Lo importante no es tanto cubrirse o descubrirse como ser capaz de ponerse en el pellejo del otro, de vestir un hábito psicológico de consistencia similar a la de las

membranas porosas de que hablan los biólogos. Se trata de un filtro que permite seleccionar los intercambios celulares, gracias al calibre de sus poros.

Para que la intimidad sea posible, se necesita pues, que el carozo sea duro y la corteza permeable. En efecto, en estas condiciones las personas pueden compartir sus partes periféricas sin hacer que el núcleo corra riesgo.

Esas partes pondrán así en común lo que Winnicott ha denominado área intermedia o espacio transaccional. El área transaccional, es una especie de tierra de nadie entre países limítrofes, cumple una doble función: une, manteniendo la separación. En el área intermedia, las personas pueden compartir lo que Winnicott llama una experiencia íntima, en la que los espacios transaccionales personales se encuentran y se superponen en un ámbito privilegiado.

La conquista de la autonomía es una fase indispensable para llegar a una cooperación con el otro sin riesgos para la propia individualidad. Si esta fase no se alcanza y no se integra a la historia personal del desarrollo existe siempre el riesgo de fusionarse con el otro, de depender de él, abandonarse a él sin condiciones.

La intimidad nos impone el abandono de la coraza que protege nuestro núcleo más íntimo, sede del pudor y de la vergüenza: cuanto más compartida es la intimidad, más el otro tiene acceso libre a nuestras cosas secretas. Pero únicamente la tolerancia y una gran estima de sí mismo llevan a vivir este hecho de "desnudarse" como una oportunidad y no como una amenaza. Es inevitable que los que

[7] Citado en Descutner, C. y Thelen, M. (1991)

creen que deben ocultar las partes de sí que consideran inconfesables vivan la intimidad como un riesgo personal.

La intimidad de pareja es un fenómeno que trasciende la sexualidad, hasta tal punto que a menudo sigue existiendo incluso cuando esta última está ausente. Lo saben bien las parejas longevas, unidas por una relación de complicidad recíproca pese a los achaques del cuerpo.

LA INTIMIDAD COMO PARTE DEL DESARROLLO HUMANO

Erikson (1950)[8], Sullivan (1953)[9] y Buhrmester y Furman (1986)[10] definieron a la intimidad como parte de desarrollo humano:

Erikson (1950) incluye en su jerarquía del desarrollo humano a la intimidad como un momento crítico en la transición de la adolescencia a la etapa adulta.

Desde el punto de vista de Erikson (1950), el desarrollo humano es un proceso que consiste en pasar de la no identidad del yo a la identidad del mismo. De acuerdo con Erikson, la identidad del yo tienen dos aspectos . El primero, o enfoque interno, es el reconocimiento de la persona de su propia unidad y continuidad en el tiempo; esto es, conocerse y aceptarse uno mismo. El segundo, o enfoque externo, es el reconocimiento individual y su identificación con los ideales y patrones esenciales de su cultura; esto incluye el compartir un carácter esencial con otros. La persona que ha logrado la

[8] Citado en Cueli, J, Reidl de A. L et al. (1990)
[9] Citado en Cueli, J, Reidl de A. L et al. (1990)
[10] Citado en Eshel, Sharabany y Friedman (1998)

identidad del yo es aquella que tiene una clara visualización y aceptación, tanto de su esencia interna como del grupo cultural en el que vive.

El desarrollo humano consiste en pasar de la no identidad del yo a la identidad del mismo, al considerar a la imagen de las características de la personalidad sana del proceso como una descripción de conflictos internos y externos, donde la atmósfera de la personalidad vital reemerge de cada crisis con un aumento en el sentido de unidad interior, del juicio bueno de la capacidad de "hacer bien", de acuerdo con sus propias normas y con las reglas de aquello que le sea significativo.

Erikson propone que es propio de la naturaleza humana pasar por una serie de etapas psicosociales durante su crecimiento, y que éstas están determinadas genéticamente, sin embargo, el medio social, ejerce un efecto significativo en la aparición y la naturaleza de la crisis de cada etapa e influye en el éxito con el cual el niño y el adolescente puede dominarlas.

Erikson presta atención al proceso de socialización del niño, particularmente a los diferentes patrones de conducta que las culturas consideran aceptables y deseables y que el niño tiene que adoptar o adaptar cuando el grupo en donde se desarrolla debe darle su aprobación.

El desarrollo psicosocial procede según pasos críticos, siendo lo "crítico" una característica de los cambios decisivos, de los momentos de elección entre el progreso y la regresión, la integración y el retardo. Cada uno de ellos llega a su culminación, enfrenta su crisis y

encuentra su solución perdurable durante la etapa indicada. Pero todas deben existir desde el comienzo en alguna forma, pues todo acto requiere una integración de todos los otros actos.

Con todo, en condiciones normales, sólo durante el segundo año, el niño comienza a experimentar toda la oposición crítica que significa ser una criatura autónoma y, al mismo tiempo, dependiente; y sólo entonces está listo para un encuentro decisivo con su medio social, un medio que, a su vez, se siente llamado a transmitirle sus ideas y conceptos particulares de autonomía y coerción en formas que contribuyen decisivamente al carácter y a la salud de su personalidad en su cultura.

Erikson propuso que el individuo pasa por ocho crisis psicosociales durante su crecimiento. Cada etapa y crisis sucesiva tiene una relación especial con uno de los elementos básicos de la sociedad, y ello por la simple razón de que el ciclo de la vida humana y las instituciones del hombre han evolucionado juntos. A continuación se mencionan las etapas, con el elemento básico de la organización con el que están relacionadas.

En cada etapa psicosocial existen virtudes básicas que sin ellas y su reemergencia de una generación a otra, todos los otros sistemas más cambiantes, de valores humanos, pierden su espíritu y penitencia (Las palabras en cursiva son las virtudes básicas).

Confianza básica y desconfianza básica: pulsión y *esperanza.*
Autonomía y vergüenza y duda: autocontrol y *fuerza de voluntad.*
Iniciativa y culpa: dirección y *propósito.*
Industria e inferioridad: Método y *capacidad.*

Identidad y confusión de rol: devoción y *fidelidad.*
Intimidad y aislamiento: Afiliación y *amor.*
Generatividad y estancamiento: producción y *cuidado.*
Integridad del yo y desesperación: Renunciamiento y *sabiduría.*

La fortaleza adquirida en cualquier etapa se pone a prueba ante la necesidad de trascenderla de modo tal que el individuo pueda arriesgar en la etapa siguiente lo que era más vulnerablemente precioso en la anterior. Así, el adulto joven, que surge de la búsqueda de identidad y la insistencia en ella, está ansioso y dispuesto a fundir su identidad con las de otros. Está preparado para la intimidad, esto es, aquella capacidad de entregarse a afiliaciones y asociaciones concretas y de desarrollar la fuerza ética necesaria para cumplir con tales compromisos, aún cuando puedan exigir sacrificios significativos. Ahora el cuerpo y el yo deben ser los amos de los modos orgánicos y de los conflictos nucleares, a fin de poder enfrentar el temor a la pérdida yoica en situaciones que exigen autoabandono: en la solidaridad de las afiliaciones estrechas, en los orgasmos y las uniones sexuales, en la amistad íntima y en el combate físico, en experiencias de inspiración por parte de los maestros y de intuición surgida de las profundidades del sí mismo. La evitación de tales experiencias debido a un temor a la pérdida del yo, puede llevar a un profundo sentido de aislamiento y a una consiguiente autoabsorción.

La contraparte de la intimidad es el distanciamiento: la disposición a aislar y, de ser necesario, a destruir aquellas fuerzas y personas cuya esencia parece peligrosa para la propia, y cuyo territorio parece rebasar los límites de las propias relaciones íntimas.

Los prejuicios así desarrollados (utilizados y explotados en la política y en la guerra) constituyen un producto más maduro de los repudios más ciegos que durante la lucha por la identidad, establecen una diferencia neta y cruel entre lo familiar y lo foráneo. El peligro de esta etapa es que las relaciones íntimas, competitivas y combativas se experimentan con y contra las mismas personas. Pero, a medida que se van delineando las áreas del deber adulto y se diferencian el choque competitivo y el abrazo sexual, quedan eventualmente sometidas a ese sentido ético que constituye la característica del adulto.

Al describir el crecimiento y la crisis del ser humano como una serie de actitudes básicas alternativas, tales como confianza y desconfianza recurrimos al término de "sentimiento de", aunque al igual que un sentimiento de salud, o un "sentimiento de no estar bien" u otros similares, se infiltra en la superficie y la profundidad, en la conciencia y en el inconsciente. Constituyen al mismo tiempo, maneras de experimentar, de comportarse, observables por otros; estados interiores inconscientes que resultan posibles de determinar por medio de tests y del análisis.

El segundo autor que abarca la intimidad como parte del desarrollo humano es Sullivan (1953), quien asocia "la necesidad de intimidad" con el inicio de la adolescencia, y la describe como la necesidad "por colaborar con al menos, otra persona".

Sullivan llama a su sistema teoría de las relaciones interpersonales, en la cual sostiene que con un sustrato biológico, el

hombre es el producto de la interacción con otros seres humanos, y que la personalidad surge de las fuerzas personales y sociales que actúan sobre el individuo desde el momento mismo de su nacimiento.

De acuerdo con Sullivan, el ser humano se inquieta por dos propósitos, que no se excluyen entre sí: el afán de satisfacción, ligado sobre todo con las necesidades biológicas; y el anhelo de seguridad, fundamentalmente resultado de los procesos culturales. Ambos se encuentran entrelazados.

En opinión de Sullivan, la seguridad se relaciona con un sentimiento de pertenencia y de aceptación. Desde el nacimiento convergen en el niño ciertas posiciones culturales heredadas de las actitudes de los padres y de otras personas significativas que, a su vez, han recibido la influencia de la cultura. Antes de que el niño comprenda lo que se le dice o de que sea capaz de considerarse como algo distinto del medio que lo rodea, ya se le comunican algunas de las actitudes de quienes lo cuidan, en particular de la madre, por medio de la empatía. La angustia o el enojo o reprobación de parte de la madre, por ejemplo, producen en el niño un sentimiento de desasosiego, de pérdida de euforia. Más tarde el niño es adoctrinado activamente en las sendas de su cultura, y parte del método de enseñanza está constituido por la aprobación o la reprobación que le otorgan sus padres. En otras palabras, la aprobación concedida por los padres o por otras personas, produce un sentimiento de bienestar; en tanto que la reprobación implica un sentimiento de inseguridad y de angustia.

Sullivan hizo mucho hincapié en el concepto de la sociedad como creadora de la personalidad del hombre. Un aspecto importante de su teoría es el hecho de que el hombre puede cambiar, cambia y debe cambiar el patrón básico de su personalidad a medida que se desarrolla y llega a su madurez. Por otro lado, la teoría de Sullivan postula que el hombre vive en un sistema de tensiones; que existe dentro de cada hombre y entre éste y sus semejantes. La estructura total, aunque retiene una forma básica, puede ser alterada, dependiendo de las tensiones que existan en el sistema.

La teoría de Sullivan subraya las relaciones entre las personalidades y no la personalidad individual, ya que el hombre no existe como un ser aislado, sino en relación con otros. El término personalidad era una palabra, más que una entidad de estudio para Sullivan, definiéndola como "la pauta relativamente duradera de situaciones interpersonales que se repiten, que caracterizan a la vida humana"(1953).

Para Sullivan, las relaciones interpersonales son el fundamento de la personalidad. Desde su nacimiento el hombre entra en contacto con otros seres humanos, contacto que persiste a lo largo de su vida.

El hombre es un sistema orgánico que opera, su cuerpo puede condicionar su personalidad, pero sólo hasta el grado en el que su cuerpo sea necesario para su vida. En ocasiones puede hacer a un lado sus necesidades biológicas para satisfacer las necesidades de su sistema social, que pueden ser, y con frecuencia lo son, muy poderosas.

Sullivan postula siete etapas del desarrollo que a grandes rasgos siguen los lineamientos de los grupos de edad correspondientes a niveles de maduración. Sin embargo, la importancia de la maduración se limita a capacitar al individuo para alcanzar un nuevo y superior nivel de relaciones interpersonales (Marx & Hillix, 1978).

De acuerdo con Sullivan, la intimidad se desarrolla en sólo dos de estas siete etapas, éstas son:

a) Preadolescencia: Esta etapa transcurre de los 11 a los 13 años aproximadamente, periodo que corresponde burdamente a la época durante la cual se cursa la secundaria. La zona corporal predominante es la genital emergente; su sistema del self se encuentra más o menos estabilizado. Sus experiencias cognoscitivas son sintácticas (relaciones lógicas, emplea símbolos validados consensualmente). Las relaciones interpersonales predominantes o características son la necesidad primordial de compañeros del mismo sexo; durante esta época empiezan las relaciones humanas genuinas; necesita la oportunidad de saberse igual a otros, que se refleja en la mutualidad y reciprocidad en las relaciones interpersonales; comienza a surgir, en forma confusa, el sentimiento de independencia.

b) Adolescencia temprana: este periodo va de los 15 a los 17 años aproximadamente; es decir, es la época de la preparatoria. La zona corporal predominante es completamente genital. El sistema del self está confuso, pero continúa estabilizándose. Sus experiencias cognoscitivas son sintácticas, extraordinariamente orientadas hacia aspectos sexuales. Las relaciones interpersonales

características son extraordinariamente lujuriosas; sus necesidades sociales son de dos tipos: eróticas hacia el sexo opuesto, y de intimidad hacia un compañero del mismo sexo que, en caso de confusión, puede llevar a la homosexualidad; sus relaciones son altamente independientes.

Buhrmester y Furman (1986) basándose en la teoría de Sullivan propusieron un modelo que cubre desde la infancia hasta la adolescencia (de 0 a 16 años). Este modelo propone que el desarrollo de las necesidades cercanas en personas heterosexuales es caracterizado por dos procesos paralelos:

El primero indica que cada etapa del desarrollo está caracterizada por el surgimiento de una nueva necesidad social. El segundo, indica que personas adicionales con roles particulares entran en la red de relaciones cercanas, y satisfacen la necesidad nueva que ha surgido.

Buhrmester y Furman proponen que la intimidad surge durante la preadolescencia y es satisfecha por un amigo del mismo sexo. En la adolescencia temprana, la intimidad puede seguir siendo proveída por un amigo del mismo sexo así como por un amigo o pareja del sexo opuesto (Furman y Wehner, 1994[11]).

De acuerdo con investigaciones realizadas en las relaciones interpersonales, la persona no abandona una relación significativa por una nueva relación (p.e. no se deja la relación con los padres por la relación con la pareja del sexo opuesto o con los amigos del mismo

[11] Citado en Eshel, Sharabany y Friedman (1998)

sexo). En lugar de eso, hay cambios y ajustes en las relaciones nuevas y viejas.

El desarrollo de la intimidad durante la niñez y la adolescencia está vinculada con la edad cronológica, aunque la edad es sólo un indicador y la madurez es el proceso implícito.

Veamos el desarrollo de las relaciones a través de las diferentes etapas, de acuerdo con este modelo:

a) Adolescencia tardía:

En las personas heterosexuales, las relaciones se caracterizan por una transición que va de concentrarse en amistades del mismo sexo a desarrollar una diada de relación íntima heterosexual. Varios autores (Eshel, 1993[12]; Sullivan, 1953) indican que las amistades del mismo sexo tienen una mayor función en ayudar a adolescentes y pre – adolescente a desarrollar un sentimiento de auto – valor, para verificar y establecer su identidad a través de la interacción con "similares".

La secuencia normativa del desarrollo para los individuos heterosexuales es que la intimidad con las personas del sexo opuesto es agregado a la intimidad existente con los amigos del mismo sexo. La intimidad en este grupo puede verse como una fase temprana de transición a una mayor habilidad para percibir, entender y compartir la perspectiva de otros (Wright, 1991[13]), que aumentará con el crecimiento del compromiso hacia los amigos del mismo sexo y con las parejas del sexo opuesto.

[12] Citado en Eshel, Sharabany y Friedman (1998)
[13] Citado en Eshel, Sharabany y Friedman (1998)

La importancia de la intimidad heterosexual incrementa en la transición de la adolescencia hacia la juventud adulta (Reis, 1986[14]; Reisman, 1990)[15]. Esto concuerda con la teoría de Erikson: La intimidad con las personas del sexo opuesto es posible sólo cuando hay una mayor consolidación del sí mismo y la identidad es alcanzada, esto es, después de tener un "sí mismo" que darle al otro (Erikson, 1950).

b) Adultos heterosexuales solteros:

Estas personas tienden a poner mucho énfasis en experimentar relaciones íntimas con miembros del otro sexo. No tienen un rol con obligaciones definidas. El patrón de sus relaciones íntimas es caracterizado por tres vertientes:

1. Tratan de interactuar con amigos del mismo sexo.

2. El nivel de intimidad con personas del sexo opuesto es tan alto o más alto que la intimidad con los amigos del mismo sexo (Reis, 1986).

3. Ambos sexos parecen no diferir en la satisfacción obtenida de la intimidad con miembros del otro sexo en su capacidad para la intimidad (Eshel, 1993).

Florian y Drori (1990)[16] y Perlman (1988)[17] encontraron que los adultos solteros, como grupo, tienden a experimentar mayor soledad mientras están en relaciones íntimas.

[14] Citado en Eshel, Sharabany y Friedman. (1998)
[15] Citado en Eshel, Sharabany y Friedman. (1998)
[16] Citado en Eshel, Sharabany y Friedman. (1998)
[17] Citado en Eshel, Sharabany y Friedman (1998)

c) Matrimonios:

El paso de la soltería al matrimonio marca mayor exclusividad y relaciones íntimas con el esposo(a) (Fitzpatrick, 1987[18]), así como más limitaciones con personas del otro sexo (Werking, 1992[19]).

Otros estudios han encontrado que el matrimonio puede ser el inicio de la disminución o término de la intimidad, cuando menos, en los primeros años (Huston, Robins, Atkinson & McHale, 1987[20]).

Un estudio más reciente reportó que mientras la "intimidad conductual" con la pareja del otro sexo decrementa como función del tiempo, no decrementa la "intimidad general" (citas, cohabitación, matrimonio) (Acker & Davis, 1992[21]).

LA INTIMIDAD COMO UN PROCESO

Los autores que definieron a la intimidad como un proceso son:

Olson y Schaefer, desde 1981 sostienen que la intimidad es un proceso y una experiencia que resulta de la revelación de temas íntimos y de compartir experiencias íntimas. Si la revelación es ilegítima, inapropiada o indiferente puede producir conflicto y enojo antes que un sentimiento de cercanía. Hatfield en 1984[22] la definió como un proceso en el cual se intenta lograr cercanía con otro, para explorar similitudes y diferencias a partir de lo que se piensa, siente y comporta.

[18] Citado en Eshel, Sharabany y Friedman. (1998)
[19] Citado en Eshel, Sharabany y Friedman (1998)
[20] Citado en Eshel, Sharabany y Friedman. (1998)
[21] Citado en Noller (1996)

LA INTIMIDAD COMO NECESIDAD DE MUTUA SATISFACCIÓN

Algunos teóricos la definen a través de la necesidad de satisfacción: En 1970, Clinebell y Clinebell[23] definen a la intimidad como una necesidad mutua de satisfacción, identifican varias facetas de ésta: sexual, emocional, estética, creativa, recreativa, trabajo, crisis, conflicto, compromiso, espiritual e intimidad en la comunicación.

DEFINIENDO A LA INTIMIDAD A TRAVÉS DE SUS CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS

Tomando como base la investigación empírica, algunos autores definen a la intimidad con base en sus características y elementos:

Rubenstein y Shaver (1982)[24] concluyeron que las características de la intimidad son la honestidad, la autodivulgación mutua, el cuidado, la calidez, protección, apoyo, devoción, atenciones mutuas, mutuo compromiso, apego emocional y angustia cuando ocurre la separación. Indicaron que estas características se aplican para relaciones familiares, extrafamiliares y sexuales.

En 1988, Masters, Johnson y Kolodny[25] declararon que el término intimidad significa la situación por la que dos personas que se profesan cariño, comparten con la mayor libertad posible: sentimientos, ideas, procederes; suele caracterizarse por un sentimiento recíproco de aceptación, entrega, ternura y confianza.

[22] Citado en Perlman y Fehr (1987)
[23] Citado en Schaefer y Olson (1981)
[24] Citado en Decutner y Thelen. (1991)

Gathoefner, Henry y Robinson (1993) concluyeron que la intimidad tiene elementos como aceptación, respeto y admiración, entendimiento, amistad y compañía, tranquilidad en la comunicación, compartir, cuidar e importar, querer complacer, esforzarse por las metas de ambos, interdependencia, orgullo, confianza, pertenencia, similitud en las ideas. Prager (1995)[26] definió que la intimidad consiste de tres elementos: afecto, confianza y cohesividad. Eshel y Sharabany (1998) definieron a la intimidad por medio de ocho elementos:

1. Franqueza y espontaneidad: Una forma de auto – divulgación.

2. Sensibilidad y conocimiento: Sentimiento de empatía y entendimiento que no es necesariamente logrado a través del lenguaje oral, pero quizá está basado en el conocimiento.

3. Apego: Proceso que implica dinámicas emocionales y funciones biológicas.

4. El grado de exclusividad y unicidad de la relación con un amigo.

5. El grado en el que se ayuda y comparte con el amigo.

6. Medida de apertura y de estar a disposición cuando se es necesitado.

7. Actividades comunes: El grado en el que uno participa en las actividades del íntimo más cercano.

[25] Citado en Perlman y Fehr. (1987)
[26] Citado en Eshel, Sharabany y Friedman (1998)

8. Confianza y lealtad: El grado en el que uno puede contar con la ayuda y lealtad del amigo.

La importancia relativa de cada componente está en función de la cultura, socialización, maduración y personalidad.

Esta definición tiene aspectos tanto estructurales como de contenido: de acuerdo con los aspectos estructurales una pareja íntima o amigo es aquel nominado y respetado como tal por el correspondiente. Esta nominación marca a la intimidad como una característica duradera de una relación antes que de un encuentro íntimo aislado.

Existen dos aspectos de reciprocidad en la relación. Uno es que la nominación y selección son recíprocas en la pareja (p. e. citas, mejor amigo, etc.); el segundo es la medida en la que los sentimientos y evaluaciones de un miembro de la pareja son igualados por su correspondiente. El grado y tipo de mutualidad puede diferenciar potencialmente varios balances en las relaciones y en el tipo de éstos.

LA INTIMIDAD DEFINIDA POR SUS COMPONENTES

Diversos estudios empíricos de la intimidad, la han definido a través de sus componentes:

Waring (1981) postula que la intimidad está compuesta por:

1. Afecto: el grado en el que los sentimientos de cercanía emocional son expresados por la pareja.
2. Expresividad: el grado en el que los pensamientos, creencias, actitudes y sentimientos son comunicados entre sí.
3. Compatibilidad: el grado en el que una pareja es capaz de trabajar y jugar confortablemente juntos.

4. Cohesión: el compromiso en la relación.

5. Sexualidad: el grado en el que las necesidades sexuales son comunicadas y satisfechas.

6. Resolución del conflicto: la facilidad con la que las diferencias de opinión son resueltas.

7. Autonomía: el grado en el que la pareja se relaciona con la familia y los amigos.

8. Identidad: el nivel de auto – confianza y auto – estima de la pareja.

A través de la revisión teórica que para este trabajo se ha hecho, se puede ver que la conceptualización de la intimidad ha ido cambiando a través de los años, las culturas y las áreas desde las cuales se ha estudiado. Es así, que la intimidad se ha conceptualizado como una experiencia emocionalmente cargada, altamente positiva sin ser analizada.

Hasta el momento, se puede ver la conceptualización de la intimidad como el intercambio de conductas entre dos personas; como parte de la personalidad: en la cual, es indispensable conquistar la autonomía propia para poder llegar a una cooperación con el otro sin riesgos para la propia individualidad. Al momento de abarcarla como parte del desarrollo humano, se pone énfasis en la intervención de dos factores: el biológico y el social, los cuales van a influenciar la búsqueda de la identidad del yo, la cual se va a ir dando a través de diferentes etapas que corresponden en cierta manera a la edad cronológica. Las teorías de este enfoque indican que es en la preadolescencia y adolescencia, después de haber pasado por varias etapas anteriores, el momento en que se tiene una identidad y se

desea fusionarla con otra, lo que conllevará a lograr la intimidad y proseguir con las siguientes etapas del desarrollo humano.

Posteriormente, la intimidad es definida como un proceso resultante de revelar y compartir experiencias íntimas o por el cual se va a lograr cercanía con otra persona; otra conceptualización de la intimidad, es que ésta es una necesidad de satisfacción o bien, un conjunto de sentimientos y conductas que al ser experimentados simultáneamente, dan como resultado la intimidad.

Es en este momento cuando se percibe que la intimidad no es sólo una cosa, sino que puede descomponerse en un gran número de elementos y características que tienden a manifestarse simultáneamente en ciertas relaciones íntimas. Es así que se conoce que la intimidad es un conjunto de sentimientos y conductas que tienen la misma importancia dentro de la intimidad, este conjunto es más comprensible si se estudia separadamente, pero sin dejar de ser un todo integrado, donde todos sus componentes contribuyen simultáneamente a la experiencia de la intimidad.

La intimidad puede ser descompuesta en múltiples factores integrados, que se experimentan como una unidad y no se distinguen entre ellos, concluyendo así, que la intimidad es multidimensional, postura que se identifica con la teoría de Sternberg.

Sternberg (1986) en su teoría del triángulo del amor, define a la **intimidad** como uno de los tres componentes de éste. Los otros componentes son: **pasión y decisión/compromiso.**

Pasión: Es el componente motivacional que refleja lo romántico, la atracción sexual. Es en gran medida la expresión de deseos y

necesidades – tales como autoestima, entrega, pertenencia, sumisión, y satisfacción sexual. La fuerza de estas diversas necesidades varía esencialmente según las personas, las situaciones y los tipos de relaciones amorosas. Estas necesidades se manifiestan a través del despertar fisiológico y del psicológico, que suelen ser inseparables.

Decisión/compromiso: Es el componente cognoscitivo, incluye las decisiones que las personas toman, sobre el estar enamorado y, el grado en que se comprometen con su pareja. Este componente consiste de dos aspectos – uno a corto y otro a largo plazo -. El aspecto a corto plazo es la decisión de amar a otra persona, mientras que el de largo plazo es el compromiso por mantener ese amor. Estos dos aspectos del componente decisión – compromiso de amor no necesariamente tienen lugar simultáneamente. La decisión de amar no implica necesariamente un compromiso por ese amor. Extrañamente lo inverso también es posible, en aquellos casos en los que existe un compromiso por una relación que uno no eligió, como en los matrimonios arreglados.

Intimidad: Es el componente emocional, comprende sentimientos de cercanía. Se refiere a aquellos sentimientos dentro de una relación que promueven al acercamiento, el vínculo y la conexión. La intimidad, a su vez incluye al menos diez elementos:

1. *Deseo de promover el bienestar de la persona amada:* El amante busca a su pareja y procura promover su bienestar, puede promover el bienestar del otro a expensas de él mismo –pero con la expectativa de que el otro actúe de igual forma cuando llegue el momento -.

2. *Sentimiento de felicidad junto a la persona amada*: El amante disfruta estando junto a su pareja. Cuando hacen cosas juntos, la pasan bien y construyen un cúmulo de recuerdos con los que pueden contar en tiempos difíciles. Más adelante, los buenos tiempos compartidos inundarán la relación y la mejorarán.

3. *Gran respeto por el ser amado*: El amante estima y respeta a su pareja. Puede reconocer defectos en ésta, sin disminuir la alta estima que le tiene.

4. *Capacidad de contar con la persona amada en momentos de necesidad*: El amante siente que su pareja está presente cuando la necesita. En tiempos difíciles, puede recurrir a su pareja y esperar que ésta acuda.

5. *Entendimiento mutuo con la persona amada*: Ambos amantes se entienden mutuamente. Conocen sus puntos fuertes y débiles y cómo responder al otro de un modo que demuestre una genuina simpatía por los estados emocionales del otro. Cada uno sabe "de dónde viene" el otro.

6. *Entrega de uno mismo y de sus posesiones a la persona amada:* El amante desea entregarse y entregar su tiempo y posesiones a la persona amada. Aunque no todas las cosas necesitan ser propiedad de ambos, comparten sus posesiones cuando surge la necesidad. Y, lo más importante, es que se comparten ellos mismos.

7. *Recepción de apoyo emocional por parte de la persona amada.* El amante se siente apoyado y hasta

renovado por la persona amada, especialmente en momentos de necesidad.

8. *Entrega de apoyo emocional a la persona amada*: El amante apoya a la persona amada simpatizando con ella y apoyándola en momentos de necesidad.

9. *Comunicación íntima con la persona amada*: El amante es capaz de comunicarse profunda y honestamente con la persona amada compartiendo los sentimientos más íntimos.

10. *Valoración de la persona amada:* El amante siente la gran importancia de su pareja en el esquema de su vida.

Desde el punto de vista de Sternberg, podemos decir que una persona experimenta intimidad cuando demuestra una cantidad suficiente de estos elementos, siendo esta cantidad probablemente variable de una persona a otra y de una situación a otra. Generalmente estos elementos no se experimentan en forma independiente, sino como un sentimiento global.

Para Sternberg, la intimidad resulta de las interconexiones fuertes, frecuentes y diversas entre las personas. Así, la pareja tiene fuertes lazos e interactúa frecuentemente en una variedad de formas. Las claves de la intimidad son confianza, honestidad, respeto, compromiso, seguridad, generosidad, lealtad, reciprocidad, constancia, comprensión y aceptación.

La intimidad comparte con los otros dos componentes del amor las mismas propiedades:

Cuadro Nº 1.

Componentes\ Propiedades	Intimidad	Pasión	Decisión/ Compromiso
Estabilidad	Moderadamente alta	Baja	Moderadamente alto
Control consciente	Moderada	Baja	Alto
Relevancia experiencial	Variable	Alta	Variable
Importancia típica en relaciones de corta duración	Moderada	Alta	Bajo
Importancia típica en relaciones de larga duración	Alta	Moderada	Alto
Frecuencia dentro de las relaciones amorosas	Alta	Baja	Moderado
Grado de compromiso psicofisiológico	Moderado	Alto	Bajo
Susceptibilidad de conciencia	Moderadamente baja	Alta	Moderadamente alta.

Sin embargo, es de acuerdo con el tipo de relación establecida por la pareja que predominarán algunas propiedades y no otras. Cada uno de los tres componentes del amor tiene un curso diferente, y las modificaciones de cada uno a través del tiempo producen casi inevitablemente cambio en la naturaleza de la relación amorosa. Los tres componentes también difieren en su presencia en diferentes

relaciones amorosas ya sea con un padre, hermano, amante o amigo íntimo. La intimidad está en el centro de muchas de estas relaciones.

Los tres componentes del amor tienen propiedades algo diferentes, que tienden a reflejar algunas de las maneras en que funcionan dentro de las experiencias amorosas, ya que están presentes en diversas relaciones estrechas (cuadro Nº1). Por ejemplo:

La importancia de los tres componentes del amor varía, de acuerdo con la duración de la relación amorosa. En relaciones de corta duración, especialmente románticas, la pasión tiende a jugar un papel alto, mientras que la intimidad puede jugar sólo un papel moderado, y la decisión – compromiso puede jugar un papel bajo. A modo de contraste, en una relación de larga duración, la intimidad y la decisión – compromiso desempeñan típicamente papeles relativamente importantes. En una relación de este tipo, la pasión juega típicamente sólo un papel moderado, que puede declinar en cierto grado a través del tiempo.

De acuerdo con Sternberg, dependiendo de la combinación de estos componentes, habrá distintos tipos de amor. Para fines del presente trabajo, a continuación sólo veremos los tipos de amor que incluyen a la intimidad:

> ❋ Intimidad, tan sólo cariño: el cariño surge cuando sólo experimentamos el componente intimidad del amor, sin la pasión o la decisión – compromiso. Se siente proximidad, unión, calidez hacia el otro, sin sentimientos de intensa pasión o de compromiso de larga duración. Si un amigo al que queremos se marcha, aunque sea por un largo periodo,

podemos extrañarlo pero no tendemos a quedarnos aferrados a la pérdida. Podemos retomar la amistad algunos años más tarde, con frecuencia de un modo diferente, sin haber pensado mucho en esa amistad durante los años intermedios. Sin embargo cuando una relación próxima va más allá del cariño, extrañamos activamente a la otra persona y tendemos a quedarnos aferrados o a preocuparnos por su ausencia. La ausencia tiene un efecto substancial y de larga duración sobre nuestras vidas. Cuando la ausencia del otro despierta fuertes sentimientos de intimidad, pasión o compromiso, la relación ha pasado a situarse más allá del cariño.

* Intimidad más pasión: amor romántico. En este tipo de amor, el hombre y la mujer no son atraídos sólo físicamente hacia el otro, sino que también están unidos emocionalmente.

* Intimidad más compromiso: amor y compañerismo. Es una amistad comprometida, de larga duración, del tipo que se ve frecuentemente en los matrimonios en los que la atracción física (una fuente primordial de pasión) ha disminuido.

* Intimidad más pasión más compromiso: amor consumado. Lograr el amor consumado es análogo, al menos en un aspecto, lograr el amor consumado no es garantía de que éste durará; ciertamente, uno puede ser consciente de la pérdida sólo después de pasado mucho tiempo. El amor consumado, como otras cosas de valor, debe ser cuidadosamente preservado.

En una relación, cada persona sentirá una gran incertidumbre respecto a lo que la otra siente, dice o hace, porque ninguno de los dos es capaz todavía de predecir el comportamiento del otro. En general, se producirán frecuentes interrupciones y rupturas en la relación hasta que las dos personas lleguen a conocerse. Con el paso del tiempo la frecuencia de las interrupciones suele decrecer, porque los miembros de la pareja se conocen mejor, es más previsible el uno para el otro, y se vuelven dependientes del otro en cuanto a la conducta esperada.

Como podemos ver, la disminución de la intimidad experimentada en una relación íntima, especialmente en una amorosa, tiene su aspecto positivo y su aspecto negativo. El aspecto positivo es que la disminución de la intimidad experimentada es el resultado de un aumento de la vinculación interpersonal: en otras palabras, del acercamiento de la pareja. Los miembros de la pareja están tan conectados el uno con el otro que cada uno deja de reconocer que el otro está presente. Así, la relación puede ser considerada poseedora de una gran cantidad de intimidad oculta. El aspecto negativo es que la patente falta de intimidad puede hacer difícil la distinción entre una relación íntima y una relación inexistente. Esta situación está representada en la figura 1, que muestra los niveles ocultos y experimentados de intimidad como una función del curso temporal de la relación. La relación fracasada diferirá de la exitosa, principalmente en términos de intimidad oculta más que de intimidad experimentada o evidente.

Figura 1

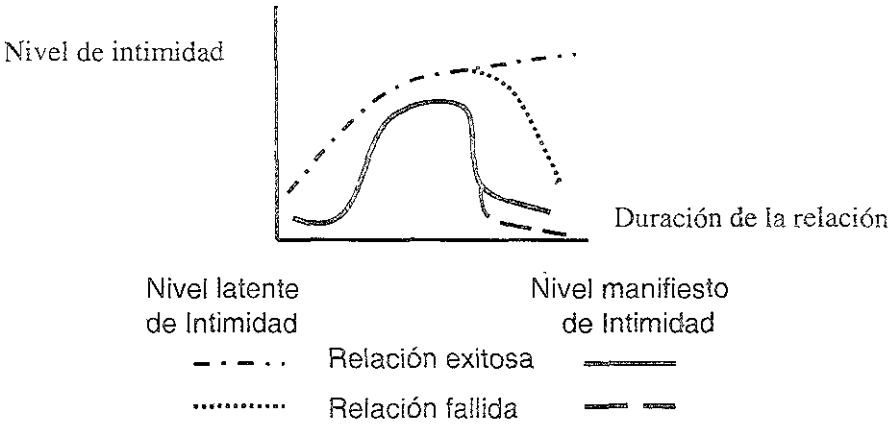

Fig. 1. El curso de la intimidad en función a la duración de la relación.

Afortunadamente, hay maneras de distinguir una relación viva de una relación moribunda o muerta. La manera más obvia es generando alguna interrupción (acción imprevista, o cambio de conducta) para activar la intimidad. Por ejemplo, la ausencia del ser amado incluso por un breve periodo, puede ayudarnos a descubrir cuánto amor sentimos aún por él. O, un cambio en la rutina establecida, como en unas vacaciones compartidas, puede ser útil para evaluar el grado de intimidad de una relación. Según Berscheid (1983), incluso las parejas que discuten y nunca parecen llevarse bien pueden tener una gran cantidad de intimidad invertida en la relación, cualquiera que sea la naturaleza de esa intimidad.

La teoría triangular de Sternberg pronostica que una relación generalmente fluctuará en su calidad a través del tiempo, debido a los

diferentes cursos temporales de los tres componentes del amor: pasión, intimidad y compromiso.

Siempre que los miembros de la pareja tengan similares entornos, actitudes ante la vida, y actitudes acerca de la relación en particular, la pareja tendrá más probabilidades de ser feliz.

Los efectos de la semejanza son al menos de tres tipos, dos de ellos se manifiestan tempranamente en una relación; el otro no suele manifestarse hasta mucho más tarde.

El primer tipo se manifiesta generalmente con respecto a las actividades preferidas por cada miembro de la pareja. Si a uno le gusta la vida al aire libre y el otro sólo sale de la casa bajo presión, esta desavenencia pronto se pondrá de manifiesto. Las parejas son capaces de determinar con bastante rapidez si tienen o no preferencias por actividades en común.

El segundo tipo es con respecto a las creencias y valores básicos. El punto de vista de la pareja en cuanto a religión, política, hijos, monogamia, posesiones compartidas, dinero, etcétera. Así, mientras que las semejanzas y las diferencias se manifiestan rápidamente, lo que puede *no manifestarse* es el grado de importancia de cada una de estas creencias y valores para cada miembro de la pareja. Una persona suele no saber siquiera cuán importantes son sus creencias y valores hasta que éstos se ven desafiados o amenazados

El tercer tipo es el más difícil de detectar, y sus efectos pueden permanecer latentes por mucho tiempo. Extraordinariamente, si los miembros de la pareja son semejantes con respecto a las suposiciones tácitas acerca de cómo deberían ser el mundo y las

relaciones, ni siquiera serán conscientes de que existe, pero si no lo son, podrá convertirse en un tema de crucial importancia, debido a que estos presupuestos son tácitos, casi nunca se habla de ellos, y mucha gente ni siquiera es consciente de que existen.

Sternberg y Michael Barnes en un estudio sobre las concepciones de las personas sobre el amor. Primero, preguntaron a varios adultos de la zona de New Haven (excluyendo a los estudiantes universitarios) qué tipos de comportamientos consideraban como características del amor romántico. En un intento de evitar predisponer los resultados en favor de una teoría determinada, incluyendo la teoría triangular, pidieron a los sujetos que aportasen los ítems, en lugar de que respondieran a unos ya preformulados.

Después de clasificar una larga lista de ítems pidieron a los sujetos que calificaran cada comportamiento en una escala de 1 a 9 con respecto a la importancia de cada uno en cuanto a su concepto del amor romántico. Utilizando el análisis factorial, encontraron cuatro dimensiones básicas subyacentes.

La primera dimensión era bastante semejante al componente de intimidad de la teoría triangular. Algunos de los comportamientos principales, en orden de importancia, fueron:

1. Ser amado por su pareja
2. Saber con certeza que su pareja siempre estará presente si uno la necesita
3. Creer en la excelencia del otro y apoyarse mutuamente cuando es necesario
4. Hacer feliz al otro

5. Tener una pareja considerada y sensible con respecto a las necesidades de uno

6. Confiar plenamente en su pareja

7. Creer en el otro

8. Tener un compañero que al mismo tiempo sea su mejor amigo

9. Sentir que uno puede confiar en su compañero

10. Sentir cariño por lo que se ha gestado entre los dos

11. Vivir de la manera más plena y más reconfortante cuando uno está con su compañero

12. Disfrutar de estar emocionalmente próximo a su compañero

13. Depender de su compañero para la comprensión y el apoyo

14. Sentir que la relación tiene un buen futuro

15. Confiar en la fidelidad del compañero

Las conductas en esta dimensión ponen de relieve la comunicación, el intercambio, la aceptación y el apoyo exactamente lo esencial del componente de intimidad de la teoría triangular. Pero las personas distinguen entre diferentes aspectos de la intimidad, porque la segunda dimensión, aunque similar a la primera, parece ser un aspecto especial de la intimidad: es decir, tener un compañero que sea bueno para uno en particular. Las conductas esenciales de esta dimensión son:

1. Tener un compañero que comprenda sus sentimientos y personalidad

2. Tener un compañero que le estimule intelectualmente

3. Tener un compañero que favorezca sus puntos fuertes y le ayude en sus puntos débiles

4. Tener un compañero que esté atento a sus deseos

5. Estar contento en cómo se siente uno con su compañero

6. Tener un compañero que le permita tener tiempo libre para sí

7. Trabajar juntos para que las cosas funcionen

8. Tener un compañero que tenga compasión

9. Sentirse cómodos, felices y tranquilos juntos

10. Recibir sentimientos constantes de seguridad a través del cuidado de su compañero

11. Ser honesto con su compañero

12. Tener un compañero que tenga un buen sentido del humor y que pueda reírse de sí mismo

Pasando por alto la tercera dimensión por el momento, la cuarta es aún más especial: tener un compañero y una relación verdaderamente especial. Las conductas esenciales son:

1. Sentir que su compañero es especial
2. Respetar a su compañero
3. Tener un compañero que haga que uno se sienta especial
4. Ser necesitado por su compañero
5. Tener un compañero gentil y generoso
6. Tener un compañero que trate de hacerle feliz
7. Tratar de hacer feliz a su compañero
8. Tratar al otro como a alguien especial

Estos hallazgos sugieren algunos perfeccionamientos en la teoría triangular. Estas tres dimensiones parecen referirse más bien a distintos niveles que a distintos tipos de intimidad. Los aspectos generales de la primera dimensión de la intimidad se aplican a cualquier relación sentimental, mientras que la segunda se refiere a aspectos que son particularmente buenos para la persona. Y la tercera va aún más lejos - se refiere a aquellos aspectos de la intimidad que

hacen que la relación sea especial y quizás única. Esta dimensión se refiere en especial a las cosas que hacen que una pareja realmente unida se sienta próxima dentro de su alejamiento del resto del mundo. Con respecto a los lazos que configuran la intimidad de una pareja, distinguimos al menos tres niveles de intimidad: aquellos que son buenos para *cualquiera* dentro de una relación sentimental, aquellos que son especialmente buenos para la *persona individual*, y aquellos que hacen que ambos *miembros de una pareja* sean únicos.

La tercera dimensión, pasada por alto con el fin de analizar por secuencias los niveles de intimidad, es una dimensión de pasión, particularmente pasión sexual, e incluye los siguientes comportamientos esenciales:

1. Tener un compañero sexualmente bueno
2. Sentirse sexualmente atraído por el compañero
3. Querer estar con su compañero más que con ninguna otra persona
4. Tener un compañero que le estimule sexualmente
5. Estar sexualmente próximo a su compañero
6. Experimentar mucha emoción al hacer el amor

Sternberg se pregunta: ¿La ausencia de una dimensión de compromiso en los análisis rechaza la teoría triangular?. Él responde negativamente porque el amor *romántico*, de acuerdo con esta teoría, consiste en intimidad y pasión, pero no necesariamente compromiso (el amor consumado incluye los tres).

Una peligrosa generalización surge de estas tres dimensiones: las concepciones del amor se apoyan más en aquello que el

compañero puede hacer por uno que en lo que uno puede hacer por el compañero. Semejante orientación "consumista" de la relación conducirá necesariamente a repetidas decepciones, haciendo imposible sostener una relación fuerte y recíproca de apoyo mutuo.

Uno necesita encontrar a alguien que no solamente tenga mucho para ofrecerle, sino que pueda obtener inusuales beneficios de lo que uno tiene para darle, y cuya recepción de ello haga que uno se sienta bien con la relación y con uno mismo. En una relación, uno necesita considerarse "productor" tanto como "consumidor"

Una segunda generalización importante es que una persona en una relación puede no desear el mismo nivel de intimidad que su compañero. Por ejemplo, uno puede buscar solamente el primer nivel, pero su compañero puede buscar los tres, o viceversa. Una frustración común en muchas relaciones es el deseo de uno de los miembros de que la relación sea extra especial, mientras que el otro desea una relación menos próxima y probablemente más mundana. Es importante, entonces, llegar a un equilibrio entre lo que uno desea y lo que la otra persona puede dar.

De lo anterior, podemos concluir que la intimidad está fuertemente asociada con la satisfacción en la pareja, siendo ésta el componente más importante del amor en la expresión de la satisfacción.

Así mismo, Se ha encontrado que niveles altos de intimidad pueden: provocar que la terminación de una relación sea más dolorosa, provocar celos, producir una comparación de problemas, etc.

Sobre esto, los estudios de Tesser (1987)[27] indican que cuando dos individuos están cerca, la ejecución superior de uno – en tareas específicas - puede afectar en la autoestima del otro y conducir a emociones negativas. Tal situación puede afectar de diversas formas, ya sea distanciando a la pareja, provocando autodepreciación y pérdida de interés en la tarea. Los efectos perjudiciales incluyen sentimientos negativos y estados de crecimiento en la inhibición como explotación, confusión, vulnerabilidad, pérdida de individualidad y miedo al abandono (Clark, et al 1988[28]). En forma similar, Hatfield (1984) ha planteado seis razones por las cuales la gente puede alejarse de las relaciones íntimas. Dichas razones incluyen miedo: 1) de cometer errores frente al otro, 2) de abandono, 3) a experimentar ataques de enojo, 4) a la pérdida de control, 5) de tener impulsos autodestructivos si el individuo desencadena sus propios sentimientos y 6) de perder la individualidad.

En el campo de estudio del envejecimiento y la duración de vida, Lowenthal y Haven (1968)[29], al realizar el análisis de interacción y adaptación en las etapas tardías de la vida, encontraron que las personas más felices y sanas parecían ser aquellas que estaban o habían estado involucradas en una o más relaciones cercanas.

Lowenthal y Weiss (1976)[30] propusieron que la mayoría de los hombres y mujeres encuentran energía y motivación para vivir autónomamente, de auto – generación y vidas satisfactorias sólo a

[27] Citado en Sánchez (1995)
[28] Citado en Sánchez (1995)
[29] Citado en Schaefer y Olson (1981)
[30] Citado en Schaefer y Olson (1981)

través de la presencia de uno o más apoyos mutuos y relaciones diádicas íntimas.

De acuerdo con Reis y Shaver (1988)[31], la intimidad resulta de un proceso, que inicia cuando una persona (el que habla) comunica personalmente información relevante y reveladora a otra persona (el que escucha, el oyente).

El que habla, divulga información verdadera, pensamientos o sentimientos y además, posiblemente comunica emociones a través de conductas no verbales (p.e. orientación del cuerpo, tocar, fijar la mirada, Patterson, 1984[32]; abrazarse). Tal como el proceso de la intimidad continúa, el oyente debe responder al que habla, divulgando información personal relevante, expresando emoción y emitiendo varias conductas. Para que el que habla interprete la comunicación del oyente como sensible, el oyente debe dar a entender que entiende el contenido de la divulgación que ha hecho el que habla, acepta o confirma al que habla y tiene sentimientos positivos hacia el que habla. En este proceso, las cualidades personales y las diferencias individuales, incluyendo los motivos, las necesidades y metas, pueden influenciar la conducta de cada persona y la interpretación de las conductas que lleve acabo la pareja (Reis y Patrick, 1996[33]). Aunque Reis y Shaver se han enfocado en lo que ocurre en cualquier interacción, saben bien que la intimidad resulta de las repetidas interacciones. Los individuos al interpretar y asimilar sus experiencias en estas interacciones, forman percepciones generales que reflejan el

[31] Citado en Brehm, S. S. (1992)
[32] Citado en Laurenceau, Barrett y Pietromonaco (1998)
[33] Citado en Laurenceau, Barrett y Pietromonaco (1998)

grado en el que una relación es íntima y significativa (Reis, 1994[34]). Aunque estas percepciones generalizadas de intimidad en la relación se desarrollan a través del curso de interacciones repetidas, a través del tiempo, pueden tomar en una propiedad que va más allá de las experiencias en cada interacción individual (Chelune, Robison & Kommar, 1984[35]).

De acuerdo con Reis y Shaver (1988), es más probable que los que hablan experimenten una interacción como íntima si perciben que la pareja muestra respuestas de entendimiento (percibe sus necesidades, sentimientos y la situación), confirmatorios (se confirma que el que habla es aceptado y valorado), de cuidado (muestra afecto e interés por el que habla) y de aceptación.

Es así que la intimidad tiene que ver con toda relación humana, entre las personas del mismo trabajo, en la escuela, etc. La intimidad también puede ser encontrada en los amigos, novios, matrimonios o en unión libre. Veamos qué son las relaciones íntimas.

RELACIONES ÍNTIMAS

¿Qué son las relaciones íntimas? Existen varias definiciones, la mayoría enfatiza una o más de las siguientes características: *interdependencia conductual, satisfacción de las necesidades y apego emocional.*

La interdependencia conductual se refiere al mutuo impacto que los integrantes de la pareja tienen el uno sobre el otro (Berscheid

[34] Citado en Laurenceau, Barrett y Pietromonaco (1998)

y Peplau, 1983[36]). En una relación interdependiente, nuestras vidas no son paralelas, están interrelacionadas. Lo que cada uno hace, afecta lo que la otra parte quiere y puede hacer.

La *interdependencia* es *frecuente* (las personas se afectan una a la otra), *fuerte* (las personas tienen un impacto significativo el uno sobre el otro), *diversa* (se influencian el uno al otro en diversas áreas de la vida) y *perdurable* (se influencian el uno al otro a través de un periodo de tiempo significativo). Cuando las relaciones son interdependientes, el comportamiento tiene implicaciones tanto para la pareja como para sí mismo.

En algunas teorías, la *interdependencia conductual* es concebida como el resultado de pasar el tiempo juntos, mientras que otras la conciben como un patrón más específico de una negociación de relación o una mutua inversión.

En cualquier caso, la *interdepencia conductual* es vista como parte del cuerpo o conexión que existe entre las parejas, que abarca: reciprocidad de comportamientos, aceptación del otro, percepción de entendimiento y validación.

La segunda característica al definir las relaciones íntimas es en términos de la ***satisfacción de las necesidades***.

Weiss (1969)[37] ha sugerido que la gente tiene cinco *necesidades* importantes que sólo pueden ser satisfechas a través de las relaciones con otras personas.

---

[35] Citado en Laurenceau, Barrett y Pietromonaco (1998)
[36] Citado en Brehm, S. S. (1992)
[37] Citado en Brehm, S. S. (1992)

La *necesidad* de alguien:

1. Con quien podamos compartir libremente nuestros sentimientos: Intimidad.

2. Con quien podamos compartir nuestras preocupaciones e intereses: Una integración social.

3. De quien podamos cuidar: Formar, criar.

4. Que nos ayude: Ayuda:

5. Que nos diga que le importamos: Seguridad y confianza de nuestro propio valor.

En las relaciones íntimas gratificadoras, las partes conocen las necesidades de ambos –muestran sus sentimientos, comparten esperanzas, se apoyan el uno al otro y se proveen seguridad.

El ***apego emocional*** – el sentimiento de la gente de amarse y quererse uno al otro – es la tercera característica importante para definir las relaciones íntimas.

Otras definiciones de "relación íntima" surgieron a partir de diferenciarla de las experiencias íntimas. Tal es el caso de Olson, quien indica que en la experiencia íntima, la intimidad se juega en un solo campo y puede ser limitada en el tiempo. Las típicas experiencias íntimas comunes son los encuentros anónimos que, por muy intensos que sean, se resuelven en las llamadas historias de una noche. La duración es su gran enemigo porque no permite que la ilusión sobreviva a la realidad. Para todos aquellos que consideran importante la pulsión amorosa y no el objeto de amor, es muy fácil tener experiencias íntimas. En realidad, están enamorados del amor, no del otro.

De acuerdo con Olson[38], son muy distintas las condiciones en las que se establece una relación íntima. En ésta, el intercambio tiene lugar en distintos campos y se concreta en la duración. En su carácter de intercambio privilegiado, la relación se basa en la compenetración; implica una interacción verbal más organizada y códigos personalizados.

Una relación íntima generalmente es aquella en la que un individuo comparte las experiencias íntimas en diversas áreas y se tiene la expectativa de que las experiencias y la relación persistan a través del tiempo.

Olson indica que la intimidad es un proceso que ocurre a través del tiempo y que nunca es completado o totalmente satisfecho. Las parejas pueden crear falsas expectativas si creen que "ya han logrado" la intimidad y que ya no necesitan trabajar para mantenerla. Mientras que las experiencias íntimas son escurridizas e impredecibles que pueden ocurrir espontáneamente, una relación íntima puede tomar tiempo, trabajo y esfuerzo para mantenerse.

Brehm (1992) indica que las relaciones íntimas varían en dimensiones como:

- ❖ Intensidad: Algunas relaciones íntimas son muy intensas, otras son tranquilas, otras sencillamente están muertas.

- ❖ Compromiso. Algunas parejas establecen un compromiso fuerte en una relación a largo plazo, otras lo dejan caer para mantenerse en la relación por un breve tiempo.

[38] Citado en Brehm, S. S. (1992)

❖ Emoción: Los sentimientos en la relación tienen una gran variedad, desde el éxtasis hasta la desesperación agonizante.

❖ Sexualidad: La intimidad psicológica y la sexual son factores independientes. Algunas relaciones íntimas son sexuales y otras no. Algunas relaciones sexuales son psicológicamente íntimas, otras no.

❖ Género: Los hombres y las mujeres generalmente tienen diferentes aproximaciones a las relaciones íntimas. Éstas se pueden dar entre personas del mismo sexo y personas del sexo opuesto. En relaciones heterosexuales, se ha encontrado que las mujeres tienen más actitudes de cuidado que los hombres – Ellos tienen un estilo de amor lúdico (el amor es una serie de retos y acertijos, no se apegan demasiado a sus parejas, o no permiten que sus parejas sean dependientes de ellos, se rehusan a mencionar cualquier plan a largo plazo), tienen actitudes románticas y desean enamorarse en la etapa temprana de una relación. Las mujeres son más precavidas e influenciadas por el amor. Parece que para las mujeres, el amor es más importante que para los hombres. Si realmente lo es, esto refleja las prácticas socializadoras que continúan enfatizando el rol tradicional de la mujer al amar y cuidar a otros (Brehm, 1992).

A pesar de estas diferencias, la relación íntima se establece en una relación de pareja. Veamos qué es esto.

LA RELACIÓN DE PAREJA

La relación de pareja es un complejo mosaico en el que diversos aspectos personales y sociales interactúan para caracterizarla (Rivera, 1986). Es en ella donde se cristalizan las ilusiones, emociones y razones de lo que llamamos amor y, además, se dan las raíces para la formación de la familia, la transmisión de cultura, los procesos de socialización, el cuidado de los infantes, así como donde transcurren y concluyen nuestras vidas en compañía (Díaz Loving, 1996).

Su constitución concierne a la sociedad en la que está incluida; las leyes necesarias para la vida en grupo, reglamentan forzosamente las relaciones de la pareja, aunque no sea más que a través de las "tradiciones" (Thibaut, 1972).

La pareja si bien constituye el fundamento de la sociedad, ésta también actúa sobre ella y ambas están en una serie de interacciones (Thibaut, 1972).

INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE INTIMIDAD.

Como ya se ha dicho anteriormente, la intimidad no es un todo indivisible, sino que está conformada por distintos componentes, aún cuando se manifiesta como un solo sentimiento global. Por el grado de intimidad existente en una relación es que se le puede caracterizar. Si bien es cierto que la intimidad se da en diversas relaciones, por ahora, privilegiamos el estudio de ésta en la pareja, ya que ésta es el fundamento de la sociedad.

La intimidad es un componente esencial de la relación humana, y por ello ha sido objeto de estudio de varios investigadores. Dada la importancia y complejidad, no es extraño encontrar diversos intentos por medirla. A continuación veremos algunos instrumentos a través de los cuales se ha intentado medir.

Autor y año	Instrumentos de medición
Olson y Schaefer, 1981	Evaluación Personal de las Relaciones de Intimidad (PAIR)
Descutner y Thelen, 1991	Escala de Miedo a la Intimidad
Gathoefner et al., 1993	Escala de Relación Interpersonal Modificada
Davis y Todd, 1985	Evaluación de la Relación
Sternberg, 1986	Escala de la teoría triangular del amor

Olson y Schaefer (1981) crearon un inventario titulado "Evaluación Personal de las Relaciones de Intimidad (PAIR)" para: 1) identificar el grado en el que ambos miembros de la pareja presentan

sentimientos de intimidad en las diversas áreas de la relación (real); 2) identificar el grado en el cual a cada miembro de la pareja le gustaría involucrarse íntimamente (la esperada, su expectativa); y 3) registrar y hacer diagramas de un modo que pueda dar retroalimentación al terapeuta y a la pareja acerca de su percepción y expectativas en la relación.

Este inventario lo aplicaron a 192 parejas que no asistían a terapia, habían estado casadas entre uno y 37 años con una media de 11.8 años, la muestra tenía un rango de edad de 21 a 60 años, con una media de 35.3 años.

Todas sus escalas tuvieron un alfa de Chronbach de más de .70

Evaluación Personal de las Relaciones de Intimidad (PAIR) Olson (1981)

65 reactivos. 10 para los cinco primeros tipos de Intimidad y 15 para el último:

1. Emocional.- Sentimientos de cercanía.
2. Social.- El experimentar tener amigos en común y similitudes en un grupo social.
3. Intelectual.- Experimentar el compartir ideas.
4. Sexual.- Experimentar que comparten afectos generales y/o actividad sexual
5. Recreativa.- Compartir experiencias de intereses en hobbies, participación conjunta en eventos deportivos
6. Convencionalismo, formalismo, de cómo les gustaría que fuera su relación, (15 reactivos).

Cada reactivo es puntuado en una escala tipo Likert de 5 opciones que van desde de acuerdo hasta desacuerdo.

Descutner y Thelen (1991) crearon una escala titulada "Escala de miedo a la intimidad (FIS)" para: 1)desarrollar una medida de auto - reporte del miedo a la intimidad, basado en un modelo conceptual, con niveles aceptables de validez y confiabilidad. 2)evaluar las relaciones cercanas y poder intervenir terapéuticamente.

Esta escala tiene tres áreas:

1.- Contenido.- Comunicación de información personal.

2.- Valencia emocional.- Fuertes sentimientos acerca de la información personal intercambiada.

3.- Vulnerabilidad.- Alta consideración por el otro.

El estudio para obtener esta escala constó de tres fases: a) Aplicación de tests preliminares a 116 hombres y 115 mujeres estudiantes de Introducción a la psicología. b) Las medidas ya validadas se aplicaron a 129 estudiantes de introducción a la psicología (59 hombres y 70 mujeres). c) Un mes después, 39 hombres y 44 mujeres resolvieron la escala por segunda vez junto con una medida de la orientación de rol sexual.

Los resultados de las tres fases fueron: a) de los 49 ítems iniciales, 41 ítems tuvieron una correlación de .39 o mayor. Los ocho ítems que obtuvieron un peso menor a .39 fueron excluidos. Y siete de los ítems seleccionados fueron re - escritos para reducir la ambigüedad. b) La consistencia interna de la escala fue de .93.

La validez de constructo fue obtenida por el análisis factorial de componentes principales de los 35 ítems que quedaron después de las fases a y b. Se encontró la dominancia de un primer factor (eigenvalue = 11.68) que explica el 33.4% de la varianza. El segundo

(eigenvalue=2.60) y el tercer factor (eigenvalue=1.83) explicaron el 7.4% y el 5.2% de la varianza respectivamente. El peso de los reactivos del primer factor fue de .39 a .77.

La confiabilidad del test – retest, se estudió al aplicar una correlación de Pearson entre el puntaje obtenido en la primera aplicación y aquel obtenido en la segunda. Se obtuvo una correlación de .89, p .001, lo cual indica una alta confiabilidad.

Gathoefner, Henry y Robinson (1993) crearon una escala titulada "Escala de relación interpersonal Modificada" para: 1)establecer dimensiones representativas de la intimidad y 2) medir la calidad de la relación. La muestra estuvo constituida por 356 sujetos. La escala de auto - reporte fue analizada para la confiabilidad de consistencia interna. Después, se identificaron las subescalas usando el factorial de componentes principales con rotación varimax. La confiabilidad de consistencia interna y la validez concurrente de la escala así como de sus subescalas fue examinada, obteniéndose los siguientes resultados:

La confiabilidad de la escala de relación interpersonal modificada fue establecida con un alfa de Chronbach de .95.

Al llevar a cabo el análisis factorial, se eliminaron dos reactivos debido a que tuvieron un peso menor a .30. Se hizo un análisis factorial de segundo orden, obteniéndose así 6 subescalas.

Las subescalas con sus varianzas respectivas son: Confianza14.5%, Auto exposición 9.9%, Autenticidad 8.0%, Empatía 5.6%, Bienestar 4.9% y Comunicación 3.5%.

El alfa para cada subescala es: Confianza .91, Auto exposición .86, Autenticidad .83, Empatía .77, Bienestar .72 y Comunicación .71.

El alfa de Chronbach de los 49 reactivos finales fue de .95.

En 1985, *Davis y Todd* definieron a la intimidad como los sentimientos de comprensión y confianza existentes entre los miembros de una pareja.

Davis y Todd crearon un inventario titulado "Evaluación de la relación" para: 1)Distinguir entre varios tipos de amistad y 2) predecir patrones de características para diferentes relaciones.

6 factores son medidos en un total de 19 constructos:

1. Viabilidad con 3 constructos – aceptación/ tolerancia, respeto, confianza.
2. Intimidad con 2 constructos.- credibilidad y entendimiento.
3. Pasión con 3 constructos.- fascinación e intimidad sexual y exclusividad.
4. Cuidado con 3 constructos.- dar lo máximo, la ayuda y protección
5. Satisfacción global con 5 constructos.- estima, éxito, placer, reciprocidad y compromiso.
6. Conflicto/ambivalencia con 3 constructos.- conflicto, ambivalencia y coerción

Davis y Todd realizaron una correlación test – retest para toda la escala, obteniendo .69. Los coeficientes de consistencia interna para cada uno de los factores fue de .59 a .90.

Las intercorrelaciones entre los factores puntuaron de .23 a .83, obteniendo la mayoría, un puntaje mayor a .45. Todos los factores

están relacionados fuertemente con el factor de satisfacción (r=.60 o más). El factor de pasión es el más independiente y es el que está menos relacionado con los demás factores.

Sternberg (1986), creó una escala titulada "Escala de la teoría triangular del amor", para: 1)evaluar la cantidad de pasión, intimidad y compromiso de una relación, 2) con base en las respuestas obtenidas, clasificarlas en diferentes tipos de amor.

La consistencia interna para los tres componentes es por arriba de .90. El análisis factorial de los tres componentes, dio como resultado tres factores que explican el 60% de varianza , con cargas mayores a .50.

En este apartado se ha hecho la descripción de algunas escalas y de los factores que las constituyen, a partir de ello, podemos decir que el concepto de intimidad se construye de acuerdo con la cultura a la que se pertenece. Por tanto, para conocer qué significa la intimidad en las relaciones de pareja, sus dimensiones y sus intercorrelaciones en México, es necesario elaborar una escala propia de la cultura mexicana.

MÉTODO

MÉTODO

JUSTIFICACIÓN APLICATIVA:

El interés de esta tesis se centra en uno de los componentes del modelo teórico que sobre el amor hace Sternberg éste es el de intimidad. El modelo de este autor como su nombre lo dice: "El triángulo del amor" lo constituyen tres componentes (intimidad, pasión y compromiso), sin embargo, el componente de intimidad está fuertemente asociado con la satisfacción en la pareja, la promoción de la convivencia, la expresión física-sexual de amor y los momentos de esparcimiento; por ello, la intimidad se promueve como el componente más importante del amor razón por la cual es un elemento importante a considerar por las parejas y por los terapeutas de éstas.

Para analizar el concepto de intimidad en la población mexicana es requisito indispensable conocer las ideas, comportamientos y sentimientos en los sujetos.

El procedimiento para la creación de la escala consistió de tres fases: La fase I abarca la investigación en grupos de habitantes de la Ciudad de México con el fin de determinar los indicadores de los diez componentes de la intimidad propuestos por Sternberg. La Fase II aborda el desarrollo de la escala de intimidad para los habitantes de la Ciudad de México y la fase III se refiere a la prueba de hipótesis.

FASE I

FASE I

ESTUDIO PILOTO.

OBJETIVO:

1.Determinar los indicadores de los diez componentes de la intimidad propuestos por Sternberg en grupos de habitantes de la Ciudad de México a través de sus tres manifestaciones: conductas, pensamientos y sentimientos.

MUESTRA:

La muestra estuvo constituida por ciento veinte sujetos: sesenta mujeres: 30 de educación media superior nocturna (preparatoria); 30 de nivel superior (licenciatura). Sesenta hombres: 30 de educación media superior nocturna (preparatoria); 30 de nivel superior (licenciatura).

MUESTREO:

Por cuota, no probabilístico. Porque se garantiza la inclusión en la muestra el número suficiente de cada estrato.

TIPO DE ESTUDIO:

Exploratorio. Debido a que este estudio es una etapa inicial en un proceso continuo de investigación, cuyo propósito es formular un problema de investigación con mayor precisión.

INSTRUMENTO:

Un cuestionario que consta de 20 preguntas abiertas, las cuales comprenden las áreas de conductas, sentimientos y cogniciones de los sujetos hacia los elementos de la intimidad. Está basado en las 10

áreas que Sternberg propone existen en la intimidad y en las teorías mencionadas en el marco teórico de este trabajo. Incluye un apartado de datos sociodemográficos: sexo, edad, escolaridad, estado civil. (Ver anexo I). A continuación se enumeran las áreas y su definición:

1. *Deseo de promover el bienestar de la persona amada:* El amante busca a su pareja y procura promover su bienestar, puede promover el bienestar del otro a expensas de él mismo –pero con la expectativa de que el otro actúe de igual forma cuando llegue el momento -.
2. *Sentimiento de felicidad junto a la persona amada*: El amante disfruta estando junto a su pareja. Cuando hacen cosas juntos, la pasan bien y construyen un cúmulo de recuerdos con los que pueden contar en tiempos difíciles. Más adelante, los buenos tiempos compartidos inundarán la relación y la mejorarán.
3. *Gran respeto por el ser amado*: El amante estima y respeta a su pareja. Puede reconocer defectos en ésta, sin disminuir la alta estima que le tiene.
4. *Altruismo.*
5. *Entendimiento mutuo con la persona amada*: Ambos amantes se entienden mutuamente. Conocen sus puntos fuertes y débiles y cómo responder al otro de un modo que demuestre una genuina simpatía por los estados emocionales del otro. Cada uno sabe "de dónde viene" el otro.

6. *Entrega de uno mismo y de sus posesiones a la persona amada:* El amante desea entregarse y entregar su tiempo y posesiones a la persona amada. Aunque no todas las cosas necesitan ser propiedad de ambos, comparten sus posesiones cuando surge la necesidad. Y, lo más importante, es que se comparten ellos mismos.

7. *Recepción de apoyo emocional por parte de la persona amada.* El amante se siente apoyado y hasta renovado por la persona amada, especialmente en momentos de necesidad.

8. *Entrega de apoyo emocional a la persona amada*: El amante apoya a la persona amada simpatizando con ella y apoyándola en momentos de necesidad.

9. *Comunicación íntima con la persona amada*: El amante es capaz de comunicarse profunda y honestamente con la persona amada compartiendo los sentimientos más íntimos.

10. *Valoración de la persona amada*: El amante siente la gran importancia de su pareja en el esquema de su vida.

Tabla 2. Áreas de la intimidad y reactivos correspondientes:

Área	Reactivo *
1. DESEO DE PROMOVER EL BIENESTAR DE LA PERSONA AMADA	1. Cuando usted promueve el bienestar de su pareja:
2. SENTIMIENTOS DE FELICIDAD JUNTO A LA PERSONA AMADA	2. Cuando usted vive de la manera más plena y reconfortante con su pareja: 3. Cuando usted se siente feliz, cómodo(a) y tranquilo(a) con su pareja:

Área	Reactivo *
3. GRAN RESPETO POR EL SER AMADO	4. ¿Qué implica para usted aceptar a su pareja tal como es (con sus cualidades y defectos)?: 5. ¿Cómo sabe usted que cuenta con su pareja cuando la necesita?:
4. ALTRUISMO	6. Cómo muestra que está con su pareja en momentos difíciles:
5. ENTENDIMIENTO MUTUO CON LA PERSONA AMADA	8. Cuando hay entendimiento mutuo con su pareja: 18. Cuando usted comprende a su pareja: 19. Cuando usted se siente comprendido(a) por su pareja:
6. ENTREGA DE UNO MISMO Y DE SUS POSESIONES A LA PERSONA AMADA	7. Cuando usted comparte propósitos, ideales y objetivos con su pareja: 9. Al estar dispuesto(a) a compartirse a sí mismo(a) y sus pertenencias con su pareja:
7. RECEPCIÓN DE APOYO EMOCIONAL	10. Cuando usted recibe apoyo emocional de su pareja: 14. Cuando usted recibe afecto de su pareja: 5. ¿Cómo sabe usted que cuenta con su pareja cuando la necesita?:

Área	Reactivo *
8. ENTREGA DE APOYO EMOCIONAL	11. Cuando usted da apoyo emocional a su pareja: 15. Cuando usted da afecto a su pareja:
9.COMUNICACIÓN ÍNTIMA CON LA PERSONA AMADA	12. Cuando usted tiene comunicación íntima con su pareja: 16. Cuando usted comparte información muy personal sobre sí mismo con su pareja: 17. Cuando sabe que realmente puede confiar en su pareja: 20. Cuando usted tiene buena comunicación con su pareja:
10. VALORACIÓN DE LA PERSONA AMADA	13. Cuando usted valora a su pareja:

* Cada reactivo tiene tres incisos a responder: ¿Qué hace?, ¿Qué piensa? y ¿Qué siente?.

PROCEDIMIENTO:

La muestra fue obtenida de las escuelas y la comunidad. Los cuestionarios se aplicaron en las escuelas o en las casas. Las aplicaciones de los cuestionarios se realizaron tanto de manera individual como grupal.

El aplicador se identificaba con el sujeto como estudiante de la Facultad de Psicología, U.N.A.M., de nivel licenciatura, daba su nombre y solicitaba su colaboración para responder a un cuestionario, cuyo análisis daría pie a una investigación que estaba realizando. A continuación leía en voz alta las instrucciones del cuestionario: "*Lea con cuidado las siguientes preguntas y contéstelas con la mayor veracidad posible, sus respuestas son estrictamente confidenciales*". Posteriormente, proporcionaba un lápiz o pluma y un cuestionario a cada sujeto, indicándole que en cuanto terminara por favor entregase el cuestionario, aclarando que en caso de duda, acudiera al aplicador. Al finalizar. el aplicador agradecía al sujeto su colaboración.

TRATAMIENTO DE LOS DATOS.

Las respuestas se ubicaron en el área de intimidad en que la pregunta había sido generada. Posteriormente se hizo un análisis de contenido de respuestas, así como un análisis estadístico de frecuencias por conducta, pensamiento y sentimiento. Dentro de cada categoría se unieron las respuestas sinónimas. Finalmente se realizó un análisis de diferencia entre categorías de respuesta por sexo.

Tabla 3: En esta tabla las respuestas están ubicadas como conductas, pensamientos o sentimientos de acuerdo con la ubicación que hicieron los sujetos al momento de contestar.

❖ Conductas Hombres

Platicar	47
Apoyar	32
Agradecerle el sentirme comprendido	25
Escucharla	13

❖ Conductas Hombres (continuación)

Contarle lo que me pasa	11
Corresponderle	11
Disfrutar el momento	10
Ayudándola	8
Darle consejos	8
Hablar	6
Recibir	6
Trato de ponerme en su lugar	6
Aceptar el apoyo emocional	5
Darle detalles	5
Exponerle los propósitos, ideales y objetivos	5
No tomo en cuenta sus defectos	5
Abrazarla	4
Aportar soluciones	4
Compartir todo	4
Comprenderla	4
Confío en ella	4
Darle su lugar	4
Estar a su lado	4
Procuro realizarlo con ella	4
Trato de mantener esa comunicación	4
Trato de mantener el entendimiento mutuo	4
Trato de ser sincero	4
Analizarla	3
Aprovechar el apoyo emocional	3
Está ahí cuando se le necesita	3
Fijar metas en conjunto	3
Ofrecer todo para el bienestar de la relación	3
Planear objetivos, metas juntos	3
Quererla	3

❖ Conductas Mujeres

Platicar	109
Apoyar	46
Escuchar	38
Hablar	30
Agradecer el apoyo emocional de mi pareja	21
Corresponderle	19
Disfrutar ese momento	17
Abrazos	15
Ayudar	15
Mantener la comunicación	14
Estar cuando me necesita	13
Comprenderlo	11
Está conmigo	10
Besarlo	9
¡Uy! Confío	6
Decirle que se siente comprendido	6
Acariciarlo	5
Compartir todo con él	5
Mostrarme como soy	5
Recibir el afecto de mi pareja	5
Comunicarnos	4
Confiarle cosas importantes	4
Dar detallitos	4
Ponerme en su lugar	4
Aconsejarnos	3
Contarle todo	3
Darle ánimos	3
Decirle lo que me acontece	3
Divertirnos	3
Hacerle saber que cuenta conmigo	3
Preguntar si me necesita y cómo	3
Respetarlo	3

❖ Conductas Mujeres (continuación)

Ser cariñosa	3
Tolerarlo, soportarlo con sus defectos	3
Aclarar lo que me gusta y lo que no me gusta	2

❖ Pensamientos Hombres

Apoyar	14
Ayudarle	8
Me quiere	8
¿Cómo es la mejor manera de ayudarla?	5
Corresponderle	4
Este momento nunca acabe	4
Puedo confiar en ella	4
Comprender	3
Es necesario para una buena relación	3
Es un deber de pareja	3
Estoy con ella por como ella es	3
Llevarlos a cabo	3
Quisiera que no terminara	3
Seguir así	3
Todo está bien	3
Todos tenemos cualidades y defectos	3

❖ Pensamientos Mujeres

Me quiere	15
Puedo contar con él	12
Lo quiero	8

❖ Pensamientos Mujeres (continuación)

¿Cómo ayudarle?	7
Lo amo	6
Todas las personas son diferentes	5
Él puede comprenderme	4
La buena comunicación es una de las bases para salir adelante	4
Aceptarlo como es	3
Es agradable contar con alguien que te apoye	3
Ser humano y no es perfecto	3
¿Haré bien en expresarlo o no?	3
En los riesgos ¿qué puede suceder después de la plática? (Íntima)	3

❖ Sentimientos Hombres

Satisfacción	45
Felicidad	37
Confianza	26
Tranquilidad	26
Alegría	18
Apoyo	12
Bienestar	9
Seguridad	9
Amor	5
Comodidad	4
Desahogo	4
Comprensión	3
No estoy solo	3

❖ Sentimientos Mujeres

Felicidad	67
Tranquilidad	48

❖ sentimientos Mujeres (continuación)

Alegría	28
Seguridad	22
Confianza	21
Satisfacción	20
Amor	18
Lo quiero	11
Gusto	7
Apoyo	6
Cariño	5
Comprensión	4
Me quiere	4
Plenitud	4
Vale la pena	4
A gusto	3
Bien	3
Le intereso	3

I N T I M I D A D
INDICADORES POR ÁREA

Los indicadores por área se obtuvieron al clasificar las respuestas dadas por los sujetos en conductas, pensamientos o sentimientos de acuerdo con la literatura consultada, y a través de jueceo.

Área 1 DESEO DE PROMOVER EL BIENESTAR DE LA PERSONA AMADA

El amante busca a su pareja y procura promover su bienestar, puede promover el bienestar del otro a expensas de él mismo –pero con la expectativa de que el otro actúe de igual forma cuando llegue el momento -.

CONDUCTAS	PENSAMIENTOS	SENTIMIENTOS
☆ Alentar ☆ Dar apoyo ☆ Ayudar ☆ Aconsejar ☆ Guiar ☆ Dirigir ☆ Solucionar ☆ Hablar sobre problemas ☆ Escuchar (sobre problemas) ☆ Impulsar para lograr metas ☆ Dar regalos ☆ Empatizar ☆ Estar pendiente de sus necesidades	☆ Poner contenta a mi pareja ☆ Está conmigo en el momento preciso ☆ Nos hacemos saber que nos necesitamos ☆ Atención e interés por nuestras actividades o necesidades	☆ Comprensión ☆ Seguridad ☆ Tranquilidad ☆ Satisfacción ☆ Alegría ☆ Confort ☆ Preocupación ☆ Desesperación

Área 2 SENTIMIENTOS DE FELICIDAD JUNTO A LA PERSONA AMADA

El amante disfruta estando junto a su pareja. Cuando hacen cosas juntos, la pasan bien y construyen un cúmulo de recuerdos con los que pueden contar en tiempos difíciles. Más adelante, los buenos tiempos compartidos inundarán la relación y la mejorarán.

CONDUCTAS	PENSAMIENTOS	SENTIMIENTOS
☆ Divertirse ☆ Descansar ☆ Jugar ☆ Intercambiar caricias ☆ Besos y Abrazos ☆ Bromear	☆ Compartir todo con mi pareja ☆ Disfrutar el momento ☆ Estar juntos ☆ Tratar de alargarlos	

☆ Platicar	☆ Aprovechar momentos ☆ No discutir ☆ Cumplir con lo acordado	

Área 3 GRAN RESPETO POR EL SER AMADO

El amante estima y respeta a su pareja. Puede reconocer defectos en ésta, sin disminuir la alta estima que le tiene.

CONDUCTAS	PENSAMIENTOS	SENTIMIENTOS
☆ Aceptar ☆ Respetar ☆ Ignorar defectos (no tomarlos en cuenta) ☆ Alabar, exaltar y valorar cualidades	☆ Los dos tenemos defectos ☆ Todas las personas son diferentes ☆ Es humano, no es perfecto	☆ Enamoramiento (aceptarlo es quererlo) ☆ Sacrificio (aguantar defectos) ☆ Igualdad

Área 4 ALTRUISMO

CONDUCTAS	PENSAMIENTOS	SENTIMIENTOS
☆ Hacer lo imposible ☆ Ser capaz de todo ☆ Estar dispuesto a sacrificarme	☆ Sin mi pareja mi vida no sería igual	

Área 5 Entendimiento mutuo con la persona amada

Ambos amantes se entienden mutuamente. Conocen sus puntos fuertes y débiles y cómo responder al otro de un modo que demuestre una genuina simpatía por los estados emocionales del otro. Cada uno sabe "de dónde viene" el otro.

CONDUCTAS	PENSAMIENTOS	SENTIMIENTOS
☆ Mantener constante el entendimiento	☆ Somos el uno para el otro	☆ Simpatía ☆ Comprensión ☆ Solidaridad

Área 6 Entrega de uno mismo y de sus posesiones a la persona amada

El amante desea entregarse y entregar su tiempo y posesiones a la persona amada. Aunque no todas las cosas necesitan ser propiedad de ambos, comparten sus posesiones cuando surge la necesidad. Y, lo más importante, es que se comparten ellos mismos.

CONDUCTAS	PENSAMIENTOS	SENTIMIENTOS
☆ Compartir ☆ Ofrecer pertenencias ☆ No tener secretos ☆ Buscar formas comunes para lograr algo ☆ Hacer cosas juntos ☆ Planear		☆ Gusto ☆ Felicidad ☆ Humildad ☆ Equidad

Área 7 y 8 Recepción y Entrega de apoyo emocional

El amante se siente apoyado y hasta renovado por la persona amada, especialmente en momentos de necesidad. El amante apoya a la persona amada simpatizando con ella y apoyándola en momentos de necesidad.

CONDUCTAS	PENSAMIENTOS	SENTIMIENTOS
☆ Aceptación del apoyo ☆ Aprovecharlo ☆ Recibirlo ☆ Agradecer ☆ Ser reciproco ☆ Correspondencia ☆ Escuchar ☆ Estar con él ☆ Dar besos, abrazos y cariños ☆ Aconsejar a la pareja ☆ Hacerle entender que estoy con ella ☆ Animarla, motivarla ☆ Dar obsequios ☆ Escribirle	☆ Me quiere ☆ Siente interés y preocupación ☆ Contar con la persona	☆ Compañía ☆ Protección ☆ Emoción ☆ Deber y obligación ☆ Bienestar por cooperar

Área 9 Comunicación íntima con la persona amada

El amante es capaz de comunicarse profunda y honestamente con la persona amada compartiendo los sentimientos más íntimos.

CONDUCTAS	PENSAMIENTOS	SENTIMIENTOS
☆ Platicar, hablar ☆ Ser objetivo y claro en lo que quiero ☆ Compartir información ☆ Ser selectivo ☆ Corresponder ☆ Conservar, mantener la comunicación íntima	☆ Sólo de dos ☆ Secretos ☆ Relación duradera ☆ Indispensable ☆ Todo va bien ☆ ¿Qué puede suceder después?	☆ Confianza ☆ Amor ☆ Desinhibición ☆ Alivio ☆ Desahogo ☆ Respeto

Área 10 Valoración de la persona amada

El amante siente la gran importancia de su pareja en el esquema de su vida.

CONDUCTAS	PENSAMIENTOS	SENTIMIENTOS
☆ Evaluación de cualidades y defectos ☆ Darle su lugar ☆ Demostración		☆ Lo quiero ☆ Orgullo por ser su pareja

CONCLUSIÓN DE LA PRIMERA FASE

Ya se ha mencionado que la intimidad es un concepto socio – cultural que los sujetos construyen en interacción con su comunidad, por tanto, este concepto se verá reflejado en la manera de comportarse, pensar y sentir de los miembros de cada cultura. Esta es la razón por la cual, ante cada reactivo se pidió que el sujeto contestara qué hace, qué piensa y qué siente (ver anexo I). Como veremos a continuación, a pesar de que se manifiestan comportamientos, pensamientos y sentimientos similares en ambos sexos, la frecuencia en la aparición de algunos nos permite observar diferencias entre hombres y mujeres. Tenemos por ejemplo que:

Tanto para los hombres como para las mujeres, la conducta de *platicar* fue la de mayor aparición, aunque la frecuencia en las mujeres duplica (109) a la reportada por los hombres (47). La conducta de apoyar es la siguiente en orden decreciente, ésta también se presenta con más frecuencia en mujeres (46) que en hombres (32). La conducta que sigue a apoyar en los hombres, es *sentirse comprendido*, mientras que en las mujeres es *escuchar a su pareja.*

En lo referente a pensamientos, la frecuencia reportada por los sujetos nos indica que:

Las mujeres piensan que su pareja las quiere, mientras que los hombres piensan en apoyar a su pareja. Las mujeres piensan que pueden contar con su pareja, los hombres piensan en ayudar a su pareja y que ésta los quiere, por su parte, la mujer piensa que quiere a su pareja. Como podemos ver, la mujer y el hombre, tienen

pensamientos que les permiten complementarse. La mujer sabe que puede contar con su pareja y el hombre busca formas de apoyar y ayudar a su pareja. El hombre reporta pensar ser querido por la pareja y la mujer piensa querer a su pareja además de pensar que él la quiere.

De acuerdo con los sentimientos reportados por los sujetos, podemos decir que:

El sentimiento que con mayor frecuencia reportan las mujeres es la felicidad (67), mientras que para los hombres es la satisfacción(45). En orden decreciente, las mujeres reportan que sienten tranquilidad y alegría, mientras que los hombres dicen sentir felicidad, confianza y tranquilidad.

Las siguientes conductas, pensamientos y sentimientos, se reportan con menor frecuencia, sin embargo, es importante hacer un breve un análisis dado que al atender lo expresado tanto por hombres como por mujeres, se puede caracterizar el tipo de relación que se establece en la relación y cómo se conforma la intimidad:

De acuerdo con las conductas reportadas encontramos que: la mujer habla, el hombre escucha, la mujer agradece el apoyo emocional que la pareja le da, y el hombre cuenta lo que le pasa. Ambos se corresponden y disfrutan el momento, aunque son más las mujeres quienes lo reportan.

La mujer le da abrazos y besos a su pareja, le brinda ayuda, mantiene la comunicación, lo comprende y está a su lado cuando la necesita, así mismo, indica que su pareja está con ella.

El hombre ayuda, habla, da consejos y trata de ponerse en el lugar de su pareja.

La mujer confía, comparte todo con su pareja, se muestra tal como es, recibe el afecto de su pareja; le dice que se siente comprendida y la acaricia.

El hombre acepta el apoyo emocional que su pareja le brinda y le expone sus propósitos, ideales y objetivos, le da detalles, la abraza, la comprende, le da su lugar, ésta a su lado, no toma en cuenta sus defectos, comparte con ella todo, le tiene confianza y cuando es necesario, aporta soluciones y procura llevar a cabo sus propósitos e ideales con ella. Trata de mantener la comunicación y el entendimiento mutuo y también trata de ser sincero con su pareja.

La mujer reporta que ella y su pareja se aconsejan y se divierten juntos, que ella le cuenta todo, le dice lo que le acontece, le da ánimos, le hace saber que cuenta con ella, le pregunta si la necesita y cómo, lo respeta, lo tolera con sus defectos, es cariñosa y aclara lo que a ella le gusta y lo que no.

El hombre analiza a su pareja, aprovecha el apoyo emocional que ésta le da, está a su lado cuando lo necesita, fija metas junto con ella, ofrece todo para el bienestar de la relación, planea objetivos, metas junto con su pareja y la quiere.

En pensamientos reportados encontramos que hombres y mujeres piensan en cómo ayudar a su pareja.

Las mujeres piensan que aman a su pareja, que todas las personas son iguales. El hombre piensa en corresponderle a su pareja, piensa en los momentos felices y cómodos que viven y quisiera que nunca se acabaran, así mismo, que puede confiar en su pareja.

La mujer piensa que su pareja puede comprenderla, considera a la buena comunicación como una de las bases para salir adelante, así como lo agradable de contar con alguien que le apoye, acepta a su pareja tal como es, pues es humano y no es perfecto. Piensa contarle lo que le pase así como sus secretos, pero evalúa si es correcto contárselos, así como los riesgos que esto implica.

El hombre piensa comprender a su pareja, pues cree es necesario para una buena relación, es un deber de pareja. Él está con su pareja por como ella es, la acepta con sus cualidades y defectos. Piensa en llevar a cabo sus planes e ideales con su pareja. Piensa en continuar y mantener los momentos felices y cómodos que vive con su pareja, pues todo está bien.

En sentimientos reportados encontramos que las mujeres sienten seguridad, confianza, satisfacción, amor. Los hombres, siguiendo el orden decreciente de las frecuencias, reportan sentir alegría y apoyo. La mujer quiere a su pareja. El hombre siente bienestar, seguridad. La mujer siente apoyo, cariño. El hombre y la mujer sienten amor, aunque fue reportado por las mujeres tres veces más que por los hombres. El hombre siente comodidad, desahogo. Las mujeres se sienten comprendidas, queridas, plenas, que le interesan a su pareja y sienten que vale la pena estar en esa relación. Los hombres sienten ser comprendidos y que no están solos.

Otro aspecto que podemos observar es que los hombres expresan conductas y pensamientos, mientras que las mujeres expresan conductas y sentimientos.

Los diez elementos propuestos por Sternberg existen en esta muestra. La parte cognoscitiva de la intimidad es la que tuvo menor número de respuestas y la menos estudiada en la literatura. Esta parte es donde los sujetos expresan qué piensan, por ejemplo: poner contenta a mi pareja, compartir todo con mi pareja, cumplir con lo acordado, todas las personas son diferentes, somos el uno para el otro, mi pareja está conmigo en el momento preciso, disfrutar los momentos que estoy con ella.

A través de la primera fase de este estudio, la intimidad ha sido definida como un modo de relación entre dos personas en la cual cada uno encuentra apoyo, incrementa su potencial y al mismo tiempo protege su libertad y separación esencial, su identidad única. Existe un deseo mutuo de estabilidad duradera basada en el crecimiento de cada miembro de la pareja – tanto separadamente como juntos. Se hace referencia a la forma de relacionarse con la pareja, con la cual ha crecido la intensidad y profundidad hasta el punto en el que se sabe que ésta no sólo es especial sino irremplazable – en nuestras vidas en este tiempo- la pareja es la principal fuente de seguridad, estabilidad y alimento emocional.

Al momento en que aumenta la intimidad en la pareja, se aprende a ser más compatible, aceptado y confiable, estos sentimientos reflejan un lento proceso que se ha desarrollado y que continúa desarrollándose.

En la relación íntima, también se habla del compromiso que existe entre los miembros de la pareja y se refleja en una dependencia entrelazada de ambas partes. En áreas vitales de su existencia, cada persona tiene una mayor influencia en el otro. El dolor, los conflictos, las frustraciones de uno, inevitablemente tienen efecto en el bienestar del otro en modo importante. La alegría, felicidad y buena fortuna que se experimentan son intensificadas por una poderosa necesidad de compartirlas con el otro. El bienestar de uno requiere del bienestar del otro, lo cual es más que preocuparse o interesarse por quien uno ama. Parte de cada uno está tan enmarañada con la otra persona que en cierto sentido se tiene una personalidad compartida, un área en la cual sus identidades separadas se han fusionado.

La intimidad es una relación entre dos personas en la cual la equidad y el compromiso mutuo constituyen la esencia de su relación e interacción, mientras que la actividad sexual asume un aspecto de menor aparición, pero sin ser menos importante.

La fuerza y estabilidad de la relación se desarrolla cuando hay interacción entre los dos y comparten sus experiencias. El sentimiento creciente de conexión emocional refleja una dependencia saludable. Es una dependencia que es mutuamente satisfactoria y que intensifica el crecimiento de la relación para ambas partes en contraste con la dependencia tóxica, en la cual un miembro de la pareja usa y desarrolla su potencial al dejarle la responsabilidad de sus necesidades al otro.

La intimidad se caracteriza por: un sentimiento de conexión a cada uno, una interdependencia de iguales, lo cual requiere conciencia de la interconexión de las necesidades de cada miembro de la pareja.

En una relación íntima, se expresan necesidades como: estar deseoso de estar abierto y de ser vulnerable al compartir parte de sí mismo. El ser abierto y compartir los sentimientos, conforman un aspecto único que refuerza la confianza mutua de que cada uno es amado, aceptado y apreciado por el otro tal como es. Esta relación demanda exclusividad y tal exclusividad reconoce y acepta que cada miembro de la pareja no desea compartir al otro con nadie más. Cada uno sabe que es el involucramiento emocional más importante que ambos tienen, es con su pareja con quien buscan y tienen la mayor satisfacción emocional.

Tomando como base estos resultados, se procedió a dar inicio a la fase II de esta investigación.

FASE II

FASE II

PROBLEMA:

¿Cuáles son las dimensiones de la intimidad en la población mexicana?

OBJETIVO:

1.Construir una escala que permita evaluar la intimidad en los habitantes de la Ciudad de México, con base en las teorías y escalas vistas en el marco teórico, así como en los resultados obtenidos a partir de la fase I.

MUESTRA:

La muestra estuvo constituida por 723 sujetos, 341 hombres, 382 mujeres. Con un rango de edad entre 15 y 60 años (x= 32 años). Una escolaridad promedio de preparatoria. Los sujetos pertenecieron a diferentes zonas de la Ciudad de México y su ocupación fue variable.

MUESTREO:

El muestreo fue no probabilístico de tipo accidental, porque se tienen ciertas características y no se descarta a nadie.

TIPO DE ESTUDIO:

Confirmatorio de campo. Es la determinación de la frecuencia con la que algo ocurre o se halla asociado o relacionado con otro factor.

INSTRUMENTO:

Con base en los indicadores obtenidos a través del cuestionario abierto y en la literatura consultada, se elaboró un cuestionario con 245 reactivos a calificar en una escala de 1 al 5: (1)"Totalmente en desacuerdo; (2) "Desacuerdo", (3)"indeciso", (4)"acuerdo", (5) "Totalmente de acuerdo". El instrumento incluye un apartado de datos sociodemográficos (edad, ocupación, sexo, número de años de casados, escolaridad, número de hijos, tiempo que duraron como pareja antes de casarse, edad de la pareja, estado civil y si trabajan fuera de casa). Anexo III.

CLASIFICACIÓN DE LOS REACTIVOS POR ÁREAS DE INTIMIDAD

1.- PROMOVER EL BIENESTAR DE LA PAREJA
DEFINICIÓN: CONDUCTAS PROSOCIALES, ALTRUISMO Y ABNEGACION
INDICADORES:

ALENTAR, IMPULSAR
Aliento a mi pareja aunque esté en desacuerdo con lo que hace.
Aliento a mi pareja en todo momento.
Mi pareja me alienta en todo momento.
Aliento a mi pareja en todo lo que emprende.
Mi pareja se siente a gusto si la impulso en el cumplimiento de sus metas.

APOYO
Mi pareja me apoya en cualquier situación.
Me siento incómodo(a) cuando mi pareja depende de mi apoyo emocional.
El bienestar de mi pareja depende del apoyo que le doy.
Me siento apoyado(a) por mi pareja.
El apoyo de mi pareja me hace sentir respaldado(a).
El apoyo de mi pareja me permite emprender nuevas cosas.

AYUDAR
Ayudo a mi pareja aunque no me lo agradezca.
Ayudo a mi pareja en cualquier situación.
Mi pareja me ayuda a clarificar mis pensamientos.

ESCUCHAR
Mi pareja es atenta cuando me escucha.
Me gusta escuchar a mi pareja.

COMPARTIR ACTIVIDADES QUE LE GUSTAN A LA PAREJA
Aunque las actividades de mi pareja no me gusten las comparto.
Nos gusta compartir actividades juntos.
Disfrutamos emplear tiempo con otras parejas.
Disfrutamos las mismas actividades recreativas.
Afectivamente mi pareja y yo nos sentimos cerca.
Disfrutamos estar fuera de casa juntos.
Muchos de los amigos más cercanos de mi pareja son también mis amigos más cercanos.

REGALOS
Me gusta sorprender a mi pareja con un regalo.
Los regalos que le doy a mi pareja son muestra de que nos queremos.

TIEMPO PAREJA
Busco cualquier momento para estar juntos.
El tiempo que pasamos mi pareja y yo lo disfrutamos.
La mayor parte de mi tiempo la dedico a mi pareja.
A veces me siento abandonado(a)/descuidado(a) por mi pareja.
A veces me siento solo(a) cuando estamos juntos.

CONDUCTAS QUE LO HAGAN SENTIR BIEN
Mi pareja hace hasta lo imposible porque me sienta a gusto.
Me gusta consentir a mi pareja.
A mi pareja le gusta que la consienta.
Mi pareja se divierte cuando le cuento mis anécdotas.
Por mi pareja soy capaz de todo.
Busco diferentes formas de hacer sentir bien a mi pareja.
Mi pareja busca diferentes formas de hacerme sentir bien.
Hago hasta lo imposible para que mi pareja se sienta bien.

Dejo de hacer algo que deseo hacer, si mi pareja piensa que no es la manera correcta de hacerlo.

SOLIDARIDAD (EMPATÍA)
Me pongo en el lugar de mi pareja.

ESTAR PENDIENTE
Mi pareja siempre está atenta a lo que me pasa.
Frecuentemente pregunto a mi pareja cómo se siente.

*Apoyo eficazmente a mi pareja para que se sienta bien.
*El que mi pareja se sienta a gusto me reconforta.
*Una de mis principales preocupaciones es el bienestar de mi pareja.

2.- SENTIMIENTO PLENO DE FELICIDAD
DEFINICIÓN: COMPARTIR Y DIVERTIRSE
INDICADORES:

RELACIONES SEXUALES
Cuando estoy feliz, deseo tener relaciones sexuales.
Cuando me siento feliz, cómodo y tranquilo es más probable que tenga relaciones sexuales con mi pareja.
Estoy satisfecho(a) con nuestra vida sexual.
La expresión sexual es una parte esencial de nuestra relación.
Mi pareja parece desinteresada en el sexo.
Siento que nuestra actividad sexual es sólo una rutina.
Contengo mi interés sexual porque mi pareja me hace sentir incómodo.

DIVERTIRSE
Cuando salgo me divierto con mi pareja.
Mi pareja y yo nos divertimos estando juntos.
Raramente encontramos tiempo para hacer cosas divertidas juntos.

DESCANSAR
Descansar junto con mi pareja me hace sentir feliz.

* Estos reactivos se obtuvieron de otros instrumentos que miden a la intimidad. Sólo se colocaron en el área a la que correspondieran teóricamente, sin ubicarlos por indicador.

JUGAR/
INTERCAMBIAR CARICIAS
Intercambiar caricias con mi pareja es placentero.
Me encanta abrazar a mi pareja.
Me encanta hacerle cariños a mi pareja.
Para vivir en forma plena con mi pareja es necesario abrazarnos.

BROMAS
Me gusta el sentido del humor de mi pareja.
Disfruto mucho los momentos en que mi pareja bromea conmigo.
Me gusta bromear con mi pareja.

COMPARTIR TODO
A mi pareja le desagrada compartir sus cosas.
Me gusta compartir todo con mi pareja.

ESTAR JUNTOS
Me agrada organizar cosas/actividades para que estemos juntos.

APROVECHAR MOMENTOS
Aprovecho todos los momentos para estar al lado de mi pareja.
Si no tenemos algún compromiso la pasamos juntos.

CUMPLIR LO ACORDADO
Me gusta que mi pareja cumpla con lo acordado en todo momento.
Procuro cumplir nuestros acuerdos.
Cuando platicamos procuro no llegar a la discusión.

ALARGAR MOMENTOS
La vida de pareja que llevamos es plena.

SALIR
Disfruto mucho el salir con mi pareja.

SONREIR
Mi pareja y yo sonreímos frecuentemente.

DETALLES
Los detalles hacen que mi relación de pareja se renueve.

VIAJES
Cuando mi pareja y yo tenemos la oportunidad de viajar nos sentimos felices.

PLANEAR
Me gusta planear el futuro con mi pareja.

*Tengo una relación cálida con mi pareja.
*Tengo una relación confortable con mi pareja.
*Cuando estoy con mi pareja me siento feliz.

3.- GRAN RESPETO POR EL SER AMADO
DEFINICIÓN: RESPETO, ADMIRACIÓN, ESTIMA, IGUALDAD, ADMIRACIÓN, DENIGRACION, EVALUACIÓN DE LA PAREJA
INDICADORES:

ACEPTAR (SOBRELLEVAR)
Me gusta que mi pareja no sea perfecta.
Mi pareja me hecha en cara mis defectos.
Acepto a mi pareja tal como es.

PONERSE EN SU LUGAR
A veces trato de ponerme en el lugar de mi pareja para entender sus defectos.

RESPETARLO
Respeto las decisiones de mi pareja aunque vayan en contra de las mías.
Aunque mi pareja no esté de acuerdo conmigo respeta todas mis decisiones.
Mi pareja siempre me da mi lugar.
Respeto las decisiones de mi pareja.
Una forma de respetar a mi pareja es aceptándola.
Respeto la forma de ser de mi pareja.
Me siento reprimido(a)/ degradado(a) en una conversación seria con mi pareja.

* Estos reactivos se obtuvieron de otros instrumentos que miden a la intimidad. Sólo se colocaron en el área a la que correspondieran teóricamente, sin ubicarlos por indicador.

ESTA TESIS NO DEBE SALIR DE LA BIBLIOTECA

IGNORAR DEFECTOS (NO TOMAR EN CUENTA)
Procuro ignorar los defectos de mi pareja.
Mi pareja le resta importancia a mis defectos.

ALABAR, EXALTAR, VALORAR CUALIDADES
Alabo las cualidades de mi pareja aunque sus defectos sean más grandes.
No importa los defectos que tenga mi pareja pues sus cualidades me hacen olvidarlos.
Aprovecho las cualidades de mi pareja.
Mi pareja tiene todas las cualidades que siempre busqué en una pareja.
Mi pareja es sincera y practica lo que predica.

CONOCERLO(A)
Aún no he terminado de conocer a mi pareja.
Mi pareja me sorprende a diario con cosas nuevas.
Cada día conozco algo nuevo de mi pareja.
El respeto por mi pareja surge del conocimiento profundo.
Trato de conocer a mi pareja.
Para entender a mi pareja la tengo que conocer.
Cada cosa nueva que he aprendido acerca de mi pareja me ha gustado.

LOS DOS TENEMOS DEFECTOS
Aunque sé que mi pareja y yo tenemos defectos, a veces me cuesta trabajo aceptarlo.
Mi pareja desaprueba algunas de mis amistades.

ENAMORAMIENTO (ACEPTARLO ES QUERERLO, LO ACEPTO PORQUE LO QUIERO)
Si mi pareja me quiere me acepta tal como soy.
Estoy dispuesto(a) a tolerarle todo a mi pareja.
Querer a mi pareja es suficiente para aceptarla.
Cuando hay una discusión, parece que tenemos poco en común.

SACRIFICAR (AGUANTAR DEFECTOS)
Aguanto todos los defectos de mi pareja aunque me disgusten.
Mi pareja tolera mis defectos aunque le molesten.
Estoy dispuesto(a) a sacrificarme por mi pareja.

4.- CAPACIDAD DE CONTAR CON EL SER AMADO
DEFINICIÓN: APOYO CONFIANZA AYUDA
INDICADORES:

ESTÁ CONMIGO EN EL MOMENTO PRECISO
Estoy con mi pareja en momentos difíciles.
Contaré con mi pareja en tiempos de necesidad.

ME DA AYUDA
Sé que cuento con mi pareja porque me da ayuda cuando la necesito.
Mi pareja me brinda ayuda sin que se lo pida.
Cuando veo que mi pareja me necesita, le brindo ayuda sin que me lo pida.

NOS HACEMOS SABER QUE NOS NECESITAMOS
Mi pareja me hace saber cuando me necesita.
Sé cuando mi pareja me necesita.
Si mi pareja necesita que la ayude me lo pide.
Los dos nos decimos cuando nos necesitamos.

ATENCIÓN E INTERES EN MIS ACTIVIDADES Y NECESIDADES
Cuento con mi pareja porque siempre está al tanto de lo que necesito.
Mi pareja generalmente me presta atención.
Estoy al lado de mi pareja siempre que lo necesita.
Tengo algunas necesidades que no están siendo resueltas por mi relación.

ESCUCHAR
Mi pareja me escucha cuando lo necesito.
Mi pareja escucha cuando necesito hablarle a alguien.
A mi pareja le gusta escucharme.

COMPRENSIÓN
Comprendo los defectos de mi pareja.

SEGURIDAD
Mi pareja me da seguridad.
Enfrento la vida con seguridad al lado de mi pareja.

TRANQUILIDAD
Saber que cuento con mi pareja me da tranquilidad.

ALEGRIA
Estoy feliz de contar con mi pareja.
No creo que haya alguien más feliz que nosotros cuando estamos juntos.

CONFORT
Encontrar una solución entre los dos me reconforta.

PREOCUPACIÓN Y DESESPERACIÓN
Cuando siento desesperación mi pareja me consuela.
Tener que ayudar a mi pareja me decepciono de ella.
Me preocupa pensar que no cuento con mi pareja.

PROPONER SOLUCIONES
Le ayudo a mi pareja a encontrar respuestas a sus problemas.
Siento que es inútil discutir algunas cosas con mi pareja.

*Mi pareja contará conmigo en tiempos de necesidad .
*Cuando necesito a mi pareja siempre me apoya.

5.- ENTENDIMIENTO MUTUO CON LA PERSONA AMADA
DEFINICIÓN: CONOCIMIENTO ENTENDIMIENTO, REACCIONES DE EMPATIA COGNOSCITIVA Y EMOCIONAL
INDICADORES:

SIMPATÍA
Entre mi pareja y yo hay simpatía.

COMPRENSIÓN
Mi pareja me comprende.
Mi pareja puede entender mis sufrimientos y alegrías.

MANTENER CONSTANTE EL ENTENDIMIENTO
Cuando platicamos frecuentemente trato de entender sus argumentos.

* Estos reactivos se obtuvieron de otros instrumentos que miden a la intimidad. Sólo se colocaron en el área a la que correspondieran teóricamente, sin ubicarlos por indicador.

Tenemos muchas cosas sobre las cuales hablar.
Mi pareja realmente no me entiende.

SOMOS EL UNO PARA EL OTRO
La mayoría de las veces pienso que somos el uno para el otro.
Pienso que soy afortunado al contar con mi pareja.

SABER CÓMO ES EL OTRO
Mi pareja y yo nos conocemos tan bien, que podríamos saber como respondería el otro.
La mayoría de las veces que recurro a mi pareja, ésta responde como yo espero.

CONOCIMIENTO
Soy capaz de decirle a mi pareja cuando quiero tener relaciones sexuales.

COMPENETRACIÓN
Estoy con mi pareja en las buenas y en las malas.
Tengo miedo de confiar mis sentimientos más íntimos a mi pareja.

COMPATIBILIDAD
Pienso que compartimos algunos de los mismos intereses.
Siento que mi pareja malinterpreta lo que digo.
Siento que realmente entiendo a mi pareja.
Siento que mi pareja realmente me entiende.
Mi pareja y yo nos comprendemos completamente.

6.- ENTREGA DE UNO MISMO Y DE SUS POSESIONES A LA PERSONA AMADA
DEFINICIÓN: DARSE, COMPARTIR, ENTREGARSE: MATERIAL Y EMOCIONALMENTE
INDICADORES:

COMPARTIR
Mis pertenencias las comparto con mi pareja.

OFRECER PERTENENCIAS
Mi pareja me permite hacer uso de sus pertenencias.

BUSCAR FORMAS COMUNES PARA LOGRAR ALGO
Ambos buscamos realizarnos en cosas diferentes.

SI UNO NO PUEDE EL OTRO LE AYUDA
Si alguno no puede lograr su meta el otro le ayuda.

EQUIDAD
Siento que en mi relación recibo en la medida que doy.

*Estoy dispuesto a compartir todas mis posesiones con mi pareja.
*Me gusta compartir experiencias con mi pareja.

7 y 8.- RECEPCIÓN Y ENTREGA DE APOYO EMOCIONAL
DEFINICIÓN: RECIBIR Y ENTREGAR
INDICADORES:

AGRADECER
Me siento agradecido(a) cuando mi pareja me brinda apoyo emocional.

RECÍPROCO, CORRESPONDENCIA
Siento que el apoyo que existe en nuestra relación es recíproco.
Trato de corresponder el apoyo emocional que mi pareja me brinda.
Si mi pareja no me brinda apoyo, no tengo porque apoyarla.

ESCUCHAR

ME QUIERE, CARIÑO, AMOR
Mi pareja me demuestra con su apoyo que me quiere.
Cada vez que mi pareja me da apoyo emocional me siento amado(a).
Usualmente nos cuidamos a nosotros mismos.

COMPAÑÍA (NO ESTOY SOLO)
Mi pareja está a mi lado aunque no físicamente.

* Estos reactivos se obtuvieron de otros instrumentos que miden a la intimidad. Sólo se colocaron en el área a la que correspondieran teóricamente, sin ubicarlos por indicador.

CONTAR CON LA PAREJA
Mi pareja está ahí cuando necesito su apoyo emocional.
Sé que en cualquier situación puedo contar con mi pareja.

PROTECCIÓN
Me siento protegido (a) por mi pareja.

PREOCUPACIÓN
Mi pareja se preocupa por mí constantemente.

ESTAR CON ÉL
En todo momento le hago saber a mi pareja que estoy con ella.
Generalmente estoy con mi pareja cuando necesita apoyo emocional.

BESOS, ABRAZOS, CARIÑOS
Para hacerle notar a mi pareja que estoy a su lado la abrazo.

ACONSEJARLO
Cuando tengo un problema emocional mi pareja me aconseja.
Me agrada que mi pareja me aconseje.

LE HAGO ENTENDER QUE ESTOY CON ÉL (ELLA)
Mi pareja sabe que cuenta conmigo aunque no podamos estar juntos.
Generalmente busco la manera de hacerle entender a mi pareja que cuenta conmigo.

DEBER, OBLIGACIÓN
Es mi deber apoyar emocionalmente a mi pareja.

OBSEQUIOS

ESCRIBIRLE
Aunque mi pareja no sea poeta, me agrada que me escriba.

*Recibo gran apoyo emocional de mi pareja.
*Doy gran apoyo emocional a mi pareja.

---

* Estos reactivos se obtuvieron de otros instrumentos que miden a la intimidad. Sólo se colocaron en el área a la que correspondieran teóricamente, sin ubicarlos por indicador.

9- COMUNICACIÓN ÍNTIMA CON LA PERSONAL AMADA
DEFINICIÓN: GUSTO POR CONOCER, AUTODIVULGACIÓN, CUÁNTO SABE, CUÁNTO LE COMUNICO, DE QUÉ Y CUÁNTO
INDICADORES:

PLATICAR (HABLARLO, CONTARLO, DECIRLO)
Hablo con mi pareja sobre las zonas erógenas en mi cuerpo.
Prefiero platicar con mi pareja antes de que tome decisiones.

CONFIANZA
Confío en que mi pareja no use lo que platicamos inadecuadamente.
Confío casi totalmente en mi pareja.
Siento que mi pareja confía en mí.
Confío en las decisiones de mi pareja.
Confío en la forma que tiene mi pareja de solucionar lo que nos atañe a los dos.
Sé que aunque no esté presente mi pareja buscará lo mejor para los dos.
Nuestra relación se basa en la confianza mutua.
Sólo a mi pareja le cuento información personal de mi vida.
Compartimos todo si sentimos confianza de que el otro respetará su punto de vista.
Creo en la mayoría de las cosas que mi pareja dice.
Tengo que estar alerta en nuestra relación o mi pareja se aprovecha de mí.
En nuestra relación a veces soy desconfiado.
Hay momentos en que mi pareja no es confiable.

SÓLO DE DOS(EN PAREJA, AISLARSE EN LUGAR Y MOMENTO)
La pasamos bien estando solos.
Para que podamos compartir información íntima necesitamos estar solos.
Para platicar información íntima generalmente busco el lugar apropiado.

COMPARTIR INFORMACIÓN
Me gusta que mi pareja esté conmigo cuando recibo malas noticias.
En nuestra relación siento que soy capaz de exponer mis debilidades.

Si mi pareja se enoja, en ocasiones, siento miedo de mostrarle mis sentimientos.

CONSERVAR, MANTENER
Me interesa mantener el nivel de comunicación íntima que hemos logrado.

*Me agrada que mi pareja me cuente sus cosas
*Tengo comunicación íntima con mi pareja

10.- VALORACIÓN DE LA PERSONA AMADA
DEFINICIÓN: VALORACIÓN y RECONOCIMIENTO, DEL PAPEL QUE JUEGA EN LA VIDA LA PERSONA AMADA
INDICADORES:

RESPETO
Puedo dar mi opinión sin que mi pareja se ponga a la defensiva.

EVALUACION DE CUALIDADES Y DEFECTOS
No me afectan los defectos de mi pareja, simplemente los respeto.
Pocas veces mi pareja se da cuenta de que es valiosa para mí.

DARLE SU LUGAR
Mi pareja tiene un lugar muy especial en mi vida.
Mi pareja para mí vale mucho.

ORGULLO
Sé que sin mi pareja la vida no sería igual.
Estoy orgulloso de mi pareja.
Presumo a mi pareja en el momento apropiado.
Estoy orgulloso(a) de ser pareja de alguien que me valora.

*Valoro altamente a mi pareja en mi vida.

* Estos reactivos se obtuvieron de otros instrumentos que miden a la intimidad. Sólo se colocaron en el área a la que correspondieran teóricamente, sin ubicarlos por indicador.

11.- CARIÑO, TERNURA, AFECTO
DEFINICIÓN: CARIÑO, TERNURA, AFECTO
INDICADORES:

El amor que me demuestra mi pareja me hace sentir feliz.
Cuando platico de mi pareja lo hago con cariño.
Mantener un cariño mutuo es crucial para nuestra relación.
Afectivamente mi pareja y yo nos sentimos cerca.
Hay ocasiones en las que no siento un gran amor o afecto por mi pareja.

Se me hace increíble que mi pareja se haya fijado en mi.

PROCEDIMIENTO:

La muestra fue obtenida de las escuelas y la comunidad. Los cuestionarios se aplicaron en las escuelas o en las casas. Las aplicaciones de los cuestionarios se realizaron tanto de manera individual como grupal.

El aplicador se identificaba con el sujeto como estudiante de la Facultad de Psicología, U.N.A.M., de nivel licenciatura, daba su nombre y solicitaba su colaboración para responder a un cuestionario. Proporcionaba un lápiz o pluma y un cuestionario a cada sujeto, indicándole que en cuanto terminara por favor entregase el cuestionario, aclarando que en caso de duda, acudiera al aplicador. Al finalizar, el aplicador agradecía al sujeto su colaboración. El requisito que debió cubrir el sujeto para participar, fue que tuviera relación de pareja, ya fuese de noviazgo o matrimonio y que por lo menos contara con estudios de primero de primaria.

TRATAMIENTO DE LOS DATOS.

Las respuestas se codificaron y capturaron. Se llevó a cabo un análisis de frecuencias para observar la distribución de las respuestas. Se aplicó una t de student para muestras independientes entre grupos extremos con el fin de seleccionar los reactivos que discriminaban. A los reactivos que discrimaron se les aplicó un análisis factorial con rotación varimax para obtener la validez de constructo y explorar las áreas de la intimidad. Un alfa de Cronbach (consistencia interna) para obtener la confiabilidad de la escala final. A los factores resultantes se les aplicó la r de Pearson con el fin de analizar la correlación interna de la escala de intimidad.

RESULTADOS

Del análisis factorial con rotación varimax, se obtuvieron diecisiete factores con cargas factoriales por reactivo mayor a .30.

La varianza total explicada es del 61 por ciento:

Factor	Eigenvalue	Varianza
1.	56.42	39.7
2.	4.52	3.2
3.	3.14	2.2
4.	2.48	1.7
5.	2.30	1.6
6.	2.02	1.4
7.	1.96	1.4
8.	1.63	1.2
9.	1.56	1.1
10.	1.46	1.0
11.	1.41	1.0
12.	1.40	1.0
13.	1.32	.9
14.	1.29	.9

Factor	Eigenvalue	Varianza
15.	1.20	.8
16.	1.19	.8
17.	1.16	.8

Tres reactivos no se tomaron en cuenta en los siguientes análisis debido a que disminuían la confiabilidad de los factores. Del factor 5 se eliminó el reactivo número 99, del factor 4 se eliminó el reactivo número 167 y del factor 7, el reactivo número 217.

Debido a que los reactivos 157 y 59 no coincidían con la descripción teórica ni con el contenido de los factores, no fueron tomados en cuenta en los siguientes análisis.

Tres factores estuvieron constituidos por dos reactivos, por lo que no fueron considerados en los subsecuentes análisis. El número de los reactivos pertenencientes a estos factores son: 218, 219; 127, 96; 47, 49.

Los catorce factores restantes indican las áreas de intimidad: 1) positiva en general (42 reactivos), 2) negativa en general (19 reactivos), 3) respeto – admiración (6 reactivos), 4) altruismo (4 reactivos), 5) amigos (3 reactivos), 6) aceptación (3 reactivos), 7) tolerancia (4 reactivos), 8) comunicación sexual (4 reactivos), 9) Colaborar (5 reactivos), 10) el uno para el otro (4 reactivos), 11) temor – desconfianza (5 reactivos), 12) sexualidad emocional (3 reactivos), 13) Fortalecer la relación (4 reactivos), 14) alejamiento – soledad - falta de afecto (4 reactivos). Todas ellas conforman un total de 110 reactivos. A continuación se desglosan los catorce factores con alfa y reactivos (con carga factorial) correspondientes.

FACTOR 1: Alfa .9629

"Área positiva de intimidad"

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Mi pareja se preocupa por mí constantemente	.5707
Mi pareja me escucha cuando necesito hablarle a alguien	.3800
Siento que realmente entiendo a mi pareja	.6605
Cuento con mi pareja porque siempre está al tanto de lo que necesito	.6605
Confío casi totalmente en mi pareja	.4507
Puedo expresar mis sentimientos sin que mi pareja se ponga a la defensiva	.5478
Mi pareja me ayuda a clarificar mis pensamientos	.6422
La vida de pareja que llevamos es plena	.7166
Comprendo los defectos de mi pareja	.5986
Aunque mi pareja no esté de acuerdo conmigo, respeta todas mis decisiones	.5412
Si mi pareja me quiere, me acepta tal como soy	.4490
Mi pareja me hace saber cuando me necesita	.6187
Mi pareja me escucha cuando la necesito	.7173
Confío en la forma que tiene mi pareja de solucionar lo que nos atañe a los dos	.6225
Cada cosa nueva que he aprendido acerca de mi pareja me ha gustado	.6097
Mi pareja es sincera y practica lo que predica	.6183
Mi pareja siempre me da mi lugar	.6387
Mi pareja hace hasta lo imposible para que me sienta a gusto	.6963
Prefiero platicar con mi pareja antes de que tome decisiones	.4847
Usualmente nos cuidamos a nosotros mismos	.4422
Apoyo eficazmente a mi pareja para que se sienta bien	.5718
Recibo gran apoyo emocional de mi pareja	.7580
Generalmente estoy con mi pareja cuando necesita apoyo emocional	.5164
Mi pareja puede entender mis sufrimientos y alegrías	.7264
Mi pareja y yo nos comprendemos completamente	.6718
Doy gran apoyo emocional a mi pareja	.6841
Mi pareja siempre está atenta a lo que me pasa	.7244

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Mi pareja me alienta en todo momento	.7516
Aprovecho las cualidades de mi pareja	.5024
Si mi pareja necesita que lo(a) ayude me lo pide	.5511
La mayoría de las veces que recurro a mi pareja, ésta responde como yo espero	.7513
Siento que el apoyo que existe en nuestra relación es reciproco	.5924
Presumo a mi pareja en el momento apropiado	.5214
Siento que mi pareja realmente me entiende	.7770
Mi pareja me sorprende a diario con cosas nuevas	.5556
Sé cuando mi pareja me necesita	.6165
A mi pareja le gusta escucharme	.7085
Mi pareja y yo nos conocemos tan bien, que podríamos saber cómo respondería el otro	.5438
Confío en las decisiones de mi pareja	.7053
Frecuentemente pregunto a mi pareja cómo se siente	.5471
Mi pareja se divierte cuando le cuento mis anécdotas	.5808
Mi pareja me comprende	.7856

FACTOR 2: Alfa .9101

"Área negativa de la intimidad"

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Tengo miedo de confiar mis sentimientos más íntimos a mi pareja	.5095
Mi pareja parece desinteresada en el sexo	.3841
A veces me siento incómodo(a) escuchando los problemas personales de mi pareja	.4793
Comparto pocos de los intereses de mi pareja	.5199
Pocas veces mi pareja se da cuenta de que es valiosa para mí	.5990
Frecuentemente me siento distante de mi pareja	.6386
Contengo mi interés sexual porque mi pareja me hace sentir incómodo	.6309
Siento que es inútil discutir algunas cosas con mi pareja	.5324
Raramente encontramos tiempo para hacer cosas divertidas juntos	.5631

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Me siento incómodo(a) cuando mi pareja depende de mi apoyo emocional	.5985
Aunque sé que mi pareja y yo tenemos defectos, a veces me cuesta trabajo aceptarlo	.4445
Siento que nuestra actividad sexual es sólo una rutina	.6180
Cuando hay una discusión, parece que tenemos poco en común	.5323
Mi pareja realmente no me entiende	.6974
Mi pareja trata frecuentemente de cambiar mis ideas	.6002
Siento que mi pareja mal interpreta lo que digo	.5866
Temo correr el riesgo de ser lastimado(a) al establecer una relación más cercana con mi pareja	.6970
Me es difícil hablar con mi pareja de mí mismo(a)	.5928
Hay momentos en que mi pareja no es confiable	.6498

FACTOR 3: Alfa: .7415

" Respeto"

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
No me afectan los defectos de mi pareja, simplemente los respeto	.4048
A veces trato de ponerme en el lugar de mi pareja para entender sus defectos	.5266
Una forma de respetar a mi pareja es aceptándola	.5576
No importa los defectos que tenga mi pareja pues sus cualidades me hacen olvidarlos	.5609
Siento que en mi relación recibo en la medida que doy	.3434
El respeto por mi pareja surge del conocimiento profundo	.5254

FACTOR 4: Alfa .7317

"Altruismo"

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Hago hasta lo imposible para que mi pareja se sienta bien	.4901
Por mi pareja soy capaz de todo	.5597
Estoy dispuesto(a) a sacrificarme por mi pareja	.5786
Sé que sin mi pareja la vida no sería igual	.4280

FACTOR 5: Alfa .7164

"Amistad con otras personas"

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Disfrutamos emplear tiempo con otras parejas	.4400
Muchos de los amigos más cercanos de mi pareja son también mis amigos más cercanos	.5383
Tenemos muchos amigos en común	.6059

FACTOR 6: Alfa .6310

"Aceptación"

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Procuro ignorar los defectos de mi pareja	.5197
Mi pareja le resta importancia a mis defectos	.4529
Querer a mi pareja es suficiente para aceptarla	.3543

FACTOR 7: Alfa .5766

"Tolerancia"

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Aunque las actividades de mi pareja no me gusten, las comparto	.3627
Alabo las cualidades de mi pareja, aunque sus defectos sean más grandes	.4015
Mi pareja tolera mis defectos aunque le molesten	.3804
Mi pareja me permite hacer uso de sus pertenencias	.3526

FACTOR 8: Alfa .7111

"Comunicación sexual"

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Estoy satisfecho(a) con nuestra vida sexual	.5125
Soy capaz de decirle a mi pareja cuando quiero tener relaciones sexuales	.5118
Hablo con mi pareja de las zonas erógenas en mi cuerpo	.5098
La expresión sexual es una parte esencial de nuestra relación	.4580

FACTOR 9: Alfa .7252
"Colaborar"

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Tengo una relación cálida con mi pareja	.5299
En nuestra relación siento que soy capaz de exponer mis debilidades	.4470
Me pongo en el lugar de mi pareja	.4926
Aliento a mi pareja en todo momento	.5232
Pienso que compartimos algunos de los mismos intereses	.4472

FACTOR 10 : Alfa: .7372
El uno para el otro

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
La mayoría de las veces pienso que somos el uno para el otro	.5357
Disfrutamos las mismas actividades recreativas	.4396
Mi pareja tiene todas las cualidades que siempre busqué en una pareja	.5794
No creo que haya alguien que esté más feliz que nosotros cuando estamos juntos	.5651

FACTOR 11: Alfa: .7462
"Temor, "

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Tengo que estar alerta en nuestra relación, o mi pareja se aprovecha de mí	.5075
Me siento reprimido(a)/degradado(a) en una conversación seria con mi pareja	.4867
En nuestra relación a veces soy desconfiado(a)	.5337
Si mi pareja se enoja, en ocasiones, siento miedo de mostrarle mis sentimientos	.5394
Mi pareja me hecha en cara mis defectos	.4838

FACTOR 12: Alfa: .6361
"Sexualidad emocional"

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Cuando me siento feliz, cómodo(a) y tranquilo(a) es más probable que tenga relaciones sexuales con mi pareja	.4946
Para vivir en forma plena con mi pareja es necesario abrazarnos	.3520
Cuando estoy feliz, deseo tener relaciones sexuales	.4967

FACTOR 13 Alfa: .6416
Fortalecer la relación

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
Los regalos entre nosotros son muestra de que nos queremos	.4245
La mayor parte de mi tiempo la dedico a mi pareja	.4365
Mi pareja busca diferentes formas de hacerme sentir bien	.4744
Cada día conozco algo nuevo de mi pareja	.3634

FACTOR 14 Alfa: .7549
Alejamiento - soledad

REACTIVOS	PESO FACTORIAL
A veces me siento abandonado(a)/descuidado(a) por mi pareja	.5442
A veces me siento solo(a) cuando estamos juntos	.5240
Hay ocasiones en las que no siento un gran amor o afecto por mi pareja	.5698
Tengo algunas necesidades que no están siendo resueltas por mi relación	.5691

La confiabilidad de la escala es de .9364

Cada factor representa un área de la intimidad, al analizarlos, se encuentran tres dimensiones básicas: la positiva (factores1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13), la negativa (factores 2, 11, 14) y la sexual (factores 8 y 12). La confiabilidad de la escala es de .9364.

Son catorce las áreas (factores) de la intimidad. Sus interrelaciones se obtuvieron a través de las correlaciones Producto – Momento de Pearson. Se obtuvieron los resultados que son mostrados en las tablas 7y 9, posteriormente se presentan en forma descriptiva en las tablas 8 y 10.

S

F9	F10	F11	F12	F13
.4632 P=.000				
.2108 P=.000	.1666 P=.002	.1580 P=.003		
.3585 P=.000	.5722 P=.000			
	-.2767 P=.000	.4876 P=.000	.2401 P=.000	-.2360 P=.000

F11: Temor

F12· Sexualidad emocional

F13: Fortalecer la relación

F14: Alejamiento, soledad

TABLA 8
CORRELACIÓN ENTRE LOS 14 FACTORES
POR SEXO: HOMBRES

INTIMIDAD POSITIVA
A mayor intimidad positiva menores son: el alejamiento – soledad y la intimidad negativa. Mayores son: el respeto, el altruismo, la aceptación, la tolerancia, la comunicación sexual, la colaboración, pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro, la sexualidad emocional, el fortalecimiento de la relación y la amistad con otras parejas y/o personas.
INTIMIDAD NEGATIVA
A mayor intimidad negativa menores son: la comunicación sexual, la colaboración, los sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro y el fortalecimiento de la relación. Mayores son: el temor, la sexualidad emocional, el alejamiento - soledad.
RESPETO
A mayor respeto mayores son: el altruismo, la aceptación, la tolerancia, la comunicación sexual, la colaboración, los pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro, la sexualidad emocional, el fortalecimiento de la relación y la amistad con otras personas y/o parejas.
ALTRUISMO
A mayor altruismo mayores son: la aceptación, la tolerancia, la comunicación sexual, la colaboración, los sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro, la sexualidad emocional, el fortalecimiento de la relación y la amistad con otras parejas y/o personas.
AMISTAD
A mayor amistad con otras parejas y/o personas mayores son: la aceptación, la tolerancia, la comunicación sexual, la colaboración, los sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro, sexualidad emocional y el fortalecimiento de la relación.
ACEPTACIÓN
A mayor aceptación mayores son: la tolerancia, la comunicación sexual, la colaboración, los sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro, la sexualidad emocional y el fortalecimiento de la relación.

TOLERANCIA
A mayor tolerancia mayores son: la comunicación sexual, la colaboración, los sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro, la sexualidad emocional y el fortalecimiento de la relación.
COMUNICACIÓN SEXUAL
A mayor comunicación sexual menor alejamiento - soledad. Mayores son: la colaboración, los pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro, la sexualidad emocional, y el fortalecimiento de la relación.
COLABORAR
A mayor colaboración mayores son: los pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro, la sexualidad emocional, y el fortalecimiento de la relación.
EL UNO PARA EL OTRO
A mayores pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro menor alejamiento - soledad. Mayores son: la sexualidad emocional y el fortalecimiento de la relación.
TEMOR
A mayor temor mayores son: la sexualidad emocional, el alejamiento - soledad.
SEXUALIDAD EMOCIONAL
A mayor sexualidad emocional, mayor alejamiento - soledad.
FORTALECER LA RELACIÓN
A mayor fortalecimiento de la relación menor el alejamiento - soledad.

	F10	F11	F12	F13
)0				
3)0	-.2772 P=.000			
)0	.2134 P=.000			
)0	.5326 P=.000		.2486 P=.000	
3)0	-.3769 P=.000	.6203 P=.000		-.2813 P=.000

Temor

Sexualidad emocional

Fortalecer la relación

Alejamiento, soledad

TABLA 10
CORRELACIÓN ENTRE LOS 14 FACTORES
POR SEXO: MUJERES

INTIMIDAD POSITIVA
A mayor intimidad positiva menores son: el temor, el alejamiento - soledad, la intimidad negativa. Mayores son: el respeto, el altruismo, la aceptación, la tolerancia, la comunicación sexual, la colaboración, los pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro, la sexualidad emocional, el fortalecimiento de la relación y la amistad con otras personas y/o parejas.
INTIMIDAD NEGATIVA
A mayor intimidad negativa menores son: la tolerancia, la comunicación sexual, la colaboración, los pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro y el fortalecimiento de la relación. Mayores son el temor, el alejamiento – soledad.
RESPETO
A mayor respeto menor el alejamiento - soledad. Mayores son: el altruismo, la aceptación, la tolerancia, la comunicación sexual, la colaboración, los pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro, la sexualidad emocional, el fortalecimiento de la relación, la amistad con otras parejas y/o personas.
ALTRUISMO
A mayor altruismo menor el alejamiento - soledad. Mayores son: la tolerancia, la comunicación sexual, la colaboración, los sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro, sexualidad emocional, el fortalecimiento de la relación y la amistad con otras parejas y/o personas
AMISTAD
A mayor amistad menores son: el alejamiento - soledad. Mayores son la tolerancia, la comunicación sexual, la colaboración, los pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro, sexualidad emocional y el fortalecimiento de la relación .
ACEPTACIÓN
A mayor aceptación mayores son: la tolerancia, la comunicación sexual, la colaboración, los sentimientos y pensamientos de ser el uno ara el otro, la sexualidad emocional y el fortalecimiento de la relación.

TOLERANCIA
A mayor tolerancia mayores son: la comunicación sexual, la colaboración, los sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro, la sexualidad emocional y el fortalecimiento de la relación.
COMUNICACIÓN SEXUAL
A mayor comunicación sexual menores son: el temor, el alejamiento - soledad. Mayores son: la colaboración, los pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro, la sexualidad emocional y el fortalecimiento de la relación.
COLABORAR
A mayor colaboración menores son: el temor, el alejamiento - soledad. Mayores son: los pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro, la sexualidad emocional, y el fortalecimiento de la relación.
EL UNO PARA EL OTRO
A mayores pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro menores son: el temor, el alejamiento - soledad. Mayores son: la sexualidad emocional y el fortalecimiento de la relación.
TEMOR
A mayor temor mayor el alejamiento - soledad.
SEXUALIDAD EMOCIONAL
A mayor sexualidad emocional mayor es el fortalecimiento de la relación.
FORTALECER LA RELACIÓN
A mayor fortalecimiento de la relación menores son: el alejamiento - soledad.

DISCUSIÓN DE LA SEGUNDA FASE

Existen diversos instrumentos para medir la intimidad (ver tabla 4), luego entonces surge la pregunta de por qué y para qué construir una más. Para dar respuesta a esta pregunta, es necesario hacer varias consideraciones. En primer lugar, el concepto de intimidad se aprende mediante la interacción del sujeto con el ambiente.

En segundo lugar, si bien estos instrumentos sirvieron como base para diseñar uno nuevo, también se tomó en cuenta que fueron elaborados para medir la intimidad en una cultura individualista, que se caracteriza porque los sujetos valoran el que la persona sea independiente, que le importen poco las necesidades e intereses de otras personas y el que sólo promueva los intereses propios y los de la familia inmediata (Hui & Triandis, 1986).

Los latinoamericanos, y por ende, los mexicanos, son clasificados por Triandis (1984)[1], como culturas colectivistas, que se caracterizan porque las personas manifiestan interés en los vínculos y uniones interpersonales, tienen conciencia y sensibilidad sobre las necesidades de otros, reflejando así, un sentido de interconexión e interdependencia (Hui & Triandis, 1986).

Tomando en cuenta estas consideraciones, resultó necesario elaborar un instrumento que nos permita evaluar la intimidad en los habitantes de la Ciudad de México.

[1] Citado en Díaz Guerrero (1972).

Estas diferencias en cuanto a caracterización de culturas las podemos constatar al hacer un análisis comparativo de los instrumentos.

En la tabla 4 se puede observar que los diversos instrumentos operacionalizan el constructo intimidad mediante diversas dimensiones, lo cual indica que este constructo es multidimensional.

Cabe recordar que la Escala de Intimidad para los Habitantes de la Ciudad de México, se deriva de un cuestionario abierto, en el cual se pregunta a los sujetos qué piensan, sienten y cómo actúan ante los elementos de la intimidad propuestos por Sternberg (1986), haciendo que los sujetos sean los generadores (creadores) de los reactivos, y no se les den reactivos predeterminados, lo cual ayuda a que la escala se enriquezca y diversifique.

Teoría del Triángulo del Amor. Sternberg (1986)	Escala de Intimidad para la Ciudad de México. (1999)
Evalúa la cantidad de pasión, intimidad y compromiso de una relación, clasificando las respuestas en diferentes tipos de amor.	Para establecer dimensiones representativas de la intimidad y poder evaluar las relaciones cercanas
45 reactivos. 15 reactivos para cada componente: 1 Pasión - reacciones físicas 2. Intimidad.- emoción, a) Deseo de promover el bienestar de la persona amada, b) Sentimiento de felicidad junto a la persona amada, c) respeto, d) Capacidad de contar con la persona amada en momentos de necesidad, e) Entendimiento mutuo con la persona amada, f) Entrega de uno mismo y de sus posesiones a la persona amada, g) Recepción de apoyo emocional por parte de la persona amada, h) Entrega de apoyo emocional a la persona amada, i) Comunicación íntima con la persona amada, j) Valoración de la persona amada. 3. Compromiso.- Cognición	135reactivos. Tiene 14 áreas, divididas en tres dimensiones básicas: I.- Positiva 1. Área positiva de la Intimidad 3. Respeto, admiración 4. Altruismo 5. Amigos 6. Aceptación 7. Tolerancia 9. Colaborar 10. El uno para el otro 13. Fortalecer la relación. II. Negativa: 2. Área negativa de la Intimidad 11. Temor, desconfianza 14 Alejamiento, soledad, falta de afecto III. Sexual: 8. Comunicación sexual 12. Sexualidad emocional
Cada reactivo es puntuado con una escala Likert unidireccional de 9 puntos (1= no del todo, 5= moderadamente y 9= extremadamente)	Los reactivos son puntuados en una escala tipo Likert de 5 puntos: 1=totalmente en desacuerdo y 5=totalmente de acuerdo

TABLA 5: Similitudes entre la escala desarrollada para población de la Ciudad de México y otros instrumentos de medición.

Escala para la población de la Ciudad de México	Otros instrumentos de medición	Área(s) símil(es)
1. Área positiva de la intimidad	Escala de relación Interpersonal Modificada. Evaluación Personal de las Relaciones de Intimidad Evaluación de la relación	Bienestar Emocional Viabilidad
2. Área negativa de la intimidad		
3. Respeto, admiración	Evaluación de la relación Triángulo del amor	Viabilidad Respeto
4. Altruismo		
5. Amigos	Evaluación Personal de las Relaciones de Intimidad Triángulo del Amor	Social Entrega de uno mismo
6. Aceptación	Evaluación de la relación Triángulo del Amor	Viabilidad Respeto
7. Tolerancia	Evaluación de la relación Triángulo del Amor	Viabilidad Respeto
8. Comunicación sexual	Evaluación de la relación. Evaluación Personal de las Relaciones de Intimidad Triángulo del Amor	Pasión Sexual Pasión
9. Colaborar	Evaluación de la relación	Cuidado
10.El uno para el otro	Escala de relación Interpersonal Modificada. Evaluación de la relación Triángulo del Amor	Autentici-dad Satisfacción global Valoración
11.Temor, desconfianza		

Escala para la población de la Ciudad de México	Otros instrumentos de medición	Área(s) símil(es)
12.Sexualidad emocional	Evaluación de la relación Evaluación Personal de las Relaciones de Intimidad Triángulo del Amor	Pasión Sexual Pasión
13.Fortalecer la relación	Escala de miedo a la intimidad. Triángulo del Amor	Vulnerabilidad Promover el bienestar, Recepción y entrega de apoyo
14.Alejamiento, soledad.		

Existen áreas que no fueron relevantes para la población mexicana como se puede ver a continuación en la tabla 6:

TABLA 6: áreas de otros instrumentos de medición no relevantes para la población mexicana

Instrumentos de medición	Área(s)
Escala de Miedo a la Intimidad	Contenido, Valencia emocional
Escala de Relación Interpersonal Modificada	Confianza, autoexposición, Comunicación
Evaluación Personal de las Relaciones de Intimidad	Intelectual, Recreativa, Convencionalismo
Evaluación de la Relación	Credibilidad y entendimiento, Conflicto y ambivalencia
Triángulo del Amor	Compromiso, Intimidad: Sentimiento de felicidad, Contar con la persona amada, Comunicación íntima

También existen áreas que son exclusivas de la población mexicana. Éstas son: altruismo, temor, alejamiento – soledad e intimidad negativa.

Altruismo: Es la abnegación en beneficio ajeno, aún a costa del propio, lo cual es apoyado por Díaz Guerrero (1994): la abnegación es un rasgo básico de la cultura mexicana.

Alejamiento – soledad: Está compuesto por los sentimientos de abandono, descuido, desamor, la relación no es satisfactoria.

Temor: Es el sentimiento de minusvalía, desconfianza, no existe auto – divulgación profunda de valores ni de debilidades.

Intimidad negativa: La constituyen los sentimientos de hostilidad, temor, ansiedad, inhibición, defensa, desconfianza. Incomodidad al estar junto a la pareja. Existen pocas cosas en común, no existe el entendimiento mutuo ni la comunicación profunda.

La escala de intimidad para los habitantes de la Ciudad de México quedó compuesta por 14 factores, se divide teóricamente o por su contenido en tres dimensiones: positiva, negativa y sexual.

La dimensión positiva se conforma por los factores número 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13. Se compone de confianza, respeto, seguridad, comprensión, aceptación, tolerancia, colaborar, dar y recibir apoyo, comunicación, compartir y altruismo. Al comparar esta dimensión con sus equivalentes en otras escalas, resalta que el altruismo es un componente que aparece solamente para los habitantes de la Ciudad de México. Los sujetos reportan que están dispuestos a dar y a hacer todo lo posible por el bienestar y por permanecer junto a su pareja.

La dimensión negativa está conformada por los factores número 2, 11 y 14: incomodidad, incompatibilidad, miedo a ser lastimado, alejamiento, soledad, falta de afecto y desconfianza. Esta dimensión parecería ser símil al factor de conflicto en la escala Evaluación de la Relación (Davis, 1987), sin embargo, para Davis, el conflicto está compuesto por coerción, sentimientos de ambivalencia, discusiones y peleas.

La dimensión sexual, conformada por los factores 8 y 12, es la expresión de la atracción a través de caricias, comunicación y bienestar en las relaciones sexuales, se divide en comunicación y emoción. En las escalas mencionadas con anterioridad en las que existe esta área como parte de la intimidad, no existe esta división (ver tablas 4 y 5)

A continuación se muestran los catorce factores que integran a la intimidad, así como sus definiciones.

- Factor 1. Área positiva de intimidad:

  Este factor está conformado por sentimientos de seguridad, confianza, estima, respeto, deseo de autodivulgación, de promover cercanía, por conductas como: cuidar al otro y crear intimidad para explorar similitudes y diferencias en términos de pensamientos, sentimientos y conductas. Existe entendimiento mutuo. Uno sabe que puede recurrir a su pareja y que ésta acudirá. Existe la capacidad de comunicarse profunda y honestamente con la pareja compartiendo los sentimientos más íntimos. Hay emociones positivas en general.

❄ Factor 2. Área negativa de la intimidad:

Este factor muestra los Sentimientos de hostilidad, temor, ansiedad, inhibición, defensa, desconfianza. Hay Incomodidad al estar junto a la pareja. Existen pocas cosas en común, no existe el entendimiento mutuo, no hay comunicación profunda.

❄ Factor 3. Respeto.

Aunque se reconocen los defectos de la pareja, no disminuye la alta estima que se tiene a la misma.

❄ Factor 4. Altruismo.

Es la abnegación en beneficio de la pareja aún a costa del propio, valoración de la pareja y reconocimiento de la gran importancia que tiene ésta en el esquema de la vida personal.

❄ Factor 5. Amistad con otras personas.

Este factor se refiere al disfrute de la experiencia de tener amigos y grupo social en común.

❄ Factor 6. Aceptación:

Hace referencia a aminorar los defectos de la pareja y aceptarla tal como es.

❄ Factor 7: Tolerancia:

Este factor abarca el compartir hobbies aunque sólo sea del agrado del otro. Exaltación de las cualidades de la pareja aunque los defectos sean más grandes. Uso de las pertenencias del otro.

❄ Factor 8. Comunicación sexual:

Es la capacidad para comunicar y compartir afectos y/o actividad sexual con la pareja.

❄ Factor 9. Colaborar:

Muestra la búsqueda por compartir sentimientos e intereses íntimos y dar aliento a la pareja.

❄ Factor 10. El uno para el otro:

En este factor existen el entendimiento mutuo y sentimiento pleno de felicidad junto a la persona amada.

❄ Factor 11. Temor:

El cual abarca los sentimientos de: minusvalía, desconfianza, miedo, no existe auto – divulgación profunda de valores ni debilidades.

❄ Factor 12. Sexualidad emocional:

Es éxtasis, ternura, sexualidad. Anhelo de unión con la pareja cuando se está feliz.

❄ Factor 13. Fortalecer la relación:

Este factor se refiere a tener detalles que permitan vivificar la relación.

❄ Factor 14. Alejamiento - soledad:

Son los sentimientos de abandono, descuido, desamor, la relación no es satisfactoria.

Con base en los resultados obtenidos mediante las correlaciones de los catorce factores, se puede decir que:

Tanto para hombres como para mujeres los factores: intimidad positiva, respeto, altruismo, aceptación, tolerancia, comunicación sexual, sentimientos de ser el uno para el otro, colaborar, fortalecer la relación y tener amistad con otras parejas y/o personas correlacionan positivamente. Indicándonos que el aspecto positivo de la intimidad incluye confianza, promoción de la cercanía, cuidar del otro, deseo de auto divulgar valores, logros, debilidades, esperanzas, miedos y sentimientos de seguridad, un cuidado profundo del otro, entendimiento mutuo, apapachar, confortar y tener cercanía física.

Los factores intimidad negativa, temor y alejamiento – soledad correlacionaron positivamente tanto para los hombres como para las mujeres. Lo cual nos indica que el aspecto negativo de la intimidad está conformado por incomodidad al estar con la pareja, desconfianza, miedo, sentimientos de abandono, la relación no es satisfactoria, no existe entendimiento mutuo.

Tanto para hombres como para mujeres, los factores que conforman el aspecto positivo de la intimidad correlacionaron negativamente con los factores que conforman el aspecto negativo de la intimidad, lo cual indica que ambos aspectos son contrarios.

EFECTOS DEL SEXO

Una variable que en la literatura se reitera consistentemente con los patrones de intimidad es el sexo de los sujetos, por ello fue objeto de estudio y análisis. Los resultados obtenidos son:

Cuando los hombres y su pareja emplean tiempo con otras personas y/o parejas y tienen muchos amigos en común, procuran ignorar los defectos de la pareja, reportan que el quererla es suficiente para aceptarla y que su pareja le resta importancia a sus defectos.

Cuando el hombre se siente feliz, desea tener relaciones sexuales, siendo más probable que las tenga, sin embargo, el establecer una relación más cercana con su pareja, provoca temor de ser lastimado, por lo que intenta alejarse, se vuelve desconfiado en la relación. Es vulnerable a los comentarios de la pareja: "me echa en cara mis defectos". Así mismo, se siente abandonado y solo, aún estando presente la pareja.

Cuando la mujer siente temor, inhibición, desconfianza, ansiedad, incomodidad al estar junto a la pareja, que existen pocas cosas en común, que no existe un entemdimiento mutuo y no hay comunicación profunda; no comparte hobbies que sólo son del agrado de la pareja, ni exalta las cualidades de ésta.

Cuando la mujer siente temor, desconfianza; percibe que la pareja no está atenta a lo que le pasa, no la escucha y no la alienta en todo momento, no es capaz de comunicar y compartir afectos y/o actividad sexual con la pareja, no es empática y no siente que sean el uno para el otro. Por último, cuando la mujer se siente feliz, cómoda y tranquila, desea tener relaciones sexuales y es más probable que así

sea; dedica la mayor parte de su tiempo a la pareja y siente que su pareja busca diferentes formas de hacerla sentir bien. Pero cuando la mujer se siente abandonada, descuidada; no respeta a la pareja, le afectan sus defectos y siente que en la relación no recibe en la medida que da, no está dispuesta a sacrificarse por su compañero, ni tiene los mismos amigos que su pareja. No disfruta el convivir o salir con otras parejas, tampoco siente empatía.

A través de los resultados, se puede concluir que cuando un miembro de la pareja siente que en la relación hay aspectos que no están siendo satisfechos, pueden haber sentimientos de alejamiento, rechazo (mi pareja me malinterpreta, no me entiende, rara vez encontramos tiempo para estar juntos, me siento incómodo, distante), que la intimidad para la población de la Ciudad de México está compuesta por lo que la pareja puede hacer por uno, como por lo que uno puede hacer por la pareja. Uno es tanto productor como consumidor, lo cual hace posible sostener una relación fuerte y recíproca de apoyo mutuo (Sternberg, 1986). Parece ser que la intimidad es intensificada por las experiencias positivas y es deteriorada con las experiencias negativas.

A través de los reactivos de la escala, se puede observar que lo importante no es cuánto me quiere la pareja, sino cuánto siento que me quiere (Sternberg, 1986).

Demos paso a la siguiente fase, en la cual se estudia si existe interacción entre las áreas de intimidad y las variables de clasificación.

FASE III

FASE III

PROBLEMA:

¿Existe interacción entre las áreas de la intimidad y las variables de clasificación (sexo, educación, número de hijos)?

OBJETIVO:

1.Conocer si existen diferencias en las áreas de la intimidad por diferentes variables de clasificación (sexo, nivel escolar, número de hijos).

HIPÓTESIS

Hipótesis estadísticas:

H1: Existe interacción entre las tres variables de clasificación y las áreas de intimidad.

Ho1: No existe interacción entre las tres variables de clasificación y las áreas de intimidad.

VARIABLES DE CLASIFICACIÓN:

Sexo, número de hijos, educación escolar

VARIABLE DEPENDIENTE:

Dimensiones de la intimidad

DEFINICIÓN CONCEPTUAL:

Intimidad: Aquellos sentimientos, pensamientos y conductas dentro de una relación que promueven el acercamiento, el vínculo y la conexión (Sternberg, 1986)i: Deseo de promover el bienestar de la persona amada, sentimiento de felicidad junto a la persona amada, gran respeto por el ser amado, capacidad de contar con la persona amada en momentos de necesidad, entendimiento mutuo con la persona amada, entrega de uno mismo y de sus posesiones a la persona amada, recepción de apoyo emocional por parte de la persona amada, entrega de apoyo emocional a la persona amada, comunicación íntima con la persona amada, valoración de la persona amada.

Sexo: Condición orgánica que distingue al hombre de la mujer.

Nivel de educación: Grado(s) escolares estudiados, primaria, secundaria, preparatoria, licenciatura, etc.

DEFINICIÓN OPERACIONAL:

Esta definición se obtuvo a través de las fases I y II de este estudio. Se describe a continuación:

Intimidad:

1. Área positiva de intimidad:

Sentimientos de seguridad, confianza, estima, respeto, deseo de autodivulgación, de promover cercanía, cuidar al otro y crear intimidad para explorar similitudes y diferencias en

términos de pensamientos, sentimientos y conductas. Existe entendimiento mutuo. Uno sabe que puede recurrir a su pareja y que ésta acudirá. Existe la capacidad de comunicarse profunda y honestamente con la pareja compartiendo los sentimientos más íntimos. Hay emociones positivas en general.

2. Área negativa de la intimidad:

Sentimientos de hostilidad, temor, ansiedad, inhibición, defensa, desconfianza. Incomodidad al estar junto a la pareja. Existen pocas cosas en común, no existe el entendimiento mutuo, no hay comunicación profunda.

3. Respeto:

Aunque se reconocen los defectos no disminuye la alta estima que se tiene a la pareja.

4. Altruismo:

Abnegación en beneficio de la pareja aún a costa del propio, valoración de la pareja y reconocimiento de la gran importancia que tienen ésta en el esquema de la vida personal.

5. Amistad con otras personas:

Disfrute de la experiencia de tener amigos y grupo social en común.

6. Aceptación:

Aminorar los defectos de la pareja y aceptarla tal como es.

7. Tolerancia:

Compartir hobbies aunque sólo sea del agrado del otro. Exaltación de las cualidades de la pareja aunque los defectos sean más grandes, uso de las pertenencias del otro.

8. Comunicación sexual:

Capacidad para comunicar y compartir afectos y/o actividad sexual con la pareja.

9. Colaborar:

Búsqueda por compartir sentimientos e intereses íntimos y dar aliento a la pareja.

10. El uno para el otro:

Entendimiento mutuo y sentimiento pleno de felicidad junto a la persona amada.

11. Temor:

Sentimiento de minusvalía, desconfianza, miedo, no existe auto – divulgación profunda de valores ni debilidades.

12. Sexualidad emocional:

Éxtasis, ternura, sexualidad. Anhelo de unión con la pareja cuando se está feliz.

13. Fortalecer la relación:

Tener detalles que permitan vivificar la relación.

14. Alejamiento - soledad:

Sentimientos de abandono, descuido, desamor, la relación no es satisfactoria.

CONTROL DE VARIABLES:

El grado de educación mínima de los sujetos fue el de primaria; el grado máximo fue el nivel superior. Sus edades fluctuaban entre 15 y 60 años. Al momento de responder el cuestionario tenían una relación de pareja, ya fuese de noviazgo, matrimonio o unión libre.

MUESTRA

La muestra estuvo constituida por 723 sujetos: 341 hombres y 382 mujeres. Con un rango de edad entre 15 y 60 años (X=32 años). El rango de educación escolar comprendía desde primaria hasta posgrado (promedio de preparatoria). El promedio en la relación de pareja fue de 11 años con nueve meses. Todos lo sujetos eran residentes de las diferentes zonas de la Ciudad de México y su ocupación fue variable.

MUESTREO:

No probabilístico accidental, pues se acepta a todo sujeto que cumpla con las características definidas por el control de variables.

TIPO DE ESTUDIO:

Explicativo. El interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste, o por qué dos o más variables están relacionadas.

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:

Escala para evaluar la intimidad: diseño factorial de 2 X 3 X 3: sexo X educación X número de hijos

Escol. / Sexo		Básica	Media Superior	Superior
Masculino	S/hijos			
	1 o 2			
	3 o más			
Femenino	S/hijos			
	1 o 2			
	3 o más			

INSTRUMENTO:

La escala de intimidad para los habitantes de la Ciudad de México resultante de las fases I y II de este estudio (Anexo III).

PROCEDIMIENTO:

La muestra fue obtenida de las escuelas y la comunidad. Los cuestionarios se aplicaron en las escuelas o en las casas. Las aplicaciones de los cuestionarios se realizaron tanto de manera individual como grupal.

El aplicador se identificaba con el sujeto como estudiante de la Facultad de Psicología, U.N.A.M., de nivel licenciatura, daba su

nombre y solicitaba su colaboración para responder a un cuestionario. Se proporcionaba un lápiz o pluma y un cuestionario a cada sujeto, indicándole que en cuanto terminara por favor entregase el cuestionario, aclarando que en caso de duda, acudiera al aplicador. Al finalizar, el aplicador les agradecía al sujeto su colaboración. El requisito que debió cubrir el sujeto para participar, fue que tuviera relación de pareja, ya fuese de noviazgo o matrimonio y que por lo menos contara con estudios de primero de primaria.

TRATAMIENTO DE LOS DATOS

Una vez aplicado el instrumento, se codificaron y capturaron las respuestas, con ellas se hicieron los factores mediante un análisis factorial. Los factores se correlacionaron con las variables de clasificación (sexo, escolaridad, número de hijos, edad de quien responde y número de años de casados) mediante una correlación de Pearson y finalmente, se hizo un análisis de varianza para localizar las diferencias entre los sexos, entre el número de hijos y entre el nivel escolar.

RESULTADOS

CORRELACIÓN DE LOS 14 FACTORES CON LAS VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS POR SEXO: HOMBRES

Tabla 11

	F9	F11	Edad	Nhijos
Edad	-.1721 P=.002			
Numcas[1]			.8315 P=.000	.5433 P=.000
Nhijos[2]		.2429 P=.000	.3563 P=.000	

EDAD

A mayor edad menor es la colaboración entre la pareja y mayores son tanto el número de años de casados como el número de hijos

NÚMERO DE HIJOS

A mayor número de hijos mayores son tanto el temor como el número de años de casados.

CORRELACIÓN ENTRE LOS 14 FACTORES CON LAS VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS POR SEXO: MUJERES

Tabla 12

	F1	F11	F13	Edad	Nhijos
Edad	-.1798 P=.000		-.2025 P=.000		
Numcas	-.1731 P=.005		-.1900 P=.002	.1943 P=.005	.4294 P=.000
Nhijos		.1864 P=.007		.8405 P=.000	

[1] Número de años de casados.
[2] Número de hijos

EDAD

A mayor edad menores son la intimidad positiva y el fortalecimiento de la relación. Mayores son: el número de años de casados, el número de hijos.

NÚMERO DE HIJOS

A mayor número de hijos mayores son el temor y el número de años de casados.

NÚMERO DE AÑOS DE CASADOS

A mayor número de años de casados, menores son la intimidad positiva y el fortalecimiento de la relación

Tabla 13
ANOVA
Resultados del análisis de varianza por factor

INTIMIDAD POSITIVA

FACTOR 1: Int. positiva	gl	$\overline{X}$			F	Sig. de F
Sexo	1	Hombres	Mujeres		4.330	.039
		3.96	3.75			
Escolaridad	2	Básica	Media	Superior	4.111	.018
		3.69	3.99	3.83		
Número de hijos	2	1 o 2	3 o más	Sin hijos	4.273	.015
		3.86	3.76	3.98		

INTIMIDAD NEGATIVA

FACTOR 2: Int. negativa	gl	$\overline{X}$			F	Sig. de F
Escolaridad	2	Básica	Media	Superior	7.751	.001
		2.90	2.55	2.39		

ALTRUISMO

FACTOR 4: Altruismo	gl	$\bar{x}$		F	Sig. de F
Sexo	1	Hombres	Mujeres	10.972	.001
		4.01	3.67		

Escolaridad	2	Básica	Media	Superior	3.614	.029
		3.84	4.02	3.66		

ACEPTACIÓN

FACTOR 6: Aceptación	gl	$\bar{X}$			F	Sig. de F
Número de hijos/Sexo	2	Hijo/Sexo	Hombres	Mujeres	3.70	.026
		1 o 2	3.44	4.10		
		3 o más	3.72	3.41		
		Sin hijos	3.60	3.60		

COMUNICACIÓN SEXUAL

FACTOR 8: Comunicación Sex.	Gl	$\bar{X}$			F	Sig. de F
Escolaridad	2	Básica	Media	Superior	3.727	.026
		3.61	3.97	3.80		

EL UNO PARA EL OTRO

FACTOR 10: El uno para el otro	gl	$\bar{X}$			F	Sig. de F
Escolaridad	2	Básica	Media	Superior	4.447	.013
		3.47	3.84	3.54		
Número de hijos	2	1 o 2	3 o más	Sin hijos	4.961	.008
		3.63	3.49	3.83		

EL UNO PARA EL OTRO

FACTOR 10: El uno para el otro Hombres	gl	$\overline{X}$				F	Sig. de F
Escolaridad/Número de hijos	4	Escol/N.hijos	1 o 2	3 o más	Sin hijos	2.683	.033
		Básica	3.92	3.06	4.20		
		Media	4.04	3.61	4.21		
		Superior	3.09	3.65	3.98		

FACTOR 10: El uno para el otro Mujeres	gl	$\overline{X}$				F	Sig. de F
Escolaridad/Número de hijos	4	Escol/N.hijos	1 o 2	3 o más	Sin hijos	2.683	.033
		Básica	2.75	3.35	3.25		
		Media	3.38	3.71	4.08		
		Superior	3.81	3.18	3.59		

TEMOR

FACTOR 11: Temor	gl	$\bar{X}$			F	Sig. de F
Escolaridad/Sexo	4	Escol/sexo	Hombres	Mujeres	5.014	.008
		Básica	2.37	2.99		
		Media	2.30	2.59		
		Superior	2.78	2.39		

FACTOR 11:Temor Hombres	gl	$\bar{X}$				F	Sig. de F
Escolaridad/Número de hijos	4	Escol/N.hijos	1 o 2	3 o más	Sin hijos	2.465	.047
		Básica	1.93	1.96	2.82		
		Media	2.60	2.39	1.87		
		Superior	2.40	3.02	2.92		

FACTOR 11:Temor Mujeres	gl	$\bar{X}$				F	Sig. de F
Escolaridad/Número de hijos	4	Escol/N.hijos	1 o 2	3 o más	Sin hijos	2.465	.047
		Básica	3.40	3.02	2.95		
		Media	2.45	2.50	2.82		
		Superior	2.13	2.84	2.24		

FORTALECER LA RELACIÓN

FACTOR 13: Fortalecer la relación	gl	— X		F	Sig. de F
Sexo	1	Hombres	Mujeres	3.961	.048
		3.83	3.59		

ANÁLISIS DE VARIANZA DE LOS 14 FACTORES.

INTIMIDAD POSITIVA

Los hombres reportaron tener mayor intimidad positiva que las mujeres.

Las personas con educación media tienen mayor intimidad positiva que aquéllas con educación superior y, más aún que aquéllas que tienen educación básica.

Las personas con tres o más hijos tienen menor intimidad positiva que aquéllas que tienen 1 o 2. Éstas a su vez tienen menor intimidad positiva que las personas sin hijos.

INTIMIDAD NEGATIVA

La intimidad negativa disminuye mientras el grado de escolaridad aumenta: Las personas que cuentan con escolaridad básica son las que presentan mayor intimidad negativa, siguiéndoles las personas con escolaridad media y las que tienen menor intimidad negativa son las personas con escolaridad superior.

ALTRUISMO

Los hombres son más altruistas que las mujeres.

Las personas que tienen escolaridad media son más altruistas que aquéllas que tienen educación básica y las personas que tienen educación superior son las menos altruistas.

ACEPTACIÓN

Factor 6: Aceptación

Las mujeres que tienen 1 0 2 hijos aceptan más a la pareja que aquéllas sin hijos y éstas más que aquéllas que tienen 3 o más hijos.

Los hombres que aceptan más a la pareja son aquéllos que tienen tres o más hijos, siguiéndoles aquéllos sin hijos y por último, aquéllos que tienen 1 o 2 hijos.

Al analizar la tabla en forma general, podemos ver que las mujeres con 1 o 2 hijos aceptan más a su pareja que los hombres que tienen tres o más hijos, éstos a su vez aceptan más a su pareja que los hombres y mujeres sin hijos.

COMUNICACIÓN SEXUAL

Las personas que tienen educación media tienen mayor comunicación sexual con su pareja que las personas que tienen educación superior y aún más que aquéllas que tienen educación básica.

EL UNO PARA EL OTRO

Las personas que cuentan con educación media tienen más sentimientos de ser el uno para el otro, siguiéndoles las personas que tienen educación superior y finalmente aquéllas que tienen educación básica.

Las personas sin hijos tienen más sentimientos por la pareja de ser el uno para el otro que las personas que tienen uno o dos hijos y más aún que aquéllas que tienen tres o más hijos.

El uno para el otro, hombres: escolaridad/número de hijos.

Los hombres con educación básica sin hijos tienen más sentimientos de ser el uno para el otro que los hombres que tienen uno o dos hijos e incluso más que los que tienen tres o más hijos.

Los hombres con educación media sin hijos tienen más sentimientos de ser el uno para el otro que aquéllos con uno o dos hijos y que los que tienen tres o más hijos.

Los hombres con educación superior sin hijos tienen más sentimientos de ser el uno para el otro que aquéllos con tres o más hijos y aún más que los que tienen uno o dos hijos.

Viendo esta sección de forma general, podemos observar que los hombres de educación media sin hijos presentan más sentimientos de ser el uno para el otro, que los hombres de educación básica sin hijos y aún más que aquéllos con educación media con uno o dos hijos y que los hombres de educación superior con uno o dos hijos.

El uno para el otro, mujeres: escolaridad/número de hijos.

Las mujeres con educación básica con tres o más hijos tienen más sentimientos de ser el uno para el otro que las que no tienen hijos y aún más que aquéllas que tienen uno o dos hijos.

Las mujeres con educación media sin hijos tienen más sentimientos de ser el uno para el otro que aquéllas con tres o más hijos. Las mujeres con uno o dos hijos tienen menos sentimientos de ser el uno para el otro que las anteriores.

Las mujeres con educación superior con uno o dos hijos tienen más sentimientos de ser el uno para el otro que las mujeres sin hijos y más aún que aquéllas con tres o más hijos.

En general, las mujeres de educación media sin hijos, tienen más sentimientos de ser el uno para el otro, lo que probablemente se debe a que se encuentran en la etapa del noviazgo. A estas mujeres les siguen aquéllas de educación superior con uno o dos hijos y finalmente las mujeres de educación media con tres o más hijos.

TEMOR

Los hombres de educación superior tienen más temor con la pareja que los hombres de educación básica. Los hombres que tienen menos temor con la pareja son los que tienen educación media.

Las mujeres de educación básica tienen más temor a la pareja, siguiéndoles las mujeres con educación media y por último las mujeres de educación superior.

Las mujeres de educación básica tienen más temor a la pareja que los hombres de educación superior.

Temor hombres: Escolaridad/número de hijos

Los hombres de educación básica sin hijos son los que tienen más temor a la pareja que los que tienen uno o dos hijos y aún más que los que tienen tres o más hijos.

Los hombres de educación media con uno o dos hijos tienen más temor a la pareja que los hombres que tienen tres o más hijos y los que tienen menor temor son aquéllos sin hijos.

Los hombres de educación superior con tres o más hijos le tienen más temor a la pareja que aquéllos sin hijos y más aún que los que tienen uno o dos hijos.

Temor mujeres: Escolaridad/número de hijos.

Las mujeres de educación básica con uno o dos hijos son las que más temor tienen a la pareja, siguiéndoles las mujeres con tres o más hijos. Las mujeres sin hijos son las que menos temor a la pareja tienen.

FORTALECER LA RELACIÓN

Los hombres reportaron mayor fortalecimiento de la relación que las mujeres.

DISCUSIÓN

De acuerdo con Sternberg (1986), la intimidad está fuertemente asociada con la satisfacción en la relación de pareja, siendo la primera, el componente más importante del amor en la expresión de la satisfacción.

Al correlacionar los factores con las variables de clasificación se pudo corroborar lo ya antes encontrado por Atkinson (1980)[1]; Pick de Weiss y Andrade Palos(1988) en relación a que los hombres están más satisfechos que las mujeres con la interacción y con los aspectos de organización de la pareja.

Para ambos sexos, el paso del tiempo es un factor importante en el desencanto de la relación de pareja. Se observa un deterioro en la expresión del afecto, disminuyen la intimidad positiva, el gusto por fortalecer la relación, y la colaboración. De acuerdo con Smith et al. (1990) y Huston et al. (1991), esta disminución afecta la novedad de la relación y la decrementa.

Entre mayor es la cantidad de hijos, menor es la intimidad positiva de la pareja. Esto probablemente se deba a la organización, dedicación, tiempo, reglas y economía que en ellos se invierte, todo lo cual resta tiempo, dinero y esfuerzo para la propia pareja (Glenn y Weaver, 1978).

La satisfacción y por ende la intimidad positiva, disminuye en las parejas con tres o más hijos, debido a las presiones y a las escasas

[1] Citado en Cortés,M., Reyes, D , et al. (1994)

posibilidades de interacción entre la pareja. Pick de Weiss et al. (1986) encontraron que el decremento de la satisfacción se da en el área de la interacción con el cónyuge y no en aspectos del cónyuge mismo.

Con base en el análisis de varianza (análisis de diferencias) podemos observar que:

Los hombres reportaron tener mayor intimidad positiva, ser más altruistas y fortalecer más la relación que las mujeres, lo cual concuerda con lo antes ya dicho en la correlación de factores y variables sociodemográficas: los hombres están más satisfechos que las mujeres conla interacción de pareja (Atkinson, 1980; Pick de Weiss et al., 1988).

Los sujetos de escolaridad media que en su mayoría fueron estudiantes de preparatoria, reportan tener mayor intimidad positiva, ser más altruistas, tener mayor comunicación sexual, sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro que los sujetos de escolaridad superior o básica. Dicho en palabras de Aristóteles:

Los jóvenes son por carácter concupiscentes y decididos a hacer cuanto puedan apetecer. Y en cuanto a los apetitos corporales son, sobre todo, seguidores de los placeres del amor e incontinentes en ellos(...) Y son bastante animosos, porque están llenos de decisión y de esperanza, de los cual lo uno les hace no temer y lo otro les hace ser audaces, porque ninguno teme cuando está enojado y el esperar algún bien es algo que inspira resolución. (...)Y prefieren realizar las cosas que son hermosas que las que son convenientes, (...) Y son más amantes de los amigos y compañeros que los de otras edades, porque gozan con la convivencia y porque todavía no juzgan nada de

cara a la utilidad y el lucro, y así tampoco a los amigos(...)(Aristóteles, Retórica, libro II, capítulo 12. Cit. en Delval, 1994)

Los sujetos de escolaridad básica tienen mayor intimidad negativa que los de escolaridad media y superior. Esto concuerda con los resultados obtenidos por Díaz Loving y Andrade Palos (1996): al existir menos escolaridad formal hay un aumento en los sentimientos de temor dentro de la relación.

Los sujetos sin hijos tienen mayor intimidad positiva, sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro que aquéllas con hijos. Lo cual coincide con los resultados obtenidos por Glenn y Weaver (1978), quienes dicen que al no tener hijos, las parejas dedican tiempo dinero y esfuerzo al mantenimiento y cuidado de su relación. A menor número de hijos, mayor satisfacción con la relación (Pick de Weiss et al., 1986).

Los hombres que más aceptan a su pareja son los que tienen tres o más hijos. Este hecho podría ser explicado al observar las premisas socioculturales del mexicano, donde existe un profundo afecto hacia la madre, el papel de la maternidad tiene un alto prestigio, "la madre es una figura extremadamente importante", "la madre tiene una alta posición social en México" (independientemente de su posición socioeconómica), "las madres son altamente respetadas". (Díaz Guerrero, 1972).

Las mujeres que más aceptan a su pareja son las que tienen uno o dos hijos. Este resultado podría ser explicado a través de las premisas socioculturales, las cuales dicen: el "destino" de la mujer es el hogar y la maternidad (Díaz Guerrero, 1972).

Los hombres que mayor temor tienen en la interacción de pareja son los de escolaridad superior.

Las mujeres que tienen más temor en la interacción de pareja son las de escolaridad básica, lo cual podría estar vinculado a las normas socioculturales que asignan a la mujer abnegación y sumisión, creando un diferencial de poder y una expectativa de obediencia a la autoridad masculina (Rivera, Díaz Loving y Flores, 1988).

Los hombres con uno o dos hijos de escolaridad media son los que tienen mayor cantidad de sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro.

Los hombres con tres o más hijos que reportan tener más sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro son los de escolaridad superior. Los mexicanos prestan atención especial al papel de la mujer en el contexto de la familia, como madre y en la crianza de los hijos.

Los hombres sin hijos de escolaridad media son los que mayor cantidad de pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro reportaron. En la muestra de este estudio, la mayoría de estos hombres son estudiantes preparatorianos, solteros, que se encuentran en la etapa de la adolescencia. Como ya se mencionó anteriormente, aman y ven hacia el futuro con esperanza.

Las mujeres con uno o dos hijos que más sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro con su pareja reportaron, son aquéllas de escolaridad superior.

Las mujeres con tres o más hijos que más pensamientos y sentimientos de ser el uno para el otro son las de escolaridad media.

Las mujeres sin hijos que reportaron tener mayores sentimientos y pensamientos de ser el uno para el otro son las de escolaridad media, lo cual se debe probablemente a que se encuentran en la etapa de noviazgo, durante la adolescencia.

Los hombres con uno o dos hijos que más temor tienen con su pareja son los de escolaridad media.

Los hombres con tres o más hijos que mayor temor tienen en la interacción de pareja son los de escolaridad superior, lo cual podría deberse a que para una adecuada interacción marital se requiere de cierto tiempo de convivencia con la pareja y cierto nivel de altruismo, el hecho de que el ambos dediquen gran parte de su tiempo al trabajo y que estén menos dispuesto a atender las necesidades de su pareja, reduce la posibilidad de una interacción marital constructiva (Díaz Loving, Rivera Aragón, Sánchez Aragón, 1994).

Los hombres sin hijos que reportaron tener mayor temor con su pareja son los de escolaridad superior. Actualmente se están dando modificaciones en algunas premisas socioculturales como: las mujeres se sienten menos supeditadas a la autoridad o a la superioridad del hombre. Su papel de ser dócil, querer ser como su madre, que su lugar está exclusivamente en el hogar, etc., sufrió cambios significativos con una disminución en cada una de estas premisas. La mujer quiere independizarse más, tener oportunidades de trabajo externas, buscar oportunidades profesionales; en general, ser menos

dócil respecto al varón (Díaz Guerrero, 1972), lo cual puede hacer sentir vulnerable al hombre y generarle temor.

Las mujeres de escolaridad básica sin hijos o con hijos reportaron tener temor en la interacción de pareja. Como antes se dijo, al existir menos escolaridad formal, aumentan los sentimientos de temor dentro de la relación (Díaz Loving et al., 1996).

Mediante la presente investigación se cubrieron tres objetivos. El primero fue conocer qué significa la intimidad para los habitantes de la Ciudad de México. Al respecto, se pudo comprobar que para ellos, la intimidad no sólo es contacto o familiaridad, sino que también es una experiencia agradable entre personas cuyas vidas están interrelacionadas. Ambos miembros de la pareja conocen sus necesidades. Entre los miembros de la pareja, existe interdependencia conductual, donde lo que cada miembro de la pareja hace, afecta lo que la otra parte quiere y puede hacer. Hay reciprocidad de comportamientos, aceptación del otro, percepción de entendimiento y validación. Existe apego emocional y cercanía. Los sujetos sienten que se aman y quieren, se comparten libremente: sentimientos, preocupaciones, intereses; se ayuda al otro y se cuida de éste; se siente seguridad y confianza del valor propio. En caso de que alguno de los dos se aleje, se separe o simplemente no ponga atención a las necesidades de la relación o de la pareja, es causa de dolor en el otro.

En la intimidad hay una fuerte influencia del proceso de socialización en los diferentes patrones de conducta, que las culturas consideran aceptables y deseables; es así que se puede observar que los sujetos expresan a través de la intimidad valores como: la

honestidad, el cuidado, la calidez, la protección, el apoyo, la devoción, las atenciones mutuas, el mutuo compromiso, el apego emocional y la angustia cuando ocurre la separación. Así mismo expresan conductas prosociales que son características de una relación en la que existe intimidad: aceptación, respeto y admiración, la autodivulgación mutua, entendimiento, amistad y compañía, tranquilidad en la comunicación, compartir, importar, querer complacer, esforzarse por las metas de ambos, interdependencia, orgullo, confianza, pertenencia, similitud en las ideas, franqueza y espontaneidad; sensibilidad y conocimiento, apego, exclusividad y unicidad de la relación, apertura, estar cuando se necesita, participar en las actividades del otro, confianza y lealtad.

Otro punto sobresaliente es que la intimidad de pareja es un fenómeno que trasciende la sexualidad, que a menudo sigue existiendo, incluso cuando la sexualidad está ausente.

Con base en las teorías y escalas ya existentes, así como en las definiciones dadas por la población objeto de estudio, se logró la construcción de la escala de Intimidad para los Habitantes de la Ciudad de México, segundo objetivo, que permite evaluar la intimidad que los sujetos tienen en la relación de pareja.

La escala nos permite conocer el significado y las dimensiones del concepto intimidad. Esta escala tiene una confiabilidad de .9364 y una varianza explicada del 61%, está compuesta por catorce factores, los cuales se agrupan en tres áreas: positiva, negativa y sexual. El área positiva está compuesta por los factores de altruismo, aceptación, tolerancia, sentimientos de ser el uno para el otro, colaboración y fortalecimiento de la relación. El área negativa está constituida por los

factores de alejamiento, soledad, temor, necesidades no resueltas por la relación. Finalmente, el área sexual, está conformada por la sexualidad emocional y la comunicación sexual.

La importancia de la creación de esta escala reside en haber tomado en cuenta tanto aspectos teóricos como prácticos. Entre los primeros tenemos a las teorías que explican el concepto de intimidad, su desarrollo y/o mantenimiento y las escalas ya existentes en otras culturas que lo evalúan. En los prácticos se encuentran las preguntas abiertas realizadas a la población objeto de estudio sobre las concepciones que tiene sobre la intimidad, a partir de las cuales se generaron reactivos ad hoc a la población sin ser originarios de escalas o teorías extranjeras.

El aspecto práctico, fue de suma importancia para la creación de esta escala, la percepción, las actitudes, la asimilación de normas y papeles sexuales, así como su establecimiento y socialización, son diferenciales según el grupo cultural, social y de género donde un individuo se desenvuelve, tal como lo indica Díaz Loving (1994).

El tercer objetivo cubierto con esta investigación fue la confirmación de las hipótesis estadísticas planteadas: existe interacción entre las variables de clasificación: sexo, número de hijos y escolaridad.

La presente investigación puede considerarse como base para futuras investigaciones cuyos objetos de estudio sean la intimidad, cercanía, satisfacción y la relación de pareja. Los resultados de esta investigación sólo son aplicables a grupos equiparables a la muestra utilizada en ésta.

La presente i8nvestigación es una aportación al campo de estudio de la pareja. Se recomienda el uso de la escala, por parte de los terapeutas, con el fin de conocer las áreas de intimidad que la pareja tiene y así emprender la conducción de la terapia que la misma pareja decida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Argyle, M. and Dean, J. (1965)Eye contact, distance and affiliation. *Sociometry*, 28, 289-304.

Berscheid, E. (1983) Emotion en H. H. Kelley y col. (comps.), Close relationships, págs. 110-68. Nueva York, W. H. Freeman.

Brehm, S. S. (1992) Intimate Relationships. New York: Mc Graw Hill.

Cortés, M. S., Reyes, D. D., Díaz Loving, R. Rivera, A. S., Monjaraz C. J. (1994). Elaboración y análisis psicométrico del Inventario Multifacético de Satisfacción Marital (IMSM). *La Psicología Social en México*. Vol. V.123 – 130.

Cueli, J., Reidl de A. L., Martí, C., Lartigue, T., Michaca, P. (1990)Teorías de la personalidad. Trillas. Tercera edición.

Davis, K. E., Todd, M. J. (1985). Assessing Friendship. Prototypes, paradigm cases, and relationship description. In S. Duck and D. Perlman (eds.), Understanding and treating marital conflict. *Journal of Marriage and the Family* 46: 597-610.

Descutner C. J., Thelen M. H. (1991). Development and Validation of a Fear of Intimacy Scale. Psychological Assessment: *A Journal of Consulting and Clinical Psychology*. Vol. 3, No. 2, 218-225.

Díaz Guerrero, R. (1955). Neurosis and Mexican family structure. *The American Journal of Psychiatry*, vol. 112 núm. 6.

Díaz Guerrero, R. (1972). Psicología del Mexicano (Segunda reimpresión). México: Editorial Trillas.

Díaz Loving R. (1996) Editorial en *Revista de Psicología Contemporánea* (número Monográfico de Género y Pareja) Vol. 3 No. 1 p-2 Manual Moderno México

Díaz Loving, R. (1994) Masculinidad – feminidad y satisfacción marital: correlatos e implicaciones. *La psicología social en México.* Vol. V. 138 – 145.

Díaz Loving, R., Andrade P., P., Muñíz, A. Y Camacho V. M. (1986): Percepción de aspectos positivos y negativos en la interacción de pareja: reacción y consecuencias. *La Psicología Social en México,* Vol. I, 367-371.

Díaz Loving, R., Andrade P., P. (1996). Desarrollo y validación del inventario de reacciones ante la interacción de pareja (IRIP). *Revista Psicología Contemporánea.* Año 3, Vol. 3, No. 1.

Díaz Loving, R., Rivera A. S., Sánchez A., R. (1994). Género y pareja. *Psicología contemporánea.* Vol. 1, No. 2.

Eshel, Y., Sharabany, R., Friedman, U. (1998) Friends, lovers and spouses: Intimacy in young adults. *British journal of social psychology* 37, 41 – 57.

Garthoefner, J. L., Henry C. S., Robinson L. C. (1993). The modified Interpersonal Relationship Scale: Reliability and Validity. *Psychological Reports* 73, 995-1004.

Hui, C. H., Triandis, H. C. (1986). Individualism – collectivism. A study of cross – cultural researchers. *Journal of Cross – Cultural Psychology,* 17, 225 – 248.

Laurenceau, J. P., Barrett, L. F., Pietromonaco, P. R. (1998). Intimacy as an interpersonal process: the importance of self – disclosure, partner disclosure, and perceived partner responsiveness in interpersonal exchanges. *Journal of Personality and Social Psychology.* Vol 74, Nº 5, 1238 – 1251.

Noller, P. (1996) What is this thing called love? Defining the love that supports marriage and family. *Personal Relationships*, 3, 97 – 115.

Olson, D., Schaefer M., (1981) Assessing Intimacy. The Pair Inventory. *Journal of Marital and Family Therapy.* Vol. 7. Nº1, 47 – 60. Minnesota.

Perlman, D. and Fehr, B. (1987). The development of intimate relationships. In Perlman, D. and Duck, S. (Eds.) *Intimate Relationships.* Sage Publications, U. S. A.

Pick de Weiss, S., Andrade P. P. (1988). Relación entre el número de hijos, la satisfacción marital la comunicación en la pareja y los celos. *Salud Mental*, Vol. 11, Nº 3, 15 – 18.

Pick de Weiss, S. Y Andrade P., P. (1986) Satisfacción marital en matrimonios mexicanos: diferencias por años de casados, escolaridad, número de hijos, sexo y edad. *La Psicología Social en México*, Vol. I, 399-403.

Rhyne, D. (1981) Bases of marital satisfaction among men and women. *Journal of Marriage and the family,* 43 (4), 941 – 955.

Rivera A, S., Díaz Loving, R. Y Flores G. M. (1988) La percepción de las características de la pareja y su relación con la satisfacción

en la relación y la reacción ante la interacción de la misma. *La Psicología Social en México*, Vol. II, 379-385.

Rivera, A., S. (1986) : Análisis psicométricos de la escala de evaluación del real-ideal de la pareja. Tomado del Trabajo presentado en el *VII Congreso Mexicano de Psicología . Contribuciones de la Investigación Psicológica al ejercicio Profesional.* Febrero 9 al 11 de 1995. México, titulado

Sánchez A. R. (1995). El amor y la cercanía en la satisfacción de pareja a través del ciclo de vida. *Tesis de Maestría* en Psicología Social, U. N. A. M.

Schaefer, M, T., Olson, D. H. (1981) Assessing Intimacy: The Pair Inventory. *Journal of marital and family therapy.* Vol. 7 Nº 1, 47 - 60. January, 1981

Sternberg R. (1986). The triangle of love: Intimacy, Passion, Commitment. New York: Basic Books, Inc.

Thibaut, O. (1972). La pareja. Ediciones Guadarrama, Madrid, 1972.

Waring, E. M. (1984). Facilitating marital intimacy trough self – disclosure. *The American Journal of Family Therapy.* Vol. 9. Nº 4.

ANEXOS

ANEXO I

ANEXO I

Lea con cuidado las siguientes preguntas y contéstelas con la mayor veracidad posible. Sus respuestas son estrictamente confidenciales.

1. Cuando usted promueve el bienestar de su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

d) ¿Cómo reacciona su pareja?

2. Cuando usted vive de la manera más plena y reconfortante con su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

d) ¿Cómo reacciona su pareja?

3. Cuando usted se siente feliz, cómodo(a) y tranquilo(a) con su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

d) ¿Cómo reacciona su pareja?

4. ¿Qué implica para usted aceptar a su pareja tal como es (con sus cualidades y defectos)?:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

d) ¿Cómo reacciona su pareja?

5. ¿Cómo sabe usted que cuenta con su pareja cuando la necesita?:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c)¿Qué siente?

d) ¿Cómo sabe su pareja que cuenta con usted?

6. Cómo muestra que está con su pareja en momentos difíciles:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

7. Cuando usted comparte propósitos, ideales y objetivos con su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

8. Cuando hay entendimiento mutuo con su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

9. Al estar dispuesto(a) a compartirse a sí mismo(a) y sus pertenencias con su pareja:

a) ¿Qué hace usted?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

d) ¿Cómo se comporta su pareja?

10. Cuando usted recibe apoyo emocional de su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

11. Cuando usted da apoyo emocional a su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

d) ¿Cómo reacciona su pareja?

12. Cuando usted tiene comunicación íntima con su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

d) ¿cómo reacciona su pareja?

13. Cuando usted valora a su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

d)¿Cómo reacciona su pareja?

14. Cuando usted recibe afecto de su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

15. Cuando usted da afecto a su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

16. Cuando usted comparte información muy personal sobre sí mismo con su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

d) ¿Qué espera de su pareja?

17. Cuando sabe que realmente puede confiar en su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

d) ¿Cómo reacciona su pareja?

18. Cuando usted comprende a su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

19. Cuando usted se siente comprendido(a) por su pareja:

a) ¿Qué hace?

b) ¿Qué piensa?

c) ¿Qué siente?

ANEXO II

ANEXO II: INTRODUCCIÓN

El siguiente cuestionario es parte de un estudio perteneciente a un proyecto que se está llevando a cabo en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. El interés se centra en conocer algunas actitudes de las parejas mexicanas, con el objetivo de crear programas de intervención. Estos programas ayudaran a mejorar su relación, proporcionándole información acerca de lo que piensa la mayor parte de las parejas. Por tanto se le pide que conteste en forma honesta y sincera ya que de su respuesta depende qué tan exitosos sean estos programas.

La información que usted proporcione será manejada en forma confidencial y anónima. Los datos que usted nos proporcione tendrán fines estadísticos que permiten describir a las parejas en general. No olvide contestar todas las preguntas, de antemano GRACIAS.

EDAD _____ OCUPACIÓN _____
SEXO: HOMBRE ( ) MUJER ( )
NUMERO DE AÑOS DE CASADOS -_____
ESCOLARIDAD_____
NÚMERO DE HIJOS_____
TIEMPO QUE DURARON COMO PAREJA ANTES DE CASARSE :_____
EDAD DE SU PAREJA _____
ESTADO CIVIL _____
TRABAJA FUERA DE CASA: SI ( ) NO ( )

INSTRUCCIONES:

A continuación encontrará una lista de afirmaciones que hablan sobre la relación de pareja. Por favor marque con una **X** el grado de acuerdo o desacuerdo que tenga con cada una de ellas. GRACIAS.

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

0. Mi pareja está ahí cuando necesito su apoyo emocional	1	2	3	4	5
1. Aliento a mi pareja aunque esté en desacuerdo con lo que hace	1	2	3	4	5
2. Mi pareja es atenta cuando me escucha	1	2	3	4	5
3. Los regalos entre nosotros son muestra de que nos queremos	1	2	3	4	5
4. La mayor parte de mi tiempo la dedico a mi pareja	1	2	3	4	5
5 Mi pareja busca diferentes formas de hacerme sentir bien	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

6. Me gusta que mi pareja cumpla con lo acordado en todo momento	1	2	3	4	5
7.Cuando mi pareja y yo tenemos la oportunidad de viajar nos sentimos felices	1	2	3	4	5
8. Respeto las decisiones de mi pareja, aunque vayan en contra de las mías	1	2	3	4	5
9. Procuro ignorar los defectos de mi pareja	1	2	3	4	5
10. Mi pareja le resta importancia a mis defectos	1	2	3	4	5
11. Cada día conozco algo nuevo de mi pareja	1	2	3	4	5
12. Querer a mi pareja es suficiente para aceptarla	1	2	3	4	5
13. Mi pareja me brinda ayuda sin que se lo pida	1	2	3	4	5
14. Los dos nos decimos cuando nos necesitamos	1	2	3	4	5
15. Saber que cuento con mi pareja me da tranquilidad	1	2	3	4	5
16. Tener que ayudar a mi pareja me decepciona de ella	1	2	3	4	5
17. Mis pertenencias las comparto con mi pareja	1	2	3	4	5
18. La mayoría de las veces pienso que somos el uno para el otro	1	2	3	4	5
19. Si mi pareja no me brinda apoyo, no tengo por qué apoyarla	1	2	3	4	5
20. Mi pareja se preocupa por mi constantemente	1	2	3	4	5
21. Mi pareja sabe que cuenta conmigo aunque no podamos estar juntos	1	2	3	4	5
22. Es mi deber apoyar emocionalmente a mi pareja	1	2	3	4	5
23. Compartimos todo si sentimos confianza en que el otro respetará su punto de vista	1	2	3	4	5
24. Confío en que mi pareja no use inadecuadamente lo que platicamos	1	2	3	4	5
25. Me interesa mantener el nivel de comunicación íntima que hemos logrado	1	2	3	4	5
26. Estoy orgulloso de mi pareja	1	2	3	4	5
27. Mi pareja me escucha cuando necesito hablarle a alguien	1	2	3	4	5
28. A veces me siento abandonado(a)/descuidado(a) por mi pareja	1	2	3	4	5
29. A veces me siento solo(a) cuando estamos juntos	1	2	3	4	5
30. Mi pareja desaprueba algunas de mis amistades	1	2	3	4	5
31. Mi pareja parece desinteresada en el sexo	1	2	3	4	5
32. Disfrutamos las mismas actividades recreativas	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

33. Mi pareja tiene todas las cualidades que siempre busqué en una pareja	1	2	3	4	5
34. No creo que haya alguien que esté más feliz que nosotros cuando estamos juntos	1	2	3	4	5
35. Una de mis principales preocupaciones es el bienestar de mi pareja	1	2	3	4	5
36. Siento que realmente entiendo a mi pareja	1	2	3	4	5
37. Me agrada que mi pareja me cuente sus cosas	1	2	3	4	5
38. Creo en la mayoría de las cosas que mi pareja dice	1	2	3	4	5
39. Me gusta que mi pareja esté conmigo cuando recibo malas noticias	1	2	3	4	5
40. Tengo miedo de confiar mis sentimientos mas íntimos a mi pareja	1	2	3	4	5
41. A veces me siento incómodo(a) escuchando los problemas personales de mi pareja	1	2	3	4	5
42. Valoro altamente a mi pareja en mi vida	1	2	3	4	5
43. Cuando me siento feliz, cómodo(a) y tranquilo(a) es más probable que tenga relaciones sexuales con mi pareja	1	2	3	4	5
44. Para vivir en forma plena con mi pareja es necesario abrazarnos	1	2	3	4	5
45. Mi pareja se siente a gusto si la impulso en el cumplimiento de sus metas	1	2	3	4	5
46. Aunque las actividades de mi pareja no me gusten, las comparto	1	2	3	4	5
47. Busco cualquier momento para estar juntos	1	2	3	4	5
48. Busco diferentes formas de hacer sentir bien a mi pareja	1	2	3	4	5
49. Aprovecho todos los momentos para estar con mi pareja	1	2	3	4	5
50. Mi pareja y yo sonreímos frecuentemente	1	2	3	4	5
51. Acepto a mi pareja tal como es	1	2	3	4	5
52. Respeto las decisiones de mi pareja	1	2	3	4	5
53. Alabo las cualidades de mi pareja, aunque sus defectos sean más grandes	1	2	3	4	5
54. Trato de conocer a mi pareja	1	2	3	4	5
55. Mi pareja tolera mis defectos aunque le molesten	1	2	3	4	5
56. Cuando veo que mi pareja me necesita, le brindo ayuda sin que me lo pida	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

57. Cuento con mi pareja porque siempre está al tanto de lo que necesito	1	2	3	4	5
58. Estoy feliz de contar con mi pareja	1	2	3	4	5
59. Me preocupa pensar que no cuento con mi pareja	1	2	3	4	5
60. Mi pareja me permite hacer uso de sus pertenencias	1	2	3	4	5
61. Si alguno no puede lograr su meta el otro le ayuda	1	2	3	4	5
62. Mi pareja me demuestra con su apoyo que me quiere	1	2	3	4	5
63. En todo momento le hago saber a mi pareja que estoy con ella	1	2	3	4	5
64. Aunque mi pareja no sea poeta, me agrada que me escriba	1	2	3	4	5
65. La pasamos bien estando solos	1	2	3	4	5
66. Confío casi totalmente en mi pareja	1	2	3	4	5
67. No me afectan los defectos de mi pareja, simplemente los respeto	1	2	3	4	5
68. Estoy orgulloso(a) de ser pareja de alguien que me valora	1	2	3	4	5
69. Puedo expresar mis sentimientos sin que mi pareja se ponga a la defensiva	1	2	3	4	5
70. Disfrutamos emplear tiempo con otras parejas	1	2	3	4	5
71. Estoy satisfecho(a) con nuestra vida sexual	1	2	3	4	5
72. Mi pareja me ayuda a clarificar mis pensamientos	1	2	3	4	5
73. Comparto pocos de los intereses de mi pareja	1	2	3	4	5
74. Hay ocasiones en las que no siento un gran amor o afecto por mi pareja	1	2	3	4	5
75. Tengo algunas necesidades que no están siendo resueltas por mi relación	1	2	3	4	5
76. Tengo una relación cálida con mi pareja	1	2	3	4	5
77. Estoy dispuesto(a) a compartir todas mis posesiones con mi pareja	1	2	3	4	5
78. Tengo que estar alerta en nuestra relación, o mi pareja se aprovecha de mi	1	2	3	4	5
79. En nuestra relación siento que soy capaz de exponer mis debilidades	1	2	3	4	5
80. Enfrento la vida con seguridad al lado de mi pareja	1	2	3	4	5
81. Hago hasta lo imposible para que mi pareja se sienta bien	1	2	3	4	5
82. Aliento a mi pareja en todo lo que emprende	1	2	3	4	5
83. Me gusta escuchar a mi pareja	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

84. Por mi pareja soy capaz de todo	1	2	3	4	5
85. Me agrada organizar actividades para que estemos juntos	1	2	3	4	5
86. La vida de pareja que llevamos es plena	1	2	3	4	5
87. Comprendo los defectos de mi pareja	1	2	3	4	5
88. Aunque mi pareja no esté de acuerdo conmigo, respeta todas mis decisiones	1	2	3	4	5
89. Aún no he terminado de conocer a mi pareja	1	2	3	4	5
90. Si mi pareja me quiere me acepta tal como soy	1	2	3	4	5
91. Sé que cuento con mi pareja porque me da ayuda cuando la necesito	1	2	3	4	5
92. Mi pareja me hace saber cuando me necesita	1	2	3	4	5
93. Mi pareja me escucha cuando lo necesito	1	2	3	4	5
94. Generalmente busco la manera de hacerle entender a mi pareja que cuenta conmigo	1	2	3	4	5
95. Sé que aunque no esté presente mi pareja, buscará lo mejor para los dos	1	2	3	4	5
96. Para platicar información íntima generalmente busco el lugar apropiado	1	2	3	4	5
97. Confío en la forma que tiene mi pareja de solucionar lo que nos atañe a los dos	1	2	3	4	5
98. Mi pareja para mí vale mucho	1	2	3	4	5
99. Afectivamente mi pareja y yo nos sentimos cerca	1	2	3	4	5
99. Pasar el tiempo juntos con amigos es una parte importante de nuestras actividades compartidas	1	2	3	4	5
100. Soy capaz de decirle a mi pareja cuando quiero tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
101. Me siento reprimido(a)/degradado(a) en una conversación seria con mi pareja	1	2	3	4	5
102. Disfrutamos estar fuera de casa juntos	1	2	3	4	5
103. Cada cosa nueva que he aprendido acerca de mi pareja me ha gustado	1	2	3	4	5
104. El que mi pareja se sienta a gusto me reconforta	1	2	3	4	5
105. Tengo una relación confortable con mi pareja	1	2	3	4	5
106. Cuando necesito a mi pareja siempre me apoya	1	2	3	4	5
107. En nuestra relación a veces soy desconfiado	1	2	3	4	5
108. Mi pareja es sincera y practica lo que predica	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

109. Si mi pareja se enoja, en ocasiones, siento miedo de mostrarle mis sentimientos	1	2	3	4	5
110. Dejo de hacer lo que deseo hacer, si mi pareja piensa que no es la manera correcta de hacerlo	1	2	3	4	5
111. Cuando salgo me divierto con mi pareja	1	2	3	4	5
112. Ayudo a mi pareja en cualquier situación	1	2	3	4	5
113. Disfruto mucho el salir con mi pareja	1	2	3	4	5
114. Mi pareja me hecha en cara mis defectos	1	2	3	4	5
115. Mi pareja siempre me da mi lugar	1	2	3	4	5
116. Para entender a mi pareja la tengo que conocer	1	2	3	4	5
117. Estoy dispuesto(a) a sacrificarme por mi pareja	1	2	3	4	5
118. El apoyo de mi pareja me hace sentir respaldado(a)	1	2	3	4	5
119. Mi pareja generalmente me presta atención	1	2	3	4	5
120. Cuando siento desesperación mi pareja me consuela	1	2	3	4	5
121. Estoy con mi pareja en las buenas y en las malas	1	2	3	4	5
122. Cuando platicamos, frecuentemente trato de entender sus argumentos	1	2	3	4	5
123. Trato de corresponder el apoyo emocional que mi pareja me brinda	1	2	3	4	5
124. Sé que en cualquier situación puedo contar con mi pareja	1	2	3	4	5
125. Cuando tengo un problema emocional mi pareja me aconseja	1	2	3	4	5
126. Hablo con mi pareja de las zonas erógenas en mi cuerpo	1	2	3	4	5
127. Para que podamos compartir información íntima necesitamos estar solos	1	2	3	4	5
128. Siento que mi pareja confía en mí	1	2	3	4	5
129. Pocas veces mi pareja se da cuenta de que es valiosa para mí	1	2	3	4	5
130. El amor que me demuestra mi pareja me hace sentir feliz	1	2	3	4	5
131. Frecuentemente me siento distante de mi pareja	1	2	3	4	5
132. Contengo mi interés sexual porque mi pareja me hace sentir incómodo	1	2	3	4	5
133. Siento que es inútil discutir algunas cosas con mi pareja	1	2	3	4	5
134. Raramente encontramos tiempo para hacer cosas divertidas juntos	1	2	3	4	5
135. Me siento incómodo(a) cuando mi pareja depende de mi apoyo emocional	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

136. Me pongo en el lugar de mi pareja	1	2	3	4	5
137. Descansar junto con mi pareja me hace sentir feliz	1	2	3	4	5
138. Mi pareja hace hasta lo imposible para que me sienta a gusto	1	2	3	4	5
139. Disfruto mucho los momentos en que mi pareja bromea conmigo	1	2	3	4	5
140. Si no tenemos algún compromiso, la pasamos juntos	1	2	3	4	5
141. Los detalles hacen que mi relación de pareja se renueve	1	2	3	4	5
142. A veces trato de ponerme en el lugar de mi pareja para entender sus defectos	1	2	3	4	5
143. Una forma de respetar a mi pareja es aceptándola	1	2	3	4	5
144. No importa los defectos que tenga mi pareja pues sus cualidades me hacen olvidarlos	1	2	3	4	5
145. Aunque sé que mi pareja y yo tenemos defectos, a veces me cuesta trabajo aceptarlo	1	2	3	4	5
146. Estoy con mi pareja en momentos difíciles	1	2	3	4	5
147. El apoyo de mi pareja me permite emprender nuevas cosas	1	2	3	4	5
148. Estoy al lado de mi pareja siempre que lo necesita	1	2	3	4	5
149. Pienso que soy afortunado al contar con mi pareja	1	2	3	4	5
150 Ambos buscamos realizarnos en cosas diferentes	1	2	3	4	5
152. Siento que en mi relación recibo en la medida que doy	1	2	3	4	5
153. Cada vez que mi pareja me da apoyo emocional me siento amado(a)	1	2	3	4	5
154. Sólo a mi pareja le cuento información personal de mi vida	1	2	3	4	5
155. Prefiero platicar con mi pareja antes de que tome decisiones	1	2	3	4	5
156. Sé que sin mi pareja la vida no sería igual	1	2	3	4	5
157. Se me hace increíble que mi pareja se haya fijado en mi	1	2	3	4	5
158. Usualmente nos cuidamos a nosotros mismos	1	2	3	4	5
159. Siento que nuestra actividad sexual es sólo una rutina	1	2	3	4	5
160. Cuando hay una discusión, parece que tenemos poco en común	1	2	3	4	5
161. Apoyo eficazmente a mi pareja para que se sienta bien	1	2	3	4	5
162. Mi pareja contará conmigo en tiempos de necesidad	1	2	3	4	5
163. Recibo gran apoyo emocional de mi pareja	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

164. Es más probable que mi pareja diga lo que realmente cree, en lugar de lo que quiero escuchar	1	2	3	4	5
165. Mi pareja realmente no me entiende	1	2	3	4	5
166. Aliento a mi pareja en todo momento	1	2	3	4	5
167. El bienestar de mi pareja depende del apoyo que le doy	1	2	3	4	5
168. El tiempo que pasamos juntos mi pareja y yo lo disfrutamos	1	2	3	4	5
169. Me gusta el sentido del humor de mi pareja	1	2	3	4	5
170. Le ayudo a mi pareja a encontrar respuestas a sus problemas	1	2	3	4	5
171. Me siento agradecido(a) cuando mi pareja me brinda apoyo emocional	1	2	3	4	5
172. Generalmente estoy con mi pareja cuando necesita apoyo emocional	1	2	3	4	5
173. Nuestra relación se basa en la confianza mutua	1	2	3	4	5
174. Mi pareja tiene un lugar muy especial en mi vida	1	2	3	4	5
175. Mantener un cariño mutuo es crucial para nuestra relación	1	2	3	4	5
176. Mi pareja puede entender mis sufrimientos y alegrías	1	2	3	4	5
177. Muchos de los amigos más cercanos de mi pareja son también mis amigos más cercanos	1	2	3	4	5
178. La expresión sexual es una parte esencial de nuestra relación	1	2	3	4	5
179. Mi pareja trata frecuentemente de cambiar mis ideas	1	2	3	4	5
180. Pienso que compartimos algunos de los mismos intereses	1	2	3	4	5
181. Mi pareja y yo nos comprendemos completamente	1	2	3	4	5
182. Cuando estoy con mi pareja me siento feliz	1	2	3	4	5
183. Doy gran apoyo emocional a mi pareja	1	2	3	4	5
184. Mi pareja afirma que le importo mas de lo que me demuestra	1	2	3	4	5
185. Siento que mi pareja malinterpreta lo que digo	1	2	3	4	5
186. Temo correr el riesgo de ser lastimado(a) al establecer una relación más cercana con mi pareja	1	2	3	4	5
187. Mi pareja siempre está atenta a lo que me pasa	1	2	3	4	5
188. Intercambiar caricias con mi pareja es placentero	1	2	3	4	5
189. Mi pareja me alienta en todo momento	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

190. Me gusta sorprender a mi pareja con un regalo	1	2	3	4	5
191. A mi pareja le gusta que lo consienta	1	2	3	4	5
192. Me gusta bromear con mi pareja	1	2	3	4	5
193. Procuro cumplir nuestros acuerdos	1	2	3	4	5
194. Me gusta planear el futuro con mi pareja	1	2	3	4	5
195. Respeto la forma de ser de mi pareja	1	2	3	4	5
196. Aprovecho las cualidades de mi pareja	1	2	3	4	5
197. El respeto por mi pareja surge del conocimiento profundo	1	2	3	4	5
198. Aguanto todos los defectos de mi pareja aunque me disgusten	1	2	3	4	5
199. Me siento apoyado(a) por mi pareja	1	2	3	4	5
200. Si mi pareja necesita que lo(a) ayude me lo pide	1	2	3	4	5
201. Mi pareja me da seguridad	1	2	3	4	5
202. La mayoría de las veces que recurro a mi pareja, ésta responde como yo espero	1	2	3	4	5
203. Entre mi pareja y yo hay simpatía	1	2	3	4	5
204. Siento que el apoyo que existe en nuestra relación es reciproco	1	2	3	4	5
205. Aunque mi pareja no esté conmigo, sé que cuento con ella	1	2	3	4	5
206. Presumo a mi pareja en el momento apropiado	1	2	3	4	5
207. Tenemos muchos amigos en común	1	2	3	4	5
208. Siento que mi pareja realmente me entiende	1	2	3	4	5
209. Tengo comunicación íntima con mi pareja	1	2	3	4	5
210. Me siento ansioso(a) hablando con mi pareja de cosas que me lastiman profundamente	1	2	3	4	5
211. Mi pareja y yo nos divertimos estando juntos	1	2	3	4	5
213. Me encanta hacerle cariños a mi pareja	1	2	3	4	5
214. Mi pareja me apoya en cualquier situación	1	2	3	4	5
215. Nos gusta compartir actividades juntos	1	2	3	4	5
216. Me gusta consentir a mi pareja	1	2	3	4	5
217. A mi pareja le desagrada compartir sus cosas conmigo	1	2	3	4	5
218. Cuando platicamos procuro no llegar a la discusión	1	2	3	4	5
219. Me gusta que mi pareja no sea perfecta	1	2	3	4	5
220. Mi pareja me sorprende a diario con cosas nuevas	1	2	3	4	5
221. Estoy dispuesto(a) a tolerarle todo a mi pareja	1	2	3	4	5
222. Sé cuando mi pareja me necesita	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

223. A mi pareja le gusta escucharme	1	2	3	4	5
224. Mi pareja y yo nos conocemos tan bien, que podríamos saber cómo respondería el otro	1	2	3	4	5
225. Me siento protegido(a) por mi pareja	1	2	3	4	5
226. Me agrada que mi pareja me aconseje	1	2	3	4	5
227. Confío en las decisiones de mi pareja	1	2	3	4	5
228. Cuando platico de mi pareja lo hago con cariño	1	2	3	4	5
229. Tenemos muchas cosas sobre las cuales hablar	1	2	3	4	5
230. Contaré con mi pareja en tiempos de necesidad	1	2	3	4	5
230. Me es difícil hablar con mi pareja de mí mismo(a)	1	2	3	4	5
231. Frecuentemente pregunto a mi pareja cómo se siente	1	2	3	4	5
232. Me encanta abrazar a mi pareja	1	2	3	4	5
233. Ayudo a mi pareja aunque no me lo agradezca	1	2	3	4	5
234. Mi pareja se divierte cuando le cuento mis anécdotas	1	2	3	4	5
235. Me gusta compartir todo con mi pareja	1	2	3	4	5
236. Encontrar una solución entre los dos me reconforta	1	2	3	4	5
237. Mi pareja me comprende	1	2	3	4	5
238. Para hacerle notar a mi pareja que estoy a su lado la abrazo	1	2	3	4	5
239. Nos gusta jugar juntos	1	2	3	4	5
240. Me gusta compartir experiencias con mi pareja	1	2	3	4	5
241. Hay momentos en que mi pareja no es confiable	1	2	3	4	5
242. Cuando estoy feliz, deseo tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5

ANEXO III

ANEXO III

Instrumento final.

ESACALA DE INTIMIDAD PARA LOS HABITANTES DE LA CIUDAD DE MÉXICO (EIM)

El siguiente cuestionario es parte de un estudio perteneciente a un proyecto de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. El interés de este estudio, es conocer algunas actitudes de las parejas mexicanas.

La información que usted proporcione será manejada en forma ***confidencial y anónima***. Los datos que usted nos proporcione tendrán fines estadísticos que permiten describir a las parejas en general. No olvide contestar todas las preguntas, de antemano **GRACIAS**.

EDAD _____ OCUPACIÓN _____
SEXO: HOMBRE ( ) MUJER ( )
NUMERO DE AÑOS DE CASADOS -_____
ESCOLARIDAD_____
NÚMERO DE HIJOS_____
TIEMPO QUE DURARON COMO PAREJA ANTES DE CASARSE _____
EDAD DE SU PAREJA _____
ESTADO CIVIL _____
TRABAJA FUERA DE CASA SI ( ) NO ( )

INSTRUCCIONES:

A continuación encontrará una lista de afirmaciones que hablan sobre la relación de pareja. Por favor marque con una **X** el grado de acuerdo o desacuerdo que tenga con cada una de ellas. GRACIAS.

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

1. Los regalos entre nosotros son muestra de que nos queremos	1	2	3	4	5
2. Procuro ignorar los defectos de mi pareja	1	2	3	4	5
3. Mi pareja le resta importancia a mis defectos	1	2	3	4	5
4. Cada día conozco algo nuevo de mi pareja	1	2	3	4	5
5. Querer a mi pareja es suficiente para aceptarla	1	2	3	4	5
6. La mayoría de las veces pienso que somos el uno para el otro	1	2	3	4	5
7. Mi pareja se preocupa por mi constantemente	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
CUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

8. Mi pareja me escucha cuando necesito hablarle a alguien	1	2	3	4	5
9. A veces me siento abandonado(a)/descuidado(a) por mi pareja	1	2	3	4	5
10. A veces me siento solo(a) cuando estamos juntos	1	2	3	4	5
11. Mi pareja parece desinteresada en el sexo	1	2	3	4	5
12. Disfrutamos las mismas actividades recreativas	1	2	3	4	5
13. Mi pareja tiene todas las cualidades que siempre busqué en una pareja	1	2	3	4	5
14. No creo que haya alguien que esté más feliz que nosotros cuando estamos juntos	1	2	3	4	5
15. Siento que realmente entiendo a mi pareja	1	2	3	4	5
16. Tengo miedo de confiar mis sentimientos más íntimos a mi pareja	1	2	3	4	5
17. A veces me siento incómodo(a) escuchando los problemas personales de mi pareja	1	2	3	4	5
18. Cuando me siento feliz, cómodo(a) y tranquilo(a) es más probable que tenga relaciones sexuales con mi pareja	1	2	3	4	5
19. Para vivir en forma plena con mi pareja es necesario abrazarnos	1	2	3	4	5
20. Aunque las actividades de mi pareja no me gusten, las comparto	1	2	3	4	5
21. Alabo las cualidades de mi pareja, Aunque sus defectos sean más grandes	1	2	3	4	5
22. Mi pareja tolera mis defectos Aunque le molesten	1	2	3	4	5
23. Cuento con mi pareja porque siempre está al tanto de lo que necesito	1	2	3	4	5
24. Mi pareja me permite hacer uso de sus pertenencias	1	2	3	4	5
25. Confío casi totalmente en mi pareja	1	2	3	4	5
26. No me afectan los defectos de mi pareja, simplemente los respeto	1	2	3	4	5
27. Puedo expresar mis sentimientos sin que mi pareja se ponga a la defensiva	1	2	3	4	5
28. Disfrutamos emplear tiempo con otras parejas	1	2	3	4	5
29. Estoy satisfecho(a) con nuestra vida sexual	1	2	3	4	5
30. Mi pareja me ayuda a clarificar mis pensamientos	1	2	3	4	5
31. Comparto pocos de los intereses de mi pareja	1	2	3	4	5
32. Hay ocasiones en las que no siento un gran amor o afecto por mi pareja	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

33. Tengo algunas necesidades que no están siendo resueltas por mi relación	1	2	3	4	5
34. Tengo una relación cálida con mi pareja	1	2	3	4	5
35. Tengo que estar alerta en nuestra relación, o mi pareja se aprovecha de mi	1	2	3	4	5
36. En nuestra relación siento que soy capaz de exponer mis debilidades	1	2	3	4	5
37. Hago hasta lo imposible para que mi pareja se sienta bien	1	2	3	4	5
38. Por mi pareja soy capaz de todo	1	2	3	4	5
39. TOTALMENTE DE La vida de pareja que llevamos es plena	1	2	3	4	5
40. Comprendo los defectos de mi pareja	1	2	3	4	5
41. Aunque mi pareja no esté de acuerdo conmigo, respeta todas mis decisiones	1	2	3	4	5
42. Si mi pareja me quiere me acepta tal como soy	1	2	3	4	5
43. Mi pareja me hace saber cuando me necesita	1	2	3	4	5
44. Mi pareja me escucha cuando lo necesito	1	2	3	4	5
45. Confío en la forma que tiene mi pareja de solucionar lo que nos atañe a los dos	1	2	3	4	5
46. Pasar el tiempo juntos con amigos es una parte importante de nuestras actividades compartidas	1	2	3	4	5
47. Soy capaz de decirle a mi pareja cuando quiero tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
48. Me siento reprimido(a)/degradado(a) en una conversación seria con mi pareja	1	2	3	4	5
49. Cada cosa nueva que he aprendido acerca de mi pareja me ha gustado	1	2	3	4	5
50. En nuestra relación a veces soy desconfiado	1	2	3	4	5
51. Mi pareja es sincera y practica lo que predica	1	2	3	4	5
52. Si mi pareja se enoja, en ocasiones, siento miedo de mostrarle mis sentimientos	1	2	3	4	5
53. Mi pareja me hecha en cara mis defectos	1	2	3	4	5
54. Mi pareja siempre me da mi lugar	1	2	3	4	5
55 Estoy dispuesto(a) a sacrificarme por mi pareja	1	2	3	4	5
56. Hablo con mi pareja de las zonas erógenas en mi cuerpo	1	2	3	4	5
57. Pocas veces mi pareja se da cuenta de que es valiosa para mí	1	2	3	4	5
58. Frecuentemente me siento distante de mi pareja	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

59. Contengo mi interés sexual porque mi pareja me hace sentir incómodo	1	2	3	4	5
60. Siento que es inútil discutir algunas cosas con mi pareja	1	2	3	4	5
61. Raramente encontramos tiempo para hacer cosas divertidas juntos	1	2	3	4	5
62. Me siento incómodo(a) cuando mi pareja depende de mi apoyo emocional	1	2	3	4	5
63. Me pongo en el lugar de mi pareja	1	2	3	4	5
64. Mi pareja hace hasta lo imposible para que me sienta a gusto	1	2	3	4	5
65. A veces trato de ponerme en el lugar de mi pareja para entender sus defectos	1	2	3	4	5
66. Una forma de respetar a mi pareja es aceptándola	1	2	3	4	5
67. No importa los defectos que tenga mi pareja pues sus cualidades me hacen olvidarlos	1	2	3	4	5
68. Aunque sé que mi pareja y yo tenemos defectos, a veces me cuesta trabajo aceptarlo	1	2	3	4	5
69. Siento que en mi relación recibo en la medida que doy	1	2	3	4	5
70. Prefiero platicar con mi pareja antes de que tome decisiones	1	2	3	4	5
71. Sé que sin mi pareja la vida no sería igual	1	2	3	4	5
72. Se me hace increíble que mi pareja se haya fijado en mi	1	2	3	4	5
73. Usualmente nos cuidamos a nosotros mismos	1	2	3	4	5
74. Siento que nuestra actividad sexual es sólo una rutina	1	2	3	4	5
75. Cuando hay una discusión, parece que tenemos poco en común	1	2	3	4	5
76. Apoyo eficazmente a mi pareja para que se sienta bien	1	2	3	4	5
77. Recibo gran apoyo emocional de mi pareja	1	2	3	4	5
78. Mi pareja realmente no me entiende	1	2	3	4	5
79. Aliento a mi pareja en todo momento	1	2	3	4	5
80. Generalmente estoy con mi pareja cuando necesita apoyo emocional	1	2	3	4	5
81. Mi pareja puede entender mis sufrimientos y alegrías	1	2	3	4	5
82. Muchos de los amigos más cercanos de mi pareja son también mis amigos más cercanos	1	2	3	4	5

TOTALMENTE DE ACUERDO (5)
ACUERDO (4)
INDECISO (3)
DESACUERDO (2)
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)

83. La expresión sexual es una parte esencial de nuestra relación	1	2	3	4	5
84. Mi pareja trata frecuentemente de cambiar mis ideas	1	2	3	4	5
85. Pienso que compartimos algunos de los mismos intereses	1	2	3	4	5
86. Mi pareja y yo nos comprendemos completamente	1	2	3	4	5
87. Doy gran apoyo emocional a mi pareja	1	2	3	4	5
88. Siento que mi pareja malinterpreta lo que digo	1	2	3	4	5
89. Temo correr el riesgo de ser lastimado(a) al establecer una relación más cercana con mi pareja	1	2	3	4	5
90. Mi pareja siempre está atenta a lo que me pasa	1	2	3	4	5
91. Mi pareja me alienta en todo momento	1	2	3	4	5
92. Aprovecho las cualidades de mi pareja	1	2	3	4	5
93. El respeto por mi pareja surge del conocimiento profundo	1	2	3	4	5
94. Si mi pareja necesita que lo(a) ayude me lo pide	1	2	3	4	5
95. La mayoría de las veces que recurro a mi pareja, ésta responde como yo espero	1	2	3	4	5
96. Siento que el apoyo que existe en nuestra relación es reciproco	1	2	3	4	5
97. Presumo a mi pareja en el momento apropiado	1	2	3	4	5
98. Tenemos muchos amigos en común	1	2	3	4	5
99. Siento que mi pareja realmente me entiende	1	2	3	4	5
100. Mi pareja me sorprende a diario con cosas nuevas	1	2	3	4	5
101. Sé cuando mi pareja me necesita	1	2	3	4	5
102. A mi pareja le gusta escucharme	1	2	3	4	5
103. Mi pareja y yo nos conocemos tan bien, que podríamos saber cómo respondería el otro	1	2	3	4	5
104. Confío en las decisiones de mi pareja	1	2	3	4	5
105. Me es difícil hablar con mi pareja de mí mismo(a)	1	2	3	4	5
106. Frecuentemente pregunto a mi pareja cómo se siente	1	2	3	4	5
107. Mi pareja se divierte cuando le cuento mis anécdotas	1	2	3	4	5
108. Mi pareja me comprende	1	2	3	4	5
109. Hay momentos en que mi pareja no es confiable	1	2	3	4	5
110. Cuando estoy feliz, deseo tener relaciones sexuales	1	2	3	4	5